

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной "

Гафарова М.Н.

Приказ №100-ОД от «19» августа 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022/2023 учебный год.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее- ФГОС УО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО АООП ООО, АООП УО, АООП СОО.

План внеурочной деятельности – это документ методического характера, который представляет собой описание системы функционирования внеурочной деятельности в образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение неслышащих обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, в том числе успешности обучения, уровня

социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование навыков общения со сверстниками, включая нормативно развивающихся обучающихся и обучающихся, имеющих нарушение слуха, коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с нарушением слуха, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с нарушением слуха.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированный характер.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха;
- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной и внеурочной деятельности, социальной адаптации;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, в котором находится образовательная организация.

1.1. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

1.1.1. Коррекционно - развивающая область.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывается, что во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы, на которые отводится не менее пяти часов в неделю.

НОО

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы».

Содержание коррекционно – развивающей области для варианта 2.2. АООП НОО представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально – ритмические занятия» (фронтальные занятия).

Для варианта 1.2 АООП НОО: содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия),

«Музыкально – ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

Для варианта 2.3 АООП НОО: содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально – ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)

ООО и СОО

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО – «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также, при необходимости, дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося, составленного, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, а также психолого-педагогического консилиума образовательной организации (по результатам комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования).

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи. В плане внеурочной деятельности указано количество на одного обучающегося. В 1–6 классах - три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 – 10 классах – два часа в неделю на каждого обучающегося, в 11-12 классах – один час в неделю на каждого обучающегося, 5-6 классах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2 часа, а в 7-11 классах -1 час на каждого обучающегося.

Решение об организационных формах реализации коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования (АООП ООО). В плане указано – в 5–6 классах два часа в неделю, в 7 –10 классах – три часа в неделю. Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения работы принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

1.2. Другие направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их особые образовательные потребности, а также интересы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, в том числе изобразительной, музыкально-эстетической и театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности базируется на следующих положениях:

- учет интересов обучающихся с нарушением слуха, мнения педагогических работников и родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, а также учет особенностей и возможностей обучающихся. их особых образовательных потребностей;

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих применение средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть учебные курсы, факультативы, исследовательские практики, студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, общественно полезные практики, кружки и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации, библиотекарь и др.

При организации внеурочной деятельности используются, в том числе

инклюзивные практики при совместном проведении внеурочной работы незлышащих обучающихся с нормативно развивающимися обучающимися и /или другими категориями обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития их творческих интересов, включения в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. В связи с этим к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации (бадминтон, футбол, борьба), но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (плавание, тхэквондо, робототехника и т.д.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

1.2.1. Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, которые реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, дополнительное образование (в соответствии с учебным планом и расписанием педагога доп. образования), несистемные (на их изучение установлено общее количество часов в соответствии с рабочей программой педагогического работника и плана воспитательной работы). Внеурочная деятельность осуществляется с учетом следующих направлений:

Системные курсы

Гражданско-патриотическое воспитание

- **«Разговоры о важном»**

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого

Задачи курса:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;

- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность).

Общеинтеллектуальное направление (НОО)

Формирование функциональной грамотности представлено внеурочной деятельностью: *«Математика вокруг нас», «Юные эрудиты»*. Реализация занятий в рамках внеурочной деятельности по предметам для обучающихся с нарушением слуха на уровне ООО для вариантов 1.2 и 2.2. предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Цель: развитие познавательных процессов, формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление реализуется через индивидуальные и групповые занятия в группах педагогической коррекции (ГПК), которые строятся с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности глухих младших школьников и служат для углубления знаний, содействуют формированию мировоззрения, и развивают творческий потенциал учащихся.

Программа *«Компьютерные технологии»* носит практический характер, так как рассчитана на совместную деятельность учащегося и учителя. Учитель развивает у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ИКТ компетентность.

