

Воспоминания о своём пионерском детстве Курмышевой Любови Николаевны

Сегодня отрицательно высказываются о временах «застоя» 70-80ых прошлого века. А для меня это было «золотое время», время моего босоногого беззаботного детства. Самым важным для нас было – хорошо учиться: экзамены мы сдавали только после восьмого класса, так как у нас была школа восьмилетняя.

До сих пор я с трепетом вспоминаю, как меня принимали в пионеры. За месяц до 22 апреля наша отрядная вожатая, восьмиклассница Моисеева Валя, проводила с нами беседы о том, какими качествами должен обладать пионер, рассказывала о пионерских атрибутах, повторяла с нами текст торжественного обещания.

И вот этот день настал 22 апреля 1970 года: нас, десять третьеклассников, выстроили на линейке в коридоре, на правую руку мы повесили новые отутюженные пионерские галстуки. Очень жалко, что тогда не было фотоаппаратов, такое событие нужно было обязательно запечатлеть!

Когда очередь дошла до меня, я громко, с выражением прочитала «Я, Шинкарова Люба, вступая в ряды пионерской организации, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...» - слова этой клятвы каждый произносил с благоговением, понимая, что теперь он тоже строитель светлого будущего своей страны. Затем отличница школы семиклассница Казакова Валя повязала мне галстук. Домой мы шли радостные и счастливые!

Для нас, новоиспечённых пионеров, начался новый этап жизни. Первым поручением было - сбор макулатуры. Это сейчас нет проблем с бумагой, а тогда у нас в семье выписывали только две газеты: «Правду» для родителей, да «Пионерскую правду» для меня. Тем более отец их часто использовал для «самокрутки», заворачивая в неё махорку. Приходилось копить макулатуру да выпрашивать у соседей.

С металлоломом было проще: мы всем классом ходили по деревне и собирали консервные банки, старые чайники, однажды приволокли железную кровать - вот это была удача!..

В зимнее время мы собирали золу, ссыпая её в сухой дровяной сарай. А весной перед пахотой её забирали колхозники и раскидывали на поля.

В сентябре у нас начинались работы по уборке картофеля, свёклы, моркови, мака. Особенно нравилось убирать мак. Мы срывали маковые головки с десятисантиметровым черенком, складывали их в ведро, а затем пересыпали в мешок. Пока собираешь, и сам наешься!

Торжественные линейки, внос и вынос знамени дружины под бой барабана и звук горна, пионерские костры, сборы советов отряда и дружины - всё это моё пионерское детство.



Мне очень нравилось возиться с ребятнёй, придумывать интересные игры и дела. Наша классная руководительница, Сметанина Надежда Павловна, заметила это и предложила мне быть вожатой у первоклашек. Быть вожатой – это здорово! Возможно, этот факт или пример моей любимой тётушки директора школы Беляевой Анны Васильевны определили выбор моей будущей профессии – после окончания восьмилетки я поступила в Казанское педагогическое училище №1.

Светлые воспоминания остались о педагогической практике в пионерском лагере «Здоровье» в 1981 году в Ташёвке, который располагался на Волге.



После окончания Казанского педагогического училища я год работала заведующей Гоголихинской начальной школой, а затем пионервожатой в Алексеевской средней школе.

Именно там с 1983 года началась моя вожатская биография. В совете дружины были очень активные ребята, а заводилой у них и председателем совета дружины была Кузина Наталья. Она в составе делегации активистов от Алексеевского района побывала во Всесоюзном лагере «Артек» и привезла много интересных наработок и новых традиций, которые мы внедряли в свою практику.



А с 1986 года я начала работать в Базяковской восьмилетней, а затем средней школе, также выполняя обязанности пионервожатой, но уже в новом качестве – педагога-организатора. Девяностые годы прошлого столетия - это особое время: время ломки старых и становление новых традиций. Детское движение оказалось в ступоре, но, используя программу СНТ, мы создали свою школьную детскую организацию «Содружество». Жизнь детской организации продолжается...