

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»
по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ
“КАЗАН ШӘҺӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ” СОВЕТ РАЙОНЫ буенча МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕКТОР по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ
СОВЕТ РАЙОНЫ буенча УКЫТУ – МЕТОДИК СЕКТОРЫ**

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВЕТСКОМ РАЙОНЕ

СОВЕТ РАЙОНЫНДА МӘГАРИФ



КАЗАНЬ 2023-2024

Редакция:

Арсланова Э.Р., начальник отдела образования Советского района

Козловская В.Р., заместитель начальника отдела образования Советского района

Ибатуллина Г.Г., заместитель начальника отдела образования Советского района

Сомова Л.В., заведующая УМС ИМО по Советскому району

Составители:

Специалисты отдела образования:

Бариева Н.Р., Подогова М.М., Гилязова И.С., Муратова Е.Н., Муратова Т.Н.

Методисты УМС ИМО по Советскому району:

Романова Н.Г., Каримуллина М.З., Юсупов А.И., Аббасова М.Л.

Оглавление

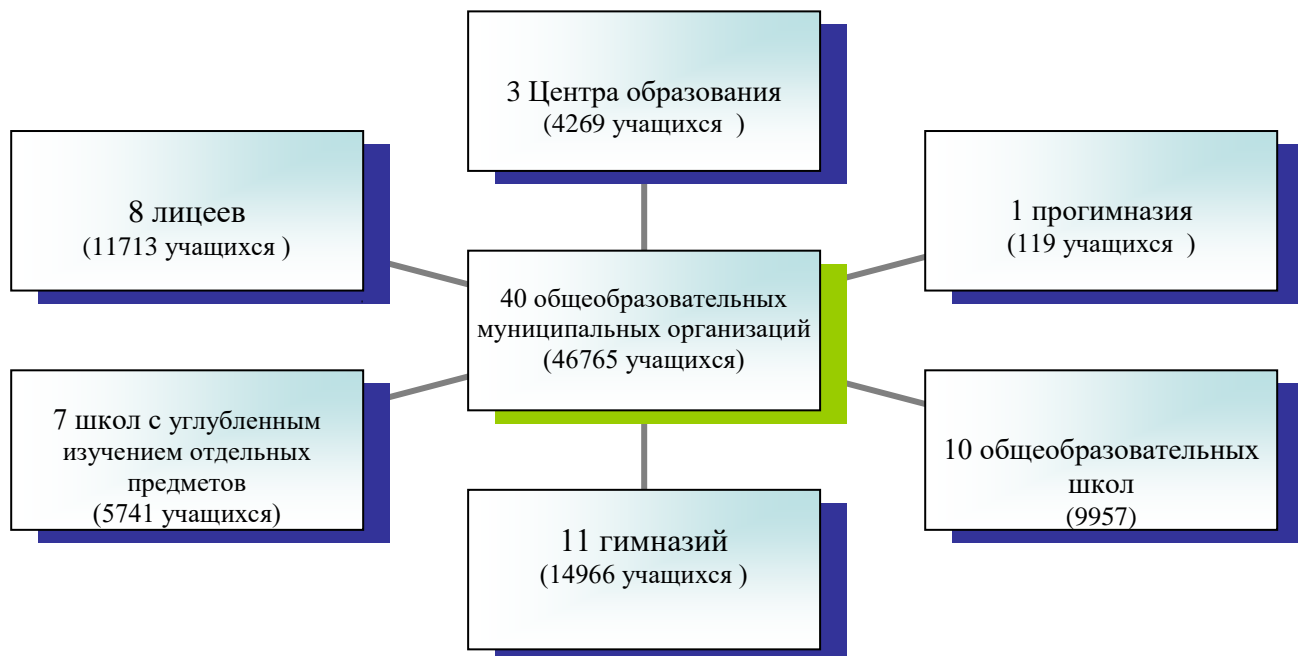
I.	Образовательная карта района	стр. 4
II.	Здоровьесбережение	стр. 5
III.	Школьное питание	стр. 9
IV.	Спорт	стр. 27
V.	Начальное образование	стр. 40
VI.	Общее образование	стр. 58
VII.	Среднее образование	стр. 90
VIII.	Олимпиадное движение	стр. 144
IX.	Дошкольное образование	стр. 149
X.	Реализация государственных программ	стр. 204
XI.	Дополнительное образование	стр. 206
XII.	Кадровая политика	стр. 209
XIII.	Конкурсное движение	стр. 215
XIV.	Курсовая подготовка педагогических кадров	стр. 244
XV.	Анализ воспитательной работы	стр. 257

I. Образовательная карта района

В 2023-2024 учебном году в Советском районе функционировало 142 образовательных организаций:

ДООУ – 85 (плюс 4 при школах), ОУ – 40, УДО - 13

Общее образование



II. Здоровьесбережение

Одной из самых важных перемен в современном образовании является то, что оно становится инклюзивным, открытым, доступным для каждого ребенка, независимо от его нужд и потребностей.

Реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Советского района г.Казани

В настоящее время число детей с ограниченными возможностями здоровья неуклонно растет. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей равные возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности

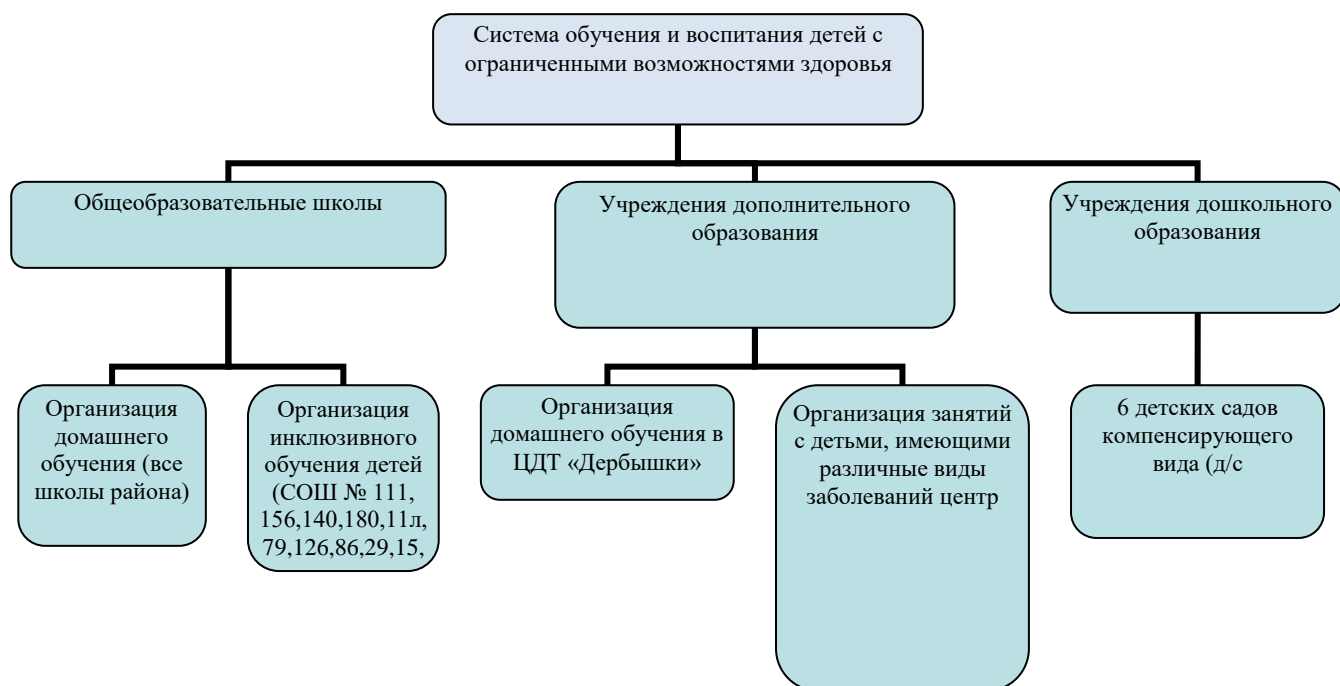
Совместное воспитание и обучение здоровых детей и ребят с ОВЗ в обычных садах и школах - одна из форм их активной интеграции в общество.

В районе создана система работы по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) требует от образовательной организации разработку локальных актов (документов) определяющих нормы образовательных отношений. В числе таких документов выступает образовательная программа, адаптированная для лиц с ОВЗ. Адаптированная программа составляется на основе определенных нормативно-правовых документах, в которых встречается два термина: адаптированная образовательная программа (далее АОП) и адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП).

На современном этапе развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), характеризующимся интеграцией систем общего и специального образования, перед исследователями встает ряд принципиально важных задач, самой актуальной из которых, как нам представляется, является создание эффективного, научно-обоснованного и практико-ориентированного инструмента для определения и конкретизации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ,

На основании приказа ИКМО Управление Образования от 20.02.2024 №318/02-05-02 Об утверждении базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

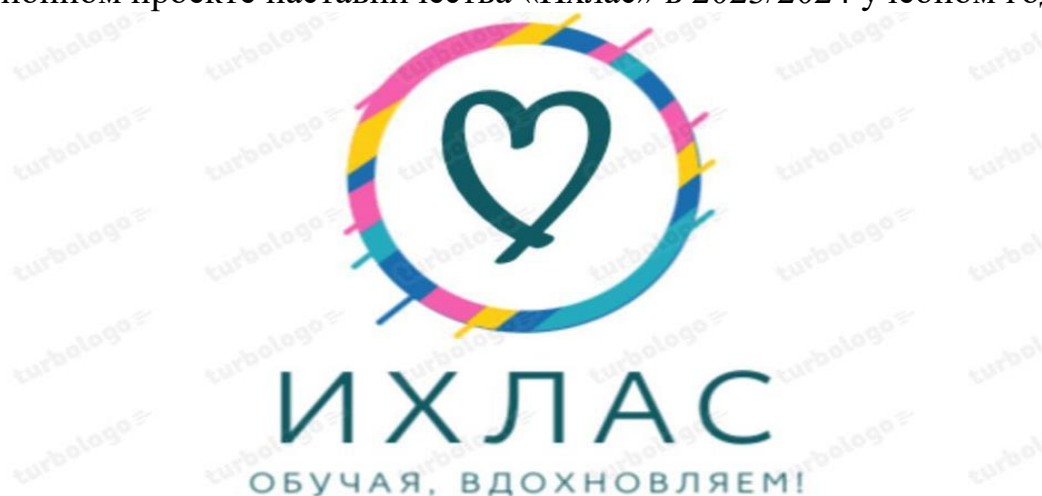
ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году. В Советском районе открываются 2 базовые школы МБОУ "Школа № 15" для детей ЗПР, и МБОУ «Гимназия № 174» для детей РАС. В общеобразовательных учреждениях Советского района обучаются детей с овз 299 из них детей инвалидов 105.



Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья 299



Ряд казанских общеобразовательных и дошкольных учреждений Советского района, работающих с детьми с ОВЗ, приняли участие в инклюзивном инновационном проекте наставничества «Ихлас» в 2023/2024 учебном году.



«Проект реализуется в целях развития профессиональных компетенций педагогов учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями), популяризации эффективного опыта организации деятельности в рамках проведения комплекса мероприятий в Год педагога и наставника», – говорится в положении.

В качестве инновационных площадок выступают четыре организации Советского района города – это средняя школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей № 11 «Унбер», детсады № 109 и № 189 комбинированного вида.

Наставники: Школа №156, Многопрофильная полилингвальная гимназия №180, Билингвальный детский сад №155

Вот уже более 3-х лет с 1 по 10 декабря во всех общеобразовательные учреждения проходят Декада инвалидов, ставшая важным шагом на пути формирования толерантного и справедливого общества, где каждый человек имеет равные возможности и права.

В школах проводят:

- Акция «Белая ленточка».
- в 86 школе проходит Благотворительный концерт с участием ТИСБИ.
- Классный час «Разве они другие?»
- Цикл радиопередач «Сильные духом».
- Благотворительная ярмарка «Вместе мы сможем больше».
- Оформление стенда об известных личностях с инвалидностью или ОВЗ

Видео Флеш-моб «Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живем все дни недели».



Сетевое взаимодействие с организациями для работы педагогов и детей с ОВЗ

Институт коррекционной педагогики

- Мерия г.Казани
- Вузы (КФУ, КИУ, ТИСБИ, ИРО РТ), Академия наук РТ
- ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»
- Министерство образования Республики Татарстан
- Проекты МКУ «Управление образования»
- Общественная палата РТ
- ЧУ ДПО «Городской центр образования»
- Городские общественные организации помощи детям-инвалидам • НКО «Просто другие», «Путь к жизни» и другие.



Таким образом очевидно, что инклюзивное образование предъявляет особые требования к профессиональной и личностной подготовке педагогов. Поэтому педагоги, проходя обучения, курсы повышения квалификации, Творческие лаборатории, Семинары-практикумы, обучающие семинары, Круглые столы, методические мастерские, научно-практические конференции

Школьное питание

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровье и бережное отношение к нему.

Охват горячим питанием в школах района в 2023-2024 учебном году составил 79,5%, по городу составляет (79,5%).

40 школьных пищеблоков и столовых оборудованы специальным оборудованием, часть школ работают по принципу заготовочной, а часть ланч-бокс, к сожалению, не во всех школах укомплектован штат сотрудников пищеблоков.

В районе во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание. Организацией основного питания занимается АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани»: разрабатывает 2-х недельное меню и занимается поставкой продуктов. Ежедневное меню включает в себя холодные закуски, вторые блюда, гарниры, напитки (в каждой позиции 3-5 наименований).

Организация питания по типу:

- ланч-бокс гимназии 8 (Зорге), 11, 20, 93, 126, школы 15, 22 (Халезова, Каштановая), 47, 101 (Начальная), 111, 124, лицей 121 (Космонавтов), инж.лицей (оба здания).

- заготовочная гимназии 8 (Лат.Стрелков), 29, 90, 125, 141, 175, 180, 183, школы 72, 84, 86, 101 (Азина), 108, 140, 144, 156, 161, 167, 169, 171, 174, 181, 184, 184ф лицеи 110, 121 (Камалеева), 149, 159, 185, 187, 11 лицей.

Всего учащихся 46765 согласно Постановлению Исполнительного комитета г.Казани от «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» с изменениями от 25.12.2023 №4319 бесплатное питание получают.

Все обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание – 100%.

- 22781 учащихся начальной школы (из них находящихся на домашнем обучении 29 человека получают сухой паек),

- льготное питание получают 18% учащихся 5-11 классов (4049 учащихся, из них находящихся на домашнем обучении и имеющие инвалидность 38 человек получают сухой паек)

- 40 надомника 5-11 классов получают сухой паек из расчета 9.20 рублей в день);

- 287 учащихся, имеющих подтвержденный диагноз ОВЗ и обучающихся очно, получают двухразовое питание,

Продуктовый набор либо замена его денежной компенсацией предоставляются обучающимся на дому в период осуществления образовательного процесса. В каникулярный период не осуществляется

-21 учащихся, получаю денежную компенсацию в размере 96 рублей на каждый учебный день, кроме каникулярных и выходных.

- 36 учащихся, имеющих подтвержденный диагноз ОВЗ и обучающихся на домашнем обучении, получают сухой паек,

В настоящее время в 40 учреждениях образования работает проект «Электронная карта школьника».

Информирование об условиях и качестве предоставления бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов осуществляется общеобразовательными организациями на сайтах общеобразовательных организаций и на федеральном портале в разделе «food» питание.

Создание условий участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в образовательных организациях» на постоянной основе во всех образовательных организациях.

с 1 сентября организованы мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, который осуществляется в разных формах: ежедневный контроль за качеством предоставляемого питания, размещение информации о питании на сайтах школ, так же установлены плакаты «Народный фронт», где QR-код можно оставить отзыв. График родительского контроля доводится до всех родителей.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом.

Привлечение родителей позволяет своевременно решать все вопросы, связанные с качеством предоставляемого питания. Жалоб со стороны родителей на качество питания в образовательных организациях становится меньше, это как раз говорит о том, что администрация школы и родители работают слаженно.

Охват питанием за 2023-2024 учебный год

Школа	Количество учащихся	Охват горячим питанием									Средний охват за год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Гимназия №11	604	75,2%	78,8%	77,6%	72,4%	73,7%	71,5%	70,9%	68,9%	73,2%	73,6%
Гимназия №125	1 390	80,6%	77,7%	76,4%	69,6%	73,2%	70,4%	71,3%	75,6%	65,0%	73,3%
Гимназия №126	555	67,7%	74,8%	71,2%	77,2%	93,4%	83,1%	80,7%	77,3%	68,6%	77,1%
Гимназия №140	637	78,9%	78,7%	79,1%	76,6%	78,5%	76,2%	77,6%	78,4%	75,2%	77,7%
Гимназия №20	729	79,0%	79,8%	83,9%	77,6%	91,9%	78,6%	82,6%	77,3%	71,1%	80,2%
Гимназия №8	976	62,4%	65,9%	72,0%	66,9%	73,6%	69,6%	66,8%	65,1%	59,6%	66,9%
Гимназия №8 ф	941	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Гимназия №90	922	112,8%	103,2%	95,1%	89,1%	93,9%	92,6%	95,0%	91,4%	91,8%	96,1%
Гимназия №93	798	74,1%	75,8%	75,2%	68,4%	77,1%	70,5%	74,1%	67,3%	69,7%	72,5%
Лицей №110	701	72,5%	79,6%	78,0%	74,1%	73,8%	72,6%	73,5%	74,1%	71,9%	74,5%
Лицей №121 ф	804	74,5%	63,6%	77,7%	75,5%	76,7%	74,0%	73,8%	69,6%	70,3%	72,9%
Лицей №121	1 023	73,3%	85,7%	76,9%	69,0%	81,2%	72,6%	74,0%	69,0%	69,1%	74,5%
Лицей №149	1 158	92,1%	92,0%	92,6%	93,1%	94,0%	91,6%	83,5%	86,2%	85,8%	90,1%
Лицей №159	1 102	98,9%	101,4%	100,4%	101,5%	100,4%	100,3%	97,8%	99,7%	97,3%	99,7%
Инженерный лицей ф	196	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,1%	100,0%	100,0%
Инженерный лицей	270	80,9%	79,9%	85,3%	88,5%	84,6%	84,1%	77,2%	75,4%	76,3%	81,4%
Школа №185	3 018	78,4%	76,9%	78,1%	67,4%	79,9%	78,2%	74,9%	79,0%	72,3%	76,1%
Школа № 187	1 817	83,0%	85,1%	89,3%	84,2%	85,2%	83,7%	84,3%	81,4%	77,4%	83,7%
Лицей №11 Унбер	1 627	70,3%	73,4%	75,3%	74,9%	72,5%	70,4%	62,4%	70,5%	57,9%	69,7%
Гимназия №180	1 852	63,5%	66,3%	68,2%	57,9%	64,0%	62,4%	55,3%	57,3%	54,0%	61,0%
Школа №101	716	75,2%	71,9%	71,6%	60,8%	67,9%	70,9%	74,9%	71,9%	71,8%	70,8%
Школа №101 ф	557	84,9%	85,0%	84,1%	73,2%	76,2%	82,5%	81,4%	76,8%	83,4%	80,8%
Школа №108	255	100,5%	99,7%	101,1%	100,9%	100,5%	103,0%	96,0%	93,5%	100,6%	99,5%
Школа №111	741	70,3%	75,5%	75,8%	67,7%	75,4%	76,2%	75,2%	71,3%	64,3%	72,4%
Школа №124	647	105,7%	107,0%	104,6%	88,5%	91,2%	97,2%	92,8%	100,1%	96,0%	98,1%
Школа №141	1 221	80,5%	84,0%	81,0%	73,1%	80,5%	80,0%	73,1%	77,5%	70,4%	77,8%

Школа №144	1 114	90,5%	94,4%	94,5%	86,9%	100,6 %	101,1 %	98,9%	98,8%	90,3 %	95,1%
Школа №15	730	70,6%	72,8%	70,9%	69,2%	77,6%	69,2%	69,7%	69,5%	59,6 %	69,9%
Школа №156	948	83,4%	87,7%	91,9%	85,1%	88,4%	85,8%	81,5%	86,2%	81,1 %	85,7%
Школа №161	1 087	69,2%	72,0%	71,9%	61,6%	74,4%	71,4%	70,0%	67,3%	70,7 %	69,8%
Школа №167	1 331	69,8%	73,3%	70,9%	69,4%	73,3%	70,7%	66,1%	69,2%	69,4 %	70,2%
Школа №169	1 385	89,5%	92,8%	90,4%	69,3%	96,2%	93,7%	79,1%	89,9%	70,8 %	85,7%
Школа №171	1 174	73,8%	77,0%	73,5%	67,9%	85,4%	77,2%	70,8%	74,6%	64,2 %	73,8%
Школа №174	1 050	88,3%	93,7%	92,7%	90,5%	91,3%	94,1%	93,2%	95,6%	88,7 %	92,0%
Школа №175	1 122	101,6%	101,8%	102,0 %	102,0%	102,0 %	102,0 %	101,5%	96,8%	101,5 %	101,2%
Школа №181	2 122	69,0%	71,3%	73,6%	67,6%	75,0%	73,2%	71,8%	72,5%	73,7 %	72,0%
Гимназия №183	2 591	82,5%	82,5%	85,0%	75,9%	92,6%	87,4%	79,3%	85,8%	75,8 %	83,0%
Школа №184	1 245	100,0%	100,0%	100,0 %	100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0%
Школа №184ф	894	35,7%	49,0%	50,3%	53,0%	50,5%	50,8%	50,2%	48,8%	43,2 %	48,0%
Школа №22	637	83,1%	88,0%	85,9%	76,0%	86,5%	79,8%	81,1%	79,1%	79,0 %	82,0%
Школа №22 ф	440	80,2%	87,2%	85,3%	73,7%	83,4%	83,2%	80,9%	78,6%	80,8 %	81,5%
Школа №47	1 072	89,4%	89,1%	82,7%	80,1%	80,1%	80,0%	76,1%	78,7%	71,2 %	80,8%
Школа №72	717	74,6%	77,6%	79,0%	77,4%	76,9%	74,8%	74,8%	76,0%	71,1 %	75,8%
Школа №84	617	83,0%	86,0%	84,2%	71,0%	75,0%	74,4%	73,4%	76,7%	71,7 %	77,3%
Школа №86	1 121	77,9%	85,8%	89,0%	80,4%	91,1%	82,8%	85,7%	78,7%	81,3 %	83,6%
Прогимназия29	119	100,0%	100,0%	100,0 %	100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0%
ИТОГО:	46 765	79,7%	81,9%	82,3 %	76,1%	82,9 %	80,6 %	77,9%	79,1 %	75,0 %	79,5%

АО «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани» был запущен проект по обучению и трудоустройству выпускников 9 классов учебного года 2022-2023, не получивших среднее общее образование.

В рамках проекта нетрудоустроенные выпускники получили возможность трудоустроиться в столовые общеобразовательных организаций и обучиться по программе профессиональной подготовки по профессии «Повар».

По окончании обучения выдается свидетельство о присвоении разряда по профессии «Повар».

Желающих получить профессию повар оказались 9 человек.

Так же без внимания не оставим школу, которая участвовала **на Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая» школа № 169 завоевала первое место.**

Ее выбрали среди 25 000 школ, а это больше половины всех образовательных учреждений страны.

Финал прошел во Владикавказе, где повара соревновались на протяжении трех дней. В результате жюри присудило команде школы первое место в номинации «Лучшая школьная столовая города-миллионника». Оглашение победителей и их награждение состоялось в Москве.

Так, команда школы № 169 сразилась в кулинарном поединке школьных поваров, презентовала тематические столы «Школьное питание 3.0», отвечала в блиц-турнире «Три вопроса от родителей», а также прошла квест-практикум «Безопасный пищеблок».

В суперфинале коллектив рассказал о перспективах совершенствования питания учеников своей школы.

«Победа во всероссийском конкурсе — это высокий уровень признания. Такие конкурсы позволяют повысить профессиональное мастерство, обменяться опытом. Очень здорово, что вопросам школьного питания уделяют внимание на федеральном уровне. Ведь самая главная наша задача — это накормить детей вкусной и полезной едой, охватить качественным горячим питанием всех школьников. Ну и, конечно же, такие конкурсы повышают престижность поварской профессии, открывают новые горизонты, дают прекрасную перспективу для самореализации».



Защита детей — глобальная задача как родителей, так и педагогов в школах и детских садах. Сегодня понятие «терроризм» прочно вошло в наш лексикон, и любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом.

Кроме того, в этом вопросе важны и меры профилактики, поэтому в общеобразовательных организациях проводится план мероприятий, как образовательным учреждениям соблюдать правила антитеррористической безопасности.

По поручению министра просвещения РФ Сергей Кравцов во всех общеобразовательных учреждениях проводится комплексные антитеррористические учения.

29 августа 2023 года во всех общеобразовательных организациях проводились «Всероссийские учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций учения».

Визуальной площадкой для учений стал лицей 121 по адресу ул. Камалеева, где проводились выездные мероприятия с участниками Росгвардии и МЧС.

А 20 мая 2024 года в школах прошли «Всероссийские учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций учения».

Отрабатывали два сценария — вооруженное нападение и обнаружение взрывного устройства. Где были задействованы ученики и сотрудники образовательных учреждений.

Сценарий учения — это возможность проникновения постороннего в школу и обнаружение взрывного устройства. С целью проверки взаимодействия всех служб специальных, их совместной работы и, конечно, для проверки материально-технической защищенности наших школ».

Весь персонал образовательного учреждения должен знать, как действовать при захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе или совершении теракта.

В ходе учений в школах и проходит проверка работоспособности систем оповещения, отрабатываются взаимодействие с оперативными службами и антитеррористическими комиссиями.

Объектов образовательных организаций	Приняли участие в учении	Объектов, не принявших участие в учении	Оценка МОШ и ОШ образовательных организаций	Приняли участие работники и обучающиеся
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Хорошо – кол-во Удовлетворительно – кол-во Неудовлетворительно – кол-во	Численность
178	178	0	Хорошо-114 Удовлетворительно-64	62477

Основные меры и мероприятия комплексной безопасности в общеобразовательных организациях;

- организация физической охраны
- организация контрольно-пропускного режима
- организация инженерно- технического обеспечения безопасности
- организация антитеррористической защищенности учреждений
- организация взаимодействия с правоохранительными органами
- выполнения правил и норм пожарной безопасности
- соблюдение норм и правил пожарной безопасности
- плановая работа по организации гражданской обороны
- правовое обучение и формирование культуры безопасности
- проведения инструкций с сотрудниками чоп, с персоналом и учениками
- проведения плановых и вне плановых мероприятий

В общеобразовательных организациях, работают сотрудники охранной организации.

	Адрес :		Название ЧОП	Режим работы Чоп	Обеспечение охраной*, (%)
МАДОУ "Детский сад №11"	ул.Архитектора Гайнутдинова,20	3	ООО "ЧОО АБГАРД"	6:30-18:30	100
МАДОУ "Детский сад №59"	Казань, ул.Парковая, д.25а	3	ООО "ЧОО Уран"	6,30-18,30	100
МАДОУ "Детский сад № 65"	Казань, ул.Мира, д.50	3	ЧОО "АбГард"	7.00-19.00	100
МБДОУ "Детский сад"	Казань, ул.Халезова, д.30	3	ЧОО "КОНТРОЛЬ"	07.00-19.00	100

№76"					
МАДОУ " Детский сад № 100"	Казань, Кирпичная д.2а	3	ООО ЧОП Контр- Альфа	6.30- 18.30	100
	Казань, Гвардейская д.46Г	3	ООО ЧОП Контр- Альфа	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад №104"	ул. Дружбы, 3	3	ООО ЧОП Контр- Альфа	6.30- 18.30	100
	ул. 8 Марта, 7а	4	ООО ЧОП Контр- Альфа	7.00- 19.00	100
МАДОУ "Детский сад №109"	ул.Ак.Глушко,д.25	3	ОООЧОП "Табигат"	6.30- 18.30	100
	ул.Закиева,д.20,к.1	4	Чоп нет		
МАДОУ "Детский сад №127"	ул.Закиева, дом 7а	3	ООО "ЧОП "Тугра"	7.00- 19.00	100
МБДОУ "Детский сад № 143"	ул. А.Камалеева , 12А	3	ОООЧОПТабига т	7.00- 19.00	100
	улМХасанова7А	2	ООО ЧОП " Табигат"	7.00- 19.00	100
МБДОУ «Детский сад №148"	ул.Интернациональная, 11	3	000 ЧОП "Стрела"	07.00- 19.00	100
МАДОУ "Детский сад №153"	ул. Высокогорская, д.9а	3	ЧООЧОП "Табигат"	6:30- 18:30	100
" Детский сад№155 "	ул.Новаторов ,1а	3	ООО ЧОП Контр- Альфа	6.30- 18.30	100
	ул.Новаторов ,4а	3	ООО ЧОП Контр- Альфа	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад № 166"	ул. Парковая д.29А	3	ООО "Табигат"	6:30- 18:30	100
	ул. Мира д.22А	3	ООО "Табигат"	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад № 167"	ул.Зур Урамд.2а	3	ОООЧОП "Тамерлан"	07:00- 19:00	100
МБДОУ "Детский сад №168"	А.Камалеева, 24	3	ООО ЧОП "Спартак"	6:30- 18:30	100
	А.Камалеева, 18	3	ООО ЧОП "Спартак"	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад №171"	Тополевая, 9А	3	ООО ЧОО "Рарог"	6:30- 18:30	100
	Советская , 29	3	ООО ЧОО "Рарог"	6:30- 18:30	100
МАДОУ"Детски й сад №180"	ул.Закиева, 45	3	ООО ЧОП "АБГАРД"	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад № 181 "	Ул.Джаудата Файзи,13	3	ООО ЧОП "Контр Альфа"	07:00- 19:00	100

МАДОУ "Детский сад № 185"	ул.Х.Бигичева,8	3	ООО ЧОП "Тугра"	6ч30мин - 18ч30ми н	100%
	ул.Ак.Глушко,29	3	ООО ЧОП "Тугра"	6ч30мин - 18ч30ми н	100%
МАДОУ "Детский сад № 199"	ул. Губкина 14	3	ООО ЧОП Табигат	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад №206"	Ак.Кирпичникова 3а	3	ЧОП Контр Альфа	6:30- 18:30	100
	Попова 13а	3	ЧОП Контр Альфа	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад №211"	Тополевая 1а	3	ЧОП "Спартак"	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад №213"	Сибирский тракт 26а	3	ЧОП Акация	6:30- 18:30	100
	Арбузова 4а	3	ЧОП Акация	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад № 224"	Даурская, 15	3	ООО ЧОП "Контр Альфа"	07:00- 19:00	100
МАДОУ "Детский сад № 224"	Даурская, 48б	3	ООО ЧОП "Контр Альфа"	07:00- 19:00	100
МАДОУ "Детский сад №230"	ул.Халезова,д.20а	3	ЧОО АБГАРД	7.00- 19.00	100
МАДОУ "Детский сад № 233"	Главная,58А	3	Табигат	6.30- 18.30	
МБДОУ "Детский сад№253"	Ершова 78 А	3	ЧОО АБГАРД	7.00- 19.00	100
МАДОУ " Детский сад №235"	ул. Губкина дом 2а	3	ООО" ЛЕГИСЪ"	7.00- 19.00	100
МАДОУ "Детский сад № 261"	ул.Сахарова, 31а	3	ЧОО "Империя"	6.30 - 18.30	100
МАДОУ "Детский сад№272"	ул. Академика Сахарова,11	3	ООО "ЧОО "Абгард"	с 06.30- 18.30	
МАДОУ "Детский сад № 276"	ул. Родины, 31	3	ЧОП Контр Альфа	с 6:30 с 18:30	
	проезд Яраткан, зд. 7	3	ЧОП Контр Альфа	с 6:30 с 18:30	
МАДОУ	ул.Ад.Кутуя 2а	3			

"Детский сад №293"	; Авиахима 5	3	ЧОП Контр Альфа	с 6:00 с 18:00	100
МАДОУ "Детский сад № 298"	Мира 33а	3			
	ул. Мира 31а;	3	ЧОП Уран	с 06:30 - 18:30	
МАДОУ "Детский сад № 305"	Гвардейская,30	3	ЧОП Контр Альфа	с 6.00-18,00	100
	Гвардейская,16Г	3	ЧОП Контр Альфа	с 6.00-18,00	100
	Гвардейская ,32А	3	ЧОП Контр Альфа	с 6.00-18,00	100
МАДОУ "Детский сад № 316"	Карбышева, 44	3	ООО ЧОП "Контр Альфа"	с 6: 30-18:30	100
МБДОУ №324	420061, РТ, г. Казань, ул. А. Губкина, д.13а	3	ЧОП Абгард	с 7.00 до 19.00	
МБДОУ №324	, ул.4-ая Станционная, 56	4	ЧОП Абгард	с 7.00 до 19.00	100
МАДОУ "Детский сад №327"	ул.Олонецкая д.75	3	ООО "ЧОО "РАРОГ"	С 7.00 ДО 19.00	100
МАДОУ "Детский сад № 328"	Латышских стрелков 6А	3	ЧОП "МАКСИМУМ"	с 6.00-18,00	
МАДОУ "Детский сад № 328"	2 Даурская ,19	3	ЧОП "МАКСИМУМ"	с 6.30 до 18.30	
МАДОУ "Детский сад № 330"	Карбышева 15А, Р.Зорге 1Б	3	ЧОП "МАКСИМУМ"	с 6.30 до 18.30	100
МАДОУ "Детский сад №332 "	Курчатова 10А	3			
МАДОУ "Детский сад №332 "	Курчатова , 14А	3	ООО"ЧОП "Спартак"	с 6:00 до 18:00	100
МАДОУ "Детский сад № 333"	Комарова 22	3	ЧОП "МАКСИМУМ"	с 6.30 до 18.30	
	Курчатова5а	3	ЧОП "МАКСИМУМ"	с 6.30 до 18.30	
МАДОУ "Детский сад № 336"	ул. Зур Урам,4	3	ЧОП АбГард	с 7.00 до 19.00	100
МАДОУ "Детский сад № 352"	Ул.Бари Галеева 11а	3	ЧОО Абгард	с 7:00 до 19:00	100
МАДОУ "Детский сад № 377"	ул.Отрадная24а,	3	ООО ЧОП "МАКСИМУМ"	6.30-18.30	100
МАДОУ "Детский сад №	ул.Отрадная 34	3	ООО ЧОП "МАКСИМУМ"	6.30-18.30	100

377"					
МАДОУ "Детский сад №394"	ул.Минская д.14	3	ООО «ЧОО «ЛЕГИСЪ»	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад № 398 "	ул. Чишмяле, д.19	3	ООО "ЧОО"Уран"	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад № 399"	ул.Ломжинская, дом 9	3	ООО "ЧОО "Рарог"	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад №415"	ул.Каштановая, д.6	3	ООО "ЧОО Тамерлан"	6:30- 18:30	100
МБДОУ "Детский сад №114	Ул.Б.Красная (ж.м.М.Клыки) , д 122Г	3	ООО "ЧОП "Тугра"	6:30- 18:30	100
МБДОУ "Детский сад №60"	ул.Академика Сахарова, 12А	3	ООО"ЧОП "СКИФ-К"	6.30- 18.30	
МБДОУ "Детский сад №48"	ул Академика Глушко 11а	3	ООО"ЧОП "Спартак"	с 6:00 до 18:00	
МБДОУ "Детский сад №39"	ул. Академика Глушко 13а	3	ООО "ЧОП АБГАРД"	6.30- 18.30	100
МБДОУ "Детский сад № 68"	Проспект Победы, 180а	3	ООО ЧОП "Контр-Альфа"	6.30- 18.30	100
МАДОУ "Детский сад №67"	ул Академика Глушко 22Д	3	ООО ЧОП "Рарог"	6.30- 18.30	100
	ул Академика Глушко 16В	3	ООО ЧОП "Рарог"	6.30- 18.30	100
МБДОУ "Детский сад №40"	ул Туганлык д.8а	3	ООО ЧОП "Спартак"	6.30- 18.30	100
МБДОУ "Детский сад №64"	ул. Хайдара Бигчева, д.7а	3	ООО ЧОО "ОПОРА 116"	6.30- 18.30	
МБДОУ "Детский сад № 54"	ул.Минская, дом 55а	3	ООО "ЧОП "Тугра"	6.00- 18.00	100
МБДОУ "Детский сад № 50"	Проспект Победы 2126	3	ООО ЧОП Максимум	6:30- 18:30	100
МБДОУ "Детский сад № 103"	ул. Джаудата Файзи. д.5	3	ООО ЧОП "Рарог"	6,00- 18,00	100
МАДОУ "Детский сад № 402"	ул. Ю.Фучика, д.139	3	ООО ЧОП "Рарог"	6.30- 18.30	100
МБДОУ	ул.Ломжинская, д.10	3	ЧОП Контр	6.30-	100

"Детский сад №6"			Альфа	18.30	
МБДОУ "Детский сад №3"	ул. Носинский спук, 9	3	ЧОП "Спартак"	6.00-18.00	100
	ул. Чингиза Айтматова, 15	3	ЧОП "Спартак"	6.100-18.00	100
МБДОУ «Детский сад №120»	ул. Крутая д. 26а	3	ООО "ЧОО "Абгард"	6.30-18.30	100
МБДОУ «Детский сад №113 »	ул.Ак.Глушко, д.206	3	ЧОО "Тамерлан"	6.30-18.30	100
МБДОУ "Детский сад №119"	ул.Тыныч,д.2	3	ООО "ЧОО Абгард"	6,30-18,30	100
МБДОУ «Детский сад №124»	ул.Нардуган, д.47	3	ООО "ЧОО "Абгард"	7.00-19.00	100
МБДОУ «Детский сад №8 »	ул.Чэчэк, дом 32	3	ЧОП "Контр-Альфа"	6:30 - 18:30	100
МБДОУ «Детский сад №112»	ул.Минская, д.43	3	ООО ЧОП "Контр-Альфа"	6:30-18:30	100
МБДОУ «Детский сад №177»	ул.Натана Рахлина,д.11	2	ООО "ЧОП "Тугра"	6.30-18.00	100
МБДОУ «Детский сад №186»	ул.Локаторная д 26д	3	ЧОО "Тамерлан"	6.00-18.00	100
МБДОУ "Детский сад №154"	ул. Школьная 4,б, Чебакса	3	ЧОП "Тугра"	6.30-18.00	
МБДОУ "Детский сад №175"	пр-кт Альберта Камалеева,32А	2	ЧОП "Тугра"	6.30-18.30	100
МБДОУ «Детский сад №146»	ул.Гали Динмухаметова,46	3	ООО "ЧОО "Абгард"	7.00-19.00	100
	ул.Ак.Завойского, зд.27	3	ООО "ЧОО "Абгард"	7.00-19.00	100
МБДОУ "Детский сад №135"	ул.николая Ершова, д.62 б	2	ООО ЧОП "КОНТР-АЛЬФА"	7.00-19.00	100
МБДОУ "Детский сад №159"	ул.Ф.Табеева д.6	2	ООО "ЧОП Тугра"	6.00-18.00	100
МБДОУ «Детский сад №115»	ул. Александра Курынова д. 8	3	ООО ЧОО "Атлет"	7:00-19:00	100
МБДОУ «Детский сад	Фикрята Табеева 2	3	ЧОП "КОНТР - АЛЬФА"	7:00-19:00	100

№158»					
МБДОУ «Детский сад №183 »	ул.Родины д.26д	3	ЧОО "Легисъ"	6.30- 18.30	100
МБДОУ "Детский сад № 187 "	Петра Полушкина 8 а	2	ЧОП "Максимум"	6:00- 18:00	
МБДОУ "Детский сад № 182 "	Азата Аббасова зд.41	3	ООО «АБГАРД»	с 6-00 до 18-00	100
	Азата Аббасова зд. 16а	2	ООО «АБГАРД»	С 6-00 до 18-00	
МБДОУ "Детский сад № 178"	Натана Рахлина 17	3	ООО «АБГАРД»	с 6.30 до 18.30	100
МБДОУ "Детский сад № 189"	ул. Петра Полушкина, 8	2	ООО "ЧОО Уран"	с 6.30 до 18.30	100
МБДОУ «Детский сад №162 »	ул.Анаса Тазетдинова, зд.8А	3	ООО ЧОП "Рарог"	6:00- 18:00	100
МАДОУ "Детский сад №390"	ул.Мира 51а	3	ООО ЧОП "Табигат"	6:30- 18:30	100
МАДОУ "Детский сад №408"	ул.Закиева, д.33	3	ООО "Контр Альфа"	6:30- 18:30	100
МБДОУ "Детский сад 175	пр.Альберта Камалеева , 32а	2	ООО"ЧОП Тугра"	6:30- 18:30	100

Школы

МБОУ "Гимназия №8-ЦО"	г. Казань, ул. Л.Стрелков, 15	2	ЧОП "Тугра"	7.00-19.00	100
	г. Казань, ул. Р.Зорге, 1А	2	ЧОП "Тугра"	6.30-7.30	100
МБОУ "Гимназия № 11"	г.Казань, ул.Начальная 15	3	ооо ЧОП "Табигат"	с7.00 до 19.00 с понедельн ика по субботу	100
	, ул. Начальная 15а	3	ооо ЧОП "Табигат"		
МБОУ "Школа № 15"	г.Казань, ул. Восьмого Марта д.10	3	ООО ЧОП "АРМАТ"	с7.00 до 19.00 с понедельн ика по субботу	100
МБОУ "Гимназия №20"	г.Казань, ул. Пионерская д.10	3	ООО ЧОП "Скиф-К"	с 7.00 до 19.00	

МАОУ "Прогимназия №29"	г. Казань, ул Красной Позиции 8А	3	ООО ЧОП "Контр-Альфа"	с 7.00 до 19.00 будни	100
МБОУ "Школа № 47"	г.Казань,ул.Советская 77а	3	ооо чоп "опора116"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "Школа № 72"	г Казань, ул. Дружбы, д.1	3	ЧОП "Шанс"	с 7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "Школа № 84"	ул.Мира,35А	3	ООО "ЧОО Уран"	пон-пятн 7.00- 19.00, суб7.00- 14.00	100
МБОУ "Школа № 86"	г. Казань, ул. Даурская, д.26	1	ООО "ЧОО Уран"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "Гимназия №90"	г. Казань, ул. Комарова, д.12	2	ЧОП "Тугра"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "Гимназия №93"	г.казань, ул.Красной Позиции д.37	2	ооо чоп "опора116"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "Школа №101 - ЦО"	г.Казань, ул.Начальная, 6	3	ооо ЧОП "Табигат"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
	г.Казань, ул.Советская, 14а	3	ооо ЧОП "Табигат"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
	г.Казань, ул.Азина, 65а	3	ооо ЧОП "Табигат"	с7.00 до 19.00 с понеделнь ика по субботу	100
МБОУ "ООШ №108"	г. Казань, пос. Карьер, ул. Агрызская, д. 61	3	ООО ЧОП " Контр-булгар"	с7.00 до 19.00 с понеделнь	

				ика по субботу	
МБОУ "ООШ №108" Детский сад	г. Казань, пос. Карьер, ул. Агрызская, д. 61	3	ООО ЧОП "Контр-булгар"	с 7.00 до 19.00 с понедельн ика по субботу	
МБОУ "Лицей №110"	г. Казань, ул. Попова, д. 16	3	ЧОП "Табигат"	с 7:00 до 19:00 пн-пт, суб с 7:00 до 16:00	100
МБОУ "Лицей №110" МУК	Халитова 5	3	ЧОП "Шанс"	с 8:00 до 19:00 пн-суб.	100
МБОУ "Школа №111"	ул. Аделя Кутуя 4а	2	ООО "ЧОО Уран"	с 7.00 до 19.00 пн-суб	100
МАОУ "Лицей №121"	Камалеева, 22	2	ооо чоп "опора116"	с 7.00 до 19.00 с понедельн ика по субботу	
МАОУ "Лицей №121"	Космонавтов, 19	2	ооо чоп "опора116"	с 7.00 до 19.00 с понедельн ика по субботу	
МБОУ "Школа №124"	Дорожная 32а	3	ЧОП "Табигат"	с 7:00 до 19:00 пн-пт, суб с 7:00 до 16:00 100	
МБОУ "Гимназия №125"	г. Казань, ул. Ю. Фучика, д. 147	2	ЧОП "Табигат"	с 7:00 до 19:00 пн-пт, суб с 7:00 до 16:00	100
МБОУ "Гимназия №126"	Н. Ершова, 53 Б	3	ЧОП "Табигат"	с 7:00 до 19:00 пн-пт, суб с 7:00 до 16:00 100	
МБОУ "СОШ №140"	Халезова, 24	3	ЧОП Табигат	с 7.00 до 19.00 пн-пят, суб с 9.00 до 14.00	100

МБОУ "СОШ №140" Детский сад	Халезова, 24 Б	3	ЧОП Табигат	с 7.00 до 19.00 пн-пят, суб выходной	100
МАОУ "Гимназия № 141"	Парковая, 16	1	ооо чоп "опора116"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100
МБОУ "Школа №144"	пр.Победы, д.108	1	ООО "ЧОО Уран"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100 %
МБОУ "Лицей №149"	Ул.Чишмяле, 5	1	ООО "ЧОО Уран"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100 %
МБОУ "Школа №156"	ул.Чишмяле д.3	2	ООО ЧОП "ШАНС"	с 7.00 до 19.00 пн-пятн, 7.00-14.00 суб	100 %
МБОУ "Школа №156" детский сад	ул.Чишмяле д.3	2	ООО ЧОП "ШАНС"	с 7.00 до 19.00 пн-пятн, 7.00-14.00 суб	100 %
МБОУ "Лицей №159"	Ноксинский спуск д.17	1	ооо чоо "Кирмень"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100 %
МБОУ "Школа № 161"	Закиева, 31	1	ООО ЧОП "Армада"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100
МБОУ "Школа №167"	г. Казань, ул. Ак.сахарова, д.9	2	ЧОП Тайпан	С 7:00 до 19:00 с понедельника по субботу	100 %
МБОУ "Школа №169"	г. Казань, ул. Ак.сахарова, д.8	2	ЧОП Скиф К	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100 %
МБОУ "Школа №171"	Вагапова 11	1	ЧОП Тайпан	С 7:00 до 19:00 с понедельника по субботу	100 %
МБОУ "Школа № 174"	Х.Бигичева, д.26	2	ЧОО "Акация"	пн-пт с 07:00 до 19:00 суб с 07:00 до 15:00	100
МБОУ "Гимназия № 175"	Ул.Файзи	1	ооо чоп "опора116"	пн-пт с 07:00 до 19:00 суб с 07:00 до	100

				15:00	
МБОУ "Гимназия №180"	Проспект Победы 212В	1	ЧОП "Акация"	С 7:00 до 19:00 с понедельника по субботу	100 %
МБОУ "Школа №181"	Г. Казань, ул. Тулпар, 2	1	ООО ЧОП «Лидер-Казань»	- 1-й пост с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, включая воскресные и праздничные дни. - 2-й пост с 7.00 до 20.00 часов ежедневно, включая воскресные и праздничные дни.	100 %
МБОУ "Гимназия №183"	г. Казань, ул. Минская д.47	1	ООО ЧОП "Кирмень"	07:00-21:00 пн-вс	100 %
МБОУ "Школа №184"	г.Казань, ул.Александра Курынова, д.11А	1	ЧОО "Контроль"	с 7:00 до 19:00 с понедельника по субботу	100 %
МБОУ "Школа №184" 2 здание	г.Казань, ул.александра Курынова, д.11Б	1	ЧОО "Контроль"	С 7:00 до 19:00 с понедельника по субботу	100 %
МБОУ "Лицей №185"	Табеева,4	1	ЧОП "Тугра"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100
МБОУ "Многопрофильный лицей №187"	Г.Казань, ул.Назиба Жиганова д.4	1	ЧОО "Опора 116"	24 на 7	100 %
МАОУ "Лицей-инженерный центр"	г.Казань, ул.Ад.Кутуя, д.84	3	ЧОП "ШАНС"	с 7.00 до 19.00 пн-сб	100 %
МАОУ "Лицей-	г.Казань,	3	ЧОП "ШАНС"	с 7.00 до	100

инженерный центр"	ул.Ад.Кутуя, д.114			19.00 пн-сб	%
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	г. Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 9, корпус 2	1	ООО ЧОО "Кирмень"	1 пост (12 часовой) с 07:00 до 19:00 Пн.-Пт. 2 пост (12 часовой) с 07:00 до 19:00 Пн.-Сб. 3 пост /24 часовой), ежедневн о	100 %
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	г.Казань, ул.Халезова,11	3	ООО ЧОП "Табигат"	с 7.00 до 18.00 пн-сб	100 %
	г.Казань, ул.Каштановая,5	3	ООО ЧОП "Табигат"	с 7.00 до 18.00 пн-сб	100 %
	г.Казань, ул.Каштановая, 5Б	3	ООО ЧОП "Табигат"	с 7.00 до 17.00 пн-вт, чт-пят.	100 %

Дополнительное образование.

МБУДО "ЦДТ "Детская академия"	Пионерская, 13а	3	ООО "ЧОО "БЕРКУТ НЧ"	пн-сб.с 9.00 до 20.00	100
МБУДО "ЦДТ "Азино"	Ломжинская, 6а	3	ООО "ЧОО "Беркут"	пн-сб.с 8.00 до 20.00	100
МБУДО "ЦДТ Танкодром "	Латышских стрелков,12	3	Беркут	пн-сб.с 9.00 до 20.00	100
МБУДО "ЦДТ пос. Дербышки "	Правды, 21а	3	ООО "ЧОО "Уран"	пн-сб с 12.00 до 20.00	100
	Мира 51	3	ООО "ЧОО "Уран"	пн-сб с 12.00 до 20.00	100
	Правды 19	3	ООО "ЧОО "Уран"	пн-сб с 12.00 до 20.00	100
	Парковая 12/23	3	ООО "ЧОО "Уран"	пн-сб с 12.00 до 20.00	100
МБУДО "ДШИ №6"	Халезова, 32а	3	ООО "ЧОО "Уран"	пн-сб 12.00-20.00	100
МБУ ДО "ГДЭБЦ"	Проспект Победы, 71Г	3	ООО ЧОО «Сателлит»	вт-сб 08.00-20.00	100

IV. Спорт

Школьный спорт

(анализ работы за 2024-2025 учебный год)

В Республике Татарстан развитие физической культуры и спорта является приоритетным направлением проводимой социальной политики и основывается на надежной нормативно-правовой основе. Создаются широкие возможности для развития физической культуры и спорта

Наблюдается положительная динамика в области развития и постепенного совершенствования спортивной инфраструктуры школьного спорта.

Спортивные залы	Спортивные площадки	Количество футбольных полей	Бассейны	Тренажерные залы	Теннисные залы	Танцевальные залы	Тир (на базе ОУ)	Хоккейные коробки	Другие объекты
71	51	22	16	4	1	25	10	12	8

Российский футбольный союз совместно с Минпросвещения России провели пятый сезон всероссийского фестиваля «Футбол в школе». В 2023-2024 учебном году в 7 школах Советского района г.Казани реализуется проект «Футбол в школе».

«Футбол в школе»	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	3 (№124, 149, 171)	6 (№124, 149, 171, 8, 175, 184)	7 (№124, 149, 171, 8, 175, 184, 15)

В 2023-2023 учебном году увеличился процент охвата проектом «Плавание», охват составил 30,72% от общего числа учащихся.

Всеобщее по плаванию	ОУ	Количество	Охват
2021-2022	7 (л.11, 121, 175, 180, 181, 183, 187)	8250	20,11%
2022-2023	9 (л.11, 187, 185, 183, 181, 180, 175, 125, 121)	9247	21,7%
2023-2024	8 (л.11, 187, 185, 183, 181, 180, 175, 121)	14293	30,72%

Развитие школьного спорта происходит через систему дополнительного образования детей. Так общеобразовательных организациях работает 448 спортивных секции, где занимается более 16 тысяч школьников. В сравнении с прошлым учебным годов прослеживается увеличение числа занимающихся в спортивных секциях и составляет 39,24%.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	группы	дети	%	группы	дети	%	группы	дети	%
ОУ	321	13438	32,76% (от числа уч-ся школ района)	444	15234	34,87%	448	16055	34,51%

УДО	98	1992	10,66 % (от воспит. УДО)	112	2155	11,50%	114	2198	11,78%
итого	419	15430	37,62 от общего числа школьников	556	17389	39,8%	562	18253	39,24%

Детско-юношеский спорт начинается со школьного спорта, который направлен на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций.

Согласно календарному плану мероприятий на 2023-2024 учебный год с обучающимися проводятся следующие мероприятия:

- Спартакиада – 2023;
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»;
- Турнир по волейболу среди школьных команд «Школьная волейбольная лига»;
- районные массовые соревнования «Кросс Татарстана» и «Лыжня Татарстана»;

«Спартакиада школьников – 2023» проводилась по 10 видам спорта, все соревнования проводились в очном режиме. В Спартакиаде школьников могли принимать участие дети, являющиеся воспитанниками спортивных школ. В 2023-2024 учебном году образовательные организации активно принимали участие в соревнованиях. Участвовало 469 команд, 3555 учащихся, что составило 7,64 % от общего числа учащихся Советского района г.Казани. Численность детей уменьшилась в виду не проведения соревнований по баскетболу и волейболу.



Соревнования Школьной лиги проводились по 4 дисциплинам: флорбол, Кэс-Баскет, мини-футбол и Школьная волейбольная лига. В данных видах спорта приняло участие 151 команда и участвовало 1622 юных спортсмена, что составило 3,69%.



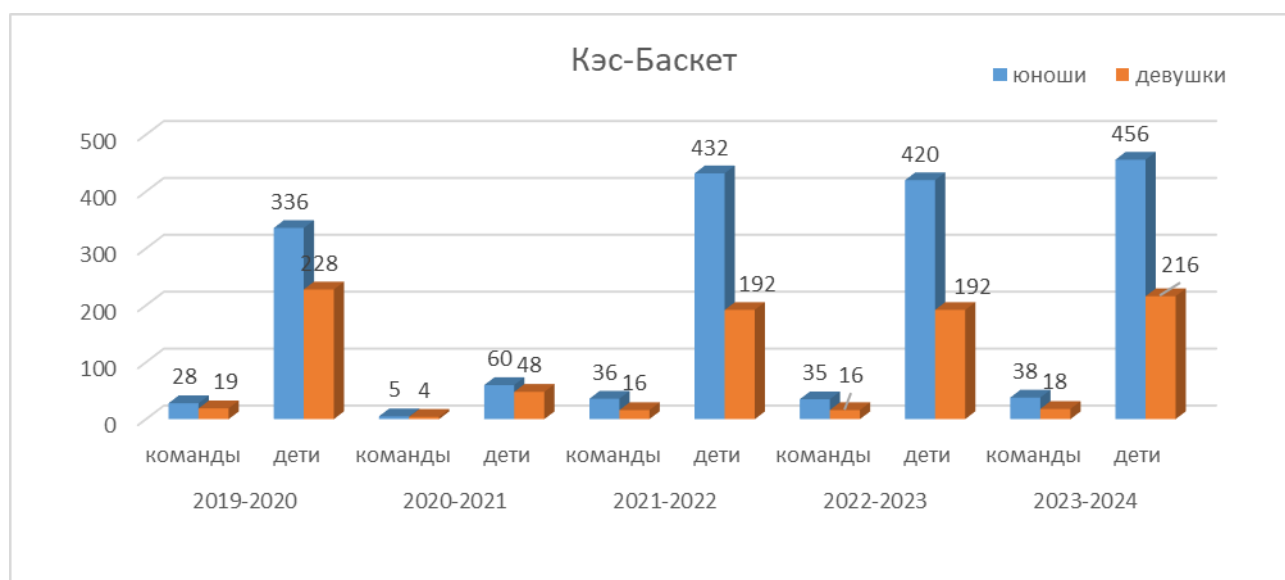
Охват учащихся, принимавших участие в Спартакиаде и Школьной лиги, по итогам учебного года составил 11,13%. Причина снижения: уменьшения числа соревновательных дисциплин командных.



На 31 мая 2024 года в 40 общеобразовательных организациях района функционируют школьные спортивные клубы, где занимается более 16 тысяч учеников. В системе «Мониторинг единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов и поданных заявок в реестр от субъектов Российской Федерации» зарегистрировано 40 школьных спортивных клубов, что составляет 100%.

В целях повышения эффективности деятельности школьных спортивных лиг, объединяющих школьные спортивные клубы, в районе проводятся:

- чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет». На районном уровне приняло участие 38 команд юношей и 18 команд девушек. Команды школ 174 и 121 приняли участие в муниципальном этапе



- турнир по волейболу среди школьных команд «Школьная волейбольная лига». Соревнования организуются Федерацией волейбола Республики Татарстан. В соревнования 2023-2024 учебного года принимали участие 33 команда юношей и 30 команд девушек. На муниципальном этапе Советский район представляли юноши и девушки гимназии №141 и 125.



Традиционно проводятся районные этапы Всероссийских соревнований:

- клуб юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В.Тарасова.
- соревнования юных футболистов «Кожаный мяч».

Достигнутые высокие спортивные результаты, это плоды трудов учителей физической культуры и помощь административного корпуса образовательных организаций.

В Советском районе прививают любовь к спорту 111 учителей физической культуры, что на 10 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году. Более 58% это педагоги с высшей и первой квалификационной категории.

	всего человек	образование				квалификационная категория		женщины
		высшее	из них пед	среднее проф. образование	из них пед	высшая кв.кат.	первая кв.кат	
2021-2022	118	111	111	7	7	30	39	41
		94,07%	100,00%	5,93%	100,00%	25,42%	33,05%	34,75%
2022-2023	121	108	108	13	13	30	44	39
		89,26%	100%	10,74%	100%	24,79%	36,36%	32,235
2023-2024	111	103	103	8	8	31	34	38
		92,8%	92,8%	7,21%	7,21%	27,93%	30,63%	34,24%

Работа с допризывной молодежью, в рамках курса ОБЖ (анализ работы за 2023-2024 учебный год)

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Среди образовательных организаций, реализующих программы общего образования, наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе через уроки ОБЖ и кадетских классах. Так в районе в двух образовательных организациях функционирует три кадетских класса в школе №140 кадеты юристы 250 человек, и в лицее №187 общевоинские кадеты 59 учащихся.

ОУ		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кадеты юристы (№140)	кол-во классов	1 (10 кл)	1 (11 класс)	1 (10 кл)
	Юноши	15	12	7
	Девушки	15	13	19
	итого	30	25	26
Общевойсковые кадеты (№187)	кол-во классов	1 (5 кл)	2 (5 и 6 класс)	1 (7 кл)
	Юноши	22	33	15
	Девушки	12	26	13
	итого	34	59	28
Полицейские кадеты (МВД) (№169)	кол-во классов			1 (10 кл)
	Юноши			11
	Девушки			15
	итого			26

В рамках исполнения статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ до призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется 40 преподавателями – организаторами ОБЖ, 11 из них это офицера запаса и 15 имеют звание сержант, прапорщик или рядовой. Все 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование и у 28 педагогов профильное образование.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество преподавателей-организаторов ОБЖ	36	37	36	36	40
Из них:					
✓ Офицеры запаса	10 (27,7%)	12 (32,4%)	13(36,1%)	11 (30,56%)	11 (27,5%)
✓ Сержант, прапорщик, рядовой	6 (16,6%)	8(21,6%)	6 (16,6%)	5 (13,89%)	15 (37,50)
Имеют высшее образования	35 (97,2%)	37 (100%)	36 (100%)	36 (100%)	36 (90%)
Имеют квалификацию по диплому «Учитель ОБЖ»	25 (71,4%)	25(67,5%)	25 (69,4%)	21 (58,33%)	28 (70%)

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в районе имеется 33 кабинета ОБЖ, 14 спортивных городков, 7 полос препятствий, 12 стрелковых тиров,

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кабинет ОБЖ	28	27	33	33	35
Спортивный городок	9	10	14	13	14
Полоса препятствий	8	9	7	3	7
Стрелковые тир	7	8	12	8	12
Количество мест для стрельбы из пневматического оружия	10	8	16	22	18
Общая обеспеченность имуществом по ОБЖ	68%	67%	66%	57%	62%

В рамках подготовки граждан по основам военной службы предусматривает и проведение внеурочной деятельности. Традиционно проводятся соревнования «Равнение на знамя», зарница, смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою». Организация и проведение данных соревнований традиционно возложена на коллектив школы №161

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- повышение мотивации детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
- совершенствованию системы подготовки резерва юных спортсменов
- обеспечить
 - ✓ системную подготовку к спортивным мероприятиям городского, республиканского уровня,
 - ✓ анализ результативности выступлений команд и принятие конкретных мер по устранению недостатков в работе

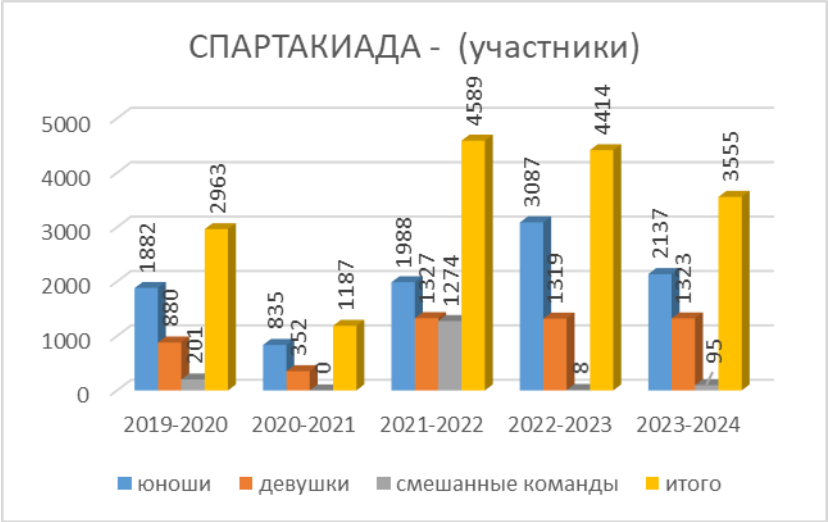
Спартакиада школьников										
		2021-2022 (всего школ 40)			2022-2023 (всего школ 40)			2023-2024 (всего 40 школ)		
		район			район			район		
		кол-во команд	кол-во участников	призеры	кол-во команд	кол-во участников	призеры	кол-во команд	кол-во участников	призеры
легкоатлетический кросс	юноши	34	340	149, 84, 185	32	320	185, 183, 141	37	370	185, 141, 149
	девушки	34	340	181, 86, 185	31	310	185, 141, 86	32	320	185, 187, 181
мини-футбол	юноши	37	370	183, 174, 181	32	320	8, 187, 180			
Шахматы	младшие мальчики	15	60	174, 185, 181	не проводилось			20	80	185, 187, 111, 167, л.11, 15
	младшие девочки							8	56	185, 15, 171, 22, 175, 187, 167
	средние юноши	14	42	187, 149, 181				29	116	125, 180, л.11, 22, 185, 167, 171
	средние девушки							24	96	110, 187, 111, 72, 180, 167, 22, 86
	Белая Ладья	10	20	л.11, 187, 149	2	8	185, 187	19	95	125, 187, 185
Настольный теннис	юноши	17	51	171, 180, 187	15	45	175, 185, 180	19	57	175, 171, 185
	девушки	12	36	175, 171, 180	13	39	180, 187, 175	19	57	187, 161, 175, 183
Баскетбол	юноши	16	192	124, 126, 169	31	372	169, 121, 183	не проводилось		
	девушки	4	48	171, 121, 110	9	108	121, 156, 169			
Плавание	юноши	23	92	180, 187, 159	12	48	187, 159, 18	18	180	181, 183, 149
	девушки	15	60	183, 161, 169	12	48	161, 183, 169	15	150	161, 183, 167
Лыжные гонки	юноши	39	273	141	8	56	141, 149, 183	7	70	141, 149, 183
	девушки	39	273	141	4	28	141, 187, 184	6	60	141, 187, 185
Волейбол	юноши	28	280	20, 125, 169	35	350	181, 20, 125	не проводилось		
	девушки	21	210	125, 124, 20	30	300	8, 141, 110			
Бадминтон	младшие мальчики	не проводились			8	32	174, 181, 149	10	40	181, 174, 149
	младшие девочки				8	32	174, 86, 149,	11	44	93, 86, 149

	средие юноши	10	40	174, 181, 183	8	32	181, 174, 86	10	40	181, 174, 183
	средние девушки	10	40	174, 181	8	32	181, 183, 171	10	40	181, 183, 8
	старшие юноши	10	40	174, 181, 187	8	32	им.Ласточкиной, 174, 149	10	40	181, 174, 149
	старшие девушки	10	40	181, 174	8	32	174, 86, 149	10	40	174, 171, 86
Золотая шайба	младшие	6	102	15, 121, 169	5	85	121, 15, 124	3	51	124, 121, 149
	средние	7	119	149, 169, 121	8	136	169, 124, 174	4	68	174, 121
	старшие	7	119	121, 149, 169	6	102	149, 15, 121	8	136	175, 149, 121, 169
Кожаный мяч	младшие	16	192	181, 184, 101	15	180	149, 184, 8	11	132	175, 149, 101, 167, 22
	средние	20	260	л.11, 93, 180	23	299	181, 149, 86,	11	132	175, 149, 174
	старшие	20	360	180, 125, 86	16	288	149, 171, 187			
Легкоатлетическая эстафета	юноши	19	190	185, 169, 159	29	290	185, 175, 149	31	310	185, 141, 184
	девушки	16	160	185, 181, 86	28	280	185, 141, 8	25	250	185, 159, 183
Легкая атлетика	юноши	12	120	169, 159, 185	10	100	8, 159, 171	22	220	185, 171, 181
	девушки	12	120	86, 8, 185	11	110	8. 149, 174	21	210	185, 187, 86
итого	юноши	321	1988		301	3087		269	2137	
	девушки	173	1327		162	1319		181	1323	
	смешанные команды	39	1274		2	8		19	95	
	итого	533	4589		465	4414		469	3555	

команды					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
юноши	183	161	321	301	269
девушки	98	50	173	162	181
смешанные команды	62	0	39	2	19
итого	343	211	533	465	469



численность					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
юноши	1882	835	1988	3087	2137
девушки	880	352	1327	1319	1323
смешанные команды	201	0	1274	8	95
итого	2963	1187	4589	4414	3555



Школьная лига

		2021-2022 (всего школ 40)			2022-2023 (всего школ 40)			2023-2024 (всего школ 40)		
		район			район			район		
		кол-во команд	кол-во участников	призеры	кол-во команд	кол-во участников	призеры	кол-во команд	кол-во участников	призеры
флорбол	младшие	3	30	124, 141	не проводилось			3	30	124, 187
	средние	1	10					1	10	

	старшие	1	10							
мини-футбол	юноши 16-17 лет	19	190	184	8	80	149, инж, 20	6	60	149. г.11, 167
	юноши 14-15 лет				18	180	180,101,175, г.11	3	30	185
	юноши 12-13 лет				13	130	20, 22, 101, 167	4	40	149, 185
	юноши 10-11 лет				11	110	универсул, 149, 101, 15	2	20	185
	девушки 16-17 лет	5	50		3	30	149, 175, 110	2	20	149
	девушки 14-15 лет				5	50	124,149, 187, 110, 175	3	30	149, 187
	девушки12-13 лет				5	50	101, 187, 110, 149, 175	3	30	175, 187
	девушки10-11 лет				7	70	171, 184, 187, 175, 185, 149, 15	5	50	185, 149, 175
	Бадминтон	2009 и младше					6	30		
2006-2008					4	20				
Шахматы	младшие	14	56	175, 185, 181	11	44	187, 167, 22, 175, 171			
	средние	13	39	149, 187, 181	12	36	47, 15, 187, 22, 175, 185, 171, 167, 8			
	старшие	10	20	187, л.11, 149		0				
Настольный теннис	юноши	17	51	171, 180, 187	12	36	187, 175, 121			
	девушки	12	36	175, 171, 180	10	30	86, 121, 175			
КЭС-Баскет	юноши	36	432	121, 124, 126	35	420	124, 121, 86	38	456	121, 175, 183
	девушки	16	192	171, 156, 110	16	192	121, 156, 84	18	216	174, 86, 84
Плавание	юноши	23	92	8, 125, 121,	11	44	187, 181, 183			

				159						
	девушки	15	60	161, 180, 181, 187	10	40	187, 181, 183			
Лыжные гонки	юноши	39	273	185	3	21	185, 149, 22			
	девушки	39	273	185	5	35	185, 101, 124			
ШВЛ	юноши	31	310	169, 93,	35	350	141, 167, 159	33	330	141, 125, 167
	девушки	28	280	47, 124, 124	31	310	141, 167, 125	30	300	125, 47, 169
Легкоатлетическ ая эстафета	юноши	19	190	169, 185, 159		0				
	девушки	16	160	181, 185, 86		0				
Легкая атлетика	юноши	12	120	169, 159, 185	11	110	149, 90, 185			
	девушки	12	120	86, 8, 185	5	50	101, 90, 22			
ИТОГО	юноши	196	1658		157	1481		86	936	
	девушки	143	1171		97	857		61	646	
	смешанные команды	42	165		33	130		4	40	
	ИТОГО	381	2994		287	2468		151	1622	

команды					
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
юноши	52	31	196	157	86
девушки	37	26	143	97	61
смешанные команды	0	0	42	33	4
ИТОГО	89	57	381	287	151

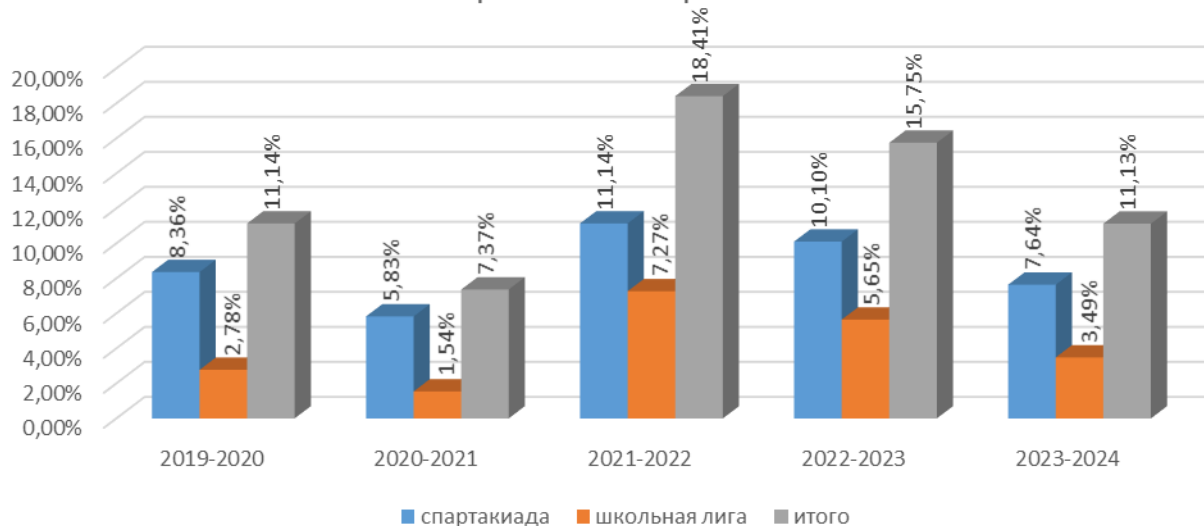
численность					
	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
юноши	576	320	1658	1481	936
девушки	408	268	1171	857	646
смешанные команды	0	0	165	130	40
ИТОГО	984	588	2994	2468	1622

Информация о спортивно-оздоровительных объектах на базе общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательные учреждения	Количество спортивных залов	Количество спортивных площадок	Количество футбольных полей	Бассейны	Тренажерные залы	Теннисные залы	Танцевальные залы	Тир (на базе ОУ)	Хоккейные коробки	Другие объекты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ "Гимназия №8"	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ "Гимназия №11"	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Лицей №11"	2	2	1	2	0	0	1	1	0	0
МБОУ "СОШ №15"	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
МБОУ "Гимназия №20"	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0
МБОУ "СОШ №22-ЦО"	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ "Прогимназия №29"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №47"	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
МБОУ "СОШ №72"	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ "СОШ №84"	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №86"	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Гимназия №90"	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2
МБОУ "Гимназия №93"	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ "СОШ №101-ЦО"	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "ООШ №108"	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0
МБОУ "Лицей №110"	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ "СОШ №111"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ "Лицей №121 - ЦО"	3	2	0	2	1	0	2	0	2	0
МБОУ "СОШ №124"	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ "Гимназия №125"	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0
МБОУ "Гимназия №126"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №140"	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Гимназия №141"	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0
МБОУ "СОШ №144"	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1
МБОУ "Лицей №149"	2	2	1	0	0	0	2	1	0	0
МБОУ "СОШ №156"	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ "Лицей №159"	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ "СОШ №161"	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1
МБОУ "СОШ №167"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №169"	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1
МБОУ "СОШ №171"	2	2	1	0	0	0	1	0	0	2
МБОУ "Гимназия №174"	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0
МБОУ "Гимназия №175"	1	2	1	2	0	0	1	0	1	0
МБОУ "Гимназия №180"	2	2	1	2	1	0	2	0	0	0
МБОУ "МПШ №181"	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0

МБОУ "Гимназия №183"	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0
МБОУ "Гимназия №184"	3	4	1	2	0	0	2	0	0	0
МБОУ "Лицей №185"	2	2	1	0	1	0	1	1	0	0
МБОУ "Лицей №187"	2	2	1	2	0	0	1	0	0	
МБОУ "Лицей-инженерный центр"	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
итого	71	51	22	16	4	1	25	10	12	8

Охват спортивными соревнованиями



	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
	кол-во	% охвата	кол-во	% охвата	кол-во	% охвата	кол-во	% охвата	кол-во	% охвата
спартакиада	2963	8,36%	2223	5,83%	4589	11,14%	4414	10,10%	3555	7,64%
школьная лига	984	2,78%	588	1,54%	2994	7,27%	2468	5,65%	1622	3,49%
итого	3947	11,14%	2811	7,37%	7583	18,41%	6882	15,75%	5177	11,13%

У.Начальное образование

Качество обученности обучающихся 4-х классов по итогам 2023/2024 учебного года
по Советскому району г.Казани

ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
8г.	204	44	126	34	0	100,00	83,33	60	114	30	0	100,00	85,29	68	116	20	0	100,00	90,20
11г.	61	13	29	19	0	100,00	68,85	16	26	19	0	100,00	68,85	22	30	9	0	100,00	85,25
15	82	16	46	20	0	100,00	75,61	19	39	24	0	100,00	70,73	27	43	12	0	100,00	85,37
20г.	105	14	55	36	0	100,00	65,71	21	58	26	0	100,00	75,24	26	72	7	0	100,00	93,33
22	145	13	79	51	2	98,62	63,45	24	79	41	1	99,31	71,03	42	94	9	0	100,00	93,79
47	129	11	73	45	0	100,00	65,12	16	74	39	0	100,00	69,77	34	76	19	0	100,00	85,27
72	86	18	45	23	0	100,00	73,26	25	50	11	0	100,00	87,21	42	37	7	0	100,00	91,86
84	86	16	45	25	0	100,00	70,93	17	37	32	0	100,00	62,79	31	40	15	0	100,00	82,56
86	128	14	71	42	1	99,22	66,41	18	71	38	1	99,22	69,53	39	76	12	1	99,22	89,84
90г.	123	23	63	37	0	100,00	69,92	25	67	31	0	100,00	74,80	56	59	8	0	100,00	93,50
93г.	80	4	52	24	0	100,00	70,00	13	52	15	0	100,00	81,25	22	52	6	0	100,00	92,50
101	127	17	52	58	0	100,00	54,33	22	52	53	0	100,00	58,27	29	67	31	0	100,00	75,59
108	34	7	16	11	0	100,00	67,65	10	17	7	0	100,00	79,41	7	17	10	0	100,00	70,59
110л.	78	11	43	24	0	100,00	69,23	16	44	18	0	100,00	76,92	19	51	8	0	100,00	89,74
111	78	20	31	27	0	100,00	65,38	19	30	29	0	100,00	62,82	30	29	19	0	100,00	75,64
121л.	216	50	128	38	0	100,00	82,41	65	128	23	0	100,00	89,35	114	96	6	0	100,00	97,22
124	55	9	26	19	1	98,18	63,64	15	28	11	1	98,18	78,18	27	22	6	0	100,00	89,09
125г.	165	30	107	27	1	99,39	83,03	37	113	14	1	99,39	90,91	66	86	13	0	100,00	92,12
126г.	53	9	25	19	0	100,00	64,15	8	35	10	0	100,00	81,13	12	30	11	0	100,00	79,25
140	60	5	37	18	0	100,00	70,00	6	34	20	0	100,00	66,67	17	35	8	0	100,00	86,67
141г.	128	19	83	26	0	100,00	79,69	19	85	24	0	100,00	81,25	35	80	13	0	100,00	89,84
144	122	11	75	36	0	100,00	70,49	16	75	31	0	100,00	74,59	15	84	23	0	100,00	81,15
149л.	138	21	86	31	0	100,00	77,54	28	86	24	0	100,00	82,61	46	82	10	0	100,00	92,75
156	108	24	48	36	0	100,00	66,67	27	45	36	0	100,00	66,67	48	41	19	0	100,00	82,41
159л.	100	16	46	38	0	100,00	62,00	17	50	33	0	100,00	67,00	24	53	23	0	100,00	77,00

161	124	19	70	35	0	100,00	71,77	24	71	29	0	100,00	76,61	27	87	10	0	100,00	91,94
167	141	24	80	37	0	100,00	73,76	20	86	35	0	100,00	75,18	69	64	8	0	100,00	94,33
169	171	37	97	35	2	98,83	78,36	46	94	30	1	99,42	81,87	75	80	16	0	100,00	90,64
171	137	26	84	27	0	100,00	80,29	28	83	26	0	100,00	81,02	32	89	16	0	100,00	88,32
174г.	113	11	61	41	0	100,00	63,72	13	66	34	0	100,00	69,91	21	61	31	0	100,00	72,57
175г.	107	14	64	28	1	99,07	72,90	21	68	17	1	99,07	83,18	25	72	9	1	99,07	90,65
11л.	137	34	67	36	0	100,00	73,72	40	72	25	0	100,00	81,75	85	45	7	0	100,00	94,89
Лицей инж центр	50	23	27	0	0	100,00	100,00	30	20	0	0	100,00	100,00	44	6	0	0	100,00	100,00
29 прог.	37	12	18	7	0	100,00	81,08	17	16	4	0	100,00	89,19	23	14	0	0	100,00	100,00
180г.	190	61	99	30	0	100,00	84,21	76	86	28	0	100,00	85,26	90	78	22	0	100,00	88,42
181	245	45	145	53	2	99,18	77,55	50	150	43	2	99,18	81,63	102	123	20	0	100,00	91,84
183г.	355	61	208	86	0	100,00	75,77	77	202	76	0	100,00	78,59	84	198	73	0	100,00	79,44
184	253	41	143	69	0	100,00	72,73	48	148	57	0	100,00	77,47	64	167	22	0	100,00	91,30
185л.	410	79	243	88	0	100,00	78,54	81	246	83	0	100,00	79,76	182	197	31	0	100,00	92,44
187л.	203	29	114	60	0	100,00	70,44	33	130	40	0	100,00	80,30	75	112	16	0	100,00	92,12
Итого	5364	951	3007	1396	10	99,81	73,79	1163	3027	1166	8	99,85	78,11	1896	2861	605	2	99,96	88,68

Начальное образование в Советском районе г.Казани (2023/2024 учебный год)

Кол во детей в 1 классе по годам

год	Кол во первоклассников
2018	4356
2019	5069
2020	5359
2021	5617
2022	5702
2023	6073

В течение 2023/2024 учебного года в районе функционировало **40** общеобразовательных учреждений, где обучались с 1-4 класс **22722** учащихся. В общеобразовательных организациях Советского района работают **715** учителей начальных классов, из них **480 (67,13 %)** учителя имеют квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют **269** учителей начальных классов (**37,62%**), высшую квалификационную категорию **211** учителя (**29,51%**). В 2023/2024 учебном году повысили свою квалификацию на комбинированных курсах Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан, также на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» всего **157** учителей начальных классов, что составляет **21,95 %** от общего количества учителей начальных классов. Систематическое повышение квалификации учителей начальных классов проходит через персонифицированную модель повышения квалификации в Государственной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Главной целью современного образования становится развитие личности обучающегося. В образовательном учреждении должна быть создана деятельностная и воспитывающая среда, при погружении в которую и будет происходить личностный рост школьника.

