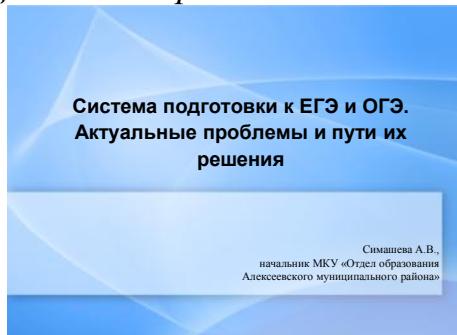


«Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Актуальные проблемы и пути их решения»

Симашева А.В., начальник МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района»



Единый государственный экзамен – это централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен. Он служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в ВУЗы и СПО. ЕГЭ – это хороший показатель для поступления в ВУЗ на бюджетную основу. Успех обучающихся при сдаче ЕГЭ во многом определяется тем, насколько эффективна была проведена подготовительная работа. Она начинается после анализа результатов прошедшего ЕГЭ. Обратимся к результатам ЕГЭ 2015 года.

В 2014-2015 учебном году 11 класс закончили 119 учеников из 17 средних школ. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.



Среди обязательных предметов лучшие результаты ЕГЭ были по русскому языку (средний балл по району - 66 баллов).



Среди предметов по выбору лидирует английский язык – 74 балла, по химии средний балл - 65,3. Однако, в целом средние баллы предметов по выбору невысокие, чуть выше 50. Физика – 51, биология – 51,43, обществознание – 51,95, информатика и ИКТ – 54,5, история – 54,56, литература – 56.

Анализ ЕГЭ 2015 года

Школа	Кол-во учеников, которые набрали 80 и более баллов на ЕГЭ
Билярская СОШ	10
АСОШ №2	6
АСОШ №3	3
АСОШ №1	2
Мокрокурналинская СОШ	2
Большеполянская СОШ	2
Ромодановская СОШ	1
ВСЕГО по району	26

Page 4

В 2015 году количество учеников, которые набрали 80 и более баллов, составило 26 человек (в 2014 году – 17). В Билярской школе – 10, в АСОШ №2 – 6, АСОШ №3 – 3, АСОШ №1 - 2, Мокрокурналинская СОШ – 2, Большеполянская СОШ – 2, Ромодановская СОШ – 1.

Анализ ЕГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во учеников, которые набрали 80 и более баллов на ЕГЭ
Русский язык	17
Математика профильная	2
Химия	2
Биология	2
Английский язык	2
Физика	1
ВСЕГО по району	26

Page 5

По предметам: русский язык – 17 учеников; математика профильная, химия, биология, английский язык – по 2 человека, физика – 1 ученик.

Анализ ЕГЭ 2015 года



Page 6

Худшие показатели по профильной математике. Начиная с прошлого года, экзамен по математике разделился на базовый и профильный уровни. Напомню, что базовый уровень сдается для получения аттестата (достаточно пройти минимальный порог и получить оценку «три»), а профильный уровень выбирается, если математика нужна для поступления в профильный ВУЗ (здесь уже играет роль средний балл).

Ученики 11 классов, надеясь на свои силы, почти 100% выбрали для сдачи оба уровня. Но, результаты оказались плачевны. Если на базовом уровне средняя оценка по району составила 4,12, то на уровне профильной математики средний балл по району едва превысил 40 баллов. Это очень низкий результат для поступления в ВУЗ на бюджетное место.

Как пример, хочу привести сведения о поступлении в К(П)ФУ в Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевского на специальность «Математика и компьютерные науки», где необходимо набрать по трем предметам 173 минимальных балла. То есть, ученик должен набрать по 58 баллов по русскому языку, информатике и профильной математике

Кроме этого, в прошлом году были учащиеся, не преодолевшие минимальный порог на базовом уровне по математике. Они пересдавали данный предмет в дополнительные сроки.

Хочу более детально остановиться на результатах предметов по выбору. Мы, учителя, родители и сами учащиеся должны понимать и осознавать, что продолжение обучения на ступени средней школы – это нацеленность на дальнейшее обучение в ВУЗе. Соответственно, подготовка к экзаменам по выбору должна быть более ответственная. Знания по этим предметам должны быть глубокими и прочными.



Ежегодно более 50% выпускников выбирают обществознание. В прошлом году сдавали 65 человек. Средний балл по району составил 52 балла. Однако, 13 человек (20%) не преодолели минимального порога в 42 балла, необходимого для поступления в ВУЗ.

Школа	Кол-во не сдавших обществознание (%)
Ерыклинская СОШ	1 (100%)
Большеполянская СОШ	2 (50%)
Чувашкомайская СОШ	2 (50%)
АСОШ №3	3 (43%)
Ялкинская СОШ	1 (33%)
АСОШ №2	4 (21%)
АСОШ №1	1 (10%)

В Ерыклинской школе ученик выбрал и не сдал экзамен, в Большеполянской и Чувашкомайской школах – 50% учеников не сдали, в Ялкинской школе – 33% не сдали.

