Приложение 2

Обзор основных изменений, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Министерством просвещения Российской Федерации принят ряд приказов, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года и вносят изменения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО):

- приказ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание»), которые вступают в силу с 1 сентября 2025 года и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/2026 учебного года).

Этими приказами в содержание общего образования на 2024/2025 учебный год вносятся следующие изменения:

Актуализированы федеральные рабочие программы по предмету «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой, изменением роли России в мировой политике и экономике.

Название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)».

На уровне НОО предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

На уровне ООО (предмет «Труд (технология)») вносятся изменения в количество часов и содержание пяти обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В числе вариативных модулей – «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Изменение содержания модулей направлено на решение практико-ориентированных технологических задач, изучение беспилотного авиастроения и беспилотных летательных аппаратов, использование виртуальной среды.

Всего на уровне ООО на предмет «Труд (технология)» рекомендовано выделить 272 учебных часа. В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах — по 1 часу в неделю.

При изучении модуля «Компьютерная графика. Черчение» обучающиеся должны научиться применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи, овладеют навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей и др. На уровне СОО для обучающихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования технологического (инженерного) профиля, предлагается рассмотреть возможность организации изучения учебного курса «Черчение», включив его в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На всех уровнях образования расширено количество модулей по отдельным видам спорта в программе учебного предмета «Физическая культура».

Добавлены новые модули: городошный спорт, биатлон, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, перетягивание каната, бокс, дзюдо, тяжелая атлетика, коньки, теннис и др.

На усмотрение общеобразовательной организации (далее – ОО) модули могут изучаться (при наличии ресурсного обеспечения и запросов участников образовательных отношений) в рамках учебного плана или внеурочно, за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изменен на «Основы безопасности и защиты Родины». При этом разделены предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предмета предполагает использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий.

Образовательная программа предмета включает 11 модулей. На уровне ООО добавлен модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний», на уровне СОО – модуль «Основы военной подготовки», предполагающий обучение элементам начальной военной подготовки и проведение учебных сборов по основам военной службы.

В целях преемственности содержания общего образования предмет «Основы безопасности и защиты Родины» может изучаться в 5-7 классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 8-11 классах – 1 час в неделю в обязательной части учебного плана, в 8-х и 10-х классах запланированы организация и проведение учебных сборов.

При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено **непосредственное** применение федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях координации действий по введению предметов «ОБЗР, «Труд (технология) в Республике Татарстан разработаны дорожные карты, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.05.2024 № под-1046/24 «Об утверждении «дорожных карт» по введению в 2024 году в общеобразовательных организациях Республики Татарстан учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

На портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru/)) Минпросвещения России опубликованы необходимые методические материалы и сервисы, в том числе:

методические письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования, учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования по предметам (русский язык, родной (русский) язык), литература, родная (русская) литература, иностранные языки, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура) (<https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/>);

- методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, включая учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (<https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>, <https://edsoo.ru/mr-obzh/>);

- возможность создания рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>);

- публикация цикла вебинаров и методических семинаров, посвященных актуальным вопросам преподавания учебных предметов в условиях обновления содержания общего образования (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>);

- работа горячей линии по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году (<https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>).

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан с целью методической, консультационной, консалтинговой поддержки педагогических работников и управленческих кадров проводит с 19 по 26 августа цикл стратегических сессий об особенностях организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году, готовит к изданию методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана.

При проектировании учебного плана профиля в рамках образовательной программы среднего общего образования следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 05.03.2024 № Пр-757 реализуется проект по развитию сети агроклассов в общеобразовательных организациях. Управлением педагогического проектирования ФГБНУ «ИСРО» разработаны методические рекомендации (<https://edsoo.ru/mr-agroklassy/>).

В рамках реализации поставленных задач по развитию системы предпрофессиональных классов разработана Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уӊыш»)*,* утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23, реализация которой будет также продолжена в новом учебном году.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать рекомендации Минпросвещения России об организации и проведений занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.