В 2023/2024 учебном году проведены заседания РМО учителей начальных классов по следующей тематике: «Основные подходы работы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Проектирование урока на основе ФОП», «Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагогов и инструмент повышения качества образования», «Воспитательный потенциал уроков в начальной школе», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». На заседаниях районного методического объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы организации методической работы в районе, формировании и развитии функциональной грамотности школьников и педагогов, реализации обновленных ФГОС НОО, применении новых педагогических технологий и информатизации учебного процесса, совершенствовании педагогического мастерства учителя, формировании положительной мотивации учителей начальных классов в освоении

инновационных подходов системно-деятельностного метода обучения и функциональной грамотности младших школьников. На заседаниях методического объединения педагоги района выступали со своими методическими темами, делились опытом работы, рассматривали направления работы, блестяще проводили мастер классы по актуальным темам.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- накоплению дидактического материала;
- активизация творческого потенциала учителей

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

В течение года педагоги начальной школы активно участвовали в конкурсах и пополняли свои методические навыки. Анализ участия учителей в конкурсах ещё раз показал, что не менее важными составляющими педагогического профессионализма учителя являются его личностные качества, ценностные установки, толерантность, гражданственность. В районном этапе конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Учитель – предметник» приняли участие Сальникова А.Р., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №169», Киосова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №183». Также в номинации «Педагог инклюзивного образования» приняли участия учителя начальных классов из МБОУ «СОШ №140» Абдуллина Е.Н. и Фадеева Т.З из МБОУ «Многопрофильный лицей №11», а в номинации «Учитель – дефектолог» и

«Учитель – логопед» блестяще продемонстрировали свое педагогическое мастерство учителя из МБОУ «Гимназия №126» Данилова В.С., МБОУ «СОШ №111» Махмутова А.Г., МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Заббарова А.И.

В целях реализации Федерального проекта «Учитель будущего», приоритетного национального проекта «Образование» учителя начальных классов района очень активно принимают участие в конкурсах, научно – практических конференциях, семинарах различного уровня:

- **II городской фестиваль проектов для педагогов и учащихся (секция «Мои педагогические проекты») март 2024г.**

Результат участия: 2 место – Стрижова А.Б., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»

3 место – Шайдуллина Э.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

- **Городской конкурс «Фестиваль инклюзивных практик в 2024 году» (март 2024г.)**

Результат участия: 2 место- Коротких А.Д, учитель – логопед, Юсупова О. А., учитель - дефектолог МБОУ «СОШ №156»

- **VI Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников, посвященный году педагога и наставника в РФ (октябрь 2023г.)**

Результат участия Лауреат – Курбанова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №183»

- **Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность (декабрь 2023г.)**

Результат участия: 2 место в номинации «Начальное общее образование» - Ибрагимова Г.Р., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №110»

- **Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – Наставник»**

Результат участия: 3 место – Гимаева Г.Б., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №11»

- **Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»**

Результат участия: 3 место- Измайлова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №72 с углубленным изучением немецкого языка

Лауреат- Шаганова О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №161»

- **Республиканский конкурс лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха» в номинации «Лучшая практика реализации воспитательного потенциала современного образования»**

Результат участия: 2 место – Миннуллина Г.С., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №20 им. А.Алиша»

- **Республиканский конкурс методических разработок в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся и учителей им.Д.В.Вилькеева**

Результат участия: 3 место – Хачетурова И.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №167 с углубленным изучением отдельных предметов»

- **Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации (октябрь 2023г.)**

Результат участия: Победитель - Вихерева Наталья Александровна, Исмагилова Наиля Сагдулловна, учителя начальных классов МАОУ “Лицей №121 им.Героя Советского Союза С.А.Ахтямова”

- **Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Патриотическое воспитание школьников в современных условиях (в рамках научно – практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»**

Результат участия: Победитель – Захватова Н.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №144 с углубленным изучением отдельных предметов»

- **Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогов «Педагог – наставник 2024»**

Результат участия: 1 место- Нуриева Г.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №161»

- **Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель"**

Результат участия: Лауреат - Андрущакевич А.И., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

- **Всероссийский форум классных руководителей (октябрь 2023г.)**

Результат участия: Очное участие учителей начальных классов Фазлыевой Э.Т., МБОУ «Гимназия №8- Центр образования», Хуснутдиновой Д.Р., АНО «Международная школа «Унискул» в г.Москва

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»**

Результат участия: Победитель в номинации «Разработка технологической карты урока» Исмагилова Н. С., Блинова С. Н., учителя начальных классов МАОУ “Лицей №121 им.Героя Советского Союза им.С.А.Ахтямова

- **Международная НПК «Зимние чтения им. М.П.Симонова» (2024г.)**

Результат участия: 3 место – Ясавеева Д.М., Евлампиева М.В., учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

- **Международная НПК «Российская наука в современном мире»**

Результат участия: 1 место Тимирбаева А.И., Васильева Е.А., учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №11»

Использование УМК в начальных классах ОУ Советского района в 2023-2024 учебном году

Наименование УМК	Кол-во школ	Кол-во классов	Кол-во учащихся по данному УМК	% от общего кол-ва начальных классов	№№ школ
Школа России	40	573	16698	73,30%	Все ОУ района
Начальная школа XXI века	8	72	1983	8,70%	ЛИЦ, 121л., 159л., 15, 167, 174г., 22. 47.
Перспектива	11	95	2774	12,18%	29 прог., 141г., 180г., 181, 184г., 125г., 140, 8г., 159л., 144, 161.
Школа 2100	2	11	303	1,33%	180г., 124
Школа России (Ягафарова)	1	2	66	0,29%	125г.
Система Л.В., Л.В. Занкова	1	10	317	1,39%	93г.
Планета Знаний	5	21	589	2,59%	144, 171, 174г., 175г., 84
Перспективная начальная школа	1	2	51	0,22%	171
ВСЕГО	Классов - 786		Учащихся - 22781		

В сотрудничестве с НОУ ДПО «ЦСГО» в 2023/2024 учебном году МБОУ «Гимназия №183», МБОУ «Гимназия №125», МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» реализуют инновационный проект в рамках Федеральной инновационной площадки: «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Татарстан» по теме: «Апробация учебно-методического комплекса «Мои первые проекты», нацеленного на формирование проектно-исследовательских умений младших школьников». Внешние эксперты посещают и анализируют уроки учителей начальных классов, совместно с педагогами центра проводятся круглые столы, семинары, мероприятия. Гимназия №183 является стажировочной площадкой Республики Татарстан в рамках инновационного проекта «Развитие исследовательской позиции учащихся на занятиях по УМК «Мои первые проекты», разработанный кандидатом педагогических наук, Заслуженным учителем Республики Татарстан, Султановой Гузель Мансуровной. Активно включились в практику своей работы УМК «Мои первые проекты» МБОУ «Гимназия №183», МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения». Основными принципами реализации программы УМК – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Среди основных направлений в области образования, развитие образовательной среды, повышение профессионализма педагогов, что предполагает глубокие и разносторонние знания в области преподаваемого предмета, дидактики, методики преподавания и современных образовательных технологий, психолого - педагогической подготовки. Именно эти цели преследуют и обучающие семинары для учителей и руководителей методобъединений учителей начальных классов.

В целях реализации Федерального проекта «Современная школа» направленного на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в 2023-2024 учебном году для учителей начальных классов проводились заседания РМО , заседания консалтингового

центра по подготовке учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», районные семинары

Педагоги района принимали активное участие в работе республиканских семинаров для учителей начальных классов. Современное общество быстро развивается в направлении перехода к обществу информационному, в котором ключевую роль играют информационные ресурсы, технологии их хранения и трансляции. Информационно-коммуникативная компетентность педагога – это существенная необходимость для современного образовательного процесса. Использование информационных технологий на уроках способствует повышению качества знаний, расширяет горизонты школьной программы.

В приобретении методического опыта педагогам помогает публикация своих выступлений и статей в методических журналах и в интернет – ресурсах, таких как: сборники НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования, сборники Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", публикации на сайтах infourok.ru , nsportal. ru.

Современный учитель должен формировать и развивать различные компетентности школьников. Быть компетентным - значит уметь мобилизовать в конкретной ситуации полученные знания и опыт. Непросто дать знания, а научить учиться – вот наша задача. От современного педагога требуется совершенный иной подход в преподавании, где ученик становится активным участником образовательного процесса.

Развитие исследовательской деятельности учащихся играет большую роль в современном образовании. Исследовательская деятельность учащихся способствует формированию ключевых компетенций. При подготовке научно- исследовательской работы школьник учится работать с информацией, анализирует ее и классифицирует, тем самым формируется информационная компетентность. При написании, оформлении материалов формируется компетентность разрешения проблем. При защите научно- исследовательской работы - коммуникативная компетенция.

В целях реализации программы «Поиск, поддержка и развитие одаренных детей» в районе в 2023/2024 учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия: районная научно-практическая конференция для младших школьников «Первый шаг в науку», районный этап городского интеллектуального конкурса среди учащихся 4-х классов «Ученик года - 2024», районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика». В 1-4 классах реализован межведомственный культурно – образовательный проект «Культура для школьника».

- **Научно – практическая конференция младших школьников «Первый шаг в науку»** (дата проведения – **16.02.2024г.** на базе МБОУ «СОШ №86 с углубленным изучением отдельных предметов» приняли участие – **74** учащихся 2-4 классов из **27** ОУ района)

Результат: Победителей – **11**, призеров -**40**

- **Районный этап городского конкурса «Ученик года - 2024 среди учащихся 4-х классов»** (дата проведения – **22.03.2024г.** на базе МБУДО ЦДТ «Детская Академия». Приняли участие - **18** учащихся 4 классов из 18 ОУ района)

Результат: Победителей – **2**, призеров –**6** , номинантов- **10**

- **Городской конкурс «Ученик года -2024 среди учащихся 4-х классов** (дата проведения – **17.04.2024г.** на базе МБОУ «Лицей №146 «Ресурс» Приняли участие – **2** учащегося из МБОУ «Многопрофильная школа №181» и МБОУ «Гимназия №141».

Результат: **Победитель в номинации «Артистизм и оригинальность»** - Сибгатуллин Арслан, ученик 4 класса МБОУ «Многопрофильная школа №181» (учитель: Сорокина Ю.В.)

Победитель в номинации «Творчество и талант» - Камалетдинова Аяна, ученица 4 класса МАОУ «Гимназия №141» (учитель: Рысаева Н.Н.)

- **Районный этап Городского конкурса «Звездный билет» (в рамках проведения Всероссийского конкурса «Живая классика»)** дата проведения- **26.01.2024г.** на базе МБОУ «Гимназия №8- Центр образования» Приняли участие – **70** учащихся 1-4 классов из **29** ОУ района)

Результат: победителей – 12, призеров- 19

- **Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках проведения Всероссийского конкурса «Живая классика»)** дата проведения- **15.02.2024г.** где приняли участие 12 победителей)

Результат: призеров – 4

- **Межведомственный культурно – образовательный проект «Культура для школьника 2024»**

Общеобразовательные организации района принимают активное участие в реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьника» на портале <https://diary-culture.ru/> В 2023/2024 учебном году в данном проекте приняли участие более **22722** учащихся 1-4 классов **40** ОУ района.

**Активисты Межведомственного культурно-образовательного проекта
«Культура для школьников» в Республике Татарстан – 2024 год**

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование, адрес, номер телефона образовательного учреждения	Ф.И.О. активиста
1	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия № 8 - Центр образования»	Захарова София
2	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 144 с УИОП»	Косушкин Яков
3	г. Казань	МБОУ «Лицей № 185»	Скузлов Валерий Алексеевич
4	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №125»	Хамидуллина Ляйля Ленаровна
5	г. Казань, Советский район	МАОУ «Гимназия №141 Советского района г. Казани»	Гулина Валерия
6	г. Казань	МБОУ «Многопрофильная школа № 181»	Даукаева Ясмينا Исламовна
7	г. Казань	МБОУ «Гимназия №184»	Медведева Анна Олеговна
8	г. Казань	МБОУ «СОШ №167 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галиев Айнур Рамилевич
9	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия № 20 имени Абдуллы Алиша»	Кузьмин Александр Михайлович
10	г. Казань	МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»	Соколов Демид Алексеевич
11	г. Казань	МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»	Скузлова Ева Алексеевна

Качество обученности обучающихся 4-х классов по итогам 2023/2024 учебного года

Количество обучающихся 4-х классов	Предмет	Успеваемость	Качество
5364	Русский язык	99,81%	73,79%
	Математика	99,85%	78,11%
	Окружающий мир	99,96%	88,68%

На 2024/2025 учебный год перед учителями начальных классов ставятся следующие задачи:

1. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
2. Содействовать повышению уровня профессионализма учителей начальных классов с учетом требований профессионального стандарта, ФГОС НОО и приоритетных направлений образования;
3. Акцентировать внимание на профессиональные дефициты и их устранение, на профессиональное развитие педагогов, в том числе через обучающие семинары, мастер – классы, вебинары и т.д.);
4. Использовать результаты диагностических оценочных процедур (ВПР) для проектирования педагогической деятельности с целью повышения качества образования, анализ типичных ошибок при выполнении ВПР, разбор и решение заданий;
5. Совершенствовать работу по поддержке способных и одаренных детей и с детьми с ОВЗ, расширению возможности их успешной социализации;
6. Расширить профессиональную компетентность учителей в области современных образовательных технологий, интерактивных технологий обучения и воспитания младших школьников, реализации внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;
7. Сформировать представления педагогов о необходимости развития универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра содержания образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных учебных дисциплин, разработки содержания образования, отбора эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на реализацию основных требований общества, семьи, государства, личности к образовательной системе;
8. Обеспечить создание условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;
9. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, работу по инновационной деятельности в рамках РИП, ФИП;
10. Изучить и внедрить в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
11. Расширить профессиональную компетентность учителей в области современных образовательных технологий, интерактивных технологий обучения и воспитания младших школьников, реализации внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Эффективность решения задач зависит от степени профессиональной компетентности каждого педагога. Роль учителя в формировании образованной, конкурентноспособной личности трудно переоценить. Именно от педагогических коллективов, каждого учителя зависит будущее нынешних учеников, будущее нашего района, города и Республики.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах общеобразовательных школ Советского района проводились по графику в период с 19.03.2024 по 24.04.2024гг в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Время проведения: 19.03.2024 – 24.04.2024

Анализ результатов ВПР в 4-х классах

Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки выпускников 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий, и включали в себя 15 заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. На выполнение проверочной работы по русскому языку давалось 90 минут. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдавались. На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут. Правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами.

Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 5171 учащихся 4-х классов из 41 общеобразовательных организаций района. 78,61% учащихся подтвердили четвертные оценки, 12,38% учащихся показали результаты ниже четвертных оценок. 141 учащихся 4-х классов Советского района выполнили работу на «2», что составляет 2,73% от всего количества. Анализ результатов выполнения работ показал, что 9,01% выполнили работу лучше, чем ожидалось.

ОО	Кол-во участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Пони зи ли	Подтве рдили	Повысил и
Школа № 111	73	0	36,99	34,25	28,77	13,7	76,71	9,59
Лицей № 110	71	11,27	22,54	53,52	12,68	12,68	83,1	4,23
Гимназия № 93	79	0	32,91	54,43	12,66	3,8	88,61	7,59
Школа № 86	121	11,57	34,71	42,15	11,57	31,4	61,16	7,44
Школа № 84	80	0	30	52,5	17,5	2,5	96,25	1,25
Школа № 72	85	0	22,35	52,94	24,71	1,18	91,76	7,06
Школа № 47	127	2,36	44,09	47,24	6,3	18,11	77,95	3,94
Школа № 22	138	2,17	25,36	53,62	18,84	7,25	64,49	28,26
Школа № 124	52	13,46	32,69	34,62	19,23	23,08	67,31	9,62
Гимназия № 125	152	7,24	29,61	46,71	16,45	31,58	61,18	7,24
Гимназия № 126	52	7,69	28,85	46,15	17,31	15,38	71,15	13,46
Школа № 141	120	0,83	20,83	61,67	16,67	15	70	15
Лицей № 149	136	0,74	21,32	56,62	21,32	8,82	75,74	15,44
Лицей № 159	97	0	41,24	39,18	19,59	5,15	83,51	11,34
Школа № 171	134	0	22,39	47,01	30,6	2,99	80,6	16,42
Гимназия № 8	200	0	19,5	61,5	19	3,5	93,5	3
Школа № 15	79	3,8	18,99	54,43	22,78	10,13	78,48	11,39
Гимназия № 90	109	0	34,86	52,29	12,84	17,43	75,23	7,34

Школа № 101	121	2,48	43,8	38,84	14,88	9,92	85,95	4,13
Школа № 108	32	3,13	31,25	59,38	6,25	12,5	71,88	15,63
Лицей № 121	211	0	35,55	47,87	16,59	25,59	69,67	4,74
Школа №140	54	0	27,78	62,96	9,26	3,7	87,04	9,26
Школа № 144	119	3,36	32,77	54,62	9,24	11,76	86,55	1,68
Школа № 156	104	4,81	30,77	44,23	20,19	6,73	89,42	3,85
Школа № 161	123	3,25	30,89	43,9	21,95	13,82	74,8	11,38
Школа № 167	138	2,9	30,43	52,17	14,49	16,67	76,81	6,52
Школа № 169	163	0,61	24,54	52,76	22,09	4,91	92,02	3,07
Школа № 174	106	5,66	29,25	52,83	12,26	13,21	73,58	13,21
Гимназия №175	103	0	21,36	50,49	28,16	2,91	73,79	23,3
Гимназия № 11	59	0	32,2	44,07	23,73	0	94,92	5,08
Гимназия № 20	103	4,85	33,98	50,49	10,68	20,39	72,82	6,8
Прогимназия №29	35	0	31,43	40	28,57	5,71	91,43	2,86
Лицей – инж. центр	50	0	2	32	66	6	58	36
Гимназия № 180	175	0,57	14,29	44	41,14	8	78,29	13,71
Школа №181	234	1,28	25,64	59,4	13,68	9,83	84,62	5,56
Школа №184	242	7,44	24,79	50,41	17,36	21,9	69,83	8,26
Гимназия №183	335	1,49	29,55	45,67	23,28	5,97	83,28	10,75
Лицей №185	393	3,56	26,21	52,16	18,07	13,74	79,39	6,87
Лицей № 187	196	4,08	25,51	54,08	16,33	11,22	79,59	9,18
АНОО «Унискул»	35	5,71	31,43	57,14	5,71	48,57	51,43	0
Лицей №11	135	1,48	31,11	46,67	20,74	11,85	82,22	5,93
РТ	52914	2,16	28,22	50,2	19,43	10,05	78,52	11,42
Советский	5171	2,73	28,06	50,11	19,11	12,38	78,61	9,01

Без двоек выполнили работу учащиеся 14 образовательных учреждений, качество выполнения -69,2%. МБОУ "Лицей № 110" (11,27% - 8 уч.), МБОУ "СОШ № 86 с углубленным изучением отдельных предметов" (11,57% - 14 уч.), МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 124" (13,46% - 7 учеников из 52) показали большое количество учащихся с двойками.

Есть школы, которые сильно повысили отметки по сравнению с четвертными. Это – МБОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов" (28,26%) и МАОУ «Лицей - инженерный центр» (36%).

Следующие образовательные учреждения сильно понизили по сравнению с четвертными:

- МБОУ "СОШ № 86 с углубленным изучением отдельных предметов" – 31,4%;
- МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 124" – 23,08%;
- МБОУ "Гимназия № 125" – 31,58%;
- МАОУ "Лицей № 121" – 25,59%;
- МБОУ "Гимназия № 20 имени Абдуллы Алиша" – 20,39%;
- МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №184» - 21,9%;
- АНОО «Международная школа «Унискул» - 48,57%.

МАОУ «Лицей - инженерный центр» (58%) и АНОО «Международная школа «Унискул» (51,43%) не смогли подтвердить четвертные отметки не более 60%.

Высокий % учащихся в следующих образовательных учреждениях подтвердили четвертные оценки:

- МБОУ «СОШ № 84 с углубленным изучением иностранных языков» – 96,25%;
- МБОУ «СОШ № 72 с углубленным изучением немецкого языка» - 91,76%;
- МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования» - 93,5%;
- МБОУ «СОШ № 169» - 92,02%;
- МБОУ "Татарская гимназия № 11" – 94,92%;
- МАОУ для детей дошк. и млад. школьного возраста «Прогимназия №29" – 91,43%.

Анализ достижения планируемых результатов по русскому языку показал низкую сформированность у учащихся следующих умений и навыков:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста- умение строить речевое высказывание и распознавать значение слова
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

В ВПР по математике приняло участие 5177 обучающихся 4-х классов из 41 образовательной организации. 73,46% учащихся подтвердили четвертные оценки, 6,18% учащихся показали результаты ниже четвертных оценок. Анализ результатов выполнения работ показал, что 20,36% выполнили работу лучше, чем ожидалось. 56 учащихся 4-х классов Советского района выполнили работу на «2», что составляет 1,08% от всего количества.

Работа содержала 12 заданий. Продолжительность работы – 45 минут.

Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

ОО	Кол- во участн иков	«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтве рдил и	Повысил и
Школа № 111	74	0	35,14	37,84	27,03	12,16	74,32	13,51
Лицей № 110	74	4,05	14,86	64,86	16,22	9,46	82,43	8,11
Гимназия № 93	80	2,5	15	60	22,5	13,75	73,75	12,5
Школа № 86	118	4,24	24,58	44,92	26,27	15,25	70,34	14,41
Школа № 84	76	0	34,21	44,74	21,05	3,95	82,89	13,16

Школа № 72	84	1,19	13,1	46,43	39,29	3,57	86,9	9,52
Школа № 47	127	0	27,56	59,06	13,39	5,51	84,25	10,24
Школа № 22	139	0,72	12,23	41,73	45,32	4,32	49,64	46,04
Школа № 124	51	1,96	15,69	52,94	29,41	11,76	68,63	19,61
Гимназия № 125	152	1,32	15,13	49,34	34,21	12,5	61,84	25,66
Гимназия № 126	52	3,85	17,31	38,46	40,38	11,54	55,77	32,69
Школа № 141	124	0	14,52	51,61	33,87	10,48	55,65	33,87
Лицей № 149	137	0	8,03	35,77	56,2	2,19	51,09	46,72
Лицей № 159	92	0	31,52	45,65	22,83	4,35	85,87	9,78
Школа № 171	131	2,29	16,79	42,75	38,17	6,87	69,47	23,66
Гимназия № 8	200	0	18,5	51,5	30	4	92	4
Школа № 15	80	1,25	21,25	40	37,5	6,25	72,5	21,25
Гимназия № 90	114	0,88	26,32	46,49	26,32	14,04	64,04	21,93
Школа № 101	122	0	29,51	40,16	30,33	0,82	77,87	21,31
Школа № 108	33	0	18,18	42,42	39,39	9,09	63,64	27,27
Лицей № 121	211	0,47	8,06	42,18	49,29	6,64	59,72	33,65
Школа №140	56	5,36	33,93	48,21	12,5	8,93	75	16,07
Школа № 144	120	2,5	26,67	40	30,83	5,83	74,17	20
Школа № 156	102	2,94	28,43	38,24	30,39	4,9	81,37	13,73
Школа № 161	124	1,61	27,42	40,32	30,65	14,52	61,29	24,19
Школа № 167	132	1,52	25	42,42	31,06	6,06	71,21	22,73
Школа № 169	166	0	17,47	45,18	37,35	0,6	88,55	10,84
Школа № 174	105	3,81	20	51,43	24,76	10,48	60,95	28,57
Гимназия №175	101	0	20,79	40,59	38,61	2,97	81,19	15,84
Гимназия № 11	59	0	20,34	49,15	30,51	0	77,97	22,03
Гимназия № 20	103	0	30,1	44,66	25,24	13,59	63,11	23,3
Прогимназия №29	36	0	5,56	44,44	50	0	91,67	8,33
Лицей – инж. центр	49	0	0	6,12	93,88	0	55,1	44,9
Гимназия № 180	172	0	8,72	41,28	50	9,3	71,51	19,19
Школа №181	238	0,42	18,07	55,88	25,63	4,2	86,55	9,24
Школа №184	245	2,04	10,61	37,96	49,39	4,9	62,45	32,65
Гимназия №183	340	0,59	23,53	48,53	27,35	0,29	92,06	7,65
Лицей №185	391	1,28	17,14	48,08	33,5	4,86	78,52	16,62
Лицей № 187	196	1,02	13,27	51,02	34,69	4,59	69,9	25,51
АНОО «Унискул»	35	0	5,71	34,29	60	8,57	62,86	28,57
Лицей №11	136	0,74	19,12	37,5	42,65	5,15	73,53	21,32
РТ	53005	1,01	20,27	46,97	31,76	6,9	72,3	20,8
Советский	5177	1,08	18,89	45,45	34,58	6,18	73,46	20,36

Данные таблицы свидетельствуют о том, что больше половины учащихся подтвердили годовые оценки. Качество выполнения работ 80%. Свои результаты смогли подтвердить только учащиеся МБОУ «Гимназия №8», что составляет 92%, МАОУ для детей дошко. и млад. школьного возраста «Прогимназия №29» – 91,67%, МБОУ «Гимназия №183» – 92,06%.

Большое количество двоек у учащихся МБОУ "Лицей № 110" – 4,05% (3 ученика из 74), МБОУ "СОШ № 86 с углубленным изучением отдельных предметов" - 4,24% (5 из

118 уч.), МБОУ "СОШ № 140» - 5,36% (3 из 56 обучающихся). Всего 17 школ, где учащиеся не получили неудовлетворительные оценки.

МБОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов" – 49,64%, МБОУ "Гимназия № 126" – 55,77%, МАОУ «СОШ № 141 с углубленным изучением отдельных предметов» - 55,65%, МБОУ "Лицей № 149 с татарским языком обучения" – 51,09%, МАОУ "Лицей № 121" – 59,72%, МАОУ «Лицей - инженерный центр» - 55,1% не смогли подтвердить четвертные отметки более 60%.

Во всех образовательных учреждениях замечается повышение результатов. Более того, 20% обучающихся по Советскому району улучшили имеющиеся результаты. Есть школы, у которых результат повысился сразу на более 30%:

- МБОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов" – 46,04%;
- МБОУ "Гимназия № 126" – 32,69%;
- МАОУ «СОШ № 141 с углубленным изучением отдельных предметов» - 33,87%
- МБОУ "Лицей № 149 с татарским языком обучения" – 46,79%;
- МАОУ "Лицей № 121" – 33,65%;
- МАОУ «Лицей - инженерный центр» – 44,9%;
- МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №184» - 32,65%.

Анализ достижения планируемых результатов по математике показал низкую сформированность у учащихся следующих умений и навыков:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – 53,95% справились (5.2)

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – 53,56% (8)

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 51,03% (9.2);

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – 20,43% (12).

Анализ достижения планируемых результатов по математике свидетельствует об умении учащихся 4-х классов выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Обучающиеся школ района умеют использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес); исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру весной 2024 года приняли участие 5189 обучающихся 4 классов из 41 образовательных организаций. Успеваемость в целом по району составляет 85,33%, в то же время неудовлетворительные оценки получили учащиеся 9 ОУ. 17

учащихся 4-х классов Советского района выполнили работу на «2». Большой % «двоек» показал МБОУ "СОШ № 156" – 4,12% - это 4 обучающихся из 97.

Вариант проверочной работы содержал 10 заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

Продолжительность работы 45 минут. Правильно выполненная работа оценивалась в 32 балла.

ОО	Кол- во участн иков	«2»	«3»	«4»	«5»	Понижи ли	Подтвер дили	Повысил и
Школа № 111	76	0	19,74	44,74	35,53	11,84	69,74	18,42
Лицей № 110	72	0	19,44	65,28	15,28	15,28	80,56	4,17
Гимназия № 93	79	0	15,19	67,09	17,72	11,39	84,81	3,8
Школа № 86	122	2,46	17,21	58,2	22,13	15,57	74,59	9,84
Школа № 84	81	0	20,99	55,56	23,46	16,05	79,01	4,94
Школа № 72	84	0	15,48	44,05	40,48	8,33	86,9	4,76
Школа № 47	125	0	16	60,8	23,2	10,4	79,2	10,4
Школа № 22	139	0	6,47	63,31	30,22	7,91	61,15	30,94
Школа № 124	51	3,92	19,61	64,71	11,76	45,1	47,06	7,84
Гимназия № 125	155	1,29	15,48	58,06	25,16	20,65	60,65	18,71
Гимназия № 126	52	0	13,46	61,54	25	3,85	69,23	26,92
Школа № 141	123	0	12,2	75,61	12,2	19,51	57,72	22,76
Лицей № 149	136	0	6,62	61,03	32,35	13,97	66,91	19,12
Лицей № 159	97	0	22,68	50,52	26,8	5,15	81,44	13,4
Школа № 171	130	0	13,85	59,23	26,92	10,77	75,38	13,85
Гимназия № 8	193	0	13,47	60,1	26,42	5,18	91,19	3,63
Школа № 15	77	0	12,99	55,84	31,17	6,49	76,62	16,88
Гимназия № 90	118	0	4,24	55,08	40,68	15,25	64,41	20,34
Школа № 101	122	1,64	24,59	52,46	21,31	10,66	84,43	4,92
Школа № 108	32	0	12,5	65,63	21,88	3,13	53,13	43,75
Лицей № 121	213	0	7,04	54,93	38,03	14,08	73,71	12,21
Школа № 140	55	0	18,18	47,27	34,55	7,27	83,64	9,09
Школа № 144	119	0,84	31,93	58,82	8,4	12,61	84,87	2,52
Школа № 156	97	4,12	17,53	46,39	31,96	11,34	83,51	5,15
Школа № 161	120	0	18,33	55,83	25,83	21,67	66,67	11,67
Школа № 167	138	0,72	19,57	61,59	18,12	36,23	61,59	2,17
Школа № 169	167	0	14,37	52,1	33,53	5,39	93,41	1,2
Школа № 174	113	0,88	30,97	51,33	16,81	12,39	69,03	18,58
Гимназия № 175	103	0	13,59	61,17	25,24	1,94	82,52	15,53
Гимназия № 11	59	0	13,56	57,63	28,81	1,69	98,31	0
Гимназия № 20	100	0	17	67	16	15	79	6
Прогимназия № 29	35	0	2,86	48,57	48,57	0	88,57	11,43
Лицей – инж. центр	49	0	0	53,06	46,94	26,53	67,35	6,12
Гимназия № 180	174	0	6,9	47,13	45,98	16,67	63,22	20,11

Школа №181	238	0	8,82	56,3	34,87	7,98	84,03	7,98
Школа №184	240	0	10,83	55,42	33,75	14,58	70,42	15
Гимназия №183	344	0,29	21,8	49,71	28,2	0,29	91,28	8,43
Лицей №185	395	0	11,14	53,92	34,94	10,89	79,49	9,62
Лицей № 187	198	0	12,63	57,07	30,3	11,11	80,81	8,08
АНОО «Унискул»	35	0	2,86	45,71	51,43	2,86	74,29	22,86
Лицей №11	133	0	8,27	54,89	36,84	25,56	66,17	8,27
РТ	51732	0,28	15,7	57,7	26,32	12,17	75,52	12,32
Советский	4867	0,41	14,83	57,14	27,61	12,18	76,41	11,41

В целом по району 76,41% обучающихся 4-х классов подтвердили четвертные отметки по предмету. Однако в МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 124" (47,06%), МБОУ "СОШ № 141 с углубленным изучением отдельных предметов" (57,72%) и МБОУ "ООШ № 108" (53,13%) учащихся не подтвердили отметки, что может свидетельствовать о недостаточной объективности выставления учителями оценок по предмету «Окружающий мир».

Только в 4 ОУ обучающиеся смогли подтвердить свои отметки по предмету «Окружающий мир»:

- МБОУ «Гимназия №8» - 91,19%;
- МБОУ "СОШ № 169" – 93,41%;
- МБОУ "Татарская гимназия № 11" – 98,31%;
- МБОУ «Гимназия №183» - 91,28%.

В 6 образовательных учреждениях сильно понизили результаты – более 20% ребят не справились с заданиями, а именно:

- МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 124" – 45,1%;
- МБОУ "Гимназия № 125" – 20,65%;
- МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161" – 21,67%;
- МБОУ "СОШ № 167 с углубленным изучением отдельных предметов" – 36,23%;
- МАОУ «Лицей - инженерный центр» – 26,53%;
- МАОУ «Многопрофильный лицей №11» - 25,56%.

Есть школы, у которых результат повысился сразу на более 20%. Таких ОУ в Советском районе 7:

- МБОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов" – 30,94%;
- МБОУ "Гимназия № 126" – 26,92%;
- МБОУ "СОШ № 141 с углубленным изучением отдельных предметов" - 22,76%;
- МБОУ «Гимназия №90» - 20,34%;
- МБОУ "ООШ № 108" – 43,75%;
- МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия № 180" – 20,11%;
- АНОО «Международная школа «Унискул» - 22,86%.

Вызвало затруднение у учащихся (49,32% выполнения) выполнение задания №6.2, которое связано с элементарными способами изучения природы – описание реального эксперимента. Надо было сделать вывод на основе проведенного опыта и дать развернутый ответ.

Также 36,53% учащихся выполнили задание 6.3 - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Необходимо было умение вычленять содержащиеся в тексте

основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

53,7% обучающихся справились с заданием 8КЗ. Проверялось овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

Вывод и рекомендации: результаты выполнения ВПР показали что у учащихся 4-х классов образовательных организаций Советского района на достаточном уровне сформированы предметные умения, а также универсальные учебные действия: личностные (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование). Однако логические УУД (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство) и коммуникативные (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями) еще недостаточно развиты.

Администрациям школ рекомендовано

- использовать процедуру оценки в качестве одного из элементов системы внутришкольного мониторинга качества образования
- спроектировать систему методической работы и повышения квалификации педагогов начальной школы
- планировать методическую работу по организации эффективного и комплексного итогового повторения, исключаяющего при этом элементы натаскивания для поднятия уровня объективности результатов ВПР.

VI. Общее образование

о завершении 2023/2024 учебного года
в дневных школах Советского района г. Казани

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2023	22781	21115	2869	46765
2. Количество учащихся на 25.05.2024	22722	21007	2797	46526
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	16665	21007	2797	40469
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	11826	10550	1587	23963
	71,0%	50,2%	56,7%	59,2%
2.3. Переведены в следующий класс условно	44	157	59	260
	0,26%	0,75%	2,11%	0,64%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни	3	2		5
по причине пропусков уроков		1		1
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
не освоили уровень (4, 9)	10	10	X	20
2.5. Получали семейное образование. Из них (5 чел. только на ГИА)	88	75	X	163
прошли ПА. Из них:	84	66		
прошли ГИА		19		
не прошли ГИА		1		
не прошли ПА	3	4		
не явились на ПА	1			
3. Получали образование в форме самообразования	X	X	34	34
прошли ПА. Из них:			26	
прошли ГИА			15	
не прошли ГИА			1	
не прошли ПА			3	
не явились на ПА			5	
4. Выбыли в 2023/2024 уч. году:	X	X	X	X
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.				0
4.2. на работу			17	17
4.3 в ССУЗ			33	33
4.4 на семейное образование/самообразование	64	106	28	198
4.5. не трудоустроены		1		1
	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
Качество	71,0%	50,2%	56,7%	59,2%
Успеваемость	99,7%	99,2%	97,9%	99,4%

СВЕДЕНИЯ о завершении 2023/2024 учебного года в дневных школах Советского района г. Казани

Школы	Количество учащихся на конец учебного года				Из них																Выбыли из 1-11 классов в				
					"ударники"				"отличники"				неуспевающие (в том числе неаттестованные по пропускам)						Оставлены на повторный год обучения		спец. восп.-труд.уч.	на работу	ССУЗ	на семейное / самообразование	не трудоустроены
	1-4	5-9	10-11	Всего																					
					2-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	1-4		5-9		10-11		в 4	в 9					
													"2"	ук-лон	"2"	ук-лон	"2"	ук-лон							
8	946	864	109	1919	382	223	39	644	147	88	16	251			1		1					1		4	
11	271	283	48	602	100	110	25	235	30	30	4	64			3		1		2			2	3		
15	342	350	35	727	131	127	18	276	32	26	1	59	7		5							1	1		
20	388	288	49	725	160	113	20	293	26	15	5	46	1										2		
22	539	510	18	1067	204	178	6	388	46	17	4	67	3		33				2				2		
29	120			120	44			44	16			16													
47	573	464	33	1070	246	160	11	417	45	13	3	61	1								1		7		
72	325	315	75	715	120	137	25	282	49	17	6	72			1		3						3		
84	276	304	28	608	110	118	17	245	25	5	2	32										1	1		
86	531	525	55	1111	200	202	28	430	47	34	5	86	1		9	1			1			1	7		
90	422	441	57	920	177	227	34	438	44	37	10	91	1		1				4				2		
93	417	328	43	788	209	138	22	369	23	15	2	40											2		
101	558	645	74	1277	194	179	26	399	50	30	2	82			1	1	4				3	2	3	1	
108	202	46	0	248	74	13	0	87	6	1	0	7	1		3	1							9		
110	329	317	50	696	130	81	14	225	47	17	2	66			2	2	3	4				5	1		
111	330	373	30	733	122	95	5	222	28	12	3	43			2						1	4	7		
121	809	847	142	1798	366	470	88	924	108	76	13	197	1										6		
124	306	293	46	645	112	133	25	270	47	24	4	75			3				1	1			3		
125	625	663	98	1386	302	310	50	662	77	55	7	139	1		5		1		1			2	2		
126	216	271	55	542	76	109	22	207	17	15	9	41	2			1	3						10		

140	309	292	34	635	127	123	8	258	24	15	0	39			1		1						3	2	
141	526	573	110	1209	244	231	38	513	32	18	8	58			0								5		
144	500	551	52	1103	199	220	19	438	29	26	4	59	2		4										
149	556	528	65	1149	238	275	40	553	31	31	5	67	1		1				1			2	6		
156	437	470	42	949	163	121	2	286	42	20	3	65	5		9		8		1		2	1	4		
159	485	539	81	1105	187	247	47	481	45	24	7	76											1		
161	474	548	50	1072	172	208	13	393	46	37	8	91	10		20						3		2		
167	614	597	119	1330	277	305	57	639	64	60	16	140			6	2							5		
169	621	670	74	1365	265	281	40	586	85	76	5	166	2		6	1	5		2			4		7	
171	503	581	92	1176	231	288	46	565	41	38	12	91									1		3		
174	468	521	50	1039	182	204	13	399	60	51	11	122			5							2	3		
175	540	529	43	1112	219	248	19	486	44	27	4	75	1					1				1	1		
180	771	906	160	1837	324	369	67	760	132	105	24	261			6				1		1		10		
181	1017	904	197	2118	425	435	68	928	121	58	20	199	1		17		11		2			2	10		
Л.- ин.ц	193	213	56	462	92	147	36	275	50	59	18	127										1	4		
183	1311	1119	151	2581	586	593	81	1260	126	93	10	229					3					1	12		
184	1263	824	68	2155	494	353	60	907	141	72	8	221										1	9		
185	1777	1102	128	3007	763	498	69	1330	197	56	8	261	2		7		6					1	13		
187	939	758	119	1816	412	422	66	900	94	73	19	186	4										13		
Л- 11	893	655	61	1609	344	308	29	681	109	85	6	200					5						13		
ИТОГО	22722	21007	2797	46526	9403	8999	1293	19695	2423	1551	294	4268	47	0	151	9	55	4	10	10	0	17	33	198	1

Показатели Рейтинга школ в 2024 году. Индикатор "Качество образования учащихся"

Наименование показателя рейтинга	Образовательные организации																																								
	8	11	15	20	22	29	47	72	84	86	90	93	101	108	110	111	121	124	125	126	140	141	144	149	156	159	161	167	169	171	174	175	л-ин.ц	180	181	183	184	185	187	11л.	ИТОГО
Количество выпускников 9 классов	157	47	75	31	108		78	67	52	88	77	53	117		48	76	131	53	121	48	61	108	101	101	100	106	99	96	125	107	71	83	174	128	30	171	104	170	128	83	3567
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по всем четырем предметам на "4" и "5"	74	24	43	19	57		32	42	32	40	44	25	32		24	29	83	21	77	26	26	72	47	75	36	52	66	65	22	50	89	87	25	102	42	107	98	60	1953		
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по физике, человек	28	3	0	0	9		11	13	1	7	7	2	1		3	7	23	3	19	2	6	6	9	11	14	2	9	3	17	8	5	18	32	10	8	9	27	13	17	372	
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по химии, человек	12	2	9	2	3		6	6	2	18	15	2	5		0	7	22	1	15	3	4	11	12	10	6	36	2	4	5	6	3	8	6	14	1	22	5	23	6	16	330

Количество обучающихся 4 классов	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, человек	Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по обществознанию, человек	Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по биологии, человек
204	156	46	80	14
61	45	22	7	4
82	75	22	45	10
105	31	11	14	4
145	107	65	39	6
37				
129	77	53	22	6
86	67	48	31	8
86	52	1	22	5
128	88	46	29	19
123	73	32	30	19
80	53	8	39	24
127	117	27	67	3
34				
78	48	22	19	1
78	76	24	48	22
216	131	60	69	17
55	53	41	37	3
165	121	68	49	16
53	48	36	12	6
60	60	15	26	14
128	108	68	70	12
122	101	45	22	12
138	101	45	16	22
108	100	26	46	14
100	106	30	29	12
124	99	45	51	2
141	95	52	40	19
171	124	40	72	9
137	107	38	51	24
113	71	33	45	6
107	83	49	31	24
190	173	112	36	10
245	128	64	44	24
50	30	15	10	1
355	171	100	68	30
253	103	48	60	16
410	170	78	94	36
203	128	95	57	20
137	83	34	39	12
5364	3559	1664	1566	506

Количество обучающихся, имеющих по трем предметам (математика, русский язык, окружающий мир) годовую отметку «4» и/или «5»	162	37	55	67	89	31	77	60	50	80	80	56	69	22	53	42	177	35	129	32	31	92	75	105	59	57	84	102	128	102	72	77	156	199	50	247	173	306	137	98	3753
--	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	------

Качество обученности обучающихся 9-х классов по итогам 2023-2024 учебного года по Советскому району г.Казани

ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Алгебра						Геометрия						Вероятность и статистика					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
8	157	34	76	47		100	70,06	22	70	65		100	58,60	20	66	71		100	54,78	40	82	35		100	77,71
11	47	9	20	18		100	61,70	7	11	29		100	38,30	9	11	27		100	42,55	10	16	21		100	55,32
15	75	11	38	26		100	65,33	11	27	37		100	50,67	15	25	35		100	53,33	16	26	31		97,33	56,00
20	31	10	14	7		100	77,42	5	14	12		100	61,29	6	10	15		100	51,61	9	17	5		100	83,87
22	108	10	47	51		100	52,78	11	36	61		100	43,52	9	40	59		100	45,37	26	40	42		100	61,11
47	78	7	29	42		100	46,15	9	36	33		100	57,69	9	39	30		100	61,54	12	51	15		100	80,77
72	67	11	39	17		100	74,63	5	44	18		100	73,13	3	52	12		100	82,09	15	47	5		100	92,54
84	52	5	25	22		100	57,69	3	21	28		100	46,15	1	22	29		100	44,23	3	23	26		100	50,00
86	88	9	46	33		100	62,50	7	38	43		100	51,14	6	34	48		100	45,45	17	44	27		100	69,32
90	77	18	33	22	4	94,81	66,23	5	36	35	1	98,70	53,25	8	31	35	3	96,10	50,65	27	29	18	3	96,10	72,73
93	53	5	24	24		100	54,72	7	19	27		100	49,06	7	24	22		100	58,49	11	27	15		100	71,70
101	117	14	34	69		100	41,03	7	29	81		100	30,77	12	36	69		100	41,03	17	54	46		100	60,68
110	48	8	21	19		100	60,42	4	19	25		100	47,92	3	21	24		100	50,00	4	22	22		100	54,17
111	76	11	25	40		100	47,37	9	18	49		100	35,53	7	20	49		100	35,53	11	30	35		100	53,95

121	131	18	83	30		100	77,10	35	80	16		100	87,79	37	76	18		100	86,26	53	70	8		100	93,89
124	54	19	21	14		100	74,07	7	24	22	1	98,15	57,41	7	26	20	1	98,15	61,11	9	27	17	1	98,15	66,67
125	121	22	57	42		100	65,29	19	61	41		100	66,12	24	59	38		100	68,60	32	67	22		100	81,82
126	48	7	26	15		100	68,75	10	20	18		100	62,50	14	18	16		100	66,67	17	25	6		100	87,50
140	61	10	24	27		100	55,74	6	30	25		100	59,02	6	34	21		100	65,57	6	31	24		100	60,66
141	108	15	68	25		100	76,85	8	62	38		100	64,81	13	58	37		100	65,74	18	73	17		100	84,26
144	101	15	56	30		100	70,30	11	41	49		100	51,49	12	39	50		100	50,50	22	46	33		100	67,33
149	102	14	55	32	1	99,02	67,65	16	56	29	1	99,02	70,59	17	58	26	1	99,02	73,53	33	59	10		100	90,20
156	101	6	24	70	1	99,01	29,70	13	21	66	1	99,01	33,66	14	26	61		100	39,60	15	37	49		100	51,49
159	106	4	48	54		100	49,06	9	53	44		100	58,49	24	50	32		100	69,81	14	49	43		100	59,43
161	99	5	48	46		100	53,54	14	45	40		100	59,60	16	43	40		100	59,60	27	47	25		100	74,75
167	96	20	50	26		100	72,92	28	31	37		100	61,46	29	37	30		100	68,75	38	33	25		100	73,96
169	125	29	53	43		100	65,60	28	50	47		100	62,40	25	51	49		100	60,80	35	57	33		100	73,60
171	107	23	62	22		100	79,44	30	55	22		100	79,44	29	56	22		100	79,44	36	62	9		100	91,59
174	71	12	40	19		100	73,24	17	20	34		100	52,11	20	23	28		100	60,56	33	25	13		100	81,69
175	83	11	50	22		100	73,49	6	30	47		100	43,37	6	31	46		100	44,58	11	33	39		100	53,01
180	175	39	88	47	1	99,43	72,57	30	86	58	1	99,43	66,29	34	94	46	1	99,43	73,14	65	83	26	1	99,43	84,57
181	128	25	62	41		100	67,97	16	60	52		100	59,38	18	65	45		100	64,84	41	64	23		100	82,03
Л-ин.ц.	30	9	21			100	100	12	15	3		100	90,00	11	16	3		100	90,00	17	13			100	100,00
183	171	30	81	60		100	64,91	41	77	53		100	69,01	53	69	49		100	71,35	79	58	34		100	80,12
184	104	7	55	42		100	59,62	14	51	39		100	62,50	12	48	44		100	57,69	22	62	20		100	80,77
185	170	13	92	65		100	61,76	15	61	94		100	44,71	17	54	99		100	41,76	22	87	61		100	64,12
187	128	19	81	28		100	78,13	21	80	27		100	78,91	22	84	22		100	82,81	28	90	10		100	92,19
Л.11	83	33	44	6		100	92,77	16	40	27		100	67,47	16	46	21		100	74,70	35	39	9		100	89,16
Итого	3577	567	1760	1243	7	99,80	65,05	534	1567	1471	5	99,86	58,74	591	1592	1388	6	99,83	61,03	926	1745	899	5	99,80	74,67

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах общеобразовательных школ Советского района г.Казани обучалось 3577 чел.

Успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации 3567 выпускников.

Не допущены к итоговой аттестации 10 учащихся: г-11 – 2 чел, г-90 – 4 чел., шк.156 – 1 чел., г-180 – 1 чел., л-149 – 1 чел. (из них по неуспеваемости – 9 чел., по пропускам – 1 чел. из г-90).

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 3528 чел., в форме ГВЭ – 39 чел.

3558 выпускников успешно сдали аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 313 чел. - аттестаты с отличием.

234 выпускника получили баллы ниже минимального порога. Из них 227 чел. показали неудовлетворительные результаты по 1-2 предметам, 7 чел. – по 3-4 предметам. Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог в школах:

8 учащихся оставлены на осень, им предстоит пересдача экзаменов в сентябре.

Все 39 выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены.

Также в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовали 14 выпускников 9-х классов школы-интерната им.Ласточкиной. Все успешно сдали экзамены в форме ГВЭ и получили аттестаты, в т.ч. 1 чел. – аттсетат с отличием.

Наряду с выпускниками общеобразовательных школ, 37 обучающихся семейной формы образования прошли ГИА. Из них 31 чел. прошли ГИА и получили аттестат, в т.ч. 6 чел. – аттестаты с отличием. 2 экстерна не явились на ГИА, 4 чел. не прошли ГИА.

Количество участников ОГЭ по предметам

Предмет	Количество участников ОГЭ		
	2022	2023	2024
Русский язык	2966	3136	3528
Математика	2963	3136	3528
Физика	340	336	374
Химия	304	277	329

Биология	414	464	506
История	79	80	70
География	1098	1216	1567
Английский язык	333	325	356
Немецкий язык	6	4	7
Обществознание	1407	1487	1565
Литература	86	74	87
Информатика (КОГЭ)	1549	1684	1663
Татарский язык	26	229	433

Результаты ОГЭ за 3 года (с учетом пересдачи)

Предмет	Средняя оценка			Кол-во выпускников, получивших неудовлетворит. оценку			Кол-во выпускников, набравших максимальный балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	4,2	4,1	4,2	1	12	7	243	191	281
Математика	4,2	3,9	4,1	2	10	7	1	-	5
Физика	4,0	3,8	4,0				1		5
Химия	4,3	4,6	4,6				4	15	7
Биология	4,3	4,1	4,5		1				1
История	3,7	3,9	3,9		1				
География	4,2	4,2	4,3	1	6	3	1	16	45
Английский язык	4,4	4,5	4,6					1	12
Немецкий язык	3,5	3,5	3,4						
Обществознание	3,7	3,7	3,6	1	4	4	1		2
Литература	4,2	4,6	4,5				2	6	8
Информатика (КОГЭ)	3,7	3,8	3,9	1	10	8	6	15	24
Татарский язык	4,5	4,8	4,7					19	72

**Сведения об обучающихся IX классов школ Советского района г.Казани
и их участии в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Наименование ОУ	г-8	г-11	шк.15	г-20	шк.22	шк.47	шк.72	шк.84	шк.86	г-90	г-93	шк.101	л-110	шк.111	л-121	шк.124	г-125	г-126	шк.140	г-141	шк.144	л-149	шк.156	л-159	шк.161	шк.167	шк.169	шк.171	г-174	г-175	г-180	шк.181	Л. - инж.ц.	г-183	шк.184	л-185	л-187	л-11	СВОД		
Количество обучающихся в 9 классах	157	47	75	31	108	78	67	52	88	77	53	117	48	76	131	54	121	48	61	108	101	102	101	106	99	96	125	107	71	83	175	128	30	171	104	170	128	83	3577		
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости		2								3						1						1	1								1								9		
- по пропускам										1																														1	
Участники ГВЭ	1			1	5	1			1		1	2		1		2		4	1			1	2		6						3		1		2					39	
Участники ОГЭ	156	45	75	30	103	77	67	52	87	73	52	115	48	75	131	51	121	44	60	108	100	100	98	106	93		125	107	71	83	171	127	30	169	102	169	128	83	3432		
Сдали ОГЭ по всем предметам	155	45	75	30	102	76	67	52	87	73	52	115	48	75	131	51	121	44	59	108	100	100	98	106	93	95	124	107	71	83	169	127	30	169	101	169	128	83	3519		
Получили баллы ниже мин порога:			4		11	8	2	2	6		1	11	5	6	9	3	7	2	9		6	1	10	1	10	14	8	5	17	6	18	6		13	11	4	2	3	221		
по 1-2 предметам	12		4		11	7	2	2	6		1	11	5	6	9	3	7	2	8		6	1	10	1	10	13	7	5	17	6	17	6		13	10	4	2	3	227		
по 3 и более предметам	1					1												1							1	1					1									7	
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	12		4		10	7	2	2	6		1	11	5	6	11	3	7	2	8	1	6	1	10	10	13	7	5	17	6	17	6		13	11	4	2	3	230			

Сведения об участии выпускников IX классов школ Советского района г.Казани в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по учебным предметам в 2024 году

ОУ	Количество сдававших ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты											
		русский язык						математика					
		5	4	3	2	успеваемость	качество	5	4	3	2	успеваемость	качество
Гимназия № 8	1	1				100%	100,0%	1				100%	100,0%
Гимназия №20	1	1				100%	100,0%	1				100%	100,0%
Школа №22	5	1		4		100%	20,0%	1		4		100%	20,0%
Школа №47	1	1				100%	100,0%		1			100%	100,0%
Школа № 86	1	1				100%	100,0%	1				100%	100,0%
Гимназия №93	1		1			100%	100,0%			1		100%	0,0%
Школа № 101	2	2				100%	100,0%		1	1		100%	50,0%
Школа №111	1	1				100%	100,0%		1			100%	100,0%
Школа № 124	2	1	1			100%	100,0%	2				100%	100,0%
Гимназия №126	4	3	1			100%	100,0%	1		3		100%	25,0%
Школа № 140	1	1				100%	100,0%			1		100%	0,0%
Школа № 144	1	1				100%	100,0%	1				100%	100,0%
Лицей № 149	1	1				100%	100,0%		1			100%	100,0%
Школа № 156	2		2			100%	100,0%			2		100%	0,0%
Школа № 161	6	4	2			100%	100,0%	4	2			100%	100,0%
Гимназия №180	3	2	1			100%	100,0%		1	2		100%	33,3%
Школа №181	1		1			100%	100,0%			1		100%	0,0%
Гимназия №183	2	1	1			100%	100,0%	1	1			100%	100,0%
Школа №184	2	1	1			100%	100,0%	1	1			100%	100,0%
Лицей №185	1			1		100%	0,0%			1		100%	0,0%
ИТОГО	39	23	11	5	0	100%	87,2%	14	9	16	0	100%	59,0%

ОГЭ по русскому языку

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравне нии (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	156	99,4%	47	56	52	1	0,6%	4137	26,5	3,9	4,0	0,1	99,4%	66,0%	6
гимназия №11	45	45	100,0%	19	19	7		0,0%	1260	29,0	4,0	4,0		100,0%	84,4%	5
гимназия №20	31	30	96,8%	21	5	4		0,0%	893	29,8	4,1	4,6	0,5	100,0%	86,7%	8
гимназия №90	73	73	100,0%	42	15	16		0,0%	2075	28,4	3,9	4,4	0,5	100,0%	78,1%	8
гимназия №93	53	52	98,1%	20	17	15		0,0%	1470	28,3	4	4,1	0,1	100,0%	71,2%	4
гимназия №125	121	121	100,0%	63	30	28		0,0%	3432	28,4	4,4	4,3	-0,1	100,0%	76,9%	16
гимназия №126	48	44	91,7%	13	17	14		0,0%	1189	27,0	3,8	4,0	0,2	100,0%	68,2%	4
гимназия №141	108	108	100,0%	64	28	16		0,0%	3162	29,3	4,5	4,4	-0,1	100,0%	85,2%	11
гимназия №174	71	71	100,0%	18	27	26		0,0%	1877	26,4	3,7	3,9	0,2	100,0%	63,4%	4
гимназия №175	83	83	100,0%	33	32	18		0,0%	2284	27,5	4,2	4,2	0,0	100,0%	78,3%	2
гимназия №180	175	171	100,0%	62	69	39	1	0,6%	4805	28,1	4	4,1	0,1	99,4%	76,6%	8
гимназия №183	171	169	98,8%	75	48	46		0,0%	4676	27,7	4,3	4,2	-0,1	100,0%	72,8%	15
гимназия №184	104	102	98,1%	29	36	36	1	1,0%	2740	26,9	4,3	3,9	-0,4	99,0%	63,7%	7
Итого по гимназиям	1240	1225	98,8%	506	399	317	3	0,2%	34000	27,8	4,1	4,1	0,0	99,8%	73,9%	91
лицей №110	48	48	100,0%	17	15	16	0	0,0%	1255	26,1	4	4,0	0,0	100,0%	66,7%	2
лицей №121	131	131	100,0%	53	41	37	0	0,0%	3609	27,5	4,4	4,1	-0,3	100,0%	71,8%	10
лицей №149	101	100	99,0%	58	29	13	0	0,0%	2938	29,0	4,5	4,5	0,0	100,0%	87,0%	19
лицей №159	106	106	100,0%	51	38	17	0	0,0%	3047	28,7	4,3	4,3	0,0	100,0%	84,0%	9
лицей №185	170	169	99,4%	80	58	31	0	0,0%	4680	27,7	4,3	4,3	0,0	100,0%	81,7%	11
лицей №187	128	128	100,0%	69	42	17	0	0,0%	3741	29,2	4,6	4,4	-0,2	100,0%	86,7%	13
лицей- инж.центр	30	30	100,0%	16	11	3	0	0,0%	869	29,0	4,4	4,4	0,0	100,0%	90,0%	2
лицей №11	83	83	100,0%	41	24	18	0	0,0%	2372	28,6	4,6	4,3	-0,3	100,0%	78,3%	12

Итого по лицеям	797	795	99,7%	385	258	152	0	0,0%	22511	28,3	4,4	4,3	-0,1	100,0%	80,9%	78
школа №15	75	75	100,0%	40	16	19	0	0,0%	2146	28,6	3,9	4,3	0,4	100,0%	74,7%	6
школа №22	108	103	95,4%	42	30	31	0	0,0%	2764	26,8	4,2	4,1	-0,1	100,0%	69,9%	8
школа №72	67	67	100,0%	36	23	8	0	0,0%	1976	29,5	4,3	4,4	0,1	100,0%	88,1%	12
школа №84	52	52	100,0%	33	15	4	0	0,0%	1520	29,2	4,3	4,6	0,3	100,0%	92,3%	4
школа №86	88	87	98,9%	28	21	38	0	0,0%	2335	26,8	3,7	3,9	0,2	100,0%	56,3%	4
школа №144	101	100	99,0%	47	31	22	0	0,0%	2837	28,4	4,1	4,3	0,2	100,0%	78,0%	11
школа №167	96	96	100,0%	44	35	16	1	1,0%	2688	28,0	4	4,3	0,3	99,0%	82,3%	10
школа №171	107	107	100,0%	52	35	20	0	0,0%	3033	28,3	3,9	4,3	0,4	100,0%	81,3%	11
школа №181	128	127	99,2%	59	39	29	0	0,0%	3566	28,1	4,3	4,2	-0,1	100,0%	77,2%	12
Итого по ОО с УИОП	822	814	99,0%	381	245	187	1	0,1%	22865	28,1	4,1	4,2	0,1	99,9%	76,9%	78
школа №47	78	77	98,7%	25	32	19	1	1,3%	2057	26,7	4,1	4,1	0,0	98,7%	74,0%	1
школа №101	117	115	98,3%	29	38	48	0	0,0%	2950	25,7	4,0	3,8	-0,2	100,0%	58,3%	
школа №111	76	75	98,7%	26	24	25	0	0,0%	1985	26,5	3,8	4,0	0,2	100,0%	66,7%	5
школа №124	53	51	96,2%	15	20	16	0	0,0%	1371	26,9	4,0	4,0	0,0	100,0%	68,6%	
школа №140	61	60	98,4%	28	18	13	1	1,7%	1593	26,6	4	4,2	0,2	98,3%	76,7%	5
школа №156	100	98	98,0%	29	32	37	0	0,0%	2590	26,4	3,9	3,9	0,0	100,0%	62,2%	7
школа №161	99	93	93,9%	32	33	28		0,0%	2484	26,7	3,9	4,0	0,1	100,0%	69,9%	6
школа №169	125	125	100,0%	65	38	21	1	0,8%	3534	28,3	4	4,3	0,3	99,2%	82,4%	10
Итого по общеоб орг	709	694	97,9%	249	235	207	3	0,4%	18564	26,7	3,9	4,1	0,2	99,6%	69,7%	34
ИТОГО по ОУ	3568	3528	98,9%	1521	1137	863	7	0,2%	97940	27,8	4,1	4,2	0,1	99,8%	75,3%	281

ОГЭ по математике

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравне нии (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	156	99,4%	27	112	16	1	0,6%	2883	18,5	3,9	4,1	0,2	99,4%	89,1%	0
гимназия №11	45	45	100,0%	9	29	7		0,0%	825	18,3	4,0	4,0	0,0	100,0%	84,4%	
гимназия №20	31	30	96,8%	8	21	1		0,0%	570	19,0	4,0	4,2	0,2	100,0%	96,7%	
гимназия №90	73	73	100,0%	14	58	1		0,0%	1387	19,0	3,7	4,2	0,5	100,0%	98,6%	
гимназия №93	53	52	98,1%	9	42	1		0,0%	1011	19,4	4	4,2	0,2	100,0%	98,1%	
гимназия №125	121	121	100,0%	16	102	3		97,0%	2293	19,0	3,8	4,1	0,3	100,0%	97,5%	
гимназия №126	48	44	91,7%	4	36	4		0,0%	782	17,8	3,6	4,0	0,4	100,0%	90,9%	
гимназия №141	108	108	100,0%	45	58	5		0,0%	2266	21,0	4,2	4,4	0,2	100,0%	95,4%	
гимназия №174	71	71	100,0%	4	47	20		0,0%	1202	16,9	3,7	3,8	0,1	100,0%	71,8%	
гимназия №175	83	83	100,0%	18	61	4	0	0%	1589	19,1	4	4,2	0,2	100%	95,2%	
гимназия №180	175	171	97,7%	15	138	17	1	0,6%	3112	18,2	4	4,0	0,0	99,4%	89,5%	
гимназия №183	171	169	98,8%	25	128	16		0,0%	3167	18,7	3,9	4,1	0,2	100,0%	90,5%	
школа №184	104	102	98,1%	9	82	10	1	1,0%	1802	17,7	3,9	4,0	0,1	99,0%	89,2%	
Итого по гимназиям	1240	1225	98,8%	203	914	105	3	0,2%	22889	18,7	3,9	4,1	0,2	99,8%	91,2%	0
лицей №110	48	48	100,0%	4	37	7		0,0%	855	17,8	3,7	3,9	0,2	100,0%	85,4%	
лицей №121	131	131	100,0%	27	98	6		0,0%	2550	19,5	4	4,2	0,2	100,0%	95,4%	
лицей №149	101	100	99,0%	14	83	3		0,0%	1901	18,0	4,0	4,1	0,1	100,0%	97,0%	1
лицей №159	106	106	100,0%	18	76	12		0,0%	1992	18,8	4,0	4,1	0,1	100,0%	88,7%	
лицей №185	170	169	99,4%	30	128	11		0,0%	4802	28,4	4	4,1	0,1	100,0%	93,5%	1
лицей №187	128	128	100,0%	32	94	2		0,0%	2544	19,9	4,1	4,2	0,1	100,0%	98,4%	
л-инж.центр	30	30	100,0%	11	18	1		0,0%	625	20,8	4,2	4,3	0,1	100,0%	96,7%	
лицей №11	83	83	100,0%	24	54	5		0,0%	1677	20,2	4,1	4,2	0,1	100,0%	94,0%	1
Итого по лицеям	797	795	99,7%	160	588	47	0	0,0%	16946	21,3	4	4,1	0,1	100,0%	94,1%	3
школа №15	75	75	100,0%	9	54	12		0,0%	1330	17,7	3,6	4,0	0,4	100,0%	84,0%	
школа №22	108	103	95,4%	9	63	31		0,0%	1702	16,5	3,7	3,8	0,1	100,0%	69,9%	
школа №72	67	67	100,0%	14	51	2		0,0%	1285	19,2	3,9	4,2	0,3	100,0%	97,0%	

школа №84	52	52	100,0%	2	43	7		0,0%	913	17,6	3,8	3,9	0,1	100,0%	86,5%	
школа №86	88	87	98,9%	11	76	0		0,0%	1673	19,2	3,7	4,1	0,4	100,0%	100,0%	
школа №144	101	100	99,0%	14	73	13		0,0%	1800	18,0	3,8	4,0	0,2	100,0%	87,0%	
школа №167	96	96	100,0%	19	64	13		0,0%	1756	18,3	4	4,1	0,1	100,0%	86,5%	
школа №171	107	107	100,0%	14	86	7		0,0%	1988	18,6	3,9	4,1	0,2	100,0%	93,5%	
школа №181	128	127	99,2%	38	84	5		0,0%	2523	19,9	4,1	4,3	0,2	100,0%	96,1%	
Итого по ОО с УИОП	822	814	99,0%	130	594	90	0	0,0%	14970	18,4	3,9	4,0	0,1	100,0%	88,9%	0
школа №47	78	77	98,7%	4	65	7	1	1,3%	1341	17,4	3,8	3,9	0,1	98,7%	89,6%	1
школа №101	117	115	98,3%	1	90	24		0,0%	1922	16,7	3,7	3,8	0,1	100,0%	79,1%	
школа №111	76	75	98,7%	14	48	13		0,0%	1349	18,0	3,7	4,0	0,3	100,0%	82,7%	
школа №124	53	51	96,2%	5	41	5		0,0%	933	18,3	3,7	4,0	0,3	100,0%	90,2%	
школа №140	61	60	98,4%	3	54	2	1	1,7%	1085	18,1	3,8	4,0	0,2	98,3%	95,0%	1
школа №156	100	98	98,0%	9	55	34		0,0%	1586	16,2	3,6	3,7	0,1	100,0%	65,3%	
школа №161	99	93	93,9%	1	74	18		0,0%	1537	16,5	3,7	3,8	0,1	100,0%	80,6%	
школа №169	125	125	100,0%	21	97	6	1	0,8%	2330	18,6	3,9	4,1	0,2	99,2%	94,4%	
Итого по общеоб орг	709	694	97,9%	58	524	109	3	0,4%	12083	17,4	3,8	3,9	0,1	99,6%	83,9%	2
ИТОГО по ОУ	3568	3528	98,9%	551	2620	351	6	0,2%	66888	19,0	3,9	4,1	0,2	99,8%	89,9%	5

ОГЭ по физике

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	28	17,8%	1	21	6		0,0%	738	26,4	3,9	3,8	-0,1	100,0%	78,6%	
гимназия №11	45	3	6,7%	1	2	0	0	0,0%	90	24,8	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №20	31		0,0%													
гимназия №90	73	7	9,6%	3	3	1	0	0,0%	214	30,6	5,00	4,3	-0,7	100,0%	85,7%	
гимназия №93	53	2	3,8%	1	1	0	0	0,0%	62	31,0	4,00	4,5	0,5	100,0%	100,0%	
гимназия №125	121	19	15,7%	2	15	2	0	80,0%	537	28,3	3,8	4,0	0,2	100,0%	89,5%	
гимназия №126	48	2	4,2%	0	2	0	0	0,0%	64	32,0	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №141	108	6	5,6%	0	6	0	0	0,0%	185	30,8	4,2	4,0	-0,2	100,0%	100,0%	

