

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024.
Принято с учетом мнения
Родительской общественности
МБОУ «СОШ № 21» - ОЦ «Дай 5»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №21-ОЦ «Дай5»
_____ Е.А.Тухфатуллина

« » 20 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00СС39917А4DDA82DC03FC18331DAAD712
Владелец: Тухфатуллина Елена Алексеевна
Действителен с 19.01.2024 до 13.04.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОП ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 21 - Образовательный Центр Дай 5» г. Альметьевска
Республики Татарстан

г. Альметьевск 2024

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ Дай 5» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-  Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
-  Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
-  Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4.3648-20
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
-  Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации");
-  Устава школы;
-  Образовательной программы НОО, СОО, ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ Дай 5» в сфере внеурочной деятельности может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся

образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ Дай 5» могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ Дай 5» формы реализации внеурочной деятельности определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ Дай 5» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

| ЦЗ | СУЗы /ВУЗы | ЦПК |
|---------------------------|---------------------|----------------------|
| ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА | | |
| ЦДЮТ | СЮТ | Городские библиотеки |
| Кванториум | Краеведческий музей | Сфера |
| ДЮСШ | Драматический театр | и т.д. |

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

| | |
|-------------------|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> ☒ готовность и способность к саморазвитию; ☒ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; ☒ сформированность основ гражданской идентичности |
| Предметные | ☒ получение нового знания и опыта его применения. |

| | |
|-----------------------|---|
| Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> ✎ освоение универсальных учебных действий; ✎ овладение ключевыми компетенциями |
|-----------------------|---|

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- ✎ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✎ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✎ укрепление здоровья воспитанников;
- ✎ развитие творческой активности каждого школьника.

| Направление (курс) внеурочной деятельности | ФОРМЫ | Целевая аудитория / количество часов в неделю ФОП ОО | | | | |
|---|--------------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | | | | |
| Ценностное развитие | | | | | | |
| Разговор о важном | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников | | | | | | |
| «В мире естественных наук» | Практикум | 1 | 1 | | | |
| «Основы финансовой грамотности» | Практикум | | 1 | | 1 | |
| «Математическая грамотность» | Практикум | 1 | | | | 1 |
| «Смысловое чтение» | Практикум | | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | | | | | | |
| «Развитие орфографической зоркости» | Практикум | 1 | | | | |
| «Решение геометрических задач» | Практикум | | | | | 1 |
| «История и традиции родного края» | Практикум | | 1 | 1 | | |
| Сложные вопросы русского языка | Практикум | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | |
| Россия – мои горизонты Билет в будущее | Профессиональные пробы | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – волонтер | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Я-ты-он-она – вместе целая страна | Практикум | 1 | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия | Мероприятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений | | | | | | |
| Движение Первых | Сборы | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ГТО | Соревнования | 1 | 1 | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|-----------|-----------|
| Час психологии | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Формы организации | | | | | | |
| Классный час, круглый стол, проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурсы, встречи, викторина, творческие мастерские, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты | | Интегрированные курсы, метапредметные | | Акции, соревнования, сборы, слеты, фестивалей, капустники, флешмобы, театральные студии, хор, экскурсии | | |
| | | кружки или факультативы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, научно-практические конференции, олимпиады | | | | |

Лист согласования к документу № 186 от 07.11.2024
Инициатор согласования: Тухфатуллина Е.А.
Согласование инициировано: 07.11.2024 10:06

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-------------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Тухфатуллина Е.А. | |  Подписано 07.11.2024 - 10:06 | - |