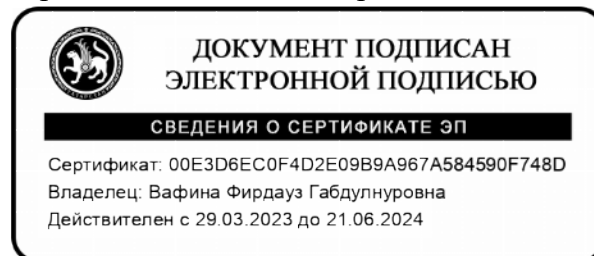


Согласовано
Педсовет № 5 от 26 марта 2024 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №149»
_____Ф.Г.Вафина

Приказ № 67-24 от 26 марта 2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №149 с татарским языком обучения»
Советского района г.Казани
за 2023 год

- I. Аналитическая часть.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №149
с татарским языком обучения» Советского района г.Казани.

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Общая характеристика образовательной организации.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	5
Система управления организацией.....	5
Использование ИКТ-технологий в управлении.....	5
Кадровый состав образовательной организации.....	6
Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.....	8
Достижения лица.....	10
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	12
Содержание образовательной деятельности.....	18
Образовательные программы. Концепция развития лица.....	18
Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	19
Организация изучения иностранных языков.....	20
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	20
Ведение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	20
Внеурочная деятельность в 5-11-х классах.....	22
Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году.....	22
Система подготовки обучающихся к ГИА.....	24
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	25
Результаты единого государственного экзамена в 2022 году.....	30
Итоги участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и конкурсах.....	38
Воспитательная система лица.....	41
Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	41
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	45
Трудовое, экологическое, эстетическое воспитание.....	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	59
Оценка материально – технической базы лица.....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	62

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Настоящий анализ представляет собой самооценку деятельности МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани по выполнению государственного заказа на осуществление образовательной и воспитательной деятельности в рамках требований государственных стандартов образования.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания для проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Вафина Фирдауз Габдулнуровна
Адрес организации	420140, г. Казань, ул. Чишмяле, 5
Телефон, факс	8(843)262-01-18
Адрес электронной почты	L149.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	01.09.1992 г.
Лицензия	Серия 16Л01 №0002429 от 18 мая 2015 г., регистрационный номер 6537, выдан МОиНРТ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0000489 от 03 февраля 2016г., регистрационный номер 3331, выдан МОиНРТ. Срок действия до 03 февраля 2028 г.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действует Родительский комитет и Совет отцов.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей. Также ученики и учителя активно осваивают образовательную платформу «Сферум».

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в лицее функционирует и постоянно обновляется сайт. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный журнал
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Кадровый состав образовательной организации

В 2023 году численность педагогических работников составила 67 человек.

Административный состав:

директор – 1,
 заместители директора по учебной работе – 4,
 заместитель директора по воспитательной работе -1,
 заместитель директора по административно- хозяйственной части -1,
 заведующий библиотекой -1.

В лицее работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2023 году в лицее обучают 67 педагогов, из них 4 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, так как появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. Большинство учителей – это педагоги, которые имеют педагогический стаж более 20 лет.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество педагогических работников		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшая	26	31	33
Первая	27	27	23
На соответствие занимаемой должности	8	4	3
По педагогическому стажу			
от 0 до 5 лет	5	6	6
от 5 до 10 лет	7	7	8
от 10 до 20 лет	12	14	13
более 20 лет	39	40	40
По образованию			
Высшее	63	66	66
среднее специальное	2	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени			
Отличник просвещения РФ	0	0	1
Знак отличия «За верность профессии»	0	0	1
Почетный работник сферы общего образования РФ	5	6	5

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	6	5
«Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	0	0	2
Заслуженный учитель РТ	1	2	2
Заслуженный учитель школы	1	1	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	12	13	16
Почетный наставник РТ	2	3	5
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	0	0	1
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим»	0	0	1
Отличник спорта РТ	0	0	1
Почетная грамота МО и НРТ	15	17	26

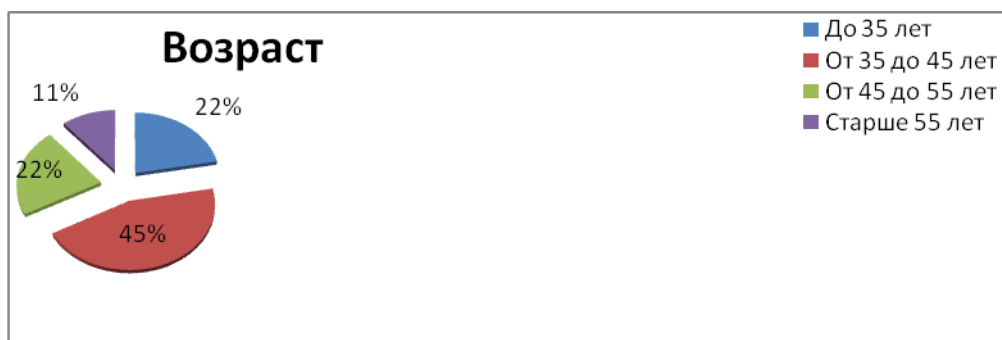
Возрастной состав педагогического коллектива

до 35 лет -13 чел (22%)

от 35 до 45 лет -31 чел (45%)

от 45 до 55 лет -15 чел (22%)

Старше 55 лет -8 чел (11%)



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических кадров лица проводилась в соответствии с ПРИКАЗ № 196 от «24» марта 2023 г. МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В лице были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого и проведены консультации. 66 педагогов имеют высшее образование, что составляет 98,5 %. 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В 2023 году аттестовано 14 учителей, из которых 10 педагогов прошли аттестацию по упрощенной форме. 8 педагогов на высшую квалификационную категорию (3 педагога впервые), 6 педагогов получили первую квалификационную категорию (2 педагога впервые).

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей.

Важнейшим направлением методической службы лица является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники лица (23 педагога) прошли курсы через персонифицированную систему электронного образования. Также учителя регулярно проходят курсы по ОВЗ, ГО и ЧС, повышают квалификацию дистанционно через вебинары, мастер-классы.

Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика

Научно-методическая работа в лице – это работа, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развития и воспитанности учащихся, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в лице созданы 7 школьных методических объединений:

- Ахметова Р.Х. - руководитель ШМО классных руководителей;
- Мингалимова Г.Р. – руководитель ШМО учителей английского языка;
- Сабирова Г.Р. - руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла;
- Калимуллина Р.Ш. - руководитель ШМО учителей родного языка;
- Салахова Ч.Б. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- Бурханова Г.Г. - руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- Ситдикова Г.Г. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

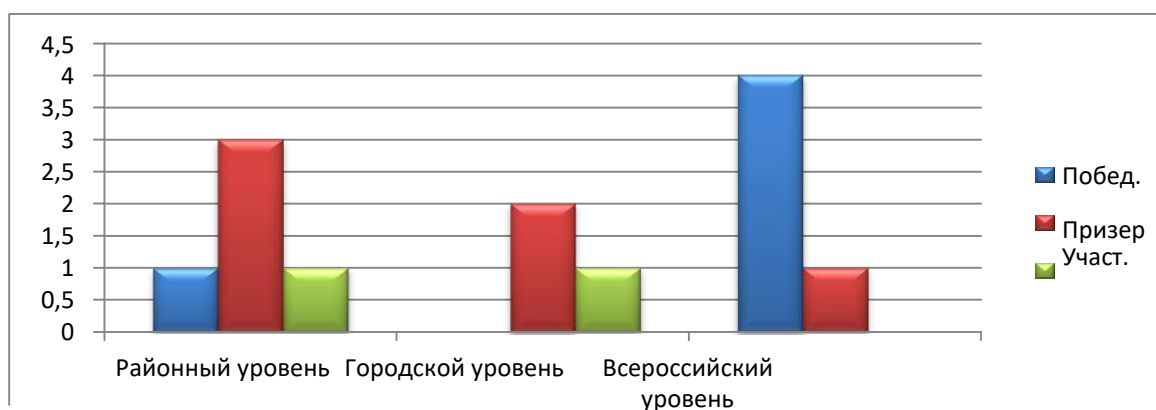
Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Без категории
ШМО учителей начальных классов	18	17	12	5		1
ШМО	8	8	2	5		

учителей английского языка						
ШМО учителей гуманитар- ного цикла	10	10	5	2		1
ШМО учителей родного языка	4	4	3	1		
ШМО учителей естественно - математиче- ского цикла	11	11	5	6		
ШМО учителей спортивно- эстетическо -го цикла	9	9	1	5		1
ШМО классных руководите лей	39	38	21	18		

Участие педагогов лицея в конкурсе педагогических достижений в 2023 году.

Ежегодно учителя лицея принимают участие и побеждают в конкурсах и конференциях различного уровня:



- VII Международный научно-методический семинар "Совершенствование методики обучения языкам";
- Республиканские педагогические чтения "Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни";
- Межрегиональная научно-методическая конференция "Времен связующая нить";
- V Международная научно-практическая конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы";
- Межрегиональной научно-практической конференции «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: языковая политика, проблемы и перспективы»;

- XII Республиканские научно-практические чтения им. А.Тайсина, 2023 и др.

В 2022 году лицей стал победителем республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В феврале 2023 года на базе лицея прошел республиканский семинар для заместителей директоров «Управленческий аспект профессионального развития педагога» в рамках стажировки руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций Республики Татарстан.

В декабре 2023 года лицей стал призером всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в номинации «Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив лицея успешно представляет свой опыт на различных уровнях, ежегодно в лицее есть учителя-победители профессиональных конкурсов, что повышает и мотивацию учителей в деятельности и имидж профессии учителя.

В 2023 году **100%** педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, ГНБУ «Академия наук РТ» и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям:

- педагогика;
- психология;
- функциональная грамотность;
- управление;
- предметные;
- ГО и ЧС;
- первая помощь.

В лицее сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции лицейского образования и инновационные технологии.

Достижения Лицея:

- **2005 год** - призер конкурса «Лучшая школа Татарстана» в номинации «Эксперимент»;
- **2006 год** – присвоен Грант в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- **2007 год** – Победитель республиканского конкурса «Красивая школа» в номинации «Школа Мира»;
- **2009 год** – присуждена Республиканская премия имени Каюма Насыри;
- **2009 год** – Призер конкурса «Лучшая школа Республики Татарстан»;
- **2011 год** – Дипломант Республиканского конкурса на присвоение имени Г.Тукая;
- **2012 год** – Победитель городского конкурса «Лучшая школьная столовая»;
- **2013 год** – Городской конкурс школьных методических служб (3-е место);
- **2013 год** – награжден Дипломом победителя и золотой медалью Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший национальный лицей»;
- **2014 год** – по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности по теме: «Внедрение технологии

индивидуализированного обучения (ТИО) на уроках» МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций»;

- **2015, 2017 годы** – Лицей вошел в число 100 лучших школ Республики Татарстан;
- **2015 год** – 3-е место в номинации «Лучшее образовательное учреждение» Советского района г. Казани;
- **2017 год** – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Успешная школа»;
- **2017 год** – 2-е место в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение» Советского района г. Казани;
- **2018 год** – Победитель гранта РИП: «Ранняя профилизация образовательного маршрута обучающихся через использование билингвального профориентационного кейс-портфолио ООО «Путь к профессии» как средство достижения социальной успешности обучающихся»;
- **2019 год** – Призер Городского конкурса «Большая перемена»;
- **2019 год** – Победитель Городского конкурса «Татар егете – 2019»;
- **2020 год** – Призер районного этапа городского конкурса «Татар кызы - 2020».
- **2021 год** – Победитель городского конкурса «Татар кызы – 2021».
- **2022 год** - Победитель городского конкурса смотра Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками (ПАВ).
- **2023 год** – Призер городского конкурса «Татар кызы, Татар егете – 2023».
- **2023 год** – Победитель городского конкурса «Татар кызы, Татар егете – 2023».
- **2023 год** – Призер всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в номинации “Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности”

Гранты

- **2014 год** – Победители гранта «Наш новый учитель» - 2 учителя (Базгутдинова Р.Р. – учитель географии; Валеев И.З. – учитель математики);
- **2014 год** - Победители гранта «Наш лучший учитель» - 4 учителя (Мингалимова Г.Р. – учитель английского языка; Гадеева А.Ф. – учитель начальных классов; Салихова А.М. – учитель информатики; Давлиева Н.Г. – учитель начальных классов);
- **2016 год** – Победитель гранта «Учитель-мастер» - 1 учитель (Абдреева А.В. – учитель истории и обществознания);
- **2017 год** – Победители гранта «Оста мөгаллим»- 2 учителя (Шигапова Г.М. – учитель начальных классов; Сабинова Г.Р. – учитель географии);
- **2017 год** – Победители гранта «Наш новый учитель» - 2 учителя (Фатыхова Г.И. – учитель математики; Закиров Р.Р. – учитель физической культуры);
- **2018 год** – Победители гранта «Оста мөгаллим» - 3 учителя (Мубаракова М.Ф. – учитель начальных классов; Кадырова Г.Ф. – учитель начальных классов; Ахметова Р.Х. – учитель истории и обществознания);
- **2019 год** – Победитель гранта «Оста мөгаллим» - 1 учитель (Валеев И.З. – учитель математики).
- **2022 год** - Победитель республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Конкурс кабинетов

- **2014 год** – Призер районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет русского языка и литературы» - 1 учитель (Мухаметзянова А.З. – учитель русского языка и литературы);
- **2015 год** – Призеры районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет татарского языка» -2 учителя (Шигапова Г.М. – учитель начальных классов; Каримуллина Р.К. – учитель татарского языка и литературы);
- **2016 год** – Призер районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет биологии» - 1 учитель (Сабирова Г.Р. – учитель географии и биологии);
- **2017 год** – Призер заключительного этапа Смотр-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Базовая стажировочная площадка

ГАОУ ДПО ИРО РТ и К(П)ФУ, Казанский педагогический колледж

- Управление изменениями в ОО;
- Деятельность учителя в создании информационно-образовательной среды как средства реализации ФГОС;
- Педагогические технологии на уроках родного языка и литературы в условиях ФГОС;
- Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу;
- Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебных предметов в условиях поэтапного введения ФГОС ООО;
- Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности;
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естественно-научного цикла.
- Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания гуманитарных дисциплин.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2022-2023 учебном году укомплектован полностью, 1105 ученика (40 классов), в 2023-2024 учебном году в лицее обучается 1158 ученика (40 классов). Средняя наполняемость классов – 29 человек.

Для решения этих задач, педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы. На первый план выдвинулась методическая работа, которая подталкивает учителей на самообразование. На протяжении последних лет наблюдается стабильная и даже немного положительная динамика уровня качества успеваемости.

Сначала оценим динамику контингента.

