

**Информационно-аналитическая справка
по итогам аттестации педагогических работников
образования в 2020-2021 учебном году.**

Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

В 33 учреждениях образования района, подведомственных отделу образования, работают основных работников - **979 человек** без совместителей (с совместителями 1093).

Из числа основных работников:

в школах работают- 687 чел.,

в дошкольных образовательных организациях (в восьми д/садах) -261 чел.;

в учреждения дополнительного образования (ЦДТ и СДЮТЭ) – 31 человек.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: так в 2020-2021 учебном году доля педагогов пенсионного возраста составила 10 %, доля педагогов-мужчин – 18 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 8,5 %.

**Образовательный уровень педагогических работников
за последние три года (без руководителей)**

№	Учебный год	Кол-во педагогов	Из них имеют высшее образование, к-во / %	Незаконченное высшее, К-во / %	Среднее специальное, К-во / %
1	2018-2019 г.	522	422/80,84%	2/0,38%	98/ 18,77%
2	2019-2020 г.	509	420/82%	6/1%	83/16%
3	2020-2021 г.	491	412/ 84%	1/0,2 %	77/15%

Ключевой фигурой современной школы является учитель, и качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Одним из средств реализации новых направлений является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров – это оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Именно аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

Создание условий для проведения аттестации педагогических работников – одно из важных направлений деятельности методической службы. Особенно важным для педагога является межаттестационный период. В период подготовки учителей к аттестации большое внимание уделялось формированию, обобщению и распространению опыта работы. При этом педагоги использовали различные формы: наглядные и устные печатные формы, работу школ передового опыта, творческие отчеты, конкурсы профессионального мастерства. Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, рассматривается и обобщается при работе РМО.

В 2020-2021 учебном году отделом образования проводилась информационно-консультативная и разъяснительная работа: на основании поступивших заявлений формировался банк данных на аттестуемых педагогических работников; проведены обучающие семинары, инструктивные совещания для кураторов образовательных организаций и экспертов по вопросам аттестации педагогических работников в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» и повышению квалификации; до учреждений образования своевременно доведены сроки аттестации (в октябре 2020 года и в январе 2021 года); проводилось информирование руководителей организаций, педагогов, о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников; регулярно обновлялась

информация об аттестации педагогических работников, о проводимых мероприятиях, об итогах заседаний аттестационной комиссии. В целом проведена системная работа по подготовке и проведению аттестации.

Все процедуры аттестации проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». (далее Система)

Всего в 2020-2021 учебном году аттестовано 84 педагога.

Из них:

на СЗД – 36 человек;

на высшую квалификационную категорию – 12 человек;

на I квалификационную категорию 36 человек.

Из числа аттестованных 8 педагогов прошли через экспертизу (10 %), к 76 применены упрощенные формы экспертной оценки (90%).

впервые повысили категорию - 19 педагогов, из них:

- на первую кв. категорию – 12 чел.;

- на высшую кв. категорию- 7 чел.

На первом этапе была проведена большая работа по обучению кураторов и педагогов правильному оформлению аттестационных материалов. Нужно отметить хорошую работу в данном направлении администрации и кураторов по аттестации МБДОУ Алексеевский детский сад №6 «Пчелка», МБОУ Алексеевская НОШ №4, МБОУ Ромодановской СОШ, в то же время низкое качество оформления аттестационных материалов у педагогов МБОУ Куркульской СОШ. Необходимо также отметить, что со стороны некоторых кураторов ОО района ослаблен контроль за своевременным обновлением информации в личных кабинетах педагогов в Системе.

Данные о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников школ района в 2020-2021 учебном году

№п /п	Образовательное учреждение	Общая численность работников	Всего имеют кв. категори и	%	Высшую кв. кат.	%	Первую кв. категорию	%
1	МБОУ Алексеевская СОШ №1	39	30	76,92	6	15,38	24	61,54
2	МБОУ Алексеевская СОШ №2	40	30	75	11	27,5	19	47,5
3	МБОУ Алексеевская СОШ №3	31	24	77,42	10	32,26	14	45,16
4	МБОУ АНОШ №4	21	20	95,24	2	9,52	18	85,71
5	МБОУ Билярская СОШ	30	21	70	7	23,33	14	43,75
6	МБОУ Большеветиганская ООШ	16	10	62,5	3	18,75	7	50
7	МБОУ Большеполянская ООШ	11	7	63,64	1	9,09	6	54,55
8	МБОУ Ерыклинская СОШ	17	11	64,71	1	5,88	10	58,82
9	МБОУ Краснобаранская ООШ	12	6	50	1	8,33	5	41,67
10	МБОУ Куркульская СОШ	13	8	61,54	2	15,38	6	46,15
11	МБОУ Левашовская ООШ	16	11	68,75	2	12,5	9	56,25
12	МБОУ Лебединская ООШ	14	10	71,43	0	0	10	71,43
13	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	18	12	66,67	1	5,56	11	61,11
14	МБОУ Подлесношенталинская	11	7	63,64	0	0	7	63,64

