МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

Татарстан Республикасы
муниципаль районнары
башкарма комитетларының
мәгариф идарәләре һәм бүлекләре
җитәкчеләренә

Укытучылар өчен республикакүләм Гамил
Афзал исемендәге укулар үткәрү турында

Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы планы нигезендә күренекле татар шагыйре Гамил Афзалның әдәби мирасын өйрәнү, пропагандалау максатында 2014 нче елның 23 нче маенда гомуми белем учреждениеләренең татар теле һәм әдәбияты, рус теле һәм әдәбияты, инглиз теле укытучылары өчен республикакүләм “Гамил Афзал укулары-2014” үткәрелә.

Үткәрү урыны: Татарстан Республикасы, Актаныш районы, Актаныш авылы, Аэропорт урамы, 3а йорты.

Вакыты: 2014 нче елның 23 нче маенда 9.00 сәгатьтә. Теркәү 08.00-09.00 сәгатькә кадәр.

Фәнни эшләр язмача вариантта гариза белән бергә 2014 елның 15 маена кадәр түбәндәге адрес буенча җибәрелә: 423740, Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Актаныш районы, Актаныш авылы, Аэропорт урамы, 3а йорты, электрон шәкелендә түбәндәге адрес буенча җибәрергә: venerahaeva@yandex.ru.

Белешмәләр өчен телефоннар: (85552) 3-26-04; 8 917-257-39-88.

Командировка чыгымнары җирле бюджет исәбеннән түләнә.

Нигезләмә рус һәм татар телендә теркәлә.

Татарстан Республикасы
Премьер-министры урынбасары –
мәгариф һәм фән министры   Э.Н. Фәттахов

И.Ж. Гомәрова, 294-95-10

«Гамил Афзал укулары»
III республика педагогик укуларын үткәрү турында нигезләмә

1. Гомуми мәгълүмат

1.1. Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы өченче ел рәттән Казан (Идел буе) Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институты, Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе, «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем учреждениесе белән берлектә күренекле шагыйрь Гамил Афзал истәлегенә багышланган республика укулары үткәрә. Укуда татар халкының әдәбияты һәм мәдәнияте үсешенә зур өлеш керткән Гамил Афзалның тормышы һәм иҗади эшчәнлеге төрле юнәлешләрдә өйрәнелә һәм тикшерелә.

2. Педагогик укуларның максат һәм бурычлары

Әлеге нигезләмә һәр елны үткәрелә торган «Гамил Афзал укулары» республика педагогик укуларының максатлары һәм бурычларын, аны оештыру, үткәрү тәртибен билгели.

2.1. Гамил Афзал иҗатын өйрәнү һәм аны педагогик җәмәгатьчелеккә таныту.

2.2. Белем бирүне уңышлы рәвештә гамәлгә ашыруга юнәлтелгән фәнни-теоретик һәм укыту-методик материалларны ачыклау һәм куллануга кертү.

2.3.Заман таләпләренә ия булган сыйфатлы белем бирүгә ирешү.

2.4. Укытуның нәтиҗәле технологияләрен һәм ысулларын эзләү; белем бирү процессына инновацияләр кертү.

2.5. Укытучыларның алдынгы эш тәҗрибәсен тарату формаларын камилләштерү аша укытучыларның белемен күтәрү.

2.6. Район, республика педагогик коллективлары, галимнәр белән иҗади элемтәләр кору, нәтиҗәле һөнәри аралашуны оештыру.

3. Педагогик укуларда катнашучылар

3.1. «Гамил Афзал укулары»нда укытучылар яки белем бирү оешмаларының педагоглар төркеме фәнни-эзләнү эшләре (доклад) белән катнаша. Эшләр мөстәкыйль эшләнгән, мәгълүматлар анализланган һәм аларда авторның үз карашы, фикере чагылырга тиеш.

4. Бәйгене оештыручылар

- Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы.
- Казан Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институты.
- Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе.
- «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем учреждениесе.

5. Укуны оештыру һәм үткәрү тәртибе

Педагогик укулар ике этапта үткәрелә.

1 этап – әзерлек этабы;

2 этап – төп этап.

Әзерлек этабы – гаризаларны кабул итү – 2014 елның 15 маена кадәр. Килгән эшләрне оештыру комитеты составына кергән экспертлар тикшергәннән соң, икенче турда катнашучылар исемлеге 12 нче майда гимназиянең официаль сайтына куела.