Динамика контингента обучающихся за четыре последних года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1018	1069	1082	1108

По данным, представленным в таблице, мы видим, что контингент учащихся лицея

сохраняется на уровне выше 1000 учащихся. Желающих поступить в лицей ещё больше, но площадь здания и количество кабинетов не позволяют принять всех желающих. Желание родителей с выбором нашего лицея связано, с благоприятными условиями для учащихся в лицее, качественным образованием и возможностью в дальнейшем поступить в профильные классы лицея и продолжить обучение в ВУЗах.

Теперь сравним качество знаний на разных ступенях обучения.

Сравнение качества знаний за 4 года

Качество знаний	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее образование	77,81	73,4	74,9	73,3
Основное общее образование	57,95	57,45	56,8	59,2
Среднее общее образование	87,34	80	56,6	60,3
Итого по лицей	68,87	65,75	64,3	64,9
Успеваемость по лицей	100	100	99,9	99,8

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по лицей составило 99,89%, а качество знаний 64,9%. Примерно одинаковое качество сохраняется в течение последних 3-х лет. Но есть проблемы не 100%-ой успеваемостью. Ученик 6В класса, Шайхутдинов Ислам., не аттестован по 1 предмету (русский язык) учебного плана и переведён в 7 класс условно. Ученик 8Б класса, Мамедов Р.Р., проходивший обучение на дому, не аттестован по 1 предмету(информатика) учебного плана и переведён в 9 класс условно. Данные учащиеся переведены условно, с возможностью пройти промежуточную аттестацию в сентябре 2023 года. Несвоевременное оформление необходимых документов и отказ от консультации родителей данных детей с учителями и администрацией, является следствием несвоевременных принятых решений по их обучению по адаптированным программам, что привело к снижению успеваемости.

Анализируя таблицу, мы видим, что на уровне начального и основного общего образования стабильность качества образования. На уровне среднего общего образования наблюдаются скачки, особенно он низок в 2021-2022 учебном году. Это связано с тем, что 2020 году, в связи с пандемией коронавируса, ГИА в формате ОГЭ был отменён, и учащимся выставили итоговые оценки на основе годовых. Данные учащиеся не осознавая трудность обучения на уровне среднего общего образования, подали заявление в 10-й класс и два года подряд показали низкие результаты.

По итогам 2022-2023 уч. года аттестации с оценочной системой подлежали 976 учащихся (1 класс - безоценочная система) и по результатам учебного года успешно аттестованы 974 ученика.

Анализируя количество отличников и ударников за 5 лет по приведённой ниже таблице, следует отметить, что резких скачков из года в год не наблюдается, сохраняется стабильность в количестве. Небольшое увеличение количества во всех графах связано с увеличением количества учащихся в лицей.

Учебны	«5»	«4 и	«5», «4	«3»
---------------	------------	-------------	----------------	------------

й год		5»	и 5»	
2018-2019	59	507	566	300
2019-2020	52	563	615	278
2020-2021	66	535	601	313
2021-2022	63	536	599	333
2022-2023	69	564	633	341

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы: из года в год недостаточно эффективно проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 74 ученика на конец года). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы и родителей, многие из вышеперечисленные учащихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся(информировать обоих родителей).

Сравнительный анализ качества знаний по классам обучения за 4 года:

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 кл.	79,7%	79,49%	77%	64%
3 кл.	75,8%	72,31%	76%	75%
4 кл.	77,69%	68,38%	71%	82%
2-4 кл.	77,81%	73,35%	75%	73%
5 кл.	66,96%	64%	60%	76%
6 кл.	53,13%	68%	64%	63%
7 кл.	51,43%	50,54%	56%	53%
8 кл.	48,89%	53,62%	44%	51%
9 кл.	68%	46,59%	59%	48%
5-9 кл.	57,95%	57,45%	57%	59%
10 кл.	95,45%	66,67%	66%	64%
11 кл.	77,14%	90,91%	46%	58%
10-11 кл.	87,34%	80%	57%	60%
2-9 кл.	67%	64,39%	65%	65%
2-11 кл.	68,87%	65,75%	64%	65%

Исходя из данных таблицы мы можем наблюдать как учиться тот или иной класс за 4 года. Ежегодно, к сожалению, после перехода из начальной школы, позиции классов по качеству образования снижаются, но в этом году мы наблюдаем что, учащиеся 5-х классов не только сохранили позиции начального звена, но и улучшили её. Это было связано с тем, что предметов становится больше и эти предметы довольно сложные,

адаптационный период проходил болезненно, но в этом учебном году, изначально, 5-е классы прошли адаптацию очень хорошо и быстро. Отсюда следует сделать вывод, что в прошлом учебном году, в начальном звене, подготовка была очень хорошей. По каждой параллели больших скачков не наблюдается. Но если рассмотреть вопрос перехода учащихся из класса в класс, то нужно отметить следующее:

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 кл.- 3 кл.	77%	75%
3 кл.- 4 кл.	76%	82%
4 кл.- 5 кл.	71%	76%
5 кл.- 6 кл.	60%	63%
6 кл.- 7 кл.	64%	53%
7 кл.- 8 кл.	56%	51%
8 кл.- 9 кл.	44%	48%
9 кл.- 10 кл.	59%	64%
10 кл.-11 кл.	66%	58%

- существенные снижения на уровне 6-7, 7-8 и 10-11 классов;
- при переходе из начальной школы в основную (с 4 кл. в 5 кл.), в этом учебном году произошло небольшое увеличение качества знаний.
- переход с 6 кл. в 7 кл., с 7 кл. в 8 кл. – это изучение новых предметов, физики, химии, ОБЖ, увеличение объёма учебного материала. Итогом является снижение качества образования ежегодно;
- переход с 10 кл. в 11 кл. можно было бы объяснить сложностью учебных предметов, но в этом учебном году мы можем с большой вероятностью сказать о низкой мотивации учащихся 11 класса исходя из посещаемости, подготовкой к урокам и т.д..

Анализ обучения по каждому классу в 2022-2023 учебном году.

Подробную картину обученности мы видим по таблице.

Класс/ Параллель	Количество учащихся	(отл)	(4 и 5)			Успеваемость		Качество	
						ол-во	%	ол-во	%
2А	34	2	23	9		34	100%	25	73.53%
2Б	32		22	10		32	100%	22	68.75%
2В	36	1	16	19		36	100%	17	47.22%
2Г	32	1	21	10		32	100%	22	68.75%
итого	134	4	82	48		134	100%	86	64.18%
3А	31	4	24	3		31	100%	28	90.32%
3Б	28	2	16	10		28	100%	18	64.29%
3В	32	3	20	9		32	100%	23	71.88%

3Г	26	4	15	7		26	100%	19	73.08%
3Д	24	2	16	6		24	100%	18	75%
итого	141	15	91	35		141	100%	106	75.18%
4А	33	8	22	3		33	100%	30	90.91%
4Б	23	3	14	6		23	100%	17	73.91%
4В	28	4	20	4		28	100%	24	85.71%
4Г	27	2	18	7		27	100%	20	74.07%
итого	111	17	74	20		111	100%	91	81.98%
2-4 кл.	386	36	247	103		386	100%	283	73.32%
5А	34	2	23	9		34	100%	25	73.53%
5Б	32	2	22	8		32	100%	24	75%
5В	34		28	6		34	100%	28	82.35%
5Г	25	2	16	7		25	100%	18	72%
итого	125	6	89	30		125	100%	95	76%
6А	30	2	15	13		30	100%	17	56.67%
6Б	29	3	17	9		29	100%	20	68.97%
6В	20		12	7	1	19	95%	12	60%
6Г	18	1	11	6		18	100%	12	66.67%
итого	97	6	55	35	1	96	98.97%	61	62.89%
7А	23	1	11	11		23	100%	12	52.17%
7Б	28	1	12	15		28	100%	13	46.43%
7В	26		8	18		26	100%	8	30.77%
7Г	28	2	21	5		28	100%	23	82.14%
итого	105	4	52	49		105	100%	56	53.33%
8А	29	3	14	12		29	100%	17	58.62%
8Б	26		9	16	1	25	96.15%	9	34.62%
8В	25	1	14	10		25	100%	15	60%
8Г	22	1	10	11		22	100%	11	50%
итого	102	5	47	49	1	101	99.02%	52	50.98%
9А	22	1	8	13		22	100%	9	40.91%
9Б	22	2	5	15		22	100%	7	31.82%
9В	26	3	10	13		26	100%	13	50%
9Г	18	3	10	5		18	100%	13	72.22%
итого	88	9	33	46		88	100%	42	47.73%
5-9 кл.	517	30	276	209	2	515	99.61%	306	59.19%
10А	33	2	19	12		33	100%	21	63.64%
11А	21	1	14	6		21	100%	15	71.43%
11Б	19		8	11		19	100%	8	42.11%
итого	40	1	22	17		40	100%	23	57.5%
10-11 кл.	73	3	41	29		73	100%	44	60.27%
2-11 кл.	976	69	564	341	2	974	99.8%	633	64.86%

В 2022 -2023 уч.году 1108 учащиеся были распределены в 40 класс-комплектов. Такое количество классов сохраняется уже 3-й год и это создаёт определённую нагрузку на кабинеты. В начальном звене 17 класс-комплектов, в среднем звене 20 класс-комплектов, в старшем звене 3 класс-комплекта. Сравнивая среднешкольный показатель качества знаний(64.86%) и показатель качества знаний по классам, перечисляем следующие классы, которые имеют показатель ниже.

Существенно большую разницу нужно отметить в следующих классах, которые имеют очень низкие показатели качества знаний в сравнении с средним результатом по

лицею: 2В(47%), 7Б(46%), 7В(31%), 8Б(35%), 8Б(34%), 9А(41%), 9Б(32%), 11Б(42%). По данным классам, нам следует провести наблюдение в 1-й четверти 2023-24 учебного года и при продолжении такой тенденции, необходимо провести классно-обобщающий контроль. Учителям-предметникам необходимо работать над самообразованием, следует применять современные технологии обучения, заинтересовать детей данных классов разными приёмами. Классным руководителям данных классов следует в тесном контакте работать с родителями, учащимися, найти способы мотивации учащихся.

Теперь рассмотрим качество преподавания предметов учебного плана.

Результативность работы лица (качество знаний по предметам)

	Алгебра	Англ. яз	Астроном	Биол.	Геогр.	Геометр.	ОДНКНР	ИЗО	Информ. и ИКТ	История	Лит-ра	Лит. чт. на родн. (тат.) яз.	Лит. чтение	Матем.
1-4 кл.		91 %						100 %				96%	98%	84%
5-9 кл.	72 %	80 %		83 %	87 %	69 %		100 %	91%	91%	91%			74%
10-11 кл.		93 %	93 %	100 %						99%	88%			78%
1-9 кл.		84 %												
1-11 кл.		85 %												

	Музыка	Нем. яз.	ОБЖ	Общ	Окр.м.	Родная лит-ра	Родной язык	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Физика	Химия	Экономика
1-4 кл.	100%				96%	90%	86%	78%	100%	100%			
5-9 кл.	100%		78%	86%			85%	70%	97%	99%	68%	80%	
10-11 кл.			95%	100%		90%	96%	73%		99%	85%	85%	95%
1-9 кл.							5%	4%		9%	8%	0%	
1-11 кл.							6%	4%		9%	0%	1%	

Вывод: по данным таблицы мы видим довольно высокие результаты обученности по всем предметам учебного плана на всех уровнях обучения. Но по результатам проведённых входных контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации и ГИА, данные показатели не всегда оправдывают себя.

Анализ результатов ГИА по русскому языку показывает, что резких скачков не наблюдается, а по итогам 2022-2023 учебного года показатели во всех уровнях одинаковые. Такие результаты достигнуты сплочённостью коллектива, большими стараниями каждого из педагогов.

Русский язык				
классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	82	77	79	78
5-9	66	70	68	70
10-11	92	81	66	73
по лицу	75	74	72	74

По русскому языку средний показатель по лицу 74%. Классы, которые имеют наиболее высокий % качества знаний по параллелям по русскому языку и выше среднего показателя по лицу: 4А – 97%, 4В – 89%, 3А – 90%, 5А – 88%, 5Б – 85%, 5В – 81%, 7А – 83%, 7Г – 86%, 8А – 86%, 9Г – 89%.

Классы, которые имеют наиболее низкий % качества знаний по параллелям по русскому языку: 2В-56%, 8Б – 50%, 9А – 45%, 9Б – 41%, 9В – 54%, 11Б – 47%.

Сравнивая качество знаний по математике по нижеприведённой таблице, можно увидеть стабильность качества знаний по данному предмету, резких скачков нет.

Математика + алгебра + геометрия				
классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	88	84	85	84
5-9	77	71	74	74
10-11	92	83	78	78
по лицу	80	79	79	79

Классы, которые имеют наиболее высокий % качества знаний по алгебре: 7Г – 93%, 9В – 81%. Классы, которые имеют наиболее низкий % качества знаний по алгебре: 8Б – 58%, 9Б – 50%.

Классы, которые имеют наиболее высокий % качества знаний по математике: 3А – 97%, 4А – 97%, 4Г – 93%, 4В – 89%, 5В – 88%, 6Г – 89%. Среди учащихся данных классов нам следует искать учащихся, мотивированных участвовать в олимпиадах и математических конкурсах международного уровня. Классы, которые имеют наиболее низкий % качества знаний по математике: 2В-50%.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию прошли 100%-но, все учащиеся, по назначенным приказом предметам. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы. Концепция развития лица.

Основным предметом деятельности лица является реализация **основных общеобразовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный

процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования,

обеспечивающие углубленную подготовку по следующим профилям: социально-экономическому и универсальному.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция лицея на ближайшее будущее сформулирована на основе Стратегии социального и экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

В Стратегии экономического и социального развития Республики Татарстан на период до 2030 года определены программно-целевые установки развития образования в Республике Татарстан:

- развитие современных механизмов и технологий общего образования; повышение качества профессионального образования в соответствии требованиям инновационной экономики и социальным запросам населения; реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях;
- развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования;
- развитие молодежного и детского движения в современных условиях; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- совершенствование системы национального образования как важнейшей составляющей сохранения и развития национальных культур и языков в условиях глобализации.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование. Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В лицее осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Лицей полностью обеспечен электронными образовательными ресурсами, техникой, открыта для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума. Лицей - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума. Лицей определяет тождество качества образования и качества жизни.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани в 1-11-х классах составлен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план общеобразовательного учреждения имеет определенную структуру и является частью образовательной программы лицея, структура учебного плана включает следующие пункты:

1. Пояснительную записку.
2. Режим работы лицея.
3. Сетку часов с разбивкой по уровням обучения.
4. Программно – методическое обеспечение учебного плана.
5. Приложение. Промежуточная аттестация обучающихся.

