

**Аналитическая справка  
по итогам аттестации и повышению квалификации педагогических работников  
образовательных организаций Алексеевского муниципального района  
за 2018-2019 учебной год.**

Система образования Алексеевского муниципального района включает в себя: 8 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная общеобразовательная школа (с дошкольными группами), 13 основных общеобразовательных школ, 9 средних общеобразовательных школ. Также в районе действуют 4 учреждения, которые оказывают услуги по дополнительному образованию: центр детского творчества и станция детского и юношеского туризма и экскурсий (подведомственные Министерству образования и науки Республики Татарстан), спортивная школа (подведомственная Министерству спорта и молодежной политики), детская школа искусств (подведомственная Министерству культуры РТ). В районе функционирует учреждение среднего профессионального образования «Алексеевский аграрный колледж».

В 33 образовательных организациях (подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан) работают 1124 человека, из них в школах - 789, ДОО -303; УДО – 32 человека. 629 человек это руководящие и педагогические работники.

Основная цель Государственной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013-2020 годы - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Основным условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Одним из средств реализации новых направлений является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических работников стимулирует повышение уровня квалификации педагогических работников, личностного и профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, способствует систематизации и обобщению накопленного педагогического опыта. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров образовательных организаций района.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276.

Процедура педагогической аттестации проводилась в режиме Интернет - технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» с учетом персонифицированного кодирования аттестуемых.

В ходе подготовки и проведения аттестации в 2018-2019 учебном году осуществлена следующая организационно-методическая работа:

- Проводилась разъяснительная работа о порядке аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году. Своевременно была обновлена информация по аттестации информационных стендах «Уголок аттестации»;

- проведены обучающие семинары, инструктивные совещания для кураторов образовательных организаций и экспертов по вопросам аттестации педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее ГИС ЭОРТ);

- сформирован банк данных на аттестуемых работников. Откорректирована информация анкетных данных в личных кабинетах педагогов в системе ЭО РТ. Педагоги, заявившиеся на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию были ознакомлены с нормативными документами по аттестации педагогов, совместно с кураторами ОО педагоги изучили руководство, содержащее описание интерфейса педагогических работников по работе в ГИС ЭОРТ;

- Проведена работа по подготовке и размещению на личных сайтах индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

- До администрации образовательных организаций, педагогов, своевременно доводилась

информация о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников, о сроках и месте проведения аттестационных процедур; обновленная информация размещалась на сайте МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».

- систематически проводились консультации, кураторов ОО, отвечающих за аттестацию педагогических кадров, членов экспертной комиссии аттестационной комиссии, аттестуемых педагогов.

- Согласно приказу МОиН РТ было проведено профессиональное тестирование для учителей, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) в ноябре 2018 года и феврале 2019 года.

- В ноябре и феврале проведена экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых, Экспертизу педагогам проводили эксперты из ОО района в ГИС ЭОРТ.

- Осуществлялось сопровождение процедур аттестации в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»: проведена проверка наличия необходимых документов в пакете аттестуемого педагога, их корректного оформления и редактирование;

- Оформлены документы к итоговому заседанию аттестационной комиссии и по результатам ее работы.

- налажена работа с кураторами ОО по организации и проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

- Проведена аттестации руководителей образовательных организаций. В этом учебном году прошли аттестацию с целью установления соответствия требованиям квалификационной характеристики по должности 5 руководителей образовательных организаций района. Все руководящие работники в муниципальных образовательных организациях, имеют высшее профессиональное образование.

- В январе и апреле 2018-2019 учебного года проводился мониторинг по аттестации педагогов на категории и соответствие занимаемой должности и наличию аттестованных педагогов на сегодняшний день по семи формам.

Всего в 2018-2019 году аттестовано 197 педагогов (28,4%). Из них:

25 на высшую квалификационную категорию,

115 на первую квалификационную категорию

и 57 на соответствие занимаемой должности.

Из них 197 аттестованных работников -52 чел. (26,4%) повысили свои квалификационные категории.

Мониторинг по аттестации в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» формируется с учетом всех учреждений образования Алексеевского муниципального района (включая Алексеевский аграрный колледж, детскую школу искусств и спортивную школу). Согласно данным мониторинга доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа педагогических работников составила - **66,33%** (РТ -67,69%) , что на 5,41 выше чем в 2017-2018 уч. году (60,92 %); в 2016-2017 уч. год (63,12%). Однако данный показатель оказался ниже среднего республиканского на 1,36 (в 2017-2018 уч. году был ниже на 4,78), из – за низких показателей наличия кв. категорий в учреждениях образования не подведомственным Отделу образования.

Нужно отметить, что показатель наличия квалификационных категорий у педагогов, работающих в учреждениях образования, подведомственных отделу образования составил - 70.69%, что на 3% выше среднего республиканского показателя.

