МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ	БОЕРЫК		
	г. Казань	№	
О проведении XII республика	нского		

О проведении XII республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»

В целях реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.06.2021 № под-883/21 «Об утверждении Концепции «Русский язык в Татарстане» и Плана мероприятий по реализации Концепции «Русский язык в Татарстане» на 2021 – 2023 годы» приказы в аю:

- 1. Провести 20 декабря 2022 года XII республиканский конкурс научноисследовательских работ «Аксаковские чтения» (далее — Конкурс) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани.
 - 2. Утвердить прилагаемые: положение о Конкурсе; состав жюри Конкурса; смету Конкурса.
 - 3. Рекомендовать:

начальнику Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани (И.А.Ризванов), начальнику отдела образования Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району (Э.Р.Арсланова) оказать содействие в проведении Конкурса;

директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г. Казани (А.Н.Хамидуллин) создать условия для работы участников Конкурса;

руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.



- 4. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы в соответствии со сметой за счет средств, выделенных на «Содействие мероприятия проведению научно-практических реализацию конференций чтений школьников И ПО русскому языку И литературе» государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 года № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы», на основании пункта 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр И.Г.Хадиуллин

Утверждено		
приказом	Мини	стерства
образования	И	науки
Республики Та	атарста	Н
OT	_2022 г	•
№		

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XII республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»

- 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XII республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» (далее конкурс «Аксаковские чтения»), порядок участия и определения победителей конкурса «Аксаковские чтения».
- 2. В 2022 году XII республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» (далее конкурс «Аксаковские чтения») посвящается 995-летию рода Аксаковых.
- 3. Конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» имеет республиканский статус.
 - 4. Цели и задачи конкурса «Аксаковские чтения»:

Целью проведения конкурса «Аксаковские чтения» является содействие развитию интеллектуального и художественного творчества учащихся, привлечение их к исследовательской и творческой деятельности.

Исходя из обозначенной цели, конкурс помогает решить следующие задачи: поиск и поддержка одарённой и талантливой молодежи;

стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов в работе с учащимися;

повышение интереса учащихся к изучению русской литературы;

привитие интереса к чтению;

популяризация творчества С.Т.Аксакова;

развитие литературного краеведения, связанного с именем С.Т.Аксакова;

актуализация проблем отечественной истории и культуры;

содействие духовно-патриотическому воспитанию учащихся;

приглашение к работе с учащимися ведущих учёных и деятелей культуры;

привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала российского общества.



- 5. Организатор конкурса «Аксаковские чтения»: Министерство образования и науки Республики Татарстан.
 - 6. Соорганизаторы конкурса «Аксаковские чтения»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани;

отдел образования Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району;

региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» по Республике Татарстан;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани (далее – МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани).

- 7. Организаторы и соорганизаторы конкурса «Аксаковские чтения» формируют организационный комитет (далее Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав победителей и призеров, готовит диломы, свидельства победителям, призерам и приглашенным участникам финального очного тура, торжественно вручает награды на заключительном мероприятии в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани. Победителям и призерам из других регионов Российской Федерации оргкомитет отправляет дипломы и свидетельства по указанным в заявках и работах электронным адресам в период с 15 по 25 января 2023 года.
- 8. Участниками конкурса могут стать обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обучающиеся и преподаватели организаций среднего профессионального образования, студенты организаций высшего образования. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся и педагогические работники как из Республики Татарстан, так и из других регионов Российской Федерации.
- 9. Жюри конкурса «Аксаковские чтения» создается с целью отбора лучших работ и определения победителей в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом конкурса из наиболее авторитетных работников организаций среднего образования, преподавателей организаций высшего образования, представителей органов государственной власти, общественных организаций и независимых экспертов.

Заседания жюри проходят в период с 05 по 11 декабря 2022 года;

Жюри подводит окончательные итоги 12 декабря 2022 года. Список победителей и призеров заочного конкурса, приглашенных на очный этап по итогам работы жюри, будет размещен на сайте МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани не позднее 15 декабря 2022 года.



10. Сроки проведения конкурса «Аксаковские чтения».

Заявки и согласия на оформление персональных данных принимаются с 01 ноября до 01 декабря 2022 года.

Заявки принимаются по электронной почте vinogrado1993@mail.ru/.

Наличие заявки для любого вида работ является обязательным. В заявке должны быть заполнены все графы. Заявку необходимо заполнять разборчиво, грамотно, без ошибок.

Приём заявок осуществляется заранее на имя оператора конкурса. Оператор конкурса — Виноградова Анастасия Александровна, контактный номер телефона: 89047630071. При отправке необходимо удостовериться, что заявка организаторами конкурса получена.