гимназия №174	71	8	11,3%	0	6	2	0	0,0%	203	25,4	3,9	3,8	-0,2	100,0%	75,0%	
гимназия №175	83	5	6,0%	0	5	0	0	0,0%	139	27,8	4,00	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №180	175	18	10,3%	2	15	1	0	0,0%	516	28,7	4,2	4,1	-0,1	100,0%	94,4%	
гимназия №183	171	8	4,7%	1	6	1	0	0,0%	226	28,3	3,9	4,0	0,1	100,0%	87,5%	
школа №184	104	9	8,7%	0	7	2	0	0,0%	235	26,1	3,8	3,8	0,0	100,0%	77,8%	
Итого по гимназиям	1240	115	9,3%	11	89	15	0	0,0%	3209	27,9	4	4,0	0,0	100,0%	87,0%	0
лицей №110	48	3	6,3%	0	3	0	0	0,0%	82	27,3	4,00	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
лицей №121	131	23	17,6%	6	17	0	0	0,0%	723	31,4	3,7	4,3	0,6	100,0%	100,0%	
лицей №149	101	9	8,9%	1	7	1	0	0,0%	248	25,5	4,0	4,0	0,0	100,0%	88,9%	5
лицей №159	106	14	13,2%	3	9	2	0	0,0%	403	28,8	3,8	4,1	0,3	100,0%	85,7%	
лицей №185	170	27	15,9%	3	23	1	0	0,0%	794	29,4	3,6	4,1	0,5	100,0%	96,3%	
лицей №187	128	13	10,2%	1	12	0	0	0,0%	394	30,3	3,5	4,1	0,6	100,0%	100,0%	
л-инж.центр	30	10	33,3%	1	8	1	0	0,0%	277	27,7	3,5	4,0	0,5	100,0%	90,0%	
лицей №11	83	17	20,5%	4	13	0	0	0,0%	518	30,5	4,00	4,2	0,2	100,0%	100,0%	
Итого по лицеям	797	116	14,6%	19	92	5	0	0,0%	3439	29,6	3,7	4,1	0,4	100,0%	95,7%	5
школа №15	75		0,0%													
школа №22	108	9	8,3%	0	9	0	0	0,0%	263	29,2	3,5	4,0	0,5	100,0%	100,0%	
школа №72	67	13	19,4%	1	11	1	0	0,0%	388	29,8	3,8	4,0	0,2	100,0%	92,3%	
школа №84	52	1	1,9%	0	1	0	0	0,0%	23	23,0		4,0	4,0	100,0%	100,0%	
школа №86	88	7	8,0%	0	5	2	0	0,0%	171	24,4	4,00	3,7	-0,3	100,0%	71,4%	
школа №144	101	9	8,9%	3	4	2	0	0,0%	259	28,8	3,3	4,1	0,8	100,0%	77,8%	
школа №167	96	9	9,4%	1	6	2		0,0%	263	29,2	4,1	3,9	-0,2	100,0%	77,8%	
школа №171	107	17	15,9%	4	13	0	0	0,0%	505	29,7	3,7	4,2	0,5	100,0%	100,0%	
школа №181	128	32	25,0%	9	22	1	0	0,0%	1021	31,9	3,9	4,3	0,4	100,0%	96,9%	
Итого по ОО с УИОП	822	97	11,8%	18	71	8	0	0,0%	2893	29,8	3,8	4,1	0,3	100,0%	91,8%	0
школа №47	78	11	14,1%	1	8	2	0	0,0%	305	27,7	3,5	3,9	0,4	100,0%	81,8%	
школа №101	117	1	0,9%	0	0	1	0	0,0%	21	21,0	3,0	3,0	0,0	100,0%	0,0%	
школа №111	76	7	9,2%	1	6	0	0	0,0%	188	26,9	4,0	4,1	0,1	100,0%	100,0%	
школа №124	53	3	5,7%	0	3	0	0	0,0%	75	25,0	3,0	4,0	1,0	100,0%	100,0%	
школа №140	61	6	9,8%	0	5	1	0	0,0%	155	25,8	4,00	3,8	-0,2	100,0%	83,3%	
школа №156	100	11	11,0%	1	8	2	0	0,0%	287	26,1	3,5	3,9	0,4	100,0%	81,8%	
школа №161	99	4	4,0%		3	1		0,0%	105	26,3	4,5	3,8	-0,8	100,0%	75,0%	
школа №169	125	3	2,4%		3			0,0%	90	30,0	4,00	4,0	0,0	100,0%	100,0%	

Итого по общеоб орг	709	46	6,5%	3	36	7	0	0,0%	1226	26,7	3,7	3,9	0,2	100,0%	84,8%	0
ИТОГО по ОУ	3568	374	10,5%	51	288	35	0	0,0%	10767	28,8	3,8	4,0	0,2	100,0%	90,6%	5

ОГЭ по химии

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	12	7,6%	4	6	2	0	0,0%	326	27,2	4,9	4,2	-0,7	100,0%	83,3%	
гимназия №11	45	2	4,4%	0	2	0	0	0,0%	52	31,0	5,0	4,0	-1,0	100,0%	100,0%	
гимназия №20	31	2	6,5%	2				0,0%	66	33,0	4,3	5,0	0,7	100,0%	100,0%	
гимназия №90	73	15	20,5%	7	7	1	0	0,0%	443	29,5	5	4,4	-0,6	100,0%	93,3%	
гимназия №93	53	1	1,9%	1	0	0	0	0,0%	38	38,0	4	5,0	1,0	100,0%	100,0%	
гимназия №125	121	15	12,4%	8	4	3	0	80,0%	427	28,5	3,5	4,3	0,8	100,0%	80,0%	
гимназия №126	48	3	6,3%	3	0	0	0	0,0%	101	33,7	5,0	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №141	108	11	10,2%	10	1	0	0	0,0%	389	35,4	4,5	4,9	0,4	100,0%	100,0%	1
гимназия №174	71	3	4,2%	2	1	0	0	0,0%	9	3,0	5	4,7	-0,3	100,0%	100,0%	
гимназия №175	83	8	9,6%	3	5	0	0	0,0%	235	29,4	4,3	4,4	0,1	100,0%	100,0%	
гимназия №180	175	6	3,4%	6	0	0	0	0,0%	210	35,0	4,7	5,0	0,3	100,0%	100,0%	
гимназия №183	171	22	12,9%	16	6	0	0	0,0%	733	33,3	4,8	4,7	-0,1	100,0%	100,0%	1
школа №184	104	5	4,8%	3	1	1	0	0,0%	150	30,0	4	4,4	0,4	100,0%	80,0%	
Итого по гимназиям	1240	105	8,5%	65	33	7	0	0,0%	3179	30,3	4,6	4,6	0,0	100,0%	93,3%	2
лицей №110	48		0,0%													
лицей №121	131	22	16,8%	15	7	0	0	0,0%	711	32,3	4,6	4,7	0,1	100,0%	100,0%	
лицей №149	101	10	9,9%	9	1	0	0	0,0%	347	37,0	5,0	4,9	-0,1	100,0%	100,0%	
лицей №159	106	36	34,0%	22	14	0	0	0,0%	1180	32,8	5	4,6	-0,4	100,0%	100,0%	1
лицей №185	170	23	13,5%	15	5	3	0	0,0%	699	30,4	4,5	4,5	0,0	100,0%	87,0%	
лицей №187	128	6	4,7%	5	1	0	0	0,0%	203	33,8	4,3	4,8	0,5	100,0%	100,0%	
л-инж.центр	30	1	3,3%	1	0	0	0	0,0%	38	38,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
лицей №11	83	16	19,3%	13	3	0	0	0,0%	540	33,8	4,8	4,8	0,0	100,0%	100,0%	
Итого по	797	114	14,3%	80	31	3	0	0,0%	3718	32,6	4,6	4,7	0,1	100,0%	97,4%	1

лицеям																
школа №15	75	9	12,0%	5	4	0	0	0,0%	284	31,6	4,6	4,6	0,0	100,0%	100,0%	
школа №22	108	3	2,8%	3	0	0	0	0,0%	108	36,0	4,8	5,0	0,2	100,0%	100,0%	
школа №72	67	6	9,0%	2	4	0	0	0,0%	180	30,0	4,3	4,3	0,0	100,0%	100,0%	
школа №84	52	2	3,8%	2	0	0	0	0,0%	67	33,5	5	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
школа №86	88	18	20,5%	11	7	0	0	0,0%	580	32,2	4,4	4,6	0,2	100,0%	100,0%	2
школа №144	101	12	11,9%	1	6	5	0	0,0%	267	22,0	4,3	3,7	-0,6	100,0%	58,3%	
школа №167	96	4	4,2%	4				0,0%	141	35,3	4,6	5,0	0,4	100,0%	100,0%	
школа №171	107	6	5,6%	4	1	1	0	0,0%	186	31,0	4,2	4,5	0,3	100,0%	83,3%	
школа №181	128	14	10,9%	11	2	1	0	0,0%	454	32,4	4,7	4,7	0,0	100,0%	92,9%	1
Итого по ОО с УИОП	822	74	9,0%	43	24	7	0	0,0%	2267	30,6	4,5	4,5	0,0	100,0%	90,5%	3
школа №47	78	6	7,7%	2	3	1		0,0%	171	28,5	4,5	4,2	-0,3	100,0%	83,3%	
школа №101	117	5	4,3%	1	4	0	0	0,0%	152	30,4	4,8	4,2	-0,6	100,0%	100,0%	
школа №111	76	7	9,2%	5	2	0	0	0,0%	238	34,0	4,4	4,7	0,3	100,0%	100,0%	
школа №124	53	1	1,9%	0	0	1	0	0,0%	13	13,0	4,7	3,0	-1,7	100,0%	0,0%	
школа №140	61	4	6,6%	2	0	2	0	0,0%	113	28,3	3,5	4,0	0,5	100,0%	50,0%	1
школа №156	100	6	6,0%	5	1	0	0	0,0%	203	33,8	4,3	4,8	0,5	100,0%	100,0%	
школа №161	99	2	2,0%		2			0,0%	48	24,0	5	4,0	-1,0	100,0%	100,0%	
школа №169	125	5	4,0%	1	3	1		0,0%	128	25,6	4,5	4,0	-0,5	100,0%	80,0%	
Итого по общеоб орг	709	36	5,1%	16	15	5	0	0,0%	1066	29,6	4,5	4,3	-0,2	100,0%	86,1%	1
ИТОГО по ОУ	3568	329	9,2%	204	103	22	0	0,0%	10230	31,1	4,6	4,6	0,0	100,0%	93,3%	7

ОГЭ по информатике (КОГЭ)

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	46	29,3%	2	29	14	1	2,2%	510	11,1	3,7	3,7	0,0	97,8%	67,4%	1
гимназия №11	45	22	48,9%	2	8	12	0	0,0%	249	11,3	3,8	4,0	0,2	100,0%	45,5%	1
гимназия №20	31	11	35,5%	3	6	2		0,0%	150	13,6	3,7	4,1	0,4	100,0%	81,8%	1
гимназия №90	73	32	43,8%	4	21	7	0	0,0%	390	12,2	3,6	3,9	0,3	100,0%	78,1%	1

гимназия №93	53	8	15,1%	0	3	5	0	0,0%	75	9,4	3,7	3,4	-0,3	100,0%	37,5%	
гимназия №125	121	68	56,2%	8	45	15	0	77,9%	809	11,9	4	3,9	-0,1	100,0%	77,9%	1
гимназия №126	48	36	75,0%	5	23	8	0	0,0%	436	12,1	3,5	3,9	0,4	100,0%	77,8%	
гимназия №141	108	68	63,0%	18	41	9	0	0,0%	935	13,8	4	4,1	0,1	100,0%	86,8%	3
гимназия №174	71	33	46,5%	5	12	16	0	0,0%	375	11,4	3,7	3,7	0,0	100,0%	51,5%	
гимназия №175	83	49	59,0%	6	36	7	0	0,0%	563	11,5	4	4,0	0,0	100%	85,7%	
гимназия №180	175	112	64,0%	4	61	46	1	0,9%	1202	10,7	3,8	3,6	-0,2	99,1%	58,0%	1
гимназия №183	171	100	58,5%	8	62	30	0	0,0%	1226	12,3	3,8	3,8	0,0	100,0%	70,0%	
школа №184	104	48	46,2%	4	34	10	0	0,0%	581	12,1	3,7	3,9	0,2	100,0%	79,2%	
Итого по гимназиям	1240	633	51,0%	69	381	181	2	0,3%	7501	11,8	3,8	3,8	0,0	99,7%	71,1%	9
лицей №110	48	22	45,8%	2	10	10	0	0,0%	258	11,7	3,7	3,6	-0,1	100,0%	54,5%	
лицей №121	131	60	45,8%	16	34	10	0	0,0%	796	13,3	3,9	4,1	0,2	100,0%	83,3%	2
лицей №149	101	45	44,6%	7	32	6	0	0,0%	573	13,0	4,0	4,0	0,0	100,0%	86,7%	1
лицей №159	106	30	28,3%	6	12	12	0	0,0%	368	12,3	4,3	3,8	-0,5	100,0%	60,0%	
лицей №185	170	78	45,9%	20	43	15	0	0,0%	1024	13,1	3,9	4,1	0,2	100,0%	80,8%	3
лицей №187	128	95	74,2%	32	55	8	0	0,0%	1325	13,9	4,1	4,3	0,2	100,0%	91,6%	
л-инж.центр	30	15	50,0%	6	9	0	0	0,0%	227	15,1	3,9	4,4	0,5	100,0%	100,0%	
лицей №11	83	34	41,0%	9	18	7	0	0,0%	438	12,9	4,1	4,1	0,0	100,0%	79,4%	
Итого по лицеям	797	379	47,6%	98	213	68	0	0,0%	5009	13,2	4	4,1	0,1	100,0%	82,1%	6
школа №15	75	22	29,3%	2	14	6	0	0,0%	270	12,3	3,8	3,8	0,0	100,0%	72,7%	
школа №22	108	65	60,2%	7	35	23	0	0,0%	750	11,5	3,6	3,8	0,2	100,0%	64,6%	
школа №72	67	48	71,6%	8	31	9	0	0,0%	593	12,4	3,8	4,0	0,2	100,0%	81,3%	1
школа №84	52	1	1,9%	0	1	0	0	0,0%	14	14,0	3,6	4,0	0,4	100,0%	100,0%	
школа №86	88	46	52,3%	1	35	10	0	0,0%	517	11,2	3,5	3,8	0,3	100,0%	78,3%	
школа №144	101	45	44,6%	3	27	15	0	0,0%	500	11,1	3,6	3,7	0,1	100,0%	66,7%	1
школа №167	96	52	54,2%	8	31	12	1	1,9%	633	12,2	3,8	3,9	0,1	98,1%	75,0%	2
школа №171	107	38	35,5%	8	26	4	0	0,0%	502	13,2	4	4,1	0,1	100,0%	89,5%	
школа №181	128	64	50,0%	18	37	9	0	0,0%	871	13,6	4,1	4,1	0,0	100,0%	85,9%	2
Итого по ОО с УИОП	822	381	46,4%	55	237	88	1	0,3%	4650	12,2	3,8	3,9	0,1	99,7%	76,6%	6
школа №47	78	53	67,9%	1	31	21	0	0,0%	562	10,6	3,6	3,6	0,0	100,0%	60,4%	
школа №101	117	27	23,1%	1	15	11	0	0,0%	284	10,5	3,8	3,6	-0,2	100,0%	59,3%	
школа №111	76	24	31,6%	4	13	7	0	0,0%	289	12,0	4,1	3,9	-0,2	100,0%	70,8%	1
школа №124	53	40	75,5%	3	19	18	0	0,0%	444	11,1	3,7	3,6	-0,1	100,0%	55,0%	

школа №140	61	15	24,6%	1	11	3	0	0,0%	184	12,3	3,5	3,9	0,4	100,0%	80,0%	
школа №156	100	26	26,0%	1	11	14	0	0,0%	269	10,3	3,6	3,5	-0,1	100,0%	46,2%	
школа №161	99	45	45,5%		28	17		0,0%	501	11,1	3,7	3,6	-0,1	100,0%	62,2%	
школа №169	125	40	32,0%	10	25	5		0,0%	544	13,6	4	4,1	0,1	100,0%	87,5%	2
Итого по общеоб орг	709	270	38,1%	21	153	96	0	0,0%	3077	11,4	3,7	3,7	0,0	100,0%	64,4%	3
ИТОГО по ОУ	3568	1663	46,6%	243	984	433	3	0,2%	20237	12,2	3,8	3,9	0,1	99,8%	73,8%	24

ОГЭ по биологии

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравни и (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	14	8,9%	6	8	0	0	0,0%	503	35,9	4,1	4,4	0,3	100,0%	100,0%	
гимназия №11	45	4	8,9%	1	3	0	0	0,0%	136	30,0	4,0	4,3	0,3	100,0%	100,0%	
гимназия №20	31	4	12,9%	2	2			0,0%	157	39,3	4,5	4,5	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №90	73	19	26,0%	7	12	0	0	0,0%	698	36,7	4	4,4	0,4	100,0%	100,0%	
гимназия №93	53	24	45,3%	12	10	2	0	0,0%	852	35,5	3,8	4,4	0,6	100,0%	91,7%	
гимназия №125	121	16	13,2%	14	2	0	0	0,0%	643	40,2	4	4,9	0,9	100,0%	100,0%	
гимназия №126	48	6	12,5%	2	4	0	0	0,0%	215	35,8	3,5	4,3	0,8	100,0%	100,0%	
гимназия №141	108	12	11,1%	8	4	0	0	0,0%	490	40,8	4,6	4,7	0,1	100,0%	100,0%	
гимназия №174	71	6	8,5%	5	1	0	0	0,0%	239	39,8	5	4,8	-0,2	100,0%	100,0%	
гимназия №175	83	24	28,9%	5	17	2	0	0,0%	678	28,3	4,1	4,1	0,0	100,0%	91,7%	
гимназия №180	175	10	5,7%	6	2	2	0	0,0%	358	35,8	4,5	4,4	-0,1	100,0%	80,0%	
гимназия №183	171	30	17,5%	20	8	2	0	0,0%	1135	37,8	4,1	4,6	0,5	100,0%	93,3%	
школа №184	104	16	15,4%	6	8	2	0	0,0%	567	35,4	3,8	4,3	0,5	100,0%	87,5%	
Итого по гимназиям	1240	185	14,9%	94	81	10	0	0,0%	6671	36,1	4,2	4,5	0,3	100,0%	94,6%	0
лицей №110	48	1	2,1%	0	1	0	0	0,0%	30	30,0	3,8	4,0	0,2	100,0%	100,0%	
лицей №121	131	17	13,0%	14	2	1	0	0,0%	687	40,4	4,4	4,8	0,4	100,0%	94,1%	
лицей №149	101	22	21,8%	19	3	0	0	0,0%	888	38,0	4,0	4,9	0,9	100,0%	100,0%	
лицей №159	106	12	11,3%	8	4	0	0	0,0%	463	38,6	4,4	4,7	0,3	100,0%	100,0%	

лицей №185	170	36	21,2%	19	17	0	0	0,0%	1330	36,9	3,7	4,5	0,8	100,0%	100,0%	
лицей №187	128	20	15,6%	15	5	0	0	0,0%	799	40,0	4,3	4,8	0,5	100,0%	100,0%	
л-инж.центр	30	1	3,3%	1	0	0	0	0,0%	44	44,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
лицей №11	83	12	14,5%	10	2	0	0	0,0%	476	39,7	4,2	4,8	0,6	100,0%	100,0%	
Итого по лицеям	797	121	15,2%	86	34	1	0	0,0%	4717	39,0	4,1	4,7	0,6	100,0%	99,2%	0
школа №15	75	10	13,3%	6	3	1	0	0,0%	383	38,3	4,2	4,5	0,3	100,0%	90,0%	
школа №22	108	6	5,6%	2	3	1	0	0,0%	208	34,7	4	4,2	0,2	100,0%	83,3%	
школа №72	67	8	11,9%	4	4	0	0	0,0%	303	37,9	4,7	4,5	-0,2	100,0%	100,0%	
школа №84	52	5	9,6%	1	3	1	0	0,0%	165	33,0		4,0	4,0	100,0%	80,0%	
школа №86	88	19	21,6%	13	5	1	0	0,0%	740	38,9	4,5	4,6	0,1	100,0%	94,7%	
школа №144	101	12	11,9%	3	8	1	0	0,0%	401	33,4	4,3	4,2	-0,1	100,0%	91,7%	
школа №167	96	19	19,8%	12	7			0,0%	740	38,9	4,2	4,6	0,4	100,0%	100,0%	
школа №171	107	24	22,4%	16	8	0	0	0,0%	938	39,1	4,1	4,7	0,6	100,0%	100,0%	
школа №181	128	24	18,8%	16	7	1	0	0,0%	916	38,2	4,4	4,6	0,2	100,0%	95,8%	
Итого по ОО с УИОП	822	127	15,5%	73	48	6	0	0,0%	4794	37,7	4,2	4,5	0,3	100,0%	95,3%	0
школа №47	78	6	7,7%	4	1	1		0,0%	74	12,3	3,8	4,5	0,7	100,0%	83,3%	
школа №101	117	3	2,6%	1	2	0	0	0,0%	116	38,7	4,0	4,3	0,3	100,0%	100,0%	
школа №111	76	22	28,9%	6	14	2	0	0,0%	759	34,5	4,0	4,2	0,2	100,0%	90,9%	
школа №124	53	3	5,7%	2	1	0	0	0,0%	117	39,0	4,8	4,7	-0,1	100,0%	100,0%	
школа №140	61	14	23,0%	4	10	0	0	0,0%	503	35,9	3,8	4,3	0,5	100,0%	100,0%	1
школа №156	100	14	14,0%	7	7	0	0	0,0%	517	36,9	3,8	4,5	0,7	100,0%	100,0%	
школа №161	99	2	2,0%	1	1			0,0%	76	38,0	4,1	4,5	0,4	100,0%	100,0%	
школа №169	125	9	7,2%	6	2	1		0,0%	338	37,6	4,3	4,6	0,3	100,0%	88,9%	
Итого по общеоб орг	709	73	10,3%	31	38	4	0	0,0%	2500	34,2	4	4,4	0,4	100,0%	94,5%	1
ИТОГО по ОУ	3568	506	14,2%	284	201	21	0	0,0%	18682	36,9	4,1	4,5	0,4	100,0%	95,8%	1

ОГЭ по истории

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	9	5,7%	3	4	2		0,0%	227	25,2	4,8	4,1	-0,7	100,0%	77,8%	
гимназия №11	45		0,0%													
гимназия №20	31	4	12,9%		2	2		0,0%	86	21,5	3	3,5	0,5	100,0%	50,0%	
гимназия №90	73	1	1,4%	0	1	0	0	0,0%	24	24,0		4,0	4,0	100,0%	100,0%	
гимназия №93	53		0,0%								4					
гимназия №125	121	1	0,8%			1		0,0%	17	17,0		3,0	3,0	100,0%	0,0%	
гимназия №126	48		0,0%								4					
гимназия №141	108	3	2,8%	1	1	1		0,0%	85	28,3	4	4,0	0,0	100,0%	66,7%	
гимназия №174	71		0,0%								3,5					
гимназия №175	83	13	15,7%	2	7	4		0,0%	315	24,2	4	3,8	-0,2	100,0%	69,2%	
гимназия №180	175	1	0,6%		1			0,0%	27	27,0	4,5	4,0	-0,5	100,0%	100,0%	
гимназия №183	171	3	1,8%		3			0,0%	78	26,0	4,3	4,0	-0,3	100,0%	100,0%	
школа №184	104		0,0%								4					
Итого по гимназиям	1240	35	2,8%	6	19	10	0	0,0%	859	24,5	4,1	3,9	-0,2	100,0%	71,4%	0
лицей №110	48		0,0%													
лицей №121	131	2	1,5%		2			0,0%	47	23,5	3,9	4,0	0,1	100,0%	100,0%	
лицей №149	101	1	1,0%		1			0,0%	29	29,0	4	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
лицей №159	106	5	4,7%	2	3			0,0%	151	30,2	5	4,4	-0,6	100,0%	100,0%	
лицей №185	170	4	2,4%		3	1		0,0%	95	23,8	4	3,8	-0,3	100,0%	75,0%	
лицей №187	128		0,0%								3,9					
л-инж.центр	30		0,0%								4					
лицей №11	83	3	3,6%	1	1	1		0,0%	78	26,0	5	4,0	-1,0	100,0%	66,7%	
Итого по лицеям	797	15	1,9%	3	10	2	0	0,0%	400	26,7	4	4,1	0,1	100,0%	86,7%	0
школа №15	75	1	1,3%	1				0,0%	34	34,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
школа №22	108		0,0%													
школа №72	67		0,0%								3					

школа №84	52		0,0%													
школа №86	88		0,0%							3						
школа №144	101		0,0%													
школа №167	96	2	2,1%		1	1		0,0%	48	24,0	4	3,5	-0,5	100,0%	50,0%	
школа №171	107	2	1,9%	1		1		0,0%	48	24,0	3,3	4,0	0,7	100,0%	50,0%	
школа №181	128	4	3,1%		3	1		0,0%	97	24,3		3,8	3,8	100,0%	75,0%	
Итого по ОО с УИОП	822	9	1,1%	2	4	3	0	0,0%	227	25,2	3,6	3,9	0,3	100,0%	66,7%	0
школа №47	78	1	1,3%		1			0,0%	27	27,0		4,0	4,0	100,0%	100,0%	
школа №101	117	1	0,9%		1			0,0%	25	25,0	4	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
школа №111	76	2	2,6%	1		1		0,0%	52	26,0	3,7	4,0	0,3	100,0%	50,0%	
школа №124	53		0,0%													
школа №140	61	3	4,9%		1	2		0,0%	64	21,3		3,3	3,3	100,0%	33,3%	
школа №156	100	3	3,0%		2	1		0,0%	71	23,7	3,3	3,7	0,4	100,0%	66,7%	
школа №161	99	1	1,0%		1			0,0%	21	21,0	3,4	4,0	0,6	100,0%	100,0%	
школа №169	125		0,0%								4					
Итого по общеоб орг	709	11	1,6%	1	6	4	0	0,0%	260	23,6	3,5	3,7	0,2	100,0%	63,6%	0
ИТОГО по ОУ	3568	70	2,0%	12	39	19	0	0,0%	1746	24,9	3,9	3,9	0,0	100,0%	72,9%	0

ОГЭ по географии

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	93	59,2%	50	31	12	0	0,0%	2319	24,9	4,0	4,4	0,4	100,0%	87,1%	
гимназия №11	45	34	75,6%	13	15	6	0	0,0%	788	22,7	4,1	4,2	0,1	100,0%	82,4%	2
гимназия №20	31	13	41,9%	9	2	2		0,0%	334	25,7	4,3	4,5	0,2	100,0%	84,6%	2
гимназия №90	73	24	32,9%	15	9	0	0	0,0%	633	26,4	4,3	4,6	0,3	100,0%	100,0%	1
гимназия №93	53	18	34,0%	9	9	0	0	0,0%	452	25,1	4,5	4,5	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №125	121	57	47,1%	37	18	2	0	96,0%	1490	26,1	4,2	4,6	0,4	100,0%	96,5%	4

гимназия №126	48	25	52,1%	14	11	0	0	0,0%	775	31,0	4,3	4,6	0,3	100,0%	100,0%	3
гимназия №141	108	20	18,5%	12	5	3	0	0,0%	502	25,1	4,8	4,5	-0,4	100,0%	85,0%	
гимназия №174	71	31	43,7%	15	13	3	0	0,0%	765	24,7	3,8	4,4	0,6	100,0%	90,3%	
гимназия №175	83	5	6,0%	2	2	1	0	0,0%	119	23,8	4,2	4,2	0,0	100,0%	80,0%	
гимназия №180	175	88	50,3%	43	36	8	1	1,1%	2157	24,5	4,5	4,4	-0,1	98,9%	89,8%	4
гимназия №183	171	57	33,3%	34	15	8	0	0,0%	1421	24,9	4,4	4,5	0,1	100,0%	86,0%	2
школа №184	104	43	41,3%	16	18	9	0	0,0%	980	22,8	4,2	4,2	0,0	100,0%	79,1%	
Итого по гимназиям	1240	508	41,0%	269	184	54	1	0,2%	12735	25,1	4,3	4,4	0,1	99,8%	89,2%	18
лицей №110	48	41	85,4%	24	13	4	0	0,0%	1086	26,5	4,5	4,5	0,0	100,0%	90,2%	
лицей №121	131	39	29,8%	23	13	3	0	0,0%	996	25,5	4,2	4,5	0,3	100,0%	92,3%	1
лицей №149	101	63	62,4%	45	15	3	0	0,0%	1685	26,7	4,5	4,7	0,2	100,0%	95,2%	
лицей №159	106	66	62,3%	38	20	8	0	0,0%	1654	25,1	4,4	4,5	0,1	100,0%	87,9%	5
лицей №185	170	45	26,5%	18	24	3	0	0,0%	1118	24,8	4,4	4,3	-0,1	100,0%	93,3%	1
лицей №187	128	34	26,6%	18	9	7	0	0,0%	815	24,0	4,6	4,3	-0,3	100,0%	79,4%	
л-инж.центр	30		0,0%								5					
лицей №11	83	19	22,9%	14	4	1	0	0,0%	492	25,9	4,8	4,7	-0,1	100,0%	94,7%	
Итого по лицам	797	307	38,5%	180	98	29	0	0,0%	7846	25,6	4,5	4,5	0,0	100,0%	90,6%	7
школа №15	75	41	54,7%	15	14	12	0	0,0%	941	23,0	3,9	4,1	0,2	100,0%	70,7%	2
школа №22	108	69	63,9%	7	29	32	1	1,4%	1339	19,4	3,9	3,6	-0,3	98,6%	52,2%	
школа №72	67	15	22,4%	7	7	1	0	0,0%	357	23,8	4,5	4,4	-0,1	100,0%	93,3%	
школа №84	52	33	63,5%	14	10	9	0	0,0%	769	23,3	3,8	4,2	0,4	100,0%	72,7%	
школа №86	88	40	45,5%	20	10	10	0	0,0%	962	24,1	4	4,3	0,3	100,0%	75,0%	2
школа №144	101	68	67,3%	26	27	15	0	0,0%	1429	21,0	4,3	4,2	-0,1	100,0%	77,9%	
школа №167	96	33	34,4%	7	14	11	1	3,0%	686	20,8	4,2	3,8	-0,4	97,0%	63,6%	
школа №171	107	29	27,1%	9	16	4	0	0,0%	680	23,4	4,3	4,2	-0,1	100,0%	86,2%	
школа №181	128	44	34,4%	35	8	1	0	0,0%	1197	27,2	4,4	4,8	0,4	100,0%	97,7%	3
Итого по ОО с УИОП	822	372	45,3%	140	135	95	2	0,5%	8360	22,5	4,2	4,1	-0,1	99,5%	73,9%	7
школа №47	78	28	35,9%	6	11	11	0	0,0%	594	21,2	4	3,8	-0,2	100,0%	60,7%	
школа №101	117	101	86,3%	30	40	31	0	0,0%	2201	21,8	3,9	4,0	0,1	100,0%	69,3%	

школа №111	76	28	36,8%	11	12	5	0	0,0%	653	23,3	4,1	4,2	0,1	100,0%	82,1%	
школа №124	53	1	1,9%	1	0	0	0	0,0%	30	30,0	4,3	5,0	0,7	100,0%	100,0%	
школа №140	61	27	44,3%	3	16	8	0	0,0%	537	19,9	4,1	3,8	-0,3	100,0%	70,4%	
школа №156	100	57	57,0%	12	33	12	0	0,0%	1241	21,8	4	4,0	0,0	100,0%	78,9%	
школа №161	99	61	61,6%	24	23	14		0,0%	1414	23,2	4,3	4,2	-0,1	100,0%	77,0%	7
школа №169	125	77	61,6%	32	43	2		0,0%	1993	25,9	4,3	4,4	0,1	100,0%	97,4%	6
Итого по общеоб орг	709	380	53,6%	119	178	83	0	0,0%	8663	22,8	4,1	4,1	0,0	100,0%	78,2%	13
ИТОГО по ОУ	3568	1567	43,9%	708	595	261	3	0,2%	37604	24,0		4,3	4,3	99,8%	83,2%	45

ОГЭ по иностранным языкам

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	11	7,0%	7	2	2	0	0,0%	599	54,5	4,3	4,5	0,2	100,0%	81,8%	1
гимназия №11	45	4	8,9%	0	2	2	0	0,0%	154	57,3	4,3	3,5	-0,8	100,0%	50,0%	
гимназия №20	31	2	6,5%	2				0,0%	124	62,0	4,3	5,0	0,7	100,0%	100,0%	
гимназия №90	73	6	8,2%	3	2	1	0	0,0%	325	54,2	4,6	4,3	-0,3	100,0%	83,3%	
гимназия №93	53	9	17,0%	3	5	1	0	0,0%	487	54,1	4,8	4,2	-0,6	100,0%	88,9%	
гимназия №125	121	12	9,9%	8	4	0	0	100,0%	674	56,2	4,6	4,7	0,1	100,0%	100,0%	
гимназия №126	48	2	4,2%	1	0	1	0	0,0%	90	45,0	4,0	4,0	0,0	100,0%	50,0%	
гимназия №141	108	13	12,0%	10	3	0	0	0,0%	806	62,0	4,8	4,8	0,0	100,0%	100,0%	1
гимназия №174	71	3	4,2%	0	3	0	0	0,0%	153	51,0	4,4	4,0	-0,4	100,0%	100,0%	
гимназия №175	83	9	10,8%	7	2	0	0	0,0%	610	67,8	4,6	4,8	0,2	100,0%	100,0%	
гимназия №180	175	24	13,7%	16	7	1	0	0,0%	1377	57,4	4,2	4,6	0,4	100,0%	95,8%	
гимназия №183	171	19	11,1%	16	2	1	0	0,0%	1186	62,4	4,7	4,8	0,1	100,0%	94,7%	2
школа №184	104	10	9,6%	6	4	0	0	0,0%	607	60,7	3,8	4,6	0,8	100,0%	100,0%	1
Итого по гимназиям	1240	124	10,0%	79	36	9	0	0,0%	7192	58,0	4,5	4,6	0,1	100,0%	92,7%	5

лицей №110	48	2	4,2%	1	1	0	0	0,0%	120	60,0		4,5	4,5	100,0%	100,0%	
лицей №121	131	19	14,5%	14	4	1	0	0,0%	1144	60,2	4,5	4,7	0,2	100,0%	94,7%	
лицей №149	101	14	13,9%	10	3	1	0	0,0%	838	59,9	5	4,6	-0,4	100,0%	92,9%	
лицей №159	106	4	3,8%	3	1	0	0	0,0%	241	60,3	4,4	4,8	0,4	100,0%	100,0%	
лицей №185	170	14	8,2%	9	5	0	0	0,0%	823	58,8	4,8	4,6	-0,2	100,0%	100,0%	1
лицей №187	128	18	14,1%	13	5	0	0	0,0%	1104	61,3	4,8	4,7	-0,1	100,0%	100,0%	2
л-инж.центр	30	19	63,3%	17	2	0	0	0,0%	1191	62,7	4,9	4,9	0,0	100,0%	100,0%	
лицей №11	83	16	19,3%	12	3	1	0	0,0%	953	59,6	4,4	4,7	0,3	100,0%	93,8%	
Итого по лицеям	797	106	13,3%	79	24	3	0	0,0%	6414	60,5	4,7	4,7	0,0	100,0%	97,2%	3
школа №15	75	5	6,7%	4	1	0	0	0,0%	299	59,8	4,4	4,8	0,4	100,0%	100,0%	
школа №22	108	8	7,4%	4	3	1	0	0,0%	438	54,8	4,5	4,4	-0,1	100,0%	87,5%	
школа №72	67	7	10,4%	0	3	4	0	0,0%	303	43,3	3,5	3,4	-0,1	100,0%	42,9%	
школа №84	52	12	23,1%	6	5	1	0	0,0%	692	57,7	4,2	4,4	0,2	100,0%	91,7%	1
школа №86	88	5	5,7%	1	4	0	0	0,0%	281	56,2	3	4,2	1,2	100,0%	100,0%	
школа №144	101	8	7,9%	3	2	3	0	0,0%	404	50,5	4,5	4,0	-0,5	100,0%	62,5%	
школа №167	96	12	12,5%	7	4	1		0,0%	696	58,0	4,7	4,5	-0,2	100,0%	91,7%	1
школа №171	107	11	10,3%	4	5	2	0	0,0%	600	54,5	4,3	4,2	-0,1	100,0%	81,8%	
школа №181	128	19	14,8%	13	4	2	0	0,0%	1119	58,9	4,2	4,6	0,4	100,0%	89,5%	1
Итого по ОО с УИОП	822	87	10,6%	42	31	14	0	0,0%	4832	55,5	4,3	4,3	0,0	100,0%	83,9%	3
школа №47	78	6	7,7%	3	2	1		0,0%	338	56,3	5	4,3	-0,7	100,0%	83,3%	
школа №101	117	3	2,6%	1	2	0	0	0,0%	171	57,0	4,7	4,3	-0,4	100,0%	100,0%	
школа №111	76	4	5,3%	1	2	1	0	0,0%	202	50,5	4,0	4,0	0,0	100,0%	75,0%	
школа №124	53	7	13,2%	4	3	0	0	0,0%	400	57,1	3,8	4,6	0,8	100,0%	100,0%	
школа №140	61	4	6,6%	2	1	1	0	0,0%	194	48,5	5	4,3	-0,8	100,0%	75,0%	
школа №156	100	12	12,0%	10	4		0	0,0%	894	74,5	4,5	5,5	1,0	116,7%	116,7%	1
школа №161	99	2	2,0%	1	1			0,0%	114	57,0	4,7	4,5	-0,2	100,0%	100,0%	
школа №169	125	8	6,4%	6	2			0,0%	554	69,3	4,8	4,8	0,0	100,0%	100,0%	
Итого по общеоб орг	709	46	6,5%	28	17	3	0	0,0%	2867	62,3	4,6	4,7	0,1	104,3%	97,8%	1
ИТОГО по ОУ	3568	363	10,2%	228	108	29	0	0,0%	21305	58,7	4,5	4,6	0,1	100,6%	92,6%	12

ОГЭ по обществознанию

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	80	51,0%	1	49	30	0	0,0%	1976	24,7	4,0	3,6	-0,4	100,0%	62,5%	
гимназия №11	45	7	15,6%	0	6	1	0	0,0%	177	28,4	4,0	4,0	0,0	100,0%	85,7%	
гимназия №20	31	14	45,2%		10	4		0,0%	355	25,7	3,8	3,7	-0,1	100,0%	71,4%	
гимназия №90	73	30	41,1%	1	16	13	0	0,0%	731	24,4	3,7	3,6	-0,1	100,0%	56,7%	
гимназия №93	53	39	73,6%	1	22	16	0	0,0%	968	24,8	3,6	3,6	0,0	100,0%	59,0%	
гимназия №125	121	49	40,5%	2	24	23	0	53,0%	1152	23,5	3,8	3,6	-0,2	100,0%	53,1%	
гимназия №126	48	12	25,0%	1	9	2	0	0,0%	309	25,8	3,6	3,9	0,3	100,0%	83,3%	
гимназия №141	108	70	64,8%	7	41	22	0	0,0%	1832	26,2	3,9	3,8	-0,1	100,0%	68,6%	
гимназия №174	71	45	63,4%	2	13	30	0	0,0%	1024	22,8	3,4	3,4	0,0	100,0%	33,3%	
гимназия №175	83	31	37,3%	7	18	6	0	0,0%	125	4,0	4,1	4,0	-0,1	100,0%	80,6%	
гимназия №180	175	36	20,6%	2	23	11	0	0,0%	907	25,2	3,7	3,8	0,0	100,0%	69,4%	
гимназия №183	171	68	39,8%	11	47	10	0	0,0%	1884	27,7	3,7	4,0	0,3	100,0%	85,3%	
школа №184	104	60	57,7%	2	25	32	1	1,7%	1360	22,7	3,7	3,5	-0,2	98,3%	45,0%	
Итого по гимназиям	1240	541	43,6%	37	303	200	1	0,2%	12800	23,7	3,7	3,7	0,0	99,8%	62,8%	0
лицей №110	48	19	39,6%	2	10	7	0	0,0%	457	24,1	3,8	3,7	-0,1	100,0%	63,2%	
лицей №121	131	69	52,7%	6	45	18	0	0,0%	1793	26,0	3,9	3,8	-0,1	100,0%	73,9%	
лицей №149	101	16	15,8%	3	9	4	0	0,0%	434	27,5	4,0	3,9	-0,1	100,0%	75,0%	
лицей №159	106	29	27,4%	3	22	4	0	0,0%	795	27,4	4,2	4,0	-0,2	100,0%	86,2%	
лицей №185	170	94	55,3%	10	48	36	0	0,0%	2389	25,4	3,8	3,7	-0,1	100,0%	61,7%	
лицей №187	128	57	44,5%	3	41	13	0	0,0%	1493	26,2	4	3,8	-0,2	100,0%	77,2%	
л-инж.центр	30	10	33,3%	2	6	2	0	0,0%	279	27,9	4,1	4,0	-0,1	100,0%	80,0%	
лицей №11	83	39	47,0%	12	19	8	0	0,0%	1096	28,1	3,9	4,1	0,2	100,0%	79,5%	
Итого по лицеям	797	333	41,8%	41	200	92	0	0,0%	8736	26,2	3,9	3,8	-0,1	100,0%	72,4%	0
школа №15	75	45	60,0%	3	33	9	0	0,0%	1138	25,3	3,9	3,9	0,0	100,0%	80,0%	
школа №22	108	39	36,1%	1	20	18	0	0,0%	932	23,9	3,8	3,6	-0,2	100,0%	53,8%	
школа №72	67	31	46,3%	0	23	8	0	0,0%	774	25,0	3,8	3,7	-0,1	100,0%	74,2%	

школа №84	52	22	42,3%	0	12	10	0	0,0%	510	23,2	4,3	3,5	-0,8	100,0%	54,5%	
школа №86	88	29	33,0%	2	21	6	0	0,0%	770	26,6	3,4	3,9	0,5	100,0%	79,3%	
школа №144	101	22	21,8%	2	17	3	0	0,0%	590	26,8	3,8	4,0	0,2	100,0%	86,4%	
школа №167	96	40	41,7%	2	23	15		0,0%	999	25,0	3,9	3,7	-0,2	100,0%	62,5%	
школа №171	107	51	47,7%	2	24	25	0	0,0%	1197	23,5	3,6	3,5	-0,1	100,0%	51,0%	
школа №181	128	44	34,4%	4	28	12	0	0,0%	1144	26,0	4	3,8	-0,2	100,0%	72,7%	
Итого по ОО с УИОП	822	323	39,3%	16	201	106	0	0,0%	8054	24,9	3,8	3,7	-0,1	100,0%	67,2%	0
школа №47	78	22	28,2%	0	13	8	1	4,5%	505	23,0	3,6	3,5	-0,1	95,5%	59,1%	1
школа №101	117	67	57,3%	0	13	54	0	0,0%	1356	20,2	3,5	3,2	-0,3	100,0%	19,4%	
школа №111	76	48	63,2%	0	18	30	0	0,0%	1090	22,7	3,5	3,4	-0,1	100,0%	37,5%	
школа №124	53	36	67,9%	0	12	24	0	0,0%	797	22,1	3,5	3,3	-0,2	100,0%	33,3%	
школа №140	61	26	42,6%	1	5	19	1	3,8%	554	21,3	3,7	3,2	-0,5	96,2%	23,1%	1
школа №156	100	46	46,0%	0	10	36	0	0,0%	926	20,1	3,5	3,2	-0,3	100,0%	21,7%	
школа №161	99	51	51,5%	0	26	25		0,0%	1182	23,2	3,5	3,5	0,0	100,0%	51,0%	
школа №169	125	72	57,6%		27	44	1	1,4%	1588	22,1	3,6	3,4	-0,2	98,6%	37,5%	
Итого по общеоб орг	709	368	51,9%	1	124	240	3	0,8%	7998	21,7	3,5	3,3	-0,2	99,2%	34,0%	2
ИТОГО по ОУ	3568	1565	43,9%	95	828	638	4	0,3%	37588	24,0	3,7	3,6	-0,1	99,7%	59,0%	2

ОГЭ по литературе

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
гимназия №8	157	3	1,9%		2	1		0,0%	73	24,3	4,7	3,7	-1,0	100,0%	66,7%	
гимназия №11	45	3	6,7%	3				0,0%	104	34,7		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
гимназия №20	31	5	16,1%	3	1	1		0,0%	155	31,0	5,0	4,4	-0,6	100,0%	80,0%	
гимназия №90	73	2	2,7%	0	2	0	0	0,0%	53	26,5		4,0	4,0	100,0%	100,0%	
гимназия №93	53	1	1,9%	1				0,0%	37	37,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	1
гимназия №125	121		0,0%								4,5					

гимназия №126	48	1	2,1%		1			0,0%	29	29,0	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №141	108	6	5,6%	4	2			0,0%	201	33,5	4,8	4,7	-0,1	100,0%	100,0%	1
гимназия №174	71	1	1,4%		1			0,0%	27	27,0	5,0	4,0	-1,0	100,0%	100,0%	
гимназия №175	83	2	2,4%	2				0,0%	70	35,0	4,5	5,0	0,5	100,0%	100,0%	
гимназия №180	175	4	2,3%	2	1	1		0,0%	114	28,5	4,5	4,3	-0,3	100,0%	75,0%	
гимназия №183	171	8	4,7%	6	1	1		0,0%	251	31,4	5,0	4,6	-0,4	100,0%	87,5%	2
школа №184	104		0,0%								4					
Итого по гимназиям	1240	36	2,9%	21	11	4	0	0,0%	1114	30,9	4,7	4,5	-0,2	100,0%	88,9%	4
лицей №110	48		0,0%								5					
лицей №121	131	4	3,1%	3		1		0,0%	122	30,5	5	4,5	-0,5	100,0%	75,0%	
лицей №149	101	1	1,0%	1				0,0%	37	37,0	5	5,0	0,0	100,0%	100,0%	1
лицей №159	106	1	0,9%		1			0,0%	31	31,0		4,0	4,0	100,0%	100,0%	
лицей №185	170	3	1,8%	2	1			0,0%	101	33,7	4,7	4,7	0,0	100,0%	100,0%	
лицей №187	128		0,0%								5					
л-инж.центр	30	2	6,7%	2				0,0%	70	35,0	5	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
лицей №11	83	6	7,2%	4	1	1		0,0%	190	31,7	4,3	4,5	0,2	100,0%	83,3%	3
Итого по лицеям	797	17	2,1%	12	3	2	0	0,0%	551	32,4	4,7	4,6	-0,1	100,0%	88,2%	4
школа №15	75	1	1,3%		1			0,0%	31	31,0	5	4,0	-1,0	100,0%	100,0%	
школа №22	108		0,0%								4,5					
школа №72	67	3	4,5%		2	1		0,0%	79	26,3	4,5	3,7	-0,8	100,0%	66,7%	
школа №84	52	14	26,9%	9	5			0,0%	451	32,2	4,5	4,6	0,1	100,0%	100,0%	
школа №86	88	3	3,4%	1	1	1		0,0%	85	28,3		4,0	4,0	100,0%	66,7%	
школа №144	101		0,0%													
школа №167	96	1	1,0%	1				0,0%	36	36,0	4,3	5,0	0,7	100,0%	100,0%	
школа №171	107	3	2,8%	2	1			0,0%	98	32,7		4,7	4,7	100,0%	100,0%	
школа №181	128	3	2,3%	1	2			0,0%	93	31,0	4,8	4,3	-0,5	100,0%	100,0%	
Итого по ОО с УИОП	822	28	3,4%	14	12	2	0	0,0%	873	31,2	4,6	4,4	-0,2	100,0%	92,9%	0
школа №47	78	1	1,3%		1			0,0%	26	26,0	5,0	4,0	-1,0	100,0%	100,0%	
школа №101	117		0,0%								5,0					
школа №111	76	3	3,9%	1	1	1		0,0%	82	27,3	4,0	4,0	0,0	100,0%	66,7%	
школа №124	53	1	1,9%	1				0,0%	35	35,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
школа №140	61	1	1,6%	1				0,0%	36	36,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
школа №156	100		0,0%								4					

школа №161	99		0,0%													
школа №169	125		0,0%													
Итого по общеоб орг	709	6	0,8%	3	2	1	0	0,0%	179	29,8	4,5	4,3	-0,2	100,0%	83,3%	0
ИТОГО по ОУ	3568	87	2,4%	50	28	9	0	0,0%	2717	31,2	4,6	4,5	-0,1	100,0%	89,7%	8

ОГЭ по татарскому языку

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс. балл
гимназия №8	157	10	6,4%	7	2	1		0,0%	367	36,7	5,0	4,6	-0,4	100,0%	90,0%	1
гимназия №11	45	11	24,4%	5	6			0,0%	317	28,8	3,9	4,5	0,6	100,0%	100,0%	1
гимназия №20	31	3	9,7%	3				0,0%	98	32,7	4,4	5,0	0,6	100,0%	100,0%	2
гимназия №90	73	10	13,7%	9	1			0,0%	363	36,3	5,00	4,9	-0,1	100,0%	100,0%	
гимназия №93	53	2	3,8%	1	1			0,0%	71	35,5		4,5	4,5	100,0%	100,0%	
гимназия №125	121	5	4,1%	4	1			0,0%	184	36,8	5,00	4,8	-0,2	100,0%	100,0%	
гимназия №126	48	1	2,1%	1				0,0%	34	34,0	5,00	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №141	108	3	2,8%	3				0,0%	105	35,0	5,00	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
гимназия №174	71	10	14,1%	2	8			0,0%	318	31,8	5,00	4,2	-0,8	100,0%	100,0%	1
гимназия №175	83	18	21,7%	13	5			0,0%	695	38,6	4,9	4,7	-0,2	100,0%	100,0%	1
гимназия №180	175	39	22,3%	37	2			0,0%	1720	44,1	5,00	4,9	-0,1	100,0%	100,0%	19
гимназия №183	171	21	12,3%	19	2			0,0%	851	40,5	4,9	4,9	0,0	100,0%	100,0%	3
школа №184	104	13	12,5%	13				0,0%	571	43,9	4,9	5,0	0,1	100,0%	100,0%	4
Итого по гимназиям	1240	146	11,8%	117	28	1	0	0,0%	5694	39,0	4,7	4,8	0,1	100,0%	99,3%	32
лицей №110	48	5	10,4%	4	1			0,0%	185	37,0	4,5	4,8	0,3	100,0%	100,0%	
лицей №121	131	5	3,8%	3	1	1		0,0%	179	35,8		4,4	4,4	100,0%	80,0%	3
лицей №149	101	17	16,8%	14	3			0,0%	529	31,1	4,7	4,8	0,1	100,0%	100,0%	6
лицей №159	106	7	6,6%	4	2	1		0,0%	245	35,0	4,9	4,4	-0,5	100,0%	85,7%	
лицей №185	170	14	8,2%	11	3			0,0%	517	36,9	5,00	4,8	-0,2	100,0%	100,0%	
лицей №187	128	13	10,2%	13				0,0%	555	42,7	5,00	5,0	0,0	100,0%	100,0%	2

л-инж.центр	30	0	0,0%													
лицей №11	83	4	4,8%	1	2	1		0,0%	112	28,0	4,00	4,0	0,0	100,0%	75,0%	
Итого по лицам	797	65	8,2%	50	12	3	0	0,0%	2322	35,7	4,8	4,7	-0,1	100,0%	95,4%	11
школа №15	75	12	16,0%	9	3			0,0%	444	37,0	4,8	4,8	0,0	100,0%	100,0%	1
школа №22	108	7	6,5%	3	3	1		0,0%	198	28,3	4,5	4,3	-0,2	100,0%	85,7%	
школа №72	67	1	1,5%	1				0,0%	35	35,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
школа №84	52	10	19,2%	8	2			0,0%	359	35,9	4,8	4,8	0,0	100,0%	100,0%	3
школа №86	88	5	5,7%	3	2			0,0%	198	39,6	5,00	4,6	-0,4	100,0%	100,0%	1
школа №144	101	16	15,8%	10	5	1		0,0%	500	31,3	5,00	4,6	-0,4	100,0%	93,8%	1
школа №167	96	13	13,5%	11	2			0,0%	453	34,8	4,9	4,8	-0,1	100,0%	100,0%	1
школа №171	107	33	30,8%	31		2		0,0%	1351	40,9	4,9	4,9	0,0	100,0%	93,9%	12
школа №181	128	3	2,3%	3				0,0%	131	43,7	5,00	5,0	0,0	100,0%	100,0%	2
Итого по ОО с УИОП	822	100	12,2%	79	17	4	0	0,0%	3669	36,7	4,9	4,8	-0,2	100,0%	96,0%	21
школа №47	78	18	23,1%	14	2	2		0,0%	589	32,7	4,5	4,7	0,2	100,0%	88,9%	
школа №101	117	14	12,0%	10	4			0,0%	533	38,1	4,9	4,7	-0,2	100,0%	100,0%	
школа №111	76	5	6,6%	4	1			0,0%	186	37,2	4,6	4,8	0,2	100,0%	100,0%	
школа №124	53	8	15,1%	8				0,0%	277	34,6	5,00	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
школа №140	61	20	32,8%	7	9	4		0,0%	596	29,8	4,7	4,2	-0,6	100,0%	80,0%	
школа №156	100	13	13,0%	5	5	3		0,0%	410	31,5	4,6	4,2	-0,4	100,0%	76,9%	
школа №161	99	14	14,1%	14				0,0%	591	42,2	4,9	5,0	0,1	100,0%	100,0%	3
школа №169	125	30	24,0%	25	5			0,0%	1201	40,0	5	4,8	-0,2	100,0%	100,0%	5
Итого по общеоб орг	709	122	17,2%	87	26	9	0	0,0%	4383	35,9	4,8	4,6	-0,2	100,0%	92,6%	8
ИТОГО по ОУ	3568	433	12,1%	333	83	17	0	0,0%	16068	37,1	4,8	4,7	-0,1	100,0%	96,1%	72

VII. Среднее общее образование

Качество обученности обучающихся 11-х классов по итогам 2023/2024 учебного года по Советскому району г.Казани

ОУ	кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Математика					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
Гимназия №8	57	16	25	16		100,00	71,93	12	21	24		100,00	57,89
Гимназия №11	22	4	16	2		100,00	90,91	9	11	2		100,00	90,91
Школа №15	17	2	13	2		100,00	88,24	0	10	7		100,00	58,82
Гимназия №20	18	5	10	3		100,00	83,33	3	10	5		100,00	72,22
Школа №22	18	4	8	6		100,00	66,67	4	8	6		100,00	66,67
Школа №47	14	5	7	2		100,00	85,71	3	10	1		100,00	92,86
Школа №72	40	5	17	18		100,00	55,00	5	14	21		100,00	47,50
Школа №84	16	3	10	3		100,00	81,25	4	9	3		100,00	81,25
Школа № 86	36	7	15	14		100,00	61,11	6	16	14		100,00	61,11
Гимназия №90	25	11	12	2		100,00	92,00	10	14	1		100,00	96,00
Гимназия №93	22	2	14	6		100,00	72,73	2	20	0		100,00	100,00
Школа № 101	29	7	14	8		100,00	72,41	5	15	9		100,00	68,97
Лицей № 110	22	4	15	3		100,00	86,36	2	9	11		100,00	50,00
Школа №111	16	0	4	12		100,00	25,00	0	1	15		100,00	6,25
Лицей №121	72	19	31	22		100,00	69,44	14	42	16		100,00	77,78
Школа № 124	22	5	14	3		100,00	86,36	2	9	11		100,00	50,00
Гимназия №125	52	13	26	13		100,00	75,00	8	32	12		100,00	76,92
Гимназия №126	30	10	15	5		100,00	83,33	9	18	3		100,00	90,00
Школа № 140	13	2	5	6		100,00	53,85	0	2	11		100,00	15,38
Гимназия №141	61	11	25	25		100,00	59,02	21	37	3		100,00	95,08
Школа № 144	28	7	16	5		100,00	82,14	5	16	7		100,00	75,00
Лицей № 149	32	2	21	9		100,00	71,88	6	21	5		100,00	84,38
Школа № 156	17	0	5	12		100,00	29,41	0	6	11		100,00	35,29
Лицей № 159	36	9	23	4		100,00	88,89	4	27	5		100,00	86,11
Школа № 161	25	5	7	13		100,00	48,00	5	11	9		100,00	64,00
Школа № 167	64	31	32	1		100,00	98,44	11	35	18		100,00	71,88

Школа № 169	29	6	17	6		100,00	79,31	6	20	3		100,00	89,66
Школа № 171	41	12	22	7		100,00	82,93	8	25	8		100,00	80,49
Гимназия №174	25	9	9	7		100,00	72,00	11	8	6		100,00	76,00
Гимназия №175	26	5	15	6		100,00	76,92	5	15	6		100,00	76,92
Гимназия №180	72	29	38	5		100,00	93,06	20	35	17		100,00	76,39
Школа №181	87	28	51	8		100,00	90,80	19	53	15		100,00	82,76
Лицей - инж. ц.	33	10	23	0		100,00	100,00	15	18	0		100,00	100,00
Гимназия №183	60	21	29	10		100,00	83,33	7	37	16		100,00	73,33
Школа №184	29	2	15	12		100,00	58,62	7	12	10		100,00	65,52
Лицей №185	59	11	37	11		100,00	81,36	12	38	9		100,00	84,75
Лицей №187	57	21	25	11		100,00	80,70	16	29	12		100,00	78,95
Итого	1322	343	681	298	0	100,00	77,46	276	714	332	0	100,00	74,89

Наполняемость 10 классы

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
ОО	Кол-во	% от 9 кл	Кол-во	% от 9 кл	Кол-во	% от 9 кл	Кол-во	% от 9 кл	Кол-во	% от 9 кл
8	62	39%	69	42,8%	68	55,7%	60	45%	54	40,2%
11	26	87%	25	83,3%	17	42,5%	24	56%	25	60%
15	30	52%	21	36,2%	23	47%	21	39%	18	33,9%
20	16	31%	25	48%	25	64,1%	19	29%	31	47%
22	48	67%	30	41,6%	18	25%	20	33%	0	0%
47	31	62%	19	38%	25	47,1%	15	24%	17	26,6%
72	45	67%	45	67%	49	61,2%	44	87%	35	79,5%
84	19	35%	43	79%	16	34%	16	395	12	29,2%
86	29	54%	27	50%	33	40,2%	36	54%	21	32,3%
90	29	41%	32	45,7%	28	39,4%	28	39%	31	43,6%
93	20	38%	29	54,7%	26	51%	23	47%	21	43,7%
101	51	46%	43	39%	35	29,1%	36	33%	49	43,7%
110	30	68%	31	70,4%	29	52,7%	29	52%	28	51,9%
111	29	45%	34	85%	15	19%	20	34%	18	29,5%
121	108	52%	105	50,7%	78	57,4%	74	56%	71	54,2%
124	26	68%	16	42,1%	22	48,9%	25	47%	23	43,4%
125	71	66%	65	60,1%	64	53,8%	54	61%	49	54,4%
126	28	60%	28	59,5%	27	47,4%	32	56%	23	41%
140	22	69%	0	0	20	66,7%	15	32%	26	56,5%
141	52	51%	59	57,8%	65	58%	63	67%	50	52,6%
144	54	68%	26	32,2%	34	36%	32	39%	27	32,5%
149	44	61%	36	50%	32	47%	33	37%	35	39,8%
156	31	53%	24	40,6%	20	27,7%	28	38%	24	31,2%
159	48	69%	29	41,4%	45	47%	37	51%	44	60,3%
161	26	45%	27	46,5%	26	35,1%	28	32%	27	30%
167	58	49%	67	56,7%	60	56,6%	63	65%	56	57,7%
169	57	41%	56	40,5%	45	43,6%	37	29%	51	40,8%
171	43	42%	40	39,2%	50	40,6%	45	39%	51	44,3%
174	33	42%	43	55,1%	36	46,8%	25	26%	31	31,3%
175	28	27%	42	40,3%	30	30,9%	29	36%	18	22,5%
180	53	51%	58	55,7%	76	51,4%	79	55%	88	60,3%
181	54	50%	72	67,2%	90	61,2%	88	59%	109	72,7%
инж.л.	11	41%	22	81,4%	36	78,2%	32	123%	24	92,3%
183			60	60.6%	52	39,4%	61	42%	92	63%
184			33	57,8%	25	46,3%	31	44%	40	58%
185					52	61,2%	62	48%	71	55%
187					38	64,4%	57	56%	62	60,2%
Л11									67	88,2%
ИТОГО		47,8%		50,2%		47,5%		45%		48

ИТОГИ
государственной итоговой аттестации 2024 года в Советском районе
Характеристика выпускников

№	Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общее количество выпускников	1178	1048	1018	1079	926	1003	1056	1170	1262	1313	1325	1392
2	в том числе, выпускники интернатов	17	13	9	15	16	15	23	7	22	21	20	33
3	в том числе, самообразование								24	17	21	19	37
4	Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	19	12	11	15	17	12	22	0	23	24	22	41
	в том числе, выпускники интернатов	15	10	8	14	13	12	22	0	21	21	20	33
6	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	1157	1002	1008	1064	909	991	1033	1075	1210	1263	1303	1318
	в том числе, выпускники интернатов	2	2	1	1	3	3	1	0	1	0	1	0
7	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	11	0	1	3	1	4	0	0	1	3	9	4+1(с/о)
10	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0,9	0	0,1	0,28	0,1	0,39	0	0	0,08	0,2	0,6	0,3
11	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	126	106	78	116	120	129	107	153	161	131	131	264
	из них 1 степени												148
	из них 2 степени												112
	из них с/о (1ст./ 2 ст.)								2	0	2	3	2/2

Доля выпускников, выбравших для сдачи предметы ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обществознание	42,1	37,8	39	39,2	39,9	36,8
Физика	24,3	21,7	17,4	16,2	12,2	12
Биология	15,8	16,7	14,8	13,4	15,3	16,6
Химия	14,3	12,6	9,7	9,1	10,5	11,6
История	10,7	10,4	9,6	10,1	10,3	9,2
Английский язык	11,3	11,9	9,6	12,6	13,1	14,8
Информатика и ИКТ	9,8	10,3	17,3	18,6	24,2	25,1
Литература	4,4	7,4	5,1	6,8	5,6	5,4
География	1,8	1,3	0,6	1,2	0,9	0,8
Немецкий язык	0,5	0,6	0,16	0,4	0,2	0,1

Средние баллы по ЕГЭ 2024 года:

Предметы	Средний балл по району							Динамика 2023-2024	Средний балл город 2024	Средний балл РТ 2024
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
Русский язык	74,3	73,6	74,8	73,3	71,1	70,6	66,5	-4,1	67,09	67,16
Математика П	54,8	60,6	56,2	56,7	62,1	60,8	68,5	+7,7	70,5	70,6
Математика (база)				-	4,22	4,16	4,14	-0,02	4,16	4,25
Информатика	61,8	66,1	64,6	64,5	63,5	59,2	59,6	0,4	62,14	61,8
Биология	55,9	57	55,2	53,9	52,6	55,7	59,5	+3,8	61,34	60,18
Химия	62,2	62,4	57,0	61,5	52,8	62,7	60,8	-1,9	66,23	66,31
Физика	54,6	57,3	58,9	55,8	57,7	55,7	69,1	+13,4	68,02	68,25
Литература	61,9	70,6	67,4	63,6	59,3	72,1	76,3	+4,2	75,83	76,41
География	69,3	60,7	67,8	73,8	57,9	52,9	62,8	+9,9	59,3	62,02
Обществознание	62,3	59	63,4	60,4	66	58,1	58,9	+0,8	57,99	59,89
История	57,6	53,6	66,5	62,2	63,1	55,6	60,8	+5,2	61,42	61,9
Английский язык	75,2	80,2	75,7	78,6	77,4	72,8	73,5	0,7	75,81	75,47
Немецкий язык	84	80	70	73	65,2	57	57	0	66,78	64
Татарский язык						75	93,5	+18,5		

Доля участников, не преодолевших минимальный порог.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	0	0	0,2	0,1	0,1	0	0,2
Математика П	0,3	0	4,9	4,6	0	0,6	0
Математика Б					0,5	0,8	0,4
Литература	0	0	0	1,6	2,3	1,4	1,4
Обществознание	4,9	9,2	8,8	11,1	3,8	15	11,7
История	0,8	3,6	3,4	2,6	3,1	9,8	4,1
Химия	6,8	7,4	21,5	10,9	19,8	11,1	14,3
Биология	10,9	7,4	11,1	19,3	12,4	11,7	10
Физика	1,2	2,7	0,8	3,8	0,5	4,5	0
Информатика	8	3,9	3,4	5,2	8,5	13,8	7,2
География	0	0	0	0	6,7	8,3	0
Английский язык	0	0	0	0	1,3	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше

Предметы	2019 год		2020 год		2021год		2022год		2023год		2024 год	
	выше 80	доля	выше 80	доля	выше 80	доля	выше 80	доля	выше 80	доля	выше 80	доля
Русский язык	366	34,6	417	38,8	438	36,2	359	28,4	329	25,6	273	20,61
Математика П	78	11,9	61	9,3	88	12,2	70	10,8	62	9,5	200	28,12
Физика	32	12,5	27	10,9	15	7,1	20	9,7	26	36,1	37	22,98
Химия	25	16,9	28	19,4	20	16,8	15	12,9	55	10,7	37	23,72
Биология	6	3,7	10	5,2	15	8,2	9	5,3	22	16,7	30	13,33
История	6	5,4	29	24,6	21	18,0	23	181	37	27,4	25	21,14
Обществознание	34	7,8	71	16,5	61	12,8	107	21,5	21	10,7	46	9,44
Информатика	22	21,8	23	19,7	51	24,1	57	24,1	15	9,6	47	13,99
География	1	5,3	2	13,3	4	50,0	1	6,7	53	17,1	1	9,09
Литература	12	26,6	19	22,6	10	16,1	6	6,9	1	8,3	38	50,67
Английский язык	72	62	62	45,9	67	57,3	89	55,6	67	39,6	87	44
Немецкий язык	3	60	1	14,3	0	0	0	0	0	0	2	100

Число экзаменационных работ, оцененных на 100 баллов в 2007-2024 гг.