Төп этап. Икенче турга узган укытучылар 23 май көнне сәгать 9 га «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем

учреждениесенә «Гамил Афзал укулары»ның финалына чакырыла. Эшләренең кәгазь варианты чыгыш ясар алдыннан экспертлар комиссиясенә тапшырыла.

5.1. Педагогик укулар барышында пленар утырыш, тематик секцияләр эше оештырыла. Педагогик укуларда каралу предметы дип катнашучыларның эш тәҗрибәсенә нигезләнгән фәнни-методик эшкәртмәләр, тикшеренүләр, проектлар санала. Хезмәттә Гамил Афзал иҗаты чагылыш табарга тиеш.

5.2. «Гамил Афзал укулары» кысаларында түбәндәге секцияләр эшләячәк:

I.Гамил Афзал поэзиясендә: заман һәм шәхес

- шагыйрь иҗатында милли мәсьәлә һәм халык язмышы;
- Гамил Афзал шигырьләрен мәктәптә укыту тәҗрибәсе һәм аларның тәрбияви әһәмияте;
- Гамил Афзал - гамь һәм моң илчесе;
- Гамил Афзал иҗатында юмор һәм сатира.

II. Ана телендә белем бирүче мәктәпләрдә рус теле һәм әдәбиятын өйрәтүдә заманча педагогик технологияләр һәм укучыларның рухи-әхлакый үсеше проблемалары;

III. Татар телен укытуда заманча белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр;

IV. Чит тел укытуда заманча проблемалар;

V. Хәзерге заман мәктәбендә эстетик цикл предметларын укыту үзенчәлекләре.

(Оештыру комитеты педагогик укуларда катнашу өчен гаризаларны сайлап алу хокукын үзендә калдыра. Педагогик укуларны әзерләү барышында үзгәрешләр һәм юнәлешләрне берләштерү булырга мөмкин).

5.3. Укуларда катнашу өчен, 2014 елның 15 нчы маена кадәр venerahaeva@yandex.ru электрон адресына гариза (заявка), доклад материаллары (10 биткә кадәр) җибәрелергә тиеш.

6. Чыгышларның регламенты һәм бәяләү критерийлары

6.1. Казан Идел буе Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институты мөгаллимнәре, Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе методистлары, Актаныш муниципаль районының югары квалификацион категорияле укытучыларыннан торган экспертлар комиссиясе укытучыларның фәнни эшләренә, чыгышларына түбәндәге критерийлардан чыгып бәя бирә:

- билгеле булган фәнни фактларны куллану;
- сөйләмнең аңлаешлы булуы, кыскалык һәм ачыклык, күргәзмәлелек;
- аудитория белән элемтә;
- оригинальлек, заманчалык һәм чыгыш барышында цифрлы белем бирү ресурсларын нәтиҗәле куллану.

6.2. Секцияләрдә чыгыш ясауга 5-7 минут вакыт бирелә.

6.3. Фәнни-методик эшнең киләсе бизәлеше: формат – А4, бит параметрлары: кырыйлар – өске һәм аскы – 2 см, сул – 3 см, уң – 1,5 см, форматлаштыру бит киңлеге буенча, юл ара интервал –1,5, шрифт зурлыгы – 14. Кырларның контурлары куелмый. Эшнең исеме калын шрифт белән уртага языла. Доклад исеме астында бер интервал аша уртага юл хәрефләре белән авторның фамилиясе, фәнни дәрәҗәсе яки квалификациясе күрсәтелә. Инициаллар фамилия алдында күрсәтелә. Әгәр дә авторлар берничә икән, фамилияләр бер юлга языла. Алдагы юлда кыскартуларсыз оешма яки учреждение атамасы күрсәтелә.

6.4. Оештыручылар эшләрне түбәндәге очракта кире кага ала:

- авторлык буенча шикләр уянса;
- күрсәтелгән вакыттан соңрак тапшырылса;
- РФ һәм ТР кануннарына каршы килсә;
- педагогик укуларның тематикасына туры килмәсә;
- бизәлеш тәртипләрен үтәмичә башкарылган булса;
- логик, стилистик, орфографик һәм пунктуацион хаталар булса.

