МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ул. Кремлевская, д.9, г. Казань, 420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шэһәре, 420111

Тел.: (84)	Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.r		
S -	.№		
На №	ОТ	Руморонитанам отнанов	

Руководителям отделов (управлений) образования Исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан

О проведении межрегиональной лингвистической научнопрактической конференции

В целях развития творческого потенциала учащихся, выявления талантливых, одаренных детей и приобщения их к исследовательской, творческой деятельности в различных областях языкознания, привлечения общественного внимания к проблемам сохранения и развития языков в условиях поликультурного пространства Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г.Набережные Челны 20.02.2015 проводит межрегиональную лингвистическую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма» (далее – Конференция).

На Конференцию приглашаются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации. Для участия в Конференции необходимо до 01.02.2016 направить материалы на электронный адрес gim76_chelny@mail.ru с пометкой «Конференция» и указанием фамилии автора.

Командировочные расходы производятся за счет направляющей стороны.

Ответственность за жизнь и здоровье школьников в пути следования и во время мероприятия необходимо возложить на сопровождающих педагогов.

Место проведения: МАОУ «Гимназия №76» г.Набережные Челны.

Адрес проведения: г. Набережные Челны, пр. Чулман, д. 72.

Контактный телефон: (8552) 52 42 57.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан — министр

Э.Н.Фаттахов

Л.Р.Зайнуллина (843) 294 95 10



положение

о проведении межрегиональной лингвистической научно-практической конференции обучающихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»

І.Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения межрегиональной лингвистической научно-практической конференции обучающихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма» (далее Конференция).
- 1.2. Конференция является формой подведения итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся, в основе которой лежит идея продуктивности в обучении, предусматривающая завершение каждой работы (реферата, проекта) «осязаемым» результатом, применимым в реальной практической деятельности или представляющим собой конкретное решение теоретической проблемы.
- 1.3. Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся, выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, творческой деятельности в различных областях языкознания.

II. Цели и задачи Конференции

- 2.1. Целью Конференции является выявление способных, одаренных детей и созданий условий для их развития и реализации интеллектуальных возможностей.
 - 2.2. Задачи Конференции:
- популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников;
- создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;
- формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития языка в условиях поликультурного пространства.

III. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции выступают:

- Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г.Набережные Челны
- Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета



■ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №76».

IV. Участники конференции

- 4.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 9–11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации.
- 4.2. К представляемой работе необходимо приложить справку Согласие на обработку персональных данных участника Конференции по установленному образцу (Приложение №4).

V. Направления работы Конференции

- 5.1. В рамках Конференции предполагается работа секций по следующим направлениям:
 - Русская филология
 - Татарская филология
 - Английская филология
 - Сопоставительная грамматика.

VI. Требования к научно-исследовательским работам

- 6.1. Научно-исследовательские, научно-практические работы должны соответствовать следующим требованиям:
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт TimesNewRoman, 14 шрифт, межстрочный интервал полуторный, поля сверху -1,5 см., снизу -2 см., справа -1,5 см., слева -2,5 см., объем работы не должен превышать 20 печатных листов формата A4.
- На титульном листе указываются: полное название образовательной организации, город, район, ФИО обучающегося, класс, тема и направление работы, ФИО учителя.
- Работы, направленные в определенную секцию, должны быть выполнены на соответствующем языке, т.е. в английскую филологию на английском, в татарскую на татарском, в русскую на русском, в сопоставительную на одном из трех языков.
 - Представленная работа не принимается, если имеет более 2-х соавторов.

VII. Сроки и условия проведения Конференции

Для участия в Конференции в срок до **1 февраля 2016 года** необходимо направить на электронный адрес gim76 chelny@mail.ru:

- заявку на участие согласно установленному образцу (приложение №1)
- тезисы проекта (реферата) объемом не более 1,5 страниц (приложение №2)
- научно-практическую работу.



VIII. Порядок проведения Конференции

7.1. Конференция проводится в два этапа:

І этап — отборочный (заочный), в ходе которого осуществляется отбор и рецензирование экспертной комиссией представленных работ.

ІІ этап – заключительный (очный).

- 7.2.Поступившие в установленный оргкомитетом срок научноисследовательские работы подлежат рецензированию экспертными комиссиями. (Критерии отбора указаны в Приложении №3). В случае положительного результата рецензирования научно-исследовательской работы (доклада) в адрес участника и его научного руководителя оргкомитет направляет вызов для публичного выступления на Конференции. Работы, прошедшие на заключительный этап, оформляются в папке и представляются жюри при защите работ на Конференции.
- 7.3. Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы (продолжительность до 5 мин.).

ІХ. Подведение итогов

- 9.1. Научно-исследовательскую работу и выступление участников оценивает жюри, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.
- 9.2. Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарем экспертного совета. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.
- 9.4. Победители Конференции награждаются призами и дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.