Предметы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	1	1			2	3	3	5	4	4	1	5	6	5	6	3	4	1
Математика профиль																		1
Химия				2	1		10	2	1			2	2	3	1			1
Литература				1			1				2	1	1	2		2	6	10
Информатика и ИКТ							2				1	1		1		1		
Биология							2		1			1						
Физика							1							1				4
Английский язык							1											2
География									1									
История													1	2	1	1		1
ИТОГО	1	1	0	3	3	3	20	7	7	4	4	10	10	14	8	7	10	20

Информация о выпускниках, достигших 100 – балльного результата по ЕГЭ

ФИО	ОУ	Предмет, по которому набраны 100 баллов	ФИО учителя, подготовившего 100-балльника
Яфясов Карим Ринатович	МБОУ «Многопрофильная школа №181»	Русский язык	Подалов Владимир Васильевич
Камалетдинов Алмас	МБОУ «Многопрофильная	Математика	Айзатуллова Фидария

Галиянович	школа №181»	профильная	Мирзаяяновна
Азанов Рифат Рамилевич	МБОУ «Гимназия № 174»	Физика	Идиятуллина Фагима Анасовна
Соколова Александра Сергеевна	МБОУ «Гимназия №175»	Физика	Гафурова Альмира Анваровна
Хуснуллин Азат Ильнарлович	МБОУ «Гимназия № 125»	Физика	Яшин Александр Анатольевич
Шарафутдинов Амир Маратович	МБОУ «Гимназия № 8 - Центр образования»	Физика	Гибадулин Д.К.
Максимова Анна Владиславовна	МБОУ «Школа №72»	Химия	Еремина Полина Евгеньевна
Трофимова Ольга Дмитриевна	МАОУ»Гимназия №141»	История	Гармашова Юлия Николаевна
Силантьева Эвелина Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 126»	Английский язык	Качаева Зульфия Рифатовна
Шарипова Саида Руслановна	МБОУ «Школа №167»	Английский язык	самообразование
Газизова Сания Рустемовна	МБОУ «Школа №72»	Литература	Шишкина Ксения Андреевна
Егошин Илья Алексеевич	МБОУ «Лицей № 159	Литература	Халиуллина Ханифа Хамитовна
Исаева Юлия Антоновна	МАОУ «Гимназия №141»	Литература	Мухамадеева Алла Ренатовна
Кулаков Семён Сергеевич	МБОУ «Школа №84»	Литература	Амосова Елсена Владимировна
Лаврова Мария Антоновна	МБОУ «Гимназия № 93 имени А.С.Пушкина»	Литература	Вафина Фариды Наилловна
Муравчикова Дарья Дмитриевна	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Литература	Жильцова Нина Михайловна
Сипуленко Виктория Михайловна	МБОУ «Гимназия № 93 имени А.С.Пушкина»	Литература	Вафина Фариды Наилловна
Смирнова Арина Владимировна	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	Литература	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Чугунова Дарина Дмитриевна	МБОУ «Гимназия № 125»	Литература	Хабибуллина Ирина Николаевна
Шарунова Влада Викторовна	МБОУ «Школа №167»	Литература	Гатина Наиля Нигматулловна

Результаты ЕГЭ- 100 баллов

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Русский язык																	
СОШ №72						1	1	1	1	1		1	1	1			1	
Гимназия №125						1	2			1						1		
СОШ №84					1			1				1						

СОШ №124							1											
Гимназия 141					1		1						1					
СОШ №169									1				1				1	
Лицей №159							1				2			1				
СОШ №79						1												
Гимназия №126	1																	
СОШ №167								1						1				
Гимназия №174								1										
СОШ №171								1					1					
СОШ №58										1								
Гимназия №93											1							
Лицей №110												1						
СОШ №144												1					1	
СОШ №140												1						
Лицей №121												1		2	1	1		
Гимназия №175													1					
Гимназия №8		1							1			1		2	1			
Школа 181																		1
ИТОГО	1	1			2	3	3	5	4	4	1	5	6	5	6	3	4	1
Математика профильная																		
Школа 181																		1
ИТОГО																		1
Химия																		
Гимназия №8							4											
СОШ №72							1						1					1
СОШ №86							2							1				
Гимназия №125							2											
Гимназия №126							1											
Лицей №159				2	1						2	2	1					
Гимназия 141							1											
Лицей №121							1											
СОШ № 111								1										
СОШ №144													1					
ИТОГО				2	1		10	2	1		2	2	3	1				1
Литература																		
Лицей №110							1						1					
Гимназия №8				1														
Гимназия 141										1					1	1	1	
СОШ 167										1						1	1	
Гимназия №125											1							1
СОШ №171												1						
Лицей №121													1				1	
СОШ №181															1	1		
Лицей №11																	2	
СОШ №72																		1
Лицей №159																		1
СОШ №84																		1
Гимназия №93																		2
Лицей №185																		1
Лицей №187																		1
ИТОГО				1			1				2	1	1	2		2	6	10
Информатика																		
СОШ №72							1					1						
СОШ №171							1											
Гимназия № 20											1							

Гимназия 126																1		
Гимназия №8													1					
ИТОГО							2				1	1		1		1		
	Биология																	
Гимназия №125							1											
Гимназия №8							1											
СОШ №167									1									
СОШ №171												1						
ИТОГО							2		1			1						
	Физика																	
Гимназия 141							1											
Гимназия №126														1				
Гимназия №175																		1
Гимназия №8																		1
Гимназия №174																		1
Гимназия №125																		1
ИТОГО							1							1				4
	Английский язык																	
СОШ №144							1											
Гимназия №126																		1
СОШ 167																		1
ИТОГО							1											2
	География																	
Лицей №121									1									
ИТОГО									1									
	История																	
Лицей №159													1					
Гимназия №8														1				
СОШ №86														1				
Гимназия №126																1		
СОШ №156															1			
Гимназия 141																		1
ИТОГО													1	2	1	1		1

СВЕДЕНИЯ
об участии выпускников XI классов дневных школ Советского района г.Казани
в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2023/2024 учебный год)

Русский язык

ОУ	Кол-во выпускни- ков	Кол-во участни- ков	% участия	Ниж е min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	55	96,5%		0,0%	8	14,5%	3	5,5%	3573	65,0	72,0	-7,0
Гимназия №11	22	22	100,0%		0,0%	4	18,2%	1	4,5%	1536	69,8	70,5	-0,7
Гимназия №20	18	18	100,0%		0,0%	2	11,1%		0,0%	1097	60,9	59,8	
Гимназия №90	25	25	100,0%		0,0%	7	28,0%	5	20,0%	1798	71,9	70,8	1,1
Гимназия №93	22	22	100,0%		0,0%	4	18,2%		0,0%	1478	67,2	68,1	-0,9
Гимназия №125	52	52	100,0%		0,0%	8	15,4%	5	9,6%	3678	70,7	72,7	-2,0
Гимназия №126	30	29	96,7%		0,0%	1	3,4%		0,0%	1637	56,4	73,0	-16,6
Гимназия №141	61	61	100,0%		0,0%	14	23,0%	7	11,5%	4446	72,9	73,9	-1,0
Гимназия №174	25	25	100,0%		0,0%	4	16,0%	3	12,0%	1739	69,6	68,2	1,4
Гимназия №175	26	26	100,0%		0,0%	7	26,9%	1	3,8%	1974	75,9	75,2	0,7
Гимназия №180	72	72	100,0%		0,0%	14	19,4%		0,0%	4442	61,7	71,4	-9,7
Гимназия №183	60	60	100,0%	1	1,7%	8	13,3%	5	8,3%	4028	67,1	71,5	-4,4
Гимназия №184	29	29	100,0%		0,0%	3	10,3%	1	3,4%	1702	58,7	66,0	-7,3
Итого по гимназиям	499	496	99,4%	1	0,2 %	84	16,9%	31	6,3%	33128	66,8	71,3	-4,5
Лицей №110	22	22	100,0%		0,0%	4	18,2%		0,0%	1410	64,1	68,5	-4,4
Лицей №121	72	72	100,0%	1	1,4%	14	19,4%	4	5,6%	4751	66,0	75,3	-9,3
Лицей №149	32	32	100,0%		0,0%	9	28,1%	1	3,1%	2419	75,6	76,0	-0,4
Лицей №159	36	36	100,0%		0,0%	8	22,2%	1	2,8%	2617	72,7	74,9	-2,2
лицей -инженерный центр	33	33	100,0%		0,0%	7	21,2%	4	12,1%	2329	70,6	71,9	-1,3
Лицей №185	59	59	100,0%		0,0%	6	10,2%	7	11,9%	4148	70,3	65,0	5,3
Лицей №187	57	57	100,0%		0,0%	11	19,3%		0,0%	3755	65,9		65,9
Итого по лицеям	311	311	100,0%	1	0,3 %	59	19,0%	17	5,5%	21429	68,9	73,8	-4,9
МБОУ "Школа №15"	17	17	100,0%		0,0%	3	17,6%		0,0%	1150	67,6	69,4	-1,8
МБОУ "Школа №22"	18	18	100,0%		0,0%	3	16,7%	1	5,6%	1290	71,7	73,8	-2,1
МБОУ "Школа №72"	40	40	100,0%		0,0%	10	25,0%	2	5,0%	2898	72,5	79,4	-7,0
МБОУ "Школа №84"	16	16	100,0%		0,0%		0,0%	1	6,3%	1058	66,1	71,2	-5,1

МБОУ "Школа №86"	36	36	100,0%		0,0%		0,0%	1	2,8%	2076	57,7	63,0	-5,3
МБОУ "Школа №144"	28	28	100,0%		0,0%	5	17,9%	2	7,1%	1917	68,5	72,5	-4,0
МБОУ "Школа №167"	64	63	98,4%		0,0%	12	19,0%	3	4,8%	4226	67,1	72,4	-5,3
МБОУ "Школа №171"	41	41	100,0%		0,0%	7	17,1%	3	7,3%	2843	69,3	70,5	-1,2
МБОУ "Школа №181"	87	87	100,0%		0,0%	7	8,0%	1	1,1%	5554	63,8	66,4	-2,6
Итого по угл. ОУ	347	346	99,7%	0	0,0%	47	13,6%	14	4,0%	23012	66,5	70,4	-3,9
МБОУ "Школа №47"	14	14	100,0%		0,0%	3	21,4%		0,0%	854	61,0	60,9	0,1
МБОУ "Школа №101"	29	29	100,0%		0,0%	8	27,6%		0,0%	1925	66,4	57,2	9,2
МБОУ "Школа №111"	16	16	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	875	54,7	67,0	-12,3
МБОУ "Школа №124"	22	22	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1230	55,9	64,0	-8,1
МБОУ "Школа №140"	13	13	100,0%		0,0%		0,0%	1	7,7%	756	58,2	69,9	-11,7
МБОУ "Школа №156"	17	17	100,0%		0,0%	1	5,9%	1	5,9%	1051	61,8	61,1	0,7
МБОУ "Школа №161"	25	25	100,0%	1	4,0%	1	4,0%		0,0%	1418	56,7	68,5	-11,8
МБОУ "Школа №169"	29	29	100,0%		0,0%	3	10,3%	3	10,3%	1961	67,6	66,9	0,7
Итого по общеобр	165	165	100,0%	1	0,6%	16	9,7%	5	3,0%	10070	61,0	65,4	-4,4
ИТОГО по ОУ	1322	1318	99,7%	3	0,2%	206	15,6%	67	5,1%	87639	66,5	70,6	-4,1

Математика профиль

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниж е min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	29	50,9%		0,0%	9	31,0%	4	13,8%	2172	74,9	57,0	17,9
Гимназия №11	22	9	40,9%		0,0%	5	55,6%		0,0%	662	73,6	68,0	5,6
Гимназия №20	18	9	50,0%		0,0%	3	33,3%		0,0%	618	68,7	48,5	20,2
Гимназия №90	25	12	48,0%		0,0%	4	33,3%		0,0%	806	67,2	65,2	2,0
Гимназия №93	22	7	31,8%		0,0%		0,0%		0,0%	476	68,0	54,7	13,3
Гимназия №125	52	24	46,2%		0,0%	3	12,5%	2	8,3%	1516	63,2	59,7	3,5
Гимназия №126	30	10	33,3%		0,0%	1	10,0%		0,0%	560	56,0	52,0	4,0
Гимназия №141	61	38	62,3%		0,0%	15	39,5%	3	7,9%	2844	74,8	66,0	8,8
Гимназия №174	25	18	72,0%		0,0%	7	38,9%	1	5,6%	1271	70,6	53,0	17,6
Гимназия №175	26	8	30,8%		0,0%	2	25,0%	1	12,5%	637	79,6	65,4	14,2
Гимназия №180	72	33	45,8%		0,0%	9	27,3%	1	3,0%	2331	70,6	64,3	6,3
Гимназия №183	60	30	50,0%		0,0%	10	33,3%		0,0%	2145	71,5	57,8	13,7
Гимназия №184	29	13	44,8%		0,0%	2	15,4%		0,0%	734	56,5	61,6	-5,1

Итого по гимназиям	499	240	48,1%	0	0,0 %	70	29,2%	12	5,0%	16772	69,9	59,6	10,3
Лицей №110	22	16	72,7%		0,0%	4	25,0%	1	6,3%	1075	67,2	55,3	11,9
Лицей №121	72	36	50,0%		0,0%	7	19,4%		0,0%	2426	67,4	63,2	4,2
Лицей №149	32	17	53,1%		0,0%	6	35,3%	1	5,9%	1252	73,6	62,6	11,0
Лицей №159	36	21	58,3%		0,0%	8	38,1%		0,0%	1558	74,2	63,4	10,8
лицей -инженерный центр	33	26	78,8%		0,0%	12	46,2%		0,0%	1828	70,3	71,6	-1,3
Лицей №185	59	29	49,2%		0,0%	7	24,1%		0,0%	2048	70,6	70,3	0,3
Лицей №187	57	31	54,4%		0,0%	10	32,3%	2	6,5%	2187	70,5		
Итого по лицеям	311	176	56,6%	0	0,0 %	54	30,7%	4	2,3%	12374	70,3	64,5	5,8
МБОУ "Школа №15"	17	14	82,4%		0,0%	1	7,1%		0,0%	992	70,9	55,1	15,8
МБОУ "Школа №22"	18	14	77,8%		0,0%	5	35,7%	1	7,1%	1030	73,6	71,1	2,5
МБОУ "Школа №72"	40	27	67,5%		0,0%	4	14,8%	1	3,7%	1682	62,3	67,8	-5,5
МБОУ "Школа №84"	16	6	37,5%		0,0%	1	16,7%		0,0%	408	68,0	60,7	7,3
МБОУ "Школа №86"	36	15	41,7%		0,0%	3	20,0%	1	6,7%	895	59,7	48,3	11,4
МБОУ "Школа №144"	28	20	71,4%		0,0%	5	25,0%	1	5,0%	1498	74,9	60,2	14,7
МБОУ "Школа №167"	64	36	56,3%		0,0%	9	25,0%		0,0%	2390	66,4	58,8	7,6
МБОУ "Школа №171"	41	21	51,2%		0,0%	6	28,6%		0,0%	1526	72,7	57,6	15,1
МБОУ "Школа №181"	87	50	57,5%		0,0%	9	18,0%	3	6,0%	3469	69,4	61,3	8,1
Итого по угл. ОУ	347	203	58,5%	0	0,0 %	43	21,2%	7	3,4%	13890	68,4	60,7	7,7
МБОУ "Школа №47"	14	7	50,0%		0,0%	1	14,3%		0,0%	408	58,3	56,4	1,9
МБОУ "Школа №101"	29	20	69,0%		0,0%	4	20,0%		0,0%	1344	67,2	57,0	10,2
МБОУ "Школа №111"	16	8	50,0%		0,0%		0,0%		0,0%	504	63,0	56,2	6,8
МБОУ "Школа №124"	22	14	63,6%		0,0%		0,0%		0,0%	753	53,8	60,1	-6,3
МБОУ "Школа №140"	13	4	30,8%		0,0%	2	50,0%		0,0%	270	67,5	56,9	10,6
МБОУ "Школа №156"	17	6	35,3%		0,0%		0,0%		0,0%	313	52,2	59,8	-7,6
МБОУ "Школа №161"	25	12	48,0%		0,0%	1	8,3%		0,0%	665	55,4	52,5	2,9
МБОУ "Школа №169"	29	18	62,1%		0,0%	2	11,1%		0,0%	1200	66,7	66,0	0,7
Итого по общеобр	165	89	53,9%	0	0,0 %	10	11,2%	0	0,0%	5457	61,3	58,5	2,8
ИТОГО по ОУ	1322	708	53,6%	0	0,0 %	177	25,0%	23	3,2%	48493	68,5	60,8	7,7

Информатика

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниж е min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	9	15,8%	2	22,2 %		0,0%		0,0%	467	51,9	53,5	-1,6
Гимназия №11	22	2	9,1%		0,0%	1	50,0%		0,0%	162	81,0	44,5	36,5
Гимназия №20	18	4	22,2%	2	50,0 %	1	25,0%		0,0%	161	40,3	39,0	1,3
Гимназия №90	25	6	24,0%		0,0%	1	16,7%		0,0%	378	63,0	62,6	0,4
Гимназия №93	22	1	4,5%		0,0%	1	100,0 %		0,0%	80	80,0	48,7	31,3
Гимназия №125	52	13	25,0%	2	15,4 %	2	15,4%	1	7,7%	756	58,2	49,9	8,3
Гимназия №126	30	7	23,3%	1	14,3 %		0,0%		0,0%	350	50,0	58,9	-8,9
Гимназия №141	61	19	31,1%	2	10,5 %	6	31,6%		0,0%	1217	64,1	70,8	-6,7
Гимназия №174	25	11	44,0%		0,0%	2	18,2%		0,0%	667	60,6	51,8	8,8
Гимназия №175	26	7	26,9%		0,0%	1	14,3%		0,0%	487	69,6	67,3	2,3
Гимназия №180	72	19	26,4%		0,0%	2	10,5%		0,0%	1254	66,0	67,6	-1,6
Гимназия №183	60	17	28,3%		0,0%	4	23,5%		0,0%	1085	63,8	49,1	14,7
Гимназия №184	29	5	17,2%		0,0%		0,0%		0,0%	282	56,4	49,1	7,3
Итого по гимназиям	499	120	24,0%	9	7,5 %	21	17,5%	1	0,8%	7346	61,2	57,8	3,4
Лицей №110	22	13	59,1%	2	15,4 %	1	7,7%		0,0%	682	52,5	18,0	34,5
Лицей №121	72	18	25,0%	1	5,6%	4	22,2%		0,0%	1130	62,8	63,2	-0,4
Лицей №149	32	7	21,9%	1	14,3 %	1	14,3%		0,0%	433	61,9	53,0	8,9
Лицей №159	36	3	8,3%		0,0%		0,0%		0,0%	174	58,0	67,9	-9,9
лицей -инженерный центр	33	15	45,5%		0,0%	3	20,0%		0,0%	949	63,3	74,4	-11,1
Лицей №185	59	12	20,3%	1	8,3%		0,0%		0,0%	638	53,2	75,0	-21,8
Лицей №187	57	17	29,8%		0,0%	3	17,6%		0,0%	1097	64,5		
Итого по лицеям	311	85	27,3%	5	5,9 %	12	14,1%	0	0,0%	5103	60,0	63,0	-3,0
МБОУ "Школа №15"	17	4	23,5%		0,0%		0,0%		0,0%	218	54,5	58,5	-4,0
МБОУ "Школа №22"	18	4	22,2%		0,0%		0,0%		0,0%	214	53,5	46,5	7,0
МБОУ "Школа №72"	40	15	37,5%		0,0%		0,0%		0,0%	890	59,3	75,8	-16,5

МБОУ "Школа №84"	16	2	12,5%		0,0%		0,0%		0,0%	123	61,5	40,0	21,5
МБОУ "Школа №86"	36	5	13,9%	2	40,0 %	2	40,0%		0,0%	271	54,2	38,7	15,5
МБОУ "Школа №144"	28	9	32,1%	1	11,1 %	1	11,1%		0,0%	484	53,8	38,5	15,3
МБОУ "Школа №167"	64	16	25,0%		0,0%	1	6,3%		0,0%	913	57,1	47,8	9,3
МБОУ "Школа №171"	41	13	31,7%		0,0%	1	7,7%		0,0%	858	66,0	56,2	9,8
МБОУ "Школа №181"	87	25	28,7%	3	12,0 %	5	20,0%	2	8,0%	1602	64,1	68,0	-3,9
Итого по угл. ОУ	347	93	26,8%	6	6,5 %	10	10,8%	2	2,2%	5573	59,9	58,8	1,1
МБОУ "Школа №47"	14	2	14,3%		0,0%		0,0%		0,0%	94	47,0	49,5	-2,5
МБОУ "Школа №101"	29	7	24,1%	1	14,3 %		0,0%		0,0%	410	58,6	59,3	-0,7
МБОУ "Школа №111"	16	5	31,3%		0,0%		0,0%		0,0%	273	54,6	74,8	-20,2
МБОУ "Школа №124"	22	5	22,7%	1	20,0 %		0,0%		0,0%	223	44,6	40,4	4,2
МБОУ "Школа №140"	13	3	23,1%		0,0%		0,0%		0,0%	183	61,0	57,8	3,2
МБОУ "Школа №156"	17	1	5,9%		0,0%		0,0%		0,0%	46	46,0	59,3	-13,3
МБОУ "Школа №161"	25	3	12,0%	2	66,7 %		0,0%		0,0%	108	36,0	56,9	-20,9
МБОУ "Школа №169"	29	8	27,6%		0,0%	1	12,5%		0,0%	444	55,5	60,4	-4,9
Итого по общеобр	165	34	20,6%	4	11,8 %	1	2,9%	0	0,0%	1781	52,4	57,5	-5,1
ИТОГО по ОУ	1322	332	25,1%	24	7,2 %	44	13,3%	3	0,9%	19803	59,6	59,2	0,4

Физика

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	13	22,8%			3	23,1%	2	15,4%	992	76,3	51,3	25,0
Гимназия №11	22	2	9,1%							106	53,0	61,0	-8,0
Гимназия №20	18												
Гимназия №90	25	2	8,0%			2	100,0%			172	86,0	66,0	20,0
Гимназия №93	22	2	9,1%							136	68,0	49,7	18,3
Гимназия №125	52	7	13,5%					2	28,6%	485	69,3	55,0	14,3
Гимназия №126	30	2	6,7%							117	58,5	45,3	13,2
Гимназия №141	61	6	9,8%			1	16,7%			431	71,8	51,5	20,3
Гимназия №174	25	4	16,0%			1	25,0%	1	25,0%	323	80,8	60,7	20,1
Гимназия №175	26	2	7,7%					1	50,0%	167	83,5	70,0	13,5
Гимназия №180	72	3	4,2%							216	72,0	55,8	16,2
Гимназия №183	60	2	3,3%							132	66,0	48,7	17,3
Гимназия №184	29	2	6,9%							134	67,0	61,3	5,7
Итого по гимназиям	499	47	9,4%	0	0,0%	7	14,9%	6	12,8%	3411	72,6	54,1	18,5
Лицей №110	22	3	13,6%			1	33,3%			194	64,7	59,0	5,7
Лицей №121	72	5	6,9%			1	20,0%			323	64,6	57,5	7,1
Лицей №149	32	4	12,5%					1	25,0%	304	76,0	59,0	17,0
Лицей №159	36	5	13,9%			1	20,0%			378	75,6	46,5	29,1
лицей -инженерный центр	33	4	12,1%							282	70,5	63,4	7,1
Лицей №185	59	6	10,2%		0,0%	1	16,7%	1	16,7%	411	68,5	99,0	-30,5
Лицей №187	57	6	10,5%							369	61,5		
Итого по лицеям	311	33	10,6%	0	0,0%	4	12,1%	2	6,1%	2261	68,5	59,9	8,6
МБОУ "Школа №15"	17	2	11,8%							117	58,5		
МБОУ "Школа №22"	18	9	50,0%			1	11,1%	4	44,4%	727	80,8	75,7	5,1
МБОУ "Школа №72"	40	8	20,0%							484	60,5	71,5	-11,0
МБОУ "Школа №84"	16	2	12,5%							107	53,5	51,5	2,0
МБОУ "Школа №86"	36	4	11,1%			1	25,0%			246	61,5	45,0	16,5
МБОУ "Школа №144"	28	4	14,3%							268	67,0	53,5	13,5
МБОУ "Школа №167"	64	9	14,1%			4	44,4%	1	11,1%	653	72,6	63,1	9,5
МБОУ "Школа №171"	41	1	2,4%							59	59,0	43,0	16,0
МБОУ "Школа №181"	87	26	29,9%			6	23,1%			1782	68,5	55,4	13,1
Итого по угл. ОУ	347	65	18,7%	0	0,0%	12	18,5%	5	7,7%	4443	68,4	60,3	8,1
МБОУ "Школа №47"	14	3	21,4%			1	33,3%			211	70,3	51,8	18,5
МБОУ "Школа №101"	29	5	17,2%							313	62,6		

МБОУ "Школа №111"	16											44,7	
МБОУ "Школа №124"	22	1	4,5%							65	65,0	42,9	22,1
МБОУ "Школа №140"	13											36,0	
МБОУ "Школа №156"	17	3	17,6%							166	55,3	48,5	6,8
МБОУ "Школа №161"	25											44,3	
МБОУ "Школа №169"	29	2	6,9%							112	56,0	45,7	10,3
Итого по общеобр	165	14	8,5%	0	0,0%	1	7,1%	0	0,0%	867	61,9	45,6	16,3
ИТОГО по ОУ	1322	159	12,0%	0	0,0%	24	15,1%	13	8,2%	10982	69,1	55,7	13,4

Химия

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	4	7,0%	1	25,0%	1	25,0%			246	61,5	66,0	-4,5
Гимназия №11	22	3	13,6%	1	33,3%					129	43,0	80,0	-37,0
Гимназия №20	18	1	5,6%							53	53,0		
Гимназия №90	25	1	4,0%	1	100,0%					20	20,0	88,0	-68,0
Гимназия №93	22	2	9,1%			2	100,0%			172	86,0	60,4	25,6
Гимназия №125	52	4	7,7%			2	50,0%	1	25,0%	299	74,8	49,2	25,6
Гимназия №126	30	6	20,0%							369	61,5	56,0	5,5
Гимназия №141	61	3	4,9%					1	33,3%	212	70,7	61,0	9,7
Гимназия №174	25	4	16,0%			1	25,0%			231	57,8	52,7	5,1
Гимназия №175	26	10	38,5%			6	60,0%			780	78,0	60,0	18,0
Гимназия №180	72	15	20,8%	5	33,3%	3	20,0%			829	55,3	38,7	16,6
Гимназия №183	60	3	5,0%			2	66,7%	1	33,3%	265	88,3	75,0	13,3
Гимназия №184	29	3	10,3%	1	33,3%					94	31,3		
Итого по гимназиям	499	59	11,8%	9	15,3%	17	28,8%	3	5,1%	3699	62,7	59,6	3,1
Лицей №110	22	1	4,5%							66	66,0		
Лицей №121	72	11	15,3%	2	18,2%		0,0%	1	9,1%	566	51,5	58,1	-6,6
Лицей №149	32	5	15,6%		0,0%	1	20,0%			335	67,0	71,8	-4,8
Лицей №159	36	9	25,0%			2	22,2%			627	69,7	78,1	-8,4
лицей -инженерный центр	33	1	3,0%							62	62,0		
Лицей №185	59	10	16,9%					1	10,0%	575	57,5	66,5	-9,0
Лицей №187	57	3	5,3%			2	66,7%			234	78,0		

Итого по лицам	311	40	12,9%	2	5,0%	5	12,5%	2	5,0%	2465	61,6	69,7	-8,1
МБОУ "Школа №15"	17	1	5,9%					1	100,0%	97	97,0	65,4	31,6
МБОУ "Школа №22"	18	2	11,1%			1	50,0%			152	76,0	84,0	-8,0
МБОУ "Школа №72"	40	5	12,5%	2	40,0%			1	20,0%	256	51,2	58,8	-7,6
МБОУ "Школа №84"	16	1	6,3%							77	77,0		
МБОУ "Школа №86"	36	8	22,2%	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	500	62,5	67,0	-4,5
МБОУ "Школа №144"	28	4	14,3%					2	50,0%	309	77,3	49,1	28,2
МБОУ "Школа №167"	64	8	12,5%			1	12,5%			571	71,4	65,1	6,3
МБОУ "Школа №171"	41	4	9,8%							251	62,8	72,0	-9,3
МБОУ "Школа №181"	87	1	1,1%	1	100,0%					27	27,0	58,7	-31,7
Итого по угл. ОУ	347	34	9,8%	4	11,8%	3	8,8%	5	14,7%	2240	65,9	61,8	4,1
МБОУ "Школа №47"	14	1	7,1%							47	47,0		
МБОУ "Школа №101"	29	4	13,8%							217	54,3		
МБОУ "Школа №111"	16	3	18,8%							126	42,0	61,3	-19,3
МБОУ "Школа №124"	22												
МБОУ "Школа №140"	13	3	23,1%	3	100,0%					60	20,0	68,3	-48,3
МБОУ "Школа №156"	17	1	5,9%							49	49,0		
МБОУ "Школа №161"	25	4	16,0%	3	75,0%	1	25,0%			136	34,0	53,0	-19,0
МБОУ "Школа №169"	29	5	17,2%	1	20,0%			1	20,0%	330	66,0	42,3	23,7
Итого по общеобр	165	21	12,7%	7	33,3%	1	4,8%	1	4,8%	965	46,0	55,5	-9,5
ИТОГО по ОУ	1322	154	11,6%	22	14,3%	26	16,9%	11	7,1%	9369	60,8	62,7	-1,9

Биология

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	7	12,3%	3	42,9%		0,0%		0,0%	328	46,9	56,6	-9,7
Гимназия №11	22	6	27,3%	1	16,7%		0,0%		0,0%	297	49,5	52,5	-3,0
Гимназия №20	18	1	5,6%		0,0%		0,0%		0,0%	43	43,0	44,0	-1,0
Гимназия №90	25	5	20,0%	1	20,0%		0,0%		0,0%	263	52,6	59,0	-6,4
Гимназия №93	22	3	13,6%		0,0%		0,0%		0,0%	223	74,3	51,3	23,0
Гимназия №125	52	7	13,5%		0,0%		0,0%		0,0%	455	65,0	51,1	13,9
Гимназия №126	30	6	20,0%	1	16,7%		0,0%		0,0%	273	45,5	54,3	-8,8
Гимназия №141	61	5	8,2%		0,0%		0,0%	2	40,0%	397	79,4	67,9	11,5
Гимназия №174	25	6	24,0%		0,0%	1	16,7%	1	16,7%	374	62,3	50,2	12,1
Гимназия №175	26	12	46,2%		0,0%	3	25,0%		0,0%	882	73,5	50,0	23,5

Гимназия №180	72	20	27,8%	3	15,0%	3	15,0%		0,0%	1173	58,7	52,5	6,2
Гимназия №183	60	5	8,3%		0,0%		0,0%	1	20,0%	352	70,4	57,7	12,7
Гимназия №184	29	5	17,2%		0,0%	1	20,0%		0,0%	295	59,0	66,0	-7,0
Итого по гимназиям	499	88	17,6%	9	10,2%	8	9,1%	4	4,5%	5355	60,9	55,2	5,7
Лицей №110	22	2	9,1%	1	50,0%		0,0%		0,0%	86	43,0	40,0	3,0
Лицей №121	72	15	20,8%		0,0%	3	20,0%		0,0%	929	61,9	52,4	9,5
Лицей №149	32	5	15,6%	1	20,0%	1	20,0%		0,0%	306	61,2	64,0	-2,8
Лицей №159	36	7	19,4%		0,0%	1	14,3%		0,0%	426	60,9	73,0	-12,1
лицей -инженерный центр	33	1	3,0%		0,0%		0,0%		0,0%	45	45,0	49,0	-4,0
Лицей №185	59	13	22,0%		0,0%		0,0%	1	7,7%	789	60,7	57,2	3,5
Лицей №187	57	9	15,8%	1	11,1%	2	22,2%		0,0%	582	64,7		
Итого по лицеям	311	52	16,7%	3	5,8%	7	13,5%	1	1,9%	3163	60,8	58,2	2,6
МБОУ "Школа №15"	17	4	23,5%		0,0%		0,0%		0,0%	250	62,5	55,1	7,4
МБОУ "Школа №22"	18	3	16,7%		0,0%		0,0%		0,0%	189	63,0		
МБОУ "Школа №72"	40	6	15,0%	2	33,3%	1	16,7%		0,0%	324	54,0	56,7	-2,7
МБОУ "Школа №84"	16	4	25,0%		0,0%	1	25,0%		0,0%	300	75,0		
МБОУ "Школа №86"	36	6	16,7%		0,0%	1	16,7%	1	16,7%	409	68,2	59,7	8,5
МБОУ "Школа №144"	28	3	10,7%		0,0%	1	33,3%		0,0%	204	68,0	52,3	15,7
МБОУ "Школа №167"	64	11	17,2%		0,0%	2	18,2%		0,0%	737	67,0	57,6	9,4
МБОУ "Школа №171"	41	6	14,6%	1	16,7%		0,0%		0,0%	362	60,3	56,3	4,0
МБОУ "Школа №181"	87	5	5,7%	2	40,0%		0,0%		0,0%	194	38,8	51,2	-12,4
Итого по угл. ОУ	347	48	13,8%	5	10,4%	6	12,5%	1	2,1%	2969	61,9	55,5	6,4
МБОУ "Школа №47"	14	1	7,1%		0,0%		0,0%		0,0%	55	55,0	28,0	27,0
МБОУ "Школа №101"	29	4	13,8%		0,0%	1	25,0%		0,0%	261	65,3	53,0	12,3
МБОУ "Школа №111"	16	5	31,3%	1	20,0%		0,0%		0,0%	195	39,0	65,3	-26,3
МБОУ "Школа №124"	22												
МБОУ "Школа №140"	13	3	23,1%	1	33,3%		0,0%		0,0%	129	43,0	69,0	-26,0
МБОУ "Школа №156"	17	4	23,5%	1	25,0%		0,0%		0,0%	165	41,3		
МБОУ "Школа	25	5	20,0%	1	20,0%	1	20,0%		0,0%	240	48,0	52,8	-4,8

№161"													
МБОУ "Школа №169"	29	9	31,0%	1	11,1%	1	11,1%		0,0%	496	55,1	51,3	3,8
Итого по общеобр	165	31	18,8%	5	16,1%	3	9,7%	0	0,0%	1541	49,7	54,0	-4,3
ИТОГО по ОУ	1322	219	16,6%	22	10,0%	24	11,0%	6	2,7%	13028	59,5	55,7	3,8

География

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57											40,3	
Гимназия №11	22												
Гимназия №20	18												
Гимназия №90	25												
Гимназия №93	22	2	9,1%							125	62,5	48,5	14,0
Гимназия №125	52	2	3,8%							125	62,5	56,0	6,5
Гимназия №126	30												
Гимназия №141	61												
Гимназия №174	25	1	4,0%							47	47,0		
Гимназия №175	26												
Гимназия №180	72											67,0	
Гимназия №183	60	1	1,7%			1	100,0%			90	90,0		
Гимназия №184	29											46,0	
Итого по гимназиям	499	6	1,2%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%	387	64,5	47,6	16,9
Лицей №110	22												
Лицей №121	72												
Лицей №149	32												
Лицей №159	36												
лицей -инженерный центр	33											92,0	
Лицей №185	59												
Лицей №187	57												
Итого по лицеям	311											92,0	
МБОУ "Школа №15"	17												
МБОУ "Школа №22"	18												
МБОУ "Школа №72"	40												
МБОУ "Школа №84"	16												

МБОУ "Школа №86"	36	1								57	57,0	66,0	-9,0
МБОУ "Школа №144"	28												
МБОУ "Школа №167"	64											50,0	
МБОУ "Школа №171"	41												
МБОУ "Школа №181"	87	1	1,1%							65	65,0		
Итого по угл. ОУ	347	2	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	122	61,0	54,0	7,0
МБОУ "Школа №47"	14												
МБОУ "Школа №101"	29	1	3,4%							61	61,0		61,0
МБОУ "Школа №111"	16	1	6,3%							58	58,0		58,0
МБОУ "Школа №124"	22												
МБОУ "Школа №140"	13												
МБОУ "Школа №156"	17												
МБОУ "Школа №161"	25												
МБОУ "Школа №169"	29												
Итого по общеобр	165	2	1,2%	0		0		0		119	59,5		59,5
ИТОГО по ОУ	1322	10	0,8%	0	0,0%	1	10,0%	0	0,0%	628	62,8	52,9	9,9

История

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	2	3,5%							140	70,0	53,8	16,2
Гимназия №11	22	1	4,5%							36	36,0	70,7	-34,7
Гимназия №20	18	2	11,1%					1	50,0%	140	70,0	33,6	36,4
Гимназия №90	25	1	4,0%							60	60,0	64,0	-4,0
Гимназия №93	22	4	18,2%							213	53,3	40,0	13,3
Гимназия №125	52	7	13,5%			1	14,3%	1	14,3%	476	68,0	58,2	9,8
Гимназия №126	30	3	10,0%			1	33,3%			169	56,3	63,8	-7,5
Гимназия №141	61	9	14,8%			2	22,2%	3	33,3%	702	78,0	68,2	9,8
Гимназия №174	25											51,3	
Гимназия №175	26	1	3,8%							66	66,0	78,0	-12,0
Гимназия №180	72	5	6,9%							206	41,2	51,8	-10,6
Гимназия №183	60	2	3,3%					1	50,0%	165	82,5	61,7	20,8
Гимназия №184	29	2	6,9%							83	41,5	41,6	-0,1
Итого по гимназиям	499	39	7,8%	0	0,0%	4	10,3%	6	15,4%	2456	63,0	59,2	3,8
Лицей №110	22											53,0	

Лицей №121	72	3	4,2%			1	33,3%			184	61,3	60,8	0,5
Лицей №149	32	2	6,3%							140	70,0	50,0	20,0
Лицей №159	36	5	13,9%							302	60,4	67,5	-7,1
лицей -инженерный центр	33	2	6,1%			1	50,0%			137	68,5		
Лицей №185	59	8	13,6%			2	25,0%	1	12,5%	563	70,4	57,5	12,9
Лицей №187	57	9	15,8%					1	11,1%	547	60,8		
Итого по лицеям	311	29	9,3%	0	0,0%	4	13,8%	2	6,9%	1873	64,6	60,6	4,0
МБОУ "Школа №15"	17											74,0	
МБОУ "Школа №22"	18												
МБОУ "Школа №72"	40	2	5,0%			1	50,0%			122	61,0	59,4	1,6
МБОУ "Школа №84"	16	2	12,5%			1	50,0%			146	73,0	49,0	24,0
МБОУ "Школа №86"	36	8	22,2%	2	25,0%	1	12,5%			370	46,3		
МБОУ "Школа №144"	28	2	7,1%			1	50,0%			142	71,0	51,6	19,4
МБОУ "Школа №167"	64	6	9,4%			1	16,7%			399	66,5	49,2	17,3
МБОУ "Школа №171"	41	2	4,9%					1	50,0%	173	86,5		
МБОУ "Школа №181"	87	9	10,3%					1	11,1%	586	65,1	42,7	22,4
Итого по угл. ОУ	347	31	8,9%	2	6,5%	5	16,1%	2	6,5%	1938	62,5	48,2	14,3
МБОУ "Школа №47"	14	1	7,1%							76	76,0	63,0	13,0
МБОУ "Школа №101"	29	6	20,7%			1	16,7%			328	54,7	10,0	44,7
МБОУ "Школа №111"	16	1	6,3%					1	100,0%	91	91,0	64,0	27,0
МБОУ "Школа №124"	22	1	4,5%							45	45,0	53,0	-8,0
МБОУ "Школа №140"	13	1	7,7%							40	40,0	58,8	-18,8
МБОУ "Школа №156"	17	4	23,5%	1	25,0%					215	53,8	55,0	-1,3
МБОУ "Школа №161"	25	6	24,0%	2	33,3%					208	34,7	64,5	-29,8
МБОУ "Школа №169"	29	2	6,9%							87	43,5	55,3	-11,8
Итого по общеобр	165	22	13,3%	3	13,6%	1	4,5%	1	4,5%	1090	49,5	55,1	-5,6
ИТОГО по ОУ	1322	121	9,2%	5	4,1%	14	11,6%	11	9,1%	7357	60,8	55,6	5,2

Обществознание

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	20	35,1%	5	25,0%		0,0%	1	5,0%	1127	56,4	57,2	-0,9
Гимназия №11	22	12	54,5%		0,0%		0,0%		0,0%	744	62,0	61,0	1,0
Гимназия №20	18	12	66,7%	2	16,7%	1	8,3%		0,0%	674	56,2	41,3	14,9
Гимназия №90	25	9	36,0%		0,0%	3	33,3%		0,0%	618	68,7	61,2	7,5
Гимназия №93	22	9	40,9%	2	22,2%	1	11,1%		0,0%	468	52,0	51,8	0,2
Гимназия №125	52	24	46,2%	1	4,2%	4	16,7%		0,0%	1513	63,0	62,2	0,8
Гимназия №126	30	11	36,7%	3	27,3%		0,0%		0,0%	568	51,6	55,6	-4,0
Гимназия №141	61	22	36,1%	1	4,5%	5	22,7%		0,0%	1437	65,3	68,6	-3,3
Гимназия №174	25	6	24,0%		0,0%		0,0%		0,0%	327	54,5	57,0	-2,5
Гимназия №175	26	6	23,1%		0,0%		0,0%		0,0%	407	67,8	71,5	-3,7
Гимназия №180	72	27	37,5%	8	29,6%	2	7,4%	1	3,7%	1378	51,0	54,8	-3,8
Гимназия №183	60	21	35,0%		0,0%	3	14,3%	1	4,8%	1407	67,0	59,9	7,1
Гимназия №184	29	16	55,2%	3	18,8%		0,0%		0,0%	768	48,0	49,2	-1,2
Итого по гимназиям	499	195	39,1%	25	12,8%	19	9,7%	3	1,5%	11436	58,6	59,5	-0,9
Лицей №110	22	4	18,2%	1	25,0%		0,0%		0,0%	168	42,0	57,9	-15,9
Лицей №121	72	25	34,7%	4	16,0%	4	16,0%		0,0%	1569	62,8	63,0	-0,2
Лицей №149	32	10	31,3%		0,0%	1	10,0%		0,0%	707	70,7	69,2	1,5
Лицей №159	36	15	41,7%		0,0%	1	6,7%		0,0%	969	64,6	71,6	-7,0
лицей -инженерный центр	33	4	12,1%		0,0%	1	25,0%		0,0%	274	68,5	59,0	9,5
Лицей №185	59	27	45,8%		0,0%	6	22,2%	1	3,7%	1929	71,4	45,5	25,9
Лицей №187	57	20	35,1%	1	5,0%	1	5,0%	1	5,0%	1207	60,4		
Итого по лицеям	311	105	33,8%	6	5,7%	14	13,3%	2	1,9%	6823	65,0	62,7	2,3
МБОУ "Школа №15"	17	7	41,2%	1	14,3%		0,0%		0,0%	371	53,0	56,5	-3,5
МБОУ "Школа №22"	18	2	11,1%		0,0%		0,0%		0,0%	122	61,0	77,3	-16,3
МБОУ "Школа №72"	40	8	20,0%	2	25,0%	1	12,5%		0,0%	422	52,8	58,6	-5,9
МБОУ "Школа №84"	16	7	43,8%		0,0%	2	28,6%		0,0%	491	70,1	66,1	4,0
МБОУ "Школа №86"	36	17	47,2%	4	23,5%		0,0%		0,0%	803	47,2	46,6	0,6
МБОУ "Школа №144"	28	4	14,3%		0,0%		0,0%		0,0%	249	62,3	57,4	4,9
МБОУ "Школа №167"	64	25	39,1%	1	4,0%	1	4,0%		0,0%	1551	62,0	60,7	1,3
МБОУ "Школа	41	18	43,9%	1	5,6%	2	11,1%		0,0%	1159	64,4	60,9	3,5

№171"													
МБОУ "Школа №181"	87	33	37,9%	1	3,0%	1	3,0%		0,0%	1888	57,2	51,0	6,2
Итого по угл. ОУ	347	121	34,9%	10	8,3%	7	5,8%	0	0,0%	7056	58,3	55,7	2,6
МБОУ "Школа №47"	14	3	21,4%		0,0%		0,0%		0,0%	161	53,7	57,1	-3,4
МБОУ "Школа №101"	29	11	37,9%	1	9,1%	1	9,1%		0,0%	669	60,8	47,1	13,7
МБОУ "Школа №111"	16	5	31,3%	1	20,0%		0,0%		0,0%	239	47,8	53,2	-5,4
МБОУ "Школа №124"	22	12	54,5%	3	25,0%		0,0%		0,0%	592	49,3	46,6	2,7
МБОУ "Школа №140"	13	3	23,1%	2	66,7%		0,0%		0,0%	96	32,0	53,9	-21,9
МБОУ "Школа №156"	17	8	47,1%	1	12,5%		0,0%		0,0%	451	56,4	45,7	10,7
МБОУ "Школа №161"	25	15	60,0%	8	53,3%		0,0%		0,0%	643	42,9	55,8	-12,9
МБОУ "Школа №169"	29	8	27,6%		0,0%		0,0%		0,0%	436	54,5	57,2	-2,7
Итого по общеобр	165	65	39,4%	16	24,6%	1	1,5%	0	0,0%	3287	50,6	53,9	-3,3
ИТОГО по ОУ	1322	486	36,8%	57	11,7%	41	8,4%	5	1,0%	28602	58,9	58,1	0,8

Литература

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	8	14,0%			3	37,5%			526	65,8	58,0	7,8
Гимназия №11	22												
Гимназия №20	18	1	5,6%							59	59,0	89,7	-30,7
Гимназия №90	25	3	12,0%			1	33,3%	1	33,3%	246	82,0	77,0	5,0
Гимназия №93	22	3	13,6%					2	66,7%	278	92,7		
Гимназия №125	52	4	7,7%					2	50,0%	335	83,8	85,0	-1,3
Гимназия №126	30	4	13,3%			2	50,0%			317	79,3	96,0	-16,8
Гимназия №141	61	4	6,6%					3	75,0%	361	90,3	65,6	24,7
Гимназия №174	25												
Гимназия №175	26	1	3,8%			1	100,0%		0,0%	89	89,0	57,0	32,0
Гимназия №180	72	3	4,2%			2	66,7%		0,0%	207	69,0	72,5	-3,5

Гимназия №183	60	4	6,7%	1	25,0%	1	25,0%		0,0%	220	55,0	72,6	-17,6
Гимназия №184	29	1	3,4%							52	52,0		
Итого по гимназиям	499	36	7,2%	1	2,8%	10	27,8%	8	22,2%	2690	74,7	72,3	2,4
Лицей №110	22											82,0	
Лицей №121	72	3	4,2%			2	66,7%	1	33,3%	272	90,7	80,3	10,4
Лицей №149	32	1	3,1%					1	100,0%	94	94,0	89,0	5,0
Лицей №159	36	1	2,8%					1	100,0%	100	100,0	74,0	26,0
лицей -инженерный центр	33												
Лицей №185	59	1	1,7%					1	100,0%	100	100,0	62,0	38,0
Лицей №187	57	4	7,0%			2	50,0%	2	50,0%	372	93,0		
Итого по лицеям	311	10	3,2%	0	0,0%	4	40,0%	6	60,0%	938	93,8	81,7	12,1
МБОУ "Школа №15"	17	1	5,9%							54	54,0	65,3	-11,3
МБОУ "Школа №22"	18	1	5,6%			1	100,0%			89	89,0		
МБОУ "Школа №72"	40	4	10,0%					2	50,0%	312	78,0	54,0	24,0
МБОУ "Школа №84"	16	2	12,5%					1	50,0%	173	86,5	65,0	21,5
МБОУ "Школа №86"	36											58,0	
МБОУ "Школа №144"	28											64,7	
МБОУ "Школа №167"	64	3	4,7%					1	33,3%	251	83,7	94,8	-11,1
МБОУ "Школа №171"	41	5	12,2%			3	60,0%			371	74,2	64,3	9,9
МБОУ "Школа №181"	87	3	3,4%			1	33,3%			211	70,3	56,7	13,6
Итого по угл. ОУ	347	19	5,5%	0	0,0%	5	26,3%	4	21,1%	1461	76,9	67,0	9,9
МБОУ "Школа №47"	14											59,0	
МБОУ "Школа №101"	29												
МБОУ "Школа №111"	16	3	18,8%							146	48,7	55,0	-6,3
МБОУ "Школа №124"	22	3	13,6%			1	33,3%			183	61,0		
МБОУ "Школа №140"	13											60,5	
МБОУ "Школа №156"	17												
МБОУ "Школа №161"	25												
МБОУ "Школа №169"	29												
Итого по общеобр	165	6	3,6%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%	329	54,8	58,8	-4,0
ИТОГО по ОУ	1322	71	5,4%	1	1,4%	20	28,2%	18	25,4%	5418	76,31	72,1	4,21

Английский язык

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	6	10,5%			1	16,7%	1	16,7%	432	72,0	77,9	-5,9
Гимназия №11	22	5	22,7%							310	62,0		
Гимназия №20	18	2	11,1%			1	50,0%	1	50,0%	176	88,0	81,5	6,5
Гимназия №90	25	4	16,0%			2	50,0%		0,0%	314	78,5	69,0	9,5
Гимназия №93	22	2	9,1%					1	50,0%	165	82,5	70,5	12,0
Гимназия №125	52	8	15,4%			1	12,5%			533	66,6	68,0	-1,4
Гимназия №126	30	5	16,7%					1	20,0%	331	66,2	70,8	-4,6
Гимназия №141	61	7	11,5%			1	14,3%	2	28,6%	510	72,9	78,6	-5,7
Гимназия №174	25		0,0%									61,0	
Гимназия №175	26	1	3,8%			1	100,0%			84	84,0	74,0	10,0
Гимназия №180	72	8	11,1%	1	12,5%	2	25,0%	2	25,0%	572	71,5	72,1	-0,6
Гимназия №183	60	22	36,7%			7	31,8%	2	9,1%	1654	75,2	80,0	-4,8
Гимназия №184	29	5	17,2%							323	64,6	62,8	1,8
Итого по гимназиям	499	75	15,0%	1	1,3%	16	21,3%	10	13,3%	5404	72,1	74,4	-2,3
Лицей №110	22	2	9,1%							128	64,0	66,0	-2,0
Лицей №121	72	14	19,4%			4	28,6%	3	21,4%	1085	77,5	72,5	5,0
Лицей №149	32	10	31,3%			5	50,0%	2	20,0%	785	78,5	74,8	3,7
Лицей №159	36	3	8,3%			2	66,7%			212	70,7		
лицей -инженерный центр	33	14	42,4%			9	64,3%	3	21,4%	1198	85,6		
Лицей №185	59	9	15,3%			4	44,4%			685	76,1	63,4	12,7
Лицей №187	57	4	7,0%			1	25,0%			307	76,8		
Итого по лицеям	311	56	18,0%	0	0,0%	25	44,6%	8	14,3%	4400	78,6	73,9	4,7
МБОУ "Школа №15"	17	4	23,5%			1	25,0%			285	71,3	79,0	-7,8
МБОУ "Школа №22"	18	1	5,6%			1	100,0%			80	80,0	78,0	2,0
МБОУ "Школа №72"	40											86,0	
МБОУ "Школа №84"	16	6	37,5%			3	50,0%			432	72,0	81,0	-9,0
МБОУ "Школа №86"	36	2	5,6%							105	52,5	58,6	-6,1
МБОУ "Школа №144"	28	5	17,9%			2	40,0%	1	20,0%	398	79,6	64,3	15,3
МБОУ "Школа №167"	64	9	14,1%			4	44,4%	1	11,1%	715	79,4	61,5	17,9
МБОУ "Школа №171"	41	6	14,6%			4	66,7%	1	16,7%	509	84,8	76,8	8,0

МБОУ "Школа №181"	87	19	21,8%	1	5,3%	5	26,3%	2	10,5%	1218	64,1	70,9	-6,8
Итого по угл. ОУ	347	52	15,0%	1	1,9%	20	38,5%	5	9,6%	3742	72,0	68,5	3,5
МБОУ "Школа №47"	14	2	14,3%			1	50,0%			122	61,0		
МБОУ "Школа №101"	29	1	3,4%							65	65,0		
МБОУ "Школа №111"	16											68,0	-68,0
МБОУ "Школа №124"	22	4	18,2%							247	61,8	77,5	-15,8
МБОУ "Школа №140"	13											88,0	
МБОУ "Школа №156"	17	1	5,9%			1	100,0%			84	84,0	72,0	12,0
МБОУ "Школа №161"	25	1	4,0%							63	63,0	82,0	-19,0
МБОУ "Школа №169"	29	3	10,3%			1	33,3%			214	71,3	67,8	3,5
Итого по общеобр	165	12	7,3%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	795	66,3	74,0	-7,8
ИТОГО по ОУ	1322	195	14,8%	2	1,0%	64	32,8%	23	11,8%	14341	73,5	72,8	0,7

Немецкий язык

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №72"	40	1	2,5%			0	0,0%	0	0,0%	57	57,0	57,0	0,0
ИТОГО по ОУ	1322	1	0,07%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	57	57	57	0

Татарский язык

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №171"	41	2	4,9%				0,0%	2	100,0%	187	93,5	75,0	18,5
ИТОГО по ОУ	1322	2	0,15%	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	187	93,5	75	18,5

Математика (базовый уровень)

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество	успеваемость	средняя оценка 2024	средняя оценка 2023	В срав (+-)
Гимназия № 8	57	26		6	15	5	76,9%	100,0%	3,96	4,43	-0,47
Гимназия №11	22	13		2	4	7	84,6%	100,0%	4,38	4,3	0,08
Гимназия №20	18	9		3	6		66,7%	100,0%	3,67	3,8	-0,13
Гимназия №90	25	13		1	5	7	92,3%	100,0%	4,46	4,35	0,11
Гимназия №93	22	15		4	9	2	73,3%	100,0%	3,87	4,24	-0,37
Гимназия №125	52	28		3	14	11	89,3%	100,0%	4,29	4,06	0,23
Гимназия №126	30	19		6	9	4	68,4%	100,0%	3,89	3,85	0,04
Гимназия №141	61	23		2	6	15	91,3%	100,0%	4,57	4,52	0,05
Гимназия №174	25	7		2	2	3	71,4%	100,0%	4,14	4,31	-0,17
Гимназия № 175	26	14			4	10	100,0%	100,0%	4,71	4,67	0,04
Гимназия №180	72	39	1	12	15	11	66,7%	97,4%	3,92	4	-0,08
Гимназия №183	60	29		4	14	11	86,2%	100,0%	4,24	4,38	-0,14
Гимназия №184	29	16		6	8	2	62,5%	100,0%	3,75	3,69	0,06
Итого по гимназиям	499	251	1	51	111	88	79,3%	99,6%	4,14	4,23	-0,09
Лицей №110	22	6		3	2	1	50,0%	100,0%	3,67	3,93	-0,26
Лицей №121	72	36	1	6	20	9	80,6%	97,2%	4,03	4,9	-0,87
Лицей №149	32	15		4	6	5	73,3%	100,0%	4,07	4,28	-0,21
Лицей №159	36	15		1	6	8	93,3%	100,0%	4,47	4,6	-0,13
лицей -инженерный центр	33	7			3	4	100,0%	100,0%	4,57	4,5	0,07
Лицей №185	59	30		1	10	19	96,7%	100,0%	4,60	4,75	-0,15
Лицей №187	57	26		1	14	11	96,2%	100,0%	4,38		
Итого по лицеям	311	135	1	16	61	57	87,4%	99,3%	4,29	4,34	-0,05
МБОУ "Школа №15"	17	3			1	2	100,0%	100,0%	4,67	4,31	0,36
МБОУ "Школа №22"	18	4			1	3	100,0%	100,0%	4,75	4,4	0,35
МБОУ "Школа №72"	40	13			5	8	100,0%	100,0%	4,62	4,14	0,48
МБОУ "Школа №84"	16	10			6	4	100,0%	100,0%	4,40	4,11	0,29
МБОУ "Школа №86"	36	21		11	6	4	47,6%	100,0%	3,67	3,81	-0,14
МБОУ "Школа №144"	28	8			3	5	100,0%	100,0%	4,63	4,17	0,46
МБОУ "Школа №167"	64	27		3	11	13	88,9%	100,0%	4,37	4,2	0,17
МБОУ "Школа №171"	41	20		2	7	11	90,0%	100,0%	4,45	4,58	-0,13
МБОУ "Школа №181"	87	37		12	21	4	67,6%	100,0%	3,78	4	-0,22
Итого по угл. ОУ	347	143	0	28	61	54	80,4%	100,0%	4,18	4,11	0,07
МБОУ "Школа №47"	14	7		1	4	2	85,7%	100,0%	4,14	3,4	0,74

МБОУ "Школа №101"	29	9		1	7	1	88,9%	100,0%	4,00	3,82	0,18
МБОУ "Школа №111"	16	8		1	6	1	87,5%	100,0%	4,00	4,1	-0,10
МБОУ "Школа №124"	22	8		2	4	2	75,0%	100,0%	4,00	4,43	-0,43
МБОУ "Школа №140"	13	9		4	5		55,6%	100,0%	3,56	3,88	-0,32
МБОУ "Школа №156"	17	11		5	4	2	54,5%	100,0%	3,73	3,33	0,40
МБОУ "Школа №161"	25	13	1	10	2		15,4%	92,3%	3,08	3,79	-0,71
МБОУ "Школа №169"	29	11			6	5	100,0%	100,0%	4,45	4,24	0,21
Итого по общеобр	165	76	1	24	38	13	67,1%	98,7%	3,83	3,93	-0,10
ИТОГО по ОУ	1322	605	3	119	271	212	79,8%	99,5%	4,14	4,16	-0,02

По всем предметам по выбору

ОУ	Кол-во выпускников	чел.экз	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2023	В срав (+-)	От 80 до 100 баллов	%
Гимназия № 8	57	69	11	15,9%	8	11,6%	4	5,8%	4258	61,7	58,7	3,0	12	17,4%
Гимназия №11	22	31	2	6,5%	1	3,2%	0	0,0%	1784	57,5	60,8	-3,3	1	3,2%
Гимназия №20	18	23	4	17,4%	3	13,0%	2	8,7%	1306	56,8	49,6	7,2	5	21,7%
Гимназия №90	25	31	2	6,5%	9	29,0%	1	3,2%	2071	66,8	64,9	1,9	10	32,3%
Гимназия №93	22	28	2	7,1%	4	14,3%	3	10,7%	1860	66,4	52,6	13,8	7	25,0%
Гимназия №125	52	76	3	3,9%	10	13,2%	7	9,2%	4977	65,5	57,9	7,6	17	22,4%
Гимназия №126	30	44	5	11,4%	3	6,8%	1	2,3%	2494	56,7	59,2	-2,5	4	9,1%
Гимназия №141	61	75	3	4,0%	15	20,0%	11	14,7%	5267	70,2	69,0	1,2	26	34,7%
Гимназия №174	25	32	0	0,0%	5	15,6%	2	6,3%	1969	61,5	54,4	7,1	7	21,9%
Гимназия №175	26	40	0	0,0%	12	30,0%	1	2,5%	2962	74,1	67,9	6,1	13	32,5%
Гимназия №180	72	100	17	17,0%	14	14,0%	3	3,0%	5835	58,4	60,0	-1,7	17	17,0%
Гимназия №183	60	77	1	1,3%	18	23,4%	6	7,8%	5370	69,7	61,8	7,9	24	31,2%
Гимназия №184	29	39	4	10,3%	1	2,6%	0	0,0%	2031	52,1	50,7	1,4	1	2,6%
Итого по гимназиям	499	665	54	8,1%	103	15,5%	41	6,2%	42184	63,4	60,4	3,0	144	21,7%
Лицей №110	22	25	4	16,0%	2	8,0%	0	0,0%	1324	53,0	53,0	0,0	2	8,0%
Лицей №121	72	94	7	7,4%	19	20,2%	5	5,3%	6058	64,4	62,9	1,5	24	25,5%
Лицей №149	32	44	2	4,5%	9	20,5%	4	9,1%	3104	70,5	64,6	5,9	13	29,5%
Лицей №159	36	48	0	0,0%	7	14,6%	1	2,1%	3188	66,4	72,0	-5,6	8	16,7%
лицей -инженерный центр	33	41	0	0,0%	14	34,1%	3	7,3%	2947	71,9	72,7	-0,8	17	41,5%
Лицей №185	59	86	1	1,2%	13	15,1%	6	7,0%	5690	66,2	57,2	9,0	19	22,1%
Лицей №187	57	72	2	2,8%	11	15,3%	4	5,6%	4715	65,5			15	20,8%

Итого по лицам	311	410	16	3,9%	75	18,3%	23	5,6%	27026	65,9	65,0	0,9	98	23,9%
МБОУ "Школа №15"	17	23	1	4,3%	1	4,3%	1	4,3%	1392	60,5	59,9	0,6	2	8,7%
МБОУ "Школа №22"	18	22	0	0,0%	4	18,2%	4	18,2%	1573	71,5	72,4	-0,9	8	36,4%
МБОУ "Школа №72"	40	49	6	12,2%	3	6,1%	3	6,1%	2867	58,5	63,2	-4,7	6	12,2%
МБОУ "Школа №84"	16	26	0	0,0%	7	26,9%	1	3,8%	1849	71,1	61,8	9,3	8	30,8%
МБОУ "Школа №86"	36	51	9	17,6%	6	11,8%	2	3,9%	2761	54,1	53,0	1,1	8	15,7%
МБОУ "Школа №144"	28	31	1	3,2%	5	16,1%	3	9,7%	2054	66,3	52,8	13,5	8	25,8%
МБОУ "Школа №167"	64	87	1	1,1%	14	16,1%	3	3,4%	5790	66,6	61,6	5,0	17	19,5%
МБОУ "Школа №171"	41	55	2	3,6%	10	18,2%	2	3,6%	3742	68,0	61,1	6,9	12	21,8%
МБОУ "Школа №181"	87	122	8	6,6%	18	14,8%	5	4,1%	7573	62,1	56,5	5,6	23	18,9%
Итого по угл. ОУ	347	466	28	6,0%	68	14,6%	24	5,2%	29601	63,5	58,2	5,3	92	19,7%
МБОУ "Школа №47"	14	13	0	0,0%	2	15,4%	0	0,0%	766	58,9	53,3	5,6	2	15,4%
МБОУ "Школа №101"	29	39	2	5,1%	3	7,7%	0	0,0%	2324	59,6	45,7	13,9	3	7,7%
МБОУ "Школа №111"	16	23	2	8,7%	0	0,0%	1	4,3%	1128	49,0	59,3	-10,3	1	4,3%
МБОУ "Школа №124"	22	26	4	15,4%	1	3,8%	0	0,0%	1355	52,1	46,6	5,5	1	3,8%
МБОУ "Школа №140"	13	13	6	46,2%	0	0,0%	0	0,0%	508	39,1	59,6	-20,5	0	0,0%
МБОУ "Школа №156"	17	22	3	13,6%	1	4,5%	0	0,0%	1176	53,5	54,0	-0,5	1	4,5%
МБОУ "Школа №161"	25	34	16	47,1%	2	5,9%	0	0,0%	1398	41,1	57,2	-16,1	2	5,9%
МБОУ "Школа №169"	29	37	2	5,4%	3	8,1%	1	2,7%	2119	57,3	56,2	1,1	4	10,8%
Итого по общеобр	165	207	35	16,9%	12	5,8%	2	1,0%	10774	52,0	55,1	-3,1	14	6,8%
ИТОГО по ОУ	1322	1748	133	7,6%	258	14,8%	90	5,1%	109585	62,7	60,0	2,7	348	19,9%

ОУ	Кол-во выпускников	не получили аттестат										2022/2023 учебный год				202 2/20 23 уч. год	100 балльники	не преодолевш ие минимальн ый порог		80 и более		средний балл по предметам по выбору					
		2023/2024 учебный год										2022/2023 учебный год		претенденты на медаль	не подтверд или			количество	%	количество	%	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год				
		из них не допущены	%	не прошли порог по русскому языку	%	не прошли порог по математике	%	по 2-м предметам	%	всего	%	всего	%		человек									%	человек	%	% не подтвердивших

Гимназия № 8	57												12	21,05%				1	11	7,20%	36	23,50%	61,7	58,7	
Гимназия №11	22												4	18,18%					2	3,20%	11	17,70%	57,5	60,8	
Гимназия №20	18										1	4,80%	5	27,78%	1	20%	50,00%		4	8,00%	10	20,00%	56,8	49,6	
Гимназия №90	25												8	32,00%					2	2,90%	26	38,20%	66,8	64,9	
Гимназия №93	22												1	4,55%				2	2	3,50%	11	19,30%	66,4	52,6	
Гимназия №125	52												11	21,15%			25,00%	2	3	2,00%	35	23,00%	65,5	57,9	
Гимназия №126	30												9	30,00%			33,30%	1	5	6,00%	6	7,20%	56,7	59,2	
Гимназия №141	61												10	16,39%				2	3	1,70%	65	37,40%	70,2	69	
Гимназия №174	25												9	36,00%	1	11%		1	0	0,00%	22	29,30%	61,5	54,4	
Гимназия №175	26												5	19,23%				1	0	0,00%	24	32,40%	74,1	67,9	
Гимназия №180	72					1	2,10%						26	36,11%	4	15,38%			17	8,30%	41	20,00%	58,4	60	
Гимназия №183	60			1	2,10%								15	25,00%	2	13,33%			2	1,20%	47	28,10%	69,7	61,8	
Гимназия №184	29												3	10,34%					4	4,90%	7	8,60%	52,1	50,7	
Итого по гимназиям	499			1	0,20%	1	0,20%					1	0,22%	118	23,65%	8	6,78%	6,30%	10	55	3,90%	341	24,30%	63,4	60,4
Лицей №110	22												3	13,64%			100,00%		4	6,30%	11	17,50%	53	53	
Лицей №121	72							1	1,38%				11	15,28%	2	18,18%			8	4,00%	49	24,30%	64,4	62,9	
Лицей №149	32												6	18,75%					2	2,20%	30	32,30%	70,5	64,6	
Лицей №159	36												9	25,00%				1	0	0,00%	25	23,80%	66,4	72	
лицей - инженерный центр	33												15	45,45%	1	6,67%			0	0,00%	40	40,00%	71,9	73	
Лицей №185	59												12	20,34%	1	8,33%	50,00%	1	1	0,60%	39	22,40%	66,2	57,2	

Лицей №187	57												19	33,33%	1	5,26 %		1	2	1,30%	38	23,8 0%	65,5	
Итого по лицеям	311						1	0,32%			0	0,0 0%	75	24,12%	5	6,67 %	9,50 %	3	17	1,90 %	23 2	25,9 0%	65,9	65,1
МБОУ "Школа №15"	17											0	0,00%					1	1,90%	6	11,1 0%	60,5	59,9	
МБОУ "Школа №22"	18											5	27,78%					0	0,00%	18	33,3 0%	71,5	72,4	
МБОУ "Школа №72"	40											5	12,50%				2	6	5,20%	23	19,8 0%	58,5	63,2	
МБОУ "Школа №84"	16											4	25,00%				1	0	0,00%	10	20,8 0%	71,1	61,8	
МБОУ "Школа №86"	36											5	13,89%	1	20,0 0%			9	8,80%	13	12,7 0%	54,1	53	
МБОУ "Школа №144"	28											5	17,86%					1	1,30%	21	26,6 0%	66,3	52,8	
МБОУ "Школа №167"	64											18	28,13%	3	16,6 7%		1	1	0,50%	41	22,0 0%	66,6	61,6	
МБОУ "Школа №171"	41											8	19,51%			14,3 0%		2	1,70%	28	23,9 0%	68	61,1	
МБОУ "Школа №181"	87											16	18,39%	1	6,25 %	20,0 0%	2	8	3,10%	43	16,6 0%	62,1	56,5	
Итого по угл. ОУ	347										0	0,0 0%	66	19,02%	5	7,58 %	7,50 %	6	28	2,80 %	20 3	20,0 0%	63,5	58,2
МБОУ "Школа №47"	14											2	14,29%			66,7 0%		0	0,00%	6	17,6 0%	58,9	53,3	
МБОУ "Школа №101"	29											5	17,24%					2	2,30%	15	17,0 0%	59,6	45,7	
МБОУ "Школа №111"	16											0	0,00%					2	4,30%	1	2,10 %	49	59,3	
МБОУ "Школа №124"	22											3	13,64%	1	33,3 3%			4	6,50%	1	1,60 %	52,1	46,6	
МБОУ "Школа №140"	13											1	7,69%					6	20,00 %	3	10,0 0%	39,1	59,6	
МБОУ "Школа №156"	17									2	16, 60 %	0	0,00%					3	6,70%	3	6,70 %	53,5	54	
МБОУ "Школа №161"	25						1	0,04%				3	12,00%			33,3 0%		17	23,90 %	4	5,60 %	41,1	57,2	
МБОУ "Школа №169"	29											6	20,69%					2	2,40%	12	14,3 0%	57,3	56,2	

Итого по общеобр	165						1	0,60%			2	0,9 5%	20	12,12%	1	5,00 %	27,3 0%	0	36	7,80 %	45	9,80 %	52	55,1
ИТОГО по ОУ	1322		1	0,07%	1	0,07%	2	0,15%			3	0,2 0%	279	21,10%	19	6,81 %	9,20 %	19	136	3,60 %	82 1	21,8 0%	62,7	60

Консалтинговые центры по методическому сопровождению подготовки учащихся к итоговой аттестации

Отчет о работе консалтинговых центров по предметам гуманитарного цикла Советского района г. Казани по подготовке учащихся к ГИА в период с сентября 2023 года по май 2024 учебного года.

Консалтинговый центр по русскому языку и литературе на базе МБОУ «Гимназия №126»

В 2023 – 2024 учебном году работа консалтингового центра поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по русскому языку происходила на базе МБОУ «Гимназия № 126».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей русского языка работал по теме: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»*.

Задачи:

- организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- анализ и планирование проведения лабораторных работ при подготовке к ОГЭ.

Всего было проведено 7 методических семинаров.

№	тема	выступающий	дата, время
1	Изменения в ЕГЭ-2024 по русскому языку. Проблемы, пути решения	Горбунова О. С. Подовалов В.В.	16.10.2023
2	Приемы работы по подготовке к итоговому сочинению по литературе	Горбунова О.С.	20.11.2023
3	Система работы ведущих учителей по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Горбунова О. С.	18.01.2024
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку.	Подовалов В.В.	26.02.2024
5	Работа с заданием 27 ЕГЭ	Горбунова О. С. Колчина С.Е.	15.04.2024
6	Особенности подготовки к ГИА на завершающем этапе	Сорокина Т.В., председатель предметной региональной экспертной комиссии. МАОУ «Лицей №11»	18.04.2024
7	Особенности подготовки к ГИА на завершающем этапе	Корбанова Л.И., председатель предметной региональной экспертной комиссии. МБОУ «Лицей №186»	19.04.2024

Руководитель КЦ – Горбунова О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №126»

**Консалтинговый центр по родному (татарскому) языку на базе
МБОУ «Лицей №159 им.С.Х.Загидуллиной»**

В целях развития системы распространения педагогического опыта подготовки к единому государственному экзамену и повышения его результативности в Советском районе продолжают работу консалтинговые центры по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа консалтинговых центров по подготовке учащихся к ГИА в Советском районе г. Казани. Работа консалтинговых центров по предмету родного языка была организована на базе МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной», с целью оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи педагогическим работникам, обучающимся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования по проблемам введения и реализации обновленных ФГОС.

Работу консалтингового центра обеспечивала методист УМС ИМО по Советскому району Гайзатуллина А.М., руководители центров и учителя, имеющие навыки работы в сфере методического и консультационного сопровождения. Вся работа осуществлялась во взаимодействии с районным отделом образования, муниципальными образовательными организациями.

Целью работы центра являлась формирование и развитие профессиональных эффективных компетенций, необходимых при подготовке обучающихся к ГИА по родному языку, помощь в преодолении профессиональных затруднений учителей, работающих в 9 классах, и решались следующие задачи:

- повышения интереса и осознанной профессиональной мотивации;
- организации муниципальной методической работы по совершенствованию качества преподавания родного языка и повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ
- обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях, расширения знаний в сфере инновационной практики.

Работа в течение отчетного периода проходила согласно плану работы консалтинговых центров по родному языку .

Формы: семинары, практикумы, обсуждение методических материалов, презентация педагогического опыта, мастер-классы, консультации экспертов.

В течение 2023-2024 учебного года велась систематическая работа консалтингового центра. Был составлен план работы ресурсного центра, который был обсужден на заседаниях районного методического объединения учителей родного языка, составлен график проведения районных семинаров в рамках работы ресурсных центров. Были определены наиболее значимые направления работы учителей в текущем учебном году и откорректированы планы работы. Даны рекомендации по составлению личных планов учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, оформлению индивидуальных карт работы над пробелами в знаниях учащихся при выполнении заданий демоверсий и работы с КИМ.

**В районе проведены следующие семинары в рамках работы консалтингового
центра по родному языку
(методист Гайзатуллина А.М., руководитель Галиуллина Л.Ф., заместитель
директора по УР МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»)**

Дата	Тема	Кол-во участников
03.10.2023	Анализ результатов ГИА в 2022-2023 уч.году.	30 человек

	Освещение изменений формата заданий и содержания экзамена по родному языку. Учебно-методическое сопровождение подготовки к ОГЭ 2024 г. Стратегии подготовки к ОГЭ. Устная часть.	МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»
02.11.2023	Разбор заданий ОГЭ раздел «Аудирование» Творческая лаборатория учителя в контексте подготовки учащихся к ГИА.	41 человек МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»
14.12.2023	Использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по родному языку.	47 человек МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»
08.02.2024	Выполнение заданий повышенной сложности. Раздел «Письмо» (Личное письмо).	53 человека, МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»
14.03.2024	Разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, раздел «Грамматика». Изучение комплекта организационных документов ОГЭ 2024 года.	43 человека МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»
апрель 2024	Непрерывные консультации с экспертами по вопросам подготовки к ОГЭ по родному языку	41 человек МБОУ «Лицей 159 имени С.Х.Загидуллиной»

Консалтинговый центр по истории и обществознанию

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей истории и обществознания работал по теме: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».**

Задачи:

- актуализация предметных знаний педагогов
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с обучающимися
- разработка методики обучения обучающихся при решении задач повышенного уровня
- «горизонтальное обучение» и обмен опытом педагогов школ с углубленным изучением предметов, показывающих высокие образовательные результаты.

Всего было проведено 7 методических семинаров.

№	тема	выступающий	дата, время
1	Анализ результата ГИА по обществознанию 2022/2023. Анализ типичных ошибок учащихся. Разбор методических рекомендаций от составителей КИМ. Разбор демоверсии ОГЭ, ЕГЭ 2024. Просмотр видео консультаций разработчиков КИМ ЕГЭ.	Якупова Г.А. Галеева Р.Ф.	18.10.2023
2	Просмотр видео консультаций разработчиков КИМ ЕГЭ.	Руководители ШМО	29.11.2023

3	Практикум. Разбор заданий второй части. 18-22 задания	Якупова Г.А. Галеева Р.Ф.	22.12.2023
4	Практикум. Разбор заданий второй части. 23-25 задания. Правильность оформления.	Якупова Г.А. Галеева Р.Ф. Губуров Р.А.	19.01.2024
5	Финансовая и налоговая грамотность учащихся в заданиях ГИА 2024	Ганеева А.Ф. Галеева Р.Ф.	19.02.2024
6	Разбор открытых вариантов ЕГЭ. Практикум второй части. Консультация экспертов.	Якупова Г.А. Галеева Р.Ф.	18.03.2024
7	Особенности подготовки к ГИА на завершающем этапе	Якупова Г.А.	08.04.2024

КЦ по английскому языку на базе МБОУ «Гимназия №183»

В 2023 – 2024 учебном году работа консалтингового центра поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по русскому языку происходила на базе МБОУ «Гимназия № 183».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей русского языка работал по теме: *«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»*.

Задачи:

- организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- анализ и планирование проведения лабораторных работ при подготовке к ОГЭ.

Всего было проведено 9 методических семинаров.

№	тема	выступающий	дата, время
1	ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в РТ: анализ выполнения выпускниками заданий 2022-2023 г. ЕГЭ как итоговая форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции. Обсуждение плана работы центра консалтинговой поддержки.	Мустафина Л.Р. Хуснутдинова Г.С.	28.09.2023
2	Концепция устной части ЕГЭ по иностранным языкам как стандартизированного компьютеризированного экзамена. Практикум: Задание 1 «Чтение текста вслух» Задание 2 «Условный диалог с целью получения фактической информации»	Мустафина Л.Р. Хуснутдинова Г.С.	26.10.2023
3	Аудирование и говорение.	Хуснутдинова Г.С.	23.11.20

	Практикум: Задание 3 «Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информации» Задание 4 «Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения»		23
4	Формат заданий и технологии оценивания письменной части ЕГЭ («Электронное личное письмо», «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы»)	Мустафина Л.Р.	21.12.2023
5	ОГЭ устная часть	Мустафина Л.Р.	25.01.2024
6	ОГЭ устная часть	Мустафина Л.Р.	22.02.2024
7	Практикум по оцениванию выполнения заданий по письменной речи	Мустафина Л.Р. Хуснутдинова Г.С.	21.03.2024
8	Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ГИА	Мустафина Л.Р. Хуснутдинова Г.С.	25.04.2024
9	Особенности подготовки к ГИА на завершающем этапе	Семушина Е.Ю., председатель предметной региональной экспертной комиссии. МБОУ «СОШ №98»	16.04.2024

Консалтинговый центр по математике на базе МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования»

В 2023 – 2024 учебном году работа центра консалтинговой поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по математике происходила на базе МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей математики работал по теме: «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей математики как основа достижения современного качества образования»

Задачи:

- организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА,
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей математики.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Было проведено 8 методических семинаров – практикумов по следующим темам:

Семинар №1 по теме «Анализ ГИА 2023 11класс и 9 класс»

Дата проведения: 21.09.2023г

Присутствовали: 28 учителей математики

С анализом ОГЭ и ЕГЭ по математике выступила учитель математики МБОУ «Гимназия №8» и руководитель консалтингового центра учителей математики Старцева

Надежда Вячеславовна. Вместе с учителями разбирали задания профильной математики второй части с критериями оценивания, озвучили типичные ошибки. Дала рекомендации на оформления работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.

«Возможные изменения ОГЭ и ЕГЭ на 2024г»- выступила Троицкая Оксана Николаевна, учитель математики МБОУ» СОШ №144», эксперт предметной комиссии ЕГЭ.

Семинар- практикум №2 по теме «Методы решения геометрических задач повышенного уровня сложности»

Дата проведения: 19.10.2023г

Присутствовали: 33 учителей математики

Самыми трудными в заданиях ЕГЭ по профильной математике — это задания геометрические задания высокого уровня сложности с развёрнутыми решениями. Оксана Николаевна Троицкая провела мастер- класс, решение одной геометрической задачи с семью способами.

Семинар- практикум №3 по теме «Решение вероятностных задач повышенного уровня сложности»

Дата проведения: 23.11.2023г

Присутствовали: 35 учителей математики

В прошлом году в заданиях ЕГЭ по профильной математике были изменения, добавились задание по векторной геометрии и задача вероятностей повышенной сложности. Семен Александрович Лившиц, председатель предметной комиссии ГИА по математике, провел мастер- класс по решению задач вероятностей повышенной сложности.

Семинар- практикум №4 по теме «Решение заданий с параметром графическим методом»

Дата проведения: 14.12.2023г

Присутствовали: 17 учителей математики

Задачи с параметрами, это задания исследовательского характера. Затруднение вызывает даже высокобальников. Наталья Алексеевна Максимова, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по математике провела мастер- класс по решению задач с параметрами.

Выступила Айзатуллова А.А., методист по учебным дисциплинам с анализом пробного ОГЭ и ЕГЭ.

Семинар- практикум №5 по теме «Решение заданий с параметром аналитическим методом»

Дата проведения: 25.01.2024г

Присутствовали: 23 учителей математики

Наталья Алексеевна Максимова, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по математике провела мастер- класс по решению задач с параметрами, аналитическим способом

Семинар- практикум №6 по теме «Особенности оформления заданий второй части экзаменационной работы ОГЭ по математике»

Дата проведения: 15.02.2024г

Присутствовали: 21 учителей математики

Надежда Вячеславовна Старцева на конкретных примерах показала

«Особенности оформления заданий второй части экзаменационной работы ОГЭ», разъяснила тонкости критерий и каких случаях баллы могут обнуляться. Как эксперт предметной комиссии подчеркнула, что более 50% выпускников 9 класса не делают вторую часть работы.

Семинар- практикум №7 по теме «Решение задач по теме «Теория чисел»

Дата проведения: 25.03.2024г

Присутствовали: 28 учителей математики

Оксана Николаевна Троицкая эксперт предметной комиссии ГИА по математике, провела мастер-класс по решению задания №19 ЕГЭ по профильной математике. Задание по теории чисел имеет самый высокий первичный балл-4 балла

Семинар- практикум №8 по теме «Особенности оформления заданий второй части экзаменационной работы по профильной математике»

Дата проведения: 04.04.2024г

Присутствовали: 31 учителей математики

Семен Александрович Лившиц, председатель предметной комиссии ГИА по математике, провел мастер-класс по оформлению работ ЕГЭ по профильной математике. С учителями разбирал вторую часть работы с развернутыми решениями. В каждом из заданий по критериям разъяснил за какие ошибки снимают баллы. Иногда участники, желая показать знания пишут лишнее, и допущенная ошибка в этих лишних записях обнуляет баллы. Поэтому ответить конкретно на вопрос, не больше и не меньше.

Таким образом можно утверждать, что план на 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объёме. Все семинары получили высокую оценку со стороны педагогов Советского района.

Активное участие в работе консалтингового центра принимали:

МБОУ «Гимназия №8 – ЦО», СОШ №15, №47, №72, №84, №86, №90, №111, №140, №144, №161, №169, №171, лицей №110, №159, №187, гимназии №125, №149, №174, №175, №180, №183, №184

Не приняли участия гимназия №93, СОШ №108, инженерный лицей, лицей №11 Унбер, лицей №185

Руководитель консалтингового центра учителей математики:

Старцева Н.В., учитель математики МБОУ «Гимназия №8», эксперт предметной комиссии ГИА по математике.

Консалтинговый центр по физике на базе МБОУ «Лицей №110»

В 2023 – 2024 учебном году работа консалтингового центра поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по физике происходила на базе МБОУ «Лицей № 110», ул. Попова, д.16.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей физики работал по теме: «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей физики как основа достижения современного качества образования»

Задачи:

- организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей физики;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике;
- анализ и планирование проведения лабораторных работ при подготовке к ОГЭ.

Всего было проведено 7 методических семинаров.