Социальное направление (НОО и УО)

Это направление представлено внеурочной деятельностью *«Речь вне класса»*, целью которого является организация и проведение игр, обсуждение результатов; экскурсии в природу, производственные экскурсии; беседы, которые охватывают события личной жизни, события, происходящие в городе, школе, классе, обсуждение просмотренных кинофильмов, спектаклей; занятия по культуре поведения и типовым правилам для учащихся начиная с конкретного показа, как надо выполнять отдельные правила в школе, дома, на улице, в транспорте, в кинотеатре и других общественных местах. Деятельность сопровождается играми, экскурсиями, беседами с инсценированием прочитанного, увиденного и т.п. Участвуя в этих мероприятиях, учащиеся вынуждены отвечать на вопросы и просьбы учителя и товарищей по классу и обращаться к окружающим с речью. Формирование семейных ценностей на таких уроках проходят через знакомство семей обучающихся, изучение семейных традиций, организацию семейных праздников, коллективных дел. ; экскурсиями в музеи города и к памятникам воинской славы, способствующими формированию чувства гражданственности и патриотизма, интереса и уважения к истории нашей страны, её героям, любви к родному краю и Отечеству.

Социально-бытовая ориентировка. Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих детей и их нормально развивающихся сверстников. Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку глухих школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей. Обучение носит элементарно – практический характер и направлено на достижение следующих задач:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной деятельности;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе .

Основы безопасной жизнедеятельности. Целью обучения данному курсу является освоение учащимися с интеллектуальными нарушениями системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. На занятиях формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно, культурно-гигиенические навыки, выполняемые вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо-хорошо, полезно-вредно для здоровья), о безопасности жизнедеятельности.

Спортивно-оздоровительное направление (НОО и УО)

Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью **«Развитие игровой деятельности»** мероприятиями спортивной направленности, в том числе с участием обучающихся других образовательных учреждений. Цель: освоение обучающимися норм ведения здорового образа жизни, сохранения и поддержания физического и психического здоровья. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение глухих школьников бережному отношению к своему здоровью, приверженность спортивному, здоровому образу жизни, привитие навыков гигиены, воспитанию дисциплинированности.

«Музыкальная ритмика». Цель программы: гармоничное единство личностного, познавательного, физического и социального развития обучающихся в процессе игровой деятельности; формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Коммуникативная деятельность:

- **«Русская жестовая речь»**

Учащиеся знакомятся с лексическим составом и грамматикой жестового языка, особенностями построения разговорной и калькирующей жестовой речи, основами контакт-устанавливающими языковыми формами, принятыми в сфере жестовой коммуникации, способами передачи и восприятия информации неслышащими людьми, корректным использованием (с точки зрения нормы ситуативно-адекватного пользования) жестового языка как средства коммуникации в сфере профессионально-ориентированного общения.

Форма организации: факультатив, практикум и др.

Профорientационная работа:

- **«Юный чертежник»** и др.

Форма организации: факультатив

- **«Моя будущая профессия»**

Форма организации: факультатив, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность выступления представителей различных профессий, представителей организаций профессионального образования, практикумы, мастер-классы и др.

Финансовая грамотность:

- **«Финансовая грамотность»**

Изучение курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих целей: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формы организации: факультатив, проектно-исследовательская деятельность, дискуссионный клуб и др.

Несистемные курсы

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, воспитателя, педагога-организатора, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов доп.образования, музыкального руководителя и учителей-предметников с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- «Здоровый образ жизни»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья, лекции, диспуты, дискуссии, проведение практико-ориентированных тренингов, мастер-классов, тренировок и др.

- «К спортивным достижениям!»

Форма организации: спортивные кружки и секции по разным видам спорта, доступным обучающимся с нарушениями слуха, спортивные соревнования и др.

- «В мире шахмат»

Форма организации: спортивные соревнования и др.

- Дни здоровья

Форма организации: соревнования между командами старшеклассников и представителями различных организаций поселения;

Проектно-исследовательская деятельность

Примерные темы проектов:

- «История родного края (страны, определенного периода в жизни страны и др.)»
- «Достопримечательности родного края (страны и др.)»
- «Этих дней не смолкнет слава»
- «Герои Великой Отечественной войны»
- «Герои космоса»
- «Заповедники России»
- «Герои среди нас»
- «Великие открытия» (по выбору обучающихся)
- «Мировая художественная культура» (по выбору обучающихся)
- «Великие ученые» (по выбору обучающихся) (по выбору обучающихся)
- «Великие художники (писатели, поэты и др.)» (по выбору обучающихся)
- «Экологический поиск» (конкретное направление по выбору обучающихся)
- «История и современная жизнь людей с нарушениями слуха»
- «Права и обязанности человека с нарушениями слуха»
- «Современные средства слухопротезирования и ассистивные технологии»
- «Художественное творчество людей с нарушениями слуха»
- «Общественно-трудовая деятельность людей с нарушениями слуха»
- «Трудовые достижения людей с нарушениями слуха» и др.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность, тематические предметные недели, кружки, творческие проекты, конференции и др.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- «Радужный мир»,
- «Волшебная палитра»

- «Танцевальная студия «Ласточки»
- «Кружок жестового пения «Крылья»»,
- «Рукодельница» и др.

