

ДӘУЛӘТ АВТОНОМ БАЛАЛАРГА
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»
420036, г. Казань, Тимирязев ур., 8-а
тел.: (843) 5-10-01-49, 5-71-22-87



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а
тел.: (843) 5-10-01-49, 5-71-22-87

ПРИКАЗ

" 08 " 10 2014 г.

№ 392

Казань

О проведении Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) с 13 октября по 31 декабря 2014 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую информационно-методическим отделом ГАОУДОД «РЦДВР» Владимирову Ю.Ю.

Директор



М.Х. Асадуллин

Ю.Ю. Владимирова
(843)510-01-49

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Общие положения

Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

Задачи Конкурса

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
- привлечение внимания широкой общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

Организаторы Конкурса

- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский центр внешкольной работы».

Участники Конкурса

1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, детских музыкальных школ, детских художественных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.
2. Для участия в Конкурсе выдвигается не более одного участника в каждой номинации от одной образовательной организации дополнительного образования детей.

Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно в 2 этапа с **13 октября по 31 декабря 2014 года**.

- муниципальный этап (с 13 октября по 14 ноября);
- республиканский этап (с 15 ноября по 31 декабря).

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *художественная (изобразительное и декоративно-прикладное творчество, музыка, театр, хореография)*
- *научно-техническая*
- *естественнонаучная*
- *туристско-краеведческая*
- *физкультурно-спортивная*
- *социально-педагогическая*

Для участия в республиканском этапе Конкурса органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо **до 15 ноября 2014 года** провести муниципальный этап Конкурса и направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

1. Решение оргкомитета муниципального района РТ о выдвижении победителя муниципального этапа на участие в республиканском этапе Конкурса за подписью председателя оргкомитета (не более одного участника в каждой номинации);
2. Заявку (высылается в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью (приложение №1);
3. Текст дополнительной образовательной программы в одном экземпляре в печатном виде.
4. Цветную фотографию (4 x 6) участника.
5. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа.

Адрес Оргкомитета: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а, ГАО-УДОД «РЦВР» с пометкой «Конкурс «Сердце отдаю детям», номинация _____», адрес электронной почты: rcvr.kursi@mail.ru.

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет **позднее 15 ноября 2014 г.** (по почтовому штемпелю), а также с нарушением требований к ним, **не рассматриваются.**

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов и критерии конкурсных заданий прилагаются (приложение №2).

Подведение итогов Конкурса

Победителям Конкурса в каждой номинации присваивается звание лауреата и вручаются дипломы.

Результаты Конкурса будут опубликованы на сайте ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы» <http://edu.tatar.ru> и Министерства образования и науки Республики Татарстан <http://mon.tatar.ru>

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам:

- (843) 5-100-149, 5-71-22-35 – Владимирова Юлия Юрьевна, заведующая информационно-методическим отделом ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы».

Заявка
**на участие в Республиканском конкурсе педагогов дополнительного об-
разования «Сердце отдаю детям»**

Территория _____

Номинация _____

Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон, домашний адрес, сотовый телефон
5. Сведения об образовании
6. Стаж работы в данной должности
7. Квалификационная категория
8. Государственные и отраслевые награды
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

Руководитель органа управления образованием
или руководитель образовательной организации
дополнительного образования детей

Подпись и печать.

**Рекомендации
по подготовке материалов Конкурса
и критерии оценивания конкурсных заданий**

«Визитная карточка»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника заочного этапа Конкурса необходимо учитывать время, которое ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Критерии оценивания:

- умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношения к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

«Текст дополнительной общеобразовательной программы»

Программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», прилагается отдельным файлом в формате PDF).

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации дополнительного образования детей;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

6. Список использованной литературы.

При оценивании Программы будет обращено внимание на содержание дополнительной общеобразовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Критерии оценивания:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- умение анализировать, обобщать выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.