#### **Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, работающих в учреждениях образования, подведомственных отделу образования за три года**

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
АМР	РТ	АМР	РТ	АМР	РТ
66,7%	66,7%	66,17%	65,7%	70,69%	67,69%

- 1.Квалификационный уровень педагогических работников в муниципальном образовании за три года с 66,7 % повысился до 70,69 % (РТ 67.69%)
2. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, повысилась с 10,59% до 11,89 %
3. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию повысилась с 56,19% до -58,79%

**Данные по наличию квалификационных категорий в разрезе учреждений образования района подведомственным отделу образования за 2018-2019 учебный год**

учреждения	Всего педагогов	Имеют категории	%	Высшую кв.кат	%	Первую кв.кат	%
Школы	442	323	73,08	55	12,44	268	60,63
МБДОУ	116	77	66,38	11	9,48	66	56,9
ЦДТ	17	9	52,94	3	17,65	6	35,29
СДЮТЭ	5	1	20	0	0	1	20
<b>ИТОГО</b>	<b>580</b>	<b>410</b>	<b>70,69</b>	<b>69</b>	<b>11,9</b>	<b>341</b>	<b>58,8</b>

**за 2017-2018 учебный год**

учреждения	Всего педагогов	Имеют категории	%	Высшую кв.кат	%	Первую кв.кат	%
школы	455	311	68,35	50	10,99	261	57,36
ДОО	118	72	61	8	6,78	64	54,24
ЦДТ	16	9	56,25	3	18,75	6	37,5
СДЮТЭ	5	1	20	0	0	1	20
<b>ИТОГО</b>	<b>594</b>	<b>393</b>	<b>66,16</b>	<b>61</b>	<b>10,26</b>	<b>332</b>	<b>55,9</b>

Наибольшее количество педагогов, имеющих квалификационные категории по-прежнему в школах района 323 чел.(73.8%), затем в дошкольных образовательных организациях 77 чел. (66,38%) и в учреждениях дополнительного образования 10 чел. (45%).

Высшую кв. категорию имеют 69 педагогов (11,9%), на 8 человек больше чем в 2017-2018 уч. году (61 чел. - 10,26%, в 2016-2017 уч. году 71 чел. - 10,7%). Всего 11 педагогов повысили квалификационную категорию с первой на высшую: 8 в школах и 3 в ДОО. Нужно отметить образовательные организации, где идет увеличение численности педагогов, имеющих высшую категорию (АСОШ №2, АСОШ №3, Большепетитанская ООШ, Большеполянская ООШ, Ялыкынская ООШ, МБДОУ Алексеевский д/сад №1 «Ромашка», МБДОУ Алексеевский д/сад №3 «Петушок», МБДОУ Алексеевский д/сад №2 «Зайчик»). Однако в пяти школах (: Родниковской средней общеобразовательной школе, Лебединской, Подлесношенталинской, Степношенталинской, Реченской основных школах), четырех дошкольных образовательных организациях района (МБДОУ Алексеевском д/саду №4 «Березка», МБДОУ Алексеевском д/саду №6 «Пчелка», МБДОУ Билярском д/саду №17 «Сказка», МБДОУ Лебяжинском д/саду №24 «Дюймовочка») и СДЮТЭ нет ни одного педагога, имеющего высшую квалификационную категорию.

**Информация о наличии первой и высшей квалификационных категорий в общеобразовательных школах района в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат	наличие кв.кат	динамика
		(%) 2017-2018 уч.год	(%) 2018-2019 уч.год	
1	МБОУ Алексеевская СОШ №1	80,56	82,86	+2,3
2	МБОУ Алексеевская СОШ №2	73,81	82,5	+8,69
3	МБОУ Алексеевская СОШ №3	74,19	81,82	+7,63



4	МБОУ АНОШ №4	95,45	90,91	-4,54
5	МБОУ Билярская СОШ	74,29	78,13	+3,84
6	МБОУ Большеитганская ООШ	78,95	78,95	
7	МБОУ Большеполянская ООШ	53,85	70	+16,15
8	МБОУ Ерыклинская СОШ	50	55,56	+5,56
9	МБОУ Краснобаранская ООШ	41,67	54,55	+12,88
10	МБОУ Куркульская СОШ	64,29	53,33	-10,96
1	МБОУ Левашовская ООШ	52,94	64,71	+11,77
12	МБОУ Лебединская ООШ	75	75	
13	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	66,67	77,78	+11,11
14	МБОУ Подлесношенталинская ООШ	53,85	53,85	
15	МБОУ Родниковская СОШ	73,33	86,67	+13,34
16	МБОУ Ромодановская СОШ	57,89	66,67	+8,78
17	МБОУ Реченская ООШ	40	9,09	-30,91
18	МБОУ Среднетитганская СОШ	65,22	75	+9,78
19	МБОУ Степношенталинская ООШ	63,16	72,22	+9,06
20	МБОУ Сахаровская ООШ	52,38	60	+7,62
21	МБОУ Чувашскомайнская ООШ	82,35	81,25	-1,1
22	МБОУ Шаминская ООШ	75	83,33	+8,33
23	МБОУ Ялкынская ООШ	69,23	76,92	+7,69

Высокий показатель наличия квалификационных категорий в МБОУ Алексеевской начальной школе №4 – 90,91%, самый низкий показатель 9,09 % в МБОУ Реченской ООШ.

