

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать
человека»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений».

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
"Сила детских общественных объединений:
как создать успешную команду в школе
для воспитания активных граждан"**

Автор воспитательной практики:
педагог-организатор
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска
Республики Татарстан»
Запевалова Диляра Мунировна

г. Буинск
2025

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Паспорт воспитательной практики: "Сила детских общественных объединений: как создать успешную команду в школе для воспитания активных граждан"</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Запевалова Диляра Мунировна, педагог-организатор, МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>В последние годы наблюдается рост интереса к детским общественным объединениям как важному инструменту гражданского воспитания и социализации молодежи. Создание успешной команды в школе, направленной на формирование активных граждан, требует комплексного подхода, включающего как педагогические, так и организационные аспекты.</p> <p>Основными задачами являются: обучение и развитие навыков взаимодействия: Проведение тренингов и семинаров по командообразованию, что позволяет развивать у детей чувство принадлежности к группе и формирует доверительные отношения.</p> <p>Формирование гражданской позиции: Включение в деятельность объединения проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем, что позволяет детям почувствовать значимость своего участия и развивает у них гражданскую ответственность.</p>

<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Лидерство, командная работа, волонтерство, социальная ответственность, креативность, мотивация, общение, организация.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Внедрение воспитательной практики, направленной на создание успешных детских общественных объединений в школах, актуально и необходимо для формирования активных, ответственных и сознательных граждан, способных вносить позитивные изменения в свое окружение и общество в целом.</p> <p>Развитие гражданственности: В условиях современного мира, где молодежь сталкивается с множеством социальных вызовов и проблем, создание активных граждан становится особенно важным. Воспитательная практика в школах способствует формированию у детей ответственности за свои поступки и заботы о будущем общества.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: основная цель воспитательной практики заключается в формировании у детей и подростков активной гражданской позиции, социальной ответственности и навыков работы в команде. Это включает создание условий для развития лидерских качеств, критического мышления и способности принимать активное участие в жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание детских общественных объединений: <ul style="list-style-type: none"> Формирование и поддержка школьных клубов, инициативных групп и волонтерских движений.

	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение заинтересованных учеников к участию в общественной деятельности и проектах. 2. Развитие лидерских качеств: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тренингов и мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, умения принимать решения и работать в команде. 3. Социальное воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей ценностей взаимопомощи, уважения, толерантности и социальной ответственности. - Организация мероприятий, направленных на развитие эмпатии и понимания потребностей разных социальных групп. 4.Создание положительного школьного климата: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование атмосферы доверия, открытости и взаимоподдержки в классе и школе. - Организация мероприятий, способствующих сплочению учеников, например, командные игры и творческие занятия. <p>Эти задачи помогут не только развить активную гражданскую позицию у детей, но и создать успешные команды.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 1-11 классов
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики

<p>Технологии и методы реализации воспитательной практики</p>	<p>Создание успешной команды в школе для воспитания активных граждан требует применения различных технологий и методов воспитательной практики.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование командной культуры:<ul style="list-style-type: none">- Определение общих целей: Организация обсуждений, на которых участники смогут сформулировать цели и ценности команды. Это помогает установить единый вектор движения.- Поощрение сотрудничества: Разработка проектов, в которых учащиеся разных возрастных групп могут работать вместе.2. Методы активного обучения<ul style="list-style-type: none">- Проектное обучение: Реализация смешанных проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем, что способствует развитию навыков сотрудничества и ответственности.3. Развитие лидерских качеств:<ul style="list-style-type: none">- Лидерские тренинги: Проведение семинаров и тренингов, направленных на развитие лидерских качеств у учащихся, обсуждение примеров успешных лидеров.- Ответственность за документацию: Участие в ведении проектов, ведение протоколов, организации мероприятий, что дает возможность развивать организаторские навыки.4. Вовлечение в социальные инициативы<ul style="list-style-type: none">- Социальные акции: Организация акций, направленных на поддержку местных сообществ
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>или благотворительность, что развивает эмпатию и социальную ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волонтерские программы: Создание возможностей для участия в волонтерских проектах как внутри школы, так и за ее пределами. <p>5. Сплочение команды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные выезды: Организация совместных выездов или лагерей для сплочения команды и налаживания доверительных отношений.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические кадры; - реализация проектов совместно с родителями; - активация внутренних ресурсов школы; - сетевое взаимодействие.
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.09.2024г.- 31.05.25г.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики, направленной на создание успешной команды детских общественных объединений в школе для воспитания активных граждан, могут включать в себя следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие лидерских и организационных навыков: Участники смогут развить свои