7. Нәтиҗә чыгару һәм җиңүчеләрне бүләкләү

Укытучыларның фәнни эшләренә, чыгышларына эксперт комиссиясе югарыдагы критерийлардан чыгып бәя бирә. Чыгышлар тыңланып беткәннән соң һәр секциядәге экспертлар комиссиясе нәтиҗә чыгара, җиңүчеләрне билгели. Карарлар беркетмәгә теркәлә, үзгәрешсез кабул ителә.

2 нче турда катнашкан барлык укытучыларга да Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы дипломнары тапшырыла. Лауреат (IV-V урыннар) исемен алучыларга Казан Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институтының дипломнары тапшырыла. Уку нәтиҗәләре буенча Мәгариф һәм фән министрлыгының боерыгы әзерләнә.

Белешмәләр өчен адреслар һәм телефоннар:

Электрон почта адресы: venerahaeva@yandex.ru

423740, Татарстан Республикасы, Актаныш авылы, Аэропортовская ур., 3а

Телефон: 8 (85552) 3-26-05 (сәркатип Алсу Рифовна)

89172573988 (инновацион эшчәнлек буенча директор урынбасары Венера Нәсиховна Хәева-Хәмитҗанова)

«Гамил Афзал укулары» III республика педагогик укуларында катнашу өчен гариза

Эшнең темасы	
Секция (предмет)	
Авторның фамилиясе, исеме, атасының исеме (тулы килеш, рус һәм татар телләрендә)	
Фәнни дәрәҗә,квалификацион категория	
Вазыйфа	
Оешма (устав буенча) (адрес һәм телефон)	
Катнашучының телефоны	
Чыгыш өчен кирәк булган техник чаралар	

Оешма җитәкчесенең имзасы

«________» ____________________________________ 2014 ел.

Положение
о III республиканских педагогических чтениях
«Гамил Афзал укулары»

Общие положения

1. Республиканские педагогические чтения «Гамил Афзал укулары» проводится ежегодно при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района», ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей». На педагогических чтениях изучается и исследуется в разных направлениях жизнь и литературная деятельность Гамила Афзала, внесшего большой вклад в развитие литературы и культуры татарского народа.

2. Цели и задачи педагогических чтений

Настоящее положение определяет цели и задачи ежегодных Республиканских педагогических чтений «Гамил Афзал укулары», порядок ее организации, проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия.

2.1. Изучение творческого наследия Гамила Афзала и его распространение для педагогической общественности.

2.2. Выявление и внедрение в практику научно-теоретических и учебно-методических материалов, направленных на успешную реализацию гуманитарного образования.

2.3. Поиск эффективных технологий и методик преподавания; внедрение инноваций в образовательный процесс, взаимодействие педагогической науки с педагогической практикой.

2.4. Повышение престижа профессиии учителя гуманитарного профиля через совершенствование форм распространения передового опыта учителей.

2.5. Формирование творческих связей с педагогическими коллективами районов, республики, учеными; организация плодотворного профессионального общения.

2.6. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учителей, опыта работы учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

3. Участники педагогических чтений

3.1. Участниками педагогических чтений могут быть педагогические работники или группы педагогов образовательных учреждений. Исследовательские работы предполагают осведомлённость о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие данных о проведённых собственных исследованиях, их анализ, обобщение и выводы.

4. Организаторы педагогческих чтений

Для организационно-методического обеспечения Педагогических чтений создается оргкомитет.

Состав оргкомитета формируется из представителей:

- Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»;
- Муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района»;
- ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей».

5. Порядок организации и проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводится в два этапа:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

Подготовительный этап – прием заявок – до 15 мая 2014 г. В случае положительного результата рецензирования научно-исследовательской работы (доклада) в адрес участника оргкомитет направляет вызов для публичного выступления на Педагогических чтениях. Со списком прошедших во 2 тур можно с 18 мая ознакомиться на официальном сайте гимназии.

Основной этап. Учителя, прошедшие во 2 тур конференции, 23 мая 2014 г. приглашаются на финал педагогических чтений, посвященный памяти видного татарского писателя Гамила Афзала.

5.1. В ходе педагогических чтений организуется пленарное заседание, работа тематических секций. Предметом рассмотрения на педагогических чтениях являются научно-методические разработки, исследования, проекты из опыта работы участников. Каждая работа должна пресекаться с творчеством Гамила Афзала.