№	тема	выступающий	дата, время
1	Анализ ошибок, допускаемых учениками в ОГЭ и ЕГЭ, их классификация. Изменения в КИМ ЕГЭ 2024	Баскова М. А. МБОУ «Лицей № 110»	22.09.2023 14:30
2	Решение и критерии оценивания задач по теме механика. Задача 30 (задача 26 в ЕГЭ 2024)	Шаббаев Марат Хиалиевич, МАОУ лицей №11»	20.10.2023 14:30
3	Решение и критерии оценивания задач теме молекулярная физика	Суханаева Наталья Александровна МБОУ школа № 72	17.11.2023 14:30
4	Решение и критерии оценивания задач по теме термодинамика.	Баскова М. А. МБОУ «Лицей № 110» Сафина Айсылу Далилевна, МБОУ "Школа № 167"	22.12.2023 14:30
5	Решение и критерии оценивания задач по теме электростатика Решение задач по теме электродинамика.	Авксентьева Гузель Наилевна, МАОУ "Гимназия №141. Баскова М. А., МБОУ «Лицей № 110»	20.02.2024 14:30
6	Решение и критерии оценивания задач по теме оптика: геометрическая и волновая.	Яковлева Надежда Петровна, МБОУ "СОШ №86"	1.03.2024 14:30
7	Решение задач по теме атомная физика, физика атомного ядра. <i>Заседание проведено в онлан-режиме</i>	Баскова М. А.: Гибатуллин Давлетхан Курмангалиевич, МБОУ "Гимназия №8": Протасевич Полина Анатольевна, МБОУ "Школа №22 ".	19.04.2024 14:30
8	Решение задач по теме квантовая физика, фотоэффект	<i>Индивидуальные консультации</i>	По требованию

Руководитель консалтингового центра учителей физики:

Баскова М. А., учитель физики МБОУ «Лицей № 110»

Консалтинговый центр по химии на базе МБОУ СОШ №169

В 2023 – 2024 учебном году работа центра консалтинговой поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по математике происходила на базе МБОУ «Школа № 169», МАОУ «Гимназия №141» и МАОУ «Многопрофильный лицей №11 (Унбер)».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы, в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей химии работал по теме:

«Совершенствование профессиональных компетентностей учителей химии как основа достижения современного качества образования»

Цель методической работы центра:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей химии, их компетенции в области предмета и методики преподавания через формирование современной образовательной среды для подготовки обучающихся ОГЭ и ЕГЭ

Актуальность создания данного центра очевидна. Он является важным звеном в повышении качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Консалтинговый центр позволяет организовать эффективную и системную деятельность педагогов, направленную на подготовку учащихся к ГИА, способствует распространению позитивного педагогического опыта.

Задачи центра:

- мониторинг затруднений педагогов в вопросах внедрения ФГОС и подготовки к ГИА в рамках работы консалтинговых центров,
- обобщения и распространения педагогического опыта и расширения знаний в сфере инновационной практики.

Основные формы работы консалтингового центра:

1. Консультирование педагогов по проблемам подготовки учащихся к ГИА.
2. Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.)
3. Мастер – классы
4. Практикумы
5. Круглые столы
7. Творческие лаборатории

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей химии при подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
3. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
4. Повышение успеваемости и качества сдачи ГИА учащимися Советского района.

Основные направления деятельности:

- Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;
- Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ГИА.

Было проведено 5 методических семинаров – практикумов по различным направлениям. На данных семинарах присутствовало от 50 до 85 % педагогов школ. (Приложение №1)

Методические семинары - практикумы были проведены по следующим направлениям:

Семинар №1 по теме: «Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии 2023 года: типичные ошибки, затруднения. Проблемы в организации практической части ОГЭ по химии».

Дата проведения: 28.10.2023г

Присутствовали: 19 учителей химии

С анализом ОГЭ и ЕГЭ по химии выступила учитель химии МБОУ «Школа № 169» руководитель консалтингового центра учителей химии Гиниатуллина Лариса Ринатовна. По методическим материалам, представленным РЦМКО проведен анализ результатов выполнения первой и второй части ЕГЭ и ОГЭ по химии в Республике Татарстан и Советском районе г. Казани. Проанализированы основные затруднения в выполнении заданий повышенного уровня сложности. Педагоги ознакомлены с Методическим письмом Рособрнадзора и ФИПИ «Методические аспекты преподавания химии на основе анализа ЕГЭ – 2023».

Проведена консультация педагогов по отдельным заданиям ЕГЭ и ОГЭ базового уровня.

«Проблемы в организации практической части ОГЭ по химии»-по проблеме организации практической части ОГЭ, с основными предложениями и анализом работы экспертов-консультантов выступила руководитель МО учителей химии Гареева Э.Р., учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №141».

Семинар- практикум №2 по теме: «Методические подходы к выполнению заданий повышенного уровня (задание 34 - вычисления по уравнениям реакций)»

Дата проведения: 24.11.2023

Присутствовали: 15 учителей химии

34 задание ЕГЭ по химии является расчётной задачей высокого уровня сложности. При решении данного типа задач задействуются все алгоритмы, механизмы и знания по неорганической химии за школьный курс. Задачи данного уровня сложности в Республике Татарстан решают лишь 23% учащихся. Многие педагоги также испытывают затруднения при решении данного типа задач и отсутствия методического сопровождения для учащихся при решении задач данного уровня сложности.

Руководитель консалтингового центра учителей химии Гиниатуллина Лариса Ринатовна провела мастер- класс с демонстрацией решения задания 34 по направлениям

- Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе».
- Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).
- Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.
- Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

С методическими рекомендациями для учителей по преподаванию химии в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной

неуспешности выступила учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 86» Хуснутинова Дина Хабировна

Семинар- практикум №3 по теме «Методические подходы к выполнению заданий повышенного уровня (задание 32 – взаимосвязь различных классов органических веществ)».

Дата проведения: 24.01.2024г

Присутствовали: 25 учителей химии

Задание 32 высокого уровня сложности представляет собой описание «мысленного эксперимента». Чтобы справиться с этим заданием, часто необходимо кроме химических свойств веществ знать также их физические свойства.

Выполнение заданий блока «Неорганические вещества» предусматривает применение широкого круга предметных умений. В их числе умения:

- классифицировать неорганические и органические вещества;
- называть вещества по международной и тривиальной номенклатуре;
- характеризовать состав и химические свойства веществ различных классов;
- составлять уравнения реакций, подтверждающих взаимосвязь веществ.

Данное задание успешно выполняют 37 % выпускников, что говорит о том, что задание является сложным, особенно для учащихся, изучающих химию на базовом уровне.

Семинар прошел в режиме обмена опытом. Учителя химии прорешивали задания, обращали внимание на наиболее сложные уравнения реакции, на возможные альтернативные решения, предлагали методические источники и информационные источники для успешного решения данного задания.

Семинар- практикум №4 по теме «Методические подходы к выполнению заданий повышенного уровня (задание 33 – нахождение молекулярной формулы вещества)».

Дата проведения: 28.02.2024г

Присутствовали: 25 учителей химии

Задача 33 на ЕГЭ по химии - это определение формулы органического вещества. Часто выпускники теряют баллы на этой задаче. Причин несколько:

1. Некорректное оформление;
2. Решение не математическим путем, а методом перебора;
3. Неверно составленная общая формула вещества;
4. Ошибки при написании требуемых уравнений реакций с участием найденного вещества.

Учитель химии МБОУ «Школа № 169» руководитель консалтингового центра учителей химии Гиниатуллина Лариса Ринатовна провела мастер-класс по следующим типам решения задач:

1. Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям химических элементов или по общей формуле вещества, а затем его структурной формулы по химическим свойствам;
2. Определение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания, а затем его структурной формулы по химическим свойствам.

По решению данных задач выступил учитель химии МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Васютина Екатерина Анатольевна.

Состоялся обмен мнениями, где педагоги обратили внимание на наиболее проблемные аспекты решения данного задания.

Семинар- практикум №5 по теме: «Консультация эксперта по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Практическое занятие «Почувствуй себя экспертом»

Дата проведения: 03.04.2024г

Присутствовали: 25 учителей химии

Арентова Рамзия Сэнжэловна – эксперт предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ по химии, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Многопрофильный лицей №11 (Унбер)» провела мастер-класс, где познакомила педагогов с методическими особенностями проверки экзаменационных работ ЕГЭ по химии. Учителя химии приняли участие в пробную проверку работ познакомились с основными моментами, на которые следует обратить внимание при подготовке учащихся к экзаменам.

Также в результате работы круглого стола были обсуждены следующие вопросы:

- Решения заданий повышенной сложности 29,30. Особенности, методические аспекты решения.
- Химические свойства неорганических соединений (оксидов, оснований, солей).
- Тренажер реакций по неорганической и органической химии.

Таким образом можно утверждать, что план на 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объёме. Основные темы, запланированные для изучения и обсуждения были изучены, часть тем объединены в блоки для удобства. Рассмотрены все задания повышенной сложности ЕГЭ по химии.

Активное участие в работе консалтингового центра принимали: лицей №11 (Унбер), школа №72, школа №86, лицей №110, школа №121, гимназия №126, гимназия №141, лицей №149, школы №156, 167, 169, гимназия №174, гимназия №175.

Присутствовали на одном семинаре гимназия №11, №20, лицей-инженерный центр, 180 гимназия, 47 школа, гимназия 93.

Не приняли участия в работе КЦ СОШ №108, школа №171.

Предложения:

1. Рассмотреть в работе семинаров КЦ базовые задания ЕГЭ для организации работы с обучающимися с высокими рисками учебной неуспешности.
2. Рассмотреть возможность использования в работе КЦ фрагментов вебинаров составителя ОГЭ и ЕГЭ по химии Д.Ю. Добротина с последующим обсуждением и организацией круглых столов.
3. Привлечение молодых специалистов с организацией семинаров-практикумов «Лайфхак современного учителя химии».

Руководитель консалтингового центра учителей химии: Гиниятуллина Л.Р., учитель химии МБОУ «Школа №169», эксперт предметной комиссии ГИА по химии.

Консалтинговый центр по биологии на базе МБОУ СОШ №86

В 2023 – 2024 учебном году работа центра консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации по биологии проходила на базе МБОУ «ШКОЛА №86».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023-2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, центр консалтинговой учителей биологии работал по теме "От профессионализма учителя к успеху ученика".

Задачи:

- организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей биологии;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии;

Было проведено 5 методических семинаров – практикумов по следующим темам:

Семинар №1 по теме «Анализ ГИА 2023 года в 11 и 9 классах. Разбор типичных ошибок».

Дата проведения: 18.10.2023г

Присутствовали: 30 учителей биологии

С анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года по биологии выступила учитель биологии МБОУ «Школа №86», старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ и руководитель консалтингового центра учителей биологии Ахметшина Гузель Закариевна. С учителями изучили методическое письмо Рособрнадзора и ФИПИ «Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок ЕГЭ – 2023», разобрали типичные ошибки учащихся в заданиях первой и второй части.

По теме «Особенности ЕГЭ 2024 года. Изучение нормативных документов по организации и проведения ЕГЭ 2024 года» выступила Ташева Надежда Владимировна, учитель биологии школы №111, эксперт предметной комиссии ЕГЭ 2023г. Она познакомила учителей с теми изменениями, которые произошли в Кодификаторе ЕГЭ 20024.

Семинар – практикум №2 по теме «Методические основы эффективной подготовки учащихся по блоку «Эволюция».

Дата проведения: 15.11.2023г

Присутствовали: 16 учителей биологии

По теме «Методические основы эффективной подготовки учащихся по блоку «Эволюция». По следам методических рекомендаций Рохлова В.С. и Петросовой Р.А.» выступила Самигуллина Алсу Рауфовна, учитель биологии школы №165. Она обратила внимание учителей на сложные вопросы раздела «Эволюция».

В 2024 году в КИМы ЕГЭ по биологии включат новый тип задач по закону Харди-Вайнберга (линия 27). Ботарева Марина Александровна, учитель лицея №187 и Самигуллина Алсу Рауфовна провели мастер-класс по методическим подходам к решению задач данного типа. Учителя прорешали несколько видов задач по данному закону.

Семинар - практикум №3 по темам «Методические подходы к выполнению заданий блока БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (линии 1,22,23 ЕГЭ и линии 4 и 23 ОГЭ)

Дата проведения: 13. 12.2024г

Присутствовали: 19 учителей биологии

Одно из нововведений последних лет в КИМы ЕГЭ и ОГЭ – это включение вопросов по практической части. Линия 22-23 ЕГЭ: применение биологических знаний в

практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента, выводы по результатам эксперимента и прогнозы); линия 4, 23 ОГЭ: научные методы изучения живой природы, составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы, умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов, объяснение результатов биологических экспериментов. По данной теме выступили Кайнова Ирина Георгиевна, учитель биологии школы №144 и Мухутдинова Эльвира Альбертовна, учитель биологии школы №169. Учителя напомнили основные термины по данной теме, познакомили с основными типами заданий и алгоритмами их решений. Учителя совместно отработали приемы решения задач нового типа.

Семинар - практикум №4 по теме «Типы генетических задач в КИМах ЕГЭ. Методические подходы к решению генетических задач нового типа (линия 28)».

Дата проведения: 21.02.2024г

Присутствовали: 18 учителей биологии

Генетические задачи линии 28 – это задания высокого уровня сложности. Ежегодно в КИМах ЕГЭ появляются новые задачи. Игошина Юлия Геннадьевна, учитель биологии школы №22 и Пашкова Елена Валерьевна, учитель биологии школы №140, познакомили учителей с основными типами генетических задач, провели мастер-класс по методическим приемам решения задач такого типа. Учителя совместно прорешали генетические задачи нового типа.

Также учителя биологии района провели обзор учебно-методического сопровождения подготовки к ГИА: методической литературы, образовательных платформ, интересных и полезных вебинаров.

Семинар - практикум №5 по теме «Методические подходы к выполнению заданий повышенного уровня линии 27 - задачи по молекулярной биологии».

Дата проведения: 20.03.2024г

Присутствовали: 19 учителей биологии

Задачи по молекулярной биологии (по биосинтезу белка) появились с самого начала ЕГЭ по биологии, но ежегодно усложняются, появляются новые типы задач, поэтому семинар был посвящен данной теме. Мосолова Лариса Александровна, учитель биологии школы №72, познакомила учителей с основными типами задач по молекулярной биологии, алгоритмами их решения, и провела мастер – класс по методическим приемам решения задач данного типа. Учителя отработали приемы решения задач нового типа.

Ахметшина Гузель Закариевна, руководитель КЦ, познакомила учителей с новостями проведения ЕГЭ и ОГЭ по биологии.

Семинар - практикум №6 по теме «Формирование навыков работы учащихся с рисунками, текстом, графиками, таблицами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (новые типы заданий)»

Дата проведения: 24.04.2024г

Присутствовали: 21 учителей биологии

В КИМах ЕГЭ и ОГЭ много заданий с рисунками. С темой «Формирование навыков работы учащихся с рисунками при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» выступила Понаморева Алла Борисовна, учитель биологии гимназии №175.

05.03.2024 на ППЭ Советского района прошла федеральная апробация ЕГЭ по биологии, в которой приняли участие 203 учащихся школ Советского района. Ахметшина Гузель Закариевна, руководитель КЦ и эксперт предметной комиссии, познакомила

учащихся с результатами апробации. Провели разбор заданий второй части, проанализировали основные ошибки учащихся. Также она поделилась новой информацией, полученной на курсах подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ в РЦМКО.

С Анисой Арифуповой Айзатулловой, методистом ИМЦ, подвели итоги работы центра консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации по биологии и обсудили планы на будущий год.

На каждом семинаре, а также в группе учителей биологии района, коллеги делились методическими материалами, памятками, алгоритмами, подборками заданий. Все эти материалы выкладывались в группе в соцсетях для использования всеми учителями района.

В течение всего года, учителя биологии района принимали участие в вебинарах ФИПИ и МОиН, издательства «Просвещение», «Легион» и др., посвященных подготовке к ГИА по биологии. Были на встрече с председателем предметной комиссии по биологии Еленой Юрьевной Акшаевой.

Руководитель консалтингового центра учителей биологии Ахметшина Г.З., учитель биологии МБОУ «Школа №86», старший эксперт предметной комиссии ГИА по биологии.

Консалтинговый центр по географии на базе МБОУ СОШ №156 Советского района города Казани в 2023 – 2024 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году работа центра консалтинговой поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по географии происходила на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г.Казани.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2023- 2024 годы в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации центр консалтинговой поддержки по государственной итоговой аттестации учителей географии работал по теме: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей географии при подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации».

Задачи:

1. Организация работы по повышению качества подготовки учителей к ГИА.
2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей географии.
3. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии.

Было проведено 6 методических семинаров – практикумов по следующим темам:

Семинар №1 по теме «Особенности проведения ГИА 2024 по географии. Анализ демоверсии ОГЭ/ЕГЭ 2024 по географии».

Дата проведения: 27.09.2023г

Присутствовали: 24 учителя географии

С анализом ОГЭ и ЕГЭ по географии выступила учитель географии МБОУ «Школа №156» и руководитель консалтингового центра учителей географии Алексеева Ульяна Ивановна.

«Анализ демоверсий ОГЭ/ ЕГЭ по географии. Типичные ошибки учащихся»
Выступала Котлова Лада Викторовна (Лицей №110)

Семинар- практикум №2 по теме «Задания повышенного уровня (ОГЭ/ЕГЭ), на что стоит обратить внимание при подготовке.»

Дата проведения: 10.10.2023г

Присутствовали: 17 учителей географии

«Особенности проведения ГИА 2024. Анализ прошлой ГИА 2023 по географии»

Выступала Шлямина Ирина Борисовна (Гимназия № 93)

Семинар- практикум №3 по теме «Природа Земли и человек (6 заданий ОГЭ/ 5 заданий ЕГЭ)..»

Дата проведения: 8.11.2023г

Присутствовали: 23 учителя географии

1. «Движение солнца и время» Выступала Баймуратова Язиля Галимзяновна (Гимназия №183)

Семинар- практикум №4 по теме «Источники географической информации (7 заданий ОГЭ/10 заданий ЕГЭ)..»

Выступала Сабирова Гелюся Раззитовна (Лицей №149), Миронская Лариса Геннадьевна (гимназия №90))

Дата проведения: 13.12.2023г

Присутствовали: 12 учителей географии

Подводили итоги первого полугодия в рамках методического объединения района.

Выступила Айзатуллова А.А., методист по учебным дисциплинам

Семинар- практикум №5 по теме «Природопользование и геоэкология (2 задания ОГЭ/3 задания ЕГЭ)»

Дата проведения: 06.02.2024г

Присутствовали: 13 учителей географии

Организовали круглый стол на тему: «Создание заданий на функциональную грамотность в рамках подготовки к ОГЭ/ЕГЭ».

Выступил Гайсин Д.М, учитель географии МБОУ «СОШ №144»

Семинар- практикум №6 по теме «Материки, океаны, народы и страны (2 задания ОГЭ)

Регионы и страны мира + Население мира (5 заданий ЕГЭ)..»

Дата проведения: 06.03.2024г

Присутствовали: 13 учителей географии

Разбор заданий по блоку «Природопользование» на конкретных примерах пробных экзаменов детей. (Алексеева У.И.)

Все семинары получили высокую оценку со стороны педагогов Советского района.

Активное участие в работе консалтингового центра принимали:

МБОУ «СОШ №156», «Гиманзия №93», «Лицей №110», «Гимназия №149», «Гимназия №183», «СОШ №171», «Лицей №159», «Гимназия №90», «Гимназия №8», «Гимназия №174», «Гимназия №126», «Гимназия №125»

Не принимали участие в работе консалтингового центра: «СОШ №47», «СОШ №72», «СОШ №84», «Лицей №121», «Лицей- инженерный центр», «Лицей 185».

Руководитель консалтингового центра учителей географии: Алексеева У.И. – учитель географии МБОУ «СОШ №156» Советского района г.Казани.

**Консалтинговый центр по информатике на базе МБОУ «Гимназия №174»
Советского района города Казани в 2023 – 2024 учебном году.**

Дата	Тема	Ссылка
10.10.2023г.	Тема: “Применение Графов при решении задач ОГЭ по информатике”. Занятие провела учитель МБОУ «Лицей №187» Ибрагимова Венера Сергеевна	https://us04web.zoom.us/j/73270469030?pwd=admC57J1fp5JrELMQbrQ19EF23ANKI.1
17.11.2023г.	Тема: “Вычисление количества информации (разбор задания 11 ЕГЭ информатика)”	https://telemost.yandex.ru/j/28058157351226116101533736199923424413
30.01.2024г.	«Разбор 23 задачи ЕГЭ по информатике. Динамическое программирование».	https://youtu.be/W7WRtKl6II8
	Тема: «Анализ программ с ветвлением и параметром» . Разбор задач ОГЭ по информатике (тип 6).	https://youtu.be/KCs1oSCvDfE

Консалтинговый центр Советского района г. Казани по подготовке учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в период с сентября 2023 по май 2024 года на базе МБОУ «Гимназия №8- Центр образования»

Цель деятельности консалтингового центра: оказание методической, дидактической и консультативной помощи учителям начальных классов, работающим в 4-х классах в школах Советского района; обеспечение учителей своевременной информацией. Повышение результативности образовательного процесса на основе современных педагогических и информационных технологий учебного и методического назначения

Задачи:

1. Изучить и обобщить распространение педагогического опыта при подготовке обучающихся к ВПР;
2. Продолжить работу над формированием и развитием информационной, технологической культуры учителей;
3. Повысить профессиональную компетентность, педагогическое мастерство учителей через организацию консультационной поддержки;
4. Осуществить аналитическую деятельность, связанную с изучением эффективности работы молодых учителей по подготовке ВПР;
5. Проводить учебно-методические мероприятия.

Работа в течение 2023/2024 учебного года проходила согласно плану работы консалтингового центра. На данном этапе были реализованы все поставленные цели и задачи.

За истекший период были проведены семинары-практикумы, индивидуальные консультации.

Дата	Тема	Кол-во участников
Октябрь 2023г.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах: опыт, проблемы и перспективы»	44

Ноябрь 2023г.	Готовимся к ВПР: система тренировочных заданий для выпускников начальной школы»,	37
Декабрь 2023г.	Методическая база по начальной школе: электронные ресурсы по подготовке к ВПР	30
Январь 2024г.	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения	42
Февраль 2024г.	ВПР: система работы на уроках для повышения качества выполнения работ	42

Анализируя работу центра, можно увидеть, как повышается профессиональный уровень педагогов, растёт уровень компетентности учителя, как активно и эффективно они используют в своей работе новые технологии, формы и методы обучения.

Консалтинговый центр позволяет организовать эффективную и системную деятельность учителей начальных классов, направленную на подготовку обучающихся к ВПР, способствует распространению позитивного педагогического опыта на уровне района.

Работа по подготовке к Всероссийским проверочным работам ведётся постоянно, но учителя стараются часто не употреблять эти магические буквы, чтобы дети ни нервничали, не боялись, вели себя спокойно и верили в свои силы и знания. Важно понимать, что подготовка к ВПР - это целенаправленный труд педагога по освоению обучающимися предметных и метапредметных результатов образования в период всего обучения в начальной школе. У каждого учителя свои приёмы, свои методы, свои наработки, опыт для подготовки ребят к успешному написанию ВПР. Учителя продолжают обучаться на протяжении всей своей жизни, пополнять свои знания, потому что каждый день предъявляются новые требования, появляются новые идеи.

Для подготовки к ВПР учителя использовали следующие информационно-справочные ресурсы:

- ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

Потренировавшись, ученик уже будет лучше ориентироваться в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкнет к объёму работ, который довольно внушителен. Также различные тестовые задания по всем предметам можно найти на интернет ресурсах:

- Современном учительском портале <https://easyen.ru>
- Подготовка к ВПР (ВПР тесты) <https://vprtest.ru>
- Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://sdamgia.ru>
- Учи.ру — российская онлайн-платформа.

Мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других, но постарайтесь обеспечить объективность выполнения работы, чтобы результатам можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей.

На следующий 2024/2025 учебный год перед учителями начальных классов ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу деятельности консалтингового центра по подготовке ВПР для учащихся 4 – х классов;
2. Определить для качественной подготовки учащихся к ВПР профессиональную компетентность учителя важным условием;
3. Обеспечить грамотный отбор тренировочных контрольно-измерительных материалов для участников ВПР
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей начальных классов при подготовке обучающихся к ВПР;

5. Продолжить работу по подготовке обучающихся в сотрудничестве с учителями, работающими в 5 –х классах по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Цифровые показатели информатизации образования.

Поставок стационарной компьютерной техники в 2023/2024 учебном году по программе замены устаревшего оборудования всем ОУ не было. Однако, МОиН РТ поставило 8519 ноутбуков для учителей г.Казани: в августе 2023 года (Советский район получил 1584шт.) и в январе 2024 года (Советский район получил 714шт.)). Итого по общеобразовательным учреждениям Советского района было поставлено **2298 ноутбуков**

Предыдущие поставки ноутбуков для учителей была в августе 2018г. – 570шт., в августе 2017года – 791шт., в декабре 2016 года - 531 ноутбука). Школы, открытые в 2019-2021гг. также получили ноутбуки по количеству учителей. Но на 2024г. не получают ноутбуки две школы-новостройки 2024 года – Лицей №95 и Лицей №79, так как планирование закупок МОиН РТ проводило по данным формы ОШ-1 2021 года. Кроме того, из-за этого **поставка ноутбуков не покрыла 100% потребности** учреждений на январь 2024 года и составила **86,95%**. Это связано с увеличением штата в общеобразовательных учреждениях педагогов с 2021 по 2024 годы с 2298 человек в 2021 году до 2643 в 2023 году. Напомним, что на август 2023 года обеспеченность учителей всех общеобразовательных учреждений района работоспособными ноутбуками прошлых поставок составляла менее 60%.

С учётом самостоятельных закупок, списаний, **общее число работоспособных компьютеров и ноутбуков** (в т.ч. для учителей) в общеобразовательных учреждениях района составило на конец 2021/2022 учебного года **5144шт.** (530шт. - списание неработоспособной техники 2011-2018 года – прошло 6-12 лет эксплуатации, но была также самостоятельная закупка компьютеров в 2023-2024гг. составила 705шт). На август 2023 года – 4081шт., на август 2022 года – 3907шт., на июнь 2021года – 4108шт., на июнь 2020 года – 7175шт. , на май 2019г. - 6670шт, на май 2018г. - 5989шт, на май 2017 года – 5094шт, на май 2016г. – 4940шт., на май 2015 – 4807шт. На май 2014г. – 4786шт. На май 2013 года - 4675. На май 2012г. данная цифра составляла – 4414шт.

Количество **работоспособных стационарных компьютеров** с учётом списаний и самостоятельных закупок на август 2024 года – **2855шт.** – цифра увеличилась за счет самостоятельной закупки техники образовательными учреждениями. (кроме этого, из них 586 – устаревших, но работоспособных компьютеров, годом ранее учитывалось – 1307шт.) (на август 2023 – 2746шт., на август 2022г. – 1580шт., на конец 2020/2021 учебного года – 1648шт. (944 – устаревших компьютера), на конец 2019/2020 учебного года – 1815шт., на конец 2018/2019 учебного года – 1781шт.,(плюс 1163 – устаревшие компьютеры)) на конец 2017/2018 учебного года – 1688шт., на конец 2016/2017 учебного года – 2036шт., на конец 2015/2016 учебного года – 2269шт.)

Количество **ноутбуков для учащихся**, в том числе в составе мобильных кабинетов: на август 2023г. – **3111шт.** Цифра поставленных на баланс ноутбуков значительно увеличилась за счет **федерального проекта ЦОС**, включающая поставку мобильных компьютерных кабинетов с ноутбуками для учащихся и ряда самостоятельных закупок таких кабинетов для учащихся. (на август 2023г. – 2867шт, на август 2022г. – 1338г.(на балансе нет оборудования ЦОС), на август 2021г. – 1365шт, июнь 2020 года – 1137шт., май 2019г. – 834шт., на май 2017г. – 652шт. ,на май 2016г. – 649шт., на май 2015г. – 523, на май 2014 - 506). Централизованных поставок мобильных компьютерных классов в 2023/2024 году не было, однако ряд школ самостоятельно занимался закупками подобного оборудования для учащихся. Кроме того, новым компьютерным оборудованием обеспечена Гимназия №175, после ремонта. И это-же учреждение в 2023-2024 учебном году участвовало в Федеральном проекте ЦОС, который «принес» в школу несколько мобильных классов с ноутбуками для учащихся.

В 2023-2024 учебном году, в рамках реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование»**, Гимназия №175, получила мобильные компьютерные классы, содержащие по 30 ноутбуков-трансформеров, по 2 ноутбука-трансформера HP ProBook x360G1 для учителей, по 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса Smart MX-275 и по одному МФУ). В 2022-2023 учебном году вышеназванное оборудование получили СОШ №169, Гимназия №125, Многопрофильная гимназия №180 и Казанский педагогический колледж. В 2021-2022 учебном году вышеназванное оборудование получили Лицей №121 и Педагогический колледж, а в 2020-2021 учебном году - Гимназии №183, Лицей №149, Лицей-инженерный центр.

Общее число персональных ноутбуков учителей в учреждениях образования района на август 2024 года **5416шт.** (большая цифра этого года - до списания старых) (приобретено самостоятельно за 2020-2023г. – 435ш. списано еще 870 ноутбуков 2011-2018к годов выпуска) (на август 2023г. – 2553шт., на август 2022г. – 2569шт., на август 2021 года 2743шт., на июнь 2020 года – 3434шт., на июнь 2019 года - 4943, на июнь 2018 года - 4213). Итого по общеобразовательным учреждениям Советского района за 2023-2024 учебный год было поставлено **2298 ноутбуков**. Предыдущие поставки ноутбуков для учителей была в августе 2018г. – 570шт., в августе 2017года – 791шт., в декабре 2016 года - 531 ноутбука).

Кроме того, на август 2024г., пришли в негодность, не выработав свой ресурс, **ноутбуки поставок 2016-2018гг – 1578шт.** (из >2500шт, что составляет примерно 63% от всех поставленных ноутбуков за этих три года) – и они подлежат списанию.

Списать старые ноутбуки с баланса образовательного учреждения через централизованную бухгалтерию еще в 2018/2019 учебном году было уже возможно, но зам. директора по АХЧ на протяжении четырех лет почему-то мало пользовались данной возможностью. Скорее всего, это связано с необходимостью получения платного технического заключения, авторизованного СЦ на каждую единицу техники и оплата утилизации, поэтому учитывается вся техника, полученная ОО и находящаяся в любом состоянии. Поэтому, на протяжении уже более 6 лет существует практика, когда из нескольких неработоспособных ноутбуков, путем замены комплектующих силами самого

учреждения, собирается один полностью работоспособный. Однако, на август 2024 года, по данным ОУ района, все равно, около 1800 ноутбуков (2010-2018гг получения) находятся в неработоспособном состоянии, отслужили свой ресурс (**6 лет – паспортное значение**) и подлежат списанию.

Поставка ноутбуков не покрыла 100% потребности учреждений на январь 2024 года и составила 86,95%. Это связано с увеличением штата в общеобразовательных учреждениях педагогов с 2021 по 2024 годы с 2298 человек в 2021 году до 2643 в 2023 году.

Здесь скорее важно понимать то, что в 2024 году в первый раз за 8 лет сложилась ситуация, когда НА СРОЧНУЮ ЗАМЕНУ необходимо 0 (ноль) ноутбуков (в 2023 году – 1528шт., в 2022г. эта цифра была – 968), **на плановую поставку** (или самостоятельную закупку учреждениями) – **345 ноутбуков** (в 2023 году – 1815шт., в 2022г. эта цифра была – 1165шт.). С учетом того, что в районе работает 2643 педагогических работников, **необходима замена ноутбуков 13,05% работникам** (на июль 2023г. – была необходима замена ноутбуков **79,31%** работникам). Но это не значит, что 13% учителей не обеспечены ноутбуками – они просто продолжают использовать выданные ранее (плюс модернизированные за счет неработоспособных), и для ряда решений такое использование вполне оправдано.

С 2018 года постоянно возникал вопрос модернизации существующей сети WiFi в ОУ района. С учётом проводимой работы по модернизации инфраструктуры в 14 учреждениях (2022-2023 учебный год), а также установки дополнительных точек доступа по программам ПАО «Таттелеком» (до середины 2023гг.) и ОАО «Ростелеком» (с начала 2023 года), в общей сложности, на конец июня 2024 года в 40 ОУ района имеется 937 точек WiFi, из них 13 - неисправные (на август 2023 года – 497шт., на август 2022 года – в 40 учреждениях 392шт., на конец июня 2021 года в 39 ОУ - 342 точки, на конец июня 2020 года – 494шт., на конец мая 2019 года - 494шт., на май 2017г. – 421шт., на май 2017г. – 415шт., на май 2016г. – 412шт. В сети Wi-Fi ЕСПД охват учебных кабинетов повысился в среднем с 65% в 2012 году до 90-95% по ОУ к июлю 2024 года.

На август 2024 года **к ВОЛС подключено 40 из 40 ОУ района** (47 каналов ВОЛС) (с учётом доп.зданий (к adsl - 3). **ВСЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЙОНА на август 2024 года ПОДКЛЮЧЕНЫ К СЕТИ ЕСПД РОСТЕЛЕКОМ (НЕ ГИСТ РТ с марта 2022 года) ПОСРЕДСТВОМ ВОЛС** (за исключением ООШ № 108 – радиодоступ). В большей мере этому способствовал переход на дистанционное образование и удаленную работу. Вторые и третьи здания некоторых ОУ (Гим.11, СОШ 101 подключены по aDSL). К ВОЛС также подключены ГБОУ Интернат 4, 6, 11 и КСОШ 142. Переключение с сети ГИСТ РТ на сеть ПАО Ростелеком ЕСПД, осуществлённое в январе-марте 2022 года, создало для общеобразовательных учреждений ряд трудностей: невозможность прямого подключения к ресурсам ГИСТ РТ, системе ЭДО, системам ПГМУ, СЭМЗВ. Однако такие требования сети ЕСПД, как: необходимость принудительной установки сертификата контентной фильтрации как на ученические, так и учительские компьютеры, а с декабря 2022 года – авторизация административного и основного персонала ОУ в сети ЕСПД только с прикрепленных учетных записей ЕСИА, создают благоприятные условия для отсутствия претензий со стороны контролирующих органов по вопросам обеспечения систем СКФ в образовательном учреждений. Без установки

сертификата СКФ – доступа в сеть Интернет с любого компьютера в ОУ теперь просто нет, а настройкой СКФ занимается ПАО Ростелеком на уровне РФ.

В общеобразовательных школах района (с учётом КСОШ и интернатов) до сих пор **4968 старых компьютера** (2000-2018 года выпуска, на август 2024г. - 1716 стационарных + 3252 ноутбуков; на июнь 2023 года – 4653шт. (1829 стационарных + 2298 ноутбуков). (2000-2017 года выпуска, на июнь 2022 года – 1052 стационарных + 1772 ноутбуков). Техники 2000-2015 года выпуска, на июнь 2020 года – 914, на июнь 2019 года – 711шт., на июнь 2018 года – 775шт., на июнь 2017 года – 732шт., на июнь 2014г.- 852, **с учётом списаний. Данные с учетом подсчета техники 2011-2018гг, не считавшейся ранее, однако срок службы 6 лет к началу 2024/2025 учебного года истек!** В связи с этим, **процент новых компьютеров и ноутбуков на август 2024г. по общеобразовательным учреждениям составил.: 54,06%** (на август 2023г. – 38,71%, на август 2022г. – 28,61%, на август 2021г. - 36,18%, на июнь 2020года – 42,75%, на июнь 2019г. – 58,11%, на июнь 2018г. – 67,6%, на июнь 2017г. – 84,1%, на июнь 2016г. – 85,2% на июнь 2015г. - 82,78%, на июнь 2014г - 82,38%, на май 2013г – 81,37%, на май 2012г. – 80,93%, на май 2011г – 75,27%, на май 2010г. – 59,82%). **Процент устаревшей стационарной компьютерной техники на август 2024 года, соответственно 45,94%, ноутбуков учителей – 13,05%** (на август 2023 года, соответственно 38,71%, ноутбуков учителей – 79,31%; на август 2022 года, соответственно 63,83%, ноутбуков учителей – 72,44%, на август 2021 года, соответственно 63,82%, ноутбуков учителей – 50,7%(с учетом списаний)).

Количество компьютерных кабинетов в ОУ района – на август 2022г. – **68** (без учёта КСОШ и интернатов - 65), ((на август 2023 -45, на август 2022 – 45, на май 2021г. – **45** (без учёта КСОШ и интернатов - 42), на июнь 2020г. – 73шт, на май 2019г. – **65**, на май 2018г. – 63, на май 2017г. – 54, на май 2016 - 54, сентябрь 2013г. - 59)

Оснащённость интерактивным оборудованием компьютерных кабинетов с 2018года – 100% по району (май 2017г. – 92,59%, май 2016г. - 96,29% по району, сентябрь 2013г. - 59,3%)). Оснащённость проекционным оборудованием – 100% по району. Тут, конечно, следует отметить еще и тот факт, что с 2020 года, постепенно менялся тип интерактивного оборудования. Если ранее считалось, что в кабинетах должны быть установлены проекторы плюс доска, то сейчас все школы закупают в подавляющем большинстве интерактивные панели на основе LCD-панелей более 70”.

Количество компьютеров в компьютерных кабинетах на август 2023г. – 1018шт. (август 2023г. – 740шт., август 2022г. – 640шт., май 2021г. – 681шт., на июнь 2020 – 852шт, на май 2019г. – 725шт., на май 2018г. – 709шт., на май 2017г. – 647шт., на май 2016г. - 676шт.).

Как видно из данных, представленных выше, общеобразовательные учреждения из года в год пытаются обеспечить компьютерами не только компьютерные кабинеты, но и предметные кабинеты. Конечно, в этом берется положительный пример со школ-новостроек, в которых практически во всех предметных кабинетах установлены интерактивные панели, стационарный компьютер учителя, а также обеспечена инфраструктурная возможность установки как дополнительных стационарных компьютеров для учащихся, так и беспрепятственная работа с мобильными компьютерными классами.

Количество учащихся общеобразовательных школ 1-11 классов на 1 компьютер:

2006	2007	2008	2009	2010	2011	Май 2012	Сентябрь 2012	Июнь 2013	Декабрь 2013
23,43	20,5	16,99	14,8	10	10	9,97	9,4	8,3	7,76
Июнь 2014	Июнь 2015	Июнь 2016	Июнь 2017	Июнь 2018	Июнь 2019	Август 2020	Август 2021	Август 2022	Август 2023
7,76	8,94	9,19	11,2	12,23	12,39	12,11	18,64	18,60	16,41
Август 2024									
14,54									

VIII. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

С 11 ноября стартовал муниципальный этап всероссийской олимпиады по 34 учебным предметам. В течении 1,5 месяца обучающиеся 4-11 классов, победители и призеры школьного этапа 2023/2024 учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года, приняли участие в предметных олимпиадах.

Пункты проведения олимпиад

Базовые школы	7 предметов
Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма	Астрономия, Физика, Физическая культура, ОБЖ
КНИТУ КАИ	Математика, Химия, Технология
Онлайн	19 предметов
Смешанный формат	2 предмета

41 школа Советского района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников.

С 9 января 2024 года стартовал региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам во всех регионах России.

Итоги регионального этапа ВСОШ

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во мест 2019</i>	<i>Кол-во мест 2020</i>	<i>Кол-во мест 2021</i>	<i>Кол-во мест 2022</i>	<i>Количество мест 2023</i>	<i>Количество мест 2024</i>
Английский	1	3	6	6	11	11
Биология	2	2	5	1	1	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Информатика	0	0	0	0	0	1
География	1	1	3	8	5	2
Искусство (МХК)	1	1	1	2	2	4
История	1	4	2	3	2	5
Литература	0	2	3	3	3	5
Математика	0	0	0	0	0	1
Немецкий язык	1	2	7	8	9	7
Обществознание	2	2	1	3	8	6
ОБЖ	2	0	0	2	1	5
Право	1	0	1	1	1	2
Русский язык	0	0	2	3	5	1
Технология	0	0	1	1	2	7
Физика	0	0	0	0	0	0
Астрономия	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	1	2	4	5
Экология	23	25	25	26	19	29
Химия	0	1	0	1	1	0
Экономика	0	0	0	0	1	2
Испанский	0	1	0	0	0	0
итальянский	0	0	1	1	1	0
Китайский	0	0	1	3	2	2
ИТОГО	36	44	61	74	78	100

Самое большое количество призовых мест традиционно по экологии 29.

Появились результаты по информатике, математике, но по физике, астрономии, химии призовых мест нет. Тем не менее количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Результаты участия в заключительном этапе РОШ

<i>Предмет</i>	<i>Количество мест 2019</i>	<i>Количество мест 2020</i>	<i>Количество мест 2021</i>	<i>Количество мест 2022</i>	<i>Количество мест 2023</i>	<i>Количество мест 2024</i>
Английский(4-8 кл)	7	8	10	9	11	19
Биология	1	0	0	1	0	0
Геология	9	9	7	8	4	7
Информатика	0	0	0	0	1	0
Испанский, итальянский	1	1	1	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0

История	1	0	1	0	1	0
Литература	6	5	2	4	4	5
Математика 4-8	19	14	20	36	27	27
Немецкий язык	0	1	2	4	5	4
Обществознание	0	1	1	0	0	0
Право	0	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	1
экономика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	7	7	9	8	7	6
Технология	0	0	0	4	8	8
география	0	0	3	2	1	3
Физика	0	0	0	0	1	2
Татарская литература	7	12	18	11	7	6
Физическая культура	0	1	0	1	3	7
Экология	4	3	2	3	7	4
Химия	0	0	1	0	0	0
Татарский язык	9	13	25	25	17	17
Арабский, турецкий	2	2	4	6	8	8
ОБЖ	0	1	2	6	3	8
История Татарстана	0	0	2	0	1	1
Китайский	0	0	0	2	2	2
ИТОГО	73	79	110	130	119	136

Итоговая таблица по количеству призовых мест

Количество призовых мест	ОО
20	Инженерный лицей
19	Лицей 11, 72
15	175
14	86, 180, 181
11	93, 183, 185, 187
10	84, 121
9	141
6	8, 171
5	149, 159
4	167
3	20, 125, 126, Унискул
2	124, 169, 184

1	15, 108, 144, 174
0	11, 22, 29, 47, 101, 110, 111, 140, 161, 156

Заключительный этап ВСОШ Советский район

Уч. год	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников (включая геологию и историю Татарстана)	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников
2012-2013	8	33	6
2013-2014	14	37	10
2014-2015	21	33	9
2015-2016	42	37	11
2016-2017	29	28	12
2017-2018	56	35	8
2018-2019	73	36	5
2019-2020	79	44	5
2020-2021	110	61	12
2021-2022	130	74	9
2022-2023	119	78	17
2023-2024	136	100	13

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Успешность ученика –
победа учителя

Заключительный этап ВОШ

ОО	предмет	ФИО победителя или призера	статус
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка" Советского района г.Казани	немецкий	Ахтямова Амалия Ришатовна	призер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани	экология	Габдрахманова Руслана Азаматовна	призер
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №11" Советского района г.Казань	технология	Гаврильчева Полина Алексеевна	призер
МБОУ "Школа №86" Советского района г.Казани	экология	Зарипов Амир Айдарович	призер
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №141" Советского района г.Казани	экология	Исаева Злата Евгеньевна	победитель
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №141" Советского района г.Казани	экология	Мубаракшин Давид Артурович	победитель
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №11" Советского района г.Казань	технология	Мубаракшина Гузель Сайдашевна	призер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №181» Советского района г.Казани	экология	Найденев Никита Александрович	призер
МБОУ "Многопрофильный лицей № 185" Советского района города Казани	физ-ра	Салахова Азалия Радиковна	призер
МБОУ "Школа №86" Советского района г.Казани	экология	Соколов Максим Дмитриевич	призер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №8 - Центр образования" Советского района г.Казани	МХК	Талакова Татьяна Леонидовна	призер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани	экология	Халиуллин Булат Рамисович	призер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №125" г.Казани Республики Татарстан	русский	Хуснуллин Азат Ильнорович	призер

Призеры и победители международных олимпиад по итогам 2023-2024 учебного года

Наименование олимпиады	Наименование ОУ	ФИО ученика	Класс	Результат
Международная олимпиада родному татарскому языку	МБОУ «Школа №171»	Галимзянова Энже Айдаровна	9	Призер
Международная олимпиада по русскому языку	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	Мухаметзянов Амир Асгатович	10	Призер

IX. Дошкольное образование

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский

В мире, где каждое чудо начинается с улыбки детских глаз, где сердца малышей играют музыку веселья, а добрые воспитатели — невидимые герои, вдохновляющие, учащие и лелеющие будущее мира...

Детский сад — это маленькое королевство, где каждый день наполнен теплом, заботой и радостью.

Сеть дошкольных образовательных учреждений



В течение 2023/2024 учебного года в районе функционировало 90 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, из них 1 прогимназия, детский сад при СОШ №140, дошкольные группы при СОШ №108 и 156, детский сад при Лицее-инженерном центре, 85 муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений.

В системе дошкольного образования района работают педагогические работники:

	2021-2022*	2022-2023**	2023-2024***
Всего педагогов	1787	1771	1819
из них: заведующие	84	81	83
старшие воспитатели	90	85	88
Педагоги-психологи	50	51	58
воспитатели	1220	1283	1297
музыкальные руководители	127	133	133
Учителя-логопеды	133	143	151
Учителя-дефектологи	17	21	21
инструктора по физической культуре	47	53	61
других педагогических работников	19	3	3

* потребность пед.кадров составляет – 149 педагогов

** потребность пед.кадров составляет – 195 педагогов

*** потребность пед.кадров составляет – 116 педагогов

В сравнении за 3 года прослеживается стабильная динамика по категорийному уровню педагогов ДОО Советского района

	2021 год	2022 год	2023 год
Имеют категорию всего	1053	1083	1154
Из них первую категорию	807	809	780
Высшую категорию	246	274	374
Аттестованы на СЗД	238	250	262

Имеют педагогический стаж до 3-х лет

2021-2022 уч.г	Всего педагогов – 1703	До 3-х лет работы - 237
2022-2023 уч.го	Всего педагогов – 1771	До 3-х лет работы - 217
2023-2024 уч.г	Всего педагогов - 1819	До 3-х лет работы - 154

В 2023 году 521 педагог ДОО прошли курсы повышения квалификации в персонифицированной системе по различным направлениям.

В 2024 году на КПК записано 503 педагога

ДЕТСКИЕ САДЫ	Прошли обучение до 20.06.2024	Осталось на сентябрь – ноябрь 2024
Заведующие ДОО	14	8
Старшие воспитатели ДОО	17	5
Воспитатели	276	70
Учителя-логопеды/дефектологи	32	10
Музыкальные руководители	24	7
Инструкторы по физ.культуре	20	4
Педагоги-психологи ДОО	13	3
	396	107

Количество групп по возрастам, данные на 01.01.2024

Наименование групп по возрастам	2022-2023		2023-2024	
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
Группы для детей от 1 до 2 лет			10	179
группы для детей от 2 до 3 лет	55	1379	92	2218
группы для детей от 3 до 4 лет	183	4540	166	4166
группы для детей от 4 до 5 лет	181	4617	170	4458
группы для детей от 5 до 6 лет	199	4831	195	4638
группы для детей от 6 до 7 лет	226	5565	198	4786
разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет	71	1119	74	1226
другие			9	152
Итого:	915	22051	917	21890

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДО 2023

МКДО 2023 проходило по 2 направлениям:

- Мониторинг внедрения ФОП ДО

- МКДО

Цель мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования – **проанализировать действия дошкольных организаций по переходу на ФОП ДО и обозначить проблемные зоны на этапе ее внедрения.** Данный мониторинг интегрирован в мониторинг качества дошкольного образования. Оценку

эффективности внедрения ФОП ДО производили федеральные и региональные эксперты на едином информационном портале МКДО 2023 под руководством НИКО. От г.Казани приняли участие 10% ДОО, участники МКДО.

Мониторинг проходил по 3 показателям:

	Показатель	Результат
1.	Соответствие обязательной части ОП ДО федеральной образовательной программе и наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).	97%
2.	планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности ДОО, в том числе методического сопровождения педагогов	100%
3.	информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, которые посещают ДОО, о ФОП ДО с элементами обратной связи	98%

Самооценка педагогов

Результаты самооценки показали недостаточный уровень качества, т.е. **качество стремится к базовому**



Результаты: *недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; у части педагогов заниженная самооценка, необходимо организовать работу по повышению самооценки педагогов.*

- по результатам внутренней оценки необходимо усилить работу в части получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Независимая оценка

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 4083 родителей/законных представителей из 32 ДОО г.Казани (в среднем 128 человек/ДОО).

Степень удовлетворенности родителей



Степень вовлеченности родителей

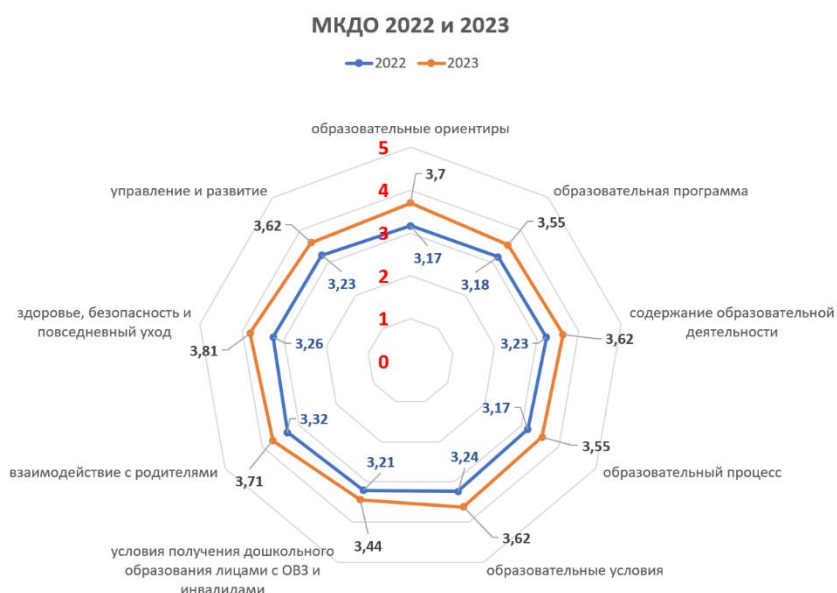


Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию соответствует хорошему уровню

Результаты экспертной оценки:

- 2022 г – 3,22 б

- 2023 г – 3,62 б



Детским садам необходимо усилить работу в части:

- Внедрение технологии наставничества в методическую работу города по западающим направлениям мониторинга, организация обучения на рабочем месте.

-Внедрение инновационных технологий.

- повышение качества **содержания образовательных условий** в ДОО (методическая активность ДОО, формирование положительного имиджа ДОО, соответствие развивающей предметно - пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, создание психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

- эффективность использования и развития **ресурсного и кадрового обеспечения**

!!!! Рособнадзором в 2024 году МКДО не проводится.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОУ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ:

В 2023-2024 уч.год инновационный характер образования обеспечивался системой мероприятий, направленных на повышение инновационного потенциала дошкольных образовательных организаций Советского района.

1. Инновационные площадки районного уровня:

~ На 2021-2024 г.г на основании Приказа № 374 от 01.10.2021 г О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани утвержден список 37 районных площадок по дошкольным образовательным организациям.

~ на 2022-2025 гг. на основании Приказа № 9 от 20.01.2023 г О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани утвержден список 16 районных площадок по дошкольным образовательным организациям.

В целях снижения бюрократической нагрузки было принято решение – сделать общий доступ к папке, расположенной на яндексе. Старшие воспитатели загружают документы по инновационному проекту самостоятельно. на <https://disk.yandex.ru/d/qXBrEf92Ey7f3w> От ДОО получены отчеты по итогам работы за определенный этап инновационной деятельности.

2. Городской инновационный проект «АЧЫШ»

Детские сады Советского района (№№68, 115, 187, 178, 332, 103, 115, Лицей-ИЦ, 114, Прогимназия 29, 189, 162, 40, 224, 8, 183, 109, 112, 135), в рамках реализации Указа президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия науки и технологий», принимают участие в городском проекте «АЧЫШ – открытие» (приказ по УО г.Казани №517Э/02-05-02 от 26.04.2024 г), методист Романова Н.Г. является координатором подпроекта «Мир инженерии».. Создана группа в ТГ-канале <https://t.me/+g4sGGRu7M2MzZGMy>

В прошедшем 2023-2024 уч.году в районе функционировало **15 районных методических объединений и 2 целевых групп** (приказ №183 от 19.09.2023 г по отделу образования Советского района) для педагогов по направлениям

Название методического объединения	ФИО руководителя, должность, место работы
РМО старших воспитателей	Романов Н.Г., методист по дошкольному образованию методического сектора по Советскому району, Морозова М.В., старший воспитатель ДОУ №158

РМО «Ступени успеха» (школа старшего воспитателя)	Гимадеева Л.Х. старший воспитатель ДОУ № 235, и Снурницына Н.Р. старший воспитатель ДОУ №104
РМО «Школа молодого воспитателя»;	Кашапова Г.Н., заведующая ДОУ № 316 Назарова Ф.Р., старший воспитатель ДОУ № 408
РМО для воспитателей ДОУ с татарским языком воспитания и обучения «Мирас»;	Шайхлисламова Р.Р., старший воспитатель ДОУ № 65, и Шакирова Э.В., воспитатель по обучению родному (татарскому) языку ДОУ № 65
РМО инструкторов по физической культуре	Гафиятуллина Г.А., инструктор по физической культуре ДОУ № 394, Абдулганеева А.Н., инструктор по физической культуре ДОУ №180 -
РМО музыкальных руководителей (по микрорайонам);	Старостина Е.Г., музыкальный руководитель ДОУ № 187, Иванова И.Р., музыкальный руководитель ДОУ № 109, Пантелеева Ж.А., музыкальный руководитель ДОУ №293
РМО «Школа музыкального руководителя»	
РМО воспитателей по обучению татарскому (родному) языку (по микрорайонам)	Мавлюдова А.Ш., старший воспитатель ДОУ № 68, Тазеева Л.В., старший воспитатель ДОУ №119
РМО учителей-логопедов и «Школа молодого учителя-логопеда»	Тарасюк Е.Г., учитель-логопед ДОУ № 185, Карпова Л.М., учитель-логопед ДОУ № 175
РМО педагогов- психологов;	Шамсеева Р.К. педагог-психолог ДОУ № 135 Хайруллина Е.А., педагог-психолог ДОУ №159 -
РМО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Мы вместе»	Комкова В.З., заведующая ДОУ № 109
РМО «Только вместе – детский сад и семья»	Зарипова М.И., старший воспитатель ДОУ № 64 Даутова Л.Н.. заведующий ДОУ №64
РМО для воспитателей групп раннего возраста «Кроха»	Агафонова Е.В., старший воспитатель ДОУ № 76
РМЛ воспитателей логопедических групп	Паткина Н.В., старший воспитатель ДОУ №276
РМО учителей-дефектологов	Елкина Е.В., учитель-дефектолог ДОУ №155
Целевые группы	
«ЦОРы в ДОУ»	Кожевникова Н.В., педагог-психолог ДОУ № 50, Сабирзянова А.А., старший воспитатель ДОУ № 112 Мишина Светлана Владимировна
«Наставничество в ДОО»	ДОУ №261, заведующий Сунгатуллина Т.Г., ДОУ №59, заведующий Сергеева Н.А. ДОУ №159, заведующий Гаффарова Л.Н., ДОУ №276, заведующий Мирсаева Э.Ф.,

С целью приобщения воспитанников и их родителей к культурным ценностям татарского народа, формирования эмоционально - ценностного отношения к национальной культуре, в **рамках Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»** (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821), во всех образовательных организациях Советского района, реализующих программу дошкольного образования проходит большая работа по популяризации родного (татарского) языка среди воспитанников и родителей:

□ ведется разъяснительная работа с родителями при поступлении детей по вопросу реализации ООП ДО в группах с татарским языком воспитания и обучения;

□ имеется план развлечений, подтверждающие документы: фото, видеоматериалы, папки-передвижки по проведенным мероприятиям

	Всего ДОУ 90, из них					
	ДОУ с татарским языком воспитания и обучения			Русских ДОУ, в них группы с татарским языком воспитания и обучения		
ГОД	ДОУ	Групп	детей	ДОУ	Групп	Детей
2022	29	199	5041	29	90	2372
2023	29	208	5163	29	87	2177

В целях мониторинга состояния воспитания и обучения на татарском языке в ДОО г Казани 13.05.2024 – 15.05.2024 г комиссией МОИН РТ был осуществлен выезд в детские сады №50, 399, 305, 40. Были изучены такие показатели, как:

- укомплектованность групп по национальному составу
- наличие УММ на татарском языке
- организация режимных моментов на татарском языке
- организация мероприятий с детьми, родителями на татарском языке
- создание РППС, соответствующей языковому статусу учреждения
- реализация преемственности с СОШ с обучением на татарском языке

По результатам мониторинга особо был отмечен коллектив МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида». В 2024-2025 уч.г. мероприятия по выполнению «дорожных карт» по развитию национального образования будут продолжены

ПРОЕКТ «ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

При поддержке Раиса Республики Татарстан, с целью формирования активной патриотической личности у детей и подростков, с учетом нравственных ценностей, через возрождение шефской работы реализуется проект «Дошкольные образовательные организации в Движении первых». В Советском районе в данном проекте принимают участие МАДОУ «Детский сад №65» и МАДОУ «Детский сад №67», активно сотрудничают с МБОУ «СОШ №22» и МБОУ «СОШ №171». Разработаны методические, информационные материалы и элементы оформления РППС.

В 2024-2025 уч.г реализация проекта будет продолжена с включением большего количества ДОО района

В рамках реализации ФЗ- №273 от 29.12.2012 ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

Доступным и качественным дошкольное образование должно быть для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 году выросла сеть ДОУ компенсирующей направленности:

	2022-2023			2023-2024		
Специализация ДОУ	Всего/в т.ч. полностью специализированных			Всего/в т.ч. полностью специализированных		
	ДОУ	групп	детей	ДОУ	групп	детей
Для детей с нарушением речи	73	162	2460	74	164	2652
для детей с нарушением интеллекта и ЗПР	6	8	74	10	12	116
Для детей с РАС	8	13	62	8	14	69
для детей с НОДа	3	9	48	3	10	60
для детей с тубинтоксикацией	4	12	192	3	11	179
для часто болеющих детей	1	5	118	1	5	119
для детей с аллергическими заболеваниями	6	6	107	6	6	113
Для детей с сахарным диабетом	1	1	14	1	1	13

количество ДОО, в которых имеются инклюзивные группы	5	7	13	4	4	12
--	---	---	----	---	---	----

В рамках городского проекта «Доступность-качество-результат» действует РМО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Мы вместе», руководитель Комкова В.З., заведующий МАДОУ №109.

Дошкольные учреждения Советского района ежегодно принимают участие в городском конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик», проводимых УО ИКМО г.Казани совместно с ЧУ ДПО «Городской центр образования».

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Дошкольные учреждения Советского района активно участвуют в социальной жизни района: принимают участие в благо-творительных акциях «Добрая Казань», в Гранте Мэра г.Казани «Лапа дружбы» Ежегодно в районе 2 апреля проходит акция «Зажги синим», день распространения информации о проблеме детей с расстройством аутистического спектра, детские сады 332, 109, 155 являются модераторами данной акции.

Социальное партнерство один из путей повышения **качества дошкольного образования**. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Тема	Год	Направление
Республиканская общественная организация татарских женщин “Ак калфак	2023-2024	Конкурсное движение «Татар малае» и «Татар кызчыгы», воспитанники ДОО ежегодно становятся победителями и лауреатами.
		Сотрудничество с районным методическим объединением воспитателей, работающих в татарских группах «Мирас». Имеется совместный план работы.
ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности"	2023-2024	Участие воспитанников и педагогов в акциях, «Внимание – дети!», рекомендации по работе с сайтом http://sakla.ru/ Совместные конкурсы такие как «Дорожные стражи», Семейный фотомарафон и др.
АНО «Мирас и автономия татар г.Москва	2023-2024	Совместные встречи с воспитанниками ДОО Советского района в рамках проекта «Изучаем татарский с Ак Буре», приняло участие 24 детских сада

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ,
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ,
ГРАНТАХ**

Профессиональные конкурсы для педагогов

Название конкурса. Результат	Результата
VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ 2023»	
Номинация – «Учитель-логопед»	https://ud.ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/11/buklet.pdf Финалист – Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8», специальный приз от «Союза дефектологов России»
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2024»	
Республиканский этап	Номинация «Воспитатель года» - 3 место Карбина А.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад №189»
Зональный этап (городской этап)	приняло участие 3 финалиста районного этапа Номинация «Воспитатель года» - 2 место Карбина А.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад №189» Номинация «Воспитатель группы с родным языком» - 3 место Бедертдинова Г.М., воспитатель по обучению татарскому (родному) языку МБДОУ «Детский сад №112»
Районный этап	приняло участие 15 педагогов в номинации «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком», из них 8 педагогов заняли призовые места
XI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»	
Всероссийский этап. г.Санкт-Петербург https://vospitateli.org/konkurs-xi-itogi#rezultaty	номинация «Верность профессии» 3 место - Нуруллина А.И., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №261»
Региональный этап	
номинация «Верность профессии»	1 место - Нуруллина А.И., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №261», 2 место – Сабирова Г.М., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №113»
номинация «Инклюзивное образование»	3 место – Абдулганеева А.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №180» - Абдулганеева А.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №180», победитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС КАБИНЕТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «РАЗВИТИЕ И САМОРАЗВИТИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ»	
Всероссийский этап	
Номинация «Кабинет учителя-логопеда ДОО»	2 место – Сабирова Г.М., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №113» 3 место – Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8» Лауреат – Галиева Л.Ф., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №68»
Номинация «Кабинет педагога-психолога ДОО»	Лауреат – Шамсиева Р.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №135» Лауреат – Клинцева Л.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №253»

Городской этап	
Номинация «Кабинет учителя-логопеда ДОО»	1 место – Сабинова Г.М.. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №113» Лауреаты: Галиева Л.Ф. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №68», Иванова Е.В. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8», Лукина Н.Н. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №115», Зиятдинова А.Х. учитель-логопед МБДОУ «Билингвальный детский сад №333»
Номинация «Кабинет педагога-психолога ДОО»	Гран-при – Шамсиева Р.К.. педагог-психолог МБДОУ «Детский сад 3135» Лауреат – Клишова Л.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №253»
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СМОТР-КОНКУРС «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК 2024	
Республиканский этап	
Номинация «Лучшее ДОО по профилактике ДТТ среди детей дошкольного возраста»	1 место - МБДОУ «Детский сад №68», заведующий Ляпина А.А.
Городской этап	
Номинация «Лучшее ДОО по профилактике ДТТ среди де-тей дошкольного возраста»	приняло участие 3 ДОО, набравшие наибольшее кол-во баллов, результаты: 1 место – ДОО №177 Лауреаты: ДОО №67 и 127
Номинация «Лучший воспитатель ДОО по профилактике ДТТ среди детей дошкольного возраста»	приняло участие 3 педагога, набравшие наибольшее кол-во баллов, результаты: 3 место – Кузьмина Н.Н., воспитатель ДОО №233 Лауреаты: Махлакова Д.Н. воспитатель ДОО №3 и Рахимова А.Р. воспитатель ДОО №100
Районный этап	
Номинация «Лучшее ДОО по профилактике ДТТ среди де-тей дошкольного возраста»	в номинации «Лучшее ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей» - 7 конкурсных работ (ДОУ №№ 177, 67, 127, 233, 305, 328,65)
Номинация «Лучший воспитатель ДОО по профилактике ДТТ среди детей дошкольного возраста»	В номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей» было представлено 5 конкурсных работ (ДОУ №№233, 100, 3, 332, 305)
ГРАНТ «ЛУЧШИЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД – 2024»	
Победитель МБДОУ «Детский сад №68», заведующий Абдрахманова Э.М	
VII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РУССКОЯЗЫЧНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «Я ГОВОРЮ И РАБОТАЮ НА ТАТАРСКОМ – 2023»	
Районный уровень	На районном уровне приняло участие 9 педагогов из ДОО №№187, 68, 178, 120, 159, 113, 65, 166, 293 4 педагогов получили призовые места
Республиканский уровень	Победитель в номинации «Современная Мэрри Поппинс» - Кондрашина Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №187»
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК»	
1 место	МАДОУ «Детский сад №276», пособие «Развитие эмоционально-личностной сферы у детей с РАС посредством интерактивных игр»
2 место	МАДОУ «Детский сад №293», пособие «Занимательные дорожки» МАДОУ «Детский сад 316», проект «Дидактическая кукла»
3 место	МАДОУ «Детский сад №67», проект «развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе»

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Дошкольник в мире STEM» в рамках районного проекта «Мир детства»	
<p>Районный этап – представлен 31 проект</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/3dCP9TiH76aNxQ</p>	<p>Направление «Искусство» 1 место - ДОУ №276 2 место - ДОУ №298 3 место – ДОУ №143, 305, 328, 166, 293, 143, 171, 67</p> <p>Естественно-научное направление 1 место – ДОУ №135 2 место – ДОУ №261, 305, 298, 177, 68 3 место – ДОУ №390, 159, 68, 159, 67, 54, 305, 187</p> <p>Инженерно-техническое направление 1 место – ДОУ №6 2 место – ДОУ №178, 50, 261, 159 3 место – ДОУ №178, 305, 159, 76, 65, 115, 159</p> <p>Направление «Математика» 3 место – ДОО №211</p>
Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ»	
Районный этап – приняло участие 30 ДОО	<p>Номинация «Дидактическое электронное пособие» 1 место – педагоги ДОО №59 2 место – педагоги ДОО №№50, 64, 276 3 место – педагоги ДОО №№298, 211, 48, 112, 50, 65</p>
	<p>Номинация «ИКТ в работе с родителями воспитанников» 2 место – педагоги ДОО №112 3 место – педагоги ДОО №211, 316, 6</p>
	<p>Номинация «Сайт (блог), как инструмент деятельности педагога» 1 место – Педагоги ДОО №8 и №64 2 место – педагоги ДОО №65, ДОО Лицей-ИЦ 3 место – педагоги ДОО №№113, 298</p>
	<p>Номинация «Фрагмент игровой деятельности с применением современных цифровых технологий» 2 место – педагоги ДОО №№100, 112 3 место - педагоги ДОО №127, 377</p>
Городской этап	<p>Номинация «Фрагмент игровой деятельности с применением современных цифровых технологий» 2 место – педагоги ДОО №№100 3 место - педагоги ДОО №112</p>
	<p>Номинация «Дидактическое электронное пособие» 1 место – педагоги ДОО №59</p>
	<p>Номинация «Игры с LearningApps» 1 место – педагоги ДОО №59 2 место – педагоги ДОО №64 3 место – педагоги ДОО №50</p>
	<p>Номинация «Сайт (блог), как инструмент деятельности</p>

	педагога» 3 место – педагоги ДОО №8, 65
--	---

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В рамках реализации районного проекта «Мир детства» (95% ДОУ района).

Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	
Приняли участие воспитанники из ДОУ № 189, 316, 155, 332, 187, 68, 67, 59, 146, 324, 159, 185, 60, 183, 199, 103, 109, 402, 112, 114, 261, 100, 276, 162, 333, 213, 120, 115, 50, 153, 224, 40, СОШ 140	
Городской этап	Воспитанники ДОУ 155, 332, 316, 189, 109, 213, 146, 68 стали победителями и призерами городского этапа
Городской конкурс «Звездный билет - 2024»	
Районный этап	На районном этапе в номинации «Уроки чтения» приняло участие 106 воспитанников. Призеры районного этапа приняли участие в городском этапе.
Городской этап	1 место – Сафия Е, ДОУ №293 и Ксения Н., ДОУ №48 2 место - Сафия Ш, ДОУ №398 3 место – Раян Т., ДОУ №3
Городской конкурс спортивных танцев -2024	
Районный этап	Приняли участие воспитанники из 38 ДОО района
Городской этап	Номинация « Оригинальный танец » (без предметов) 6-7 лет 2 место – воспитанники ДОО №408 3 место – воспитанники ДОО №182
	Номинация « Оригинальный танец » (с предметами) 6-7 лет 1 место – воспитанники ДОО №124
	Номинация « Произвольный танец » (без предметов) 6-7 лет 2 место – воспитанники ДОО №187
	Номинация « Произвольный танец » (с предметами) 6-7 лет 2 место – воспитанники ДОО №109 3 место – воспитанники ДОО №399
	Номинация « Черлидинг » 5-6 лет 2 место – воспитанники ДОО №114 3 место – воспитанники ДОО СОШ №140
	Номинация « Черлидинг » 6-7 лет 3 место – воспитанники ДОО №394
городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «О науке за пять минут»)	
Районный этап	В конкурсе приняло участие 46 видеороликов из 40 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования
Городской этап	Номинация « Обзорная экскурсия » https://disk.yandex.ru/d/547wMhcqLfS3pA <i>Дом занимательной науки</i> 3 место – Роберт С. Воспитанник ДОО №50 <i>Иннополис</i> 1 место – Марианна Е., Рузанна Г. воспитанники ДОО №261 <i>Национальная библиотека</i>

	1 место – Расул Ш. воспитанник ДОО №390 Музеи КФУ 2 место – Арина Ш. воспитанница ДОО №206 Казанский Федеральный Университет 1 место – Милана Н. воспитанница ДОО №135 Номинация «Тематическая экскурсия» 2 место – Есения К. воспитанница ДОО №119 Специальные номинации Знатоки естественной науки 1 место – Таисия и Василина Ш. воспитанницы ДОО №159 Гид города 3 место – Эмиль Б. воспитанник ДОО №64 Самый обаятельный экскурсовод Победитель – Тимур Б. воспитанник ДОО №146
Городской конкурс чтецов «Поэтическая весна»	
Районный этап	В районном этапе конкурса приняло участие более 200 воспитанников,
Городской этап	Номинация «Поэтическое вдохновение» 3-4 года 1 место Дина З. воспитанница ДОО №115 4-5 лет 1 место – Арыслан Д. воспитанник ДОО №261 5-6 лет 1 место – Арина Ш. воспитанница ДОО №206 2 место – Алена Б. воспитанница ДОО №185 6-7 лет 1 место – Ясмина Г. воспитанница ДОО №189 2 место – Эндже В. Воспитанница ДОО №146
	Номинация «Поэтика» 6-7 лет 2 место – Амира Х. воспитанница ДОО №40, Кира В. Воспитанница ДОО №394 3 место – Мария Ф. воспитанница ДОО №298
	Номинация «Красота родного языка» 3 место – Айзат и Аруузат А. воспитанники ДОО №181
	Номинация «Семейное чтение» 1 место – Анна И. воспитанница ДОО №235 Стихотворение на татарском языке 2 место – Малика Г. воспитанница ДОО №50 Актерское мастерство 1 место – Амина Ф. воспитанница ДОО №135
Районный конкурс-фестиваль «Сэлэтле бэлэкэч 2024»	
На районный конкурс было представлено 90 концертных номера. Все творческие номера отмечены дипломами победителей и лауреатов.	
На финале городского конкурса-фестиваля детского творчества «Балачак иле», по итогам отборочного тура, приняли участие детские коллективы ДОО: <ul style="list-style-type: none"> - коллектив "Килэчэк" ДОО №187 - Вокально-хореографический ансамбль "Веснушка" ДОО №182 - Творческий коллектив "Дуслык" ДОО №112 	

- коллектив «Счастливый малыш» ДОО №109 - Творческий коллектив "Энжелэр" ДОО №3 - Ульяна Ч. Воспитанница ДОО №336 и Творческий коллектив "Тамчы" ДОО №60 - Еремеева Сафия, воспитанница ДОО №293	
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ЮНЫЙ МАСТЕР (BABY SKILLS)	
Компетенция «Обслуживание на железнодорожном транспорте»	2 место - Карина Ш., воспитанница ДОО №159

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическое сопровождение семьи, вопросы психологического консультирования стоят отдельной темой работой педагогов-психологов ДОО. Воспитывать, обучать и развивать ребенка без работы с его родителями невозможно, постольку поскольку чаще проблемы с детьми возникают из-за проблем семьи и приоритетная задача донести это до родителей и дать правильное направление, куда и как им идти, как поступить, что изменить в своем общении с ребенком, либо как работать над собой.

На VI городской научно-практической конференции «Роль педагога-психолога в формировании семейных ценностей как необходимой основы психологического благополучия детей и подростков», которая прошла 25 марта 2024г. перед специалистами школ и детских садов была поставлена задача по организации кризисной помощи детям и подросткам. В связи с этим в планах на следующий учебный год принято решение создать в РМО творческую группу для работы над проектом «Организация кризисной помощи в ДОУ».

ДОО Советского района приняли активное участие в Неделе психологии, организованной УО г.Казани

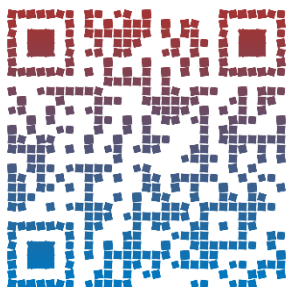
Психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе на конец 2023/2024 учебного года по Советскому району (обследование проведено педагогами-психологами детских садов)

Дата	кол-во выпускников	обследовано	уровень готовности			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
конец года (май 2024) (данные по 59 ДОО)	3685	3410 (92,5%)	1968 57,71%	1307 38,33%	113 3,31%	22 0,65%

Наряду с положительной динамикой показателей уровня психологической готовности выпускников к обучению в школе выявлены и следующие проблемы:

- *Отсутствие педагогов-психологов в ДОУ района (в Советском районе на сегодняшний день работает всего 68 педагогов-психологов), что затрудняет качественное и более компетентное проведение обследования выпускников.*

Сайты педагогов ДОО



«Электронный офис методиста»
сайт методиста по дошкольному
образованию Романовой Н.Г.



«Готовое решение» электронное
методическое пособие для
музыкальных руководителей,
старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад №276»
Паткина Н.В.



«Методический сундучок» сайт
старшего воспитателя МАДОУ
«Детский сад №59» Мишиной
С.В.