Особенности учебного плана образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования заключается в том, что в 2022 году МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани в штатном режиме реализовывала федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, соответственно, учебный план для 10-11-х классов был составлен на основе учебного плана ФГОС СОО.

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте лицея. План внеурочной деятельности в лицее составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися.
<https://edu.tatar.ru/sovetski/lyceum149/page2589534.htm>.

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-11-х классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте лицея.

Организация изучения иностранных языков

В лицее изучается со 2 класса английский язык.

Для изучения иностранных языков в 2023 году класс делился на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования,

создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал. Учителями лицея разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Развиваются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся на образовательной платформе Сферум.

Ведение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2022-2023 учебных годах в 1-11-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме. С 1 сентября 2023 года в 1-10-х классах было введено обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №732 от 12.08. 2022 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”.

Работа над проектами учащихся 1-11-х классов в 2022-2023 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в данных классах.

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9-х и 10-11-х классов.

Анализ тематики проектов 9-х классов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера.

Всего над проектами работало 88 учащихся 9-х классов.

В сравнении с предыдущими учебными годами результаты защиты ИИП выглядят следующим образом:

Отметка	Результат в %			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
«5»	50%	65%	62,7%	69%
«4»	18,3%	27,5%	26,5%	24,7%
«3»	31,7%	7,5%	10,8%	6,3%

Как следует из представленной таблицы, результаты защиты ИИП можно считать высокими: более половины представленных к защите работ оценены «5», почти треть девятиклассников защитили свои работы на «4», семь человек из 88 получили в результате защиты «3».

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, на основании требований ФГОС СОО, в мае 2023 г. в лицее была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 10-х классов.

В запланированные сроки успешно защитились 33 учеников.
Результаты защиты ИИП учащимися 10-х классов выглядят следующим образом:

Отметки	Результаты	
	Количество	%
«5»	22	66
«4»	9	27
«3»	2	6
«2»	-	-

Как следует из представленной таблицы, большая часть десятиятиклассников (22 человека из 33) защитились на «отлично», 9 человек получили «4» и 2 ученика «3».

Работа над индивидуальными исследовательскими проектами учащихся старших классов была организована в рамках реализации ФГОС СОО и дала хорошие результаты, что подтверждает целесообразность ведения и в дальнейшем этой работы, которая способствует формированию у учащихся исследовательских навыков, самостоятельности, ответственности, более глубокому изучению предметов выбранного для обучения профиля.

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в лицее (в 2021-2022 учебном году – 39 программ, а в 2022-2023 году – 41 программа, 2023-2024 учебном году – 41 программа).

Стабильное число учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году, связано с тем, что в ходе данных курсов удовлетворяются образовательные потребности учащихся.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в 4-8- классах были проведены Всероссийские проверочные работы за курс 4-8 класса. Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.

Период проведения	Классы	Предметы		Примечания
		Обязательные	На основе случайного выбора	
Апрель, 2023	4	Русский язык, математика, окружающий мир		В штатном режиме
	5	Русский язык, математика, биология, история		В штатном режиме

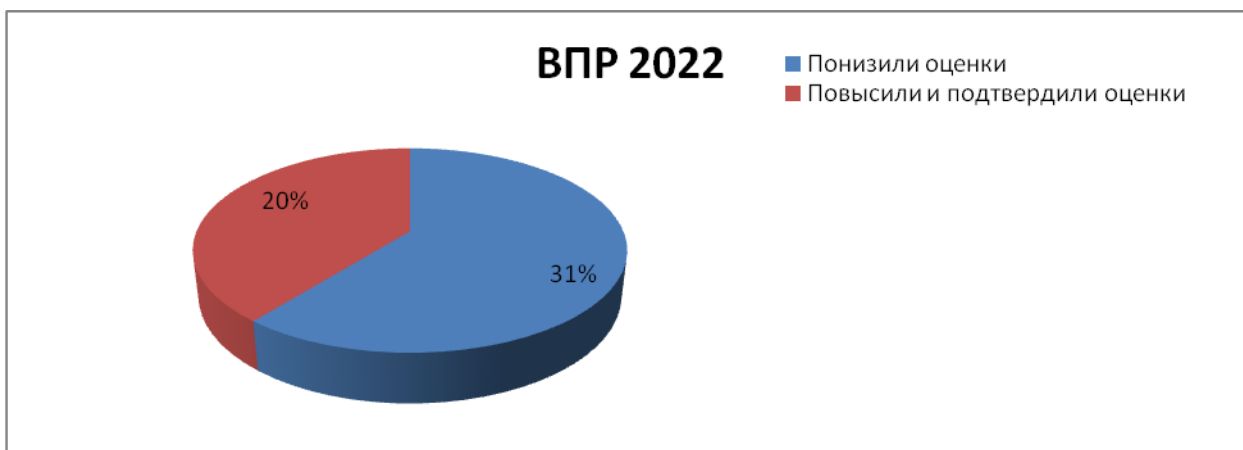
	6	Русский язык, математика,	Биология, история, география, обществознание	В штатном режиме
	7	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)	биология, история, обществознание, география, физика	В штатном режиме
	8	Русский язык, математика	Биология, история, обществознание, география, физика, химия	В штатном режиме

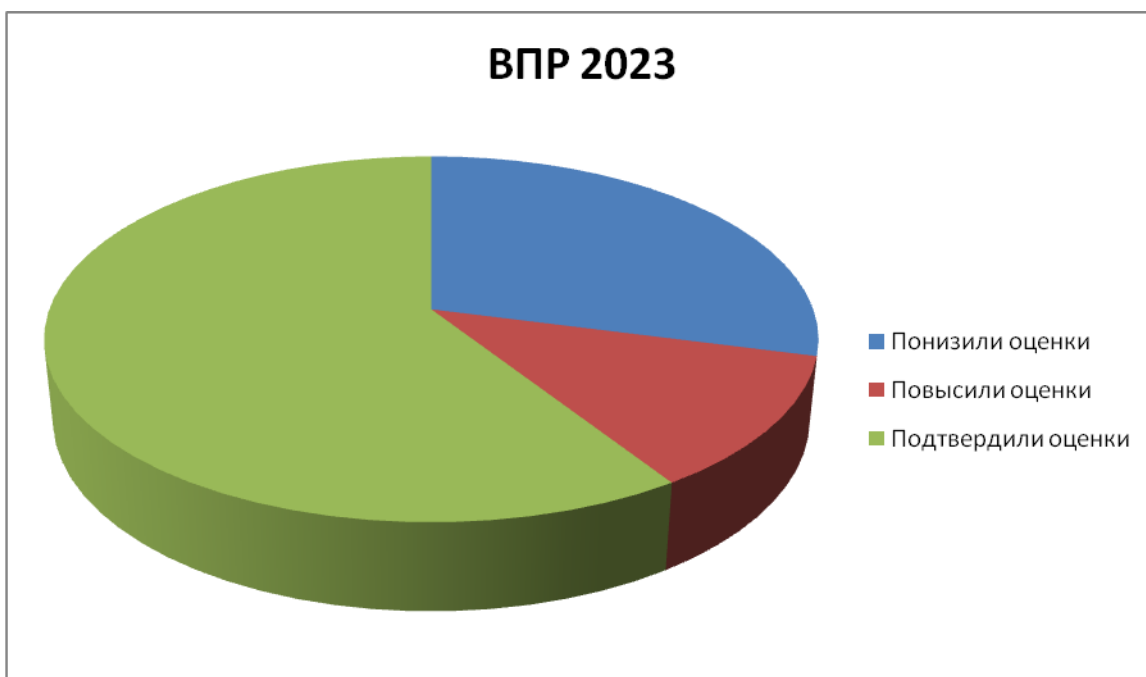
Анализ выполнения работ учениками 4-8 классов показал, что среди учеников 4-ых классов около 20% учащихся повысили, 71% подтвердили, 9% понизили свои оценки по сравнению с прошлым годом. Среди учеников 5-ых классов 12% учащихся повысили, 32% понизили и 55% подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год. Среди учеников 6-ых классов 17% повысили, 27% понизили и 55% учащихся подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Среди учеников 7-ых классов 6% повысили, 41% понизили и 52% учеников подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Среди учеников 8-ых классов 11,58% повысили, 28,5% понизили и 58% учащихся подтвердили свои оценки за прошлый учебный период.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР в 2021 году.



Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР в 2022 году.





Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, около 20% учащихся подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год. По сравнению с ВПР 2022 (осень) года эти показатели заметно выше. Это связано, во-первых, с тем, что работы осенью писали по программе прошлого учебного года и после долгих летних каникул, что не могло не отразиться на результатах.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией лицея, рассмотрены на заседании методического совета. Рекомендовано предметным методическим объединениям лицея учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Система подготовки обучающихся к ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Всего в 2022-2023 учебном году окончили 9 класс 88 обучающихся (9а – 22, 9б-22, 9в-25+1 (Каримов Карим, сдавал ОВЭ на дому) 9г-18). К ГИА были допущены все учащиеся лицея, 1 ученица семейной формы образования, которая прикреплена к нашему лицей, не была допущена. В связи с болезнью она не явилась устное собеседование и на промежуточную аттестацию.

В течение учебного года с учащимися 9-ых классов проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА. Проводились пробные работы на базе лицея с прохождением через металлорамку, установкой видеонаблюдения, отработкой заполнения бланков. Также, самостоятельно и с помощью учителя выполнялись и обсуждались задания сайт «Решу ГИА», проводились зачеты и тестирования на уроках с подобными заданиями. Тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ проводились на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов и рассмотрение

спецификации и кодификаторов КИМов шло на консультациях.

Вся подготовительная работа к ГИА велась через классных руководителей, во взаимодействии с учителями предметниками и родителями. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был и на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение года были проведены и городские тренировочные тестирования по математике, русскому языку. Учителя-предметники вели мониторинг качества (средний балл) знаний, % выполнения заданий, анализировали результаты, выявляли типичные ошибки и индивидуальные пробелы в знаниях учащихся. В этом учебном году нами был разработан «Лист мониторинга результатов пробных тестирований» на каждого ученика. В нём каждый предметник писал результаты учащихся, а классные руководители ознакамливали родителей. До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Подготовка по предметам.

Для работы в 9 классах привлекаются учителя, имеющие большой опыт работы по подготовке учащихся к ГИА. Учителя из методобъединений помогали организовывать подготовку.

По математике подготовку вели учителя математики с большим опытом работы, Кульмамедов Р.Р. и Кульмамедова Р.Р. Каждое задание отрабатывалось в группах, затем учащиеся индивидуально подходили к учителю для более подробного разъяснения некоторых вариантов. В итоге подготовка учащихся была дифференцирована. Эта система помогла выявить учащихся группы риска, эффективно строить работу по подготовке к ГИА.

По русскому языку подготовку во всех 9-х классах вела Нуртдинова С.Н., учитель с огромным опытом работы с выпускными классами. Она на протяжении всей основной школы отрабатывали навыки написания сжатого изложения, в 8,9 классах на индивидуальных занятиях писали сочинения - рассуждения по типу заданий ОГЭ. В течение года по результатам городских и внутришкольных тестирований были в целом хорошие. Учащихся «группы риска» на конец учебного года по русскому языку остались, но с ними велась индивидуальная работа.

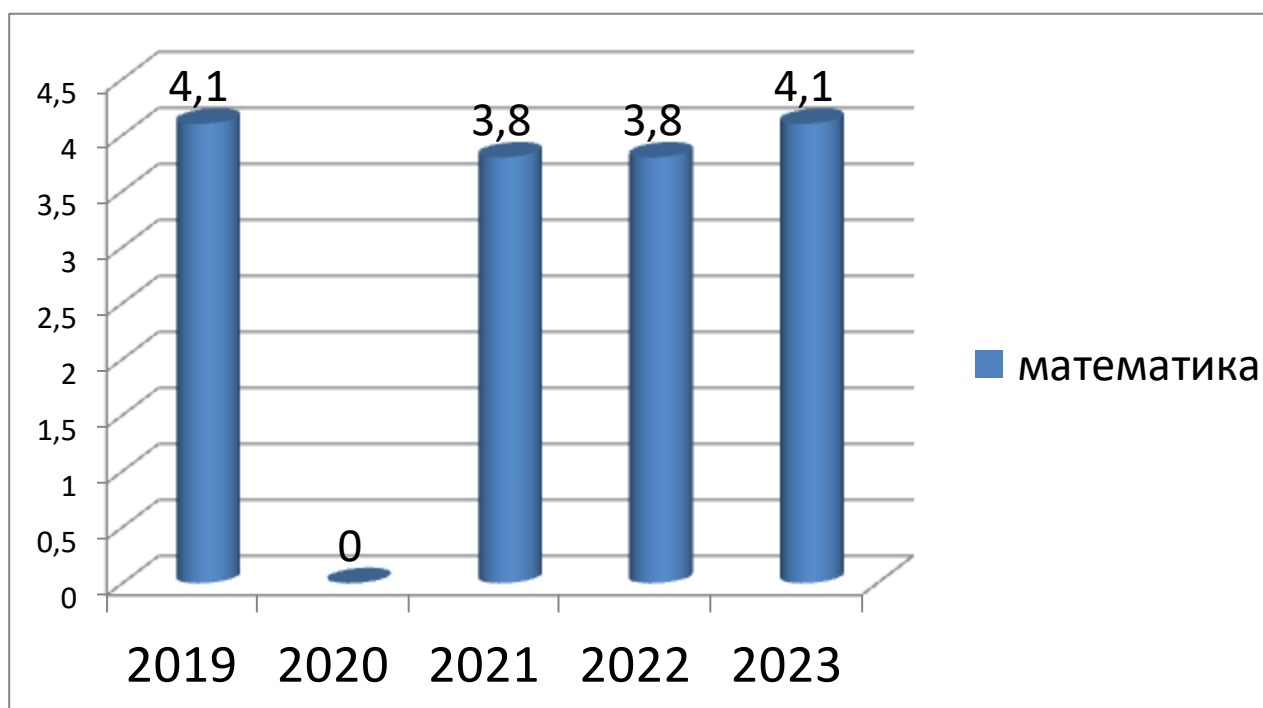
Результаты ОГЭ 2023 по математике, русскому языку

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	Выполнили работу				Средняя оценка				Средний балл			Успеваемость / Качество знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	лицей	район	город	РТ	лицей	район	город	лицей	район	город
Русский язык	88	88	52	29	7	0	4,5				29,3			100/92		
Математика	88	88	16	64	8	0	4,1				18,4			100/91		