В городских школах также есть проблемы: в АСОШ №3 – 43% не сдали, в АСОШ №2 – 21%, в АСОШ №1 – 10% не сдали.

Предмет	Кол-во не сдавших (%)
Химия	2 (20%) (Мокрокурналинская СОШ, Билярская СОШ)
Информатика и ИКТ	1 (25%) (АСОШ №3)
Биология	3 (11%) (Большеполянская СОШ, АСОШ №1, Степношенталинская СОШ)

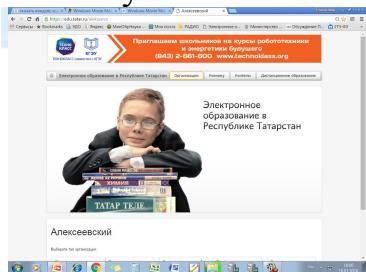
Данная проблема существует и по другим предметам: не набрали минимальный балл для поступления по химии – 2 выпускника (в Мокрокурналинской и Билярской школах), по информатике - 1 ученик

АСОШ №3, по биологии – 3 выпускника Большеполянской, АСОШ №1, Степношенталинской школ.



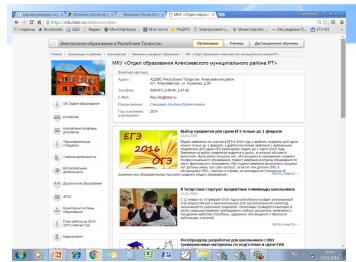
Получается, что этим выпускникам пришлось менять свои планы при поступлении в ВУЗ, поступление на бюджетное место с такими низкими результатами невозможно.

Отсюда вытекает проблемы и для родителей – дополнительная финансовая нагрузка в виде оплаты договорных отношений с ВУЗом. Не секрет, что некоторые обращаются к руководству района с просьбами оплатить за обучение их чада. Здесь возникает другая проблема – специальность, которую выбирают наши дети, является невостребованной на рынке труда (я говорю о юристах, экономистах, бухгалтерах и т.д.), поэтому родители получают обоснованные отказы.

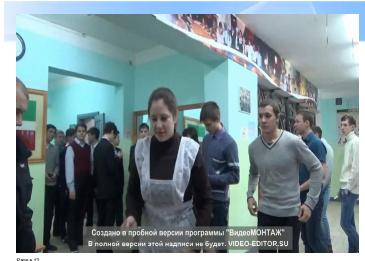


Поэтому, уважаемые родители, обращаю Ваше внимание. С предметом по выбору для сдачи экзамена необходимо определиться уже при поступлении в 10 класс и целенаправленно готовиться на протяжении 2-х лет, а не в течение апреля и мая непосредственно перед экзаменом. А результаты прошлого года показывают, что ребята безответственно относятся к подготовке именно по предметам по выбору.

Итак, как организована подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в этом году?



По отделу образования и в каждой школе имеется рабочий план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Данные планы размещены на официальных сайтах учреждений. Каждый родитель, учащийся может зайти и посмотреть, какие мероприятия запланированы и выполняются ли они.



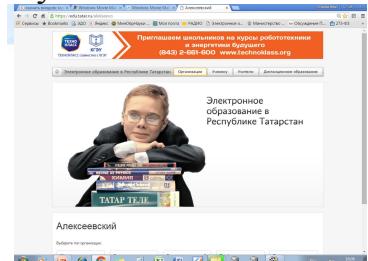
Подробно остановлюсь на массовых мероприятиях. Ежегодно в каникулярное время (ноябрь, январь, март) отделом образования проводятся муниципальные тренировочные экзамены для 9 и 11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Процедура проведения максимально приближена к настоящему экзамену. Используются металлоискатели, организуется рассадка по аудиториям, в аудиториях задействованы организаторы, в аудиториях организовано видеонаблюдение, экзаменационная работа выполняется на бланках ЕГЭ и ОГЭ, время проведения экзаменов соответствует времени ЕГЭ и ОГЭ.

Также по приказу отдела образования, начиная с октября месяца, во всех школах района проводятся школьные еженедельные пробные тестирования, как по обязательным, так и по предметам по выбору. После каждого проведенного тестирования в течение 1-2 календарных дней работающий учитель делает полный анализ по каждому ученику для работы над ошибками и повторения «западающих» тем.

Пробные и тренировочные экзамены позволяют ученикам попробовать свои силы и проверить свои знания, почувствовать атмосферу экзаменационной обстановки. Это – психологическая подготовка, чтобы выпускник не испытывал дискомфорт на настоящем экзамене, а сосредоточился только на выполнении экзаменационной работы.

