### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



# ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань, 420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

	<u>No</u>						
<b>№</b>	ОТ _						
				На	чальникам	1 отделов	
						образования	
				v		ых образовани: -	й
				Peo	спублики Т	<b>Гатарстан</b>	
Положени истории « О «Поволжо	е о республ Я - граждан рганизатор ская семейн росим	иканском ин». ом конкур ая академі довести	конкурсе пр са является ия «УМАЙ» данную	оофессиональн Автономная і	ого мастер некоммерче ию до	остан направляю ства для учителе еская организаци руководителе	ей 1я
-	риложение	-		заинтересован	ных лиц.		

Т.М.Лустина (843) 294-95-04

**ЭЛЕКТРОННЫЙ**ТАТАРСТАН

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# о Республиканском конкурсе профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение о проведении Республиканском конкурсе профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году (далее — Положение) определяет порядок организации и проведения, критерии отбора, параметры оценки конкурсных работ Республиканского конкурса профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году (далее — Конкурс).

# 1.1. Организаторы Конкурса.

Организатором конкурса является Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ». Конкурс проводится на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

К проведению Конкурса Организаторами могут быть привлечены представители образовательных учреждений, общественных и профессиональных педагогических объединений и организаций.

#### 1.2. Актуальность Конкурса.

В 2020 году Республика Татарстан будет отмечать 100-летие со дня формирования своей государственности ТАССР в составе РСФСР (1920-1991 гг.). После распада Советского Союза поколение пережило тяжелый мировоззренческий кризис, и во фрагментарной форме передает наследие памяти подрастающему поколению, основываясь на локальных формах идентичности, далеких от общегражданских. Поэтому сейчас актуальной проблемой является формирование единой гражданской идентичности, патриотизма с учетом различных национально-культурных традиций, также воссоздание связей, объединяющих наше подрастающее поколение не только со своей семьей, религией, национальной культурой, но и с наследием нашего Отечества.

Данный Конкурс использует возросший интерес к истории своей семьи в форме составления родословных.

Для проведения данного Конкурса используется методический комплекс: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная», размещенная на сайте <a href="http://mon.tatarstan.ru/">http://mon.tatarstan.ru/</a> (страница: Воспитание, дополнительное образование детей//Мероприятия, конкурсы) — и <a href="http://irort.ru/">http://irort.ru/</a> и <

**ЭЛЕКТРОННЫЙ**ТАТАРСТАН

отражающего участие члена рода в значимых событиях родного Края-Отечества. Составление своей родословной в неразрывной связи с историей Отечества и Края способствует формированию духовно-нравственного развитие школьников и семьи.

#### 1.3. Цель Конкурса.

Вовлечение учителей истории в процесс формирования гражданской идентичности у школьников — восприятия и принятия подростком судеб своих предков как биографий граждан своей страны, а семейно-родовой истории — как части собственной автобиографии.

Конкурс предлагает учителям истории соавторство в продолжении формирования указанного методического комплекса — составление 10 страницы рабочей тетради — «Новейшая история и моя родословная».

#### 1.4. Задачи Конкурса.

Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области преподавания истории в реализации их личностного потенциала;

Поддержка и повышение социального и профессионального статуса специалистов в области преподавания истории;

Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам формирования гражданской идентичности у школьников;

Содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области преподавания истории.

# 2. Участники Конкурса.

В Конкурсе могут принять участие преподаватели истории, имеющие стаж работы не менее 3 лет (далее – Участник).

Заявка на участие в Конкурсе подписывается руководителем учреждения, в котором работает Участник.

# 3. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в период с 1 марта по 30 апреля 2018 года в заочной форме, в формате экспертизы присланных Участниками конкурсных работ.

# 4. Порядок и этапы проведения Конкурса.

# 4.1. Этапы отбора конкурсных работ и порядок определения победителей.

Процесс отбора конкурсных работ и определение победителей осуществляется в два этапа.

На первом этапе определения победителей проводится первичная оценка представленных конкурсных работ и в соответствии с выставленными экспертами баллами формируется рейтинг представленных конкурсных работ. Результатом

**ЭЛЕКТРОННЫЙ** 

этапа является отбор 10 лучших конкурсных работы.

На втором этапе из 10 лучших работ, отобранных в соответствии с п. 4., осуществляет формирование итогового рейтинга 2 лучших конкурсных работ: Победитель и Призер.

# 4.2. Порядок предоставления конкурсных работ.

Для участия в Конкурсе в адрес Рабочей группы (420021, г Казань, ул. Парижской Коммуны, д 37/20, оф.27) оправляется почтой комплект документов:

- 1. Заявка (Приложение 2), а также Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) на бумажном носителе.
- 2. Конкурсная работа (в печатном и электронном виде на CD диске) 10 страница «Новейшая история и моя родословная» (1991-2000-е годы).

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Заявки, пришедшие на адрес Рабочей группы позднее 30 апреля 2018 года не рассматриваются.