Всего учащихся 9-ых классов 88 человек, ГИА в формате ОГЭ сдавали 88

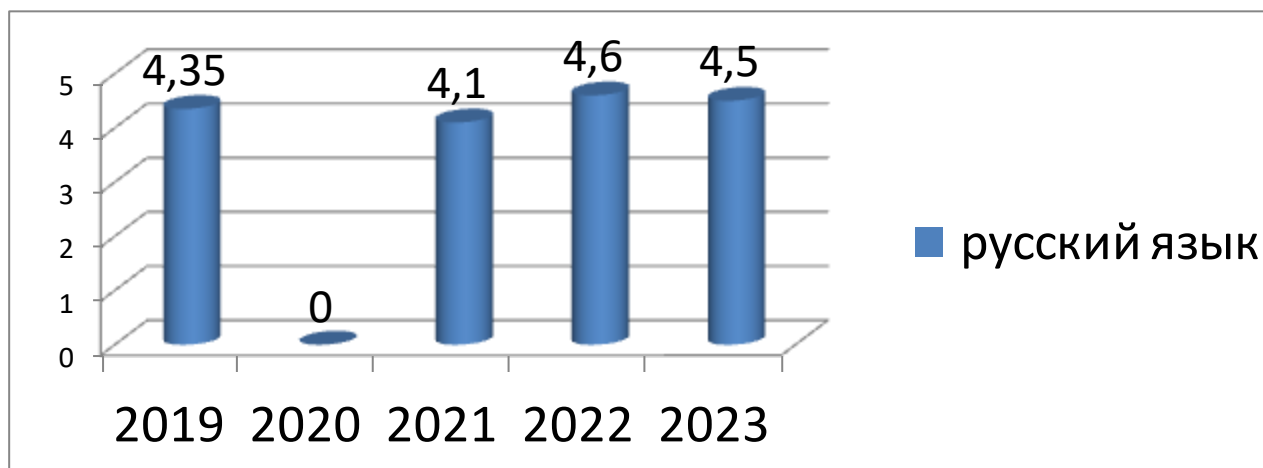
человек, из них 1 ученик с ОВЗ, сдавал ОГЭ на дому. Как видно из таблицы, учащиеся лицея успешно справились с экзаменационными заданиями, все ученики получили удовлетворительные оценки по математике. Есть учащиеся, которые на экзамене показали результаты выше, чем за год. Этому способствовала в первую очередь мотивация данных учащихся, далее система работы по подготовке к ГИА учителей – предметников и администрации лицея, в тесном сотрудничестве с родителями. 10 учащихся набрали максимальный балл по русскому языку и 1 ученик набрал максимальный балл по информатики.

Результаты ОГЭ по математике по лицее



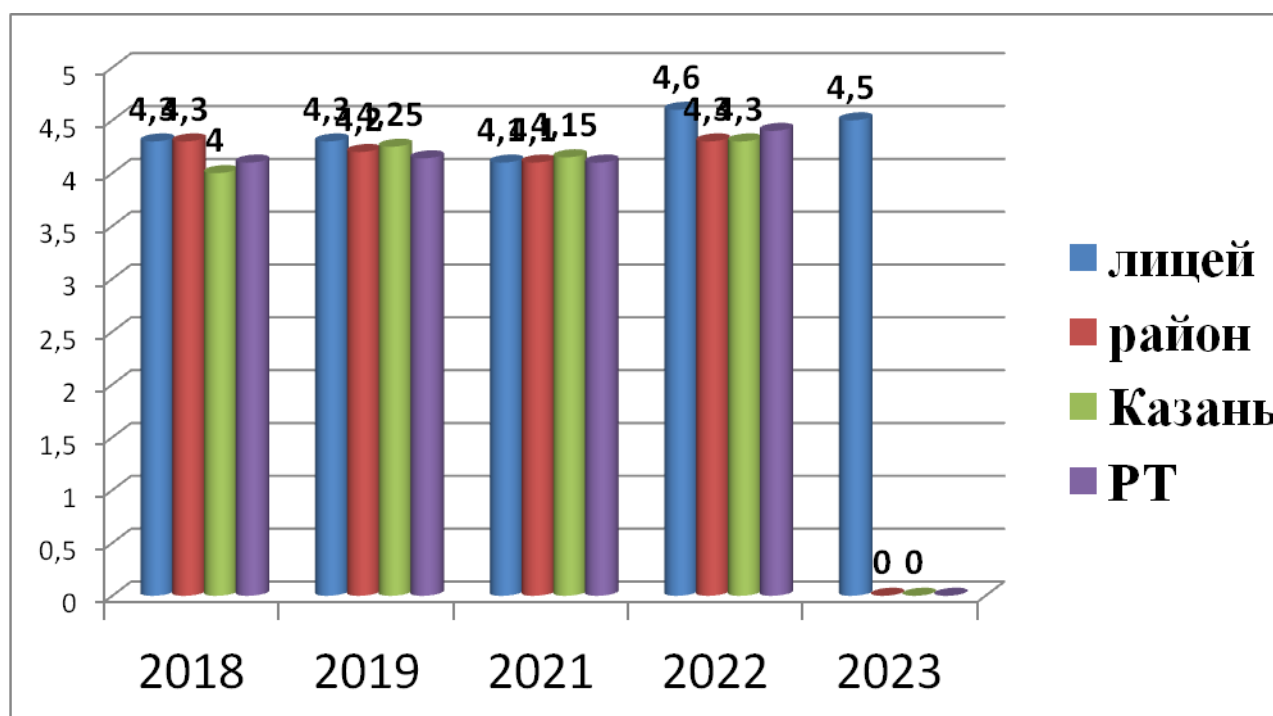
Мониторинг результатов по математике за 5 лет по лицее показывает средние результаты (в 2020 году ОГЭ не сдавали). Как показывает мониторинг результатов пробных тестирований, учащиеся часто пропускают геометрию, а для сдачи необходимо из проходных 8 баллов набрать, 6 баллов на алгебру и 2 балла на геометрию. Поэтому нам необходимо проанализировать результаты всех учащихся, выявить западающие темы и работать по этим направлениям усиленно.

Результаты ОГЭ по русскому языку по лицее



Как видно из диаграммы, результаты ОГЭ по русскому языку стабильно хорошие. Средняя оценка за пять лет не ниже «4». МО учителей русского языка работает в тесном сплочении, опытные преподаватели ведут активную работу со всеми учащимися. Особенно большая работа ведётся с учащимися «группы риска», которая уже выявляется в начале учебного года. Опытные учителя лицея используют разные формы работы, работают сообща с классными руководителями и родителями.

**Мониторинг результатов ОГЭ
по русскому языку
в сравнении с районными, городскими и республиканскими показателями**



На протяжении 5 – летнего периода средний показатель лицея по русскому языку выше или на уровне районных, городских, республиканских показателей. Такое положение является следствием высокого методического, предметного уровня учителей

русского языка, сплоченной работы в МО. Каждый учитель, работающий в 9,11 классах, владеет эффективными методами и приемами работы по подготовке к ГИА.

Мониторинг результатов по русскому языку и математике позволяет наблюдать успешность работы учителей данных дисциплин по подготовке к ГИА.

Ниже представим сравнительную таблицу по предметам ОГЭ.

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	в сравнении (+/-)	Успех, %	Качество, %	Кол-во набравших макс.балл	макс. балл
Русский язык	88	88	100	52	29	7	0	29,3	4,6	4,5	-0,1	100	92	10	33
Математика	88	88	100	16	64	8	0	18,4	3,8	4,1	0,3	100	91	0	31
Физика	88	12	13,6	0	7	5	0	24,5	4,5	3,6	-1,0	100	58	0	45
Химия	88	5	5,7	5	0	0	0	37,4	4,5	5,0	0,5	100	100	0	40
Биология	88	13	14,8	7	5	1	0	37,5	4,3	4,5	0,2	100	92	0	48
География	88	62	70,5	36	20	5	0	25,4	4,7	4,4	-0,3	100	0,0	0	31
Обществознание	88	27	30,7	2	24	1	0	27,6	4,0	4,0	0,0	100	96	0	37
История	88	3	3,4	0	3	0	0	24,7	3,5	4,0	0,5	100	100	0	37
Литература	88	3	3,4	3	0	0	0	35,0	4,5	5,0	0,5	100	100	0	42
КОГЭ	88	29	33	10	14	5	0	13,5	4,0	4,2	0,2	100	0,0	1	19
Иностранный язык	88	12	13,6	9	3	0	0	59,0	4,5	4,8	0,3	100	100	0	68
Родной язык	88	6	6,8	4	2	0	0	30,0	0,0	4,7	4,7	100	100	0	код 81 - 27, код 82 - 33, код 83 - 42

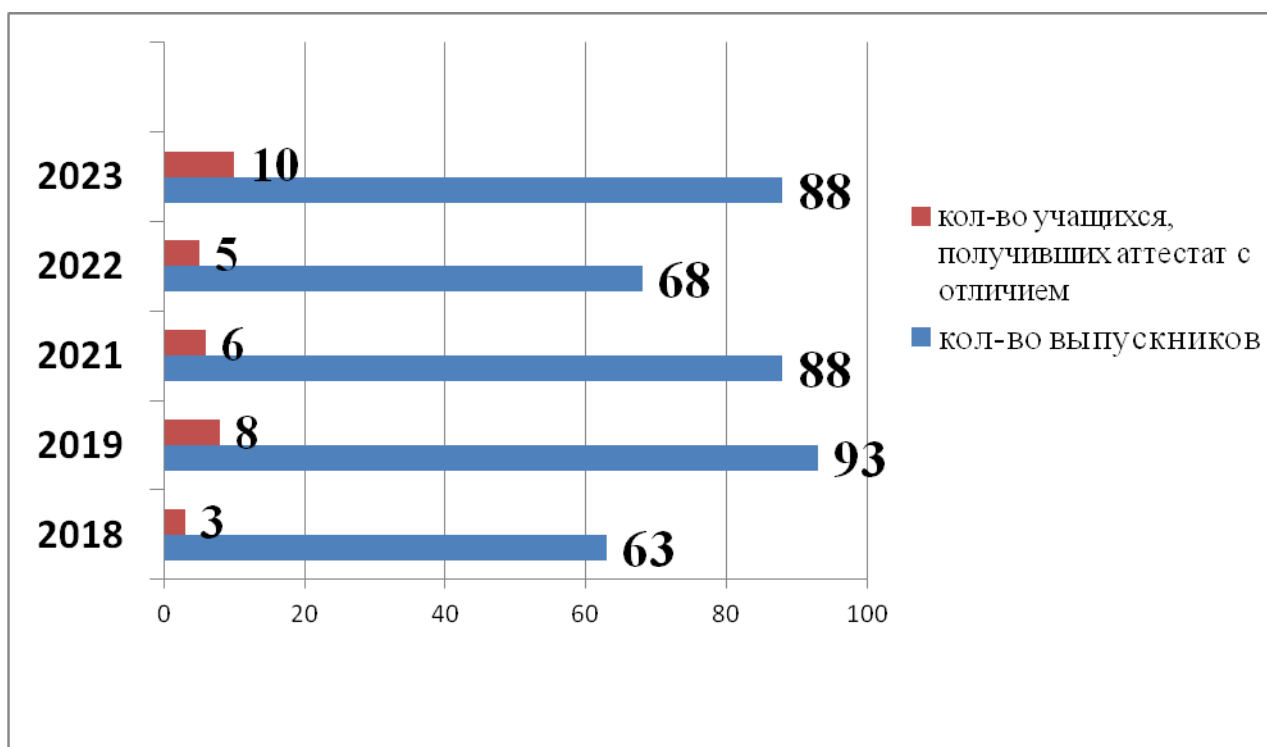
По таблице можно увидеть, что ежегодно учащиеся выбирают в большом количестве предметы «География», «Обществознание», «Информатика». Средняя оценка выше четырёх баллов, кроме предмета «физика». По предметам, русский язык и информатика, есть учащиеся, которые набрали максимальное количество баллов. Все учащиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Предметы по выбору учащиеся 9-х классов определяют исходя из выбора профиля последующего образования (10 класс, ССУЗы, НПО).

В лицее планируется обучение в 10 классе в 2024-2025 учебном году по социально-экономическому профилю, профильные предметы: обществознание, экономика.

Анализируя результаты предметов по выбору, можно отметить хороший уровень обученности по предметам. По некоторым предметам наметилась положительная динамика. Нужно отметить высокую результативность по всем предметам выбора.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-23	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
4,76	3	8	8,6	6	6,81	5	7,35	10	11,4



Как видно из диаграммы, количество выпускников, претендентов на получение аттестата с отличием в большом случае взаимосвязано с количеством учащихся выпускных классов. Количество учащихся увеличивается, показатели качества обученности по предметам, результатам ОГЭ имеют положительную динамику, однако количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании не стабильный.

Выводы.

Анализ вышеприведенных данных свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся лица к ОГЭ в 2023 году. Работа по подготовке велась по всем направлениям: повышение компетенции учителя в вопросе подготовки учащихся к ГИА, систематическая разъяснительная работа с учащимися и их родителями, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, успешной сдаче ГИА.

Следует отметить, что в период с 2010 по 2023 гг. 100% выпускников 9-х классов лицея получили документ об основном общем образовании.

За высокими результатами стоят новые подходы и методики по подготовке обучающихся к ГИА, кропотливая работа каждого педагога. Так, к примеру, за последние годы эффективным стала разработка индивидуального маршрута учащегося при подготовке к экзаменам. Следовательно, и в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить индивидуальное сопровождение каждого обучающегося с целью более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в двух 11-х классах обучались 40 учащихся. Дополнительно к ним, на нашу базу прикрепилась экстерн, находящаяся на самообразовании, которая была претенденткой на золотую медаль. Для получения аттестата всем учащимся необходимо было пройти порог по русскому языку и математике, получить удовлетворительные итоговые отметки. Условием для получения аттестата с отличием и медали в 2022-2023 учебном году было необходимо: иметь итоговые отметки по всем предметам «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже 70 баллов и пройти минимальный порог по предметам выбора.

2022-2023 учебный год в лицее начался с целенаправленной, систематической подготовки учащихся к ЕГЭ. Педагогический коллектив лицея, обучающиеся 11 класса и их родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ; разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором лицея, разработана дорожная карта по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году. В соответствии с данным планом директор, заместители директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзаменам. План-график подготовки был вывешен на стенде, где учащиеся и родители могли ознакомиться по датам и дням недели. Все нормативно-правовые документы, касаемые ГИА, можно было изучить на сайте лицея, в разделе «Итоговая аттестация»

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета лицея, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих районных семинаров.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся лицея, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, который своевременно обновлялся в течение учебного года, регулярно велась работа по решению типовых задач по КИМа, по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад, участвовали в пробных экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору, проводимых ГБУ «РЦМКО» МОиН РТ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМа, посещаемость занятий учащимися,

наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил выявить западающие темы, наметить корректировки в дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Учителями-предметниками, на основе данных аналитических материалов, итогов диагностических работ, промежуточного контроля, пробных ЕГЭ по предметам был реализован индивидуальный маршрут для каждого обучающегося.