Конкурсные работы, в том числе поделки и другие изделия декоративноприкладного искусства, соответствующие тематике конкурса, доставляются в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани (420061, г.Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, зд. 9, корпус 2) нарочно либо высылаются почтовым отправлением.

Прием конкурсных работ осуществляется с 15 ноября по 10 декабря 2022 года.

Представители других регионов Российской Федерации могут выслать конкурсные работы на электронную почту <u>vinogrado1993@mail.ru</u>/.

Финальный этап конкурса, награждение победителей и призеров проводится 20 декабря 2022 года в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г. Казани.

11. Условия проведения и ограничения конкурса «Аксаковские чтения»:

На конкурс могут быть представлены научно-исследовательские и творческие работы, выполненные как учащимися, так и учителями, как самостоятельно, так и под руководством научного консультанта.

К участию в конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в других печатных изданиях, а также содержащие плагиат. Подобные работы членами жюри к рассмотрению и к участию в конкурсе не допускаются.

Участники конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьими лицами.

Работы, представленные на конкурс, не редактируются, не рецензируются и не возвращаются.

Работы, не отвечающие требованиям конкурса, не рассматриваются.

Не допускается участие в конкурсе работ, содержащих просторечную лексику, грубый тон, унижающий человеческое достоинство, работ, разжигающих политическую, религиозную или национальную рознь и работ, содержащих угрозы жизни и здоровью.

12. Конкурс «Аксаковские чтения» организован по следующим секциям:

12.1. Секции для обучающихся:



Секция № 1 «Наследие семьи Аксаковых в русской культуре, отечественной истории и общественной мысли» (на данную секцию должны быть представлены исследовательские работы, отражающие актуальные вопросы, касающиеся роли членов семьи Аксаковых в истории России).

Секция № 2 «Он жил театром, любил театр, наслаждался театром...» (на данную секцию должны быть представлены исследовательские и творческие работы, отражающие отношение С.Т.Аксакова к театру, особенности его театральной критики, разработок принципов, положенных в современную театральную систему...).

Секция № 3 «Естественно - научное значение творчества С.Т.Аксакова» (работы, представленные на данную секцию, должны представлять собой исследования естественно - научных базисов в творчестве С.Т.Аксакова, раскрывать обобенности жанра записок писателя).

Секция № 4 «Подростковый возраст-сочетание детства и взрослости…» (на данную секцию должны быть представлены исследовательские и творческие работы, отражающие в литературе проблемы подростков, имеющие место в их школьной жизни).

Секция № 5 «Культовые литературные герои в кино» (исследовательские и творческие работы, представленные на данную секцию, должны раскрывать особенности воспитания молодых поколений в разные отечественные эпохи на примерах культовых литературных персонажей, ставших киногероями).

Секция № 6 «Учитель – это тоже писатель, который пишет не книги, а живых людей...» (исследовательские и творческие работы, представленные на данную секцию, должны быть посвящены рассмотрению образа учителя в литературных произведениях отечественных писателей).

Секция № 7 «Межкультурный диалог в границах художественного текста» (исследовательские работы, представленные на данную секцию, должны отражать основные тенденции межкультурного диалога в границах текста того или иного отечественного художественного произведения).

Секция № 8 «И слог, и кисть, и звуков чудо…» (творческие работы, представленные на данную секцию, должны представлять собой авторское творчество: стихотворения, рассказы, сказки (сочинения на конкурс не принимаются), картины, поделки, иллюстрации, эскизы граффити, другие изделия декоративно-прикладного искусства, связанные с тематикой секций конкурса, которые должны иметь соответствующее оформление и пояснения).

12.2. Секции для педагогических работников:

Секция № 9 «Очарование забытых книг...» (учительские работы, представленные на данную секцию, должны представлять собой разработки занятий по внеурочной деятельности, посвященные знакомству с авторами, чьи имена незаслуженно забыты).



Секция №10 «Человек перестает мыслить, когда перестает читать...» (учительские работы, представленные на данную секцию, должны представлять собой методические рекомендации и разработки по формированию читательской грамотности как базового навыка грамотности функциональной на различных предметных уроках в средней школе).

13. Критерии оценивания работ обучающихся

13.1. Исследовательские и творческие работы

Основными критериями оценки работ являются:

соответствие содержания работ номинациям конкурса;

полнота раскрытия темы;

научная или художественно-образная новизна работы;

высокое идейное и эстетическое содержание;

орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность;

самостоятельность проведенного исследования и (или) анализа художественного произведения;

грамотное оформление работы.

13.2. Творческие работы и работы (иллюстрации, эскизы, рисунки, граффити и т.п.)

Основными критериями оценки являются:

связь с литературным материалом или с жизнью писателя;

яркость и выразительность изобразительных средств;

соответствие тематике конкурса;

оригинальность исполнения;

художественное своеобразие;

своеобразие решения творческих задач;

оригинальность представления работы;

грамотность и эстетика оформления творческой работы;

общее художественное впечатление;

соответствие возрасту.

