

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах ГИА в Бавлинском муниципальном районе 2021 года

Деятельность МКУ «ОО БМР РТ» по проведению ГИА в 201 году выстраивалась на основании нормативно-правовых документов вышестоящих органов (приказ МОиН РТ от 25.05.2021 №под-761/1 «О проведении государственного выпускного экзамена по программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2021 году» и в соответствии с «дорожной картой» (Приказ № 347 от 09.10.2020.«Об утверждении «дорожной карты» организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году)), организация и проведение экзаменов, подготовка ППЭ в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечение технического оснащения, методическое сопровождение специалистов ППЭ, а также информационная и инструктивная работа с участниками образовательного процесса.

В 2021 году единый государственный экзамен был организован и проведен с учетом особой санитарно-эпидемиологической ситуации. Пункт проведения экзамена (ППЭ 2002) на базе МБОУ «СОШ №6» был полностью оснащен ионизаторами, санитайзерами, моющими и дезинфицирующими средствами, организаторами соблюдался масочно-перчаточный режим. Был составлен график прибытия учащихся в ППЭ, по всей территории были разметки в 1,5 метра для соблюдения дистанции. Учащиеся, которые не явились на экзамен в связи с состоянием здоровья(1 чел.), досрочно завершила экзамен (1 чел.) в связи с плохим самочувствием, по ходатайству МКУ «ОО БМР РТ» получили возможность сдать экзамен в резервные дни.

Порядок привлечения педагогических работников к подготовке и проведению ЕГЭ регламентировался Распоряжением КМ РТ от 11.02.2020 №267-р. В этом году для работы в ППЭ были привлечены 83 работника из СОШ №1, №2, №3, №5, №6, №7, Гимназия №4, Кзыл-Ярская, Тат.Тумбарлинская. У всех специалистов имелась справка о состоянии здоровья.

Для качественной работы специалистов ППЭ 2002 ЕГЭ во время основного периода были организованы тренировочные мероприятия с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях, печати в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников в пунктах проведения экзамена:

- тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 19 ноября 2020 года (приказ МКУ «ОО БМРТ от 02.11.2020г. № 370);

- тренировочный экзамен:
- с участием обучающихся 11 классов:
 - 6 апреля - региональная апробация ЕГЭ по русскому языку;
 - 13 апреля - региональная апробация ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме;
 - 27 апреля - федеральная апробация ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме;
 - 13 мая - федеральная апробация ЕГЭ по обществознанию, английскому языку (устная часть);
- без участия обучающихся 11 классов:
 - 22 апреля - региональная апробация ЕГЭ по обществознанию, английскому языку (устная часть).
- участие в вебинарах по подготовке и проведению тренировочных мероприятий ЕГЭ для всех специалистов ППЭ;
- обучение руководителя, помощников руководителя, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов, членов ГЭК РТ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации на сайте rustest.ru;
- участие в ВКС Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В плане технической части организованы контрольные мероприятия по подготовке ППЭ в соответствии с предъявляемыми требованиями, работоспособность технических средств, сохранность оборудования ППЭ; подключение к системе видео-конференц-связи на базе программы MicrosoftLync, предоставляемой Центром информационных технологий Республики Татарстан. Успешно сотрудничаем с Бавлинским РЭС по обеспечению бесперебойного электроснабжения, РУЭС «Таттелеком», МВД.

На уровне методической службы отдела образования систематически проводились муниципальные диагностические работы, результаты которых помогали вовремя скоординировать работу не только учителей-предметников и администрации образовательных учреждений, но и выпускников и их родителей. Велась целенаправленная систематическая работа с учителями, учащиеся которых показывали стабильно низкие результаты, произведено закрепление всех слабоуспевающих учащихся выпускных классов за учителями общеобразовательного учреждения (в том числе и за учителями других предметов), составлены графики индивидуальных консультаций для слабоуспевающих согласно закреплению педагогов; копии протоколов ознакомления родителей, приказов о закреплении педагогов, графиков индивидуальных занятий представлены в отдел образования, организована работа ресурсных центров. Силами методистов для учителей, работающих в 11 классах, на протяжении всего учебного года были организованы различные мероприятия, направленные на улучшение ситуации по подготовке к ЕГЭ. Особенное внимание во второй половине учебного года уделялось разъяснению и исполнению Федерального закона от 02.02.2011

года № 2-ФЗ в части запрета на наличие и использование мобильного телефона на экзаменах. Благодаря проведенной информационной работе не было допущено ни одно нарушение на ЕГЭ.