Предметы ЕГЭ гуманитарного цикла Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из обязательных экзаменов для всех выпускников общеобразовательных учреждений РФ, а его результаты принимаются практически во все государственные учреждение высшего и среднего профессионального образования страны. В экзаменационной работе проверяется:

1. Освоение выпускником системы знаний о языке и его устройстве;
2. Владение основными нормами русского литературного языка; умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
3. Умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
4. Владение выпускником необходимым уровнем речевой деятельности, достаточным словарным запасом и знанием грамматического строя русского языка, обеспечивающими свободное владение языком в разных условиях общения.

Все 40 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и все успешно справились с заданиями ЕГЭ. Все выпускники сдали ЕГЭ в основной период. Своими результатами они подтвердили свои знания по русскому языку. Нужно отметить, что качество знаний учащихся была невысокая, многие учащиеся попадали в группу риска. Но продуманная, успешная работа учителей русского языка, Гафиятуллиной Г.А. и Нуртдиновой С.Н. дали свои положительные результаты, все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по русскому языку – 76. Это больше на 1,5 балла по сравнению с 2022 годом и выше среднерайонного показателя на 5,4 баллов. Если сравнить баллы образовательных организаций по русскому языку, то наш лицей по результатам находится **на 3-м месте**. По району всего 1 ученик не смог набрать минимальные баллы, а баллы от 91 до 100 набрали 99 учащихся

Работа состояла из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 3. Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 26, с развернутым ответом (Часть 2) — 1. Работа рассчитана на 210 минут.

По русскому языку 11 учащихся набрали более 80 баллов(5-е место среди ОО), а 5 ученика лицея набрали 90(6-е место среди ОО) и более баллов. Все учащиеся прошли минимальный порог.

Литература

ЕГЭ по литературе выбирают выпускники, решившие поступать на гуманитарные факультеты. Это сложный экзамен, для успешной сдачи которого нужно прочесть большой объем лирических и прозаических произведений. Поэтому подготовку нужно начинать как можно раньше, желательно с начала 10 класса.

Структура экзамена

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

В 2019 и 2022 годах ЕГЭ по литературе учащиеся не выбирали. В 2023 году литературу сдавали 3 выпускника(из них один экстерн). Наши учащиеся показали очень хорошие результаты: 96 и 82 балла.

предмет	Русский язык	31	Литература	
---------	--------------	----	------------	--

Год	2019	2020	2021	2022	2023		2019	2020	2021	2022	2023	
Лицей 149	80,5	72,4	75	74,5	76		-	64,8	49	-	89	
Район	73,6	74,8	73,3	71,1	70,6		-	67,4	63,7	-	72	

История

Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории в 2023 году не изменились. Работа состояла из 25 заданий, распределенных на две части. Первая часть включало в себя 19 заданий с кратким ответом. Вторая часть состояла из шести заданий с развернутым ответом. В неё входили задания по историческому источнику, решение исторической задачи, аргументирование точки зрения и написание исторического сочинения по одному из периодов.

В 2023 году ЕГЭ по истории сдавали 2 учащихся. Средний балл по истории – 50 баллов, что ниже прошлогоднего результата на 27 баллов и ниже среднерайонного показателя на 5,9 балла. Все учащиеся прошли порог. По таблице можно увидеть, что результаты и лицей и района существенно понизились.

предмет	История				
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149	64	62,3	70,8	77	50
Район	53,6	66,5	62,2	63,1	55,9

Обществознание

На ЕГЭ контролировались знания по всем разделам обществознания с 8 по 11 класс. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 заданий. Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Выполняя последние задания, ученик может проявить свои знания и умения на том содержании, которое для него более привлекательно. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать обществоведческие задачи, объяснять факты. Участники ЕГЭ по обществознанию 2023 года показали хорошие результаты на экзамене. Затруднения вызывают задания 2 части, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести предложенных.

Обществознание, предмет в нашем лицее профильный предмет. Ежегодно этот предмет выбирают многие выпускники. В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 15 учеников(из них 1 экстерн). Средний балл по обществознанию – 69,2, что ниже на -5.1 балла по сравнению с прошлогодним результатом и больше среднерайонного показателя на 11,1 балла.

НА ЕГЭ по обществознанию свыше 80 баллов набрали 3 учащихся, свыше 90 баллов набрала одна ученица. По результативности в районе, наши показатели находятся на 4-м месте.

предмет	Обществознание
---------	----------------

Год		2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149		69,5	58,5	63,1	74,3	69,2
Район		59	63,4	60,4	66,1	58,1

Как видно из приведённых в таблице данных, наблюдающаяся положительная динамика среднего показателя ЕГЭ по лицей по обществознанию в этом году пошла в сторону уменьшения. Тем не менее, показатели по лицей выше, чем в районе.

Профессиональные компетенции учителей нашего лицей, которые корректировали проблемы учащихся, высокие.

Английский язык

ЕГЭ по английскому считается одним из сложных экзаменов для выпускников школ и абитуриентов ВУЗ. ЕГЭ по английскому языку делится на две части: письменную и устную. Письменная часть ЕГЭ длится 3 часа (180 минут), а устная всего 15 минут, включая время на подготовку. Письменная часть (подразделяется на аудирование, чтение, проверку грамматических знаний и лексики и написание эссе). Максимальное количество баллов, которые можно набрать за все задания (устные и письменные) на ЕГЭ по английскому - 100 баллов (80 баллов за письменную и 20 баллов - за устную).

В 2023 году ЕГЭ по английскому языку сдавали 9 учеников. Средний балл по английскому языку – 74,8, что ниже на 8,7 балла по сравнению с прошлогодним результатом и больше среднерайонного показателя на 1,9 баллов.

Выпускники продемонстрировали средний уровень подготовленности и обученности. По показателю средних баллов по данному предмету наш лицей в 10-й позиции среди ОО района. Четыре ученика получили более 80-ти баллов. Данный результат можно обосновать профессионализмом учителя английского языка и высокой мотивированностью учащихся, выбравших данный предмет на ЕГЭ.

предмет	Английский язык					
Год		2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149		91	82,2	80,7	83,5	74,8
Район		80,2	75,5	79,2	77,4	72,9

Предметы ЕГЭ естественно-математического цикла.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Математика – обязательный предмет ЕГЭ, но экзаменуемый имеет право самостоятельно выбрать уровень предстоящего испытания: базовый – проще, но не котируется для поступления на инженерные специальности, а также в направления физико-математического профиля (в том числе и программирование); профильный – сложнее, но такой диплом является необходимым для всех, кто планирует связать жизнь с математикой, физикой, экономикой, сферой ИТ, и многими другими специальностями. В отличие от базы, профильный ЕГЭ потребует от выпускника хорошего владения теоретическими азами и отточенных навыков решения разнообразных задач. Среди основных отличий профильного экзамена: наличие заданий разного уровня сложности; больше времени на выполнение работы; минимум справочных материалов в КИМе. Математика, предмет в нашем лицее профильный и изучается углублённо. ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 25 учащихся из 40 выпускников. Выбор большинства выпускников профильной математики показывает о выборе будущей профессии технической направленности.

Задания состояли из двух частей: 1–12 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 13 – 19. Средний балл – 62,6, что ниже на 4,4 баллов по сравнению с результатами прошлого года. По сравнению с районным показателем, результат выше среднерайонного показателя на 13,4 баллов. Сравнивая результаты всех ОО, можно сказать то, что в этом году задания были очень сложные. Чуть выше 70 баллов по среднему результату, набрали всего 2 ОО. У остальных ОО, средние баллы ниже 70 баллов. 32 учащихся района не смогли преодолеть минимальный порог. Всего 1 ученик смог набрать более 90 баллов. Среди ОО района мы занимаем 6-е место. 2 ученика набрали более 80 баллов, более 90 баллов набравших нет. Все выпускники сдали экзамен в основной период. Хороший результат по математике можно обосновать и тем, что в районе организовали много семинаров по обучению прорешиванию сложных заданий ЕГЭ, а наши учителя математики с удовольствием посещали все проводимые семинары.

предмет	Математика (профиль)				
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149	67,2	58,3	50,4	67	62,6
Район	60,6	56,2	56,9	59,9	59,2

Блоки школьной программы в профильном экзамене несколько иные: **Алгебра, Геометрия, Функции, Уравнения и неравенства, Начала математического анализа, Комбинаторика и теория вероятности**. Поэтому избавить от страха и неуверенности в себе выпускника может только систематическая подготовка. Получить 100 баллов по профильной математике – реально, но для этого необходимо приложить немало усилий и не только в 11 классе, а на протяжении всех лет обучения в лицее. Математика – предмет, который нельзя выучить «с нуля» за несколько месяцев, и в этом его основная сложность. Один, казалось бы, незначительный пробел в знаниях, полученный в 5, 6, 7 или 8 классе способен, превратиться в огромный сугроб непонимания. Именно поэтому, пропустив какую-то тему по болезни или по иным причинам, поэтому учащиеся обязательно проработать ее самостоятельно или с репетитором. Данная информация, первейшая задача учителей и классных руководителей, которое необходимо довести до учащихся всех классов и тем более выпускникам.

Базовая математика

Базовый уровень сдавали 16 выпускников (из них 1 экстерн).

При сдаче базовой математики успеваемость - 100%, качество - 93,3%(выше результата прошлого года на 18,3%), средняя отметка 4,6 (выше результата прошлого года на 0,43). Средняя отметка выше и среднерайонного показателя). По средней отметки среди ОО, наш лицей занимает 5-е место. Всего один ученик получил отметку «3». Учащиеся подтвердили свои годовые отметки. На протяжении последних лет учащиеся 11-х классов показывают стабильные результаты по математике. Это профессиональные компетенции педагогов по математике, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную образовательную траекторию обучения для каждого ученика, позволили добиться хороших результатов на ЕГЭ.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется последовательностью, продуманностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям

образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

предмет	Математика (база)				
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149	4,6	-	-	4,17	4,6
Район	4,4	-	-	4,3	4,19

Физика

В ЕГЭ по физике в 2023 году принимали участие 7 выпускников, все учащиеся прошли минимальный порог.

Физика необходима тем, кто выбирает для себя: инженерную специальность в одном из политехнических университетов; физику (во всех ее направлениях); некоторые направления IT; геологию; авиацию и космос. Для прохождения порога необходимо было набрать минимум 36 из 100 возможных текстовых баллов. Распределение по теоретическим блокам: **механика, электродинамика, молекулярная физика, квантовая физика и астрофизика**. В КИМах были приведены справочные материалы, которые разрешены к использованию (таблица десятичных приставок, основные константы, метрические соотношения величин, массы частиц, астрономические величины, плотность, удельная теплота и удельная теплоемкость, молярные массы, а также показатели нормальных условий); разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор с возможность вычисления тригонометрических функций.

Средний балл по физике – 59, что выше прошлогоднего результата на 8,7 балл, а также выше среднерайонного показателя на 3,3 балла. По таблице можно наглядно увидеть, что в этом году средний результат очутимо повысился и это повышение наблюдается три года подряд. Но стоит также отметить, в этом году есть ученик, Ибрагимов Алмаз, который не смог пройти минимальный порог. Наш лицей по результативности сред ОО района занимает 11-ю позицию. Физика относится именно к тем предметам ЕГЭ, готовится к которым лучше под контролем опытного педагога. По таблице мы видим, что 2-й год подряд результаты по физики идут на улучшение, но для поступления в ВУЗы результаты невысокие. Учителю физики (Нигматуллину И.Н.), необходимо начать подготовку с первых дней учебного года, просмотреть ответы всех участников прошлых лет и определить западающие темы, акцентировать внимание на них в подготовке с учащимися, выбравшим физику. Необходимо также проводить мониторинг результатов, проводить пробные тестирование чаще, выбирая отдельные задания.

предмет	Физика				
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149	59,6	55,5	38	50,3	59
Район	57,3	58,9	55,8	57,7	55,7

Дополнительно нужно отметить то, что физика – это один из тех предметов ЕГЭ, которые невозможно сдать на высокий балл без основательной подготовки, ведь экзамен охватывает достаточно большой объем теоретического материала и требует от выпускников отточенного навыка решения типовых и нестандартных задач. Добиться успеха выпускнику помогут три базовые основы: хорошая теоретическая подготовка; систематичность подготовки; опытный педагог. Данная информация должна быть доведена учителем и классными руководителями до родителей и выпускников уже в начале учебного года. В этом году по России, самым худшим оказался результат по физики, так отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

В ЕГЭ по химии в 2023 году принимали участие 4 выпускника, это 10% от общего количества.

Всего заданий – 35, Максимальный первичный балл за работу – 60.

Средний балл по химии – 71,8, что выше на 17,6 баллов по сравнению с результатами прошлого года, выше среднерайонного показателя на 9,2 балла. 1 ученик набрал более 80 баллов. В этом году все участники прошли минимальный порог и показали хорошие результаты. Всего по району минимальный порог не смогли преодолеть 15 учащихся, лишь 6 ОО района показали низкие результаты по сравнению с прошлым годом. Среди ОО, по среднему баллу за экзамен, мы занимаем 8-е место.

В ЕГЭ по биологии в 2023 году принимали участие 4 выпускника.

Экзамен по биологии включает в себя **28 вопросов**. Вопросы делятся на **2 части**: требующие краткого ответа (в виде цифры или последовательности цифр) и требующие развернутого ответа.

Вопросы **с 1 по 22** – это первая часть экзамена. Вопросы **с 22 по 28** – вторая часть. В среднем на каждый ответ из первой части требуется 5 минут. Эта часть включает базовые знания.

На ответы второй части требовалось больше времени: 10-20 минут, на развернутый комментарий.

Средний балл по биологии – 64, что выше на 3,4 баллов по сравнению с результатами прошлого года и выше среднерайонного показателя на 8,2 баллов. Сдавали 4 учащихся. С заданиями ЕГЭ по биологии справились все учащиеся. Один ученик набрал 84 балла, один ученик набрал 66 баллов, один ученик набрал более 50 баллов, один ученик набрал менее 50 баллов. По результатам в районе мы на 8-й позиции. По таблице мы видим, что 3-й год подряд результаты по биологии идут на улучшение.

предмет	Химия						Биология					
Год	2019	2020	2021	2022	2023		2019	2020	2021	2022	2023	
Лицей 149	63,3	53,4	54,8	54,2	71,8		60	61,4	55	60,6	64	
Район	62,4	57	61,2	52,4	62,7		57	55,2	53,9	52,6	55,8	

В ЕГЭ по информатике в 2023 году принимали участие 14 выпускников.

Всего в работе 27 заданий. Из них 23 с кратким ответом (бывшая часть В) и 4 с развернутым ответом (бывшая часть С).