Форма организации: факультативы, студии, кружки, выступления, конкурсы, смотры, выставки и др.

Формирование функциональной грамотности

Реализация занятий в рамках внеурочной деятельности по предметам для обучающихся с нарушением слуха для вариантов 1.2 и 2.2. предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. С 1 по 5 класс обучающиеся с нарушением слуха учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.). В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач. В 7 классе обучающиеся с нарушением слуха учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. В 8 классе обучающиеся с нарушением слуха учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. В 9,10-11,12 классах формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, организация тематических предметных недель, беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игры КВН, квесты, конкурсы, олимпиады и др.

Подготовка к ГВЭ Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения. Основным результатом является успешное выполнение заданий экзамена. Практическое использование занятий состоит в возможности успешно сдать экзамен по математике и русскому языку, а также объективно оценить уровень своих знаний.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2022 год — Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год — 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год — Год педагога и наставника

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения
сентябрь		
День знаний. Торжественная линейка. Тематические классные часы.	1 -12 кл	01.09.

Декада безопасности с 1 сентября по 09 сентября		
Классные часы по теме «Урок безопасности» Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ,	1-12 кл	в течение декады
Воспитательский час «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»	6-12 кл	02.09
Информационный час «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 -12 кл.	02.09
Создание памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	7-8 кл	в течение декады
Оформление классных уголков, уголков по БДД	1-12 кл.	Вторая неделя
Разработка для обучающихся схемы-маршрута «Дом-школа-дом». Выставка рисунков «Наш путь из дома в школу»	1 – 12 кл	Вторая неделя
Информационный час с педагогом – психологом «Умей сказать- нет!»	6-12 кл.	09.09
Воспитательский час «210 лет со дня Бородинского сражения»	6 -12 кл	07.09
Выпуск бюллетеня «8 сентября - Международный день распространения грамотности»		08.09
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого» - литературная гостиная.	9-12 кл	05.09
Всероссийский тематический урок, посвященный 350-летию Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	5-12 кл	15.09
Осенний день здоровья	1 -12 кл	Третья неделя
Выпуск стенгазеты «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)»		17.09
Конкурсно-игровая программа «Праздник осени»	1-5 кл	28.09
Единый воспитательский час «Международный день глухих» Воспитательские часы «Берегите слух!» «Страна глухих»	1-5 кл 6-12 кл.	27.09.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 -12 кл	30.09
октябрь		
Международный день пожилых людей: - классный час «С добротой и любовью» - акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление открыток, поздравление пожилых людей микрорайона,	1-12 кл	01.10

ветеранов школы)		
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. Беседа «Международный день музыки»	1 -12 кл.	01.10
Беседа с психологом «Правила нашей безопасности»	1-5 кл	03.10
Праздник «Международный день учителя»	1-12 кл	05.10
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой» - литературная гостиная	9-12 кл	07.10
Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»	1-8 кл	октябрь
Круглый стол « Я несу ответственность за свои поступки»	5-6 кл	10.10
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-12 кл	11.10
Воспитательский час «16 октября - День отца в России»	1 – 12 кл	14.10
Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа и COVID19	8-12 классы	1-я неделя ноября
Лекторий « Подросток и закон»	8-12 кл	17.11
Конкурс рисунков и плакатов - «Нет вредным привычкам!» - «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-4 кл 5-9 кл	20.11
Международный день школьных библиотек: - книжная выставка - экскурсии в библиотеку - «Книжка в больницу» - ремонт книг - Просмотр видеофильма о библиотеках мира	1-12 кл 1 -4 кл 5-6 кл. 7-12 кл	25.10
Классный час «День народного единства»	1-12 кл	26.10
Осенний бал	7-12 кл	27.10
Единый интернет урок «Территория безопасности» (просмотр видеофильма)	4-12 кл	27.10
Урок безопасности «Ура, скоро каникулы!» (Беседа. Инструктаж)	1-12 кл	28.10
ноябрь		
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак»	1-5 кл 5-6 кл	08.11
Информационный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	6 – 12 кл	08.11
Формирование коммуникативных умений. Игра «Симпатия группы»	5-6 кл	14.11
Праздник «Дети разных народов мы мечтой о мире живем» к Международному Дню толерантности	1 -12 кл	16.11
Профилактическое мероприятие к Всемирному дню отказа от курения «Всем ясно – курение опасно!»	8-12 кл	17.11

Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-12 л	18.11
Выпуск бюллетеня «День начала Нюрнбергского процесса»		20.11
День матери - Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе» - Конкурс стенгазет, рисунков - Праздничный концерт	1-12 кл	21.11 -23.11 24.11
Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1 -12 кл	30.11
декабрь		
01.12 – 10.12 декада инвалидов		
Выпуск бюллетеня «Международный день инвалидов»		01.12
Всемирный день борьбы со СПИДом (личная гигиена).	8-12 кл.	01.12
Посещение музеев, театров, мастер-классов, мероприятий, спортивных соревнований и т.д.(по особому плану)	1-12 кл	В течение декады
Классный час «3 декабря — День неизвестного солдата»	1-12 кл	02.12
Акция ко Дню добровольца (волонтера) в России	8-12 кл	05.12
Беседа «Правила поведения на дорогах в зимнее время»	1-12 кл	06.12
Конкурс рисунков «Юный художник» к Международному дню художника Беседы о художниках	1-6 кл 1-12 кл	08.12
Выпуск стенгазеты «День Героев Отечества»		09.12
Единый урок прав человека, приуроченный к Международному Дню прав человека	8-12 кл	09.12
Викторина «12 декабря — День Конституции Российской Федерации»	5-9 кл	12.12
Круглый стол «Мы выбираем жизнь на позитиве»	10-12 кл	13.12
Выпуск бюллетеня «25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»		23.12
12.12 – 23.12 Декада «Новый год у ворот»		
Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек	1-7 кл	В течение декады
Беседа - инструктаж «Осторожно, пиротехника»	1-12 кл	13.12
Квест-игра «Новогодний калейдоскоп»	1 -5 кл 6-8 кл	15.12
Подготовка новогодних утренников, вечеров	1-12 кл	В течение декады
Оформление школы к новому году	11-12 кл	19.12
Выставка поделок «Новогодний сувенир»	1-7 кл	20.12
Новогодние мероприятия «Новогодняя сказка»	1-12 кл	22.12
Беседа «Ура, каникулы» (инструктаж по ТБ, ПДД и правилам поведения во время каникул)	1-12 кл	19.12 – 23.12
январь		
Декада краеведения «Здесь Родины моей начало...»		11.01–18.01
Виртуальная экскурсия по РТ и Казани	1-12 кл	11.01
Фотовыставка «Мой край родной!»	5-8 кл	12.01

Тематическая беседа с презентацией «Моя Родина-Татарстан»	1-8 кл	12.01
Конкурс коллажей «Милые сердцу места»	9-12 кл	16.01
Пластилинография «Родные пейзажи»	1-4 кл.	16.01
Конкурс знатоков «Сказанием встает Казань...!»	6-8 кл	17.01
Конкурс презентаций (мини-проектов) «Моя семья – частица истории Отечества»	6-9 кл	16.01 - 18.01
Краеведческие уроки «Наши знаменитые земляки»	1-12 кл	В течение декады
Мастер-класс «Чудо-тесто»	1-5 кл	17.01
Арт-терапевтическая тренинг «Карта эмоций»	5-6 кл	24.01
Единый информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-12 кл	25.01
Информационный час «День российского студенчества» (учебные заведения Казани – презентация)	10-12 кл	25.01
Информационный час «День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.»	8-12 кл	27.01
День рождения школы - Фотовыставка «Родная школа в лицах» - Экскурсии в школьный музей - Выставка творческих работ учителей и учащихся - Конкурс-выставка рисунков «Моя школа»	1-12 кл	Третья неделя
февраль		
<i>Месячник гражданско-патриотического воспитания</i>		
Информационный час «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	6-12 кл	02.02
Выпуск бюллетеня «День российской науки»		08.02
Кинопросмотр «15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	8-12 кл	14.02
Уроки мужества, посвященные дню рождения Мусы Джалиля.	2-12 кл	15.02
Тренинг-занятие на тему «Уверенное и неуверенное поведение»	8-12 кл	16.02
Выпуск бюллетеня «21.02 - Международный день родного языка»		21.02
День защитника Отечества -классный час -выпуск стенгазет - выставка творческих работ, посвященных 23 февраля (рисунки, газеты, плакаты, поделки) - спортивная эстафета «Богатырские потехи» - спортивно-игровая программа «Рыцарский турнир» - спорт-шоу «Вперед, к победе!»	1-12 кл 9-10 кл 1-8 кл 1-5 кл 6-8 кл 9-12 кл	21.02
Праздничный концерт	1-12 кл	22.02
Широкая Масленица (зимние забавы на улице)	1-12 кл	20.02–26.02
март		
Год педагога и наставника: «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» (литературная гостиная)	8-10 кл	03.03