Средства массовой информации в течение всего учебного года помогали информировать общественность о ходе подготовки к ЕГЭ. Как и в предыдущие годы, работа по подготовке и особенностям ЕГЭ текущего года освещалась в средствах массовой информации, так на телевидении была показаны сюжеты о проведении ЕГЭ (акция «ЕГЭ для родителей») подробным образом разъяснена важность соблюдения перечисленных актов, приведены некоторые положительные и отрицательные примеры поведения выпускников и абитуриентов в ППЭ, а также даны некоторые рекомендации подхода к выбору количества сдаваемых предметов. Муниципальным координатором ЕГЭ проводились плановые и оперативные выезды в общеобразовательные учреждения с целью проверки проведения дополнительных занятий и индивидуальных консультаций по предметам и состояния работы со слабоуспевающими в целом.

В 2021 году 128 (в 2020 г.- 160) выпускников 11 классов завершили обучение и получили аттестаты, из них 20/15,7% выпускников получили аттестаты с отличием, РТ- 15,3%.

3 выпускника (2,3%) сдавали ГИА в форме ГВЭ, для них 25,28 мая состоялись два экзамена – русский язык и математика. Все трое успешно сдали экзамены. Средняя оценка по русскому языку – 4, по математике – 3,7.

125 выпускника (97,7%) и 7 выпускников прошлых лет сдавали единый государственный экзамен. Количество человеко-экзаменов составляет 368.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов организована по 11 предметам в форме единого государственного экзамена. Как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как физика (41), обществознание (53).

В 2021 году средний балл ЕГЭ по 7 предметам (история, обществознание, литература, химия, русский язык, иностранный язык, ИКТ, математика) выше районных результатов 2020 года и по 4 предметам (русский язык, математика, история, иностранный язык) выше республиканских результатов 2020 год.

Результаты ЕГЭ за 3 года

№	предмет	ср.балл 2020	РТ 2021	ср.балл 2020	РТ 2020	ср.балл 2019	РТ 2019
1	русский язык	75	74,7	71,7	74,91	73,24	74,23
2	математика	66,6	61,47	63,1	59,5	63,7	64,1
3	физика	57,7	59,39	61,3	60,3	55,4	60,32
4	химия	57,8	62,71	53,1	60,36	54,8	64,94
5	англ.яз	84,9	79,34	76,2	77,01	79,22	80,39
6	обществознание	60,8	61,62	59,6	63,72	59,8	61,24
7	история	69,1	61,57	54,4	64,61	54,18	59,26
8	ИКТ	69,4	69,61	64,4	67,01	60,8	69,63
9	биология	54,6	56,95	56,2	56,66	52,8	58,53

10	литература	63,6	67,08	55	70,62	69	71,2
11	география	69	69,46	72,3	68,85	46	65,1

Проводя сопоставительный анализ набранных средне районных показателей нынешнего года с 2020, отмечаем, что ухудшился результат по физике (-3,6), биологии (-1,6), географии (-3,3). Улучшились результаты по русскому языку (+3,3), математике (+3,5), химии (+4,7), английскому языку (+8,7), обществознанию (+1,2), истории (+14,7), ИКТ (+5), литературе (+8,6).

