

Согласовано
С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ «Корсабашская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ «Корсабашская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г

Утверждено
Директор ГБОУ «Корсабашская
школа- интернат для детей с ОВЗ»
_____ А.Н.Шарипов
Введено в действие приказом
№ ____
от _____ 2022 г.

Положение № _____

Положение об адаптированной образовательной программе начального общего образования в ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами, содержащими обязательные требования к образовательным программам, реализующих ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ» , а именно:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ»

1.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) - нормативный документ Образовательного учреждения, определяющий содержание образования соответствующего уровня, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. АООП НОО самостоятельно разрабатывается Образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) утверждается приказом ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ» и реализуется в Образовательном учреждении.

1.4. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке АООП НОО, процедуру утверждения АООП НОО, структуру и содержание АООП НОО

2. Целевое назначение Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Все компоненты АООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по созданию условий для достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, направленных на формирование личности, для развития его склонностей интересов и способности социальному самоопределению.

2.4. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

обеспечивать соответствие Основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС;

обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;

использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;

- обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- способствовать усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие, основы гражданской идентичности, социальные компетенции личности.

3. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и определяющие принципы реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; характеристику контингента учащихся с ОВЗ, обусловленные умственной отсталостью.

3.2.1. Пояснительная записка раскрывает: цель и задачи реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися АООП НОО; принципы и подходы к формированию АООП НОО.

3.2.2. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ, обусловленные умственной отсталостью раскрывает особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, даёт характеристику контингента учащихся с умственной отсталостью в ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ», раскрывает особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы и специальной индивидуальной программы развития.

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО: определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения АООП НОО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП НОО; обеспечивает оценку динамики индивидуальных

достижений обучающихся в процессе освоения АООП НОО; предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программу формирования базовых учебных действий, содержание программ учебных предметов, программа нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3.3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП НОО. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения АООП НОО с учетом основных направлений программы развития универсальных учебных действий.

3.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России,

3.3.4. Программа коррекционной работы (в случае необходимости).

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы; материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.4.1. Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

3.4.2. Система условий реализации АООП НОО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает условия получения образования обучающимися с умственной отсталостью включают систему требований к кадровому, финансово-экономическому и материально-техническому обеспечению освоения обучающимися варианта 2 АООП образования.

3.4.3. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательном учреждении соответствуют предъявляемым требованиям:

1) Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «дефектология/ олигофренопедагогика».

2) Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующей вариант 2 АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью и СИПР, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

3) В образовательном учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной

(специальной) педагогики.

4. Разработка и утверждение АООП НОО

4.1 АООП НОО разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения.

4.2. АООП НОО рассматривается, разрабатывается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей), утверждается приказом директора ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ»