#### 5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

#### Объемы конкурсных материалов:

Письменная работа должна содержать не менее 5 фактов для 10 страницы рабочей тетради.

Письменная работа должна содержать задание для семейного исследования: исходные данные и вопрос для работы.

Предложения по изобразительному наполнению 10 страницы (рекомендуемые образы, репродукции, иллюстрации).

Все присланные в Конкурсной работе материалы должны соответствовать историко-культурному стандарту.

Конкурсная работа должна быть выполнена в форме текста - шрифт Times New Roman 14 пт.; межстрочный интервал 1,5; поля левое 3 см, верхнее и нижнее -2 см, правое -1,5 см.

# Особенности предоставления конкурсных материалов:

На титульном листе Конкурсной работы указываются:

- Фамилия, имя, отчество автора (полностью);
- место и должность работы;
- стаж работы по специальности;
- даты апробации Рабочей тетради, включая и 10 страницу, указание класса, в котором проходила апробация;
  - список использованной литературы и других источников;
- все материалы (Заявка, Согласие на обработку персональных данных, Конкурная работа), формируются и брошюруются (методом прошивки) в одну папку.

Работы предоставляются на русском языке. В случае, если конкурсная работа выполнена на национальном и/или иностранном языке, то обязательным условием является перевод работы на русский язык.



#### 6. Рабочая и экспертная группы конкурса.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа Республиканского конкурса профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году (далее — Рабочая группа). Рабочая группа регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, формирует и организует работу Экспертной группы конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами экспертной группы, информирует об итогах Конкурса.

Для определения победителей Конкурса формируется Экспертная группа Конкурса в количестве 10 человек из числа организаторов Конкурса, которая проводит оценку конкурсных работ участников.

Результатом работы Экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в Рабочую группу для определения рейтинга участников (Приложение 1).

#### 7. Критерии и параметры оценки конкурсных материалов.

#### **I.** Содержательная часть Конкурсной работы:

Историческая достоверность, точность и добросовестность изложения приводимых исторических фактов в соответствии и Историко-культурным стандартом (Раздел IX – Российская Федерация в 1992-2012 годах) – на выбор - от 0-10 баллов

- 1. 1992 г., 2 января начало экономической реформы.
- **2.** 1992 г. указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества.
- 3. 1992 г., март подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни).
- 4. 1993, январь подписание Договора СНВ-2 между Россией и США.
- **5.** 1993 г., 25 апреля референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину и Верховному совету.
- 6. 1993г., 21сентября Указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции.
- 7. 1993 г., 1-3 октября безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре.
- 8. 1993, октябрь трагические события в Москве, обстрел Белого дома.
- 9. 1993 г., 12 декабря принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ.
- **10.** 1994 г., февраль объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.
- 11. 1994 г., февраль подписание договора Российской Федерации с Татарстаном.



- 12. 1994, август завершение вывода советских / российских войск из Германии.
- 13. 1994 г., декабрь начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике.
- 14. 1995 г., июнь нападение боевиков на г. Буденновск.
- **15.** 1996 г. выборы Президента РФ.
- 16. 1996 г. Хасавюртовские соглашения.
- 17. 1996 г. вступление России в Совет Европы.
- 18. 1998 г., август дефолт, финансовый кризис.
- 19. 1999 г. возобновление военного конфликта на Северном Кавказе.
- 20. 1999 г. добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н.Ельцина.
- 21. 2000 г. выборы и вступление в должность Президента РФ В.В.Путина.
- **22.** 2000 г. создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ.
- 23. 2000 г.- утверждение новой концепции внешней политики РФ.
- 24. 2003 г.- выборы в Государственную Думу.
- 25. 2004 г. избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок.
- 26. 2008 г. избрание Д.А. Медведева Президентом РФ.
- 27. 2008, август операция по принуждению Грузии к миру.
- **28.** 2008 г.–вступление России в мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008г.).
- **29.** 2008 г. принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет.
- 30. 2012 г. избрание В.В. Путина Президентом РФ.
- **31.** 2014 г. Зимняя Олимпиада в Сочи.
- **32.** 2014 г. договор о принятии Республики Крым и г.Севастополя в состав России.

Применение ключевых понятий периода Новейшей истории России в соответствии с возрастными нормами учащихся 5 - 6 классов – на выбор - от 0 до 10 баллов: рыночная экономика, «шоковая терапия», дефолт, либеральная либерализация цен, приватизация, экономическая доктрина, ваучер, Международный валютный фонд (МВФ), «большая семерка» и «большая Конституционный политико-конституционный двадцатка, суд, реформа, федеративный конституционная договор, парламентаризм, демократическое государство, президентская власть, гражданское общество, импичмент, олигархи, «семибанкирщина», вертикаль власти, стабилизационный «челноки» (челночная торговля), «финансовые фонд, «потребительская корзина», естественная монополия, исламский радикализм (фундаментализм), расширение НАТО на Восток, АТЭС, БРИКС, ШОС.