Заявка

на участие в межрегиональной лингвистической научно-практической конференции «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»

Ф.И.О (полностью)	
Класс	

Контактный телефон

2. Название работы:

3. Представляемая организация:

1. Сведения об авторе (авторах) работы:

Полное название	
Адрес	
Телефон/факс	
e-mail	

4. Сведения о руководителе (руководителях) работы:

Ф.И.О (полностью)	
Должность, преподаваемый предмет	
Контактный телефон	

- 5. Секция, в которой Вы хотите представить работу (отметьте): (Оргкомитет оставляет за собой право перевода работы в другую секцию)
- 6. Необходимое оборудование, технические средства, необходимые при выступлении:



Требования к оформлению тезисов работ учащихся

В тезисах должны быть отражены:

- актуальность и значимость темы
- цель, задачи
- для исследовательских работ проблема исследования, гипотеза
- для проектов этапы осуществления
- краткое содержание работы
- выводы.

Объем тезисов - до 1,5 страниц.

Образец оформления тезисов работ

Особенности пунктуации в русском и английском языках.

Усманова Эвелина, 10 кл. МАОУ № 76, г. Набережные Челны Руководитель Иванова С.П.

Язык является основным средством общения и взаимопонимания людей. Владение иностранным языком помогает нам приобщиться к иной национальной культуре и успешно взаимодействовать в современном мире...

Требования к оформлению текста

Максимальный объем материала - до 1,5 страниц. Для набора текста необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. При этом можно использовать zip-, rarархивирования. Перед набором текста материала настройте указанные ниже параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman; высота 14; поля; верхнее, нижнее, левое, правое - 2,5 см; межстрочный интервал -1,0; выравнивание по ширине; красная строка 1,27.Оргкомитет конференции оставляет за собой право отклонения работ, не соответствующих тематике Конференции.

Структура исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение **Обоснование темы исследования и ее актуальность**.

- Цель исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза исследования
- Задачи работы
- Метод исследования
- Новизна исследования

Практическая значимость исследования:

- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список использованных источников
- Приложения



Критерии оценки научно-исследовательских работ

№	Критерии	Оценка	
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 — работа является проектом	
2.	Использование известных результатов и научных фактов		
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники	
4.	Актуальность работы	 изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. 	
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы	
6.	Степень новизны	1 - в работе доказан уже установленный факт,	
7.	полученных результатов Качество исследования	 2 - в работе получены новые данные 1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ 	
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 - работа внедряется во внеучебной организации	
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов 3 - работа структурирована	
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика 2 - работа строится вокруг новых идей 3 - в работе доказываются новые идеи	
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1-автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом 2 - использованы общенаучные и специальные термины.	
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно	



ИТОГО	работы.
	3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания

2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

No	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает
	90 397 (20.00)	2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы
		3 - четко выстроен доклад
		4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом
		5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов	1- не может четко ответить на вопросы
	на вопросы	2- не может ответить на большинство вопросов,
		3- отвечает на большинство вопросов
3	Использование	1 - представленный демонстрационный материал не
	демонстрационного	использовался докладчиком,
	материала	2 - демонстрационный материал использовался в докладе,
	****	3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в
		нем ориентировался
4	Оформление	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,
	демонстрационного	2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть
	материала	неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором	1 - автор владеет базовым аппаратом
	научным и	2 - использованы общенаучные и специальные термины.
	специальным	
	аппаратом	
6	Четкость выводов,	1 - выводы имеются, но они не доказаны
	обобщающих	2 - выводы нечеткие
	доклад	3 - выводы полностью характеризуют работу
	итого:	20

представителя)
(когда, кем)
ты документа, на основании
ребенка
о ребенка)
(когда, кем)
ки Татарстан для участия в Конференции. которых дается согласие: фамилия, имя
ния, телефон, адрес электронной почты ии.
цию, накопление, хранение, уточнение и лицам - образовательным организациям
Министерству образования и науки РТ и физическим лицам, отвечающим за реренции, обезличивание, блокирование
тупными, в том числе выставлять в сети нка: фамилия, имя, класс, школа, результа
щию в открытом доступе сканированной
я в соответствии с нормами Федерального
52-ФЗ «О персональных данных». исания и действует в течение 3-х лет.

Согласие на обработку персональных данных

Лист согласования к документу № исх-2495/15 от 26.11.2015

Инициатор согласования: Исмагилова А.Р. Ведущий консультант отдела национального образования

Согласование инициировано: 26.11.2015 10:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
N٥	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 26.11.2015 - 15:01	-
2	Киямова М.Ф		Согласовано 26.11.2015 - 15:17	-
3	Мухаметов И.Р.		©Согласовано 26.11.2015 - 17:01	-
4	Фаттахов Э.Н.		□Подписано 26.11.2015 - 17:40	-