

# Анализ муниципального тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку (сентябрь 2016)

Егорова В.В., зам.начальника по УМР  
МКУ «Отдел образования  
Алексеевского муниципального  
района»

## *Для справки:*

- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 57 баллов.
  - Максимальный первичный балл за выполнение тестовой части – 33 балла.
  - Максимальный первичный балл за выполнение сочинения – 24 балла.
  - Перевод в тестовые баллы:
    - 50 – 27 первичных баллов;
    - 60 – 35 первичных баллов;
    - 70 – 43 первичных балла;
    - 75 и выше – от 47 первичных баллов.
- Для получения аттестата – 10 первичных баллов.  
Для поступления в ВУЗ – 16 первичных баллов.

# 11 классы

Сентябрь\_2016

85

- Приняли участие

3

- Не приняли участие: АСОШ №3(Мишанина Д.Е., Чунина А.А.), Большеполянская СОШ(Иванова Л.В.)

28,05

- Средний первичный балл по району (из 57)

Декабрь\_2016

87

- Приняли участие

2

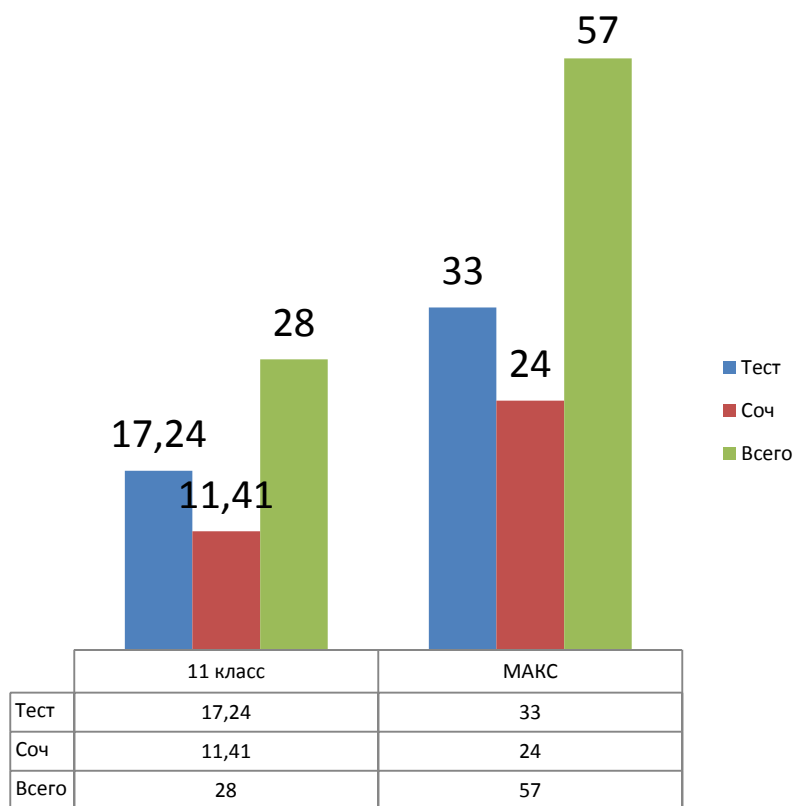
- Не приняли участие:

31,9

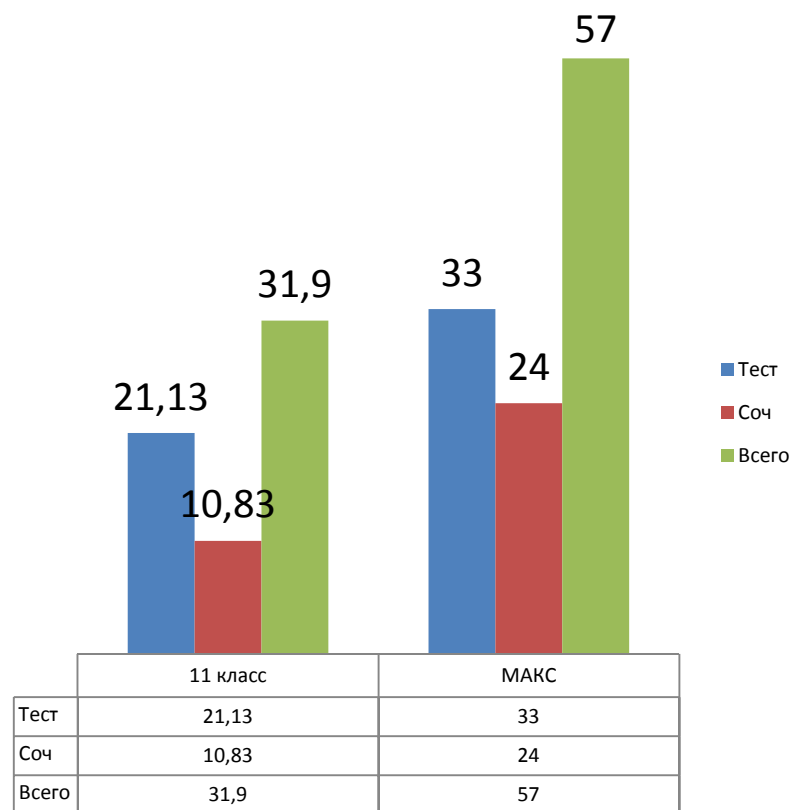
- Средний первичный балл по району (из 57)