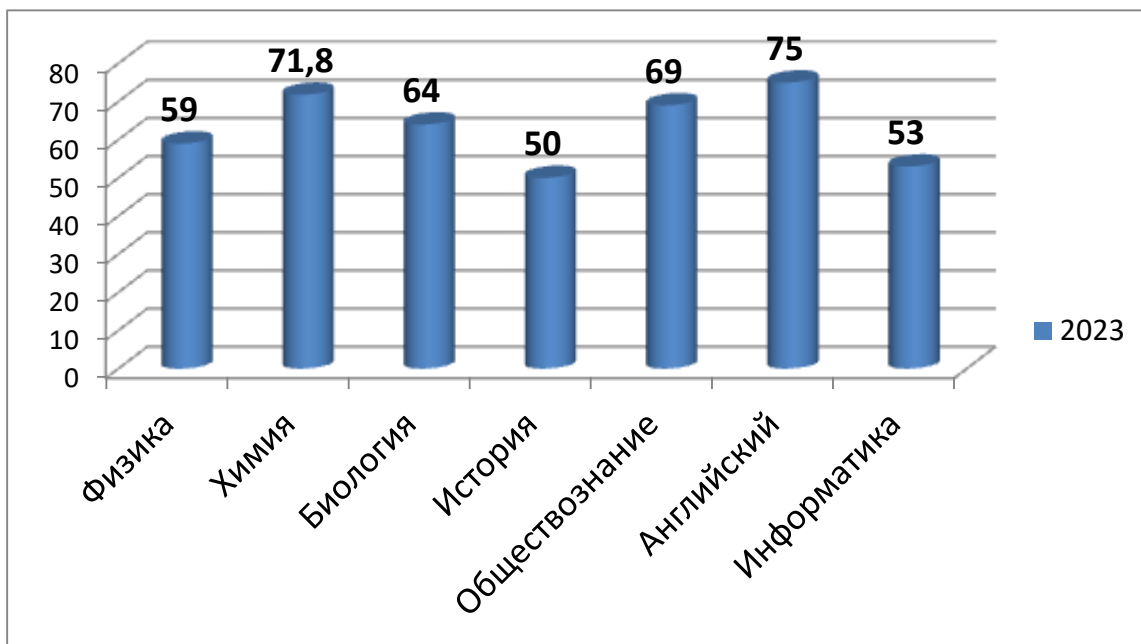
В экзаменационной работе были задания, требующие хорошего знания математики, логики, умения анализировать и абстрактно мыслить. КИМы состояли из двух частей и включали в себя 27 заданий, которыми охватывали следующие содержательные разделы курса информатики: информация и ее кодирование; моделирование и компьютерный эксперимент; системы счисления; логика и алгоритмы; элементы теории алгоритмов; программирование; архитектура компьютеров и компьютерных сетей; обработка числовой информации; технологии поиска и хранения информации.

В 2022-23 учебном году 14 учащихся нашего лицея заявили на сдачу ЕГЭ по информатике. С заданиями ЕГЭ по информатике справились не все ученики, два ученика не смогли пройти минимальный порог. Средний результат по информатике – 53 балла, что ниже результатов по сравнению с прошлым годом на 33,8 баллов и ниже среднерайонного показателя на 6,3 балла. Результаты по информатике не очень высокие, лишь 2 ученика смогли набрать более 70-ти баллов.

предмет	Информатика				
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Лицей 149	68,1	81,5	71	86,8	53
Район	65,7	64,6	64,5	63,5	59,3

Среди предметов естественно-математического цикла повышение результатов можно проследить только по химии и биологии, а по остальным предметам наблюдается понижение результатов.

Ниже приведена таблица сравнения средних баллов по предметам, заявленным на ГИА. Средние баллы по предметам выбора не высокие, но в сравнении с результатами других образовательных организаций района, наш лицей находится в 1-й десятке.



Сведения о медалистах 2023 года.

Для получения медали по положению необходимо набрать 70 баллов и более по русскому языку и профильной математике, пройти минимальный порог по сдаваемым по выбору предметам. Претендентов на медаль с начала учебного года было только двое. Но, так как они получили итоговые оценки по русскому языку «4», они выпали из претендентов. Эти оценки подтверждались результатами пробных тестирований. По результатам промежуточных аттестаций по предметам учебного плана мы выдвинули в кандидаты на медаль экстерна, Назипову М.И. Она полностью оправдала свою медаль, получив очень высокие баллы за экзамены. Стоит отметить то, что она только в 2022 году перешла на самообразование, до этого времени училась в нашем лицее очно.

Сведения о выборе предметов для сдачи ГИА.

Рассмотрим таблицу, в которой указаны количество учащихся и количество выбираемых предметов на сдачу экзамена за пять лет.

Учебный год	Кол-во выпускников 11-х классов	Предметы по выбору										Претенденты на аттестаты с отличием (медаль)
		обществознание	история	биология	физика	химия	английский язык	литература	информатика	Родной язык	география	
2018-2019	27	12	4	9	7	6	7	0	4	0	0	4
2019-2020	35	10	3	9	6	7	6	4	2	0	0	4
2020-2021	44	32	9	5	2	4	12	1	3	0	0	9
2021-2022	35	15	4	5	7	5	3	0	6	0	0	3
2022-2023	40	14	2	4	7	4	9	2	14	0	0	0

Как видно из таблицы, учащиеся 11 класса часто выбирают на итоговую аттестацию обществознание. В этом году возросло роль информатики и английского языка. На протяжении 5-ти лет не выбирались такие предметы как родной язык, география. Это связано с образовательными запросами выпускников и профилем поступления в учебные заведения.

Итоги участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

В целях приобщения учеников к углубленному изучению предметов учебного плана, самовыражению в практической реализации творческого потенциала, поддержания интереса к профессиональному ориентированию, создания благоприятных условий для поддержки высокомотивированных учеников ежегодно в лицее проводится школьный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников по учебным предметам.

В 2023 году олимпиады были проведены в 4 – 11-х классах по 24 предметам. В школьном этапе принимало участие 375 учеников (38% от общего количества учащихся), что на 4% больше прошлогоднего показателя.

По результатам школьного этапа были определены призеры и победители -87 и 73 соответственно.

Таблица № 1. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам.

	№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
ВсОШ	1.	Английский язык	42	6	13
	2.	Биология	23	1	0
	3.	Астрономия	3	0	0
	4.	Информатика	11	0	0
	5.	География	9	3	0
	6.	Искусство	6	0	0
	7.	История	17	3	2
	8.	Литература	18	7	8
	9.	Математика	85	5	3
	10.	Обществознание	21	2	4
	11.	ОБЖ	22	7	7
	12.	Русский язык	40	6	3
	13.	Технология	10	2	6
	14.	Физика	4	1	0
	15.	Физкультура	10	7	3
	16.	Химия	9	0	0
	17.	Экология	4	1	1
РОШ	18.	Турецкий язык	5	1	4
	19.	Родной язык для национальных школ	36	8	14
	20.	Русский язык для национальных школ	30	6	11
	21.	История Татарстана	8	1	3
	22.	Геология	4	1	0
	23.	Родная литература для национальных школ	3	1	0
	24.	Русская литература для национальных школ	10	4	5

		ИТОГО	430	73	87
--	--	-------	-----	----	----

С призерами и победителями школьного этапа олимпиад учителя продолжили более интенсивную подготовку.

Наибольшее количество участников олимпиады было зарегистрировано по следующим предметам: математика, английский язык, русский язык, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература. Возможно, это связано с тем, что на данные предметы выделено больше часов, поэтому на уроках формируются глубокие компетенции и большее количество учеников чувствуют уверенность в своих знаниях.

В 2023 году количество победителей составило 77 учеников, а призеров 77 из 370 участников. Доля победителей и призеров в прошлом году составила 20%. В 2022 году доля победителей и призеров составила 37% от общего числа участников.

В этом году не было победителей и призеров по следующим предметам: информатика, астрономия, искусство, а по экономике и праву участников не было вовсе. В 2022 году по предметам: химия, физика, математика, История Татарстана, искусство учащиеся не были приглашены на муниципальный этап. Нужно отметить, что прослеживается положительная динамика по информатике. В 2022 году задания по информатике были очень сложными, в связи с этим результаты и проходной балл были снижены. Таким образом, один ученик 8 класса все же стал участником муниципального этапа по информатике.

Результаты олимпиад за 2019- 2023 гг.

Уровень	2020		2021		2022		2023	
	При- зер	Победи- тель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Муниципальный	23	3	30	3	20	4	17	2
Региональный	3	2	5	0	10	1	5	1
Заключительный ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный	1	0	0	0	2	1	2	0

Необходимо отметить работу следующих учителей, ежегодно готовящих призеров и победителей заключительного этапа РОШ: Калимуллиной Р.Ш., Махмутовой Э.А.; муниципального этапа: Хайруллина Г.Х., Сабировой Г.Р., Гафиятуллиной Г.А.

Так же ученики активно принимают участие в различных конкурсах, дистанционных и очных олимпиадах, в НПК различного уровня.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях по указанным выше направлениям:

Технологическое направление:

- "Нобелевские надежды КНИТУ-2023;
- Республиканская научно-практическая конференция "Инженерная мысль";
- Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям, Олимпус 2022, осенняя сессия;
- Открытая городская Олимпиада «Базовая Информатика и Технология»;
- Чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»;
- Турнир по информатике среди школьных команд «Перезагрузка»;
- BRICSMATH.COM - онлайн-олимпиада;

- Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Татнефть»;
- Открытая межвузовская олимпиада по математике;
- Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
- Игра серии «Играем информбой» и многие другие.

Естественно-научное направление:

- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский географический диктант;
- «Эколята – защитники природы»;
- Всероссийский конкурс экологических рисунков
- Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»;
- Творческий конкурс (для старшеклассников) «Российская школа фармацевтов», викторина
- «Кто хочет стать фармацевтом»;
- XVI Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» и многие другие.

Социально-экономическое направление:

- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу;
- Республиканский конкурс "Без булдырабыз" Татарский язык;
- Республиканская конференция "Память сердца"
- Конкурс творческих работ (сочинений-эссе на татарском языке)
- "СКАЖЕМ КОРРУПЦИИ "НЕТ!"
- Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»;
- Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»;
- Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO
- Олимпиады по финансовой грамотности и праву и многие другие

Гуманитарное направление:

- IV Международная научно-практическая конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы"
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»;
- Республиканский творческий конкурс ко Дню матери "Мама - это счастье!"
- Городской конкурс рисунков "Свет моей семьи";
- Общероссийский конкурс "Разговоры о важном";
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Международный фестиваль детского литературного творчества;
- V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;
- Форум английского языка на базе Российского государственного гуманитарного университета;
- «Дети читают классику детям» и многие другие.

Воспитательная система лицея.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

В 2023 году в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани была реализована актуализированная рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в Лицее №149 организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания:

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся);
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь;
- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы лица на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Духовно-нравственное воспитание

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является организация занятости учащихся в свободное время, поэтому в лицее особое внимание уделяется ключевым общешкольным делам.

Традиционно в нашем лицее реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Месячник Добра» (октябрь), «Месячник правовых знаний» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Месячник родных языков» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «лагерь Чишмя» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в лицее, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, лицей!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Тематические выставки творческих работ
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
- Праздник «Кояш гомере телим мин!», посвященный 8 Марта
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Фестиваль науки и творчества
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- Творческие отчеты классов

Акции:

«Подарок первокласснику», «Школьная клумба», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Твори добро», «Голубь мира», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением». Уроки мужества:

«День Героя Отечества», «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать».

Гражданское воспитание

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения
- в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» ведет свою деятельность детская общественная организация «Ислах», активно принимающая участие в жизни лицея. В этом учебном году перед организацией была оставлена следующая цель: помощь социализации в современных социально-общественных условиях, повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование в детях общечеловеческих нравственных качеств и национальных ценностей.

Для достижения поставленной цели в процессе работы выполнялись такие задачи, как: организация разнообразной деятельности детей, развитие талантов и творческих способностей учащихся; формирование сплоченного детского коллектива; воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков; продолжение работы самоуправления.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Лицей-наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ДОО «Ислах» проходит через коллективные творческие дела: «День дублёра»,

«Денс-Батл», «Новогодняя сказка», «Священный долг - Отчизну защищать» и другие.

Организация тесно сотрудничает с молодежной организацией «Сэлэт», гордимся тем, что в рамках совместных проектов выявляются лидеры молодежного движения республики среди наших учащихся.

Организацией активно ведется аккаунт в контакте @lyceum_149, где размещается информация о проведенных в школе мероприятиях, о конкурсах и главных событиях в жизни лицея и учеников.

Патриотическое воспитание

В программе воспитания большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности является центром воспитания гражданина РФ.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Участники всероссийского детского движения «Юнармия», они же и члены военно-патриотического клуба «Граница» являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Юнармейское движение лицея (руководители Шамсеева Г.Ф., Закиров Р.Р.) тесно сотрудничает с РОО РТ «Содружество пограничников». Активное участие в III Республиканских соревнованиях «Пограничный дозор» принесло в копилку лицея призовые места в командном и личном зачете.

С особой гордостью говорим и о городском смотре юнармейских отрядов ОУ города Казань «Мы-Юнармия России!», посвященного 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов, так как являемся абсолютным победителем конкурса. В рамках конкурса прошло несколько этапов в течение года. Наш лицей занял: в военно-исторической викторине – 3 место, в командном конкурсе военно-спортивной игры – 1 место, в номинации «Юнармейский вальс-3 место, в номинации – визитка-КВН – 1 место».

В марте месяце в последнюю субботу 3 четверти совместно с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» на базе лицея прошли республиканские соревнования, посвященные Дню Героев Отечества. Эти соревнования носят имя Героя Советского Союза Батаршина Гильфана Абулбегеревича, проводятся 3 год подряд. В этом году в соревнованиях приняло участие 17 команд со всей РТ. Команды девочек и юношей ДПК «Граница» получили 1,2 призовые места.

Активное участие юнармейцев во всех мероприятиях муниципального уровня приносит призовые места: в городском смотре-конкурсе строя и песни – призеры Советского района, в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница» - призеры города, в конкурсе знаменных групп- призеры района.

Ежегодно осуществляется совместный проект Ученического Совета «Ислах» и военно-патриотического клуба «Граница» «Потомки, которые помнят и чтят», посвященный Дню Победы. Члены Совета вместе с участниками ВПК приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Подари билет ветерану», «Наследники победы», «Ветераны нашего двора».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон», «Общие правила по антитеррору»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс листовок «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»

- КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья».
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни и эмоционального благополучия. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В 2023 году перед коллективом лицея №149 была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, сдача нормативов ГТО, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать лицей в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели педагогический коллектив лицея решал следующие основные задачи:

- вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- подготовка общественного физкультурного актива школы.
- формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В лицее разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс «Кросс Нации»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- выступление агитбригады «Мы расскажем, для чего сдаём нормы ГТО!»
- занятия кружка внеурочной деятельности «Радуга здоровья»
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Творческая мастерская «Бабочки-здравницы»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Одна из традиций школы - проект «Здоровая Россия», который осуществляется с 2016 года под названием «Лицей - шатлык мәктәбе».