	<p>способности вести за собой, организовывать мероприятия и управлять проектами.</p> <p>2. Формирование гражданской ответственности: Участники научатся осознавать свою роль в обществе, понимать важность активного участия в жизни страны и сообщества.</p> <p>3. Укрепление командного духа: В результате совместной деятельности в команде учащиеся будут развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи и уважения к мнениям друг друга.</p> <p>4. Развитие критического мышления: Участники научатся анализировать информацию, делать обоснованные выводы и формировать собственную точку зрения.</p> <p>5. Создание устойчивых проектов и инициатив: Успешные идеи и проекты могут быть продолжены и развиты как в рамках школы, так и за её пределами.</p> <p>Эти результаты будут способствовать формированию активных и ответственных граждан, готовых к участию в жизни общества и решению его актуальных проблем.</p>
<p style="text-align: center;">Описание воспитательной практики</p> <p>Создание успешной команды в школе для воспитания активных граждан - подразумевает развитие командного духа, взаимодействия и взаимной поддержки учеников. Это способствует формированию чувства долга, коллективизма и товарищества.</p>	

Практика опирается на принципы: добровольности, комплексности, конфиденциальности, компетентности, позитивности, объективности. Формирование групп в том или ином направлении проекта и участие в мероприятиях происходит только на добровольной основе и по желанию несовершеннолетних. В ходе диагностического обследования собирается и используется лишь та информация, которая необходима для решения поставленных задач, отраженных в направлении деятельности в рамках проекта. Вся работа проводится квалифицированными, подготовленными специалистами, знакомыми с последними достижениями в области психологии, специальной и коррекционной психологии и педагогики, психодиагностики.

Создание успешной команды в школе для воспитания активных граждан строится на следующих принципах:

Отбор: эффективность команды зависит от личных качеств её членов и взаимоотношений между ними. Каждый член должен быть готов направить свои способности и знания на решение командной задачи.

Чёткая постановка целей и задач. Для эффективной работы команды все её члены должны знать о связях между целями, методами работы и задачами.

Взаимоуважение и взаимозависимость. Это условие эффективной работы команды, когда учитываются интересы и намерения всех её членов при достижении личностных и профессиональных целей.

Приветствие новых идей и методов. Приветствуются постановка и решение новых проблем, использование профессиональных компетенций, опыта и навыков всех участников команды.

«Диагностика»:

Методика «Пресс-конференция». Каждому учащемуся предлагается выступить в роли журналиста и задать вопрос, касающийся жизнедеятельности класса. Это позволит проанализировать жизнедеятельность класса и уровень самодеятельности ребят.

Методика «Рейтинг популярности». Ребятам раздаются карточки разного цвета и объясняются их значения: красный — дело прошло интересно, помогло

решить проблемы коллектива; зелёный — дело помогло пообщаться, лучше узнать друг друга; жёлтый — дело оказалось важным для тех, кто был в нём заинтересован. Каждый ребёнок располагает карточки рядом с названиями тех дел, которые прошли за определённый период в классе (список составляется заранее). Анализ полученных результатов позволит сравнить объективные и субъективные оценки происходящих в классе событий.

Также для диагностики можно использовать социально-психологический практикум для старшеклассников «Ключи успеха работы в команде». Его цель — создать условия для реализации творческого потенциала личности учащихся, выявить уровень готовности подростков к лидерству. Задачи практикума: развивать навыки коммуникативных умений учащихся, навыки самопрезентации; развивать логическое и ассоциативное мышление, память и быстроту реакции, уверенность в себе и в своих силах; развивать активную жизненную позицию.

«Информирование и обучение»:

Лекции и дискуссии по Буинскому району, проведение информационных сессии, где рассказывается о значении активного гражданства, его роли в обществе и о том, как детские объединения могут способствовать этому процессу. Примеры успешных детских общественных объединений из других школ или регионов, чтобы вдохновить учащихся.

Работа с учащимися (внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами, выступления агитбригады, волонтерская работа) с целью развития необходимых навыков для успешной работы в объединении.

Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы.