К творческим работам должно прилагаться сопроводительное (пояснительное) письмо.

Оценка по каждому показателю пункта 13 выставляется по шкале от 0 до 3 баллов: 0 баллов - не соответствует критерию, 1 балл — соответствует критерию частично; 2 балла — соответствует критерию, имеются недочеты, 3 балла — соответствует критерию полностью.

- 14. Критерии оценивания работ педагогических работников
- 14.1. Критерии оценивания работ (секция 9):

актуальность и оригинальность замысла занятия в контексте ФГОС; возможности структуры и содержания внеурочного занятия, направленные на

реализацию системно - деятельностного подхода в образовании;



направленность внеурочного занятия на решение задач духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей;

использование современных методов и технологий, стимулирующих познавательную активность обучающихся;

оптимальность;

оригинальность;

технологичность в измерении (если в этом есть необходимость);

результативность;

возможность творческого применения представленного опыта в деятельности других учителей;

грамотность оформления.

14.2. Критерии оценивания работ (секция 10):

соответствие целей и содержания требованиям ФГОС;

новизна и авторство;

специфика заданий;

технологичность;

результативность;

соответствие методов, приемов обучения функциональной грамотности целям; грамотность оформления

Оценка по каждому показателю пункта 14 выставляется по шкале от 0 до 3 баллов: 0 баллов - не соответствует критерию, 1 балл — соответствует критерию частично; 2 балла — соответствует критерию, имеются недочеты, 3 балла — соответствует критерию полностью.

15. Требования к оформлению работ

15.1. Исследовательские работы.

Объём исследовательской работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста (формат листа - A4). Текст работы печатается шрифтом Times New Roman (12 кегль). Междустрочный интервал - одинарный. Поля - 2 см.

На титульном листе необходимо указать фамилию, имя и отчество автора (полностью), название работы, точное название образовательного учреждения, класс, фамилию, имя и отчество руководителя работы полностью (если есть) и его должность, номер телефона, адрес электронной почты.

Тексты работ принимаются только в печатном виде на русском языке.

15.2. Творческие работы (письменные).

Объём творческой работы не должен превышать 10 печатных страниц, работа пе-чатается шрифтом Times New Roman (12 кегль). Междустрочный интервал – одинарный. Поля – 2 см.



На титульном листе необходимо указать фамилию, имя и отчество автора (полностью), название работы, точное название образовательного учреждения, класс, фамилию, имя и отчество руководителя работы (если есть), место работы и его должность, номер телефона, адрес электронной почты.

Тексты работ принимаются только в печатном виде на русском языке. Приложения (если есть) выполняются в цветной печати.

При написании и оформлении работ необходимо обращать внимание на следующие моменты:

при подготовке работ необходимо обращать внимание не только на название секции, но и на тематику исследовательских и творческих работ, которая указана в каждой секции (в скобках);

все работы должны быть оформлены аккуратно и эстетично. Оформление работ будет учитываться при проверке работ жюри.

Отправка работ на конкурс означает согласие авторов со всеми условиями данного Положения и предоставление Оргкомитету права на публикацию и размещение фотографий, выступлений или их фрагментов в СМИ, а также в альманахе, посвященном конкурсу «Аксаковские чтения».

16. Награждение победителей и призеров

Авторы лучших работ по всем номинациям награждаются дипломами I, II и III степеней, а также поощрительными дипломами. Участники, не занявшие призовых мест, получают свидетельства участников.

17. Дополнительная информация

Куратор конкурса - Людмила Леонидовна Курамшина. Номер телефона куратора конкурса — 89178545555.

Оператор конкурса - Виноградова Анастасия Александровна. Все обращения и заявки подаются по адресу электронной почты <u>vinogrado1993@mail.ru</u>. Контактный номер телефона: 89047630071.

Форма заявки и согласия на обработку персональных данных находятся в приложении к данному Положению.

Объявления, дополнительная информация о проведении конкурса, список участников, прошедших конкурсный отбор и приглашённых на заключительный этап конкурс, публикуются на сайте МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани в разделе «Аксаковские чтения» (https://unber.school/; https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6914).

Адрес МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани: 420061,РТ, г. Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, зд. 9, к. 2

Телефон: 8(843)590-18-82

E-mail: unber.kazan@gmail.com/.