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2023 учебного года было проведено более 30 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: «Кросс Нации», «Лыжня России», спартакиады по различным видам спорта, военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по футболу, по хоккею, по бадминтону и другие.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. В честь празднования 23 февраля проводится «Смотр строя и песни», где жюри представляют ветераны локальных войн, военные в отставке.

В лицее представлены спортивные направления хоккей, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, бадминтон, волейбол, баскетбол, шахматы, айкидо.

В 2023 году около 645 учеников нашего лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. Это очень высокий показатель среди школ города. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 171 бронзовых, 91 серебряных, 70 золотых значков. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в лицее проводился широкий спектр спортивно-массовых мероприятий:

- Первенство лицея по мини-футболу.
- Первенство лицея по шашкам.
- Первенство лицея по шахматам.
- Первенство лицея по бадминтону.
- Первенство лицея по баскетболу.
- Первенство лицея по волейболу.
- Первенство лицея по пионерболу.
- Веселые старты между 3а и 3б классами - в рамках акции "Здоровье - твоё богатство!"
- Внутришкольный этап "Президентские состязания" – "Спортивное многоборье".
- Внутришкольный этап "Президентские состязания" – "Весёлые старты".
- Внутришкольный этап "Президентские состязания" - Эстафетный бег.
- Внутришкольный этап "Президентские состязания" - Творческие конкурсы.
- Внутришкольный этап "Президентские состязания" - Теоретические конкурсы.
- Внутришкольный этап олимпиады по физической культуре.

В течение года в лицее функционировало 3 объединения дополнительного образования спортивного направления: «Золотая шайба» (руководитель Р.Р.Закиров), «Бадминтон» (руководитель Г.Г.Бурханова), «Футбол» (руководитель Р.Р.Ахтямов). В объединениях занималось 60 учащихся.

Юные спортсмены лицея выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты:

В городском шашечном турнире воспитанники шахматного клуба «Белая ладья» (руководитель клуба Бурханова Г.Г.) и Гарипов Искандер заняли 2 призовых места. Также заняты призовые места в городском турнире по шахматам среди девочек 1-2 классов и в городском турнире по шахматам среди мальчиков 1-2 классов., 2 место - в районном этапе соревнований по шахматам среди учащихся 1-4 классов,

1 место – в районном этапе соревнований по шахматам среди учащихся 5-8 классов (руководители Бурханова Г.Г., Закиров Р.Р.)

В клубе «Белая ладья» занимаются шахматисты 1-8 классов. В рекреации 3 этажа лицея организована специальная зона для игр в шахматы. Учителя математики Валеев И.З. и Кульмамедов Р.Р. в рамках внеурочной деятельности обучают детей секретам игры в шахматы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья учащихся в лицее реализуется по всем направлениям. Создано 26 спортивных команд для участия в Спартакиаде учащихся ОУ и в Школьной лиге. Очень высокая результативность команд по футболу, по хоккею, по бадминтону, легкой атлетике и т.д.

Анализируя деятельность в формировании личности с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»,

можно сделать вывод, что педагогический коллектив в основном правильно и обоснованно отбирает технологии, методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями направления.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Особенно надо выделить работу педагогов - учителей физической культуры Г.Г.Бурхановой, Р.Р.Закирова, их умелый и целенаправленный подход в организации работы с учащимися и их родителями.

Впечатляют результаты команды хоккея «Беркут» (руководитель Закиров Р.Р.) на различных уровнях: призовые места на городских соревнованиях «Золотая шайба», «Шайбу-шайбу», «Клуб закрытия сезона по хоккею». А футбольная команда «Пингвины» (руководитель Закиров Р.Р.) является призером муниципальных соревнований «Кубок пограничников», «Мини футбол в школу», «Мини футбол среди дворовых команд».

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Учитывая то, что на базе лицея ведутся еще кружки от УДО ЦДТ «Азино», ДШИ №4, надо отметить, что одной из главных проблем по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является загруженность спортивных залов лицея.

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, а именно взаимодействие с родителями и с самими обучающимися. Квалифицированные педагогические кадры совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

За учебный год «СМС отряд» МБОУ «Лицей №149» приняли участие в республиканских, городских, районных, школьных акциях, беседах: «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама, здоровый ребенок», Акция «Скажи: Спасибо!», Беседа «Что значит быть здоровым?», Лекторий для 8-9 классов «Твой выбор», акция «Нет, вредным привычкам», акция «Россия без табака», акция (флешмоб) «Будь здоровым! Танцуй!», акция «Здоровая школа», акция «Подари чудо», акция «Движение – это жизнь!», Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтойательные дети». Участники отряда во главе с руководителем отряда провели ряд мероприятий.

В ДДТ им. Алиша состоялась Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка». Участники проекта предлагали болельщикам и прохожим принять участие в конкурсе на самые информативные «речевки», поговорки и стихотворения о вреде употребления алкоголя и пользе трезвости. После пробежки казанцам раздали листовки о вреде наркотических веществ. Также со всеми желающими был подписан однодневный контракт об отказе от вредных привычек.

Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!». Мама - это такое необычное слово, состоящее только из четырех букв, но смысл имеет очень большое значение для всех нас. Именно с этим девизом участники «СМС – проекта» ознакомили учащихся лицея с данной акцией, и рассказали о том, как важно вести здоровый образ жизни.

Республиканская акция «Подари чудо». В акции приняло участие 15 человек. В этот день, после 3 урока ребята устроили флеш-моб в спортзале лицея. Также провели подвижные игры и викторину. 30 августа в Горкинско-Ометьевском лесопарке в рамках проекта «Самостоятельные -дети» прошла городская антиалкогольная акция, в котором участвовал СМС-отряд нашего лицея.

1 июня в образовательной организации в рамках республиканской акции «Россия без

табака» участники республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» лица №149 провели акцию, посвященную Всемирному дню без табака. В рамках акции ребята рассказали казанцам об опасности курения. В знак солидарности с гражданской позицией участники антинаркотического проекта прохожим завязали на руке голубую ленточку – знак чистого воздуха и свободы выбора. Тем, кому еще не удалось избавиться от вредной привычки, ребята предложили подписать однодневный контракт на отказ от вредных привычек. Так же ребята изготовили дерево желаний, на которое жители города могли прикрепить свое пожелание.

Также участники проекта приняли участие в таких акциях, как : «Здравствуйте и созидайте», «Добрый день», а в конце подготовила квест для 1-4-х классов «Формула здоровья».

Хочется отметить самых активных волонтеров «СМС детей» , А.Зайнуллина, К.Багаутдинову, , А.Мифтахову, Т.Ермакову, а так же учащихся 8в и 8б классов. Работа волонтерского отряда с обучающимися школы сводилась к проведению комплекса мероприятий, ориентированных на выявление отношения детей к своему здоровью.

Основные задачи профилактической работы с подростками- это научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия употребления ПАВ. В этом и заключается целенаправленная работа волонтерского отряда с обучающимися лица.

Каждому из нас нужно такое место, где не нужно притворяться, где тебя не обманут, где спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой.

Выводы: Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на учебный год выполнены. Из анализа работы можно сделать следующий вывод : необходимо продолжить работу по реализации поставленных целей и преодолению проблем семейного неблагополучия, а также продолжить профилактическую работу с родителями и учащимися.

Ценности научного познания

В лицее в режиме учебной деятельности уроки чередуются с занятиями внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня с 14.00 до 18.30 в соответствии с расписанием. Расписание внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в лицее выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы ДОО «Ислах»;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

На занятиях в 1-4 классах НОО детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Учителя начальных классов Галеева И.И.(4б класс), Садыкова Г.С.(4в класс), Мубаракова М.Ф.(1г класс), Нигматуллина Г.А.(1б класс), Гадеева А.Ф.(3а класс) благодаря таким формам деятельности имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов

дети приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Налажена организация с привлечением педагогов УДО ЦДТ «Азино», ЦДТ «Танкодром», ДШИ №4 в 1а, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.

В 5-9 классах ООО ВУД ведется в 18 классах-комплектах по 5 направлениям в количестве не более 10 часов в неделю. С учетом требований ФГОС ООО созданы и реализуются программы внеурочной деятельности: «Культура общения» (общекультурное направление), «Школа нравственности», «Граница» (духовно-нравственное направление), «Тропинка здоровья» (спортивно-оздоровительное направление), «Мир вокруг нас» (социальное направление).

Расписание занятий ВУД ООО составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется учет внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

В 10-11 классах СОО ВУД ведется в 4 классах-комплектах по 3 направлениям в количестве не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности в СОО является содействие в обеспечении достижения максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Внеурочная деятельность способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение результатов.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее №149 используются:

возможности вузов, колледжей, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чтобы не было перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

В связи с этим согласно гигиеническим требованиям: максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, составляет 10 академических часов.

Задача лицея на уровне СОО - реализовать образовательные потребности учеников, выполнить социальный заказ, определяемый родителями, общественностью, государством, в полном объеме. Для лицея важно максимально обеспечить реализацию профилей (социально – экономического и универсального с углубленным изучением отдельных предметов) обучения в соответствии с современными требованиями.

Воспитанники кружка «Прикладная физика» приняли участие в Республиканской научно-практической конференции «Инженерная мысль»; в XVIII Республиканской научно-исследовательской конференции школьников имени татарского учёного-просветителя И.Хальфина; X научно-практической городской конференции школьников “Дни науки”; V Республиканской научно-практической конференция им.Д.В.Вилькеева.

А в марте –апреле 2023 года участвовали в Республиканской конференции проектных работ педагогов и обучающихся «Моё Я в Большой Науке»; XXVII открытой научно-практической конференции школьников «Мир науки; во VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского.

С сентября 2022 года во всех школах РФ введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Для проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Министерством Просвещения РФ и Институтом стратегии развития образования разработаны методические материалы, рекомендации, видеоролик, интерактивные элементы и дополнительные материалы. В лицее занятия «Разговоры о важном» были включены в расписание и проводились каждый понедельник первым уроком, после обязательной линейки с поднятием флагов и гимнов РФ, РТ и представляли собой тематический классный час.

Трудовое, экологическое, эстетическое воспитание

В МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» ведет свою деятельность детская общественная организация «Ислах», активно принимающий участие в жизни лицея.

Для достижения поставленных целей в процессе работы выполнялись такие задачи, как: формирование сплоченного детского коллектива, коммуникативных навыков, воспитание культуры поведения, организация разнообразной деятельности, выявление талантов и творческих способностей учащихся, продолжение работы школьного самоуправления. Каждую неделю проводились собрания после уроков по понедельникам или четвергам, где обсуждались актуальные проблемы, составлялся план работы на ближайший месяц.

Проведены следующие мероприятия: футбольный матч среди 5-10 классов; «День учителя»; квест, посвященный Международному дню грамотности для 5-ых классов; «Денс-батл» среди 8-11 классов; конкурс спектаклей «Сказка к нам приходит» среди 1-4 классов; «Сказка на новый лад» среди 5-7 классов; новогодний бал-маскарад среди 8-11 классов; квест, посвященный 50-летию ЮИД, среди 3-их классов, баскетбольные матчи среди 5-11 классов.

Участники ДОО, состоящие в ДПК «Граница», активно принимают участие в конкурсах военно-патриотического направления, в которых также занимают призовые места.

Активисты посещали мастер-классы на базе ЦДТ «Азино»: «Создание социальных проектов», «Самоменеджмент и как начать зарабатывать на своем таланте или хобби». Приняли участие в бизнес-игре «Big business Game», коворкнинг и квиз совместно с городской детской организацией «Дети Казани». 4 активиста приняли участие в декабрьской и майской профильной смене городской детской общественной организации «Дети Казани» и в апрельской смене «Путь юного журналиста» этой же организации. Приняли участие в съемках репортажа про лицей для «ГТРК» и в открытом занятии по внеурочной деятельности в республиканском семинаре по воспитательной работе. Сагирова Элина с 5 по 7 декабря приняла участие в первом региональном форуме клубов Российского движения детей и молодежи «Алга! Поехали!

С марта по май 2023 года активистами был реализован социальный проект «Добро в лапки», цель которого – помощь приюту собак и кошек «Сердце дворняги». Для 1-4 классов активистами проведены мастер-классы по изготовлению когтеточек, для 5-7 классов мастер-класс по созданию социального плаката на тему доброго отношения к животным. 8-11 классы, в свою очередь, были задействованы в организации мероприятий. По итогам всего собрано 51 кг корма для кошек и собак, который совместно с руководителями и активистами отвезен в приют.

Активно развивается и конкурсное направление. Результативность ДОО «Ислах» за 2023 год:

Конкурс	Уровень	Результат	Участник
Квиз, посвященный Дню Конституции РФ	Районный	Участник	ДОО «Ислах»
Смотр-конкурс детских общественных организаций «Вместе к успеху»	Районный	1 место	ДОО «Ислах»
Конкурс «Замечательный вожатый – 2023»	Районный	1 место	Сафиуллин Данияр, 10А
Конкурс «Лидер Советского района – 2023»	Районный	3 место	Кульмамедова Лия, 10А
Экологический чемпионат «Школьный кубок чистоты»	Городской	Участник	ДОО «Ислах»
Конкурс видеороликов «Лидер и его команда»	Городской	Лауреат 1 степени	ДОО «Ислах»
Конкурс юных конференсье «На пути к успеху»	Городской	Дипломант 1 степени	Сафиуллин Данияр, 10А
Конкурс юных конференсье «На пути к успеху»	Городской	Дипломант 2 степени	Сафиуллин Данияр, Кульмамедова Лия – 10А
Конкурс юных конференсье «На пути к успеху»	Городской	Дипломант 3 степени	Заляева Аделия, 9В
Конкурс юных конференсье «На пути к успеху»	Городской	Дипломант 3 степени	Вафин Султан, 8В
Конкурс среди детских пресс-центров «Есть контакт!»	Городской	2 место	ДОО «Ислах»
Смотр-конкурс «Актив года»	Республиканский	Лауреат	ДОО «Ислах»
Конкурс лидеров ученических самоуправлений от РДШ «Территория УСпеха»	Всероссийский	Победитель	Хуснутдинов Амир 9Г

Модуль «Волонтерское движение»

Проведенные акции:

- «Тёплая посылка» (тёплые вещи для людей, попавших в трудную ситуацию)
- «От сердца к сердцу» (игрушки и канцтовары для дмитровского домаинтерната)
- «Коробка храбрости» (игрушки для пациентов Башляевской больницы)
- «Вагончики добра», акция совместно с благотворительным фондом
- «Котодетки» (корм для животных в приютах)
- «Бумажный бум» (макулатура, крышки)
- Патронатные акции по уборке памятников и возложению цветов

Ведется учет волонтерской активности школьников с помощью книжек волонтеров. Чтобы усилить значимость волонтерской книжки школьника при поступлении, в новом учебном году запланировано заключение соглашения с Ресурсным центром «Мосволонтер» (Волонтеры 14+), а также вступление школы во Всероссийское общественное движение «Волонтеры-Медики».