Проведенные тренировочные экзамены в январские каникулы показали, что ученики 11 класса в целом психологически готовы к процедуре сдачи ЕГЭ. Чего нельзя сказать о выпускниках 9-х классов: использование шпаргалок в туалетах, попытка пронести в аудиторию и использование телефонов на экзамене, разговоры во время экзамена, несер Все это относится к серьезным нарушениям и влечет за собой аннулирование работы и неполучение аттестата за 9 класс!



Следует сказать, что в этом году планируется сдача ОГЭ в режиме онлайн видеонаблюдения. В прошлом году 9 класс уже сдавали под прицелом видеокамер. С первого раза летом не сдали 72 человек, со второго раза – не сдали 18 человек, третья пересдача состоялась только в сентябре.

Несколько слов хочется сказать о результатах муниципальных тренировочных экзаменов в 9 классах. По русскому языку 76 учеников получили оценку «2» (что составляет 28% от общего числа выпускников), из них набрали 0 баллов - 14 человек. По математике ... учеников получили оценку «2» (что составляет% от общего числа выпускников).

Неутешительные результаты этих экзаменов должны стать толчком к действию со стороны всех заинтересованных лиц – методистов, учителей, родителей и самих детей.

Следует сказать, что прошлогодний низкий балл ЕГЭ по математике профильного уровня заставил нас в этом учебном году несколько иначе подойти к этой проблеме. Во-первых, в сентябре на муниципальном уровне мы провели тренировочное тестирование в формате ЕГЭ для всех выпускников 11 класса, включив в тесты задания повышенного уровня. Во-первых, мы проверили уровень готовности всех учеников; во-вторых, тестирование позволило выявить сильных учащихся. Ученики, которые справились с заданиями повышенного уровня, вошли в постоянную группу, с которой на муниципальном уровне 2 раза в месяц проводят занятия преподаватель ВУЗа. В прошлом году подобные занятия с сильными учащимися мы проводили с февраля. В дальнейшем, планируем продолжить эту работу и по другим предметам.

Профильное обучение в 10-х классах



Page 15

С целью качественной подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору отделом образования было принято решение об открытии профильных 10 классов в городских школах: в АСОШ №1 организовано обучение по социально-гуманитарному профилю (углубленное изучение русского языка, истории, обществознания), в АСОШ №2 – социально-экономический профиль (математика, обществознание), в АСОШ №3 – химико-биологический профиль (математика, химия, биология).

Выпускникам 9-х классов уже сейчас следует серьезно обдумать и осознанно сделать выбор предметов, которые они будут сдавать, так как в 2016-2017 учебном году планируется продолжить набор в 10 классы по этим профилям в первую очередь с учетом результатов ОГЭ по профильным предметам.

Контрольные работы

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Предметы на проверку и проведение	Администрации школы	Отдел образования	МО и Н.РТ
Сроки проведения	Октябрь – 1 четверть, Март – 3 четверть	Декабрь – 2 четверть, Май – 4 четверть	Сентябрь – 3 четверть (в течение первого полугодия)
Формы проведения	Непрерывные прогрессивные среды по всем обязательным предметам во всех классах	Проведение контрольные работы по обязательным предметам из всех классов	По отдельную плану

Page • 16

Кроме выпускных классов, в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ задействованы и другие классы. Второй год подряд мы проводим тестирование по русскому языку и математике в 8 и 10 классах, по иностранному языку в 9 и 10 классах. Это позволяет выявить проблемы на раннем этапе и скорректировать их обучение.

В этом году проводятся контрольные работы по всем предметам во всех классах, начиная с 5 класса. За 1 и 3 четверть – на школьном уровне, за 1 полугодие – на районном уровне, за учебный год – на уровне Министерства образования и науки Республики Татарстан. Это позволяет выявить реальный уровень знаний учащихся, а ученики привыкают к постоянному и, самое главное, объективному контролю. Не секрет, что в системе образования есть проблема субъективности при выставлении текущих оценок.

Уважаемые родители, Вы должны знать, что школа обязана обеспечить дополнительные консультации с учениками 9 и 11 классов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Вместе с тем, Вы должны понимать, что без желания и мотивации самого ученика, хорошего результата от подготовки к экзаменам не будет. Зачастую школа сталкивается с проблемой – ученик не хочет посещать дополнительные занятия после уроков, а родители потакают детям, оправдывая поведение ребенка, ссылаясь на его усталость. Ваша задача – оказать помощь, настроить на рабочий лад и поддержать его, если что-то у него не получается.

Изменения в 2016 году

ОГЭ

4 обязательных предмета =
 2(русский язык и математика) + 2
 (предметы по выбору)

Page • 17

Что нового нас ждет в 2016 году?