Использование исторических фактов Истории Республики Татарстан в неразрывном контексте истории Российской Федерации - от 0 до 10 баллов.

# II. Методическая часть Конкурсной работы:

1) уровень пропаганды семейных ценностей, приверженность традиционным семейным ценностям (от 0 до 10 баллов);

<u> ЗЛЕКТРОННЫЙ</u> ТАТАРСТАН

- 2) мотивация к совместному труду, активность и степень участия родителей и детей в различных семейных делах (от 0 до 10 баллов);
- 3) разнообразие используемых исторических источников (документов, писем, семейных преданий и т.д.) (от 0 до 10 баллов).

# III. Приложения (предлагаемые иллюстрации, фотографии, и другие изобразительные формы):

отражают основное содержание Конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о родословной (от 0 до 10баллов).

#### 8. Порядок оценки работ

Каждую работу оценивают два эксперта. Исходя из полученных баллов, формируется средняя арифметическая итоговая оценка.

В случае совпадения набранных участниками итоговых оценок для выявления победителей Конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов не менее чем двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников.

Итоги экспертной оценки конкурсных работ подводятся в протоколе Экспертной группы.

#### 9. Порядок награждения победителей

Победитель и Призер Конкурса награждаются грамотами Общественной палаты Республики Татарстан, а также ценными подарками.

Награждение проводится в торжественной обстановке в городе Казани в июне 2018 года.

Информация по итогам Конкурса размещается на сайте АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ», а также могут быть опубликованы в средствах массовой информации.

#### 10. Финансирование Конкурса

Финансирование конкурса проводится на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Расходы по направлению Участников на торжественное мероприятие по награждению Победителя и Призера (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование Участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны. Питание Участников, праздничная программа и призы — за счет организаторов Конкурса.



#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

		Заявка №	
Эксперт			
ФИО ответственного заявителя			
Название конкурсной работы			
TC V	_		T.
Критерии оценкиконкурсной 1. Содержательная часть Ко			Баллы
исторических фактов в соотв	гь, точность и добросовестность из етствии и Историко-культурным о 92-2012 годах) - (от 0 до 10баллов)	стандартом (Разде:	
· •	ятий периода Новейшей истории з цихся 5-6 классов(от 0 до 10баллов		твии
3)Использование историчен неразрывном контексте истор	ских фактов Истории Респуб В Российской Федерации(от 0 до	-	В
2. Методическая часть Конг	курсной работы		
1) Уровень пропаганды се семейным ценностям (от 0 до		ность традицион	ным
различных семейных делах (с	груду, активность и степень участь от 0 до 10баллов)	ия родителей и дет	ей в
семейных преданий и т.д.) (от	·		сем,
формы):	мые иллюстрации, фотографи		
отражают основное содерж представление о родословной	ание Конкурсной работы, расш i (от 0 до 10баллов).	иряют и дополн	тонк
		ИТОГО БАЛЈ	IOB
«_»2018	/ / / Ра	/	
заключения		11	

<u> ЗЛЕКТРОННЫЙ</u> ТАТАРСТАН

# ЗАЯВКА на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства для учителей истории

# «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году

1.	Фамилия, имя, отчество,	
2.	Место работы, должность, стаж работы	
3.	Муниципальный район	
4.	Контактные данные: мобильный телефон, электронный адрес	

От имен	и Участн	ика Ре	спубликанском	кон	кур	се г	рофессионал	ьного мас	терства
для учителей	истории	<b>-</b> R>>	гражданин»: гр	ажд	цансі	koe	и патриотиче	еское восі	титание
школьников	в 2018	году,	указанного	В	П.	1	настоящей	заявки,	прошу
рассмотреть п	рилагаем	ую кон	нкурсную работ	y. C	' пол	ОЖО	ением о Конк	урсе ознаг	комлен.

(подпись,	дата)
	,



# Согласие на обработку персональных данных

Я,
зарегистрированный(ая) по адресу:
документ, удостоверяющий личность:
(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).
В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие Рабочей группе Республиканского конкурса профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году на обработку моих персональных данных в соответствии в целях проверки на соответствие требованиям, предъявляемым Положением о Республиканском конкурсе профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным людьми, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений.  Предоставляю право Рабочей группе Республиканского конкурса профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию,
накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать мои персональные
данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.
Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение
Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Рабочей группы Республиканского конкурса профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Рабочей группы Республиканского конкурс профессионального мастерства для учителей истории «Я - гражданин»: гражданское и патриотическое воспитание школьников в 2018 году Настоящее согласие дано мной«_»2018года.
Подпись:/



Лист согласования к документу № исх-394/18 от 10.03.2018 Инициатор согласования: Лустина Т.М. Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Согласование инициировано: 07.03.2018 10:59

Лист согласования: последователь				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Саубанова Л.И.		Согласовано 07.03.2018 - 12:26	-
2	Федорова Т.Т.		☐ Согласовано 07.03.2018 - 21:47	-
3	Хадиуллин И.Г.		□Подписано 08.03.2018 - 10:57	-