Создавая активные детские общественные объединения, мы не только способствуем развитию гражданской активности среди молодежи, но и формируем ответственных и инициативных членов общества, готовых участвовать в его улучшении.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

Проводить встречи с детьми, чтобы выяснить их интересы и идеи. Создание групп с разнообразными талантами и навыками. Это помогло эффективно справляться с различными задачами.

4. «Внимание: воспитания активных граждан!»

Создание группы активистов школы и наделение ее полномочиями.

Обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

5. «Координация и сотрудничество»:

Сотрудничество с местным сообществом: работа с местными организациями, с целью расширения своих горизонтов и возможностей. Использование социальных сетей и другие медиа для информирования о своей деятельности и привлечения внимания к важным вопросам.

6. «Забота и поддержка»:

Работа с детьми с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддитивного и девиантного поведения.

**Краткий анализ воспитательной практики
«Школа - территория безопасности»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития здорового образа жизни.</p> <p>2. Привлечение большого количества обучающихся к участию различных мероприятий.</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Социальное партнерство с организациями и учреждениями района, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности воспитания и образования.</p>	<p>1. Вовлечённость в деятельность различных отрядов: отряд профилактики, «SaMoСтоятельные дети», волонтерского отряда, отряда «ЮИД».</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении профилактических мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями.</p> <p>4. Обогащение знаниями о законах проблемах и способах их решения.</p> <p>5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Большая нагрузка классного руководителя, руководителей отрядов.</p> <p>2. Недостаточно высокая активность и ответственность учащихся и родителей.</p>	<p>1. Отрицательное влияние социума.</p> <p>2. Издержки семейного воспитания.</p> <p>3. «Виртуальная» зависимость части детей.</p> <p>4. Дополнительная нагрузка учащихся.</p>

Управление проектом

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
I	Беседа по развитию лидерских качеств, командной работе и организации мероприятий.		
1	Разработка и обсуждение проекта по развитию проекта	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	сентябрь 2024г.
2	Проведение первичной диагностики детей и родителей	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	сентябрь 2024г.
3	Занятие «Знакомство»	Совет обучающихся	сентябрь 2024г.
4	«Я – индивидуальность» Мониторинг на выявление активных личностей	Педагог-организатор	Один раз в месяц
5	Лекции для педагогов и обучающихся «Что такое стресс и как с ним можно справиться»	Педагог-психолог, педагог-организатор	Сентябрь 2024, апрель 2025.
6	Тренинг навыков самоконтроля и самоэффективности	Педагог-психолог, педагог-организатор	Один раз в год
7	Основы конструктивного общения	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	Один раз в год
8	Тренинг коммуникативных навыков	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	Один раз в год

9	Давление среды и как ему можно противостоять	Педагог-психолог, педагог-организатор	Один раз в четверть
10	Тренинги по повышению мотивации	Педагог-организатор	Один раз в четверть
11	Отработка навыков говорить «нет!»	Родительский комитет	Индивидуально, по мере необходимости
II	Профилактическая работа волонтеров среди школьников и их родителей для укрепления психоэмоционального состояния и повышении социальной ответственности		
1.	Мастер-класс по теме здоровья, безопасности, социальной адаптации.	Участники членов проекта	29-30 сентября 2024
2.	Проведение тренингов по развитию эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.	Участники членов проекта	4-6 октября 2024
3.	Выступление агитбригады на тему «Твой выбор»	Участники членов проекта	Ноябрь 2024г., декабрь 2024г.
4.	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	Участники членов проекта	23-26 ноября 2024
5.	Акция «Спасибо, нет!» (выпуск и распространение листовок и буклетов)	Совет обучающихся	Ноябрь 2024г.
6.	Организация фотовыставки «МыЗа здоровый образ жизни»	Совет обучающихся	Январь и сентябрь 2025 г.
7.	Проведение спортивных и культурных мероприятий	Участники членов проекта	Апреля 2025 г
8.	Выпуск тематического номера школьной газеты о организации экологических инициатив, например, субботников или акций по благоустройству	Совет обучающихся	Январь и сентябрь 2025 г.

9.	Подготовка и проведение праздника здоровья для учащихся школы	Совет обучающихся	апрель 2025 г.
10.	Республиканский флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	Участники членов проекта	26 июня 2025 г.
11.	Подготовка и проведение викторины «Социально опасно» среди учащихся основного звена	Совет обучающихся	Март 2025 г.
12.	Разработка и выпуск буклетов, информационных листов	В течение всего периода реализации проекта	зам. директора по ВР, методисты школы, психолог, педагог-организатор