Мастер классы по изготовлению поделок к 8 марта.	1-6 кл	06.03
Международный женский день, праздничный концерт «Милым, дорогим, единственным»	1-12 кл	07.03
Информационный час: кинопросмотр «18 марта — День воссоединения Крыма с Россией»	8-12 кл	17.03
Игра для сплочения коллектива. «Живое зеркало»	5-5 кл	22.03
Беседа «Ура, каникулы» (инструктаж по ТБ, ПДД и правилам поведения во время каникул)	1-1 кл	2.03 – 24.03
«27 марта — Всемирный день театра» Культпоход в театры города (по планам классных руководителей и воспитателей)	5-7 кл	В период каникул
апрель		
Всемирный День здоровья - выпуск стенгазет «Здоровье – наше богатство» - квест-игра «Путешествие по стране здоровья»	1-12 кл 1-4 кл 5-6 кл	07.04
«Страницы истории» День космонавтики. - Классный час «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» - Выставка поделок и рисунков «Космос»	1-12 кл 1-5 кл	12.04
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-12 кл	19.04
22 апреля — Всемирный день Земли - выпуск плаката «Как прекрасен этот мир» - интеллектуально-познавательная игра «Волшебный мир природы» - конкурс листовок «Люби и оберегай природу»	5-6 кл 1-10 кл	20.04 21.04
Круглый стол «27 апреля — День российского парламентаризма»	11-12 кл	
Выпуск стенгазеты «1 мая — Праздник Весны и Труда»		27.04
май		
«Декада «Равнение на Победу!» - общешкольная акция «Бессмертный полк» - литературно-музыкальная композиция «Все о той весне!» - Акция «Цветы у обелиска» (возложение цветов к мемориалам Памяти) -классные часы «Поклонимся великим тем годам!» - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - конкурс рисунков «Салют, Победа!» - интеллектуальная игра «Вов в фактах, лицах и искусстве»	1-12 кл	25.04–05.05
Международный день семьи. Конкурсы - презентаций «Мир начинается с семьи!» - фотоколлажей «Моя семья»	6-9 кл 1-5 кл	15.05
Психологический тренинг: Профилактика экзаменационного стресса.	10, 12 кл	15.05
«19 мая — День детских общественных организаций России» -выпуск стенгазеты - информационный час	6-12 кл	18.05
24 мая — День славянской письменности и культуры	4-9, 11	22.05

	кл	
1 июня — День защиты детей. Посещение городского праздника		01.06

Дополнительное образование

Наименование объединения дополнительного образования	Направление
Изо-студия «Радужный мир»	Художественно-эстетическое
Изо-кружок «Волшебная палитра»	
Изо-кружок «Солнечный зайчик»	
Кружок «Рукодельница»	
Танцевальная студия «Ласточки»	
Жестовое пение «Крылья»	
Медиа студия «Филиппок»	Техническое
Робототехника	
Спортивные игры, ОФП	Спортивно-оздоровительное
Вольная борьба	
Бадминтон	
Тхэквондо	
Бильярд	
Футбол	
Плавание	

Форма организации :кружки, спортивные секции и др.

3. План внеурочной деятельности.

НОО

вариант 1.2.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	3А	4Б	всего
Коррекционно – развивающая область			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	6*
Музыкально-ритмические занятия	2	2	4
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	6
Общеинтеллектуальное направление			
Формирование функциональной грамотности: «Юные эрудиты»	0,5	0,5	1
Социальное направление «Речь вне класса»	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» **	1	1	2
Общекультурное направление***			
«Волшебная палитра»	0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное направление****	0,5	0,5	1
Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности	10	10	20

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в класс.

** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа)

*** **Общекультурное направление** реализуется через кружковую деятельность: «Волшебная палитра», «Ласточки».

**** **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

Вариант 2.2

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	1А	2А	2Б	4А	4А^{доп.}	всего
Коррекционно – развивающая область Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*	3*	15*
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	10
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	5	5	22
Общеинтеллектуальное направление. Формирование функциональной грамотности : «Математика вокруг нас» «Юные эрудиты»	1	1	1	1	1	3 2
Социальное направление «Речь вне класса»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» * *	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление*** «Радужный мир» «Ласточки» «Жестовое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	2,5 1 1
Спортивно-оздоровительное направление**** «Речевые подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1 1,5
Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в класс.

** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа)

*****Общекультурное направление** реализуется через кружковую деятельность: «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение».

******Спортивно-оздоровительное направление** в 3-5 классах реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

Вариант 2.3.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	1Б	2В	3Б	4Б ^{доп.}	всего
Коррекционно – развивающая область					
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*	3*	3*	3*	12*
Музыкально-ритмические занятия	2	2	1	-	5
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	2
Развитие познавательной сферы*	2*	2*	2*	2*	8
Социально-бытовая ориентировка		-	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	3	9
Общеинтеллектуальное направление «Математика вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное направление** «Солнечный зайчик»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное направление «Речь вне класса» «Выжигание по дереву»	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5 0,5
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное направление «Музыкальная ритмика»	-	-	-	1	1
Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы», а также количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в класс

****Общекультурное направление** реализуется через кружковую деятельность: «Солнечный зайчик»

***** Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

ООО

Вариант 1.2.

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения

Внеурочная деятельность	5Б	8Б	Всего
1. Коррекционно-развивающие занятия:			
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	2*	5*
1.2. Образовательно-реабилитационные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	3	5
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное направление «Русский жестовый язык»	0,5	0,5	1
Организация учебно-исследовательской проектной деятельности. Формирование функциональной грамотности (игры КВН, квесты, олимпиады и др.)**	0,5	0,5	1
Социальное направление «Финансовая грамотность» «Моя будущая профессия», «Юный чертежник» -профориентационное направление	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	1	1	2
Общекультурное **** «Радужный мир» «Ласточки» «Жестовое пение»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление *****	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Формирование функциональной грамотности реализуется через организацию и проведение тематических предметных недель, игр КВН, квестов, конкурсов, олимпиад и др.) Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предметам.

*** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

Общекультурное **** реализуется через кружковую деятельность «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение» .

*******Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

Вариант 2.2.

Внеурочная деятельность										
1.	Коррекционно-развивающие занятия:	5А	6А	6Б	8А	9А	9Б	10А	10Б	Всего
1.1.	Развитие восприятия и	3*	3*	3*	2*	2*	2*	2*	2*	19*

воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)									
1.2.Образовательно-реабилитационный занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	2	2	3	3	3	3	3	21
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности									
Общеинтеллектуальное направление Организация учебно-исследовательской проектной деятельности. Формирование функциональной грамотности (игры КВН, квесты, олимпиады и др.)** «Говорим по-английски»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7 1
Социальное направление «Финансовая грамотность» «Моя будущая профессия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное направление**** «Радужный мир» «Ласточки» «Жестовое пение»	0,5								0,5
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Спортивно-оздоровительное направление*****	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	80

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Формирование функциональной грамотности реализуется через организацию и проведение тематических предметных недель, игр КВН, квестов, конкурсов, олимпиад и др.) Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предметам.

*** Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

**** общекультурное реализуется через кружковую деятельность «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение» .

*****Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интерната им. Е.Г.

Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

Вариант 2.3.

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия:	5 В	8В	всего
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	2	1*	3
1.2. Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
1.3. Образовательно-реабилитационный занятия «Речь вне класса»	2	2	4
Общеинтеллектуальное направление «Школа этикета»	0.5	1	1,5
Социальное направление «Мир вокруг нас»	0.5	1	1,5
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»**	1	1	2
Общекультурное направление***«Волшебная палитра»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление «Музыкальная ритмика»	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий«Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

Общекультурное *** реализуется через кружковую деятельность«Волшебная палитра».

Вариант 1.3

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия:	9В
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*	1
1.2. Социально-бытовая ориентировка	2
1.3. Речь вне класса	2
Общеинтеллектуальное направление «Компьютерные технологии»	1
Социальное направление «Основы безопасности и жизнедеятельности»	1
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»**	1
Общекультурное направление***«Волшебная палитра»	1
Спортивно-оздоровительное направление «Музыкальная ритмика»	1
ИТОГО	10

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**** Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

Общекультурное *** реализуется через кружковую деятельность «Волшебная палитра».