5.2. Работа педчтений планируется по следующим направлениям:

I. Гамил Афзал поэзиясендә заман һәм шәхес.

- шагыйрь иҗатында милли мәсьәлә һәм халык язмышы;
- Г. Афзал шигырьләрен мәктәптә укыту тәҗрибәсе һәм аларның тәрбияви әһәмияте;
- Гамил Афзал гамь һәм моң илчесе;
- Гамил Афзал иҗатында юмор һәм сатира.

II. Современные образовательные технологии в преподавании татарского языка: традиции и инновации.

III.Современные педагогические технологии в обучении русскому языку и литературе в школе с родным языком обучения и проблемы духовно-нравственного развития учащихся.

IV.Современные проблемы методики преподавания иностранного языка.

V.Особенности преподавания предметов эстетического цикла в современной школе.

(Оргкомитет оставляет за собой право отбора заявок на участие в педагогических чтениях. В процессе подготовки педагогических чтений возможны изменения и объединение направлений).

5.3. Для участия в педагогических чтениях необходимо предоставить заявку и работу до 10 страниц на адрес по электронной почте venerahaeva@yandex.ru до 10 мая 2014 года.

6. Критерии оценки работ и регламенты

6.1. Экспертные комиссии секций формируются из ученых, преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, специалистов учреждений, осуществляющих научно-методическое обеспечение, учителей высшей квалификационной категории.

Работы оцениваются по следующим критериям:

-использование в исследовательской работе известных результатов и научных фактов;

- доступность изложения, лаконичность, наглядность;

- контакт с аудиторией;

- оригинальность, современность и эффективное использование в ходе выступления цифровых образовательных ресурсов.

6.2. На выступление в секциях отводится 5 - 7 минут.

6.3. Научно-методическая работа подается с соблюдением правил оформления: формат – А4, параметры страницы: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, форматирование по ширине листа, межстрочный интервал – полуторный, размер шрифта – 14. Контуры полей не наносятся. Заголовок печатается жирным шрифтом и форматируется по центру. Через один интервал под названием доклада (статьи) строчными буквами по центру страницы печатается фамилия автора, ученая степень и звание автора или квалификация. Инициалы указываются перед фамилией. Если авторов несколько, то фамилии печатать в одну строку. На следующей строке по центру указывается учреждение или организация без сокращений.

6.4. Организаторы имеют право отклонить работы:

- в случае возникновения сомнений в авторстве;

- поступившие после установленного срока;

- противоречащие законодательству РФ и РТ;

- несоответствующие тематике педагогических чтений;

- выполненные с несоблюдением правил оформления;

-с логическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными ошибками.

7. Подведение итогов и награждение победителей

Публичное выступление участника на Педчтении оценивается в соответствии с разработанными критериями.

По окончании заслушивания публичных выступлений участников педчтений проводятся заседания экспертных комиссий по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях.

Решения экспертных комиссий протоколируется, являются окончательными. Участники 2 тура получают дипломы участника Педчтений.

Победители (I,II, III места) награждаются Дипломами МО и Н РТ. Лауреаты (IV и V места при их наличии) награждаются дипломами ИФМК КФУ.

По итогам проведения Педчтений издается приказ по Министерству образования и науки Республики Татарстан.

Адреса и телефоны для справок:

Адрес электронной почты: venerahaeva@yandex.ru
423740,Республика Татарстан, с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д. 3а
Телефон: 8 (85552) 3-26-05 (секретарь Алсу Рифовна)
89172573988 (заместитель директора по инновационной деятельности Венера Насиховна Хаева-Хаметзянова)

4.8. Заявка на участие в **III республиканских педагогических чтениях «Гамил Афзал укулары**»

Название работы	

Секция (предмет)	
Фамилия, имя, отчество автора (полностью на русском и на татарском)	
Ученая степень, звание (квалификация)	
Должность	
Организация (по уставу) (адрес и телефон)	
Адрес и телефон участника	
Необходимые технические средства для выступления	

Подпись руководителя направляющей организации

«_________»________________________________2014г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 6633/14 от 26.04.2014
Инициатор согласования: Гумарова И.З. Ведущий консультант отдела национального образования
Согласование инициировано: 26.04.2014 11:43

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова А.С.	-	Согласовано 26.04.2014 14:29	-
2	Ахметзянова Л.М.	-	Согласовано 27.04.2014 11:31	-
3	Мустафин Д.М.	-	Согласовано 27.04.2014 19:31	-
4	Фаттахов Э.Н.	-	Подписано 28.04.2014 07:19	-