



ПРИКАЗ

29.05.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-947/25

Об утверждении списка опорных
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан в рамках
реализации Единой модели
профориентации

В рамках реализации Единой модели профориентационного минимума согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профориентационного минимума» приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

список опорных общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках реализации Единой модели профориентации;

положение о региональных модельных образовательных организациях (партнерах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – модельная организация) по реализации Единой модели профориентации.

2. Региональному оператору реализации Единой модели профориентации – государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский педагогический колледж» обеспечить заключение соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями по вопросам реализации мероприятий профориентации обучающихся с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, изложенных в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профориентационного минимума».

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием заключить соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 29 мая 2025 г.
№ под-947/25

Список опорных общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках реализации единой модели профориентации

№	Наименование общеобразовательной организации
1	МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К.Гиматдина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
2	МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 им. имени Героя Советского Союза Н.Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
3	МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
4	МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советского района г. Казани
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани
6	МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани
7	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан
8	МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Е.Кочнева»
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Список используемых сокращений:

МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 29 мая 2025 г.
№ под-947/25

Положение о работе региональных модельных образовательных организациях (партнерах) по реализации Единой модели профориентации

Перечень терминов и определений

Региональный оператор – это юридическое лицо, назначенное приказом исполнительного органа Республики Татарстан, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Единая модель профориентации (ЕМП) – это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

Модельная организация – образовательная организация и (или) ее подразделение, на базе которой(-ого) в Республике Татарстан осуществляется интеграция, концентрация и применение современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации ЕМП, в том числе оказание методической помощи другим образовательным организациям Республики Татарстан.

1. Общие положения

1.1. Положение о региональных модельных образовательных организациях (партнерах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – модельная организация) по реализации ЕМП регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок отбора и направления работы государственных образовательных организаций, выполняющих функции модельных организаций в рамках реализации ЕМП.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565 «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467);

письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);

Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);

Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022);

Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

2. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории Республики Татарстан, с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются:

интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования и Республики Татарстан, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению;

содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Выполнение функций модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

2.4. Решение о статусе модельной организации каждая образовательная организация принимает самостоятельно (решение коллегиального органа)

на основе результатов самообследования, а также критериев, отраженных в Приложении 1.

Решение и заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору, согласно установленным региональным оператором срокам.

2.5. Региональный оператор утверждает перечень модельных организаций после оценки анкет.

2.6. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным оператором (Приложение 1).

3. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относится:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профессиональной ориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностики и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании регионального каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП коллективами образовательных организаций.

3.12. Взаимодействие с региональным и федеральным оператором¹ и партнерскими организациями для координации действий и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

3.13. Выработка механизмов эффективного использования средств обучения и воспитания, инфраструктуры, в том числе созданной в рамках региональных и федеральных проектов, в целях реализации ЕМП.

¹ Федеральным оператором является Фонд Гуманитарных Проектов

4. Программа лояльности для модельных организаций

Участие в реализации ЕМП в качестве модельной организации может обеспечивать:

Методическую, ресурсную и экспертную, а также информационную поддержку со стороны региональных стратегических партнеров регионального оператора. (скорректировать в зависимости от возможностей регионального оператора).

5. Прекращение деятельности модельной организации

5.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях:

неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

ликвидации или реорганизации образовательной организации;

решения коллегиального органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

5.2. Решение о прекращении деятельности в качестве модельной организации доводится образовательной организацией до регионального оператора в установленном порядке.

Приложение № 1
к Положению о региональных
модельных образовательных
организациях (партнерах),
реализующих программы основного
общего и среднего общего образования
по реализации Единой модели
профориентации.

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации

г. _____

«___» 2025 г.

_____ (полное юридическое наименование организации регионального оператора), в лице _____ (должность) _____ (ФИО), действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Региональный оператор» с одной стороны, и _____ (полное юридическое наименование общеобразовательной организации), в лице _____ (должность) _____ (ФИО), действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем – «Школа», с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на безвозмездной основе в целях реализации и совершенствования Единой модели профориентации, внедренной письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ -2324/05.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;

2.1.2. обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;

2.1.3. установление взаимовыгодных связей с третьими лицами и информирование друг друга о результатах таких контактов;

2.1.4. создание совместных рабочих (проектных, совещательных, экспертных) групп;

2.1.5. направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий Единой модели профориентации, проводимых каждой из Сторон;

2.1.6. совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон;

2.1.7. освещение совместных мероприятий в СМИ и сети интернет;

2.1.8. обеспечение конфиденциальности передаваемых друг другу сведений, если не предусмотрено иное.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о сотрудничестве.

2.3. Детальные условия сотрудничества Сторон в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, в том числе в виде планов, программ и дорожных карт.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Регионального оператора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1. тематические консультации для управленческого и педагогического состава Школы;

3.1.2. оказание информационной, методической, организационной и иной помощи Школе.

3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. участие в исследованиях (фокус-группы, интервью, анкетирование);

3.2.2. проведение открытых занятий и трансляций;

3.2.3. участие в организации совместных мероприятий;

3.2.4. ведение и предоставление необходимой документации;

3.2.5. участие в апробации методических материалов для реализации Единой модели профориентации.

4. Срок действия соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 декабря 2025 года.

4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую Сторону.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Общие положения

6.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

6.2. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду Сторон.

6.3. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

6.4. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.5. При изменении наименования, адреса местонахождения, платежных реквизитов или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

6.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающим имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.7. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

6.8. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи Сторон

Региональный оператор
_____ :
(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____
Адрес электронной почты: _____
Телефон: _____

_____ / _____ /
М.П.

Школа:
_____ :
(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____
Адрес электронной почты: _____
Телефон: _____

_____ / _____ /
М.П.