

## **Информационно-аналитическая справка по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Алексеевского муниципального района за 2020-2021 учебный год.**

В целях реализации приоритетного национального проекта «Образование», поощрения лучших педагогов и талантливых учеников, стимулирования инновационной активности педагогического сообщества утверждены гранты. **Обладателями грантов поддержки профессионального роста учителей в 2018-2019 уч. году** стали 15 учителей: «Учитель-Эксперт» - 1 чел.; «Учитель-наставник»-1 чел.; «Учитель – мастер- 6 чел.; «Старший –учитель» -7 чел.;

**В 2019-2020 учебном году** обладателями гранта стали: «Учитель-наставник»-1 учитель (Тазеева О.М. МБОУ Алексеевская СОШ №1; «Старший – учитель» -2 учителя, Соколова Н.Г. и Максина О. Ю. МБОУ Алексеевская СОШ №3 им. Г.С. Боровикова).

- 2 учителя МБОУ «Алексеевской СОШ №2» являются обладателями Гранта «Наш новый учитель».

В 2019-2020 учебном году обладателями гранта Главы района стали 17 педагогов.

В рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа» одним из ключевых направлений развития общего образования является - развитие учительского потенциала, пополнение школ новым поколением. В образовательных организациях района работают 25 молодых педагогов со стажем работы (от 0 до 3 лет). 2020-2021 учебном году реализован муниципальный проект «По ступенькам педагогического мастерства. Профессиональное развитие молодого учителя», в рамках которого:

- разработана и утверждена дорожная карта;
- создана система наставничества;
- реализованы проекты по наставничеству в пяти школах;
- создана в районе РМО «Школа молодого учителя»;
- организовано методическое сопровождение учителей – участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»;
- молодые учителя вовлечены в методическую и общественную работу;
- организовано информационное освещение мероприятий в СМИ, пропагандирующих позитивное отношение к профессии учитель.

В рамках реализации нацпроекта «Образование», Стратегии социально – экономического развития Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года, в целях устранения проблемы в социальной сфере (низкая подготовка педагогических кадров), реализуются следующие направления повышения квалификации педагогических работников:

- **Федеральный проект «Учитель будущего»** в 2020 году прошли повышение квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций 18 учителей по пяти предметам.

- **В рамках обучения целевых групп** в период с сентября по декабрь 2020 года 32 педагога и руководителя прошли ПК по теме:

- 1.«Формирование функциональной грамотности» - 10 заместителей директоров школ;
2. Оценочные компетенции учителя: методы и приемы диагностического и формирующего оценивания» - 7 учителей;
3. «Новые подходы к системе воспитательной работы в школе»- 4 учителя и классных руководителя;
4. «Деятельность педагога по работе с родителями» - 4 учителя и классных руководителя;
5. «Обучение руководителей ШМО классных руководителей» - 6 руководителей ШМО;
6. «Обучение руководителей образовательных организаций»- 1 руководитель сельской школы.

- **Сформированы и зарегистрированы отдельные группы педагогических работников в количестве 26 человек для обучения в 2021 году по направлениям:**

-Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в ДОО в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО» - 8 педагогов (инструктора ФИЗО и учителя физкультуры).

- в рамках **ФП «Цифровая образовательная среда»**

-«Виртуальный методический кабинет (внедрение цифровых технологий и цифровой трансформации) – 5 учителей;

-ПК управленческих команд ДОО по цифровой трансформации» - 1 команда – 2 человека;

- ПК школьных управленческих команд по цифровой трансформации – 1 команда – 3 человека и 1 активный учитель из организаций, являющихся Центром «Точка роста»;

«Новые подходы к системе воспитательной работы в школе» - 3 классных руководителя;

ПК педагогических и управленческих работников по профилактике экстремизма и терроризма – 2 человека;

«Деятельность педагога по работе с родителями» -3 педагога.

В рамках введения **НСУР**, реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов на 2021 год сформирована группа учителей (по 9 предметам) в количестве 24 человек для прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, а затем обучения по дополнительной программе **«Школа современного учителя»**.

**Курсы повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» прошли:**

2019 году план - 226 чел. обучено - 221 чел. (98%)

2020 году план – 186 чел. обучено -180 чел.(97 %)

2021 год план -184 чел. - на 31.05.2021 года прошли курсы ПК – 117 чел. (64%)

**профессиональную переподготовку прошли:**

2017-2018 уч. год – 3,7% (22 чел.)

2018-2019 уч. год – 4% (23 чел.)

2019-2020 уч. год – 4,1 % (24 чел.)

2020-2021 уч. год – 5,5 % (31 чел.)

**образовательный уровень педагогических работников:**

**2018-2019 уч. год:**

высшее образование – 80,84 % педагогов;

ср. специальное -18,77%;

незаконченное высшее - 0,39 %;

заочно обучается 21 педагог.

**2019-2020 уч. год:**

высшее образование имеют – 82,5 % педагогов;

ср. специальное - 16,5 %;

незаконченное высшее - 1 %;

заочно обучаются 15 педагогов.

**2020-2021 уч. год:**

высшее образование – 84% педагогов;

ср. специальное - 15 %;

незаконченное высшее - 0,2 %.

Заочно обучаются - 8 педагогов.

Всего повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году – 259 человек (44%).

В целях обеспечения своевременной и качественной подачи заявления на курсы повышения квалификации в ИС «Электронное образование в РТ» на 2022 год, руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1. до 01.09.2021 года сформировать списки кандидатов на обучение ПК в 2022 году;
2. Обновить информацию в личных кабинетах педагогов (смена фамилии, уровень образования, дополнительные курсы и т.д.);
3. Удалить личные кабинеты уволенных педагогов, а вновь принятым создать ЛК.

Заместитель директора по учебно- методической работе:



В.В.Егорова