СОО

Вариант 1.2

В учебный план внеурочной деятельности включены часы, необходимые для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и предусматриваются на реализацию обязательных занятий в коррекционной и развивающей области с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Для этого выделены часы на консультирование с психологом, учителем-предметником.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия:	11А	12А	всего
1.1. «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	1*	1*	2
1.2. Психолого-педагогическое консультирование	1	1	2
1.3. Факультативные занятия по русскому языку «Подготовка к ГВЭ»	1	1	2
1.4. Факультативные занятия по математике «Подготовка к ГВЭ»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление ** Формирование функциональной грамотности	1	1	2
Социальное направление ** «Моя будущая профессия»	2	2	4
Духовно-нравственное направление ** «Разговоры о важном»	1	1	2
Общекультурное направление**	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление **	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**** Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

**** Общеинтеллектуальное направление** Формирование функциональной грамотности реализуется через организацию и проведение тематических предметных недель, игр КВН, квестов, конкурсов, олимпиад и др.) Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предметам.

Социальное направление ** «Моя будущая профессия» (проводят классные руководители в рамках профориентационной работы).

***** направления** реализуются согласно плану воспитательных мероприятий, через систему дополнительного образования.

Приложение 1

к плану внеурочной деятельности
на 2022-2023 уч.год

**Наименование и график работы кружков в
ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022-2023 учебный год**

№	Название кружка	ФИО руководителя	График работы		Оплата
1.	Бадминтон	Бикмуллина Венера Завдатовна	Понедельник Пятница Суббота Воскресенье	16.15 – 18.45 14.15 – 16.45 09.15 - 11.30 09.15 - 11.30	бесплатно
2.	ОФП	Макарова Вероника Александровна	Понедельник Среда	14.05 – 16.05 16.15 – 17.15	бесплатно
3.	ИЗО «Радужный мир»	Горбунова Гульсина Мунировна	Понедельник Среда Пятница	13.25 - 18.35 13.25 – 18.35 12.35 - 15.35	бесплатно
4.	ИЗО «Волшебная палитра»	Яценко Гульнара Ильдаровна	Вторник Четверг	14.15 - 18.10 14.15 – 17.25	бесплатно
5.	Бильярд	Салмова Анастасия Ивановна	Понедельник Среда	12.30 – 16.30 13.15 – 16.00	бесплатно
6.	Спортивные игры	Золотова Мария Владиславовна	Понедельник Среда Четверг	14.05 – 16.00 14.15 – 16.15 14.05 – 16.00	бесплатно

6.	Спортивные игры	Золотова Мария Владиславовна	Понедельник Среда Четверг	14.05 – 16.00 14.15 – 16.15 14.05 – 16.00	бесплатно
7.	Жестовое пение «Крылья»	Симонова Инна Валентиновна	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	13.30 – 17.00 13.30 – 17.00 14.30 – 17.00 13.30 – 17.00 13.30 – 17.00	бесплатно
8.	Танцевальная студия «Ласточки»	Чернова Лариса Анатольевна	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	14.30 – 15.10 13.15 - 13.55 15.30 – 16.10 13.15 – 13.55 15.30 - 16.10 14.30 – 15.10 14.30 – 15.10	бесплатно
9.	Борьба	Мачарашвили Георгий Анзорович	Вторник Среда Четверг	18.00 – 20.15 17.00 – 20.00 18.00 – 20.15	бесплатно
10.	Плавание	Каун Владислав Александрович	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	06.00 – 08.00 14.00 - 16.00 16.00 – 18.30 06.00 – 08.00 14.00 - 16.00 15.30 - 18.00 14.00 - 16.00 16.00 - 18.30 06.00 – 08.00 14.00 - 16.00 15.30 – 18.00 06.00 – 08.00 14.00 - 16.00 16.00 – 18.30	бесплатно

11.	Ручной труд «Фабрика рукоделия»	Гарифуллина Наиля Абдрахимовна	Понедельник Среда Четверг	08.40 – 10.25 13.20 – 14.50 13.20 – 14.50	бесплатно
12.	Пошив одежды «Мастерица»	Сенина Надежда Александровна	Вторник Четверг	14.10 – 15.40 13.25 – 14.55	бесплатно
13.	Фотокружок «Филиппок»	Тургунбаев Эмиль Оморович	Четверг	12.00 - 13.00 14.00 – 16.00	бесплатно