	ООШ							
15	МБОУ Родниковская СОШ	16	14	87.5	0	0	14	87.5
16	МБОУ Ромодановская СОШ	16	12	75	1	6.25	11	68.75
17	МБОУ Реченская ООШ	9	1	11.11	0	0	1	11.11
18	МБОУ Среднетиганская СОШ	17	13	76.47	0	0	13	76.47
19	МБОУ Степношенталинская ООШ	15	12	80	0	0	12	80
20	МБОУ Сахаровская ООШ	20	12	60	2	10	10	50
21	МБОУ Чувашскомайнская ООШ	17	14	82.35	1	5.88	13	76.47
22	МБОУ Шаминская ООШ	11	9	81.82	1	9.09	8	72.73
23	МБОУ Ялкынская ООШ	11	11	100	5	45.45	6	54.55
	ИТОГО	421	306	72.68	56	13.3	250	59.38

Показатель наличия категорий у педагогов, работающих в общеобразовательных организациях по прежнему остается выше, чем в других образовательных организациях района- 72.68%, что выше среднего районного и республиканского. Целенаправленная работа по аттестации педагогов ведется в Алексеевских школах №1, №2, №3, МБОУ Алексеевской НОШ №4, Ромодановской СОШ, Шаминской ООШ, Родниковской СОШ, Чувашскомайнской ООШ, Степношенталинской ООШ, Среднетиганской СОШ. Особо нужно отметить МБОУ Ялкынскую ООШ где все педагоги 100% имеют кв. категории и 5 из них высшую квалификационную категорию. В пяти школах района: Алексеевская СОШ №2 и №3, АНОШ №4, Билярской СОШ и Ялкынской ООШ высшую квалификационную категорию имеют от 23 до 45 % педагогов, что выше среднего показателя по РТ (19,6%).

Одновременно в шести школах района (из них две средние) нет ни одного педагога высшей квалификационной категории (Лебединская ООШ, Реченская ООШ, Степношенталинская ООШ, Среднетиганская ООШ, Подлесношенталинская ООШ и Родниковская СОШ).

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогов в школах района за три года

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	наличие кв.кат (%) 2019-2020 уч.год	наличие кв.кат (%) 2020-2021 уч.год
1	МБОУ Алексеевская СОШ №1	82,86	78,95	76,92%
2	МБОУ Алексеевская СОШ №2	82,5	78,95	75%
3	МБОУ Алексеевская СОШ №3	81,82	75,76	77,42%
4	МБОУ АНОШ №4	90,91	95,24	95,24%
5	МБОУ Билярская СОШ	78,13	73,33	70%
6	МБОУ Большетиганская ООШ	78,95	66,67	62,5%
7	МБОУ Большеполанская ООШ	70	66,67	63,64%
8	МБОУ Ерыклинская СОШ	55,56	64,71	64,71%
9	МБОУ Краснобаранская ООШ	54,55	50	50%

10	МБОУ Куркульская СОШ	53,33	60	61.54%
1	МБОУ Левашовская ООШ	64,71	70,59	68.75%
12	МБОУ Лебединская ООШ	75	86,67	71.43%
13	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	77,78	80	66.67%
14	МБОУ Подлесношенталинская ООШ	53,85	61,54	63.64%
15	МБОУ Родниковская СОШ	86,67	82,35	87.5%
16	МБОУ Ромодановская СОШ	66,67	72,22	75%
17	МБОУ Реченская ООШ	9,09	18,18	11.11%
18	МБОУ Среднетиганская СОШ	75	73,68	76.47%
19	МБОУ Степношенталинская ООШ	72,22	82,35	80%
20	МБОУ Сахаровская ООШ	60	52,38	60 %
21	МБОУ Чувашскомайнская ООШ	81,25	82,35	82.35%
22	МБОУ Шаминская ООШ	83,33	72,73	81.82%
23	МБОУ Ялкынская ООШ	76,92	90	100%

Как видно из данных, указанных в таблице по прежнему очень низким остается показатель наличия квалификационных категорий в трех школах района (Краснобаранская ООШ, Реченская ООШ (всего один педагог имеет квалификационную категорию), Сахаровская ООШ). На протяжении трех лет администрации данных учреждений отдел образования рекомендует усилить работу по данному направлению, но к сожалению ни чего не меняется.

