



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных районов
Республики Татарстан**

О реализации новой модели региональных
инновационных площадок в РТ (РИП)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республик Татарстан от 5 сентября 2014 г. N 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Министерством образования и науки Республики Татарстан **разработаны**:

- Положение о региональной инновационной площадке;
- Положение об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной деятельности в системе образования;
- Положение об инновационном продукте;

Сформирован перечень следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2017/2018 учебный год:

Дошкольное образование:

1. Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.
2. Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности.
3. Раннее изучение иностранного языка.

Общее образование:

1. Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутрешкольная система оценки качества.
2. Модернизация системы иноязычного образования.
3. Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

4. Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

5. Введение ФГОС в образовательных организациях для детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптивных образовательных программ.

6. Развитие информационно-библиотечных центров.

7. Реализация инновационных проектов в сельской школе.

8. Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся.

9. Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие».

10. Роль наставничества в современном образовании.

Дополнительное образование:

1. Разработка программ развития технического творчества детей.

2. Реализация адаптивных образовательных программ.

3. Внедрение идей персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования.

Профессиональное образование:

1. Разработка унифицированных образовательных программ СПО.

2. Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ СПО.

3. Внедрение профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в практику профессиональных образовательных организаций.

4. Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50.

Определен график проведения признания организаций образования региональными инновационными площадками:

– 28 сентября – 27 октября – муниципальный этап.

– 30 октября – 10 ноября – прием заявок на региональный этап.

– 13 ноября – 24 ноября – работа Экспертного совета.

– 27 ноября – предварительное решение и определение списка РИП.

– 30 ноября – итоговый приказ.

Учитывая вышеизложенное просим Вас до 28 октября текущего года организовать соответствующую работу по приему заявок от образовательных организаций МР.

Муниципальный отбор проходят все желающие ОО в соответствии с приоритетными темами и критериями. На муниципальном уровне отбираются три образовательные организации, набравшие наивысшие баллы (Казань – 15, Н.Челны – 6). Образовательные организации подают заявки в муниципальный отдел (управление) образования на конкурсный отбор образовательных организаций на статус РИП ОО-НК. Все материалы на муниципальный уровень подаются в том же объеме и содержании, как и на республиканском (заявка, форма оценки соответствию статуса, описание инновационной деятельности) согласно приложением и оцениваются по критериям, прописанным в Форме оценки соответствию статуса РИП ОО-НК.

Материалы подаются в электронном виде на электронной площадке по адресу: www.riprt.ru согласно вышеназванным срокам.

Приказ об организации деятельности региональных инновационных площадок будет направлен по системе электронного документооборота.

По всем вопросам необходимо обращаться по телефону (843) 294-95-80 – Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования, (843) 533-03-90 – Мартянова Ольга Валерьевна – начальник отдела организационно-методического сопровождения аттестации кадров и профессиональных конкурсов ИРО РТ.

Приложения: пакет документов на 6 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н.Фаттахов

Г.Р. Гиниатуллина
8 (843) 294-95-81

Пакет документов организаций, претендующих на статус РИП ОО-НК

Заявка

для образовательных организаций (общеобразовательные организации, ДОУ, ДОД, СПО), работающих совместно с научным консультантом

1. Информация об образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации.
- ФИО руководителя образовательной организации.
- Телефон/факс образовательной организации.
- Адрес электронной почты образовательной организации.
- Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте).
- Информация о научном консультанте

2. Информация об инновационной деятельности

- Тема инновационной деятельности
- Авторский коллектив
- Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (материально-техническое, финансовое, кадровое, учебно-методическое)
- Форма конечного инновационного продукта (пособие, рекомендации, программа, технологии, модели, контрольно-измерительные материалы и др.)

3. Представление на образовательную организацию, претендующую на статус РИП ОО-НК должно содержать в себе аргументированную оценку деятельности образовательной организации и выписку из протокола конкурсного отбора (в свободной форме).

подпись научного консультанта

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

Лист предварительной технической экспертизы заявки

п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Заявка		
2.	Информация об образовательной организации		
3.	Информация о научном консультанте		
4.	Информация об ОО, готовых быть соисполнителями инновационной деятельности в качестве экспериментальной площадки		
5.	Тема инновационной деятельности		
6.	Авторский коллектив		
7.	Материально-техническое обеспечение		
8.	Финансовое обеспечение (смета)		
9.	Кадровое обеспечение		
10.	Учебно-методическое обеспечение		
11.	Информация об инновационной деятельности		
11.1	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность		
11.2	Цель и задачи		
11.3	Контингент		
11.4	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности		
11.4	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)		
11.6	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности		
11.7	Инновационный продукт		
11.8	Риски внедрения инновационного продукта		
11.9	Перспективы развития		
12	Соответствие материалов, требованиям экспертизы		
13	Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в конкурсе (да)		Не допущен к участию в конкурсе (нет)	

Дата проведения технической экспертизы:

ФИО руководителя ОО _____

ФИО эксперта _____

Описание инновационной деятельности ООО на соответствие статуса РИП ООО-НК

Общие требования по оформлению: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля – по 2 см, объем до 5 страниц.

Основные разделы описания:

- Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность
- Цель и задачи
- Контингент
- Краткая аннотация содержания инновационной деятельности
- Ожидаемые результаты (количественные и качественные)
- Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности
- Инновационный продукт
- Риски внедрения инновационного продукта
- Перспективы развития

М.П.

«_____» _____ 20__ г.

Основные условия для РИП ОО – НК

1. Наличие научного консультанта;
2. Наличие организаций–партнеров (апробационные площадки);
3. Наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации;
4. Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность;
5. Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности;
6. Коллективная форма организации инновационной деятельности.

Форма оценки соответствию статуса РИП ОО-НК

Наименование образовательной
организации _____

Тема инновационной деятельности _____

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта _____

Критерии оценки		Показатели оценки		Самооценка претендента	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2	
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	1	
		1.3	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0	
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ (оценивается один показатель)	2.1	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2	
		2.2	Использование инновационного продукта направлено на решение задач развития образования (частичное влияние)	1	
		2.3	Использование инновационного продукта не влияет на решение задач развития образования (отсутствует влияние)	0	
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта (оценивается один показатель)	3.1	Инновационный продукт применим для всех образовательных организаций	2	
		3.2	Инновационный продукт применим для групп образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.)	1	
		3.3	Инновационный продукт не приводит к достижению	0	

			актуальных результатов в образовательной практике		
4.	Ресурсное обеспечение реализации инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	4.1	Наличие научного консультанта	1	
		4.2	Наличие организаций – партнеров (Экспериментальные площадки)	1	
		4.5	Наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации	1	
5.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	5.1	Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность	1	
		5.2	Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности	1	
		5.3	Коллективная форма инновационной деятельности	1	

Проходной балл – 9.

Особое мнение эксперта:

Общая оценка инновационного продукта:

(max баллов - 12)

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Лист согласования к документу № исх-1992/17 от 02.10.2017

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий консультант отдела развития дополнительного образования

Согласование инициировано: 02.10.2017 17:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 02.10.2017 - 17:50	-
2	Поминов А.И.		Согласовано 02.10.2017 - 18:50	-
3	Фаттахов Э.Н.		Подписано 02.10.2017 - 19:33	-