

Утверждаю
ври директора
МБОУ «Школы №171»
Шигапова Р.Н. Шигапова
1.09.2021г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности

Файзуллин Эмиль Равилович, преподаватель - МБОУ «Школа №171»,
Педагог-организатор ОБЖ

2. Цель программы:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

3. Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

4. Планируемые результаты:

- Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни,
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

5. Место реализации программы

МБОУ «Школа № 171»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Положение о юнармейском отряде;
- Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Концептуальные аспекты деятельности

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых

качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Основные принципы деятельности Отряда

- Принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- Наличие необходимой документации, программы деятельности
- Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы
- Должностные инструкции руководителя отряда
- Использование групповых и индивидуальных форм работы
- Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования
- Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности отряда являются:

Историко-краеведческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Гражданско-патриотическое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Оборонно-спортивное - приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к

самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

Проведение памятных дней:

- День Победы.
- День Героев Отечества
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.
- День пограничника

Участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Поздравь ветерана»
- «Бессмертный полк».
- «Герои живут рядом»
- «Вахта Памяти»
- Экологическая акция «Чистый лес»

Участие в военно-спортивных мероприятиях:

- Городской смотр — конкурс юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений г.Казани «Мы — ЮНАРМИЯ России!»
- Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества, 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- «Статен в строю, силен в бою» - Смотр строя и песни среди отрядов общеобразовательных учреждений, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- «Равнение на знамена» - смотр знаменных групп среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы
- Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 77-ой годовщине Великой Победы
- Военно-спортивный праздник «День защитника Отечества»

Патриотические мероприятия:

- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками воинами-интернационалистами

- Концерт, посвященный Дню Победы

- Волонтерская деятельность
- Уроки памяти, уроки мужества.

Изучение родного края:

- Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей
- Экскурсионные маршруты по родному краю
- Музей-мемориал ВОВ в Казанском Кремле
- Музей истории
- Казанское танковое училище
- Национальный музей

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный

- информирование родителей о создании отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- диагностика интересов и потребностей учащихся;
- создание творческой группы по разработке программы;
- разработка программы;
- разработка документации
- положение о юнармейском отряде,
- должностные инструкции руководителя
- издание приказа по школе о создании отряда;
- размещение информации на сайте школы.

II этап. Основной

Подготовка к деятельности по программе

- Реализация основных положений программы.

III этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов каждого года деятельности отряда;
- выработка перспектив деятельности;
- психолого – социально – педагогический анализ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.

- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей
- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.