ОТЧЕТ «ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО СБОРУ И ОБОБЩЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧАЕМОЙ В ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»

Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

1	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», ул.Ноксинский спуск, д.9
2	МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
3	МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»
4	МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида»
5	МБДОУ «Детский сад №39 комбинированного вида»
6	МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
7	МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида»
8	МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»

9	МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
10	МАДОУ «Детский сад №59 комбинированного вида»
11	МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
12	МБДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
13	МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»
14	МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», ул.Ак.Глушко, д.22д
15	МБДОУ «Детский сад № 68 комбинированного вида»
16	МБДОУ «Детский сад №76 присмотра и оздоровления»
17	МАДОУ «Билингвальный детский сад №100», ул.Кирпичная, д.2а
18	МБДОУ «Детский сад №103 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
19	МАДОУ «Детский сад №104», ул.Дружбы, д.3;
20	МАДОУ «Детский сад №109 комбинированного вида», ул. Академика Глушко, д.25
21	МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
22	МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида»
23	МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида»
24	МБДОУ «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
25	МБДОУ «Детский сад №119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

26	МБДОУ «Детский сад №120 комбинированного вида»
27	МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
28	МАДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
29	МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида»
30	МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида», пр.Альберта Камалеева, д.12а
31	МБДОУ «Детский сад № 146 комбинированного вида», ул.Гали Динмухаметова, д.46
32	МБДОУ «Детский сад №148»
33	МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»
34	МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида»
35	МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида», ул.Новаторов, д.1а
36	МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
37	МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»
38	МАДОУ «Детский сад №162 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
39	МАДОУ «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида», ул.Парковая, д.29А
40	МАДОУ «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
41	МБДОУ «Билингвальный детский сад №168 комбинированного вида», пр.Альберта Камалеева, д.24

42	МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», ул.Советская, д.29
43	МБДОУ «Детский сад №175 комбинированного вида»
44	МБДОУ «Детский сад №177 комбинированного вида»
45	МБДОУ «Билингвальный Детский сад №178 комбинированного вида»
46	МАДОУ «Детский сад №180 комбинированного вида»
47	МАДОУ «Детский сад №181 комбинированного вида»
48	МБДОУ «Детский сад №182 комбинированного вида», ул.Азата Аббасова, зд.41
49	МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида»
50	МАДОУ «Детский сад № 185 комбинированного вида», ул. Х. Бигичева, д.8
51	МБДОУ «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
52	МБДОУ «Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
53	МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида»
54	МАДОУ «Детский сад № 199 комбинированного вида»
55	МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида», ул.Ак. Кирпичникова, д.3а
56	МАДОУ «Детский сад №211 общеразвивающего вида»
57	МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида», ул.Сибирский тракт, д.26а
58	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида», ул.Даурская, д.15
59	МАДОУ «Детский сад №230»

60	МАДОУ «Детский сад №233»
61	МАДОУ «Детский сад №235 общеразвивающего вида»
62	МБДОУ «Детский сад № 253 присмотра и оздоровления»
63	МАДОУ «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
64	МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
65	МАДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида», ул.Родины, д.31
66	МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида», ул.Аделя Кутуя, д.2а
67	МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида», ул.Мира, д.31а
68	МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида», ул.Гвардейская, д.30
69	МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»
70	МБДОУ «Детский сад №324 комбинированного вида», ул.Ак.Губкина, д.13А
71	МАДОУ «Детский сад № 327 общеразвивающего вида»
72	МАДОУ «Детский сад №328 комбинированного вида», ул.Латышских Стрелков, д.4а
73	МАДОУ «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида», ул.Карбышева, 15а
74	МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида», ул.Курчатова, д.10а
75	МБДОУ «Билингвальный детский сад №333 комбинированного вида», ул.Комарова, д.22
76	МАДОУ «Детский сад №336 комбинированного вида»

77	МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида»
78	МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида», ул.Отрадная, д.24а
79	МАДОУ «Детский сад №390 комбинированного вида»
80	МАДОУ «Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
81	МАДОУ «Детский сад №398 комбинированного вида»
82	МАДОУ «Детский сад 399 комбинированного вида»
83	МАДОУ «Детский сад №402 комбинированного вида»
84	МАДОУ «Детский сад №408 комбинированного вида»
85	МАДОУ «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения»

Нормативные и фактические показатели качества деятельности социальных учреждений

Таблица рейтингов 1

№ п/п	Организации в сфере образования г. Казани	Рейтинг по группе показателей					
		открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организаций	удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
	Нормативные значения	100	100	100	100	100	100

1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	96,25	99	50	100	97,4	88,53
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» Советского района г.Казани	83,55	78	23	96,4	96,7	75,53
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани	81,5	87,5	66	98	95,3	85,66
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида» Советского района г. Казани	95	89,5	44	94,4	85,2	81,62
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,5	80	38	98,8	98,8	82,42
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	83,05	77,5	46	96,8	88,3	78,33
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 комбинированного вида» Советского района г.Казани	91,55	95	68	94,6	91,5	88,13
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани	97,65	95	94	96,4	92	95,01
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани	98,3	77,5	62	97,6	98,6	86,8

10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 комбинированного вида» Советского района г.Казани	94,25	80	46	98,8	99,8	83,77
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	96,1	89,5	38	99,6	97,9	84,22
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	97,15	98,5	27	97,4	96,2	83,25
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,4	89	38	99,2	98,2	84,16
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	98,25	96,5	71	96,8	98,6	92,23
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г. Казани	98	97	37,5	99,2	96,9	85,72
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани	97,2	85	48	95,8	92,7	83,74
17.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №100» Советского района г. Казани	97,7	88,5	62	98,4	96	88,52
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 комбинированного вида с татарским языком воспитания и	97,15	79	46	98,4	98,2	83,75

	обучения» Советского района г. Казани						
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани	96,45	98,5	28,1	98,4	97,3	83,75
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 комбинированного вида» Советского района г.Казани	79,75	95,5	29	95,8	94,7	78,95
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани	93,4	84,5	62	96,6	85,6	84,42
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,15	99	44	99,2	99	87,87
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г.Казани	91,75	76	56	98	93,9	83,13
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани	98	94,5	24	90,2	91	79,54
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	91,2	77	22,2	97,8	94,2	76,48
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120 комбинированного вида» Советского района г.Казани	97,15	98	62,7	98,4	97,5	90,75
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида с	94	86,5	30	98,4	97,1	81,2

	татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани						
28.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	97,5	98,5	68	96,8	96,6	91,48
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,3	98	72	99,6	98,2	92,62
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г.Казани	67,45	77,5	56,5	98	96,7	79,23
31.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани	92,75	87	66	97,8	96,8	88,07
32.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» Советского района г.Казани	98,1	98	33,8	99,6	95,9	85,08
33.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153 комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,25	98,5	80	98,8	97,9	94,29
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96	97	54,5	98	96,3	88,36
35.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани	97,6	99	80	98	98,3	94,58
36.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района	95,9	96	80	98	98,3	93,64

	г.Казани						
37.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,65	96,5	94	96	92,6	94,95
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани	99,5	90	58	100	99,8	89,46
39.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида» Советского района г.Казани	99,4	77	46	96,4	98,6	83,48
40.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	97,4	65	30	98,6	87,9	75,78
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №168 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,5	95	36	97,8	91,3	83,72
42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	97	86	46	98,8	92,1	83,98
43.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,65	94,5	44	98,4	95,9	85,89
44.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района г.Казани	90,05	81,5	60	96,4	80,7	81,73
45.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	97,4	96	96,6	97,2	93,6	96,16

	учреждение «Билингвальный Детский сад №178 комбинированного вида» Советского района г.Казани						
46.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,3	99,5	48	99,6	99,2	88,92
47.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,25	97,5	39	97,4	96,5	85,73
48.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,05	94	44	99,2	97,4	85,93
49.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани	97,6	93	48	99,2	98	87,16
50.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани	90,05	82	80	97,2	89,8	87,81
51.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	93,15	78,5	44	98	95,5	81,83
52.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	96,15	95	78	96,2	94,2	91,91
53.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,25	95,5	80	99,6	98,3	94,33
54.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199	89,2	100	30	100	100	83,84

	комбинированного вида» Советского района г. Казани						
55.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,65	98	46	98,2	97,9	87,35
56.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани	92,3	86,5	39	96,6	94,6	81,8
57.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани	93,65	77,5	30	98,2	96,7	79,21
58.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,55	98	30	98,4	99,8	84,55
59.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230» Советского района г.Казани	95,8	97	30	98,4	97,7	83,78
60.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №233» Советского района г.Казани	91	81	30	96,6	91,5	78,02
61.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани	96,25	96	36,1	94,8	95,9	83,81
62.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» Советского района г.Казани	92,05	96	43,9	97,8	93,1	84,57
63.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани	95,85	97	68,2	96,8	94,7	90,51
64.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	96,6	99,5	48,9	98,2	98,5	88,34

	учреждение «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани						
65.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» Советского района г. Казани	97,15	97,5	70	95,8	97,5	91,59
66.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,45	77,5	46	97,4	96,5	82,77
67.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,55	95	108	97,2	95	98,15
68.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,65	96	44,1	94,2	92,3	84,45
69.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,6	78	54	99,2	98,8	85,32
70.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №324 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,05	95	66	97,4	95,6	90,01
71.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 327 общеразвивающего вида» Советского района г. Казани	97,6	97,5	51,6	99	96,9	88,52
72.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №328 комбинированного вида «Советского района г. Казани	94,1	92	90	99,6	90,2	93,18
73.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района	92,6	89,5	30	98,2	93,5	80,76

	г.Казани						
74.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани	95,15	78,5	63	99,6	98,6	86,97
75.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №333 комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,5	82,5	41,8	95,8	89,1	81,14
76.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №336 комбинированного вида» Советского района г. Казани	96,15	88	108	98,4	88,8	95,87
77.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №352 комбинированного вида» Советского района г.Казани	93,55	87,5	38	100	96,6	83,13
78.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,55	96	20,1	98,6	97	81,65
79.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №390 комбинированного вида» Советского района г. Казани	94,7	90	38	100	99,5	84,44
80.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	95,85	96,5	60	98,8	96,2	89,47
81.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №398 комбинированного вида» Советского района г.Казани	98,25	78,5	54	99,6	98,4	85,75
82.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 399 комбинированного вида» Советского района г. Казани	95,9	97	38	98	96,8	85,14
83.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	78,85	82	46,5	95,6	88,2	78,23

	учреждение «Детский сад №402 комбинированного вида» Советского района г. Казани						
84.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г.Казани	96,5	88	58	90,6	88,3	84,28
85.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	98,6	70	30	96,2	93,2	77,6

Выявленные недостатки и предложения по совершенствованию качества условий осуществления образовательной деятельности города Казани

1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

2 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

3 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

4 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

5 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

6 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

7 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.

- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

8 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

9 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

10 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

11 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих

инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

12 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

13 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

14 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

15 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

16 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

17 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №100» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

18 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

19 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

20 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

21 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в

организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

22 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

23 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

24 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

25 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

26 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

27 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

28 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

29 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

30 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

31 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

32 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

33 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

34 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

35 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

36 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих

инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

37 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.

38 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

39 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

40 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

41 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №168 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

42 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

43 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №175 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в

организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

44 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

45 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный Детский сад №178 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.

46 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

47 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №181 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

48 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

49 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

50 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

51 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

52 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

53 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

54 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

55 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»

Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

56 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

57 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

58 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

59 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

60 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №233» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

61 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

62 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253 пристра и оздоровления» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

63 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

64 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на

прилегающей территории.

65 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

66 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

67 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

68 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

69 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №324 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

70 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 327 общеразвивающего вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

71 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №328 комбинированного вида «Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.

72 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

73 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

74 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №333 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

75 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №352 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

76 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

77 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №390 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

78 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.

- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Провести инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

79 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №398 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

80 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 399 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

81 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №402 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

82 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

83 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

84 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.

85 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №336 комбинированного вида» Советского района г.Казани

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.

Х. Реализация государственных программ

Анализ работы по национальному образованию за 2023-2024 учебный год

В районе функционируют 8 школ с татарским языком обучения («Татарская гимназия №11», «Гимназия №20 им. А. Алиша», «Гимназия №90», «Лицей №149 с обучением на татарском языке», «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180», «Гимназия 175», общеобразовательные школы №167,171), 2 образовательные организации с русским этнокультурным компонентом («Гимназия №93», «Гимназия №125»), 29 из 90 детских садов ведут воспитательный процесс на татарском языке.

В 2023-2024 учебном году в 40 образовательных организациях обучались 46765 учащихся. Из них 21152 детей русских, 22322 детей- татар, остальные дети народов разных национальностей. Из 22322 обучающихся детей татарской национальности обучаются:

- 3744 обучаются в классах с обучением на родном (татарском) языке (16,8%, 2023 г.-15,8%, 2022 г. -17,2%, 2021 г. - 20,2%);
- 10443 детей (46,8%, 2023 г. - 44,7%, 2022 г. - 46,2%, 2021 г.- 44,4 %) обучаются в классах с воспитанием на родном (татарском) языке;
- 8135 детей-татар (36,4%, 2023г. -36,9%, 2022 г. - 36,6%, 2021 г. - 35,4 %) получают образование в классах с обучением и воспитанием на русском языке.

Изучают:

- родной (русский) язык – 19666 учащихся (42,06%) (2023г.-18048 (41%), 2022 г.- 16182 учащихся (39,3%);
- татарский язык как государственный- 8937 учащихся (19,11%) (в 2023г.- 4250 учащихся (9,7%))
- родной (татарский) язык – 21710 (49,3%), в 2022 году 25010 учащихся (60,7%), из них по программе
 - школ с татарским языком обучения – 2494 учащихся (5,7%), в 2022 году 2438 учащихся (5,9%),
 - татарских групп – 5794 учащихся (13,2%), в 2022 году 5667 учащихся (13,8%),
 - русскоязычной группы – 13422 учащихся (30,5%), в 2022 году 16905 учащихся (41,04%)

87,96% дети-татары изучают родной (татарский) язык (2023г.- 72,5%, 2022г. - 86%).

В гимназиях №93 и №125 открыто 74 класса с русским этнокультурным компонентом, где обучаются 1374 детей русской национальности. Охват обучением детей-русских в классах с русским этнокультурным компонентом составляет -6,5% (2023 г.- 6,6%, в 2022 году -6,6%).

В 29 дошкольных образовательных учреждениях с татарским языком воспитания и обучения воспитываются 5163 детей (208 групп), 2177 детей (87 групп) воспитываются в группах с татарским языком воспитания и обучения в ДООУ с русским языком воспитания и обучения.

Результаты:

1. Грант «Лучший билингвальный детский сад- 2024»- Победитель МБДОУ «Детский сад №68», заведующий Э.М.Абдрахманова.
2. Премия им. Каюма Насыри – МБДОУ «Детский сад №183», заведующий Г.З.Наилова.
3. Хуснутдинова Рафия Ринатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» - призер (2 место) Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы-2024», победитель городского этапа «Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы-2024»».
4. Победители городского фестиваля школьных театральных коллективов на татарском языке «Сэйяр»- театральный коллектив учащихся МБОУ «Лицей №187» (Грант 1000000 руб.), лауреат-театральный коллектив «Мизгел» МАОУ «Гимназия №141» (сертификат на 100000 руб).
5. Победители городского конкурса «**Добрый молодец и Красна девица**» Капарович Ярослав и Гришина Алиса, учащиеся школы 72, Илюхина Милана (гимназия 183) и Пензин Егор (лицей №121) - 1 место.
6. Призеры городского конкурса «**Татар кызы-2023**»: Тагирова Альфия (л.121) Нигматуллина Саида (л.121), «**Татар егете-2023**»: Адгамов Амир (г.90), Вафин Солтан (л.149).
7. Команда педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани- победители городского конкурса «Тел сагында ир-егетләр».

XI. Дополнительное образование

В Советском районе города Казани функционируют 13 учреждений дополнительного образования детей:

- МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани
 - МБУДО «Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани
 - МБУДО «детская музыкальная школа №19» Советского района г. Казани
 - МБУДО «детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани
 - МБУДО «детская музыкальная школа №23» Советского района г. Казани
 - МБУДО «детская музыкальная школа №30» Советского района г. Казани
 - МБУДО «Детская художественная школа №1» Советского района г.Казани
 - МБУДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани
 - МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия»» Советского района города Казани
 - МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани
 - МБУДО «Центр детского творчества “Танкодром” Советского района г.Казани
 - МБУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Советского района г. Казани
 - МБУДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани
- В учреждениях занимаются 20375 детей, что составляет 43% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций Советского района. С детьми занимаются 645 квалифицированных педагога. В 2024 году из учреждений дополнительного образования выпустились 4063 ребенка, из них 30 поступили в профильные средние – специальные и высшие учебные заведения.

	художественно - эстетический цикл	естественно - научный	социально - гуманитарное	техническое	физкультурно - спортивное	туристско - краеведческий
Количество объединений	318	163	102	22	118	27

Количество детей	9481	4454	2433	1000	2225	782
Из них с ОВЗ	15	12	59	0	2	0
Количество призовых мест городского уровня	559	231	78	19	104	3
Количество мест республиканского уровня	1484	370	136	50	140	22
Количество мест всероссийского уровня	1289	709	58	6	56	6
Количество мест международного уровня	1282	97	26	37	4	1

В 23-24 учебном году учреждения дополнительного образования района показали следующие результаты:

Количество призовых мест:

Городского уровня: 941

Республиканского уровня: 2182

Всероссийского уровня: 2101

Международного уровня: 1441

7 детей стали стипендиатами Мэра г.Казани

ДШИ 4

Шуклина Снежанна (рук. Усов А.А.),

Куприянова Юлия (рук. Шакирова Е.Н.),

Багавиев Камиль (рук. Гарифзянов С.З.)

ДШИ 6

Варшавская Амелия (рук. Шайхиева Х.А.)

ДМШ 21

Садыкова Назира (рук. Кашиковская Е.С.)

Михайлов Кирилл (рук. Халикова Л.Р.)

Шабеева Зилья (рук. Закирова А.И.)

3 учащихся ДШИ 4 стали стипендиатами фонда Дениса Мацуева

Багавиев Камиль

Шишканов Иван

Шакиров Алексей.

5 июня 2024 года в Татарском академическом государственном театре оперы и балета имени Мусы Джалиля состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня русского языка и 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. В церемонии приняли участие Глава (Раис) Татарстана Рустам Минниханов, Государственный советник Республики Татарстан Минтимер Шаймиев, Председатель Государственного Совета Республики Татарстан Фарид Мухаметшин и другие почетные гости. В концерте приняли участие: преподаватель ДМШ №23 Анастасия Витальевна Руднева и ансамбль русской песни «Махоня»

13 июня 2024 года в Деревне Универсиады состоялся концерт для участников Спортивных Игр стран БРИКС. В концерте приняли участие: преподаватель ДМШ №23 Анастасия Витальевна Руднева и ансамбль русской песни «Махоня»

Одним из самых ярких достижений МБУДО ЦДТ «Детская академия» является организация и проведение ежегодного Регионального Фестиваля для детей с ОВЗ «Салават Купере», совместно с благотворительным Фондом «Радуга Добра». В 4-м Фестивале приняли участие 567 детей из 7 регионов РФ, в том числе г. Санкт – Петербурга и Москвы.

В Центре детского творчества пос.Дербышки вот уже более 30 лет работает клуб «Родник» (отдел социальной и педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья). Клуб «Родник» охватывает работой микрорайоны Дербышки, Высокая гора, Киндери, Нагорный. На данный момент в отделе обучается 42 детей-инвалидов, 14 детей со статусом ОВЗ. Это дети с различными особенностями: с задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями, физическими ограничениями (ДЦП), много детей с аутизмом.

Учебно-воспитательный процесс в отделе дает детям такие ЗУНы, которые пригодятся им в дальнейшем для более эффективной адаптации в обществе. Всего в отделе работает 8 направлений:

- Прикладная студия «Ступени творчества»
- Студия театра кукол «Жили-были»
- Развитие речи «Говоруша»
- Группа общего развития «Познавайка»
- Развитие речи «Звуковичок»
- Развивающие занятия «Лучик»
- Лечебная физкультура

- Основы двигательной активности «Ритмы детства»(хореография)

В 2023-2024 году дети активно участвовали в конкурсах различного уровня и получали призовые места:

- VIII региональный конкурс сценического искусства «Камская волна - 2023» - студия театра кукол «Жили-были» - лауреаты 1 степени
- Международный конкурс творческих дарований «АРТ-платформа» - студия театра кукол «Жили-были» - лауреаты 1 степени
- Городской конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «ДАР» - 7 призовых мест (Гиззатуллина Даяна, Латыпова Алина, Мингазова Хадиджа, Филиппов Дмитрий, Туралев ранель, Ватолин Максим, театра кукол «Жили-были»)
- Республиканский заочный фестиваль детского творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель-24» - 11 призовых мест (Андреева Варвара, Гиззатуллина Даяна, Крюкова Елизавета, Мингазова Хадиджа, Латыпова Алина, Файзрахманов Амир, Таджиева Самира, Хабибрахманова Аделина, театра кукол «Жили-были»)
- Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» - 6 призовых мест (Хасанов Амир, Синицын Кирилл, Ватолин Максим, Илларионов Никита, Саяхов Рамис, Иванова Вероника)

ХII. Кадровая политика

Основные задачи совершенствования педагогического корпуса — это кадровое обеспечение образовательного процесса и привлечение в систему образования молодых специалистов.

В целом учреждения образования обеспечены кадрами педагогов, способных полностью выполнить учебные планы и программы учебно-воспитательного процесса.

Все руководители учреждений образования районов представили сведения о доходах и расходах, об имуществе и имущественного характера на себя, на членов семьи

В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию 10 руководителей на установление соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «директор» -4 руководителей, по должности «заведующий» -6 руководителей.

В целях совершенствования кадрового состава руководящих работников системы образования города Казани проводится конкурс на включение в резерв управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей учреждений образования. В 2023-2024 учебном году из резерва назначены 5 руководителей учреждений образования по Советскому району.

Одним из условий повышения качества образования является обеспеченность высококвалифицированными кадрами. На сегодня в районе трудятся 8192 человека, в том числе обслуживающего персонала, учебно-вспомогательного персонала – 3336 человек, педагогических работников – 4501.

	ШКОЛЫ	ДОУ	УДО	ВСЕГО
ВСЕГО работников	3564	3968	660	8192
Руководящий состав	230	85	40	355
Педагогические работники	2290	1716	495	4501
Обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал	1044	2167	125	3336

Кадровый состав является достаточно стабильным, в основном, соответствующим современным требованиям по образовательному цензу и уровню профессионализма. Динамика роста уровня образования педагогических работников показывает, что 2023-2024 учебный год – 97,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Анализируя возрастной состав руководителей и педагогов учреждений образования необходимо отметить старение педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом процент старения среди руководящего состава уменьшился с 38,7% до 37,7%, среди педагогов наблюдается понижение значения с 19,6-18%.

	Всего руководителей	Руководители пенсионного возраста	%
Школы	40	16	40,0%
Удо	13	9	69,2%
Доу	85	27	31,8%
Всего	138	52	37,7%

В 2023 году из образовательных учреждений по различным причинам выбыло 276 (7%) педагогов. Процесс «старения» коллективов регулируется за счет пополнения учреждений молодыми специалистами. В 2023/2024 учебном году в образовательные организации города прибыло 88 молодых специалистов.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Прибыло молодых	67	85	85	110	113	111	88

специалистов							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика закрепления молодых специалистов. Молодым специалистам осуществляется ежемесячная надбавка.

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года. Доля педагогов пенсионного возраста 18%. Молодых учителей со стажем работы до 3 лет – 298 человек (8,36%). Доля учителей в возрасте до 35 лет – 675

	Кол-во
Кол-во Учителей до 35 лет (из ОО-1)	675
Доля от общего кол-ва учителей (из ОО-1)	33,7%
Из них:	
имеют первую квал категорию (чел) с учетом аттестации 2023.	202
Высшую квал.катеорию (чел) с учетом аттестации 2023	19
ПНПО	0
Имеют победителей и призеров Всероссийских олимпиад (республиканский, всероссийский, м/н уровни)	38
Имеющие стобалльников ЕГЭ	2
Имеющие высокобалльников ЕГЭ (80б и выше)	14

Кадровое обеспечение образовательных учреждений остается одной из острых проблем. На новый 2024/2025 учебный год требуются:

Наименование должности	количество
Учитель начальных классов	49
Учитель математики	26
Учитель физики	9
Учитель истории	6
Учитель английского языка	21
Учитель русского языка	34
Учитель физической культуры	4
Учитель географии	3
Учитель биологии	7
Учитель химии	4
Учитель технологии	12
Учитель ОБЖ	8
Учитель музыки	5
Преподаватели УДО	3
Воспитатель ДОУ	92
Музыкальные руководители ДОУ	2

Ежегодно лучшие работники образования награждаются ведомственными, государственными наградами.

1. Государственные награды Российской Федерации

Вид награды	Число награжденных		Из числа работающих	
	Всего	в т.ч. работающих	Мужчин	Женщин
Народный учитель РФ				
Орден «За заслуги перед Отечеством» 1 степени				
Орден «За заслуги перед Отечеством» 2 степени				
Орден «За заслуги перед Отечеством» 3 степени				
Орден «За заслуги перед Отечеством» 4 степени				
Орден Почета				
Орден Дружбы				
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени				
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени				
Медаль Пушкина				
Медаль «В память 1000-летия Казани»	146	123	3	120
Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ»				
Почетное звание «Заслуженный деятель искусств РФ»				
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»				
Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»				
Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»				
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»				

2. Государственные награды СССР

Герой Социалистического Труда				
Орден Ленина				
Орден Октябрьской Революции				
Орден Трудового Красного Знамени				
Орден Дружбы народов				
Орден «Знак Почета»				
Орден Трудовой Славы III степени				
Орден Трудовой Славы II степени				
Орден Трудовой Славы I степени				
Медаль «За трудовую доблесть»				

Медаль «За трудовое отличие»				
Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина				
Почетное звание «Народный учитель СССР»				

3. Государственные награды Республики Татарстан

Почетная Грамота Республики Татарстан				
Почетная Грамота Президиума Верховного Совета ТАССР				
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	75	38	2	36
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный механизатор сельского хозяйства Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан»	6	3	0	3
Почетное звание «Заслуженный работник бытового обслуживания населения Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный работник торговли Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный экономист Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»				
Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан»				
Медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан»	16	16	3	13
Орден «За заслуги перед Республикой Татарстан»				
Медаль «За доблестный труд»	3	3		3
Медаль «100 лет образования ТАССР»	4	4		4
Медаль "Ана даны - Материнская слава"				
Орден "Дуслык"				
Медаль "Родительская доблесть"				

4.Ведомственные (отраслевые) награды МО (МО и Н) СССР, РФ

Значок «Отличник просвещения СССР»	1	1	0	1
Почетная грамота МП СССР	3			
Значок «Отличник народного просвещения»	153	7		7
Значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»				
Медаль К.Д.Ушинского				
Медаль Л.С. Выготского				
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	128	100	4	96
Знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»				
Знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»				
Знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»				
знак «Почетный работник науки и техники РФ»				
знак «Почетный работник сферы молодежной политики РФ»				
нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»				
нагрудный знак "За милосердие и благотворительность"				
почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	38	38	1	37
почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации"	8	8		8
нагрудный знак "Почетный наставник"	5	5		5
нагрудный знак "За верность профессии"	11	11		11
нагрудный знак "Молодость и Профессионализм"				
Знак отличия «Отличник просвещения»	13	13		13
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	320	309	2	307

5.Ведомственные награды МО и Н РТ

Знак «За заслуги в образовании»	633	596	18	578
Знак отличия «Почетный наставник»	142	142	2	140
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	1078	1029	38	991

ХIII. Конкурсное движение.

Отчет об организации и результативности конкурсного движения в Советском районе
за 2023-2024 уч.г.

Профессиональные конкурсы

Название конкурса	Результаты	ФИО методиста-куратора конкурса
В рамках конкурса «Учитель года 2024»		
Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»	77 участников, из них 34 педагога – победители и призеры (приказ РОО № 273 от 28.12.2023г.)	Сомова Л.В. Аббасова М.Л. Айзатуллина А.А. Габидуллина Р.Х. Каримуллина М.З. Гайзатуллина А.М. Романова Н.Г. Гимадеева Ж.В.
Городской этап республиканского конкурса «Учитель года»	17 участников, из них 1 место – 3 педагога, 2 место – 3 педагога, 3 место – 5 педагогов, лауреаты – 3 педагога_(в 2022 г. – 9 победителей и призеров, в 2023г. – 15 победителей и призеров	Сомова Л.В. Айзатуллова А.А. Аббасова М.Л. Каримуллина М.З. Гайзатуллина А.М. Романова Н.Г. Гимадеева Ж.В. Габидуллина Р.Х.
«Учитель года РТ – 2024»	<p>7 участников, из них призеры – 4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абсолютный победитель - Хабиров Радик Рифович, учитель физики МБОУ «ООШ №108» • 1 место – Головастикова Анастасия Олеговна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия №175» («Воспитать человека-2024 г.») • 3 место - Карбина Алена Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №189» («Воспитатель года») • 2 место - Хуснутдинова Рафия Ринатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №149» («Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024») <p>ЛАУРЕАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таимов Камиль Назимович, учитель английского языка МБОУ «Школа №167» • Валиуллин Динар Линарович, учитель химии МБОУ 	Сомова Л.В. Айзатуллова А.А. Габидуллина Р.Х. Аббасова М.Л. Гайзатуллина А.М. Романова Н.Г. Гимадеева Ж.В.

	<p>«Гимназия №183»</p> <ul style="list-style-type: none"> Гарифуллина Р.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ №15 	
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	<p>Номинация – «Учитель-логопед»</p> <p>Финалист – Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8», специальный приз от «Союза дефектологов России»</p>	Романова Н.Г.
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в за достижения в педагогической деятельности (2023, 2024 гг)	<p>2023 год – 9 участников.</p> <p>Гимадиева Диляра Рузалевна учитель английского языка МБОУ «СОШ №181»</p> <p>Айзатуллова Фидария Мирзаяновна, учитель математики МБОУ «СОШ №181»</p> <p>2024 год – 2 участника</p> <p>Кадиров Ринат Монирович, учитель истории МБОУ "Многопрофильная школа №181"</p>	Сулейманова Р.С.
Конкурс на соискание премии им. Махмутова 2023 год	Гаврилова Ольга Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №141» - победитель конкурса	Сулейманова Р.С.
Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека 2023»	Победитель МБОУ «Гимназия №184» Заведующая библиотекой Шарафеева Л.Р.	Майсейкова Ф.М.
Другие конкурсы		
«Фестиваль лучших инклюзивных практик» (приказ ГУО №440/02-05-02 от 28.03.2024г.)	<p>Номинация «Лучшие инклюзивные практики ДОУ»</p> <p>1 место – МАДОУ «Детский сад №276», пособие «Развитие эмоционально-личностной сферы у детей с РАС посредством интерактивных игр»</p> <p>2 место – МАДОУ «Детский сад №293», пособие «Занимательные дорожки»</p> <p>2 место – МАДОУ «Детский сад №316», проект «Дидактическая кукла»</p> <p>3 место – МАДОУ «Детский сад №67», проект «развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе»</p> <p>Категория «Лучшие инклюзивные практики в школе»</p>	Романова Н.Г. Каримуллина М.З

	2 место - Коротких А.Д, учитель – логопед, Юсупова О. А., учитель - дефектолог МБОУ «СОШ №156»	
Городской конкурс методических проектов «Лучший учитель физической культуры – 2023г»	2 место - Раззакова Малика Сабуровна, учитель физической культуры, МБОУ «Многопрофильный лицей №11» 2 место - Гарифзянова Резеда Альбертовна, учитель физической культуры, МБОУ «Школа №101-ЦО» 3 место - Закиров Ранис Раисович, учитель физической культуры, МБОУ «Лицей 149»	Гимадеева Ж.В.
«Педагог XXI века»	2 место	Аббасова М.Л.
«Супер методист»	2 место	Аббасова М.Л.
«Машина времени»	2 место	Габидуллина Р.Х
«Олимпия»	1 место	Габидуллина Р.Х.
«Вектор успеха»	3 место	Айзатуллова А.А.

**Государственная премия Республики Татарстан им. М.И. Махмутова
2023 год**

50% (2 учителя заявилось, 1 победитель).

Фамилия, Имя, Отчество	Место работы (название учебного заведения)	Преподаваемый предмет
Гаврилова Ольга Викторовна	Гимназия № 141	учитель английского и французского языков

**Республиканский этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году
за достижения в педагогической деятельности
50% (2 учителя заявилось, 1 победитель)**

Рейтинговый список участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности					
Ф.И.О.	Должность	Предмет	Наименование образовательной организации	Сумма баллов	Рейтинг
Кадиров Ринат Монирович	учитель	история	МБОУ "Многопрофильная школа №181"	34,7778	4

Рейтинг опубликован на сайте https://mon.tatarstan.ru/nash_luchshiy.htm

Дошкольное образование (методист Романова Н.Г.)

Название конкурса	Результат
Городской конкурс «Психологическая служба	Кабинет педагога-психолога ГРАН-ПРИ - Шамсиева Р.К., педагог-психолог

<p>образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №135» Клинцова Л.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №253 присмотра и оздоровления» - победитель в номинации «Лучшая организация просветительской работы с участниками образовательного процесса» Кабинет учителя – логопеда 1 место – Сабирова Г.М., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №113» - Галиева Л.Ф., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №68», победитель в номинации «Формирование коммуникативных навыков в среде воспитанников» - Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8», победитель в номинации «Виртуальный кабине учителя-логопеда» - Лукина Н.Н. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №115», победитель в номинации «Творческий подход в создании коррекционно- развивающего пространства» - Зиятдинова А.Х., учитель-логопед «Билингвальный детский сад №333», победитель в номинации «Единство стилей и лаконичность оформления кабинета»</p>
<p>Всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого- педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»</p>	<p>Номинация «Кабинет учителя-логопеда ДОО» 2 место – Сабирова Г.М., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №113» 3 место – Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8» Лауреат – Галиева Л.Ф., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №68» Номинация «Кабинет педагога-психолога ДОО» Лауреат – Шамсиева Р.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №135» Лауреат – Клинцова Л.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №253»</p>
<p>Грант «Лучший билингвальный детский сад 2024»</p>	<p>Победитель - МБДОУ «Детский сад №68 комбинированного вида», заведующий Абдрахманова Э.М.</p>
<p>Республиканский смотр-конкурс «Зеленый огонек 2024»</p>	<p>Номинация «Лучшее ДОО по профилактике ДТТ среди детей дошкольного возраста» 1 место - МБДОУ «Детский сад №177 комбинированного вида», заведующий Ляпина А.А</p>
<p>Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ»</p>	<p>Номинация «Фрагмент игровой деятельности с применением современных цифровых технологий» 2 место – Лапшина И.Н., Желтухина Н.В., Усманова Ф.Р., педагоги МАДОУ; «Билингвальный детский сад №100» 3 место – Сайфутдинова Д.Н., сабирзянова А.А.,</p>

	<p>педагоги МБДОУ «Детский сад №112»</p> <p>Номинация «Дидактическое электронное пособие»</p> <p>1 место – Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №59»</p> <p>Номинация «Игры с LearningApps»</p> <p>1 место - Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №59»</p> <p>2 место - Багаутдинова Л.А, Галяветдинова И.И, Газизуллина Э.М, Гатиятуллина Г.Н. педагоги МБДОУ «Детский сад №64»</p> <p>3 место – Кожевникова Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №50»</p> <p>Номинация «Сайт (блог), как инструмент деятельности педагога»</p> <p>3 место – Иванова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8»</p> <p>3 место -Нуруллина Р.Ф., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №65»</p>
--	--

**Начальное образование и инклюзивное образование
(методист Каримуллина М.З.)**

Название конкурса	Результаты
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	
Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Учитель – предметник» (ноябрь 2023г.)	<p>Лауреат – Киосова Н. Ю, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №183»</p> <p>Участник – Сальникова А.Р., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №169»</p>
Городской конкурс «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Педагог инклюзивного образования» (январь 2024г.)	3 место - Абдуллина Е.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №140»
Городской конкурс «Учитель – дефектолог 2024» (январь 2023г.)	1 место - Заббарова А.И., учитель – дефектолог МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	Участник - Заббарова А.И., учитель – дефектолог МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» для учителей начальных классов	Принимали участие 17 учителей начальных классов
Другие профессиональные конкурсы	
Всероссийский форум классных руководителей (октябрь 2023г.)	Очное участие учителей начальных классов Фазлыевой Э.Т., МБОУ «Гимназия №8- Центр образования», Хуснутдиновой Д.Р., АНО «Международная школа «Унискул» в г.Москва
НПК и конкурсы для педагогов	
II городской фестиваль проектов для	2 место – Стрижова А.Б., учитель начальных

педагогов (секция «Мои педагогические проекты») и учащихся	классов МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» 3 место – Шайдуллина Э.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
VI Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников, посвященный году педагога и наставника в РФ (октябрь 2023г.)	Лауреат – Курбанова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №183» .
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность (декабрь 2023г.)	2 место в номинации «Начальное общее образование» - Ибрагимова Г.Р., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №110»
Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – Наставник»	3 место – Гимаева Г.Б., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №11»
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	3 место - Измайлова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №72 с углубленным изучением немецкого языка
Республиканский конкурс методических разработок «практическая реализация ФГОС в общеобразовательной: урок и непосредственная образовательная деятельность» (2023г)	Лауреат - Шаганова О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №161»
Республиканский конкурс лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха» в номинации «Лучшая практика реализации воспитательного потенциала современного образования»	2 место – Миннуллина Г.С., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №20 им. А.Алиша»
Республиканский конкурс методических разработок в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся и учителей им.Д.В.Вилькеева	3 место – Хачегурова И.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №167 с углубленным изучением отдельных предметов»
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях (в рамках научно – практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»	Победитель – Захватова Н.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №144 с углубленным изучением отдельных предметов»

Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогов «Педагог – наставник 2024»	1 место- Нуриева Г.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №161»
Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель"	Лауреат - Андрущакевич А.И., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Международная НПК «Зимние чтения им. М.П.Симонова» (2024г.)	3 место – Ясавеева Д.М., Евлампиева М.В., учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Международная НПК «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем»	Участник – Харченко К.А., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №11»
Международная НПК «Российская наука в современном мире»	1 место Тимирбаева А.И., Васильева Е.А., учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №11»

Гуманитарное и естественно-математическое образование

Название конкурса	Результаты	ФИО методиста
В рамках конкурса «Учитель года 2024» в номинации «Учитель - предметник»		
Городской/зональный этап	Таимов Камиль Назимович, учитель английского языка МБОУ «Школа №167» - Лауреат	Габидуллина Р.Х.
Городской/зональный этап	Валиуллин Динар Линарович, учитель химии МБОУ «Гимназия №183» - Лауреат Хабиров Радик Рифович, учитель физики МБОУ «ООШ №108»- абсолютный победитель	Айзатуллова А.А.
Республиканский этап	Хабиров Радик Рифович, учитель физики МБОУ «ООШ №108»- абсолютный победитель	Айзатуллова А.А.

Национальное образование и воспитание (методист Гайзатуллина А.М.)

Название конкурса	Результат
ПЕДАГОГИ	
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024»	Хуснутдинова Рафия Ринатовна , учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №149» Советского района - 2 место
Городской этап «Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024»	Хуснутдинова Рафия Ринатовна , учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №149» Советского района - победитель
Городской этап «Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024»	Хафизова Ильхамия Муллануровна , учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №184» Советского района - участник

Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог исследователь: опыт, инновации, перспективы» Диплом II степени	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №20» Советского района – 2 место
---	---

Конкурсы сферы воспитания (методист Гимадеева Ж.В.)

Название конкурса	Результаты
В рамках конкурса «Учитель года» и номинаций этого конкурса	
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024г» по курсу «Основы безопасности жизни»	1 место – Идиятов Радик Хабирович, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Многопрофильный лицей №185» 3 место – Файзуллин Эмиль Равилевич, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Школа №171»
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека-2024г»	2 место – Головастикова Анастасия Олеговна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия №175»
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования – 2024г	1 место – Головастикова Анастасия Олеговна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия №175»
Другие профессиональные конкурсы	
Городской конкурс пришкольных территорий	ПОБЕДИТЕЛЬ - МБОУ «Школа №167»
Городской смотр кабинетов ПАВ	ПОБЕДИТЕЛЬ - МБОУ «Полилингвальная гимназия №180»
XI городской конкурс школьных служб примирения	2 место – номинация «Самая активная школьная служба примирения-2023» МАОУ «Гимназия №141» 1 место - номинация «Лучший рекламный Ютуб Шортс школьной службы примирения – 2023» МБОУ «Школа №167»

Дополнительное образование (методист Аббасова М.Л.)

Название конкурса	Результат
Городской этап конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют»	Гарифуллина Р.Р., учитель английского языка СОШ №15 – 3 место. Лауреат республиканского этапа конкурса.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (методист Майсейкова Ф.М.)

Название конкурса	Результат
Республиканский форум «Школьные библиотеки нового поколения»	Методическое сопровождение выступлений. Белова Юлия Владимировна, заведующая библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная

<p>Тема: Место и роль школьных библиотек в системе образования. Гимназия №184</p>	<p>школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани, «Краеведческая деятельность библиотек в рамках года семьи»</p> <p>Мухина Наталья Николаевна, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани, «Формирования информационной культуры в рамках предмета «Индивидуальный проект»»</p> <p>Минеева Эльмира Алексеевна, заведующий БИЦ МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани, «Алгоритм создания Информационно-библиотечных центров современной школы: проблемы, возможности, решение»</p> <p>Чепегина Галина Зириковна, заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова» Советского района г. Казани, «Виртуальная экскурсия, как способ продвижения чтения среди школьников начальных классов»</p> <p>Фархеева Галина Александровна, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия № 183» Советского района г.Казани, «В библиотеке тихо, да жить там лихо!» Приглашение в читательский клуб</p>
<p>Всероссийский библиотечный конгресс</p>	<p>21 мая 2024 года прошло секционное заседание Всероссийского библиотечного конгресса (далее – Конгресс) с участием представителей Академии Минпросвещения России, Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, издательств и образовательных организаций, которое состоялась в МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани. По итогам мероприятия участники дали высокую оценку работе педагогического коллектива, отметив профессионализм, оперативность и ответственность сотрудников.</p>
<p>Стажировочная площадка для курсантов (педагогов-библиотекарей Академия наук</p>	<p>Методическое сопровождение Многопрофильный лицей № 185 Минеева Э.А. «Современная библиография в меняющейся среде :Традиционные подходы и новые форматы работы»</p>
<p>Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова 2023</p>	<p>Чепегина Г.З Заведующая библиотекой лицей 121 Виртуальная экскурсия по творчеству детских писателей» 1 место</p>

Конкурсы для обучающихся

Название конкурса	Результаты	Методист
Х Городской конкурс «Звездный билет»	Секция «Уроки чтения» 1 место – Никитина Ксения, МБДОУ «Детский сад №48», Еремеева Сафия, МАДОУ «Детский сад №293» 2 место – Шакирова Сафия, МАДОУ «Детский сад №398» 3 место – Тенешев Раян, МБДОУ Детский сад №3»	Романова Н.Г.
Районная НПК для младших школьников «Первый шаг в науку 2024»	Всего приняли участие 74 учащихся 2- 4 классов из 27 ОУ района 11 победителей/ 40 призеров / 2 лауреата (Приказ РОО №35 от 19.02.2024г.)	Каримуллина М.З.
Районный этап городского конкурса «Ученик года 2024» (4 класс)	Всего приняли участие 18 учащихся 4-х классов из 18 ОУ района Победителей 2 , призеров 6 , номинантов 10 (Приказ РОО № 75 от 25.03.2024г.)	Каримуллина М.З.
Городской конкурс «Ученик года 2024» (4 класс)	2 лауреата	Каримуллина М.З.
Районный этап городского конкурса «Звездный билет 2024»	Всего приняли участие 70 учащихся 1-4 классов из 29 ОУ района Победителей 12 , призеров 19	Каримуллина М.З.
Городской конкурс «Звездный билет 2024»	Победителей 2 , призеров 3	Каримуллина М.З.
II Городской фестиваль проектов для педагогов и учащихся	Приняли участие 2 педагога и 14 учащихся начальных классов Победители 4 учащихся, призеров 10 учащихся, призеров 2 педагога	Каримуллина М.З.
Межведомственный культурно – образовательный проект «Культура для школьников»	Активистами портала «Культура для школьников» РТ стали 11 учащихся из ОУ: 8г., 20г., 125г., 141г., 144, 167, 181, 185л., 184г.	Каримуллина М.З.
Городской конкурс «Ученик года-2024» среди учащихся 9-11 классов	Победитель в номинации «Творчество и талант» - Илюхина Милана Витальевна ученица 9 класса МБОУ «Гимназия №183» Победитель в номинации «Патриот года» - Пензин Егор Сергеевич, ученик 10 класса МАОУ «Лицей №121 им.Героя Советского Союза С.А.Ахтямова»	Гимадеева Ж.В.
Казанская педагогическая олимпиада для обучающихся классов психолого-	Победитель - Ахатова Камилла Рашидовна, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №126» (учитель – Калинина М.Е) Победитель - Хайбулова Аделя	Гимадеева Ж.В.

педагогической направленности	<p>Руфатовна, ученица 11 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №185» (учитель-Киямова Д.Р.)</p> <p>Победитель - Муравчикова Дарья Дмитриевна, ученица 11 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №185» (учитель – Киямова Д.Р.)</p> <p>Победитель - Липатова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «Полилингвальная гимназия №180» (учитель-Гилязетдинова Л.Р.)</p>	
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2024г»	1 место – обучающиеся 9 класс МБОУ «Школа №111» (преподаватель – Лебедева О.Л.)	Гимадеева Ж.В.

Районный этап городского конкурса «Лучший учитель города Казани – 2023» (приказ РОО №№ 273 от 28.12.2023г.)

1 место в номинации

1. Хабиров Радик Рифович, учитель физики МБОУ «ОШ №108» (в номинации «Учитель-предметник»),
2. Гарифуллина Алина Рамилевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №15» (в номинации «Педагогический дебют»),
3. Хуснутдинов Рафия Ринатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ "Лицей №149",
4. Файзуллин Эмиль Равилевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа №171» (в номинации «Учитель ОБЖ»),
5. Галеева Альбина Ринадовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Многопрофильная школа №181» (в номинации «Лучший классный руководитель»),
6. Колесникова Ксения Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Билингвальный детский сад №178» (в номинации «Воспитатель года – 2024»),
7. Бедертдинова Гульназ Мансуровна, воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «Детский сад №112» (в номинации «Воспитатель родного языка-2024»),
8. Абдуллина Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №140» (в номинации «Педагог инклюзивного образования»),
9. Заббарова Алсу Ильдаровна, учитель – дефектолога МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» (в номинации «Учитель – дефектолог»),
10. Ганеева Гульназ Фиргатовна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №293» (в номинации «Учитель-логопед»)

2 место в номинациях:

1. Таимов Камил Назимович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №167» (в номинации «Учитель-предметник»),
2. Селезнева Анна Олеговна, учитель английского языка МАОУ «Многопрофильный лицей №11» (в номинации «Педагогический дебют»),
3. Хафизова Илхамия Муллануровна, учитель татарского языка и литературы МБОУ "Гимназия №184",

4. Дорофеева Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Танкодром» (в номинации «Педагог дополнительного образования»),
5. Муратова Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Азино» (в номинации «Педагог дополнительного образования»).
6. Идиятов Радик Хабинович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Многопрофильный лицей №185» (в номинации «Учитель ОБЖ»)
7. Головастикова Анастасия Олеговна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия №175» (в номинации «Лучший педагог-организатор»)
8. Карбина Алёна Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №189» (в номинации «Воспитатель года – 2024»)
9. Салыхова Айдария Газинуровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №48» (в номинации «Воспитатель года – 2024»)
10. Сиразеева Зульфия Шаяхматовна, воспитатель по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад №199» (в номинации «Воспитатель родного языка-2024»)
11. Фадеева Татьяна Зиновьевна, учитель начальных классов МАОУ «Многопрофильный лицей №11» (в номинации «Педагог инклюзивного образования»)
12. Данилова Вера Сергеевна, учитель – дефектолог МБОУ «Гимназия №126» (в номинации «Учитель – дефектолог»)
13. Махмутова Арина Сергеевна, учитель – логопед МБОУ «СОШ №111» (в номинации «Учитель – логопед»)

3 место в номинациях:

1. Валиуллин Динар Линарович, учитель химии МБОУ «Гимназия №183» (в номинации «Учитель-предметник»),
 2. Князева Анастасия Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №185» (в номинации «Педагогический дебют»),
 3. Равилова Лилия Габдразиковна, учитель татарского языка и литературы МБОУ "Школа №161"
 4. Софронова Екатерина Владимировна, учитель математики МБОУ «Гимназия №125» (в номинации «Педагогический дебют»),
 5. Нигметзянова Гулюса Рушановна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Детская академия» (в номинации «Педагог дополнительного образования»),
 6. Амиров Артур Дамирович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №72» (в номинации «Педагог дополнительного образования»)
 7. Миннуллина Гузель Сахипзяновна, классный руководитель МБОУ «Гимназия №20 им. А.Алиша» (в номинации «Лучший классный руководитель»)
 8. Гарифуллина Лейсан Рустамовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №171» (в номинации «Воспитатель года-2024»)
 9. Удовик Любовь Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №120» (в номинации «Воспитатель года-2024»)
 10. Нигматзянова Гузель Рашидовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №109» (в номинации «Воспитатель года-2024»)
- Ахчина Анна Павловна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №189» (в номинации «Учитель-дефектолог»)

Единая методическая тема, ее реализация в 2023-2024 уч.г.

Инновационный характер образования обеспечивается системой мероприятий, направленных на повышение инновационного потенциала ОУ района. Системообразующим элементом в образовательных учреждениях Советского района является работа над **единой методической темой района «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса» (2021-2026г.г.)**

Реализация 3-ого этапа ЕМТ района «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса» (2021-2026г.г.) – «Технологическое обеспечение реализуемой модели формирования и развития ОС и ее внедрение в образовательную практику».

Задачи 3-го этапа:

- определить технологическое обеспечение модели (технологии, методы, техники, приемы) и использовать их в практике;
- продолжить реализацию разработанных проектов и программ

ЕМТ является продолжением городской темы «Формирование профессиональной культуры педагога на основе эффективных управленческих технологий» и пронизывает деятельность всех структурных подразделений: от районных профессиональных объединений до руководителя и педагога.

На 3 этапе разработки ЕМТ были запланированы такие основные мероприятия по развитию компонентов образовательной среды учреждений, как:

- на уровне пространственно-семантического компонента (развитие образовательных зон, предметных кабинетов)
- на уровне содержательно-методического (совершенствование учебных планов, программ, форм обучения, технологий, методов, техник обучения)
- на уровне коммуникационно-организационного (разработка, совершенствование программ воспитания учащихся; психологического сопровождения учащихся; развитие детско-родительского и педагогического сообщества)

Формы работы с кадрами:

1. На уровне района:

- Методическая служба района (изучение нормативно-правовой документации и педагогической литературы, разработка семинаров с использованием современных педагогических практик, оказание консалтинговой помощи)
- Руководители ОО (продолжение реализации проектов «Развитие профессиональной культуры заместителя директора при тьюторском сопровождении», «Аналитическая деятельность заместителя директора» «Ступени роста: от становления к успеху», «Управленческий навигатор»; обучающие семинары, практикумы для руководителей ОО; групповые консультации и коучинг при подготовке к конкурсам; методический десант в новые школы района с управленческим коучингом)
- Педагоги (консалтинговые центры по подготовке к ГИА, районные семинары, круглые столы по обмену опытом, индивидуальные консультации и коучинг при подготовке к конкурсам)

2. На уровне ОО:

- Коллективные формы работы (реализация программы работы над ЕМТ; школьные обучающие семинары и тренинги, семинары, методические недели, реализация инновационных проектов)
- Групповые формы работы (работа в рамках школьных методических объединений, проблемных групп)
- Индивидуальные (различные формы наставничества, разработка индивидуальных траекторий развития педагогов)

В ОУ разработана технологическая карта реализации ЕМТ, ежегодно составляются планы реализации ЕМТ на учебный год. Отчет о реализации предоставляется в УМС при собеседовании с зам.директора в конце учебного года.

Традиционно каждый год заканчивается проведением общерайонного мероприятия. В связи с тем, что в 2023-2024 уч.г. основное внимание в методической работе с руководящими и педагогическими кадрами на уровне района было уделено организации работы по формированию и развитию ФГ школьников, технологиям и приемам работы в этом направлении, завершающим методический год мероприятием стала методическая встреча зам.директоров «Панорама опыта ОУ района по реализации проекта «Управленческий навигатор» (24.04.2024г.). В течение учебного года зам.директора по УР работали в составе 5 групп (по территориальному признаку), на базе опорных площадок (в соответствии с приказом РОО №218 от 9.11.2023г.). Руководителями опорных площадок являются зам.директора ОУ №86, 144, 84, 121, 167). Наиболее эффективно и результативно работали группы на базе ОУ №86, 144, 121.

При подготовке к районной панораме были проведены консультации для зам.директоров. В течение года работа осуществлялась совместно с тьюторами по инновационной работе Гавриловой О.В. и Гиниатуллиной Л.Р. После проведения заключительного мероприятия был проведен опрос зам.директоров по УР с целью выявления наиболее интересного и эффективного управленческого опыта по организации этой работы в ОУ и сетевого взаимодействия школ. Таким образом были определены задачи на следующий учебный год и формат взаимодействия руководителей ОУ по проблеме реализации ЕМТ в районе и ОУ.

Работа с заместителями директора по УР

В рамках **Федерального проекта «Современная школа»** для решения задач обновления методик, стандарта и технологий обучения организуется работа с **управленческими и педагогическими кадрами**, где используется **дифференцированный подход**. Она реализуется через такие организационные формы, как школа управленческого опыта, управленческий проект «Управленческий навигатор», школа молодого учителя, предметные районные методические объединения, проблемные группы.

Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности работников образования в районе осуществляется также через *реализацию проектов, разработанных в предыдущие годы:*

- Проект по развитию управленческой компетентности заместителей директоров ОУ «Аналитическая деятельность заместителя директора» (2018-2023 учебный год)
- Проект «Ступени роста: от становления к успеху»

При реализации проектов были проведены *семинары:*

Постоянно действующий семинар «Презентация управленческого опыта директора школы»

- Секционное заседание директоров ОУ августовского совещания работников образования Советского района «Образование Советского района: ценности нашего времени». (22.08.2023г., Администрация Советского района)
- Методическая встреча директоров ОУ района «Организация работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности: управленческий аспект» (16.11.2023г., МБОУ СОШ №86)

Постоянно действующий семинар «Аналитическая деятельность заместителя директора»

- Августовское совещание работников образования Советского района. Секционное заседание заместителей директоров ОУ по учебной работе «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов в образовании». (23.08.2023г.), МАОУ «Многопрофильный лицей №11 Унбер»))
- Индивидуальные консультации для заместителей директоров по методической работе по вопросам организации работы по ЕМТ, организации внутришкольного контроля, инновационно-проектной деятельности, организации наставничества в ОУ и др.
- Практикум по анализу урока с позиций формирования функциональной грамотности учащихся на базе опорных школ по ФГ (декабрь 2023г., МБОУ СОШ №144; февраль 2024г. МБОУ СОШ №86; март 2024г., МБОУ «Гимназия №20 им.А.Алиша»)
- Размещение методических рекомендаций по различным вопросам методической работы, организации учебно-воспитательного процесса на сайте УМС Советского района

Проект «Управленческий навигатор» (Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности руководящих работников ОУ по введению функциональной грамотности в образовательный процесс).

- Подготовка приказа РОО «Об организации работы по реализации районного проекта «Управленческий навигатор»
- Заседание рабочей группы по реализации проекта (16.10.2023г.)
- Установочный семинар для зам.директоров по УР по реализации районного проекта «Реализация проекта: организационно-методический аспект» (20.11.2023г.). Групповая работа по разработке дорожной карты реализации проекта в каждой группе (ОУ микрорайона «Дербышки», «Азино – 1», «Азино – 2», «Центр», «Танкодром»)
- Реализация районного проекта на базе опорных школ и площадок (МБОУ СОШ №86, 144, 167, 84, МАОУ «Лицей №121»; декабрь 2023г. – март 2024г.): семинары, практикумы, тренинг, консультации, обмен опытом в ТГ-канале:
 - Семинар для заместителей директора по УР «Организация управленческой и педагогической деятельности по формированию читательской грамотности (из опыта работы МБОУ СОШ №144» (13.12.2023г., МБОУ СОШ №144)
 - Семинар для заместителей директора по УР «День единого текста (из опыта работы МБОУ «Гимназия №8 – ЦО», 29.02.204г.)
 - Семинар для заместителей директора по УР "Дайджест по функциональной грамотности" (20.03.2024г., МБОУ «Гимназия №20 им.А.Алиша)
- Методический десант на площадки с целью оказания методической помощи (04.04.2024г., СОШ №84; 11.04.2024г., СОШ №167)
- Заседание рабочей группы по подготовке заключительного мероприятия «Панорама опыта работы площадок по реализации проекта» (05.04.2024г.)
- Методическое совещание по подготовке к «Панораме опыта...» (10.04.2024г.)
- Методическая встреча зам.директоров по УР Панорама опыта работы площадок по реализации проекта» (24.04.2024г., МБОУ «Полилингвальная гимназия №180»)
- Изучение опроса зам.директоров с целью оценки деятельности групп и отдельных ОУ, предложений по обобщению опыта работы групп и отдельных ОУ, подготовки к реализации проекта «Управленческий навигатор – 2: лайфхаки от завуча» (май 2024г.)

- Подготовка и сбор материалов для электронного сборника по реализации проекта «Управленческий навигатор» (июнь 2024г.)

Организация групповой работы на основе технологии горизонтального обучения, как и предполагалось, более эффективна в условиях большого муниципального района (территориально и по количеству ОУ – 40 школ). Руководители имели возможность познакомиться с положительным опытом опорных площадок и отдельных школ в направлении организации работы в ОУ по формированию и развитию ФГ школьников, принять участие в тренингах по развитию читательской грамотности, по анализу урока с элементами развития ФГ и др.

• ***Другие формы работы с заместителями директора по УР***

	Тема	Дата проведения	Место проведения
	Заседание рабочей группы по подготовке к районным педагогическим чтениям им.С.Х.Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен». (МБОУ «Лицей №159», 12.10.2022г.)	15.09.2023г.	МБОУ «Лицей №159»
	Заседания рабочих групп по подготовке к районному мероприятиям (семинарам, тренингам и др.)	В течение года.	УМС Советского района
	Методические совещания с заместителями директора по УР по итогам обучения в рамках реализации проекта «Современный урок» и др.	В течение года	В режиме видеоконференции через сервис Zoom
	Консультационный пункт для молодых заместителей директора по УР	В течение учебного года	УМС Советского района В режиме видеоконференции через сервис Zoom, Сферум

Семинары по актуальным проблемам организации по изучению вопросов функциональной грамотности, по реализации ЕМТ района были подготовлены и проведены совместно с районными тьюторами Гиниятуллиной Л.Р. (зам.директора по УР МБОУ СОШ №169) и Гавриловой О.В. (зам.директора по УР МАОУ «Гимназия №141»). Зам.директора был предложен как теоретический, так и практический материал по важнейшим проблемам образования. В течение года использовались различные формы организации мероприятий для зам.директоров по УР: теоретический семинар, тренинг, коучинг, панорама опыта, консалтинг. Каждый семинар заканчивался рефлексией, раскрывающей эффективность проведенного семинара, вопросы для обсуждения.

Семинары в рамках подготовки к конкурсу «Учитель года – 2024»

- Установочный семинар для участников конкурса «Учитель года – 2024» (20.10.2023г.)
- «Организация и технология подготовки к профессиональным конкурсам: воспитательное событие, мастер-класс» (17.11.2023г.)
- Установочный семинар для членов жюри (21.11.2023г.)
- Индивидуальные консультации для участников городского и республиканского этапов конкурса (ООШ №108, гимназия №183, СОШ №15)

Консультационный пункт для молодых заместителей директоров по УР. Тематика консультаций:

- Основные направления деятельности заместителя директора. 12.09.2023г.
- «Введение в должность. Нормативно-правовая основа организации методической работы в ОУ.
- Особенности организации методической работы в ОУ.
- Организация методической работы в ОУ на основе единой методической темы
- Организация внутришкольного контроля в ОУ
- Планирование работы на учебный год: технология разработки плана

Работа с заместителями директора по воспитательной работе

В 2023-2024 учебном году работа с заместителями директора по воспитательной работе осуществлялась в рамках ЕМТ района «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса».

Цель работы: развитие профессиональной культуры педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогических работников сферы воспитания (классных руководителей, педагогов – психологов, педагогов-организаторов).

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, направленной на реализацию целевых программ, таких, как:

- Федеральный закон **"Об образовании в Российской Федерации"** от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 **Национальный проект РФ «Образование» 2019-2024**
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) ,(учитель) с 1.09.2022г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № **204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"** в сфере образования,
- Государственная программа **«Развитие образования»** на период 2018-2025 гг.

Реализация **Федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»** организуется через проведение мастер-классов, квестов, квизов по профорientации для учащихся 6-11 классов, педагогических трёхдневных сборов для заместителей директоров и педагогов-организаторов «Очпочмак», для психологов и заместителей директоров организован дискуссионный клуб «Просто о сложном», а также многочисленные семинары-практикумы, круглые столы с участниками воспитательного процесса.

В целях реализации **федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**, где принципом реализации является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществлялось методическое сопровождение деятельности заместителей директоров по ВР и педагогов сферы воспитания по реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, т.к. ответственными за реализацию проектов и участие в акциях в районе являются заместители директоров по воспитательной работе:

в проектах:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» (охвачено 2500 участников)
- курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России – 2024г».
- конкурс «Ученик года» среди учащихся 9-11 классов

в акциях:

- «Неделя классного руководителя»
- «Осенняя и весенняя недели психологии»
- «Психологический марафон»

При реализации этих проектов были проведены *методические мероприятия*:

Постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы воспитания в современной школе»

	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	
1.	Секция августовской конференции работников образования Советского района «Современная модель воспитательной работы в школе»	28.08.2023г.	МБОУ «Полилингвальная гимназия №180»	Материалы конференции размещены на сайте УМС Советского района www.sovedu.ru
2.	Круглые столы, заседания рабочей группы заместителей директоров по воспитательной работы по проблемным вопросам	Один раз в полугодие	МБОУ «Школа №181»	
3.	Трехдневный цикл семинаров «Современные аспекты воспитания»	18.11.2023г., 19.11.2023г., 20.11.2023г.	МБОУ «Лицей №186»	Силами заместителей директоров и классных руководителей Советского района была организована секция «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе». Все выступающие и участники получили сертификаты Управления образования г.Казани

Мероприятия в рамках проекта «Трехдневные воспитательные сборы «Очпочмак»»

	Мероприятие	Дата проведения
1.	День 1. Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе «Система воспитательной работы школы по формированию ключевых компетенций обучающихся как условие развития образовательного пространства»	14.03.2024г
2.	День 2. Семинар-практикум руководителей ШМО классных руководителей «Марафон лучших практик классного руководства»	28.03.2024г
3.	День 3. «Профессиональный органайзер педагога-организатора»	29.03.2024г.

Другие формы работы с заместителями директора по ВР

	Тема	Дата проведения	Место проведения	
	«Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательных учреждений»	28.08.2023г.	МБОУ «Гимназия 180»	
	Флэш-семинар с рабочей группой по разработке актуальной программы воспитания. Работа над ошибками.	13.09.2023г.	УМС по Советскому району	
	II районные Педагогические чтения имени С.Х.Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен»	24.11.2023г.	МБОУ «Лицей №159»	Зам.директора, педагоги-психологи, классные руководители, советники по воспитанию
	Стратегическая сессия для заместителей директора по воспитательной работе «Организация профориентационной работы в школе на 2024-2025 уч.год»	03.06.2024г.	ГАПОУ «Педагогический колледж»	Зам.директора по ВР
	Собеседование с зам.директора по воспитательной работе по анализу работы ОУ над ЕМТ	Июнь 2024г.	УМС Советского района	Зам.директора по ВР
	Консультационный пункт	В течение	Заместители	Зам.директора

для заместителей по ВР	молодых директоров	учебного года	директора ОУ по ВР	по ВР
------------------------	--------------------	---------------	--------------------	-------

Консультационный пункт для молодых заместителей директоров по ВР. Тематика консультаций:

- «Введение в должность. Нормативно-правовая основа организации методической работы в ВР.
- Разработка актуальной программы воспитания
- Организация внутришкольного контроля в ОУ, ППк.
- Работа над проектом «Профминимум»
- Работа с навигаторами проекта «Билет в будущее»
- Работа с детьми группы риска. Организация супервизорского сопровождения.

Наличие инновационных проектов в образовательных организациях Советского района

В 2023-2024 учебном году в ОУ продолжалась работа по реализации *инновационных проектов* в соответствии с приказами МОиН РТ, ГУО, РОО и договорами между ОУ и курирующими организациями.

В 2023-2024 уч.г. в районе функционировали инновационные площадки муниципального уровня:

- 35 инновационных площадок в ОУ (город -17, район – 18) в 31 школе;
- 53 – в ДОУ (район – 53)
- 3 - в УДОД (город -2, район – 1)

республиканского уровня:

- 5 инновационных площадок в ДОУ

В ОУ проводится опытно-экспериментальная, инновационная работа на базе инновационных, экспериментальных, пилотных площадок федерального уровня (МАОУ «СОШ №141», «Лицей №121», «СОШ №22-ЦО», «Гимназия №183», «Лицей №185», «Гимназия №126», «Гимназия №125»)

- Пилотные площадки по функциональной грамотности – 3 (МБОУ СОШ №86, 144, 167)

Итого – 106 инновационных, экспериментальных, пилотных площадок на базе образовательных организаций Советского района.

Формы работы:

- Диагностика и определение проблемных зон функционирования ОУ с целью формулирования темы инновационного проекта
- Групповая консультация по разработке инновационного проекта
- Индивидуальные собеседования с кураторами инновационной работы в ОУ по разработке и корректировке информационной карты инновационного проекта и составлению плана реализации проекта
- Промежуточный отчет ОУ о ходе реализации проекта (1 раз в год)

Оформление тематических папок ОУ в УМС ИМО по Советскому району.

Наличие инновационных проектов в ДОУ и приказы по инновационной деятельности

I. Республиканские площадки

- Приказ МОиН РТ от 26.12.2022 г. №под-2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса РИП» - МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани – Деятельность ДОУ в сохранении языкового, культурного наследия татарского народа
- Приказ по МОиН РТ №под-1589/23 от 12.09.2023 г. «О проведении мероприятий в рамках МКДО в 2023 году»:- принимали участие ДОУ Советского района № 65, 185, 261, 114, 8, 181, 109
- Приказ МОиН РТ от 20.01.2022 №под-79/22 «О проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования» - участники ДОУ Советского района № 64, 67, 109, 127, 166

II. Городские площадки

Приказ УО г.Казани от 17.11.2021 г №952 «Об утверждении участников проекта ОМЕП»

1. МБДОУ «Детский сад №68»
2. МБДОУ «Детский сад №113»
3. МБДОУ «Детский сад №115»
4. МАДОУ «Детский сад №171»
5. МАДОУ «Детский сад №181»
6. МАДОУ «Детский сад №230»
7. МАДОУ «Детский сад №233»
8. МАДОУ «Детский сад №276»
9. МАОУ «Лицей-инженерный центр»

Приказ № 906 от 29.10.2021 «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани»

1. МБДОУ «Детский сад №68» - Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития «4К» компетенций педагогов.
2. МБДОУ «Детский сад №159» - Развитие предпосылок soft компетенций у детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Успех каждого ребенка».
3. МБДОУ «Детский сад №64» - Саногенная рефлексия как фактор саморазвития педагогов.
4. МБДОУ «Билингвальный детский сад №333» - Использование международных практик в работе с педагогами ДОУ как средство развития 4К компетенций.
5. МАДОУ «Детский сад №59» - Виртуальный методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в области ИКТ,

Приказ №915/02-05-02 от 10.10.2022 г «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани

1. МАДОУ «Детский сад №261» - «Игропарк» - территория развития дошкольников» как условие обеспечения высокого уровня социализации ребенка.
2. МБДОУ «Детский сад №135» - Пропедевтика дислалии и дислексии у детей дошкольного возраста.

3. МАОУ «Прогимназия №29» - Технология Виммельбух как эффективный инструмент развития читательской грамотности в условиях преемственности ДО и НОО.

4. МБДОУ «Детский сад №50» - Формирование предпосылок инженерного у дошкольников через STEM-технологии.

Приказ №928/02-05-02 от 13.10.2022 г. «О реализации офисных проектов в ДОО г.Казани»

1. МБДОУ «Детский сад №183» - Модель: Устойчивое развитие при множестве заинтересованных лиц (Фонс Тромпенааре и Петер Воллиамс (2010))

2. МАОУ «Лицей-инженерный центр» Детский сад Smart Kids – Модель: Ситуационное лидерство (Пол Херси и Кеннет Бланшар (1969))

3. МБДОУ «Детский сад №177» – Модель: Создание стратегии (Генрт Минцберг (1978))

4. МБДОУ «Детский сад №189» – Модель жизненного цикла И.Адизева

III. Районные инновационные площадки

Приказ № 374 от 01.10.2021 г О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани

	ДОУ	Тема
1.	МБДОУ «Детский сад №6»	Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования "4к" компетенций у детей дошкольного возраста
2.	МАОУ «Прогимназия №29»	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в условиях полилингвальности с помощью технологии "Виммельбух"
3.	МБДОУ «Детский сад №48»	Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании
4.	МБДОУ «Детский сад №60»	Bookcrossing как метод активизации читательского интереса среди дошкольников.
5.	МАОУ «Детский сад №65»	Развитие креативности дошкольников посредством театрализованных проектов на основе авторского дидактического пособия "Познаем играя"
6.	МАОУ «Детский сад №67»	"Инклюзивный развивающий центр для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной работе ДОО"
7.	МБДОУ «Детский сад №76»	STEM-технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста
8.	МБДОУ «Детский сад №103»	Метод проектов в билингвальном образовании детей дошкольного возраста
9.	МБДОУ «Детский сад №104»	«Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
10.	МБОУ «ООШ №108»	Применение технологии CLIL в полилингвальном обучении дошкольников.
11.	МАОУ «Детский сад №127»	Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий
12.	МБДОУ «Детский сад	Развитие познавательного интереса у детей

	№135»	дошкольного возраста через полилингвальное обучение.
13.	МБДОУ «Детский сад №143»	Расширение сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада , путем создания атмосферы взаимопонимания , общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки"
14.	МБДОУ «Детский сад №148»	Инновационный образовательный проект "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через кейс технологии"
15.	МБДОУ «Детский сад №148»	"Развитие экологического самосознания дошкольников через креативно-исследовательскую образовательную деятельность"
16.	МБДОУ «Детский сад №155»	"Образовательный коворкинг" - как новая форма организации образовательного пространства для дошкольников с ОВЗ"
17.	МБДОУ «Детский сад №177»	Формирование научных знаний через формы дидактических идей у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детский сад - школа.
18.	МАДОУ «Детский сад №180»	Использование игрового стрейчинга для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
19.	МБДОУ «Детский сад №182»	Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников
20.	МБДОУ «Детский сад №186»	Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании поликультурной личности дошкольника
21.	МБДОУ «Детский сад №187»	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве ДОО.
22.	МАДОУ «Детский сад №199»	Развитие творческих способностей у детей с ТНР посредством нетрадиционных техник рисования
23.	МАДОУ «Детский сад №206»	" Использование кейс- технологии в формировании у детей дошкольного возраста экологических представлений"
24.	МАДОУ «Детский сад №211»	Использование интерактивных дидактических игр для речевого развития детей дошкольного возраста
25.	МАДОУ «Детский сад №230»	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект -карта
26.	МАДОУ «Детский сад №235»	"Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем в проектной деятельности"
27.	МАДОУ «Детский сад №259»	Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как средство повышения познавательной активности и социально-личностного развития дошкольников
28.	МАДОУ «Детский сад №276»	"Формирование читательской культуры дошкольников в условиях семейного воспитания"
29.	МАДОУ «Детский сад	"Эдьютеймент, как эффективная технология

	№298»	обучения и развития творческого потенциала личности дошкольника"
30.	МАДОУ «Детский сад №305»	Игровые технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях воспитания и обучения в полилингвальной среде
31.	МАДОУ «Детский сад №324»	Психологический комфорт как профилактика психосоматических заболеваний у детей дошкольного возраста
32.	МАДОУ «Детский сад №327»	Технология фасилитации как эффективный метод повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ
33.	МАДОУ «Детский сад №352»	Формирование экологической культуры дошкольников посредством инновационной технологии "Сторисек".
34.	МАДОУ «Детский сад №390»	Развитие креативного мышления дошкольников в ходе опытно-исследовательской деятельности в рамках экологического образования.
35.	МАДОУ «Детский сад №402»	"Формирование познавательной-речевой активности дошкольников посредством практических приемов в процессе образовательной деятельности"
36.	МАДОУ «Детский сад №408»	Развитие социально-эмоциональной сферы у детей с задержкой психического развития через приобщение к фольклору
37.	МАДОУ «Детский сад №415»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

Приказ № 9 от 20.01.2023 г О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани, реализующих программу дошкольного образования

№	ДОУ	Тема	Уровень	Срок реализации	Ответственный
1.	Дошкольное отделение МБОУ СОШ 140	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через иммерсивное погружение в экологическую действительность	районный	2023-2025	Нухова Аклима Ратмировна, старший воспитатель
2.	МБДОУ Детский сад №40»	Игровые технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	районный	2023-2025	Спиридонова Зульфия Хасиятулловна старший воспитатель
3.	МБДОУ «Детский сад №178»	Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	районный	2023-2025	Загидуллина Алина Айратовна старший воспитатель
4.	МБДОУ "Детский сад №114"	развитие познавательно-исследовательской деятельности детей	районный	2023-2025	Осипова Елена Николаевна

		дошкольного возраста посредством организации и совершенствования образовательной среды ДОУ			старший воспитатель
5.	МАДОУ «Детский сад №171»	Использование пособий по логоритмике в системе комплексной реабилитации детей с ОНР	районный	2023-2025	Мухаметзянова Екатерина Сергеевна. старший воспитатель
6.	МБДОУ "Билингвальный детский сад 155 компенсирующего вида"	"Адвент-календарь" как новая форма организации традиционных народных праздников в детском саду".	районный	2023-2025	Калинина Валентина Николаевна, старший воспитатель
7.	МБДОУ «Детский сад №8»	Формирование социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта "Путь к живому ремеслу"	районный	2023-2025	Якупова Земфира Анасовна, старший воспитатель
8.	МБДОУ "Детский сад N120"	Экспериментирование-эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников.	районный	2023-2025	Яруллина Лилия Харисовна, старший воспитатель
9.	МБДОУ «Детский сад №54»	"Развитие креативного мышления через нетрадиционные техники рисования	районный	2023-2025	Акмалова Лейсан Ильфатовна старший воспитатель
10.	МБДОУ "Детский сад №187»	"Формирование билингвизма у детей дошкольного возраста посредством информационно - коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении"	районный	2023-2025	Юсупова Гульназ Фаритовна, заведующий
11.	МБДОУ «Детский сад №162»	«Инновационная работа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» тема проекта «Будем дружить с природой»	районный	2023-2025	Фаттахутдинова Альбина Ильдусовна старший воспитатель
12.	МБДОУ "Детский сад №113"	Дидактические игры - как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	районный	2023-2025	Ишкинина Ирина Владимировна заведующий
13.	МАДОУ «Детский сад №377»	Использование технологии развития связной речи дошкольников (авторы: Н.Н. Хоменко, Т.А.Сидорчук) в	районный	2023-2025	Николаева Людмила Николаевна, старший

		формировании коммуникативных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста			воспитатель
14.	МАДОУ «Детский сад №233»	«Клубный час» как средство социально-коммуникативного развития дошкольника	районный	2023-2025	Мошкова Наталья Сергеевна, старший воспитатель
15.	МБДОУ «Детский сад №154»	создание модели предметно-развивающей среды по экологическому образованию для успешной социализации детей дошкольного возраста	районный	2023-2025	Фенкина Карина Дмитриевна старший воспитатель
16.	МАДОУ «Детский сад №408»	Формирование эмпатии через приобщение к решению проблем, связанных с бездомными животными, как первый этап воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	районный	2023-2025	Назарова Фарида Робертовна старший воспитатель

От инновационных площадок районного уровня материал собран на электронный диск, подробности <https://disk.yandex.ru/d/qXBrEf92Ey7f3w>

Наличие инновационных проектов в ОУ Перечень районных инновационных площадок

Приложение к приказу РОО от 03.12.2019г. №718

	школа	тема	уровень	Руководитель проекта в школе
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков»	Создание и реализация модели внеурочной деятельности обучающихся на основе образовательной системы «Школа-парк»	районный	А. А. Жадько, директор школы Е.В. Амосова, заместитель директора по УР Г.И. Батманова, заместитель директора по УР Н.П. Цветкова, заместитель директора по УР Л.И. Садрутдинова, заместитель директора по ВР
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением	«Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся в рамках	районный	Шигапова Розалия Николаевна заместитель директора по учебной работе Каримуллина Зульфия Агалямовна, заместитель

	отдельных предметов»	исследовательской деятельности»		директора по воспитательной работе
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»	Формирование читательской компетенции у учащихся посредством активных форм обучения и воспитания в рамках филологических дисциплин	районный	Звездина А.Я., директор школы
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156»	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе».	районный	Садикова Венера Рашитовна заместитель директора по учебной работе
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»	Реализация системно - деятельностного подхода как методологической основы ФГОС через использование интернет – ресурсов, ИКТ и проектной деятельности в образовании.	районный	Ханова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной работе
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»	Организация образовательного пространства и развитие творческого познавательного мышления через реализацию проектной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО.	районный	Яковлева В.А, директор школы Хасанова Г.Р, заместитель директора по УР Хохлова А.А., заместитель директора по УР Сиразиева Л.Ф., заместитель директора по УР

Приложение к приказу РОО №374 от 1.10.2021г.