# Сравнительные данные по району (по первичным баллам):

## Сентябрь 2016



## Декабрь 2016



# Динамика результатов-сентябрь/декабрь 2016

Тестовая часть			Откл.	Сочинение			Откл.	ИТОГО баллов			Откл.
	Сент.	Дек.			Сент.	Дек.			Сент.	Дек.	
Большеполянская СОШ	23	24,7	1,7	АСОШ №3	15,2	14,3	-0,9	АСОШ №3	35	38,1	3,1
АСОШ №3	20,7	23,8	3,1	Алексеевская СОШ №2	13,27	10,21	-3,06	Алексеевская СОШ №2	30,8	32,4	1,6
Среднетиганская СОШ	19	19	0	Сахаровская СОШ	13	9,3	-3,7	Биллярская СОШ	30,25	29,7	-0,55
Биллярская СОШ	18,92	20,6	1,68	Большетиганская СОШ	12	9,5	-2,5	Мокрокурналинская СОШ	27,57	36,3	8,73
Алексеевская СОШ №2	17,53	22,2	4,67	Биллярская СОШ	11,33	9,1	-2,23	Алексеевская СОШ №1	27	31,6	4,6
Алексеевская СОШ №1	16,36	20,3	3,94	Мокрокурналинская СОШ	11,29	13,1	1,81	Большетиганская СОШ	24	30,5	6,5
Мокрокурналинская СОШ	16,29	23,1	6,81	Алексеевская СОШ №1	10,77	11,3	0,53	Сахаровская СОШ	23,67	26,6	2,93
Куркульская СОШ	14	16,3	2,3	Большеполянская СОШ	9	14,3	5,3	Среднетиганская СОШ	23,33	25,6	2,27
Ромодановская СОШ	13,5	19,3	5,8	Родниковская СОШ	9	6	-3	Куркульская СОШ	22,75	22,3	-0,45
Родниковская СОШ	13	19	6	Куркульская СОШ	8,75	6	-2,75	Родниковская СОШ	22	25	3
Большетиганская СОШ	12	21	9	Ромодановская СОШ	7,25	9,5	2,25	Большеполянская СОШ	21,3	39	17,7
Сахаровская СОШ	10,67	17,3	6,63	Среднетиганская СОШ	4,33	6,7	2,37	Ромодановская СОШ	20,75	28,8	8,05
По р-ну	17,24	21,13	3,89		11,41	10,83	-0,58		28	31,9	3,9

# Распределение участников по тестовым баллам\_11 классы:

Тестовые баллы	Первичные баллы	Кол-во уч-ов_сентябрь	Кол-во уч-ов_декабрь
50 и менее	27 и менее	42	26 (-16)
51-60	28-35	24	27 (+3)
61-70	36-43	14	24 (+10)
71 – 78	44 - 48	5	8 (+3)

# Группа риска\_в разрезе школ

Алексеевская СОШ №1	7
Алексеевская СОШ №2	3
АСОШ №3	1
Билярская СОШ	5
Родниковская СОШ	1
Ромодановская СОШ	2
Куркульская СОШ	3
Сахаровская СОШ	2
Среднетиганская СОШ	2

# Зона особого риска\_11 классы:

- Не приступили к написанию сочинения – 1 уч-ся: *Беспалов С.Ю. (Алексеевская СОШ №1)*
- *Набрали 10 первичных баллов (=24 тестовых балла) – 1 уч-ся: Беспалов С.Ю. (Алексеевская СОШ №1).*
- *Набрали от 11 до 16 первичных балла (=25-36 тестовых баллов) – 2 учащихся: Николаева А.В. (Алексеевская СОШ №2), Косов А.А. (Куркульская СОШ)*



# Сравнительный топ ошибок (доля уч-ся с неправ.ответами)

№ задания	Сент.	Дек.	Содержание задания
1	27	9	
2	20	18	
3	45	18	
4	42	25	
<b>5</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>Лексические нормы</b>
<b>6</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>Морфологические нормы</b>
7	13	5	
<b>8</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>Правописание корней</b>
9	26	34	
10	20	14	
11	21	17	
<b>12</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>Правописание НЕ и НИ</b>
<b>13</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>Слитное, дефисное и раздельное написание слов</b>
<b>14</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи</b>
15	16	20	
<b>16</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения</b>
<b>17</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>Знаки препинания в сложном предложении...</b>
<b>18</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	
<b>19</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	
<b>20</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста</b>
<b>21</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>
22	33	31	
23	21	32	
24	16	21	

# Рекомендации:

- 1) провести **анализ результатов (диагностический, в динамике)** муниципального тестирования с указанием типичных ошибок, соответствия текущего оценивания и результатов;
- 2) продолжить работу с учащимися по **группам соответственно их уровню подготовки**;
- 3) продолжить **дифференцированную деятельность** на уроке и на занятиях по подготовке к ЕГЭ;
- 4) скорректировать **графики занятий** по подготовке к ЕГЭ, планы работы учителей с **учетом результатов муниципального тестирования в декабре**;
- 5) усилить **подготовку** учащихся по выполнению **задания с развернутым ответом**;
- 6) провести разъяснительную **работу с родителями и учащимися из группы риска** для повышения мотивации и ответственного отношения к учебе;
- 7) усилить контроль за качеством преподавания по русскому языку в выпускных классах;
- 8) продолжить ведение **документации по проведению консультаций (ГИА)**: список по группам, журнал посещаемости, указание тем, контроль администрации, информирование родителей о посещаемости;
- 9) продолжить **ведение мониторингов в 11 классов** на основе результатов школьных и диагностических районных тестирований.

По итогам проведения муниципального тестирования:

- Анализ муниципального тестирования
- Отчет о запланированной работе на основе результатов муниципального тестирования (какие мероприятия запланированы, какие управленческие решения приняты и т.д.)
- Представить – до 25.12.2016 Егоровой В.В.  
на эл.почту