Количество высокобалльников увеличилось по 5 предметам: русский язык, история, химия, ИКТ, английский язык. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

80 и более баллов

	предметы	2021			2020		
		количество сдавших ЕГЭ	количество высокобалльников	%	количество сдавших ЕГЭ	количество высокобалльников	%
1	русский язык	125	53	42,4	146	45	30,8
2	математика	66	10	15,2	84	14	16,7
3	обществознание	51	3	5,9	59	4	6,8
4	история	13	2	1,6	18	1	5,6
5	биология	23	0	0	35	0	
6	химия	18	3	16,7	30	2	6,7
7	ИКТ	12	2	16,7	15	1	6,7
8	физика	37	2	1,6	34	6	17,6
9	англ.яз	12	7	58,3	11	5	45,46
10	литература	10	1	10	4	0	
11	география	1	0	0	3	1	33,3
	ИТОГО	368	83	22,6	439	79	18

Выпускник СОШ №5 Васиков Альфред сдал химию на 100 баллов. Доля высокобалльников составила 22,6% (в 2020 – 18%). 20 выпускников (15,7%) стали обладателями медалей «За особые успехи в учении» (в прошлом году количество медалистов было 14 (6,7%). Однако качественный анализ результатов медалистов свидетельствует о недостаточной работе некоторых ОУ. Согласно приказа, условия для получения медали выполнили все выпускники-медалисты, но тем не менее 6 выпускников по предметам по выбору набрали баллы ниже 70.

- Тухбатуллина Эвелина Фанилевна (СОШ №2) – физика – 59, обществознание – 63

- Ахмадиева Вилена Фануровна, Ахмадиева Виола Фануровна (Александровская СОШ) – история – 67 балла

- Каримов Радмир Русланович (СОШ №3) – химия -61

- Фаритова Зиля Айратовна (СОШ №7) – биология – 60, химия – 36

- Мифтахов Айнур Рафисович (СОШ №7) – биология – 52, химия – 67.

Профиль - химико-биологический

Образовательная организация	химия				биология			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
МАОУ СОШ №5	9	1	11,1	100	9	2	22,2	36,5
МБОУ "Поповская СОШ"	4	1	25	79	4	1	25	86

Профиль - социально-гуманитарный

Образовательная организация	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
	МБОУ СОШ №6	19	19	100	71	19	8	42

Хорошим инструментом по повышению качества образования должны стать профильные классы. Мы преодолели сопротивление руководителей школ в этом направлении. Из 11 средних школ в 8 были реализованы профили обучения (в МБОУ СОШ №6, 7 по два профиля). Есть положительные примеры в МБОУ СОШ №2 50% выпускников сдавали физику, в СОШ №7 – математику - 70,4%, П.Урустамакской школе – 60 % математика и обществознание, в Александровский – обществознание сдавали 75%.

На основании проведенных наблюдений можно сделать вывод, что не все образовательные учреждения обеспечивают качество результата. Главной причиной низких показателей является несформированность системы управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках всего образовательного учреждения.

В ходе проводимых встреч с родителями, обучающимися обнаружены слабые места, касающиеся не столько качества образования, сколько «управленческих промахов». Для их ликвидации необходимо с начала учебного года:

- выявить перечень специальностей, на которые планируют поступать обучающиеся, и составить список экзаменов, которые они должны сдавать (СОШ №3, №5, №6);
- определить возможности оплаты консультационной работы учителей (пропорционально числу) (все ОУ);
- выявить «стартовый» уровень предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ по каждой учебной дисциплине (все ОУ);

- выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ(все ОУ);
- обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках всего образовательного учреждения (все ОУ);
- обеспечить мотивацию учителей, обучающихся, родителей на результат (все ОУ);
- создать условия для методической подготовки учителей по проблеме(все ОУ);
- недостаточен административный контроль в отдельных образовательных учреждениях за преподаванием предметов (СОШ №5, СОШ №6, П.Урустамакская СОШ);
- педагогам следует более качественно продумывать и внедрять систему преподавания предмета и дополнительных занятий (все ОУ).

Заместитель начальника по УМР



Г.Р.Сираева