На 2024 календарный год с целью привлечение учеников к волонтерской деятельности запланировано проведение «Фестиваля доброты». Модуль «Школьный музей» — сформировать у обучающихся социально-активную позицию, ориентируя их на сохранение культурно-исторического прошлого своего Отечества.

Пространство школьного музея истории используется для:

- Уроки мужества
- Классные часы
- Занятия с кадетским классом
- Тематические уроки «Снятие Блокады Ленинграда»
- Тематические уроки в рамках образовательной программы по истории 10 кл
- мероприятия и кинопросмотры к памятным датам, в тч акции МРСД
- (Георгиевская ленточка, Мой рай в годы войны)
- Подготовка к межрайонным квизам и викторинам,
- Составление учениками игровых квизов
- Съёмки для фестиваля «Читать. Знать. Помнить»
- Создание видео-рассказа о событиях обороны Москвы представителем Совета Ветеранов Леонтием Францевичем

Проблемы:

- отсутствие достаточного количества посадочных мест. Музей подходит для уроков с использованием электронная форматов (викторины и кахуты), но не для лекций/семинаров, где необходимо вести записи

- малое количество внеурочных экскурсий, в том числе для начальной школы.

Виртуальный музей:

- с его помощью выполняются домашние задания
- заинтересовавшись музеем в онлайн-формате, ученики стремятся попасть на очную экскурсию
- используется для работы над чат ботом школьного музея (готов демоформат)
- Сотрудничество с Музеем Победы на Поклонной горе:
- всероссийский конкурс на лучшую школьную выставку, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы ВОВ
- городской образовательный проект-конкурс «Памяти подвига народного ополчения в битве за Москву»
- образовательные квесты «Подвиг народа» и «Битва за Москву» (учащиеся 3 -10 классы)
- уроки-фестивали для классных руководителей «Классный час в Музее Победы» (3 классы)
- выступление учителя истории как эксперта вебинара по теме: «Виртуальный школьный музей как новое образовательное пространство в современной школе» с последующей публикацией в методических рекомендациях.

Модуль «Профориентация» — профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Запуски года:

основание центра карьеры и профориентации «Проектируем будущее», индивидуальные консультации учащихся и тематические занятия по профориентации для классов (профуроки)

«ЭКСПО-колледж»: выставка среднего профессионального образования для 7-9 классов

Экскурсии на предприятия города:

- Объединенная энергетическая компания // 10-11 инженерные классы
- Мосгоргеотрест // 10-11 инженерные и IT-классы
- Радио Romantika (Газпром-Медиа холдинг) // 10 медиакласс

- Завершение года – профориентационные экскурсии в колледжи для 7-8 классов:
- Федеральный Колледж телекоммуникаций (МТУСИ)
- Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
- Московский государственный образовательный комплекс
- Колледж многоуровневого президентского образования академии РАНХиГС
- Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
- Колледж предпринимательства №11
- Колледж полиции
- ГБПОУ Московский государственный образовательный комплекс

Ученики с 6-11 класс приняли участие и познакомились с тремя профориентационными проектами:

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

Лифт в будущее. Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей

Шоу профессий — школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 3-5 минут.

План на новый учебный год: проведении выставки высшего профессионального образования «ЭКСПО-вуз».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальный паспорт МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»

Категория	Количество	Из них питающиеся бесплатно
	1108	611
1-4	515	515
5-9	519	85
10-11	74	11
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0
Дети, состоящие на учете в КДН	0	0
Дети, состоящие на учете в ВШК	8	2
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	0	0
Семьи, состоящие на учете в ВШК	2	2
Многодетные семьи (3 ребенка)	227	156
1-4	112	112
5-9	103	42
10-11	12	2
Многодетные семьи (4 ребенка)	27	12
1-4	9	9
5-9	15	3
10-11	12	2
Многодетные (5 и более)	19	9
1-4	6	6
5-9	10	3

10-11	3	0
Неполные семьи	85	51
1-4	30	30
5-9	41	19
10-11	14	2
Малообеспеченные семьи (получающие пособие в соц. защите)	68	68
1-4	26	26
5-9	36	36
10-11	6	6
Дети-инвалиды	7	7
1-4	1	1
5-9	4	4
10-11	2	2
Дети -сироты	1	1
1-4	0	0
5-9	1	1
10-11	0	0
Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	0	0
1-4	0	0
5-9	0	0
10-11	0	0
Дети военнослужащих	16	11
1-4	9	9
5-9	7	2
10-11	0	0
Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	0
Дети, не имеющие гражданства РФ	0	0
Дети, не имеющие гражданства РФ (прибывшие из Украины) из числа предыдущей строки	0	0
Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0
Дети из семей вынужденных переселенцев (прибывших из Украины)	0	0

Вид учета	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
ВШК	8	25	21	17
ПДН	1	1	0	0
КДН	0	0	0	0

Группа риска	8	8	8	8
--------------	---	---	---	---

В связи с поставленной проблемой социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2023 год было проведено 8 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители и учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

С детьми, состоящими на учете в течение года, проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, беседа с школьным инспектором, совет профилактики, беседы с родителями.

Школьным инспектором были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

Результативность: 1. Происходит увеличение числа детей «группы риска» и учащихся, состоящих на учете в ПДН, за счет имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка в семье.

Дети, состоящие на ВШК учете - на начало года - 8 человек; на конец четверти - 25 человек; Растёт число семей социального риска, в том числе неблагополучных семей.

Причин неблагополучия много:

Отсутствие работы:

- Чрезмерно заняты (на работе или своей личной жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.
- Низкий уровень компетентности в вопросах воспитания детей.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года была сформирована база данных учащихся, и на основе анализа этого материала был составлен перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, достигалось следующими формами работы:

- индивидуальные беседы с учащимися,
- беседы с родителями,
- конкурсы по профилактике правонарушений
- предупреждение и профилактика правонарушений,
- пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по

профилактике вредных привычек среди подростков со специалистами инспекторами ПДН.

За каждым учащимся, состоящим на учете, закреплен общественный воспитатель из числа родительского комитета, тренеров и администрации школы, которые регулярно проводят профилактическую работу.

В течение года систематически проводился мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК и «группы риска». Были организованы посещения учащихся на дому администрацией школы и классными руководителями, проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Классными руководителями ведется дневник «Индивидуального сопровождения», в котором делаются отметки о проведенных беседах с учащимися, родителями, а также замечания и предложения учителей-предметников. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что факторам риска подвергаются бущащихся. В течение года представители администрации школы, классные руководители, члены школьного Совета профилактики правонарушений посетили более 70 семей, в которых проживают учащиеся «группы риска» и учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является организация занятости учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Модуль «Работа с родителями»

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Родительская общественность активно влияла на воспитательный процесс в лицее- совместное планирование, организация и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе. Родители активно посещают родительские собрания, все вопросы обсуждаются коллегиально, достаточно активно и находят свое решение.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации для новых учеников, для учеников, у которых есть проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания
- Социальные сети лицея
- Сайт
- Консультационные часы педагого-психологической службы
- Приемная администрации
- Утреннее дежурство в школьной столовой

Включённость родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО очень высокая
- ООО средняя
- СОО высокая в 11 классе

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Анализ воспитательной деятельности лицея показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учитывая то, что на базе лицея ведутся еще кружки от УДО ЦДТ «Азино», ДШИ №4,

Предоставляются дополнительные образовательные услуги:

- **на бюджетной основе** («Футбол», «Волейбол», «Хоккей», ДПК «Граница», «Художественное ремесло», «Прикладная физика», Хоровое пение «Дулкыннар», «Сорнай», «Робототехника», «Театр моды», «Театр на английском», «Юный экскурсовод»).
- **на внебюджетной основе** (Английский язык «Talk time», «Дошкольная подготовка», «Ментальная арифметика», «Конструирование с элементами моделирования», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»).

Развитие детского движения:

- Реализация проекта «Школьное ученическое самоуправление «Ислах»»;
- Школьный проект «Музей Великой Отечественной Войны»;
- Школьный экологический проект «Аллея первоклассника»;
- Школьный бизнес-проект «Йомшак куллар»;
- Образовательный проект «Вики Школа Сэлэт»;
- «Школа лидеров» журнала «Ялкын»;
- Реализация республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- Развитие правоохранительного движения (правоохранительный отряд «Граница»);
- Организация деятельности отряда юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Реализация республиканского проекта «Здоровое поколение».

Реализация творческих проектов:

- Диплом лауреата в конкурсе творческих коллективов «Звездопад» (2016, 2020, 2022 гг.);
- Победитель городского конкурса «Татар кызы, Татар егете - 2019» (2019 г.);
- Призер городского проекта «Классный марафон» (2016, 2018 гг.);
- Дипломант городского фестиваля «Большая перемена» (2019 г.);
- Победитель IX Международного конкурса творческих работ «Сөйкемле Шурәле»_ «Обаятельный Шурале» (2018,2019 гг.);
- Призер IV Международного фестиваля театрального творчества имени Ш.Биктимерова «Әлмәндәр варислары» (2019 г.);
- Детский- патриотический клуб «Граница» является победителем и призером районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсов (2016,2017,2018,2019, 2020, 2021, 2022 гг.);
- Хоккейная команда «Беркут» является победителем и призером спортивных соревнований городского, республиканского уровня (2017,2018,2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.);

- Реализация спортивно-оздоровительного проекта «Наше ГТО» (2016,2017,2018,2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

Реализация совместных проектов:

- Участие в апробации электронного проекта «Поел и доволен» (совместно с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани»);
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования);
- Участие в профориентационном проекте «Профи Старт» (совместно с детским развлекательным центром «КидСпейс»);
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»);
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»;
- Проект малых ландшафтных форм «Красоту творим сами!» (Республиканский конкурс «Лучшая пришкольная территория», 2010 г.).

Благотворительная деятельность:

- Традиционно ежегодно сентябрь, апрель - организация субботников по санитарной очистке территории;
- Ежегодное участие в благотворительных проектах «Билет ветерану», «Монета Добра», «Ветераны нашего двора»;
- Тренинги школьной службы примирения «Дарим людям добро и хорошее настроение»;
- Проведение благотворительных ярмарок, сбора вещей и макулатуры «От сердца к сердцу!» (средства направляются в «Казанский детский неврологический санаторий №1» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», хоспис им. А.Вавиловой, обучающимся школы, нуждающимся в медицинской помощи).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее разработана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ШСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние учащихся, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ШСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ШСОКО в 2022 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала
- Реализация ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»)
- Работа молодых специалистов
- Апробация примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.

В связи с методическими рекомендациями Рособнадзора от 06.08.2021 году в лицее было скорректировано положение об оценочных процедурах. Составлены и утверждены графики оценочных процедур для учащихся 1-4-х классов, 5-9-х классов и 10-

11-х классов на 2021-2022 учебного год и на 1 полугодие 2022 - 2023. Графики были составлены с учетом требований Росособнадзора и размещены на официальном сайте лицея. <https://edu.tatar.ru/sovetski/lyceum149/page4741226.htm>.

По результатам ШСОКО за 2023 год администрация и методическая служба лицея посетила более 840 уроков, проведена серия заседаний научно-методического совета лицея для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации примерных рабочих программ, развитию УУД у учащихся в 10-11-х классах, формированию оцениванию видов функциональной грамотности учащихся. Подробный и качественный анализ результатов диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности лицея по результатам контроля позволяет коллективу обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Она укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани осуществляется в типовом здании, в 46 кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Обучение учащихся осуществляется в две смены (3-и классы учатся во вторую смену) при шестидневной рабочей неделе во 2-11-х классах, пятидневная в 1-х классах.

Инфраструктура

Используется принцип трансформации пространства под образовательные задачи:

Учебных кабинетов – 46;

Спортзалов: 2, из них зал №1 - 24х12 кв.м, зал №2 - 24х12 кв.м, 2 зала хореографии.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета.

Актальный зал на 150 мест.

Школьная столовая ресторанного типа:

- меню свободного выбора;
- буфетная продукция;
- количество посадочных мест на 180 человек.

Рекреации в здании лицея:

- уголки отдыха;
- уголок ПДД;

- шахматно-шашечная зона;
- места для индивидуальных занятий.

Школьная территория:

- беговая дорожка;
- футбольное поле;
- малые спортивные формы;
- асфальтированный плац с трансформацией на каток в зимний период.

В образовательной организации осуществляется 100% безналичный расчет за школьное питание, 105 учащихся 5-11-х классов, с 01.09.2023 года 518 детей начальной школы получают бесплатное питание.

В холле: 1 терминал для пополнения карт питания обучающихся.

В столовой: 2 терминала для оплаты через карты питания обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности лицея в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Лицей востребован населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшем звене говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в лицее в условиях ФГОС СОО (2 профиля: социально-экономический, универсальный).
- В лицее созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работает Школа полного дня. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ по внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся лицея.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в лицее система подготовки к ГИА эффективна.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2023 году в лицее усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в лицее системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Усовершенствована локальная база лицея.
- Положительная динамика качества знаний учащихся лицея говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом лицея.
- Учащиеся 5-8-х классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9-х классов подходят к выбору олимпиады более

осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет. Учащиеся 10-11-х классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественно-научных дисциплинах.

- В лицее сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация лицея поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся лицея полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

- В лицее создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися лицея.

- Материально-техническая база лицея требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность лицея в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности лицея в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития лицея.

2023 год – год диссеминации опыта деятельности администрации и педагогического коллектива по апробации примерных общеобразовательных программ по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, начало реализации ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В новом учебном году работа лицея будет направлена на оптимизацию системы учета и анализа результатов в области комплексной системы оценки качества образования.

Для эффективной реализации образовательных программ лицея в 2024 году запланировано внедрение сетевого взаимодействия в учебно-воспитательный процесс лицея.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	633 человек / 64,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10 человек /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11,36 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 человек / 17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	550 человек / 50,83 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек / 7,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,49%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,49 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек /83,6 %
1.29.1	Высшая	33 человек/49,3%
1.29.2	Первая	23 человек/34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	21

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/32,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,46%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/10,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Лист согласования к документу № 061 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Вафина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 14:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Ф.Г.		 Подписано 18.04.2024 - 14:19	-