**Информация о наличии первой и высшей квалификационных категорий  
в дошкольных образовательных организациях района  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат	наличие кв.кат	динамика
		(%) 2017-2018 уч.год	(%) 2018-2019 уч.год	
1	МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка»	66,67	64,71	-1,96
2	МБДОУ Алексеевский детский сад №2 «Зайчик»	55,56	62,5	+6,94
3	МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»	72,22	77,78	+5,56
4	МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка»	78,57	71,43	-7,14
5	МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»	72,22	77,78	+5,56
6	МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»	40	48	+8
7	МБДОУ Билярский детский сад № 17 "Сказка"	45,45	72,73	+27,28
8	МБДОУ Лебяжинский детский сад №24 "Дюймовочка"	60	60	

По результатам мониторинга высокий показатель наличия квалификационных категорий в МБДОУ Алексеевском детском саду № 3 «Петушок» и №5 «Солнышко» – 77,78 %, самый низкий показатель 48 % в МБДОУ Алексеевском детском саду № 6 «Пчелка» (это связано с тем, что данное учреждение было введено в строй 5 лет тому назад), но нужно отметить, что за это время работы, данная организация планомерно и целенаправленно ведет работу по подготовке педагогов к аттестации.

**Информация о наличии первой и высшей квалификационных категорий  
в учреждениях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2017-2018 уч.год	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	динамика
1	Центр детского творчества	56,25	52,94	-3,31
2	Станция детского юношеского туризма и экскурсий	20	20	0

На протяжении многих лет низким показателем наличия кв. категорий у педагогов остается в СДЮТЭ

**Информация о наличии первой и высшей квалификационных категорий  
в учреждениях образования, подведомственных Министерству спорта и молодежной  
политики и Министерству культуры РТ в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2017-2018 уч.год	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	динамика
1	Спортивная школа	52	58,33	+ 6,33
2	Детская школа искусств	57,14	69,23	+ 12,09

**Информация о наличии первой и высшей квалификационных категорий  
в учреждении СПО в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	наличие кв.кат (%) 2017-2018 уч.год	наличие кв.кат (%) 2018-2019 уч.год	динамика
1	Алексеевский аграрный колледж	23,88	31,15	+ 7,27

В 2018-2019 учебном году повысили на 7%, показатель наличия квалификационных категорий у педагогов, работающих в Алексеевском аграрном колледже, но по сравнению со средним районным и республиканским, данный показатель по-прежнему остался низким – 31,15 % (в 2017-2018 уч. году - 23,88%, в 2016-2017 учебном году - 61,54 %),

К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают учителя, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому перед руководителями учреждений стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также активизировать участие педагогических работников в республиканских конкурсах, грантах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

В целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций к повышению уровня владения профессиональными компетенциями на курсы повышения квалификации в ГИС ЭОРТ в сентябре прошли анкетирование, а в декабре подали заявление 239 педагогов ОО района. Из них: 233 на бюджетной и 6 на внебюджетной основе, из них: школы – 171, дошкольные образовательные организации – 43; СПО – 16; МКУ – 2; учреждения дополнительного образования - 7 педагогов. На данный момент прошли КПК -191 педагог. Работа в модуле «Повышение квалификации педагогических работников» в системе «Электронное образование РТ» ведется в течение календарного года. На 2020 год кандидатами на прохождение КПК являются 210 человек. Педагоги, прошедшие обучение на курсах, должны пройти посткурсовой мониторинг, затем обучающие организации проставит в системе

подтверждение о прохождении педагогом курсов повышения квалификации

Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей образовательных организаций, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Необходимо создавать условия для непрерывного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, формировать у учителя мотивацию к совершенствованию своей деятельности.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- Скорректировать процедуры педагогической аттестации в режиме информационных технологий в системе «Электронное образование РТ» с учетом апробации нового порядка аттестации;
- Руководителям ОО муниципального района проанализировать итоги аттестации за 2018-2019 уч. год. Подготовить подробный анализ с конкретными мероприятиями по устранению недостатков, нарушений, по подготовке и проведению аттестации. Представить в отдел образования.
- Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию;
- Продолжить работу по совершенствованию внедрению в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
- Усилить работу по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Руководителям ОО разработать дорожную карту по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда. Представить в отдел образования
- Активизировать методическое сопровождение педагогов в период подготовки их к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Усилить индивидуальную работу с педагогическими работниками.
- Продолжить работу по определению тесной зависимости качественных показателей образовательного процесса с установлением первой и высшей квалификационных категорий.
- Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.
- Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях использовать административные ресурсы.
- Руководителю Алексеевского аграрного колледжа, руководителям организаций дополнительного образования принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.
- Усилить методическую работу по подготовке к процедурам новой модели аттестации с 2020 года

Заместитель начальника по учебно- воспитательной работе



Д.Д.Шакирова

Исп. Т.Ю. Черезова