	школа	тема	уровень	Руководитель проекта в школе
1	МБОУ «Татарская гимназия №11»	Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях татарской гимназии»	районный	Зуева Е.Ф., зам.директора по УР, Хафизова З.М., Шигабиева А.Х.
2.	МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша»	Музей как ресурс формирования читательских компетенций	районный	Фархутдинова Э.М., зам.директора по УР

3.	МБОУ «Гимназия №125»	Развитие межкультурной коммуникации участников образовательного процесса как условие развития конкурентноспособности в процессе гимназического образования	районный	Ахмерова С.В., директор гимназии, Волкова О.В., старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и методики преподавания русского языка и литературы ПМЦПКиППРО КФУ
4.	МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»	Наставничество как технология развития предметных компетенций молодого педагога	районный	Ризванов З.З., зам.директора по УР, Степанищева О.В., зам.директора по УР
5.	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	Этнокультурное развитие учащихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования школьников	районный	Бикмухаметова Л.З., зам.директора по УР
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140»	Развитие компетентности участников образовательного процесса в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся через сетевое взаимодействие	районный	Шайхутдинова Ф.Ф. зам.директора по УР

Перечень городских инновационных площадок

1	МБОУ «Гимназия №11»	Формирование культуроведческих компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной гимназии	№462 от 10.06.2021г.
2	МБОУ «Гимназия №20 им.А.Алиша»	Формирование культурологических компетенций обучающихся на основе музейной педагогики	№462 от 10.06.2021г.
3	МБОУ СОШ №86 с углубленным изучением отдельных предметов	Организационно-педагогическая модель преемственности внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	№462 от 10.06.2021г.
4	МБОУ «Гимназия №90»	Управленческие аспекты развития профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС	№462 от 10.06.2021г.
5	МБОУ «Гимназия №93»	Управление качеством гимназического образования через развитие инновационных процессов	№462 от 10.06.2021г.

6	МБОУ СОШ №111	Создание воспитательно-образовательной системы, направленной на внедрение идей инклюзии в условиях общеобразовательной школы	№462 от 10.06.2021г.
7	МБОУ «Гимназия №125»	Воспитание поликультурной личности в процессе гимназического образования	№462 от 10.06.2021г.
8	МБОУ СОШ №140	Формирование универсальных учебных действий в условиях интеграции учебных дисциплин	№462 от 10.06.2021г.
9	МБОУ СОШ №144	Межпредметная и метапредметная интеграция через учебно-исследовательскую деятельность школьников в рамках поликультурного образования	№462 от 10.06.2021г.
10	МБОУ «Лицей №159»	Воспитание поколения НАНО в условиях развивающей предметно-пространственной среды	№462 от 10.06.2021г.
11	МБОУ СОШ №169	Формирования метапредметных компетенций обучающихся основной и средней школы в условиях реализации ФГОС	№462 от 10.06.2021г.
12	МБОУ «Гимназия №175»	Повышение уровня ИКТ-компетенций педагога как условие достижения нового качества образования	№462 от 10.06.2021г.
13	МАОУ «Лицей-инженерный центр»	Формирование языковой компетенции младшего школьника в образовательном пространстве начальной лингвистической школы	№462 от 10.06.2021г.
14	МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Апробация модели формирования метапредметных компетенций педагога на основе тьюторских практик	№462 от 10.06.2021г.

1.	МБОУ «Гимназия №174»	Моделирование образовательной среды на основе педагогических мастерских	№713 от 03.09.2021
2.	МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»	Педагогическое проектирование как ресурс профессионального саморазвития	№713 от 03.09.2021
3.	МБОУ «Гимназия №93»	Развитие культурологических компетенций образовательной деятельности как составляющей духовно-нравственных начал гражданина современного общества»	№713 от 03.09.2021
4.	МБОУ «Полилингвальная гимназия №180»	Наставничество как технология развития предметных компетенций молодого педагога»	№713 от 03.09.2021
5.	МБОУ «СОШ №169»	Мотивационная среда школы как ресурс повышения качества образования»	№713 от 03.09.2021
6.	МБОУ «Гимназия №90»	Функциональная грамотность учителя как средство повышения образования в школе в современных условиях»	№713 от 03.09.2021

Наличие инновационных проектов в УДО.**Городские.**

1. МБОУ ДОД «ДШИ№4» ««Инновационная система моделей наставничества» Приказ №867 от 30.09.2019г.
2. МБОУ ДОД «ЦДТ «Танкодром» «Контакт по безопасности» (виртуальная платформа на сайте ЦДТ «Танкодром». Приказ №913 от 18.10.2019г.

XIV. Курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров.

2023-2024 год КПК педагогов Советского района				
СОШ Должность	Всего заявлений		Прошли обучение до 01.07.2023	
Директора ОО	4		2	
Зам.директора, заведующие (ЛИЦ), старшие воспитатели (ЛИЦ, 29)	44		22	
Педагоги-библиотекари, зав.библ.	5		3	
Педагоги-организаторы	5		1	
ПДО	9		5	
Педагоги-психологи	17		14	
Воспитатели	17		12	
Педагоги-дефектологи/доступная среда/инклюзивное образование, коррекционные технологии	56		39	
преподаватель, музыкальный руководитель (29), инструктор физической культуры (180,187)	7		3	
	164		101	
Учителя (предмет)	Предметные компетенции 72 ч		В рамках «Учитель будущего» 36 ч	
	Всего заявлений	Прошли обучение до 01.07.2024	Всего заявлений	Прошли обучение до 01.07.2024
Биология	13	4	13	6
География	13	8	13	7
Иностранный язык	82	58	82	48
Информатика и ИКТ	11	9	11	4
Искусство	15	12	15	9
История	32	21	32	22
Литература	5	1	5	
Математика	56	24	56	20
Математика и информатика	3	2	3	1

Начальные классы	153	58	153	94
ОБЖ	7	6	7	2
Обществознание	13	6	13	7
Родной язык и литература	52	37	52	31
Татарский язык и литература	33	20	33	17
Русский язык	73	35	73	25
Технология	15	11	15	3
Физика	9	5	9	4
Физическая культура	30	26	30	22
Химия	9	7	9	3
	624	350	624	325
	Всего заявлений		Прошли обучение до 01.07.2024	
ВСЕГО по школам	788		451, в т.ч по курсу «УБ» 325	
ДОП ОБРАЗОВАНИЕ	Всего заявлений		Прошли обучение до 01.07.2024	
Директор УДОД	3		2	
Заведующий	6		1	
Заместитель директора	2		0	
Методист	3		0	
Педагог дополнительного образования	67		28	
Педагог-организатор	2		1	
Преподаватель ДШИ	46		23	
Всего по УДОД	129		55	
ДЕТСКИЕ САДЫ	Всего заявлений		Прошли обучение до 01.07.2024	
Заведующие ДОУ	22		12	
Старшие воспитатели ДОУ	22		17	
Воспитатели	354		244	
Учителя-логопеды/дефектологи	43		24	
Музыкальные руководители	32		22	
Инструкторы по физ. культуре	20		5	
Педагоги-психологи ДОУ	16		10	
Всего по ДОУ	509		334	
СПО	Всего заявлений		Прошли обучение до 01.07.2023	
4 учреждения	62		42	
	1488		882	

**Аттестация педагогических работников образовательных учреждений
Советского района г.Казани в 2023-2024 учебном году**

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций Советского района г. Казани (за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года)

2023-2024 год на СЗД аттестовались 305 человек
 2022-2023 год на СЗД аттестовались 260 человек
 2021-2022 год на СЗД аттестовались 310 человек

	Общая численность работников в образовательных организациях	Всего имеют квалиф. категории		В том числе			
		количество	%	из них имеют			
				высшую категорию		первую категорию	
				количество	%	количество	%
апрель 2024	5552	3544	63.83%	1533	27.61%	2011	36.22%
апрель 2023	5434	3425	63.03%	1276	23.48%	2149	39.55%
апрель 2022	5254	3292	62.66%	1174	22.34%	2118	40.31%

Средний показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категориями по Советскому району – 63,83%)

по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 0,8%,
 по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 1,17%,

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями
 по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 119 человек
 по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 252 человек

Средний показатель педагогов с первой квалификационной категорией по Советскому району - 36.22%

по сравнению с 2022-2023г. уменьшился на 3,33%,
 по сравнению с 2021-2022г. уменьшился на 4,09%,

Количество педагогов с первой квалификационной категориями
 по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 138 человек
 по сравнению с 2021-2022г. уменьшилось 107 человек

Уменьшение показателей по первой квалификационной категории объясняется увеличением показателей по высшей категории.

Средний показатель педагогов с высшей квалификационной категорией по Советскому району - 27.61

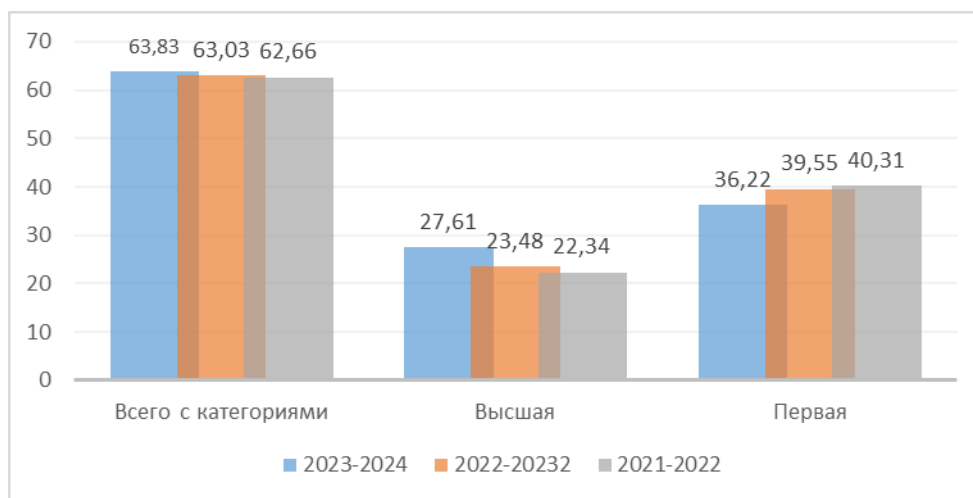
по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 4,13%,
 по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 5,25%,

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией
 по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 257 человек
 по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 359 человек

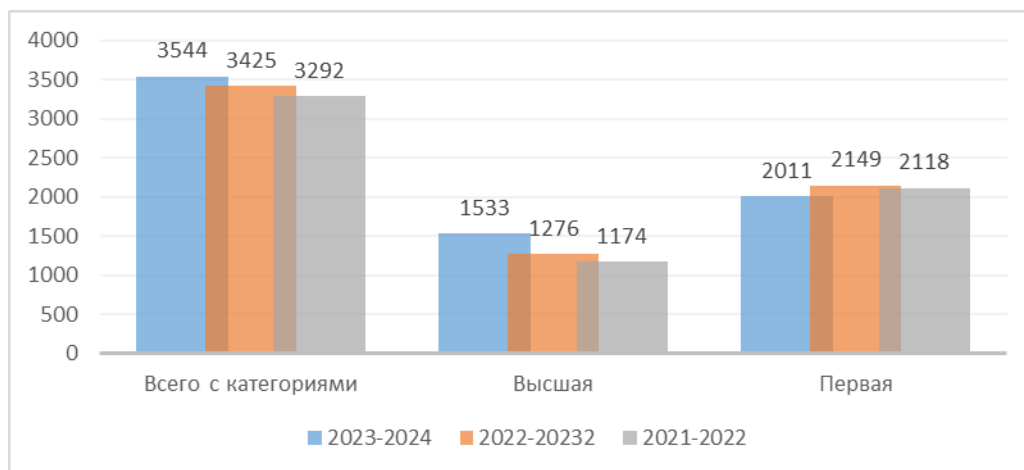
Общая численность педагогических работников среди образовательных организаций по Советскому району

по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 118 человек
 по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 298 человек

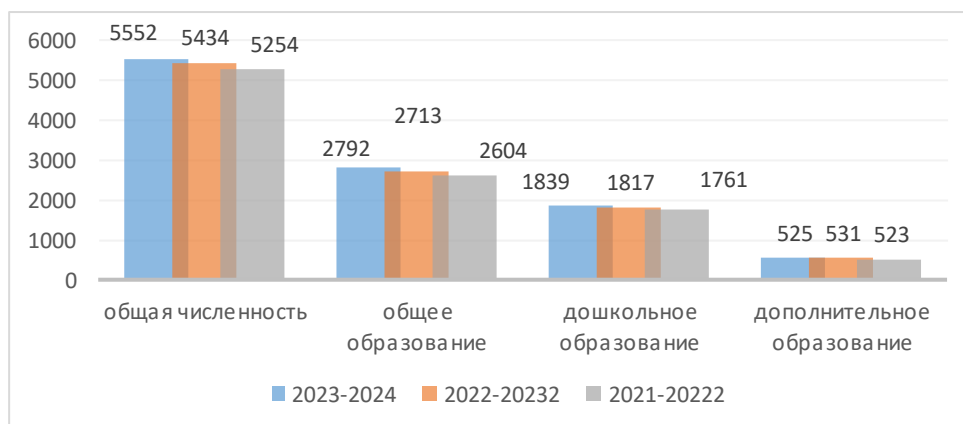
Наличие квалификационных категорий педагогических работников Советского района г.Казани (в процентном соотношении)



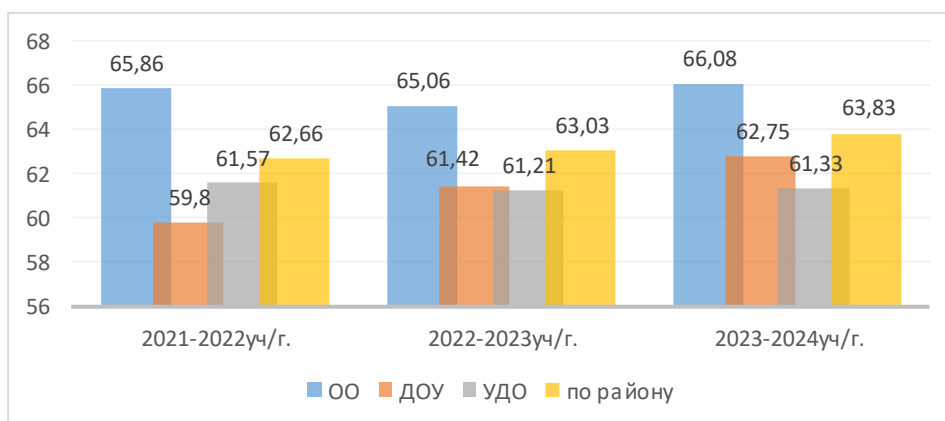
Наличие квалификационных категорий педагогических работников Советского района г.Казани (в количественном соотношении)



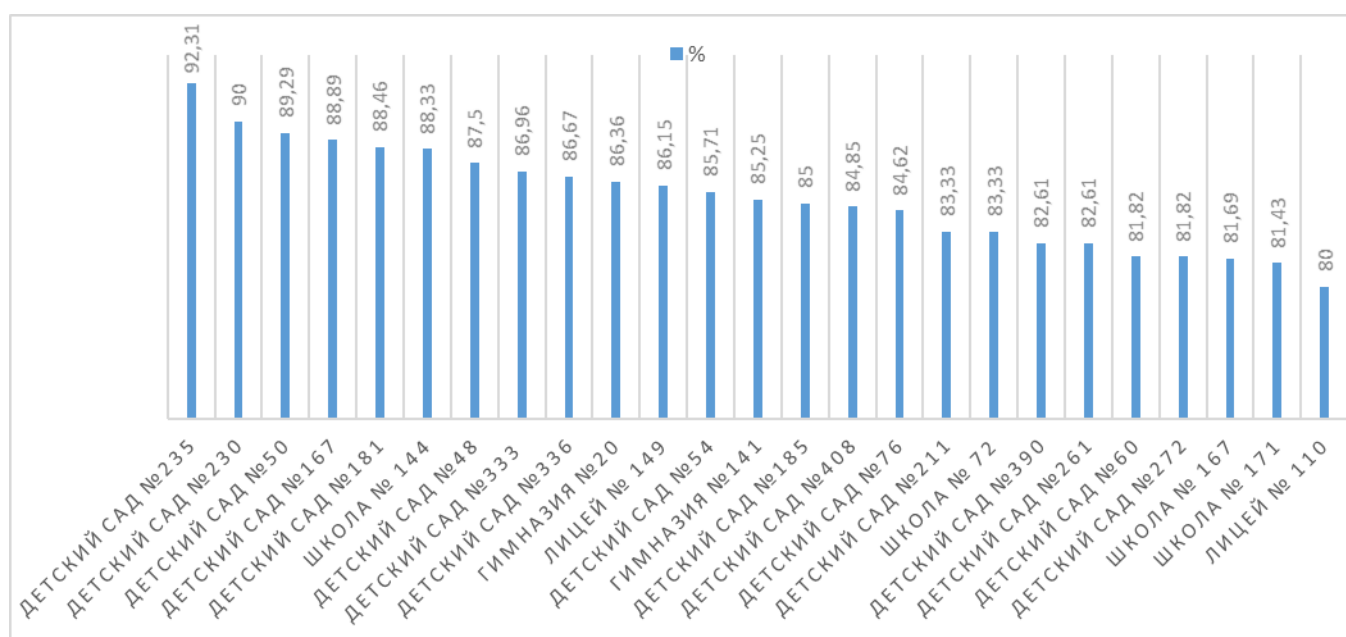
Сводная о количестве руководящих и педагогических работников по Советскому району по типам организаций за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года (в количественном соотношении)



Наличие квалификационных категорий педагогических работников Советского района г. Казани по типам организаций (в процентном соотношении)



Лидеры по наличию педагогических работников с категориями 2023-2024 учебный год (80% и выше):



	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
МБДОУ «Детский сад №235»	92.31			
МБДОУ «Детский сад №230»	90	90.91	83.33	
МБДОУ «Детский сад №50»	89.29	86,21	82,76	85.71
МБДОУ «Детский сад №167»	88.89	81.82	81.82	
МБДОУ «Детский сад №181»	88.46	80.77	81.48	86.21
МБОУ "Школа № 144"	88.33	86, 15	86, 76	85.92
МБДОУ «Детский сад №48»	87.5	93,33	93,33	87.5
МБДОУ «Детский сад №333»	86.96			
МБДОУ «Детский сад №336»	86.67			
МБОУ "Гимназия №20 "	86.36	80,95	80	80,01
МБОУ "Лицей № 149"	86.15	86,57	86,15	81.25
МБДОУ «Детский сад №54»	85.71	80		
МАОУ "Гимназия №141"	85.25	90,16	86,15	82.81

МБДОУ «Детский сад №185»	85			
МБДОУ «Детский сад №408»	84.85			
МБДОУ «Детский сад №76»	84.62	84.62	84.62	84.62
МБДОУ «Детский сад №211»	83.33	84,62		
МБОУ "Школа № 72"	83.33			
МБДОУ «Детский сад №390»	82.61	90,91		
МБДОУ «Детский сад №261»	82.61			
МБДОУ «Детский сад №60»	81.82	90,91		
МБДОУ «Детский сад №272»	81.82			
МБОУ "Школа № 167"	81.69	84,29	83,56	87.5
МБОУ "Школа № 171"	81.43			
МБОУ "Лицей № 110"	80			
МБДОУ «Детский сад №124»		84,62		
МБДОУ «Детский сад №155»		80		

**Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по Советскому району
за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года
(общее образование)**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			
		количество	%	из них имеют			
				высшую категорию		первую категорию	
				количество	%	количество	%
апрель 2024	2792	1845	66.08%	874	31.3%	971	34.78%
апрель 2023	2713	1765	65.06%	739	27.24%	1026	37.82%
апрель 2022	2604	1715	65.86 %	700	26.88%	1015	38.98%

Средний показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категориями среди школ – 66,08)

по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 1,02%,

по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 0,22%,

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями

по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 80 человек

по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 130 человек

Средний показатель педагогов с первой квалификационной категорией среди школ - 34.78

по сравнению с 2022-2023г. уменьшился на 3,04%,

по сравнению с 2021-2022г. уменьшился на 4,2%,

Количество педагогов с первой квалификационной категорией

по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 55 человек
по сравнению с 2021-2022г. уменьшилось 44 человека

Уменьшение показателей по первой квалификационной категории объясняется
увеличением показателей по высшей категории

Средний показатель педагогов с высшей квалификационной категорией среди школ – 31,3

по сравнению с 2022-2023г г. увеличился на 4,06%

по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 4,42%

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией

по сравнению с 2022-2023г увеличилось на 135 человек

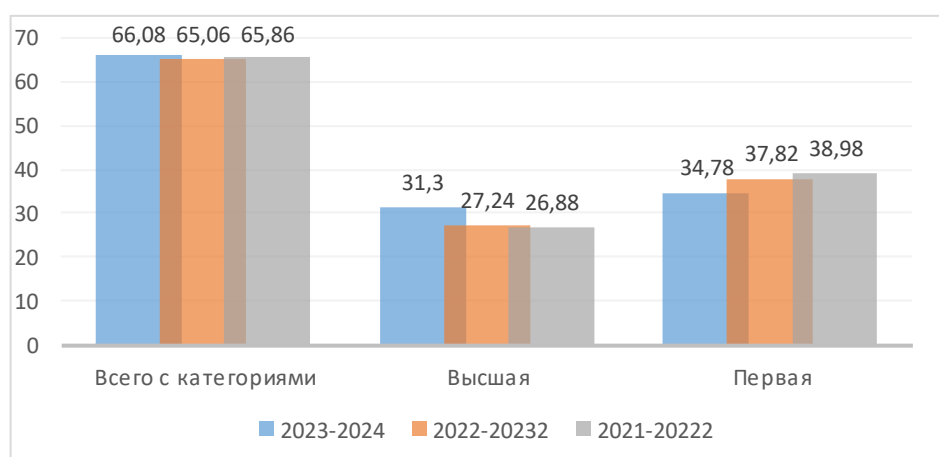
по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 174 человек

Общая численность работников среди школ

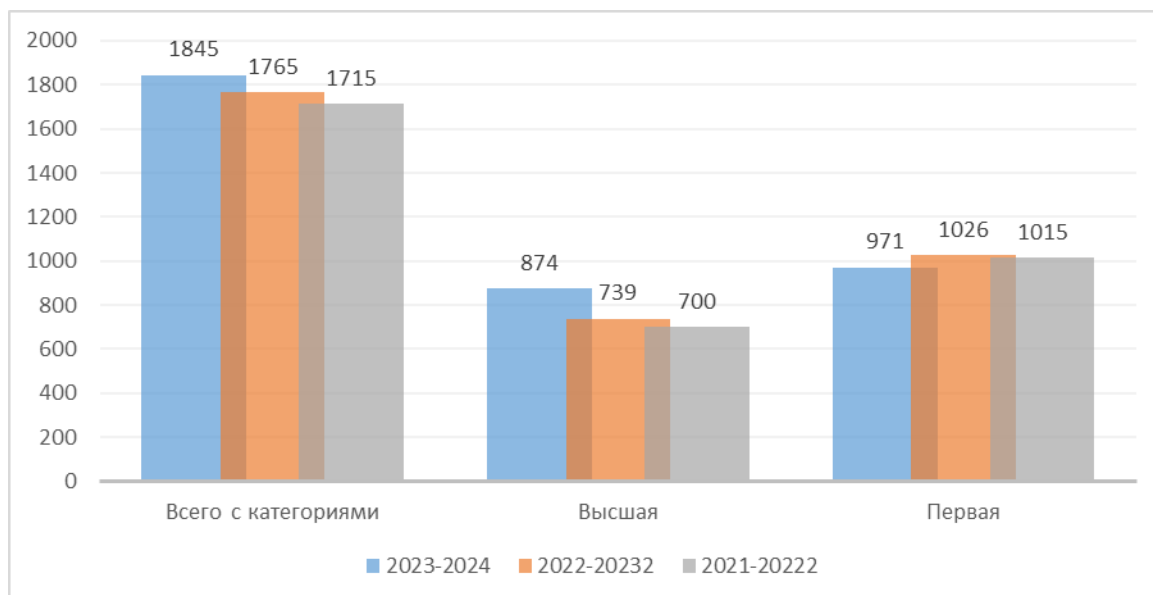
по сравнению с 2022-2023г. увеличилась на 79 человек

по сравнению с 2021-2022г. увеличилась на 188 человек

Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по Советскому району за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года (общее образование) в процентном соотношении



Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по району за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года (общее образование) в количественном соотношении



**Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по району
за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года
(дошкольное образование)**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			
		количество	%	из них имеют			
				высшую категорию		первую категорию	
				количество	%	количество	%
апрель 2024	1839	1154	62.75%	374	20.34%	780	42.41%
апрель 2023	1817	1116	61.42%	286	15.74%	830	45.68%
апрель 2022	1761	1053	59.8%	246	13.97%	807	45.83%

Средний показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категориями среди детских садов – 61,42%)

по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 1,33%,

по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 2,95%,

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями

по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 38 человек

по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 101 человека

Средний показатель педагогов с первой квалификационной категориями среди детских садов

- 45.68%

по сравнению с 2022-2023г. уменьшился на 3,27%,
по сравнению с 2021-2022г. уменьшился на 3,42%,

Количество педагогов с первой квалификационной категориями
по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 50 человека
по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 27 человека

Уменьшение показателей по первой квалификационной категории объясняется
увеличением показателей по высшей категории

**Средний показатель педагогов с высшей квалификационной категориями среди
детских садов**

- 20.34%

по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 4,6%,
по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 6,37%,

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями
по сравнению с 2022-2023г. увеличилось на 88 человек
по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 128 человека

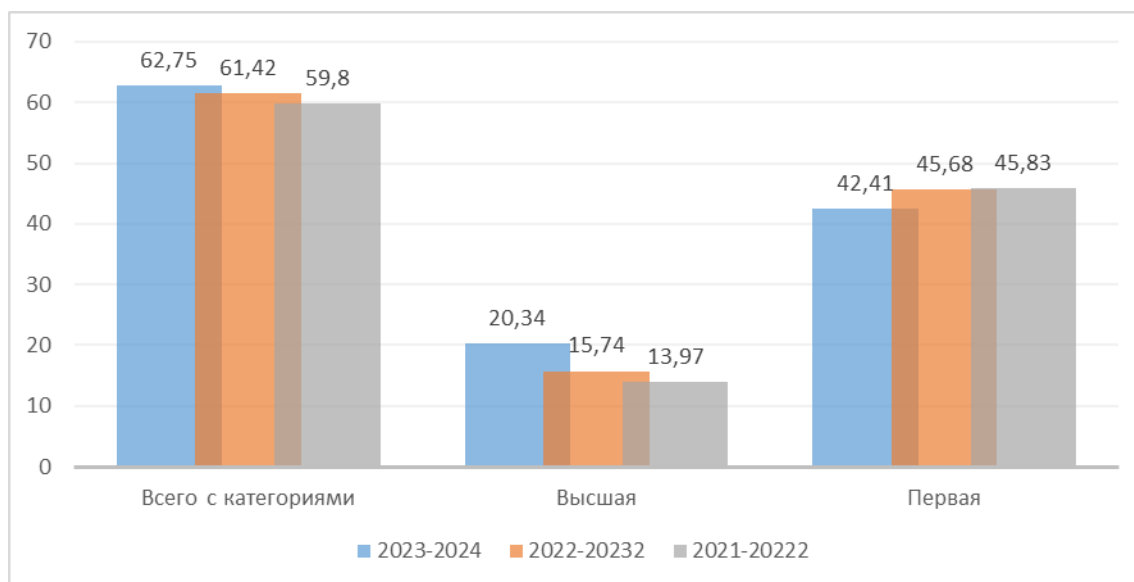
Общая численность работников среди детских садов

по сравнению с 2022-2023г. увеличилась на 22 человека
по сравнению с 2021-2022г. увеличилась на 78 человек

**Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических
работников по Советскому району**

За 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года

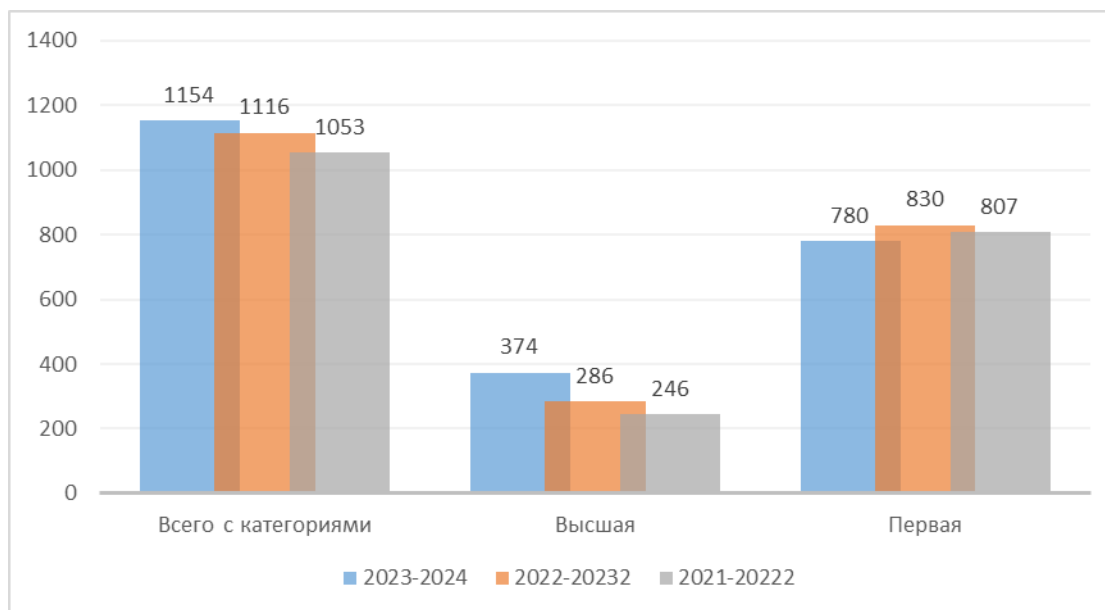
(дошкольное образование) в процентном соотношении



**Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических
работников по району**

за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года

(дошкольное образование) в количественном соотношении



**Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по району
за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года
(дополнительное образование)**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			
		количество	%	из них имеют			
				высшую категорию		первую категорию	
				количество	%	количество	%
Апрель 2024	525	322	61.33%	172	32.76%	150	28.57%
Апрель 2023	531	325	61.21%	157	29.57%	168	31.64%
Апрель 2022	523	322	61.57%	145	27.72%	177	33.84%

Средний показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категориями среди учреждений дополнительного образования – 61,33%)

по сравнению с 2022-2023г. увеличился на 0,12%,

по сравнению с 2021-2022г. увеличился на 0,24%,

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями

по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 3 человека

по сравнению с 2021-2022г. не изменилось

Средний показатель педагогов с первой квалификационной категорией среди учреждений дополнительного образования - 28.57%

по сравнению с 2022-2023г. уменьшился на 3,07%,

по сравнению с 2021-2022г. уменьшился на 5,27%,

Количество педагогов с первой квалификационной категориями

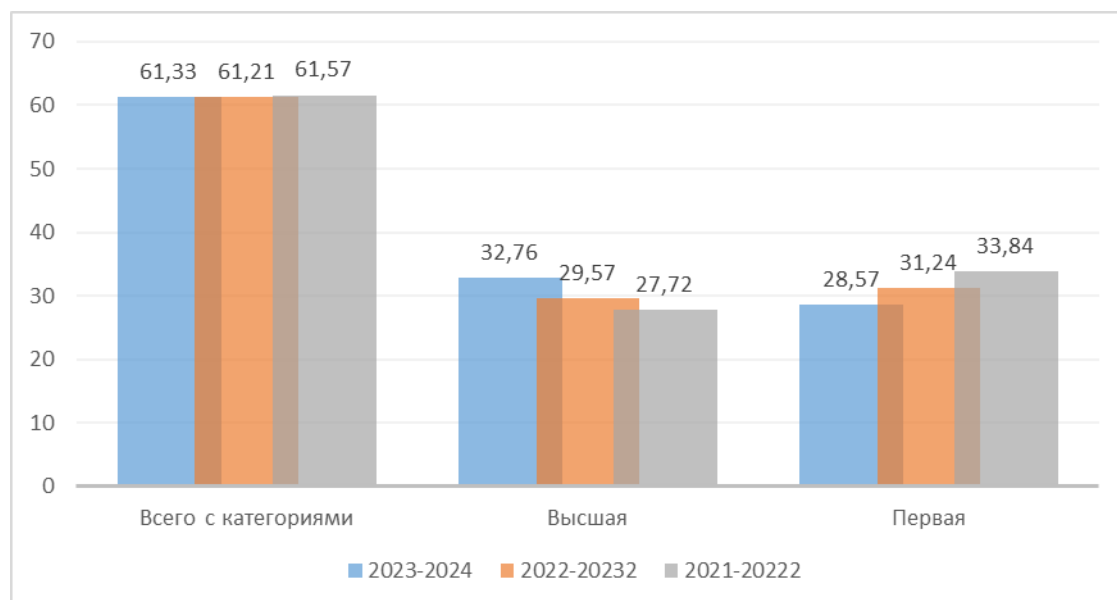
по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 18 человек
по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 27 человек

Уменьшение показателей по первой квалификационной категории объясняется увеличением показателей по высшей категории

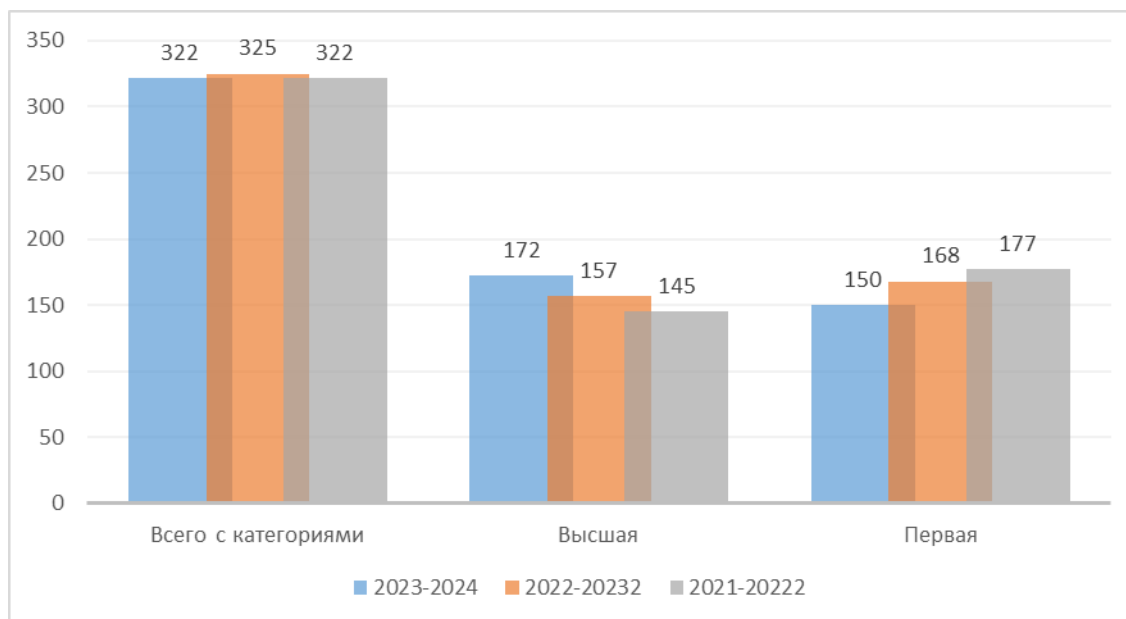
Общая численность работников среди учреждений дополнительного образования

по сравнению с 2022-2023г. уменьшилось на 6 человек
по сравнению с 2021-2022г. увеличилось на 2 человека

Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по Советскому району г.Казани за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года (дополнительное образование) в процентном соотношении



Сводная о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по Советскому району за 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебные года (дополнительное образование) в количественном соотношении



В течение последних трех лет наблюдается динамика квалификационного уровня педагогических работников.

Для улучшения ситуации и повышения категорийного состава педагогических работников был принят ряд мер. В частности, организованы дополнительные курсы и тренинги, проведены консультации по вопросам повышения квалификации, проведен анализ потребностей педагогических работников в области образования и обучения.

Благодаря проведенным мероприятиям удалось значительно улучшить ситуацию и повысить квалификационный уровень педагогических работников. В результате этого было достигнуто увеличение категорийного уровня педагогических работников в Советском районе г.Казани.

Педагоги, аттестованные на новые квалификационные категории в 2023-2024 уч.г.

Педагог – наставник. Декабрь 2023

Фамилия, имя, отчество претендента	Наименование образовательной организации	Должность	Предмет	Стаж
Суслова Елена Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани	Учитель	Физическая культура	28

Педагог – методист. Декабрь 2023

Фамилия, имя, отчество претендента	Наименование образовательной организации	Должность	Предмет	Стаж
Старцева Надежда Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани	Учитель	Математика	27

Педагог – наставник. Март 2024

Фамилия, имя,отчество претендента	Наименование образовательной организации	Должность	Предмет	Стаж
Гаврилова Ольга Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №141" Советского района г.Казани	Учитель	Иностранный язык	16 лет
Курамшина Людмила Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани	Учитель	Русский язык	48 лет
Алексеева Миляуша Робертовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани	Учитель	Родной язык и литература	34 года
Гатауллина Рамзия Асатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 174» Советского района г. Казани	Учитель	Родной язык и литература	31 год

Педагог – методист. Март 2024

Фамилия, имя,отчество претендента	Наименование образовательной организации	Должность	Предмет	Стаж
Успенская Марина Валериевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани	Учитель	Начальные классы	32 года
Сулайманова Хана Хайдарьяновна	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Академия навыков"	Учитель	Татарский язык и литература	40 лет

XV. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Детское движение

Целью создания детских общественных движений, объединений, организаций, ученического самоуправления является развитие личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию молодых граждан, направленную на их социальную и гражданскую активность.

Детские общественные организации и органы ученического самоуправления – это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого, участие в деятельности детских общественных объединений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности, командной работы, опыт публичных выступлений, организации и проведения мероприятий, опыт планирования собственного времени, проектной деятельности, развиваются коммуникативные навыки, креативное мышление, организаторские и лидерские способности, что в значительной мере способствует развитию их личности.

Деятельность детских организаций регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Всеобщая декларация прав человека;

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- Ведомственными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований;

- Законодательные акты регионального уровня, касающиеся поддержки молодежных и детских общественных объединений;

- Типовое положение об образовательном учреждении и другие локальные акты.

К полномочиям образовательных организаций относится «содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации», п.19).

**Сведения о детских общественных объединениях и школьных ученических самоуправлениях в образовательных организациях Советского района г.Казани
(по данным на сентябрь 2023 г.)**

№	Образовательная организация	ДОО/Ш УС/ РДДМ	Название	Количество участников актива
1	МБОУ «Гимназия №8 - Центр образования» Советского района г. Казани	ДОО	«Созвездие»	1641
		РДДМ	Первичное отделение	1916
2	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани	ШУС	«Чэк-Чэк»	15
		РДДМ	Первичное отделение	15
3	МБОУ «Школа №15» Советского района г. Казани	ШУС	«Легион»	389
		РДДМ	Первичное отделение	2
4	МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» Советского района г. Казани	ДОО	«Замандаш»	7
		РДДМ	Первичное отделение	30
5	МБОУ «Школа №22-Центр образования» Советского района г.Казани.	ШУС	«Авангард»	766
6	МБОУ «Школа №47» Советского района г. Казани	ШУС	«NEW TIME»	30
		РДДМ	Первичное отделение	5
7	МБОУ «Школа №72» Советского района г. Казани.	ДОО	«Forever young»	71
		ШУС	«Совет школы»	34
		РДДМ	Первичное отделение	12
8	МБОУ «Школа №84» Советского района г. Казани	ШУС	«Взлёт»	531
		РДДМ	Первичное отделение	5
9	МБОУ «Школа №86» Советского района г. Казани	ШУС	«Шанс»	60
		РДДМ	Первичное отделение	28
10	МБОУ «Гимназия №90» Советского района г. Казани	ШУС	«Бердәмлек»	24
		РДДМ	Первичное отделение	15
11	МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани	ШУС	-	27
		РДДМ	Первичное отделение	19
12	МБОУ «Школа №101 имени П.А. Полупкина – ЦО» Советского района г. Казани	ШУС	«Бригантина»	21
		ДОО	«Бригантина»	591
		РДДМ	Первичное отделение	21
13	МБОУ «ООШ №108» Советского района г. Казани	ШУС	-	10
		ДОО	Орлята России	208
14	МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани	ДОО	«ЧЕТЫРЕ ШАГА»	9
		РДДМ	Первичное отделение	9
15	МБОУ «Школа №111» Советского района г. Казани	ШУС	«РИТМ» (Республика Интересной Талантливой Молодежи)	31
		РДДМ	Первичное отделение	5
16	МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани	ШУС	ШУСС «Наше поколение»	34
17	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-	ШУС	«Поколение NEXT»	98
		ДОО	«Поколение NEXT»	16

	татарская школа №124» Советского района г. Казани	РДДМ	Первичное отделение	46
18	МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани	-	-	
19	МБОУ «Гимназия №126» Советского района г. Казани	ШУС	«Совет старшеклассников»	19
		РДДМ	Первичное отделение	19
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением)	ШУС	«Мы вместе»	8
		РДДМ	Первичное отделение	20
21	МАОУ "Гимназия №141" Советского района г. Казани РТ	ДОО	"Бриз"	953
		ШУС	"Совет старшеклассников"	124
		РДДМ	Первичное отделение	186
22	МБОУ «Школа №144» Советского района г. Казани	ШУС	Мы можем многое	30
		ДОО	«Щит и меч»	45
		РДДМ	Первичное отделение	20
23	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани	ДОО	«ИСЛАХ»	33
		ШУС	-	33
		РДДМ	Первичное отделение	33
24	МБОУ «Школа №156» Советского района г. Казани	ДОО	«Радуга»	440
		ШУС	«Шаг»	322
		РДДМ	Первичное отделение	30
25	МБОУ «Лицей №159» Советского района г. Казани	ШУС	-	910
		РДДМ	Первичное отделение	25
26	МБОУ «Школа №161» Советского района г. Казани	ШУС	-	54
		РДДМ	Первичное отделение	14
27	МБОУ «Школа №167» Советского района г. Казани	ШУС	-	25
		РДДМ	Первичное отделение	25
28	МБОУ «Школа №169» Советского района г. Казани	ШУС	«ОРИОН»	727
		РДДМ	Первичное отделение	727
29	МБОУ «Школа №171» Советского района г. Казани	ДОО	«Новое поколение»	934
		ШУС	«Земля»	125
		РДДМ	Первичное отделение	6
30	МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани	ДОО	«Содружество»	25
		ШУС	«Лидер»	32
		РДДМ	Первичное отделение	35
31	МБОУ «Гимназия №175» Советского района г. Казани	ШУС	-	881
		РДДМ	Первичное отделение	45
32	МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района г. Казани	ШУС		55
		РДДМ	Первичное отделение	10
33	МБОУ «Многопрофильная школа№181» Советского района г. Казани	ШУС	«Седьмое небо»	39
		РДДМ	Первичное отделение	45
34	МБОУ «Гимназия 183» Советского района г. Казани	ШУС	«Союз Гимназистов»	25
		РДДМ	Первичное отделение	43

35	МБОУ «Школа №184» Советского района г. Казани	ШУС	-	10
		РДДМ	Первичное отделение	15
36	МБОУ «Многопрофильный лицей № 185» Советского района города Казани	ДОО	«ЭЛЛита»	25
		ШУС	«ЭЛЛита»	18
		РДДМ	Первичное отделение	25
37	МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани	ШУС	«Ритм&Ко»	200
		РДДМ	Первичное отделение	20
38	МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г. Казани	ШУС	«Территория успеха»	34
		ДОО	«Территория успеха»	10
		РДДМ	Первичное отделение	20

Организационная работа, проведенная в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Районный старт работы детских общественных объединений «Старт – 2021»	04.10.2023
2	Предвыборные кампании и выборы Президентов и Председателей ОУСУ и ДОО образовательных учреждений района «Единый день выборов»	13.10.2023
3	Сбор актива Советского района	13.10.2023
4	Круглый стол с Президентами ШУС и Председателями ДОО	20.10.2023
5	Мастер-класс «Социальное проектирование»	08.11.2023
8	Районный конкурс лидеров и руководителей детских общественных организаций «Лидер Советского района – 2023»	17.11.2023
9	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню героев России «Искра»	10.12.2023
10	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Потенциал»	30.12.2023 – 24.01.2024
11	Районный этап Республиканского конкурса «Актив года»	29.01.2024
12	Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	31.01.2024
13	Районный этап Республиканского фестиваля «Детство без границ»	28.02.2024
14	Коворкинг с ДОО «Дети Казани»	01.03.2024
15	Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно прикладного творчества «Под парусами вдохновения» в рамках XXVI Международного фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	02.05.2024

Участие детских организаций и ученических самоуправлений школ в ключевых районных мероприятиях по направлениям детского движения

Наименование мероприятия, дата	Приняли участие: Образовательная организация, ДОО/ШУС
Единый день выборов, 13.10.2023	Прислали протоколы: МБОУ «Школа №15» МБОУ «Гимназия №20» МБОУ «Гимназия №90» МБОУ «Лицей №121» МБОУ «Гимназия №141»

	МБОУ «Школа №144» МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Гимназия №174» МБОУ «Многопрофильная школа №181» МБОУ «Лицей №187»
Мастер-класс «Социальное проектирование», 08.11.2023	МБОУ «Гимназия №20» МБОУ «Школа №111» МБОУ «Лицей №121» МБОУ «Лицей №121 – ЦО178» МБОУ «Гимназия №126» МБОУ «Школа №144» МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Гимназия №174» МБОУ «Гимназия №183» МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Районный конкурс лидеров и руководителей детских общественных организаций «Лидер Советского района – 2023», 17.11.2023	МБОУ «Лицей №110» МБОУ «Школа №111» МБОУ «Школа №144» МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Школа №161» МБОУ «Гимназия №183» МБОУ «Гимназия №184» МБОУ «Многопрофильный лицей №185» МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Районный конкурс сочинений, посвященный Дню героев России «Искра», 09.12.2021	МАОУ «Прогимназия №29» МБОУ «Школа №144» МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Школа №156» МБОУ «Школа №171» МБОУ «Многопрофильный лицей №185» МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Потенциал», 30.12.2023 – 24.01.2024	МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Школа №161» МАОУ «Лицей – инженерный центр» МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Районный этап Республиканского конкурса «Актив года», 29.01.2024	МБОУ «Лицей №149», ДОО «Ислах» МБОУ «Школа №140», ДОО «Мы вместе» В финал республики прошли ДОО «Ислах» (МБОУ «Лицей №149»)
Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый», 31.01.2024	МБОУ «Гимназия №8» МБОУ «Гимназия №20» МБОУ «Школа №47» МБОУ «Лицей №110» МБОУ «Школа №161» МБОУ «Школа №140» МБОУ «Школа №144» МБОУ «Лицей №149» МБОУ «Школа №167» МБОУ «Гимназия №174» МБОУ «Школа №184» МБОУ «Многопрофильный лицей №185» МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Работа по профилактики наркомании и формированию здорового образа жизни

Работа по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних ведется в рамках программы «Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2022 год» ; муниципальной программы «Программа по профилактике наркотизации населения г.Казани на 2016-2022 годы» ; муниципальной программы «Сохранение и укрепление общественного здоровья населения г.Казани на 2020 – 2025 годы» , согласно «Плана мероприятий по профилактике асоциальных явлений и формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков в образовательных учреждениях г.Казани в 2023-2024 учебном году» , утвержденный приказом «Об организации работы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков в образовательных учреждениях г.Казани в 2023 — 2024 учебном году» от 23.08.2023

В целях эффективности работы по формированию здорового образа жизни в УО района проходили спортивные, профилактические, культурно – массовые мероприятия, конференции.

Согласно плана ГУО и плана ОО Муниципального исполнительного комитета по Советскому району г Казани «По проведению в районе декадника по антинаркотическому воспитанию учащихся» был проведен месячник по профилактике асоциальных явлений, в рамках которого были составлены планы мероприятий для каждого ОУ и проведена работа по формированию здорового образа жизни.

Основным можно отметить:

- профилактические беседы, информационные часы «Жизнь без наркотиков», «Наркомания – шаг в бездну!»;
- конкурсы рисунков «Вредные привычки – нам не друзья»;
- мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровая молодежь – здоровая Россия»;
- тематические программы, антинаркотические акции, флешмобы

Традиционно в сентябре месяце было СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ) .

Актуализируется страница раздела «Жизнь без наркотиков» на сайте «www.antinarc.ru» для информирования населения о начале антинаркотических мероприятиях и их результатах, телефонах «горячей линии», интернет-приемных органов исполнительной власти для анонимных обращений граждан.

В каждой школе прошли мероприятия по усилению антинаркотических мероприятий, были проведены родительские собрания по проблеме применения среди подростков немедицинских средств, составлены протоколы, классные часы «Школа – территория закона», «Выбор дальнейшего пути», «За и против» и т д., диспуты, круглые столы, встречи с наркологами , а также прошли просмотры видеофильмов «Твой выбор» и т д.

В школьных библиотеках были организованы выставки специальной литературы. Самыми яркими мероприятиями стали проведенные «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов и товарищеские матчи по баскетбол, волейболу, бадминтону и мини – футболу для учащихся старших классов.

Традиционно одна из школ района принимает участие в конкурсе - смотре кабинетов ПАВ, в этом году в конкурсе принимала участие МБОУ « Многопрофильная гимназия № 180» . (Директор А.М. Ибрагимова).

Программа «Путь к успеху» реализуется в 40 школах района.
В течении 14 лет в (8,11,15,20,22,47,72,84,86,90,93,108,101,110, 111.121,124,125,126,156,144,140,141,149,159,161,167,169,175,171,174, 180,181) .
В течении двух лет по программе «Путь к успеху» стали работать «школы – новостройки» №№ 183,184, 185, 187, Унбер 11, инженерный лицей, 29 прогимназия

В настоящий момент число родителей посещающих семинары в районе остается стабильным: 2022-2023 – 99,4% , 2023-2024 – 99,8% ,

По посещаемости данных семинаров следует отметить, что из 6764 родителей посещают собрания 46644 человека . Количество не посещающих родителей в соответствующих концентрах (1-4,5-8,9-11) составляет от 3-50 человек .

Посещение родителей учащихся «группы риска» занятий с психологом также остается стабильным, охват составляет 97, 4% . Результатами деятельности работы психолога является повышение у большинства детей «группы риска» уровня учебной мотивации, появление интереса к учебным предметам и творческой деятельности.

Важной задачей на 2024 – 2025 года считаю продолжить обучающие лектории с родителями .

Во всех сферах общественной жизни можно наблюдать явления, направленные не на укрепление семьи, а препятствующие ее нормальной жизнедеятельности. Поэтому необходимо продолжать вести работу с родителями по данной программе. Самые эффективные направления работы с родителями сочетают в себе различные аспекты профилактики: личностный, поведенческий и средовой аспект. Личностный аспект направлен на мотивацию родительской активности и повышения личностных ресурсов в воспитании своего ребенка.

Программа «Путь к успеху» направлено на формирование психолого-педагогической компетентности и выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления учащимися психоактивных веществ и поэтому помогает при решении круга проблем, с которыми сталкиваются образовательные учреждения при работе с родителями такие как: проблемы, связанные с низкой посещаемостью родителями профилактических мероприятий, проблема отсутствия знаний родителей о реальных последствиях злоупотребления ПАВ.

Работать по программе очень удобно, главное эффективность видна.
В районе организовано 18 объединений антинаркотического проекта СМС- дети» из числа 18 учреждений образования, в них 530 детей, число детей выросло на 0,2 % . В 2021 - 2022 году численность детей составляла 505 человек:

МБОУ "Гимназия №8-ЦО"	ДЖЭМ	30
МБОУ « СОШ 86»	«Здоровая планета»	30
МБОУ " Гимназия № 90"	"Лидер"	30
МБОУ"Гимназия№93"	Импульс	20
МБОУ "ООШ№108"	"неповторимые	15
МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова" (Школа на Космонавтов)	«SaMoСтоятельные дети 121»	30
МБОУ "Школа №144"	SMS дети	25
МБОУ «Лицей № 149	"Ювента"	25
МБОУ "Школа №156"	NEXT	25

МБОУ "Лицей №159"	"Вдохновение"	30
МБОУ "школа № 161"	СМС дети	30
МБОУ "Школа №167"	"Новое направление"	55
МБОУ "Школа №169"	Алые поруса	20
МБОУ Школа 171	СМС-дети	30
МБОУ "Гимназия №175»	«SaMoСтойательные дети 175 школы»	30
МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180"	"Дети будущего"	25
МБОУ "Многопрофильная полилингвальная школа №181"	Здоровая нация	27
МБОУ «Гимназия 183»	“ Здоровое поколение”	40
МАОУ "Лицей №187	«SaMoСтойательные дети»	30
18	18	547

В течении первого полугодия учащиеся приняли участие в следующих акциях: Акция «Здоровая пробежка», Акция «Поделись улыбкой», «Здоровая мама, здоровый малыш», Акция «Количество свечек зависти от тебя» «Умей сказать, нет!», Акция «Яркая здоровая зимушка-зима», «Россия без табака», «Здравствуйте и создайте!», «Будь здоров! Танцуй!»

Отряд МБОУ «Школа № 86» принял участие в городском проекте **«Игры равных возможностей»**, призовое 3 в сборной команде, имеются дипломы в личном зачете.

Отряд МБОУ "Гимназия №8-ЦО" принял участие в итоговой игре **«Количество свечек зависит от тебя»** получили номинацию «За волю к победе».

Традиционно активисты района принимают участие в профильной антинаркотической смене. Учащиеся:

Шайхетдинов Амир Ильшатович, МБОУ «Многопрофильная школа № 181» Советского район г Казани, Шагаев Альмир Азатович, МБОУ «Многопрофильная школа № 181» Советского район г Казани, Шилякина Арина Евгеньевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского район г Казани.

В рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской федерации до 2020 года, Городской целевой программы профилактики наркотизации населения муниципального образования 2016-2020 года, городского проекта «Казань-город здорового детства», на основании приказа Управления образования от 10.09.2020 №598 «Об организации работы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков в 2022 - 2023 учебном году» с января по июнь 2023 года были проведены городские проекты, акции и мероприятия городской конкурс проектов по здоровому образу жизни **«Планета молодых»**:

1. «Кабинет эмоциональной разгрузки в Гимназии №125» МБОУ «Гимназия №125» Советского района, 1 место
2. «Продукты зеленого цвета и их влияние на организм человека» МБОУ «Гимназия №125» Советского района, 1 место
3. «Качество воды в Казани и его влияние на здоровье человека» МБОУ «Гимназия №125» Советского района, 3 место
4. «К вопросу питания больных сахарным диабетом. Изучение качества кисломолочных продуктов татарстанских производителей на наличие в них крахмала» МБОУ «Многопрофильная школа № 181 » Советского района, 3 место

5. «Я за здоровый образ жизни!» МБОУ «Многопрофильная школа №181» Советского района, за активное участие.
6. «Искусственный Интеллект» МБОУ «Многопрофильная школа №181» Советского района, за активное участие
7. «Плавание - как одна из составляющих развития роста учащихся» МБОУ «Многопрофильная школа № 181 » Советского района, за активное участие

«Без права на ошибку» смотр-конкурс детской и юношеской прессы:

1. Школьная газета «Седьмое небо» МБОУ «Многопрофильная школа №181» Советского района, 2 место
2. Школьная газета «ЗОЖ - мы за!» МБОУ «СОШ № 161» Советского района, за активное участие

21 июня во всех образовательных организациях прошли флеш – mobs «Будь здоровым, танцуй!»

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебного года:

Цель: создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголя, табакокурения и снижающей вред от их употребления.

Задачи:

- Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школ;
- Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
- Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
- Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни

Деятельность отряда ЮИД и правоохранительного движения школьников за 2023-2024 уч.год

Всего в Советском районе, на начало 2023 -2024 уч.года , было сформировано 47 отрядов ЮИД, общей численностью 705 человек, и 41 правоохранительный отряд, 615 человек.

Вся работа в школах направлена на профилактику ДТП и правонарушений среди подростков. С каждым годом увеличивается количество увлеченных , заинтересованных ребят и педагогов, работающих в данных направлениях. Что бы привлечь внимание к данной работе используются разные формы :

- ✓ художественные – выпуск листовок и памяток, презентаций
- ✓ коммуникативные – мастер классы, акции, квиз, дебаты, выступление на линейках. агитационная работа
- ✓ интеллектуальные –участия в конкурсах разного уровня и играх на знание правил дорожного движения, прохождение тестирования и онлайн-олимпиад на знание основ безопасного поведения на дороге!;
- ✓ медицинские – занятия по оказанию первой медицинской помощи в рамках кружка, а также в рамках уроков ОБЖ и окружающего мира.

Вся работа , в рамках деятельности отрядов ЮИД, на уровне района, проходила в сотрудничестве с отделом по пропаганде БДД в лице: Мударисовой Лилией Масгутовной, ведущим специалистом отдела профилактики территориального управления в г Казани

ГБУ «БДД» и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Казани майором полиции Габитовой А.В.

По правоохранительной деятельности, работа осуществляется в сотрудничестве с городским Дворцом Детского творчества им. А. Алиша.

16 ноября 2023 года, на базе школы № 171 был организован и проведен XVI Городской Слет правоохранительного движения школьников. Советский район представляли два лица № 149 и 159. Победителем данного конкурса стал лицей № 149,

В Советском районе г. Казани, в рамках деятельности отрядов ЮИД за 2023-2024 уч.год было организовано и проведено 7 масштабных мероприятий, в которых приняли участие 75% команд ЮИД:

Сентябрь - Квиз «Знаю, соблюдаю», приняли участие 11 команд школ Советского района, организатор игры руководитель отряда ЮИД школы № 185

Октябрь – «Вот мы какие» представление команд (13 школ Советского района г. Казани приняли участие),

Декабрь- Викторина по ПДД «Знаки дорожного движения важны», 11 команд, организатор руководитель школы № 167.

Январь- Совместный выезд и проведения практических занятий в музее ГИБДД г. Казани. (5 школ, организатор экскурсовод музея).

Февраль - кустовой и районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (9 команд школ)

Март- игра «Дорога- путь к безопасности».(7 школ Советского района, организатор руководитель отряда ЮИД школы 161)

Апрель – Итоговый слет отрядов ЮИД. Награждение, чествование победителей.

По итогам деятельности в рамках работы отрядов ЮИД были отмечены грамотами и подарками самые активные школы: 144, 126, 161, 185, 167, 184, 181, 183, 111, 171, 159, 174, 20. Лучшими руководителями были определены руководители отрядов ЮИД школ 167, 126, 159, 185.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА «ЮНАРМИИ» ФУНКЦИОНИРУЮЩЕГО НА БАЗЕ МБОУ «Школа 161»

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОМЕ «ЮНАРМИИ»

Адрес Дома «ЮНАРМИИ»	ФИО руководителя Дома «ЮНАРМИИ»	Контактный телефон	e-mail	Количество педагогов, чел.	Количество юнармейцев, чел.	Основные источники финансирования Дома «ЮНАРМИИ»
г. Казань, ул. Закиева, д.31	Болотникова Юлия Александровна	89870630433	bolotnikovay@mail.ru	19	2655	за счет бюджетного финансирования

2. СТРУКТУРА ДОМА «ЮНАРМИИ»

	Количество	Программа подготовки
Клубные формирования	0	
Секции	7	1 год
Кружки	11	1 год

КЛУБНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ, СЕКЦИИ И КРУЖКИ

Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	ФИО руководителя	Количество юнармейцев, чел.	Описание деятельности
Военно-патриотическое (НВП, военно-тактические игры, военно-прикладные виды спорта, роты почетного караула и т.д.)			
Объединение «Юный стрелок»	М.В. Горохов	140	Начальная подготовка школьников по стрельбе из пневматического оружия, адаптирована для занятий в школе.
Объединение по строевой подготовке	Н.А. Бурцев	140	Выработка основных навыков строевой подготовки школьников: -Строевая стойка, перестроение. -Изучение строевых приемов по одиночной подготовке на месте, повороты на месте. -Ознакомление с основами движения строевым шагом.
Физкультурно-спортивное			
Региональная общественная организация «Федерация Айкидо	И.И. Галиев	45	Основное направление деятельности: -укрепление здоровья Юнармейцев. -повышение общей

Республики Татарстан», секция «Айкидо»			<p>физической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технических действий на начальном этапе, практическое знакомство с внешней формой перемещений, подводящих упражнений и страховок. -повышение общего уровня волевых возможностей -воспитание спортивного трудолюбия -сохранение спортивной формы на всё время проведения спортивных мероприятий и реализация её в спортивных достижениях.
Спортивная секция по у волейболу.	Н.А. Бурцев	30	<p>Выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Подготовка детей к спортивным состязаниям на региональном уровне.</p>
Спортивная секция по футболу.	М.В. Горохов	30	
<p align="center">Личностное развитие</p> <p align="center"><i>(командообразование, финансовая грамотность, интеллектуальное развитие, гибкие навыки и т.д.)</i></p>			
Объединение «Школа лидерства»	Ю.А. Болотникова	30	<p>Основное направление деятельности строится в становлении личности Юнармейца, способного принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования,</p>

			<p>необходимые для лидера. Посещая занятия, ребята расширяют свои знания в области психологии общения, лидерства, овладевают коммуникативными навыками, культурой и этикой общения, повышают психологическую и эмоциональную устойчивость личности, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают организаторский опыт. Обучающимся предоставляется возможность участия в специализированных профильных сменах, организуемых во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена» на Черноморском побережье.</p>
Объединение «Теплые встречи»	Ю.А. Болотникова	90	<p>Основное направление деятельности данного объединения направлено на проведение ежемесячных встреч в неформальной обстановке за чайным столом Юнармейцев с выдающимися людьми, которые делятся своими личными достижениями или героическими поступками в творчестве, профессии, спорте и т.д. «Теплые встречи» дают возможность ребенку понять, как строить свою жизненную позицию в дальнейшем, научиться ставить цели и добиваться их.</p>
<p>Военно-историческое <i>(поисковое объединение; курс военно-исторической миниатюры и моделирования (создание диорам), изучение истории военного дела и т.д.)</i></p>			

Объединение по военно-патриотическому направлению «Стратегия и практика военного дела»	Ю.А. Болотникова	140	Изучение основ безопасности военной службы, основ огневой , индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период подготовки прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки. Формирование у Юнармейцев гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, готовность к служению Отечеству, его защите.
Художественно-эстетическое <i>(творческие объединения: танцы, хор, ИЗО и т.д.)</i>			
Вокальный ансамбль «Тылсым»	Г.З. Хамидуллина	30	Развитие музыкальных способностей у обучающихся, певческого голоса Знакомство обучающихся с музыкальным фольклором своей местности, и умение исполнять их. Формирование у обучающихся «национальной широты» музыкального вкуса – стремление слушать национальную музыку не только своего народа, но также познакомиться с музыкой других народов.
Творческая студия «Мастерская сюрпризов»	Е.А. Наумова	30	Создание творческой среды для развития художественно- творческих способностей у Юнармейцев, развитие мелкой моторики руки, познавательных способностей через продуктивную деятельность. Обучение

			созданию поделок из разного вида материалов. Воспитание положительных качеств личности Юнармейца (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе).
Хореографическая студия «Зеркало»	Г.А. Муратова	30	Основными направлениями работы студии являются музыкально-эстетическое воспитание Юнармейцев, развитие хореографического искусства, сохранение и приумножение традиций, повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства учеников данного коллектива.
<p align="center">Научно-техническое творчество (IT, робототехника, моделирование и т.д.)</p>			
Кружок «Робототехника»	Н.О. Ермолаева	30	<p>Овладение Юнармейцами навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.</p> <p>Основные задачи кружка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать комфортное самочувствие ребенка; -развивать творческие способности и логическое мышление детей; -развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел

			<p>- развивать умения творчески подходить к решению задачи;</p> <p>- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>
<p align="center">Социально значимое (волонтерство, наставничество, курсы медицинской подготовки)</p>			
«Волонтеры Победы»	Е.А. Наумова	45	<p>Основные направления деятельности:</p> <p>Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;</p> <p>Обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;</p> <p>Участие Юнармейцев в городских, региональных, всероссийских гражданско-патриотических мероприятиях и проектах;</p> <p>Ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;</p> <p>Воспитание у Юнармейцев гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;</p> <p>Популяризация профессий историка, архивиста;</p> <p>Обеспечение обмена опытом между поколениями;</p> <p>Использование современных</p>

			форматов в реализации гражданско- патриотического воспитания учащихся.
«Школа вожатых»	О.И. Никанорова	15	Организация обучения Юнармейцев, способствующему становлению активной жизненной позиции обучающихся, развитию их творческих коммуникативных навыков и дающего возможность попробовать себя в педагогической деятельности. Этому способствует проведение уроков мастерства, в основу которых положены как традиционные формы работы, так и инновационные технологии воспитательной работы, лидерские тренинги и в пришкольных лагерях.
Туристско-краеведческое/ экологическое			
Объединение «Мир экологии»	Г.Р. Хасанова	30	<p>-формирование экологического сознания, системы экологических знаний Юнармейцев;</p> <p>- осознание экологических проблем и эстетической ценности природы посредством игровой деятельности;</p> <p>- формирование простейших умений и навыков по выполнению декоративно-прикладных работ из природных и бросовых материалов;</p> <p>-вовлечение в практическую природоохранную деятельность.</p> <p>Формирование экологических</p>

			знаний на занятиях объединения по интересам осуществляется посредством различных интерактивных форм и методов: лекции, экскурсии, игровая и декоративно-прикладная деятельности, а также творческие конкурсы и выставки.
Школа юных корреспондентов			
Объединение «Школа юного корреспондента»	Ю.А. Болотникова	30	<p>Основные направления деятельности- освоение юными корреспондентами газетного и телевизионных ремесел на базе творческой деятельности.</p> <p>Формирование эстетического вкуса, эмоциональной культуры личности в отношении к миру и искусству.</p> <p>Развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.</p>
Профориентация			
Объединение «Шаг в профессию»	Г.Н. Сабирова	45	<p>Формирование у Юнармейцев способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.</p> <p>Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.</p> <p>Сориентировать Юнармейцев на реализацию собственных замыслов в различных</p>

			социальных условиях.
Иное			
«Юный шахматист»	С.Р. Чугунова	30	Обучение игре в шахматы, которое положительно влияет на совершенствование у Юнармейцев многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевого управления поведением. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации Юнармейцев.

3. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ДОМОМ «ЮНАРМИИ» ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество участников, чел.	Ссылка на размещенную в социальной сети / сети интернет информацию о проведенном мероприятии
Советский район МБОУ «Школа 101» организовали ряд массовых мероприятий, посвященных 80-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети организовали выставки в музейном уголке, флешмоб «900 дней подвига», с поварами сами испекли хлеб по рецепту ноября 1941 года, как он был тогда...	С 22-27 января	МБОУ «Школа 101»	250	https://vk.com/wall-218167313_71
В рамках Всероссийской акции «Город трудовой доблести - город моей гордости» реализуемой «Движением первых». На мероприятии состоялся телемост с 63	С 22-27 января	МБОУ «Лицей 149»	150	https://vk.com/wall-218167313_72

городами трудовой доблести, школьники подписывали открытки о Казани. Наши юнармейцы представляли на данном мероприятии Советский район «МБОУ Лицей 149».				
27 января - особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. К этой знаменательной дате в Лицей 187 Советского района г. Казани было приурочено проведение интерактивной викторины "Непобедимый город" между юнармейским отрядом и 8г классом. Началась викторина с минуты скорби по погибшим в этой чудовищной трагедии. В ходе викторины учащиеся проверили свои знания об одном из самых трагических этапов ВОВ.	С 22-27 января	МБОУ "Лицей 187"	50	https://vk.com/wall-218167313_73
25.01.2024 г. в гимназии 125 Советского района прошла акция "Лента памяти", приуроченная 80-летию снятия блокады Ленинграда. Юнармейцы в составе команды учащихся читали стихи о мужестве, стойкости и героизме ленинградцев. Тронуло до глубины души...	С 22-27 января	МБОУ "Гимназия 125"	150	https://vk.com/wall-218167313_74
26 января в ДОСААФ РТ прошло торжественное мероприятие по открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы и принятию клятвы Юнармейца в честь 80-й годовщины Блокады Ленинграда. В мероприятии участвовали 60 учеников общеобразовательных организаций Советского района : МБОУ Школа 161, 15, Гимназии 93, 125, 126, Лицей 181, 187. Детям посчастливилось встретиться с героями СВО, ветеранами Блокадниками Ленинграда. Клятву Юнармейца принимал Начальник Регионального Штаба Юнармия АИ Бородин.	С 22-27 января	ДОСААФ РТ	60	https://vk.com/wall-218167313_75
Юнармейцы Советского района МБОУ «Школа 101» провели митинг, посвящённый 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от Блокадады	С 22-27 января	МБОУ "Школа 101"	150	https://vk.com/wall-218167313_76
Сегодня в гимназии 180 Советского	С 22-27	МБОУ	160	https://vk.com/

района города Казани прошел урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Урок был организован Юнармией и Активом Гимназии 180. На уроке зрители-ученики узнали много нового о том, как люди выживали в таких тяжелых условиях. Они услышали истории о героизме и самоотверженности ленинградцев. К тому же были показаны видеоматериалы, которые помогли лучше понять, что происходило в те времена. Это было очень трогательно и заставило нас задуматься о том, как важно ценить мир и свободу. В конце урока все находящиеся в актовом зале почтили память погибших минутой молчания.	января	“Гимназия 180”		wall-218167313_77
Сегодня Юнармейцы Советского района Лицея 181 совместно с Начальником Регионального Штаба АИ Бородиным и НШ Советского района Болотниковой ЮА приняли участие в мероприятии по встрече делегации ветеранов Великой Отечественной войны из числа награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда» Встреча произошла в трогательной обстановке как для самих ветеранов, так и для молодого поколения Юнармейцев.	30 января	Железнодорожный вокзал “Казань-1”	60	https://vk.com/wall-218167313_78
Взаимодействие наших девочек Юнармейцев с курсантами Казанского Суворовского училища.	31 января	Суворовское училище	25	https://vk.com/wall-218167313_79
1 февраля Дом Юнарии Советского района МБОУ «Школа 161» приняли делегацию из руководства Дома Юнарии г.Якутска для обмена опытом. Для наших гостей были представлены элементы системной работы с детьми Юнаоимейцами: практикум по ОФП, строевой подготовке, доврачебной помощи, надевание ОЗК, сборки и разборки автомата. В рамках Юнкоровского направления был проведен фрагмент урока «Школа телевизионщиков». Встреча несла в себе очень много позитивных моментов, чувствовалось тепло и доверие со стороны принимающей стороны и делегации из г. Якутска. Обмен	1 февраля	МБОУ “Школа 161”	140	https://vk.com/wall-218167313_80

<p>- это процесс, который позволяет людям расширять границы своих знаний и опыта через общение и взаимодействие с другими людьми.</p>				
<p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>Сталинградская битва (1942-1943гг) началась на правом берегу Дона, в ней участвовало более 2 млн человек, а погибло более миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух. С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне.</p> <p>Началом Сталинградского сражения считается 17 июля 1942 года. Тогда авангарды 6-й армии Паулюса на реках Чир и Цимла вступили в бой с подразделениями 62-й и 64-й армий Сталинградского фронта. Завершение — 2 февраля 1943-го, когда в плен сдалась гитлеровская группировка, основу которой составляли остатки 6-й армии вермахта, а также подразделения 8-й итальянской, 3-й и 4-й румынских и 2-й венгерских армий в Сталинградском котле.</p> <p>Сталинград был назван городом-героем впервые 1 мая 1945 года в Приказе Верховного Главнокомандующего. В 1965 году, в канун 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, было утверждено Положение о почётном звании «Город-герой». Его присвоили шести городам, в том числе и Сталинграду.</p> <p>В городе свыше 200 исторических мест, связанных с его героическим прошлым. Среди них мемориальный ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, Дом солдатской славы (Дом Павлова) и другие. В 1982</p>	<p>2 февраля</p>	<p>МБОУ “Школа 174”</p>	<p>40</p>	<p>https://vk.com/wall-218167313_81</p>

<p>году открыт Музей-панорама «Сталинградская битва».</p> <p>День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» отмечается как день воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).</p> <p>В знаменательный день младший отряд Юнармии провел торжественный марш в рамках еженедельной тренировки, где ребята показали навыки строевой подготовки.</p>				
<p>2 февраля</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве!</p> <p>Юнармейцы познакомили учащихся с памятной датой – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, продемонстрировав учащимся картины!</p>	2 февраля	МБОУ “Школа 15”	27	https://vk.com/wall-218167313_82
<p>1 февраля стартовал месячник по военно-патриотической работе в общеобразовательных организациях Советского района г. Казани.</p> <p>Сегодня 2 февраля</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве!</p> <p>Юнармейцы Советского района в честь этой Памятной даты провели в своих школах « Уроки мужества», акции памяти, просмотр видео фильма о Сталинградской битве, встречи с ветеранами ВОВ, создали интерактивный плакат "Сталинград", побывали на виртуальной экскурсии по музею-панораме "Сталинградская битва", которая находится в Волгограде.</p>	1 февраля	Общественные организации Советского района г. Казани.	290	https://vk.com/wall-218167313_83
<p>Сегодня 3 февраля Юнармейцы шестых классов МБОУ « Школы 161» Советского района г. Казани в честь героических подвигов героев « Блокадного Ленинграда» и « Сталинградской битвы»</p>	3 февраля	МБОУ “Школа 161”	40	https://vk.com/wall-218167313_84

провели « Урок мужества», акцию «Свеча памяти», просмотр видео фильма о Сталинградской битве, поучаствовали в кризе по «Блокадному Ленинграду» и «Сталинград. Ни шагу назад!»				
Сегодня, Юнармейцы Гимназии 125 Советского района г. Казани приняли участие в парламентском уроке "Выбираем будущее", который провели депутаты Государственного Совета РТ Садриев К. Г. и Исаева А.Г. Мероприятие проходило в Региональной общественной приёмной Председателя Партии "Единая Россия" в Республике Татарстан.	7 февраля	Региональная общественная приёмная Председателя Партии "Единая Россия" в Республике Татарстан .	80	https://vk.com/wall-218167313_85
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" активно участвует в поддержке Вооруженных сил Российской Федерации! С этой целью Юнармейцы Советского района СОШ 15 приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату" - актуальный, значимый, общественный проект.	7 февраля	МБОУ "Школа 15"	46	https://vk.com/wall-218167313_86
Сегодня Юнармейцы Советского района МБОУ « Школа 161», « Гимназия 125» в Галерее современного искусства при ГМИИ РТ . Дети посетили выставку Соломона Юдовина «Блокадная графика» из собраний Русского музея и Евгения Герасимова, которая приурочена к 80-летию снятия блокады Ленинграда. Блокада — одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны, свидетелем и непосредственным участником которого стал сам художник.	7 февраля	Галерея современного искусства при ГМИИ РТ .	47	https://vk.com/wall-218167313_87
В преддверии 35 годовщины вывода ограниченного контингента Советских войск из ДРА, на уроки о важном, в Лицей 187 Советского района города Казани. пришли председатель совета ветеранов госбезопасности РФ при РТ полковник в отставке Каримов Шамиль Зарифович, полковник Тимаев Камил Шамилевич, капитан в отставке Кондаков Василий	15 февраля	МБОУ "Лицей 187"	69	https://vk.com/wall-218167313_88

Владимирович и Ильгиз Гарифзянович Зарипов. Они рассказали о трудностях, с которыми им пришлось столкнуться выполняя свой интернациональный долг. Спасибо Вам,, шурави, и крепкого здоровья...				
<p>15 февраля - День вывода войск из Афганистана. В этот день страна отдает дань уважения воинам - «афганцам» и другим ветеранам боевых действий, кто прошел «горячие точки» в различных районах земного шара.</p> <p>В рамках этого дня Юнармейцы Советского района г. Казани приняли участие в интерактивной игре «Афганистан. Без права на забвение»</p>	15 февраля	Общеобразовательные организации Советского района г. Казани.	314	https://vk.com/wall-218167313_89
В школе 167 Советского района г. Казани была организована встреча с участником СВО, командиром танковой роты, выпускником Казанского танкового училища Акбулатовым Ринатом Маратовичем. Встреча прошла в атмосфере живого общения и взаимного интереса .	15 февраля	МБОУ “Школа 167”	76	https://vk.com/wall-218167313_90
15 февраля - День вывода войск из Афганистана. В этот день страна отдает дань уважения воинам - «афганцам» и другим ветеранам боевых действий, кто прошел «горячие точки» в различных районах земного шара. В рамках этого дня Юнармейцы отряда «Лидеры» имени кавалера ордена Мужества подполковника Ермолина М. А. МБОУ “Гимназия 125” Советского района г. Казани возложили цветы к памятнику воинам- афганцам в Парке Победы. Мы чтим память героев.	15 февраля	МБОУ “Гимназия 125”	20	https://vk.com/wall-218167313_91
28 февраля 2024 года состоялось открытие памятной доски в МБОУ «Школа №171» Советского района г. Казани в честь погибшего в ходе специальной военной операции выпускника школы Хамзина Аделя Искандеровича и присвоение его имени отряду Юнармии школы. На торжественной церемонии со словами поддержки, благодарности и искренними соболезнования к родным и близким выступили почётные гости: руководитель	28 февраля	МБОУ “Школа 171”	68	https://vk.com/wall-218167313_92

<p>Регионального отделения военно-патриотического движения «Юнармия» РТ, генерал-майор, А.И. Бородин, военный комиссар Советского района г.Казани И.И. Мидхатов, НШ ВВПОД «Юнармия» Советского р-на г.Казани Ю.А. Болотникова.</p> <p>Много теплых слов в адрес Аделя высказала его классный руководитель Л.Р.Таксеитова. Почетное право открыть памятную мемориальную доску предоставили директору школы Р.Н. Галиакберовой.</p> <p>К мемориальной доске участники церемонии возложили живые цветы. Защита Отечества является священным долгом каждого гражданина. Мы должны помнить свою историю, чтить память о тех, кто ценой своей жизни отстоял независимость нашей страны. Вечная слава и вечная память нашему герою!</p>				
<p>Сегодня, 28.02.2024 г., юнармейцы гимназии 125 побывали в гостях у ребят МАДОУ Д/СН402. Юнармейцы рассказали будущим ученикам о юнармейцах, о Юнармии, о патриотах. Конечно же о своём Герое- Михаиле Ермолине. Сотрудники и родители детей д/с 402 приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО, которая вместе с гум.помощью, собранной в гимназии, будет доставлена к месту назначения.</p>	28 февраля	МБОУ "Гимназия 125"	47	https://vk.com/wall-218167313_93
<p>28.02.2024 г., Юнармейцами Советского района был организован сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченный ко Дню Защитника Отечества! Равнодушным никто не остался! Наше дело правое, победа будет за нами!!!</p>	28 февраля	Общественные организации Советского района г. Казани.	397	https://vk.com/wall-218167313_94
<p>Сегодня, 29.02.2024 г., Юнармейцами Гимназии 125 Советского района г.Казани, в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения состоялась очередная встреча Юнармейцев гимназии с Человеком с Большой буквы, сооснователем волонтерской группы "Помощь фронту" Алексеем Чигаровым, который рассказал о деятельности группы,</p>	29 февраля	МБОУ "Гимназия 125"	93	https://vk.com/wall-218167313_95

о героях России, которые среди нас, о важности СВО, о важности поддержки бойцов СВО. Юнармейцы передали ему собранную в гимназии гуманитарную помощь бойцам СВО.				
Сегодня Юнармейский отряд Лицея 185 Советского района г. Казани побывал в Галерее современного искусства. Перед посещением Галереи юнармейцы возложили цветы к Вечному огню. Ребята посетили выставку произведений художника Соломона Юдовина "Блокадная графика", посмотрели фильм, посвященный детям Блокадного Ленинграда "Ёлка без огней". В основу картины легли недавно найденные записки 11-летней ленинградской школьницы Анелии Комарчевой. После просмотра ребята провели обсуждение и поделились впечатлениями.	15 февраля	МБОУ "Лицей 185"	38	https://vk.com/wall-218167313_96
<p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Вот уже 10 лет вся страна отмечает день, который довольно сильно изменил ход истории.</p> <p>18 марта один из главных праздников в истории новой России! Это праздник национального самосознания, национальной и государственной гордости, объединивший миллионы людей под символами исторической правды, мужественности и братства!</p> <p>— 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Крыма и Севастополя в состав РФ и с этого момента Крымский полуостров стал неотъемлемой частью РФ, Республика Крым и город Севастополь – субъектами Российской Федерации, а дата 18 марта – всероссийским праздником – Днем воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>В честь празднования дня воссоединения Крыма с Россией в Школе 15 Советского района г. Казани прошел телемост Крым-Татарстан!</p>	18 марта	МБОУ "Школа 15"	47	https://vk.com/wall-218167313_97

<p>Со стороны Крыма участвовала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. И. И. Богатыря» г. Симферополя (Республика Крым)</p> <p>Крымчане относятся к этой дате с особым трепетом. Своими эмоциями с участниками телемоста поделилась директор школы Контровская Светлана Анатолиевна</p> <p>Ученики поговорили об особенностях организации работы самоуправления в их школах и договорились объединить усилия и совместно реализовать проект совместных телемостов к знаменательным датам.</p>				
<p>В МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казань прошла лекция-викторина «Возвращение в родную гавань», посвященная 10 летней годовщине со дня воссоединения Крыма с Россией. Цель мероприятия: понимание важности сохранения исторических границ, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России; проявление уважения к выбору гражданской позиции народа. Учащиеся с интересом слушали преподавателя, ответили на вопросы викторины, а также выступили со своими подготовленными докладами.</p>	18 марта	МБОУ «Лицей 149»	69	https://vk.com/wall-218167313_98
<p>19 февраля юнармейцы МБОУ «Школа № 171» участвовали в патриотическом мероприятии, организованном Региональной общественной организацией «Щит Отечества». В этот день была проведена встреча волонтеров, участвующих в отправке гуманитарной помощи в зону СВО. Председатель РОО «Щит Отечества» Биктимиров Дамир Вазыхзанович выступил с отчетом по поездкам к бойцам и гражданскому населению прифронтовых областей. Также всем причастным к сбору гуманитарного груза были вручены благодарственные письма. Среди волонтеров можно отметить депутатов Государственного Совета Республики Татарстан, депутатов Казанской городской Думы, ООО "ТехнороссТ Групп", ООО "КанцУпак",</p>	19 февраля	МБОУ «Школа 171»	98	https://vk.com/wall-218167313_99

народное гуманитарное движение "За Победу! Казань", АО "Казметрострой" и множество частных лиц.				
На базе 167 школы состоялась встреча с начальником регионального штаба патриотического движения «Юнармия» генерал-майором А. И. Бородиным. Отряд Юнармейцев нашей школы показал свои достижения за год. Также поздравили нашего гостя с наступающим праздником 23 февраля!	21 февраля	МБОУ “Школа 167”	70	https://vk.com/wall-218167313_100
В преддверии праздника Дня защитников Отечества организована встреча учащихся 9 классов с ветеранами Советского района г.Казани. Каримов Шамиль Закирова - председатель Совета ветеранов, рассказал детям о пограничной службе, о военной жизни. Бирюля Владимир Леонидович - заместитель председателя Совета ветеранов, рассказал о своём детстве о том, как он хотел стать пограничником и достиг своей цели, как дрессировал собак для службы на границе. Кондаков Василий Владимирович - Секретарь управления ФСБ по РТ рассказал ребятам, как он служил в контрразведке, видел и прошёл Афганскую войну, ранен. У него необычная причёска, так как на войне он остался без одного уха. Воодушевили ребят рассказы бывалых Войнов, слушали рассказы зрелых мужчин с интересом, затаив дыхание, а ветераны старались подробно и интересно рассказать о действиях на границе. Встреча прошла в тёплой и дружеской атмосфере и пограничники явились для детей примером преданного служения Родине.	21 февраля	Общественные организации Советского района г. Казани.	158	https://vk.com/wall-218167313_101
В честь праздника Дня защитника Отечества Юнармейцы Советского района г. Казани провели смотр строя и песни. Гордимся и равняемся на лучших.	21 февраля	Общественные организации Советского района г. Казани.	157	https://vk.com/wall-218167313_102
В целях популяризации ВВПОД «Юнармия» 20 февраля среди учеников 2	20 февраля	МБОУ “Школа	80	https://vk.com/wall-

классов прошли весёлые старты "А ну-ка мальчики" посвященные Дню защитника Отечества! Юнармейцы старшего звена были наставниками у детей начального звена. Мальчики прошли эстафеты, испытали себя в ловкости, быстроте, командной работе. Хорошая смена подрастающему поколению Юнармейцев Школы 15 Советского района г. Казани.		15"		218167313_103
35 лет назад завершился вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана. 15 февраля 1989 года, после почти 10-летнего участия в вооружённом конфликте, Афганистан покинули последние части ограниченного контингента советских войск. Сегодня эта дата отмечается как День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 20 февраля в школьном музее прошла встреча с ветеранами афганской войны, которая называлась "Дорогами Афганистана", гости поделились своими воспоминаниями, рассказали учащимся интересные боевые истории. В мероприятии приняли участие Юнармейцы Советского района Школы 15, актив школьного музея, заведующая школьной библиотекой.	20 февраля	МБОУ "Школа 15"	50	https://vk.com/wall-218167313_104
21.02.24г в музее школы 111 Советского района г. Казани Юнармейцами были проведены экскурсии для начальных классов " По следам героев".	21 февраля	МБОУ "Школа 111"	126	https://vk.com/wall-218167313_105
Юнармейцы МБОУ "Татарская гимназия 11» участвовали в патриотическом мероприятии, посвященному празднику Дня защитников Отечества. Юнармейцы изготовили Сухой Армейский душ для бойцов СВО	20 февраля	МБОУ "Гимназия 11"	137	https://vk.com/wall-218167313_106
21.02.2024, в преддверии Дня Защитника Отечества, юнармейцы, учителя и ученики гимназии 125 приняли активное участие в праздничном концерте в 33 Военном городке. Военнослужащие были рады встрече. Среди них были выпускники нашей гимназии. Мы гордимся ими! После концерта артисты попили чай с конфетами	21 февраля	МБОУ "Гимназия 125"	126	https://vk.com/wall-218167313_107

и побывали на экскурсии по части. Ребятам всё очень понравилось!				
Школа 15 , Гимназия 125. Советского района г. Казань В культурном центре «Сайдаш» прошел праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества. В связи с этим событием Юнармейцы совместно с советником директора по воспитанию посетили торжественное мероприятие.	21 февраля	Культурный центр «Сайдаш»	60	https://vk.com/wall-218167313_108
Школа 111 Советского района г. Казань В предверии дня защитника отечества в 111 школе провели конкурс " Песня в солдатской шинели». Песни военных лет русскому народу помогали выжить и победить в страшное время войны. Главная тема музыкальных произведений военного периода - защита Родины, встреча и разлука, надежда на победу. Музыка и песни военных лет стали духовным оружием фронта и тыла.	21 февраля	МБОУ “Школа 111”	115	https://vk.com/wall-218167313_109
Знаменная группа Юнармейского отряда МБОУ "Многопрофильный лицей 185» провела патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества при поддержке директора Лицея Стахеевой Н.В. Юнармейцы провели беседу с учащимися 6-х классов. Рассказали об истории праздника, о возможности вступить в ряды Юнармейцев. Очень порадовало, что появились ребята, которые тоже хотят стать частью нашего движения!	21 февраля	МБОУ “Лицей 185”	120	https://vk.com/wall-218167313_110
Юнармейская Акция « напиши письмо солдату» продолжает свою деятельность в большом формате. Очень тронули слова Юнармейцев Советского района . « Здравствуй, дорогой Солдат, наш Защитник и Освободитель! Я не знаю ни твоего имени, ни национальности, ни твоего возраста, но это не важно, главное, что ты - настоящий патриот нашей Родины. Сейчас ты освобождаешь не только народ Украины и саму Украину от неонацистов, ты защищаешь весь мир и нашу Великую Россию. Я понимаю, насколько тебе сейчас	20 февраля	Общественные организации Советского района г. Казани.	397	https://vk.com/wall-218167313_111

<p>нелегко, твоя жизнь ежеминутно подвергается опасности, но, самое главное, не опускай руки. Ведь ты смелый, ответственный, целеустремлённый. Ты настолько сильный, что справишься со всеми трудностями. Благодаря тебе у будущих поколений есть мирное небо над головой.</p> <p>Дорогой солдат, я горжусь тобой и знаю, что не оскудела ещё земля российская настоящими героями. Благодарю тебя за стойкость, отвагу, мужество и героизм. Защити нашу Родину и возвращайся в родной дом живым и невредимым. Береги себя! Пусть на твоём боевом пути встречаются только верные друзья и мудрые командиры. От всей души я желаю тебе здоровья, сил моральных и физических.</p>				
<p>28.02.2024 г., юнармейцы гимназии 125 побывали в гостях у ребят МАДОУ Д/СН402. Юнармейцы рассказали будущим ученикам о юнармейцах, о Юнармии, о патриотах. Конечно же о своём Герое- Михаиле Ермолине. Сотрудники и родители детей д/с 402 приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО, которая вместе с гум.помощью, собранной в гимназии, будет доставлена к месту назначения.</p>	28 февраля	МБОУ “Гимназия 125”	47	https://vk.com/wall-218167313_112
<p>04.03.2024 г. юнармейцы встретились с легендарными людьми: заместителем командира взвода связи ОДШБр "Ветераны" Олегом Новиковым и атаманом есаулом Казанского городского казачьего общества волжского войска, 11 отдельного гвардейского казачьего батальона территориальной обороны им. Я.П.Бакланова в/ч Л-11266 ЛНР Михаилом Моисеевым, который с 2014 года защищал Луганск от фашистов. Гости рассказали ребятам о Мариуполе, Попасной, о тяжёлых боях... Ребята слушали внимательно... В завершении встречи гостям были подарены от юнармейского отряда открытки и футфолка, разрисованная своими руками. Также гостям была передана гуманитарная помощь, собранная ранее.</p>	4 марта	МБОУ “Гимназия 125”	50	https://vk.com/wall-218167313_113

В преддверии праздника 8 Марта, 07.03.2024, юнармейцы гимназии побывали в гостях у Галины Владимировны Ермолиной, мамы нашего Героя Ермолина Михаила Анатольевича, чьё имя с честью и гордостью носит наш отряд. Галина Владимировна была рада нас видеть. Она угостила нас вкусным чаем с пирожными. Мы долго беседовали о Мише...Мы помним...	7 марта	МБОУ "Гимназия 125"	10	https://vk.com/wall-218167313_114
15 апреля 2024 года, во Всемирный день Культуры, юнармейцы Советского района г. Казани Гимназии 125 приняли участие в научно-общественной конференции "Наследие Рерихов- космический импульс будущего России и человечества". Перед ребятами выступали: руководитель Казанского общества Рерихов, член творческого Союза Художников России Н.Г.Абдульманова, заместитель министра культуры РТ Д.Д.Натфуллин, директор Дома Дружбы народов Татарстана Т. Р. Кадыров , первый заместитель Председателя Торгово- промышленной палаты РТ А. С. Николаев, ведущий советник отдела доп .образования детей Минисииерства образования и науки РТ С.П.Фёдоров, руковрдитель Центра по культурным связям Татарстан-Индия Иштиак Ахмад Гилькар, директор Многонациональной воскресной школы М. М. Хухунашвили, доктор физико-математических наук, профессор кафедры астрономии и космической геодезии КФУ И. Ф. Бикмаев, руководитель Инициативной группы "Зихангиры" Х. Ш. Гайнутдинов, руководитель Национально-культурной автономии бурят г.Казани, Ассамблея народов Татарчтана С.В.Бубеева	15 апреля	МБОУ "Гимназия 125"	10	https://vk.com/wall-218167313_115
Сегодня 23 апреля Юнармейцы Советского района г. Казани общеобразовательных организаций «Гимназия 125», «Школа 181», « Школа 161», «Лицей 149», « Школа 171», « Школа 101» имени П.А. Полушкина, « Гимназия 126» совместно с Начальником Регионального Штаба ВВПОД « Юнармия» РТ генерал- майором А. И.	23 апреля	Железнодорожный вокзал Казань_1	700	https://vk.com/wall-218167313_116

<p>Бородиным и НШ ВВПОД «Юнармия» Советского района г. Казани</p> <p>Болотниковой Ю. А. на Казанском вокзале встретили Агитационный поезд «Сила в правде». В его вагонах разместили экспонаты, посвященные событиям на СВО, патриотизму и истории России. В общей сложности по городам страны он проедет 34 тысячи километров. В составе этого легендарного поезда входит и юнармейский вагон, в котором ребята в течении дня были в роли экскурсоводов-вагоновожатых. В Юнармейском вагоне шесть секторов, где дети оттачивали свои навыки в военном деле(неполная разборка и сборка автоматов), стрельба, знании географии и истории своей страны, а также писали письма героям и участникам СВО. Главным событием в жизни наших Юнармейцев была встреча по телемосту с участниками СВО из города Луганска, где дети смогли сделать все свои пожелания и задать все интересующие их вопросы участникам этого телемоста. Значимым событием для Юнармейцев « Гимназии 126» стало вручение свидетельства юнармейскому отряду свидетельства о присвоении звания героя и участника СВО именем кавалера ордена мужества майора Санникова Егора Сергеевича.</p> <p>Юнармейское братство Советского района сегодня пополнили студенты Казанского техникума связи, приняв клятву Юнармейца в количестве 45 человек. Мы искренне надеемся, что слова клятвы надолго останутся в памяти студентов и послужат в дальнейшем руководством к действию в их дальнейшей жизни.</p>				
<p>Сегодня 2 мая в преддверии Великого Дня Победы юнармейцы Советского района г. Казани приняли участие в репетиции Вальса Победы, организованном движением "Волонтеры Победы". Звучал легендарный "Синий платочек"</p>	2 мая	Общественные организации Советского района г. Казани.	50	https://vk.com/wall-218167313_117
<p>Юнармия МБОУ « Школа 124» Советского района г. Казань провели замечательный праздник посвященный 9 мая, организованный в Память о тех, кто ценою своей жизни добыл нам победу -</p>	8 мая	МБОУ “Школа 124”	78	https://vk.com/wall-218167313_118

<p>нынешнему поколению, и будущим поколениям как яркий пример беззаветного служения народа своему Отечеству, для ветеранов Великой Отечественной войны!, Данное мероприятие запомнится учащимся и оставит в их душах чувство огромной гордости за нашу великую Родину и её героический народ.</p>				
<p>Юнармейцы Гимназии 125 совместно с командиром Юнармейских отрядов Советского района г. Казани Тухтамышевым Эрнестом приняли участие в Республиканской акции "Вальс Победы" на Кремлёвской набережной. Ребята исполнили танец в память о подвиге советского народа, о победе над фашизмом. Акция организована региональным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Цель мероприятия – сохранить историческую память и передать ее молодому поколению, популяризировать историю России и патриотическое воспитание молодежи.</p>	7 мая	МБОУ “Школа 161” МБОУ “Гимназия 125”	68	https://vk.com/wall-218167313_119
<p>Юнармейцы Советского района г.Казани поздравили ветеранов ВОВ! Среди них были как вдовы, так и труженики тыла. Ребята вручили подарки, поздравили от всего сердца. Передали самые теплые пожелания от наших учеников. Имена этих Великих людей мы запомним навсегда! Спасибо Героям! Низкий поклон</p>	С 5- 8 мая	Общественные организации Советского района г. Казани.	265	https://vk.com/wall-218167313_120
<p>С 1 по 9 мая 2024 года Юнармейцами школ Советского района г. Казани проводится патриотическая акция «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах</p>	С 1-9 мая	Общественные организации Советского района г. Казани.	459	https://vk.com/wall-218167313_121
<p>Сегодня в преддверии 79 годовщины Победы в ВОВ в МБОУ «Школа 161» Советского района г. Казани прошло знаковое событие, со слезами на глазах,</p>	7 мая	МБОУ “Школа 161”	120	https://vk.com/wall-218167313_122

<p>как и святой праздник 9 Мая. В соответствии с решением Штаба регионального отделения Движения «Юнармия» РТ юнармейскому отряду «Сокол» школы присваивается почетное имя Кавалера Ордена Мужества Гизатуллина Марселя Хафизовича, а также был вручен сертификат о присвоении Юнармейскому отряду имени героя и участника СВО. В этот исторический торжественный день на мероприятии присутствовали почетные гости: главный специалист Отдела образования по Советскому району Пологова Мария Михайловна. НШ ВВПОД «Юнармия» по Советскому району г. Казани Болотникова Ю.А. Отец Гизатуллин Хафиз Салимович, жена Гизатуллина Фирюза Тагировна, классный руководитель, а также друзья и близкие родственники. Семья и близкие передали в дар школы личные вещи Марселя Хафизовича для размещения в уголке памяти Штаба Юнармейского отряда. Юнармейцы Школы 161 с гордостью будут нести имя Гизатуллина Марселя Хафизовича и хранить память о его подвиге в своей юнармейской деятельности.</p>				
<p>С 23 по 26 марта 2024 года, в Гостиничном комплексе «Измайлово» (г. Москва, Измайловское шоссе, 71) проводились очные соревнования Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2024».</p> <p>Целью проведения Спартакиады являлось привлечение внимания общественности к вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей подростка с целью гармоничного формирования его личности.</p> <p>Были следующие соревновательные этапы: • бег 60 метров • подтягивание на перекладине (1 мин) •</p>	<p>23-26 марта</p>	<p>Гостиничный комплекс «Измайлово» (г. Москва, Измайловское шоссе, 71) проводились очные соревнования Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многобор</p>	<p>20</p>	<p>https://vk.com/wall-218167313_123</p>

<p>отжимания (1 мин) • разборка и сборка автомата</p> <ul style="list-style-type: none"> • снаряжение магазина АК-74 • скакалка (30 сек) • стрельба на компьютерном тренажере • прыжок в длину с места <p>Юнармейцы МБОУ «Школа №111» Советского района г. Казани приняли активное участие и показали высокие результаты в следующих возрастных категориях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юношеская группа – юноши и девушки с 13 до 15-ти лет - Юниорская группа – юноши и девушки с 16 до 18-ти лет. <p>Быть Юнармейцем и участником военно-патриотического движения- это выбор сильных и готовность вписать свое имя в историю России.</p>		<p>бю «ПРИЗЫ ВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ- 2024».</p>		
<p>В рамках подготовки празднования Великой Победы, Юнармейцы Школы 15 Советского района г. Казани провели митинг, посвященный Герою Советского Союза - Коновалову Семену Васильевичу. В 2005 году 2-я Владимирская улица в Казани была переименована в честь героя-танкиста Семена Коновалова. В декабре 2019 года мемориальная доска установлена на фасаде дома №15 по улице Кирпичникова, где герой жил вместе с семьей. В казанском парке Победы на пантеоне героев была установлена именная табличка Коновалову Семену Васильевичу.</p>	7 мая	МБОУ “Школа 15”	50	https://vk.com/wall-218167313_124
<p>В преддверии знаменательного праздника Великой Победы МБОУ «Школа 15» Советского района г. Казани посетила съёмочная группа канала ТНВ, а также ветераны ВМФ Республики Татарстан, заместитель председателя Морского Собрания РТ, капитан 2 ранга Абдуллазянов Хамид Маннафович и участники ансамбля "Экипаж - одна семья".</p> <p>Был проведен урок мужества, в котором приняли участие юнармейцы. Хамид Маннафович познакомил обучающихся с исторически знаменательными датами и событиями</p>	6 мая	МБОУ “Школа 15”	48	https://vk.com/wall-218167313_125

<p>Великой Отечественной войны. Рассказал об исторически значимых событиях Великой Отечественной войны, о том, как ВМФ внёс свой вклад в Победу. Участники ансамбля "Экипаж - одна семья" поделились воспоминаниями о службе на флоте.</p> <p>●Важной целью проведения данного мероприятия является формирование у школьников чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России. Ребята с большим интересом слушали рассказы дорогих гостей.</p>				
<p>Юнармейцы Школы 15 Советского района посетили библиотеку ДК «Сайдаш» вместе с героями ВОВ. Встреча с ветеранами дает уникальную возможность молодому поколению узнать о событиях минувшей войны из первых уст. Ветеран напомнил всем присутствующим, как важно помнить о войне, чтобы она не повторилась, пожелал школьникам вырасти достойным поколением, которое в будущем сможет защитить наше Отечество, наши границы от врагов. Дети внимательно, затаив дыхание, слушали рассказы ветерана, задавали вопросы о войне.</p>	3 мая	ДК «Сайдаш»	20	https://vk.com/wall-218167313_126
<p>Сегодня Юнармейцы Советского района г. Казани Гимназии 125 приняли активное участие в акции "Мы помним. Мы гордимся", приуроченной ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Юнармейцы подготовили презентации-рассказы о своих родственниках, которые воевали или трудились в тылу. С честью и гордостью храним память о Великом подвиге народа!</p>	7 мая	МБОУ "Гимназия 125"	125	https://vk.com/wall-218167313_127
<p>Мы благодарны поколению победителей за то, что вы спасли наше Отечество и весь мир от фашизма, за ваш героизм. Склоняем головы перед вашим мужеством. Народная память о вашем подвиге будет передаваться от отцов к детям. Спасибо за Победу!» С такими словами выступили Юнармейцы</p>	7 мая	МБОУ "Лицей 187"	112	https://vk.com/wall-218167313_128

Советского района г. Казани МБОУ « Лицея 187» на Акции « Парад у дома ветерана». Под звуки марша юнармейцы прошли строевым шагом, отдавая честь героям Великой Отечественной. Звучали песни военных лет, стихи и слова благодарности за Победу, подарившую нам жизнь.				
Возложение цветов у монументов — давняя традиция. Она символизирует дань уважения, благодарности людям, которые отдали свою жизнь на благо мира на земле. Юнармейцы МБОУ « Школы 161» Советского района г. Казани возложили цветы к памятнику и минутой молчания почтили память всех кто воевал в ВОВ.	7 мая	МБОУ “Школа 161”	50	https://vk.com/wall-218167313_129
Парадным строем в честь Дня Победы по площади Тысячелетия г. Казани прошли 350 юнармейцев, в числе которых прошли Юнармейцы Советского района. Парадную коробку возглавлял командир Тухтамышев Эрнест. Знаменная группа была из числа лучших Юнармейцев «Школы 181» Советского района. Мы гордимся нашими Юнармейцами для, которых патриотизм - это преданность и любовь к своей родине, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя блага своей Родины.	9 мая	Площадь Тысячелетия	85	https://vk.com/wall-218167313_131
Юнармейцы отряда "Патриот" многопрофильной школы 181 Советского района города Казани создали в доме Юнарии (МБОУ "Многопрофильная школа №181 г. Казани) волонтерский пункт для нужд СВО. Ребята шьют бандажи и перевязочные комплекты для бойцов, изготавливают шины, нарезают косынки для раненых многое другое.	Апрель-май	МБОУ “Школа 181 ”	70	https://vk.com/wall-218167313_132
Блохина Софья Юнармеец МБОУ « Школа 161» Советского района г. Казани приняла участие в конкурсе « Минута доброты 2024» от Единой России и стала победителем и обладателем первого места в этом конкурсе. Софья записала видео-обращение, в котором рассказала о своей мечте стать кинологом. Чтобы воплотить свою мечту, для этого она завела собаку	15 мая	МБОУ “Школа 161”	1	https://vk.com/wall-218167313_133

породы бигль и начала обучать ее командам и воспитанию. Свою мечту Софья превратила в цель и планомерно идет к ее достижению. Мечтайте, ставьте цели и достигайте их.				
29 мая учащиеся 7 кадетского класса Галиахметов Алмаз и Шарипов Ряз вышли в финал Республиканской юнармейской научно-практической конференции и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ в номинации "Исследователь"! Участников оценивал сам генерал - майор Александр Бородин и советник министра образования и науки РТ Зиновьев Алексей Михайлович. Гордимся нашими юнармейцами за успех в конференции такого высокого уровня, ждём победы на Всероссийском этапе.	29 мая	МБОУ "Лицей 187"	5	https://vk.com/wall-218167313_134
22.05.2024г., в Советском районе г. Казани в гимназии 125 состоялось мероприятие "Прикосновение к войне". Это встреча юнармейцев и учащихся 5г и 5д класса с руководителями и активистами поискового отряда "Снежный десант", которые представили презентацию о деятельности своего отряда, продемонстрировали наглядно предметы, найденные во время раскопок. Но самым потрясающим было выступление ребят из "Снежного десанта". Они представили стихотворение, рассказанное от имени детей- узников концлагеря "Саласпилс", приговорённых к смерти..	22 мая	МБОУ "Гимназия 125"	70	https://vk.com/wall-218167313_135

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Информация о взаимодействии Дома «ЮНАРМИИ» с общественными организациями (результаты):

1. Казанская автошкола ДСААФ РТ (письмо поддержки)
2. ГАУ РЦ «Патриот» (письмо поддержки)
3. Всероссийская общественная организация «Волонтеры победы» (письмо поддержки)
4. Музей Танкового Училища г. Казани РТ (письмо поддержки)
5. Военный комиссариат Советского района г. Казани РТ (письмо поддержки)
6. МЧС России главное подразделение по Республике Татарстан (письмо поддержки)

7. Исполнительный комитет Советского района г. Казани РТ (письмо поддержки)
8. Отдел по делам молодёжи и спорту Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (письмо поддержки)
9. МБУК «ЦБС г. Казани» Библиотека-филиал №15, Советского района, г. Казань (письмо поддержки)
10. Дирекция спортивных и социальных проектов «Kazan Volunteers»
11. МБУДО г. Казани, Детская художественная школа № 6 (письмо поддержки)
12. МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»
13. МБУДО «Центр детского творчества «Азино»
14. Городской Дворец Детского Творчества им. А. Алиша, г. Казани. «Дом Юнармии»

5. ЗАДАЧИ НА II ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА

Дом «ЮНАРМИИ» ставит перед собой на следующий, 2023 г. следующие задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В т.ч. ссылка на облачное хранилище с размещенными фотографиями Дома «ЮНАРМИИ»

<https://cloud.mail.ru/public/SUuW/RWmo2zbhj>

В районе ведется большая работа по профилактике асоциальных проявлений, несмотря на это за 2023-2024 год зафиксировано 19 попыток (АППГ 10) и 2 (АППГ 3) завершенных суицида.

Суицид		
184	Мальчик	2009
187	девочка	2010

Попытки

дата совершения	способ	количество табл./иное	пол	дата рожд.	возраст	образовательная организация
10.11.2023	употребляла таблетки от аллергии.	3 упаковок	ж	25.10.2008г.р.	15	МБОУ «СОШ №144»
05.01.2024	у несовершеннолетний есть планы на попытку	неизвестно	ж	08.06.2010г.р.	13	МБОУ «СОШ №156»
16.01.2024	отравление медицинскими препаратами	неизвестно	ж	17.10.2008г.р.	15	МБОУ «Гимназия №175»
02.02.2024	у несовершеннолетний есть планы на попытку	неизвестно	ж	12.04.2011г.р.	12	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
07.02.2024	нанесла порезы на запястье левой руки	порезы	ж	04.01.2012г.р.	12	МБОУ «СОШ №140»
07.02.2024	нанесла порезы на запястье левой руки	порезы	ж	03.01.2011г.р.	13	МБОУ «СОШ №140»
07.02.2024	нанесла порезы на запястье левой руки	порезы	ж	05.08.2009г.р.	14	МБОУ «СОШ №140»
09.02.2024	обнаружено на внутренней части бедра самоповреждение	порезы на теле	ж	28.03.2011 г.р.	12	МБОУ «СОШ №22»
19.02.2024	попытка самоповреждения	нанесла себе порез ножом в области бедра	ж	09.05.2009г.р.	14	МБОУ «Гимназия №175»
07.03.2024	неглубокие многочисленные порезы на запястьях	порезы на теле	ж	14.05.2009г.р.	14	МБОУ «СОШ №47»
12.04.2024	суицидальные мысли при разговоре со школьным психологом		м	25.04.2007 г.р.	17	МБОУ "Гимназия №183"
18.04.2024	попытка самоповреждения, наглоталась таблеток	неизвестно	ж	08.11.2009 г.р.	14	МБОУ "Лицей №121"
16.05.2024	приняла антидепрессанты в количестве 7 шт.	7 таблеток	ж	09.05.2010 г.р.	14	МБОУ «Школа 144»
13.01.2024	принятие лекарственного средства	нафтизин, количество не установлено	ж	14.06.2008		МБОУ СОШ № 156
19.02.2024	попытка самоповреждения	нанесла себе порез ножом в области бедра	ж	09.05.2009г.р.	14	МБОУ «Гимназия №175»
28.01.2024	<i>порезы на ноге</i>		<i>жс</i>	15.02.2008	15	<i>СОШ № 101</i>
28.05.2024	отравление	10 таблеток	м	05.10.2010	13	МБОУ "Школа №111»
17.11.2023	отравление медикаментозными препаратами	10 таблеток	ж	16.04.2009	14	МБОУ "СОШ № 156"
30.11.2023	отравление медикаментозными препаратами	большое количество	м	14.06.2008	15	лицей № 187

Несовершеннолетние, находящиеся на внутреннем контроле школы по состоянию на 15.05.2024

Категория	Всего обучающихся	Дети, состоящие на ВК	Дети, состоящие в "зеленой зоне"	Дети, состоящие в "желтой зоне"	Дети, состоящие в "красной зоне"	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие в базе СОП	Семьи, состоящие на ВК	Семьи, состоящие на ПДН	Семьи, состоящие в базе СОП
8	1916	188	177	2	9	9	2	5	5	2
11	604	209	183	24	2	2	1	1	1	0
15	729	126	107	14	5	0	3	126	3	2
20	728	70	61	8	1	1	1		0	1
22	1079	180	172	4	4	4	2	7	7	2
29	121	9	9	0	0	0	0	0	0	0
47	1078	151	112	39	0	0	1	5	4	1
72	714	103	88	12	3	2	2	2	2	2
84	607	69	51	16	2	2	0	5	5	0
86	1112	93	55	35	3	3	0	8	8	2
90	924	132	124	5	3	3	1	0	3	1
93	788	27	25	2	0	0	0	0	0	0
101	1271	276	216	41	19	9	10	14	9	5
108	249	8	7	1		1	1			
110	704	161	126	22	13	3	1	161	6	1
111	737	202	142	54	6	6	3	2	1	3
121	1811	82	69	12	1	1	0	3	0	0
124	645	92	75	6	11	11	3	7	6	1
125	1386	174	154	12	8	7	4	4	4	4
126	545	59	39	17	3		1	0	2	1
140	636	63	44	14	5	5	1	6	6	1
141	1211	81	74	6	1	1	0	3	3	0
144	1114	80	61	19	0	0	0	4	4	0
149	1148	106	89	16	1	0	0	2	0	0
156	952	237	139	80	18	18	5	5	17	3
159	1103	260	219	38	3	1	2	2	4	1
161	1087	105	81	16	8	2	1	5	2	1
167	1329	139	124	15	0	3	0		2	
169	1368	260	214	42	4	4	3	260	3	3
171	1172	182	144	35	3	3	0	4	1	0
174	1046	153	102	47	4	4	2	9	3	3
175	1115	114	96	15	3	2	5	6	6	3
180	1847	188	133	46	9	7	3	2	2	3
181	2112	124	120	2	2	2	0	0	0	1
183	2584	178	132	32	14	8	5	9	6	5

184	2151	115	89	21	5	5	4	0	0	4
185	3018	26	5	21		6				
187	1815	197	173	24	0	0	1	0	0	0
унб	1615	304	274	30	0	0	0	1	0	0
инж	462	12	12	0	0	0	0	0	0	0
итого	46633	5335	4317	845	173	135	68	668	125	56

За период 2023-2024 учебного года дети из 15, 22, 47, 84, 101, 140, 180, 183, были доставлены в ГАУЗ «ДРКБ» в состоянии алкогольного отравления. Учащийся 184 школы задержан за распространение наркотических веществ.

В системе «Навигатор» дополнительного образования зарегистрированы 39 из 40 организаций (нет регистрации у МБОУ «Школа №47»), но в полном объеме программы дополнительного образования зарегистрированы у 15, 72, 125, 140, 141, 144, 159, 169, 171, 181, 183, 184, 185, 187. У остальных учреждений выполнение регистрации детей в системе менее 75%.


В программе «Пушкинская карта» необходимо зарегистрировать 100% детей, достигших возраста 14 лет. Несмотря на это в МБОУ «Гимназия №126» зарегистрировано менее 50%, в 86,101,121,110,181,лицей 11 – зарегистрировано менее 75%.

XVI. Реализация проекта «Навигаторы детства» в муниципалитете

«Мечты, свершения наших предков, старших поколений стали достижимы, и мы гордимся этими достижениями. А завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут проверку на прочность – это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории»

Из Послания Президента
Владимира Владимировича Путина
к Федеральному Собранию от 29 февраля 2024 года

Всероссийский проект «Навигаторы детства» - часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Проект подразумевает внедрение в пилотных субъектах Российской Федерации ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях, муниципальных и региональных координаторов системы патриотического воспитания. С 1 сентября 2023 года в Республике Татарстан к участию в Проекте из 1410 государственных и муниципальных школ присоединились 734 (52,6%), а также 87 (100%) учреждений системы среднего профессионального образования. В 2023-2024 учебном году во всех муниципальных районах продолжили реализацию Проекта 1065 советников директора по воспитанию и 50 муниципальных координаторов.

<p>Количество ОУ в проекте:</p> <p>40 – муниципальных школ 4 – коррекционные школы 4 – учреждения СПО</p>  <p>КОМАНДА ВОСПИТАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН</p>	Участие в проекте	
	Отдел образования	«Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району»:
	Муниципальный координатор: Фролов Виталий Николаевич	
	Наименование организации, учредитель: ФГБУ «Росдетцентр», Минпросвещения России	
	Отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан	
	Количество советников (всего /из них по формуле 0,5+05 /0,25+0,25): 72/56/16	

В настоящее время для **эффективной реализации Проекта выстроена следующая модель**: на уровне образовательной организации – советник участвует в реализации программы воспитания, на уровне муниципалитета – муниципальный координатор оказывает организационную и методическую помощь Советникам, на уровне региона – созданы региональные ресурсные центры, обеспечивающие взаимодействие с федеральным офисом проекта. Управленческая модель реализации проекта представлена в виде схемы:



Во исполнение поручения В.В. Путина данного в рамках заседания госсвета 25 августа 2021 года Правительству России, Министерство просвещения внесло **должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в номенклатуру должностей педагогических работников**. Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность. А трудовые функции Советника зафиксированы **в профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания»** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н). Деятельность советников направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом детей и вызовами времени.

Важнейшей задачей Советника является **развитие воспитательной среды** образовательной организации. Поэтому совместно со штабом воспитательной работы образовательной организации **советники сопровождают создание и развитие** школьных театров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, медиацентров, добровольческих отрядов, киноклубов, туристических клубов, военно-патриотических клубов и отрядов Юнармии, вожатских отрядов школьников, отрядов юных инспекторов дорожного движения, **способствуют развитию ученического самоуправления**. Советник является частью команды специалистов в области воспитания образовательной организации, поэтому важно выстроить эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса и штаба воспитательной работы.

В каждой образовательной организации создаются **Центры детских инициатив**, которые становятся местом работы Советников. Центр детских инициатив (ЦДИ) – это образовательное пространство, основной функцией которого является объединение детей и взрослых. Иначе это пространство можно назвать детским проектным офисом в школе. ЦДИ – это важное пространство в образовательном учреждении, где ребята создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

Развитие воспитательной среды образовательной организации



Сегодня при поддержке советников в ЦДИ проходят:

- Киноклубы;
- Школьный читательский клуб;
- Встречи ученического самоуправления;
- Внеурочные мероприятия;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- Сбор актива детских общественных объединений

В партнерстве с педагогами советники активно развивают:

- | | |
|---------------------------|--|
| Школьные театры | Отряды юных спасателей |
| Школьные музеи | Туристические клубы |
| Школьный хор | Военно-патриотический клуб |
| Школьные спортивные клубы | Отряд ЮИД |
| Медиацентры | Первичное отделение РДДМ «Движение первых» |
| Отряд ЮНАРМИИ | |
| Добровольческие отряды | |



«Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом».

А.С. Макаренко

Флагманскими проектами и программами, которые реализуются в образовательных организациях, принимающих участие в Проекте, являются:

- **программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие;

- **программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».** **Ученическое самоуправление** - это право, которым обладают в школе обучающиеся, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. В соответствии с пунктом 6 ст. 26 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ученическое самоуправление относится к органам коллегиального управления образовательной организации и создается для учета мнения обучающихся. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для **самореализации, самоутверждения, саморазвития** каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную

коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество;

Поддержка реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа реализуется в течение учебного года

Участники проекта:

- Младшие школьники (1-4 классы)
- Старшеклассники-наставники (8-11 классы)
- Учителя начальных классов
- Родители учащихся начальных классов

Треки:

- Орленок-эрудит
- Орленок-хранитель
- Орленок-мастер
- Орленок-лидер
- Орленок-спортсмен
- Орленок-доброволец
- Орленок-эколог

Партнёры:

- Всероссийский детский центр «Орлёнок»
- Всероссийский детский центр «Океан»
- Клуб выпускников конкурса «Лидеры России» «Эльбрус»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Дом Деда Мороза в Великом Устюге
- Проект #ЖИТЬ
- Волонтеры Победы
- Волонтеры-экологи «Делай»

При поддержке советников вышли на новый этап развития уже действующие органы ученического самоуправления, а также создаются новые Советы органов ученического самоуправления.

Благодаря чему в школах сегодня:

- Организован сбор обратной связи от обучающихся, педагогов и родителей;
- Во время стратегических сессий выстраиваются, совместные с администрацией школы, векторы развития;
- Создается положительная атмосфера для творческого развития школьников;
- Реализуются крупные проекты и мероприятия внутри школ;
- Увеличивается количество учащихся, занятых во внеклассных и общешкольных делах;
- Предложения обучающихся по положительным изменениям школы попадают в администрацию и успешно реализуются

Развитие деятельности органов ученического самоуправления



Одними из важных направлений, реализуемых в рамках Проекта являются:

- **работа с родительским сообществом**, в образовательной организации советник привлекает родительское сообщество к проведению мероприятий и разнообразных событий, в том числе в качестве организаторов. Образовательные учреждения проводят серию семинаров-практикумов от советников директоров для родителей, организаторами выступают советники и штабы воспитательной работы школ. Подчеркивается важность взаимодействия семьи и школы через реализацию Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- **вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально-значимую деятельность**, обсуждаются вопросы детской безопасности с инспектором по охране детства и членами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В образовательной организации советники: включаются в состав Советов профилактики, организуют консультации для родителей с привлечением специалистов

межведомственных служб, оказывают адресную помощь оказавшимся в ТЖС, участвуют в разработке методических рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации, разрабатывают совместно с другими специалистами (психолог, социальный педагог и иные) планы и программы, направленные на профилактику асоциального деструктивного поведения обучающихся, формируют предложения и рекомендации по социализации обучающихся. А также разрабатывают совместно с другими специалистами программу каникулярного сопровождения для детей, разрабатывают мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.

Организаторы и партнеры
проекта «Навигаторы детства»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ




РОСДЕТЦЕНТР



Министерство
образования и науки
Республики Татарстан





В целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Советского района г.Казани и в ходе реализации примерного календарного плана воспитательной работы с **сентября 2023 по июнь 2024** года советники организовали и провели **48 мероприятий в формате Дней единых действий**. Средний охват обучающихся одним мероприятием — 9359 человек.

	Федеральный календарный план воспитательной работы (ФКПВР)
	Количество проведенных ДЕД по ФКПВР, охват (2023-24 учебный год): 48 ДЕД с общим охватом 29754 обучающихся, из них кол-во детей группы риска: 1073. Количество участников и организаторов: 426 – педагогов; 735 – родителей; 11 – социальных партнеров.

Кто такой советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями? Это педагог, который постоянно самосовершенствуется, объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы и не боится выходить за рамки простых решений. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных, открывающий двери к достижению целей. Это специалист, неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи. Это человек, горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным для ребёнка и педагога.

<p><i>Профстандарт «Специалист в области воспитания»</i></p>  <p><i>Типовая должностная инструкция</i></p>	Кадровое обеспечение
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Стаж работы: 1-4 года: 51%; 5-15 лет: 30%; более 15 лет: 19%
	Средний возраст – 36 лет; самому молодому – 21 год; самому опытному – 56 лет Пол: мужчины: 6%; женщины: 94%
	Уровень образования: высшее образование 96%; среднее профессиональное 4%; студенты педагогических вузов (неоконченное высшее): 4%.
	Базовое образование: педагогической направленности 79%; иное направление подготовки 21%
	Количество образовательных учреждений, в которых более одного советника в штате (шт.): школ 23; колледжей 1.
	Преподавательская деятельность советников

 Профессиональный имидж советника 	Занимаемая должность (чел.): педагог дополнительного образования: 4; учитель физической культуры: 5; учитель математики, информатики: 5; учитель истории и обществознания: 3; преподаватель-организатор ОБЖ: 1; учитель английского языка: 9; учитель начальных классов: 12; учитель русского языка и литературы: 5; учитель родного языка и литературы: 4; учитель химии: 2; учитель биологии: 2; педагог-организатор: 6; педагог-психолог: 2; социальный педагог: 2; учитель-дефектолог: 2, преподаватель СПО: 3; прочее: 3; советник по воспитанию, как основная: 8
	Нагрузка по совмещению, ср.знач.: 23 часа
	Количество советников, руководящих сущностями (волонтерский отряд, Юнармия, школьный музей, школьный театр, отряд СМС-дети, ЮИД, отделение Движения Первых, другие объединения): 70%

Советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Количественный охват участников активностей и конкурсных мероприятий проекта, в том числе в формате онлайн						
Среднее значение по охвату участников						
Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей-группы риска	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов-участников	Взаимодействие с соц. партнерами
8751	226	382	239	37	254	41,5%
Распространение информации о проекте		социальные сети: 79,4% родительские чаты: 36,2%			веб-портал (сайт ОУ): 21%	

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Конкурс проводится в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Каждый кандидат проходит обязательный конкурсный отбор. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации:

- имеющие высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности;
- имеющие высшее образование, дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности;
- имеющие среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности;
- имеющие успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

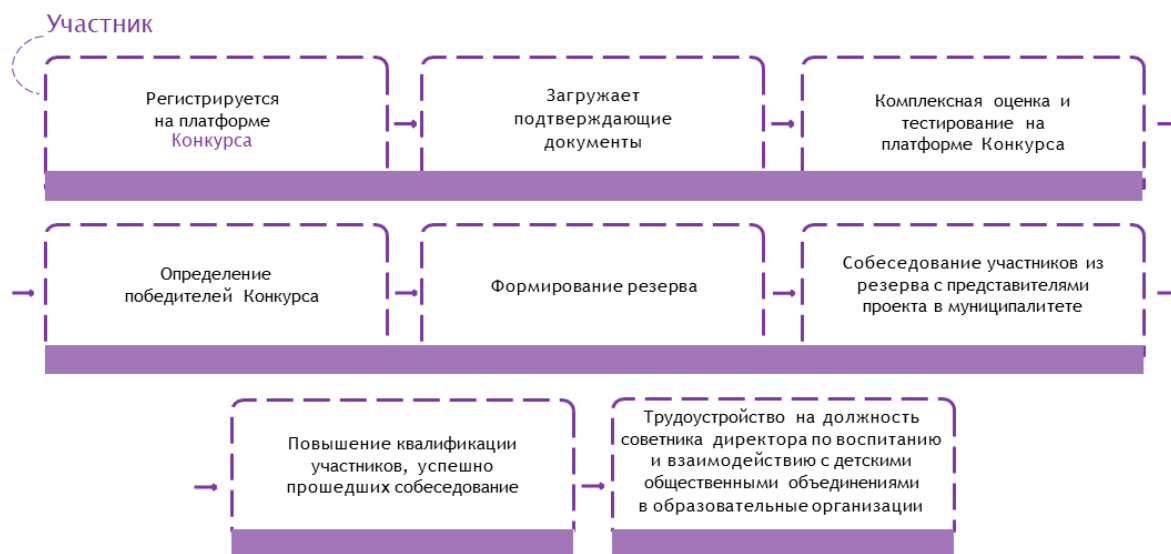
Дополнительным условием для участия в Конкурсе является наличие одного из следующих критериев:

- наличие опыта не менее пяти лет реализации социально значимых проектов в сфере воспитания на муниципальном, региональном или федеральном уровнях;
- наличие опыта работы в детских оздоровительных лагерях не менее трех потоков.

Каждый кандидат первоначально проходит конкурсный отбор. Первые шаги – это подготовка резюме и портфолио. Далее кандидат направляется на прохождение конкурсного отбора. Какие испытания включает в себя Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»? Первое конкурсное испытание – электронное портфолио, второе конкурсное испытание - тестирование участников.

Типовой алгоритм прохождения этапов конкурса при представлении кандидатов образовательного учреждения:

Как проходит Конкурс и формирование резерва



Что должно включать в себя электронное **портфолио** участников? информацию об участнике (ФИО, регион, текущее место работы и должность, сведения о педагогическом стаже и опыте работы); ссылки на не более чем 5 авторских разработок по воспитанию; - информацию о профессиональных достижениях участника; рекомендательное письмо руководителя образовательной организации, в которой работает или обучается участник Конкурса, также рекомендательное письмо может быть предоставлено от детских и молодежных общественных организаций. Оформляется в свободной форме с учетом вышеуказанных критериев.

Тестирование включает до 50 вопросов закрытого типа для проверки компетентности участников по следующим направлениям: - правовая компетентность: знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по воспитанию и социализации обучающихся, и умение применять их в работе; - психолого-педагогическая компетентность: знание основ психологии, закономерностей и условий психического развития обучающихся, закономерностей развития коллектива, основ теории воспитания, подходов в определении качества воспитания, современных направлений в воспитании, в том числе содержания деятельности общественных организаций в сфере воспитания и образовательных организаций, и умение применять их в работе; - управленческая компетентность: знание основ менеджмента, подходов к разработке и реализации программ, регламентирующих деятельность образовательной организации в сфере воспитания и умение применять их на практике.

Первые этапы всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» завершились 22 мая 2023 года. Участники представили экспертному

сообществу личное портфолио, отражающее профессиональные достижения, а также прошли обязательное тестирование. В результате конкурсный отбор прошли 16891 специалист общеобразовательных организаций и 3125 специалистов среднего профессионального образования из 89 субъектов Российской Федерации. Все победители Всероссийского конкурса вошли в кадровый резерв советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своего региона.

Реализуемые дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Нормативный срок обучения: 140 часов. Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский государственный язык.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Информация о разделах программы: Раздел 1. Государственная политика в сфере воспитания; Раздел 2. Основы психологии управления в образовании; Раздел 3. Современные вызовы воспитания; Раздел 4. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания; Раздел 5. Организация воспитательной работы в школе. Практики не предусмотрены. Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» Информация о разделах программы: Раздел 1. Государственная политика в области воспитания; Раздел 2. Программа воспитания в профессиональных образовательных организациях; Раздел 3. Психология профессиональной деятельности советника; Раздел 4. Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования; Практики не предусмотрены. Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА	
результаты всероссийского конкурсного отбора кандидатов в советники по воспитанию Советского района г.Казани	
Организаторы: Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» Минпросвещения РФ	
Конкурсные материалы	
Рекомендательное письмо и портфолио	72 ед.
Портфолио	
Результат:	84%
Тестирование	
Результат:	76%
Диплом победителя	72 чел.

ОБУЧЕНИЕ	
Курсы повышения квалификации: ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч. ФГБУ «Росдетцентр» Минпросвещения РФ	
Результаты обучения	
Кол-во баллов	87,5%
Выдан документ	
Удостоверение о повышении квалификации	100%
Сертификат о прохождении очных курсов повышения квалификации для советников СПО, 36 ч.	60% (СПО)

Советникам по воспитанию доступна возможность непрерывного повышения квалификации на площадках, организованных Минпросвещения РФ, среди них: ФГБУ «Росдетцентр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»), ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ "ВДЦ "Океан", площадках «Росмолодежь», в университетах партнерах, корпоративных образовательных проектах и др. Обучение проводится в дистанционном формате в виде курсов, вебинаров, отдельных видео лекций, также есть очные программы и модули.

Дополнительная курсовая подготовка:

Наименование программы, кол-во часов	Прошедших
Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, ФГБНУ «ИИДСВ», 36 ч.	35%
Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации, ФГБНУ «ИИДСВ», 36 ч.	15%
Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 16 ч.	33%
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, ФГБУ «Росдетцентр», 140 ч.	60% (СПО)
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (ОмГПУ), 36 ч.	60% (СПО)
Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, Росмолодёжь, 16 ч.	29%
Основы профилактической работы (Безопасная молодёжная среда), программа от Росмолодёжь, 16 ч.	21%
Программирование воспитания в общеобразовательных организациях, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 ч.	9%
Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 56 ч.	2%
Педагогическое образование: теория и методика преподавания, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 460 ч.	2%

В течение учебного года проводится корпоративное обучение специалистов в рамках системы наставничества, направленное на адаптацию, поддержку и оказание методической помощи. Программа призвана расширить

знания в области профессиональной деятельности и внедрения передового опыта воспитательной работы в образовательных организациях, способствует формированию потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Среди основных мероприятий можно выделить: семинары и практикумы «Условия успешной работы советника директора по воспитанию», «Профессиональное развитие специалиста и возможности в сфере воспитания», «Перспективы развития института наставничества в образовательных организациях», проектный офис, форсайт-сессии и организация конкурсной активности. Охват специалистов мероприятиями составил: 84%.

Ключевые мероприятия Проекта.

Мероприятия по программе «Орлята России»:

N	Название	Результат
1	Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России»	https://vk.com/wall-215771460_635 https://vk.com/wall-216368201_861 https://vk.com/public212324384?w=wall-212324384_356 https://vk.com/unberkazan?w=wall-215923856_310 https://vk.com/wall-112545511_5468 https://t.me/gymnasium90/571 https://vk.com/wall759880709_31 https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_617 https://vk.com/public216848724?w=wall-216848724_314 https://vk.com/wall-216924795_364 https://vk.com/wall-211713100_1281 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1167
2	Всероссийская акция «Поздравления от Орлят»; Всероссийский день зимующих птиц; акция "5 добрых дел"; праздник стихов "Мы-внуки Тукая"; школьный субботник; Международный день полета человека в космос; акция «Письмо солдату»	https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1093 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1070 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1431 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1426 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1413 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1392 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1197
3	Настольная игра «Орлята России»	https://vk.com/public212324384?w=wall-212324384_461
4	Международный день родного языка	https://vk.com/school184kzn?w=wall-

		216368201_1214
5	Творческая мастерская «Подарок для мамы»; мастер-класс для первых классов по изготовлению открыток на 8 марта	https://t.me/gymnasium90/583 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1278
6	Коллективно-творческое дело «Наш Герб»; акция «Внуки по переписке»	https://t.me/gymnasium90/600 https://t.me/gymnasium90/521
7	Классный час «Орленок-лидер», внеклассное игровое занятие; классный час «Орленок-доброволец», внеклассное занятие и выполнение подделки «Рука волонтера»; спортивное состязание среди учеников начальных классов, раздел «Орленок-спортсмен»; внеклассное занятие по разделу «Орленок-хранитель исторической памяти»	https://vk.com/wall-216924795_416 https://vk.com/wall-216924795_579 https://vk.com/wall-216924795_646 https://vk.com/wall-216924795_709
8	Социальный ролик снятый совместно с классным руководителем; спортивно-развлекательные мероприятия; Фестиваль-конкурс "Этот День Победы"	https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1273 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1249 https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1451
9	Встреча с наставниками по программе «Орлята России»; награждение наставников	https://vk.com/wall-216924795_581 https://vk.com/wall-216924795_783
10	Пришкольный лагерь "Содружество Орлят России»; Всероссийский танцевальный флешмоб «Орлята России»	https://vk.com/wall-216833269_726 https://t.me/school144kzn/2352 https://vk.com/wall-216963689_494 https://vk.com/wall-216925476_1779 https://vk.com/public216848724?w=wall-216848724_636 https://vk.com/sch86_kzn?w=wall-198884188_1191 https://vk.com/wall-216963689_501 https://vk.com/lyceum149kzn?w=wall-216939098_498 https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_917 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1413

Мероприятия по линии Движения Первых:

N	Название	Результат
1	Открытие первичного отделения Совета Первых; предвыборные дебаты; выборы Председателя первичного отделения.	https://vk.com/wall-205448186_640 https://vk.com/wall-112545511_5380 https://t.me/gymnasium90/538 https://t.me/gymnasium90/545 https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_621 https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_622 https://vk.com/wall-216924795_347

		https://vk.com/wall-216368201_831 https://vk.com/wall-216368201_842
2	Выборы местного совета, а также посвящение председателей в «Движение Первых»	https://vk.com/wall-216924795_422 https://vk.com/wall-216368201_907 https://vk.com/wall-156939620_645 https://vk.com/unberkazan?w=wall-215923856_315
3	Участие в региональном этапе федерального образовательного проекта «Практическая Академия», «Первая лига»; организационные совещания по вопросу открытия первичных отделений «Движение первых» в профессиональных образовательных организациях.	https://vk.com/wall-205448186_664 https://vk.com/wall-205448186_981
4	Республиканский слет Совета первичных отделений; слёт представителей Совета Первых первичного отделения Движения Первых; слет представителей движения Советского района	https://vk.com/wall-205448186_963 https://vk.com/wall-128772095_9040 https://vk.com/wall-215771460_896 https://vk.com/wall-216368201_1334
5	Всероссийский проект Вызов Первых. Гуру физической культуры; волонтеры фиджитал-турнира «Игры Первых»	https://t.me/UnberKazan/1270 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_822
6	Поездка студенческого актива на международную выставку-форум «Россия» в Москву на ВДНХ, посещение экспозиции «Павильон Первых»	https://vk.com/wall-205448186_979
7	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Республиканский этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_846 https://vk.com/wall-216833269_727 https://vk.com/public216848724?w=wall-216848724_567
8	Фестиваль «ПРОинтерес» образовательный КВИЗ	https://vk.com/wall-205448186_638 https://t.me/gymnasium90/507 https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_601

Участие в мероприятиях по линии Юнармии:

N	Название	Результат
1	Вступление в ряды Юнармии , церемония посвящения в ряды «ЮНАРМИИ» в Казанском танковом училище	https://vk.com/kazan111school?w=wall-156495172_616 https://vk.com/mpg180?w=wall-143556908_2166 https://vk.com/wall-216924795_348 https://vk.com/wall-215771460_579
2	Телемост в честь дня воссоединения Крыма и Севастополем; участие в военно-спортивных соревнованиях посвященных Дню Героев Отечества; Республиканский военно-патриотический квест «Дорогой героев» среди студентов 1 курсов ПОО РТ	https://vk.com/sch181kzn?w=wall-145767939_1703 https://vk.com/wall-215771460_714 https://vk.com/wall-205448186_1394

3	Смотр строя и песни, приуроченный к плану мероприятий посвященных памятным и праздничным датам	https://vk.com/wall-205448186_1297 https://edu.tatar.ru/sovetski/lyceum149/read-news/3533660 https://vk.com/wall-216368201_1196 https://vk.com/wall-216368201_1188
4	Всероссийский проект «Город трудовой доблести – город моей гордости»; торжественное мероприятие, посвященное церемонии принятия эстафеты «Россия – страна Героев»	https://edu.tatar.ru/sovetski/lyceum149/read-news/3474909 https://edu.tatar.ru/sovetski/lyceum149/read-news/3337175
5	Награждение юнармейцев в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	https://vk.com/wall-216924795_672
6	Участие в мероприятиях (ДЕД): 12 декабря «День Конституции РФ»; 2 февраля – «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; уборка снега у вечного огня у могилы неизвестного солдата; мероприятие в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-216924795_496 https://vk.com/wall-216924795_613 https://vk.com/wall-205448186_991 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1297
7	Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	https://vk.com/wall-215771460_956 https://vk.com/club216917263?w=wall-216917263_1024
8	Всероссийский форум президентов школ для лидеров ученического самоуправления	https://vk.com/navigatoridetstva16?w=wall-219869972_2177 https://vk.com/navigatoridetstva16?w=wall-219869972_2195
9	Участие во Всероссийской агитационно-пропагандистской акции, на железнодорожный вокзал г. Казани прибыл поезд "Сила в правде" Министерства обороны Российской Федерации;	https://vk.com/navigatoridetstva16?w=wall-219869972_2076 https://vk.com/album-88813006_304061974
10	Итоги финала Республиканской юнармейской научно-практической конференции	https://vk.com/navigatoridetstva16?w=wall-219869972_2438

Мероприятия, проведенные совместно с родительской общественностью:

N	Название	Результат
1	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1181
2	Мастер-класс по рисованию маркерами и акварелью для родителей с приглашением казанской художницы	https://vk.com/wall-205732531_662
3	Родительские мастер-классы «Сладкий букет», «Новогодний венок»	https://vk.com/wall-205732531_494 https://vk.com/wall-205732531_545
4	Акция по сбору помощи участникам СВО; школьная благотворительная Ярмарка	https://vk.com/wall-216924795_470 https://t.me/gymnasium90/505 https://vk.com/public216848724?w=wall-216848724_597 https://t.me/gymnasium90/778
5	Международный женский день, конкурсные и игровые программы «А ну-ка девочки»	https://vk.com/wall-216368201_1286 https://vk.com/wall-216368201_1294

6	Полуфинал ежегодного Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса"	https://vk.com/navigatoridetstva16?w=wall-219869972_2067
7	Акция-флешмоб «Мама, я тебя люблю!»	https://vk.com/wall-216368201_1301

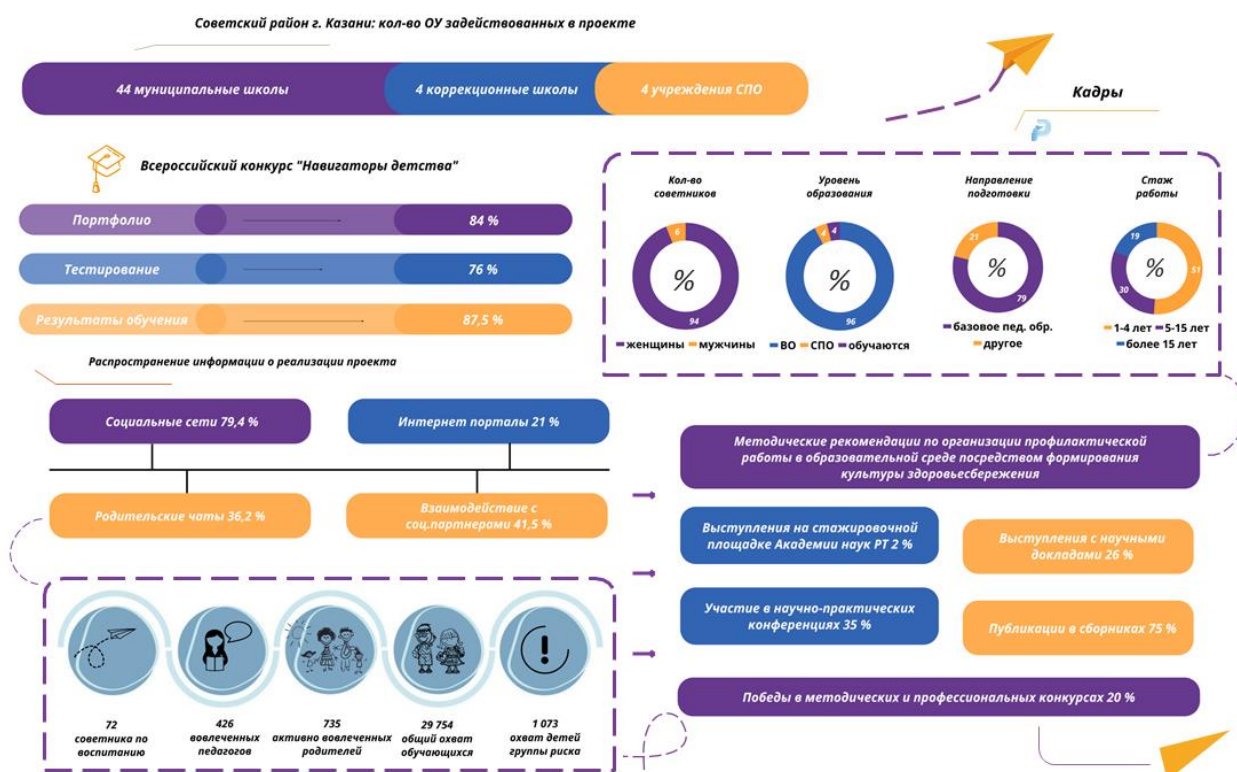
Участие советников в иных мероприятиях:

N	Название	Результат
1	Республиканский Фестиваль детских театральных студий для детей с особыми потребностями; фестиваль талантов для детей с ОВЗ БФ «ТРАМПЛИН»	https://vk.com/wall-205652294_424 https://vk.com/wall-205652294_409#actions
2	Помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО, сбор посылок солдатам СВО; встреча учащихся с участниками СВО; всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Своих не бросаем»; День героев Отечества	https://vk.com/wall-205732531_553 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1335 https://vk.com/wall-205652294_392 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1137 https://vk.com/wall-205448186_1265 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_958 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1147
3	Конкурс смотр строя и песни «Служу Отечеству»; Международный день туризма; профориентационный урок; акция «Гагаринский старт»; поздравление с Днем Победы	https://edu.tatar.ru/sovetski/page441113.htm/read-news/3504751 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_727 https://vk.com/wall-205448186_1056 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1281 https://vk.com/wall-205448186_1298
4	Посещение мероприятия Игры будущего, «Фиджитал игры»; участие в качестве волонтеров в мероприятии «Игры Будущего»	https://vk.com/wall-211713100_1556 https://vk.com/wall-205448186_903
5	Республиканский субботник и эко-квест "Чисто в Советском"; городской субботник у берега Волги; участие в раскрытии самого большого флага в РТ	https://vk.com/school184kzn?w=wall-216368201_1441 https://t.me/school144kzn/2142 https://vk.com/mck_ktits?w=wall-88813006_9856 https://vk.com/gim_141?w=wall-216396796_1307 https://vk.com/wall-205448186_1338 https://vk.com/wall-88813006_9915
6	Международный день защиты детей, взаимодействие с социальными партнерами: УФСИН России по Республике Татарстан, Хоккейный клуб «Ак барс – Динамо»	https://vk.com/wall-205652294_416 https://vk.com/club205652294?w=wall-205652294_415
7	Посещение центров психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие», игры, психологические тренинги для детей группы риска	https://vk.com/wall-205448186_741 https://vk.com/public216848724?w=wall-216848724_373

Мероприятия профилактической направленности.

Советники по воспитанию активно принимают участие в организации и проведении мероприятий профилактической направленности, среди них можно выделить: мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании; мероприятия по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся; мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИД в общеобразовательных учреждениях; участие в комплексных профилактических неделях; акция «Стоп коррупция»; беседы с классными руководителями «Дети и Интернет, профилактика правонарушений в сети Интернет»; Международный день отказа от курения; акции и мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. Занимаются организацией работы школьной службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, драк, буллинга, травли (совместно со школьными психологами), проведением игровых мероприятий, направленных на развитие навыков общения и уважения к другим культурам, вовлекают обучающихся в кружки, секции и творческие объединения в рамках системы дополнительного образования детей.

Эффективность реализации Проекта



Рекомендованная литература.

<p><i>Система воспитания – единство целей, содержание и практика</i></p> 	<p><i>Сборник воспитания</i></p> 	<p><i>Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций</i></p> 
--	---	--