Приложение №1 к Положению о проведении XII республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»

Образец заявки

В Оргкомитет конкурса «Аксаковские чтения»

ЗАЯВКА

Просим принять на конкурработы)	рс работу ученика (цы), учителя (ФИО, название
Секция №	для школьников, учителей (нужное подчеркнуть)
<u>Автор</u> (Ф.И.О.)	,
	школа (полное
название с указанием мест	гонахождения).
Для учителей:	
Место работы или учебы_	
Домашний адрес автора:	
индекс, нас	еленный пункт, улица
	, дом, корпус, квартира
Контактный телефон	, e-mail
(обязательно)	
Данные об образовательно	ом учреждении:
полное официальное назва	ание и № учреждения
адрес:	, телефон
Научный руководитель (ес	сли есть):
Ф.И.О. (полностью)	
Должность, организация_	
Предмет преподавания	
Домашний адрес автора ра	аботы



Подпись автора	/			/.	
Дата отправки работы «	>>		2022 г.		

Приложение №2 к Положению о проведении XII республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных

Я,		
(Фамилия, Имя,	Отчество)	
Проживающий(ая) по адресу:	·	
Паспорт № серия,		
выдан_		
как законный представитель		
ФИО (ребо	енка)	
на основании серия	№	выданного
« <u>»</u> 20г.		
на основании Семейного кодекса РФ и Федер персональных данных» даю согласие на обработку Ребенок) для участия в XII республиканском «Аксаковские чтения». Перечень персональных данных Ребенка, на симя, отчество, возраст школа, класс. Вышеуказанны использования организационным комитетом исследовательских работ «Аксаковские чтения» данконтингента детей в целях осуществления своей дея	персональных данных м конкурсе научно-исслобработку которых даето персональные данные XII республиканского ных для формирования стельности.	моего ребенка (далее – педовательских работ ся согласие: фамилия, представлены с целью конкурса научноединого банка данных
Настоящим даю согласие на фото и вид безвозмездной основе фотографий и видео на офи науки Республики Татарстан и муниципального ав «Многопрофильный лицей № 11» Советского район в сборнике XII республиканского конкурса научтения», включая (без ограничений) сбор, систем (обновление, изменение) фото и видео материалов. Изображения не могут быть испо XII республиканского конкурса научно-исследо способами, порочащими мою честь и честь моего Изображения могут быть использованы до дня отзыт	пциальном сайте Минист тономного общеобразова са г. Казани, публикацию учно-исследовательских матизацию, накопление, ользованы организаци овательских работ «А ребенка, достоинство и	терства образования и ательного учреждения работы моего ребенка работ «Аксаковские хранение, уточнение ионным комитетом аксаковские чтения» и деловую репутацию.
•	/	1 1
«»2022г.	/	<u></u>

Утвержден		
приказом	Мини	стерства
образования	И	науки
Республики Т	атарста	Н
OT	2022 г	•
$N_{\underline{0}}$	- 	

Состав жюри XII республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»

Мухаметшина Резеда Фаилевна	доктор педагогических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, декан Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. Бодуэна де Куртенэ Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»— председатель жюри;
Галимуллина Альфия Фоатовна	доктор педагогических наук, профессор кафедры русской литературы и методики преподавания Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. Бодуэна де Куртенэ Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
Афанасьев Антон Сергеевич	доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. Бодуэна де Куртенэ Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
Сорокина Татьяна	доцент кафедры русской литературы и методики ее
Викторовна	преподавания Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. Бодуэна де Куртенэ Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат филологических наук — заместитель председателя жюри;
Ибрагимов	ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и

Марсель Ильдарович	искусства им. Г.Ибрагимова, кандидат филологических наук;
Маклашова Флюра Гансовна	ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы Института развития образования Республики Татарстан, кандидат педагогических наук;
Галеева Ирада Шамильевна	заведующая научно-методическим сектором Информационнометодического отдела Управления образования г.Казани, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Татарстан;
Хамидуллин Алмаз Нуртдинович	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – МАОУ) «Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани;
Курамшина Людмила Леонидовна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Татарстан, почетный наставник РТ, член Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, член Президиума Общества русской словесности, сопредседатель Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», руководитель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка Республики Татарстан»;
Виноградова Анастасия Александровна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани;
Галиева Мадина Анваровна	учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее — МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г.Казани;
Горбунова Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани;
Жуковец Лариса Михайловна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119 с углублённым изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г.Казани, почётный работник общего образования Российской Федерации;
Мазитова Зайтуна Абдурашидовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани;

Романова Людмила Юрьевна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г.Казани, кандидат педагогических наук;
Родионова Евгения Борисовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151» с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани, почётный наставник Республики Татарстан;
Тимшина Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани;
Хабибуллина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г.Казани, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы;
Ихсанова Анна Александровна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия- интернат №4» Московского района г.Казани;
Пикалева Ирина Германовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.И.Махмутова» Советского района города Казани;
Фаттахов Рафаэль Радикович	учитель географии МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани;
Чичканова Гузель Раисовна	учитель изобразительного искусства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.И.Махмутова» Советского района г.Казани.