ОГЭ будут сдавать по четырем предметам – два обязательных (русский язык и математика), два предмета по выбору. В этом году для получения аттестата необходимо удовлетворительно сдать русский язык и математику, со следующего года для получения аттестата необходимо будет сдать все 4 предмета.

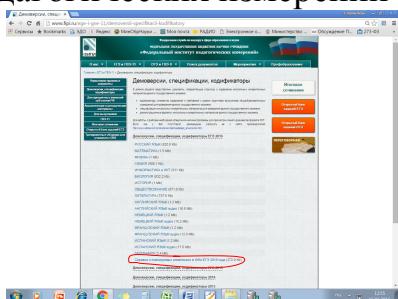
Изменения в 2016 году
ЕГЭ

Нет изменений	Есть изменения:
➤ Математика	✓ История
➤ Биология	✓ Обществознание
➤ Физика	✓ Химия
➤ Литература	✓ География
➤ Русский язык	
➤ Иностранный язык	
➤ Информатика и ИКТ	

Page • 18

В КИМах ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень), биологии, физике, литературе, русскому и иностранным языкам, информатике и ИКТ – существенных изменений нет.

В заданиях по истории, обществознанию, химии, географии имеются существенные и принципиальные изменения. Более подробную информацию Вы можете найти на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)



Текущая вступительная кампания значительно повысила ценность документа о среднем образовании: нужно смотреть проходной балл в выбранные вами ВУЗы и реально оценивать возможность в них пройти. Кроме того, абитуриентов ждет инновация в виде дополнительных сочинений и портфолио, за которые ВУЗ может начислять баллы. На этом список новшеств не заканчивается! Рассмотрим наиболее принципиальные отличия, чтобы помочь выпускникам 2016 года избежать лишних трудностей:

Абитуриенту - 2016

- Возможность получения дополнительных баллов за сочинение
- Возможность поступить без экзаменов
- Баллы за индивидуальные достижения
- Дополнительные экзамены и собеседования
- Дополнительный экзамен по профильному предмету.
- Максимальный балл станет выше
- Изменился срок приема документов

Page • 20

1. **Возможность получения дополнительных баллов за сочинение.**

Сочинение, которое проводится на базе выпускающей школы, дает возможность заработать 10 бонусных баллов. Напомним, что норма была введена согласно распоряжению Президента России, как допуск к **Единому государственному экзамену**. Учащиеся 11 классов сдают это испытание в декабре. Сочинения размещаются в базе, к которой имеют доступ все вузы страны. Перед вступлением в вуз выпускник может указать, что сочинение входит в подаваемые документы. Представители вузов после проверки

сочинения могут начислить еще 10 баллов к сумме баллов ЕГЭ будущего студента.

2. **Возможность поступить без экзаменов.** Согласно текущему положению дел, претендовать на поступление в вуз без вступительных испытаний могут ученики, ставшие призерами и победителями республиканской и всероссийской олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
3. **Баллы за индивидуальные достижения.** Абитуриенты могут заработать 10 баллов за личные достижения. В эту категорию входит получение школьного аттестата с отличием, научные олимпиады, спортивные достижения и волонтерство.
4. **Дополнительные экзамены и собеседования.** Некоторым вузам дано право на проведение дополнительных испытаний для абитуриентов. Так, например, в текущем году дополнительные экзамены были введены по 64 специальностям, среди которых не только такие привычные «творческие» профессии, как градостроительство, дизайн, актерское мастерство, хореография или режиссура, но и педагогика, некоторые медицинские направления, филология и т.д.
5. **Дополнительный экзамен по профильному предмету.** Некоторые вузы также получили право на проведение еще одного профильного экзамена. Например, в 2015 году в столице таких вузов было всего два – МГУ и МГИМО, - однако в 2016 году список расшириться.
6. **Максимальный балл станет выше.** Максимальное количество проходных баллов, которые может набрать выпускник по итогам сдачи трех предметов со всеми дополнительными «бонусами», составит теперь 320 баллов вместо прошлых 300.

Всю необходимую информацию Вы можете найти на официальных сайтах ВУЗов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ЕГЭ И ОГЭ
2-48-44, 2-37-98, 2-98-40

Уважаемые родители, подготовка к государственной итоговой аттестации – серьезный и важный этап в обучении. Чтобы выпускник получил аттестат, с удовольствием выбрал учебное заведение и поступил, необходимо приложить максимум усилий. Это и кропотливая работа учителей как на уроке, так и в виде дополнительных консультаций, это и каждодневные занятия детей как в школе, так и дома, это поддержка и непосредственное участие в жизни своего ребенка со стороны родителей. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволит достичь хороших результатов на государственной итоговой аттестации.

Спасибо за внимание! Если есть вопросы, готова на них ответить.