В 10 школах показатель ниже среднего республиканского и районного.

**Данные о наличии квалификационных категорий
в дошкольных образовательных организациях района за три года**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	наличие кв.кат (%) 2019-2020 уч.год	наличие кв.кат (%) 2020-2021 уч.год
1	МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка»	64,71	66,67	70,59
2	МБДОУ Алексеевский детский сад №2 «Зайчик»	62,5	66,67	85,71
3	МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	77,78	77,78	72,22
4	МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка»	71,43	60	73,33
5	МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»	77,78	77,78	83,33
6	МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»	48	60	64
7	МБДОУ Билярский детский сад №17 "Сказка"	72,73	72,73	72,73
8	МБДОУ Лебяжинский детский сад №24 "Дюймовочка"	60	60	60

По дошкольным образовательным организациям нужно отметить, что работа по аттестации ведется планомерно, общий показатель наличия кв. категорий у педагогов 72%. Чего нельзя сказать об учреждениях дополнительного образования в которых всего 45% педагогов имеют квалификационные категории. Руководителям данных учреждений также неоднократно было указано на низкую мотивацию педагогов по повышению профессионального уровня.

Данные по УДО указаны в таблице.

**Информация о наличии квалификационных категорий
в учреждениях дополнительного образования за три года**

№п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	наличие кв.кат (%) 2019-2020 уч.год	наличие кв.кат (%) 2020-2021 уч.год
1	Центр детского творчества	52,94	42,11	43,75
2	Станция детского юношеского туризма и экскурсий	20	50	50

**Информация по наличию кв. категорий у педагогических работников
образовательных организаций Алексеевского муниципального района,
подведомственных отделу образования (с руководителями)
за 2020-2021 уч.год**

Образовательные организации	Всего педагогов	Всего имеют категории	%	В том, числе			
				высшую категорию	%	первую категорию	%
Школы	421	305	72.45%	57	13.54%	248	58,91%
ДОО	116	84	72%	11	9.48%	73	62,93%
ЦДТ	16	7	43.75%	3	18.75%	4	25%
СДЮТЭ	4	2	50%	0	0%	2	50%
ИТОГО:	557	398	71,45%	71	12,74%	327	58,57%

**Доля педагогов, имеющих квалификационные категории,
работающих в учреждениях образования,
подведомственных отделу образования за три года**

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
АМР	РТ	АМР	РТ	АМР	РТ
70,69%	67,6%	70,71	69,5	71,45	69,9

Показатель наличия квалификационных категорий у педагогов, работающих в учреждениях образования, подведомственных отделу образования 71,45 %, что на 0,74 % выше показателя за 2019-2020 учебный год (70,71%) и на 1,55 % выше среднего республиканского показателя (69,9%).

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась с 11,55% до 12,74 % на 1,19%, однако осталась ниже республиканского показателя (19,6%)

Руководителям образовательных организаций района рекомендовано:

1. Подготовить подробный анализ работы ОО по данному направлению. На основании анализа разработать план мероприятий по устранению недостатков.
2. Обновить информацию в личных кабинетах педагогов в Системе до 1 сентября 2021 года.
3. Обеспечить своевременное и качественное проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности согласно действующему законодательству РФ.
4. Усилить работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников. Руководителям МБОУ «Реченская ООШ», «Краснобаранская ООШ» разработать дорожную карту по повышению квалификации педагогических кадров.
5. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников. Кураторам ОО необходимо взять на контроль заполнение педагогами карты результативности в соответствии с рекомендациями, размещенными в Системе.
6. Обеспечить качественную методическую помощь педагогам в межаттестационный период.
7. Создать условия для профессионального роста педагогов. Усилить работу по мотивации педагогов, имеющих высокие результаты профессиональной деятельности к аттестации на высшую квалификационную категорию.

И.О. начальника отдела образования



В.Ю. Рыдаев