

41

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАССМОТРЕНО
на педсовете
ГБОУ «Нижекамская
школа-интернат»
Протокол № 4
от « 30 » 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Нижекамская
школа-интернат»
/ З.Л. Шахмаева
« 03 » 06 20 19 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
ПРИКАЗОМ
по ГБОУ «Нижекамская
школа-интернат»
№ 151 от « 03 » 06 2019 г.

**Положение
об организации обучения по основным образовательным
программам на дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, детей- инвалидов**

**Положение
об организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832 закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», постановления Кабинета Министров РТ от 04 марта 2015 года № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан к нему.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

II. Основные задачи обучения на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения уроков, занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей ребенка, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.

III. Документальное обеспечение и организация обучения на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения (справка ВК) по месту прикрепления обучающегося на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения на период, указанный в медицинском заключении.

3.2. Образовательные услуги на дому могут быть оказаны:

- детям с сохранным интеллектом и грубыми физическими нарушениями;
- детям с множественными органическими или физическими и другими нарушениями;
- детям, нуждающимся в длительном лечении или в послеоперационный период при невозможности проживания в условиях школы-интерната.

3.3. Отношения между школой-интернатом и родителями (законными представителями) школьников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами школы-интерната.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарный график и расписание занятий.

3.5. Заместитель директора по учебной работе составляет:

- индивидуальный учебный план на основе учебного плана учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом состояния, индивидуальных особенностей ребенка-инвалида; в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;
- индивидуальное расписание занятий. Время занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.6. Директор в течение 5 дней со дня подачи заявления издает приказ об организации обучения для каждого школьника на дому, которым распределяются часы по предметам, определяется расписание занятий.

3.7. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому, подлежащих тарификации, устанавливается в соответствии с учебным планом школы-интерната, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Часы самостоятельной работы рассчитываются из максимально допустимой недельной нагрузки для детей-инвалидов, обучающихся на дому, и распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. Самостоятельная работа выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе по предмету.

В электронных журналах учителем-предметником записывается

задание, которое дано для самостоятельной работы учащемуся.

Выбор вариантов проведения занятий определяется школой-интернатом в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.8. Для индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии может быть рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуальных особенностей реабилитации школьника, с применением коррекционных форм и методов, технических средств, а также иных условий, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ.

3.9. *Оценивание* знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером школа-интернат может организовать дистанционное (компьютерное) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы-интерната.

3.11. Школа-интернат с согласия родителей (законных представителей) на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы-интерната;
- обеспечивает семье ребенка-инвалида, по необходимости, консультацию и помощь педагога-психолога, социального педагога;
- оказывает методическую и консультативную помощь школьнику, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.12. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, обеспечением необходимыми письменными принадлежностями; и в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к занятиям.

3.13. В начале учебного года на ребенка, обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому, заводится отдельный электронный журнал. Каждый учитель в электронном журнале указывает пройденные темы и домашние задания; проставляет оценки за урок, по итогам четверти (полугодия), учебного года; делает отметки о переводе в следующий класс.

Общие сведения об обучающихся на дому вносятся в электронный журнал педагогом, курирующим класс, за которым закреплен ученик.

3.14. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации *дети, обучающиеся на дому, вправе участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.*

Педагог, курирующий ребенка, поддерживает постоянную связь с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

3.15. По истечении срока действия медицинских рекомендаций родители (законные представители) представляют в школу-интернат новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

IV. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому

4.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» школы-интерната.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
выставляются в электронный журнал.

4.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы-интерната.

V. Контроль за организацией обучения

5.1. Контроль за успеваемостью обучающихся на дому осуществляет курирующий педагог (учитель, воспитатель).

5.2. Контроль засвоевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения, своевременностью и правильностью заполнения электронного журнала осуществляет администрация учреждения не реже одного раза в квартал (согласно плана ВШК).

VI. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

6.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

6.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного задания школы-интерната.

6.3. Школа-интернат при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение детей на дому.

6.4. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

6.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заведующая учебной частью производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.6. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

6.7. Школа-интернат по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.