



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru www.mon.tatarstan.ru

_____ № _____

На № _____ от _____

**Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных районов
Республики Татарстан**

О реализации новой модели региональных
инновационных площадок в РТ (РИП)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 сентября 2014 г. N 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Министерством образования и науки Республики Татарстан **разработаны**:

- Положение о региональной инновационной площадке;
- Положение об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной деятельности в системе образования;
- Положение об инновационном продукте;

Сформирован перечень следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2017/2018 учебный год:

Дошкольное образование:

1.Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.

2. Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности.

3. Раннее изучение иностранного языка.

Общее образование:

1. Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества.

2. Модернизация системы иноязычного образования.

3.Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

4. Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

5. Введение ФГОС в образовательных организациях для детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптивных образовательных программ.

6. Развитие информационно-библиотечных центров.

7. Реализация инновационных проектов в сельской школе.

8. Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся.

9. Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие».

10. Роль наставничества в современном образовании.

Дополнительное образование:

1. Разработка программ развития технического творчества детей.

2. Реализация адаптивных образовательных программ.

3. Внедрение идей персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования.

Профессиональное образование:

1. Разработка унифицированных образовательных программ СПО.

2. Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ СПО.

3. Внедрение профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в практику профессиональных образовательных организаций.

4. Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50.

Определен график проведения признания организаций образования региональными инновационными площадками:

– 28 сентября – 27 октября – муниципальный этап.

– 30 октября – 10 ноября – прием заявок на региональный этап.

– 13 ноября – 24 ноября – работа Экспертного совета.

– 27 ноября – предварительное решение и определение списка РИП.

– 30 ноября – итоговый приказ.

Учитывая вышеизложенное просим Вас до 28 октября текущего года организовать соответствующую работу по приему заявок от образовательных организаций МР.

Муниципальный отбор проходят все желающие ОО в соответствии с приоритетными темами и критериями. На муниципальном уровне отбираются три образовательные организации, набравшие наивысшие баллы (Казань – 15, Н.Челны – 6). Образовательные организации подают заявки в муниципальный отдел (управление) образования на конкурсный отбор образовательных организаций на статус РИП ОО-НК. Все материалы на муниципальный уровень подаются в том же объеме и содержании, как и на республиканском (заявка, форма оценки соответственно статуса, описание инновационной деятельности) согласно приложением и оцениваются по критериям, прописанным в Форме оценки соответственно статуса РИП ОО-НК.

Материалы подаются в электронном виде на электронной площадке по адресу: www.ripri.tu.ru согласно вышеназванным срокам.

Приказ об организации деятельности региональных инновационных площадок будет направлен по системе электронного документооборота.

По всем вопросам необходимо обращаться по телефону (843) 294-95-80 – Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования, (843) 533-03-90 – Мартынова Ольга Валерьевна – начальник отдела организационно-методического сопровождения аттестации кадров и профессиональных конкурсов ИРО РТ.

Приложения: пакет документов на 6 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н.Фаттахов

Г.Р. Гиниатуллина
8 (843) 294-95-81

Пакет документов организаций, претендующих на статус РИП ОО-НК

Заявка

для образовательных организаций (общеобразовательные организации, ДОУ, ДОД, СПО), работающих совместно с научным консультантом

1. Информация об образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации.
- ФИО руководителя образовательной организации.
- Телефон/факс образовательной организации.
- Адрес электронной почты образовательной организации.
- Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте).
- Информация о научном консультанте

2. Информация об инновационной деятельности

- Тема инновационной деятельности
- Авторский коллектив
- Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (материально-техническое, финансовое, кадровое, учебно-методическое)
- Форма конечного инновационного продукта (пособие, рекомендации, программа, технологии, модели, контрольно-измерительные материалы и др.)

3. Представление на образовательную организацию, претендующую на статус РИП ОО-НК должно содержать в себе аргументированную оценку деятельности образовательной организации и выписку из протокола конкурсного отбора (в свободной форме).

подпись научного консультанта

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

Лист предварительной технической экспертизы заявки

п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Заявка		
2.	Информация об образовательной организации		
3.	Информация о научном консультанте		
4.	Информация об ОО, готовых быть соисполнителями инновационной деятельности в качестве экспериментальной площадки		
5.	Тема инновационной деятельности		
6.	Авторский коллектив		
7.	Материально-техническое обеспечение		
8.	Финансовое обеспечение (смета)		
9.	Кадровое обеспечение		
10.	Учебно-методическое обеспечение		
11.	Информация об инновационной деятельности		
11.1	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность		
11.2	Цель и задачи		
11.3	Контингент		
11.4	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности		
11.4	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)		
11.6	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности		
11.7	Инновационный продукт		
11.8	Риски внедрения инновационного продукта		
11.9	Перспективы развития		
12	Соответствие материалов, требованиям экспертизы		
13	Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в конкурсе (да)		Не допущен к участию в конкурсе (нет)	

Дата проведения технической экспертизы:

ФИО руководителя ОО _____

ФИО эксперта _____

Описание инновационной деятельности ОО на соответствие статуса РИП ОО-НК

Общие требования по оформлению: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля – по 2 см, объем до 5 страниц.

Основные разделы описания:

- Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность
- Цель и задачи
- Контингент
- Краткая аннотация содержания инновационной деятельности
- Ожидаемые результаты (количественные и качественные)
- Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности
- Инновационный продукт
- Риски внедрения инновационного продукта
- Перспективы развития

М.П.

«_____» 20__ г.

Основные условия для РИП ОО – НК

1. Наличие научного консультанта;
2. Наличие организаций–партнеров (апробационные площадки);
3. Наличие инструмента мониторинга аprobации и реализации инновации;
4. Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность;
5. Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности;
6. Коллективная форма организации инновационной деятельности.

Форма оценки соответствию статуса РИП ОО-НК

Наименование образовательной организации _____

Тема инновационной деятельности

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта

Критерии оценки		Показатели оценки		Самооценка претендента	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2	
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	1	
		1.3	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0	
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ (оценивается один показатель)	2.1	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2	
		2.2	Использование инновационного продукта направлено на решение задач развития образования (частичное влияние)	1	
		2.3	Использование инновационного продукта не влияет на решение задач развития образования (отсутствует влияние)	0	
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта (оценивается один показатель)	3.1	Инновационный продукт применим для всех образовательных организаций	2	
		3.2	Инновационный продукт применим для групп образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.)	1	
		3.3	Инновационный продукт не приводит к достижению	0	

			актуальных результатов в образовательной практике		
4.	Ресурсное обеспечение реализации инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	4.1	Наличие научного консультанта	1	
		4.2	Наличие организаций – партнеров (Экспериментальные площадки)	1	
		4.5	Наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации	1	
5.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	5.1	Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность	1	
		5.2	Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности	1	
		5.3	Коллективная форма инновационной деятельности	1	

Проходной балл – 9.

Особое мнение эксперта:

Общая оценка инновационного продукта:

(max баллов - 12)

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Лист согласования к документу № исх-1992/17 от 02.10.2017

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий консультант отдела развития дополнительного образования

Согласование инициировано: 02.10.2017 17:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 02.10.2017 - 17:50	-
2	Поминов А.И.		Согласовано 02.10.2017 - 18:50	-
3	Фаттахов Э.Н.		Подписано 02.10.2017 - 19:33	-