

**Публичный доклад
«ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Лицей №149 с татарским
языком обучения»
Советского района г. Казани
за 2022 год»**



**Вафина Фирдауз Габдулнуровна,
директор лицея,
Заслуженный учитель РТ;
Почетный работник общего
образования РФ**



Публичный доклад — это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах ее развития.



Именно поэтому вашему вниманию представляем данный доклад для того, чтобы заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности смогут внести свои предложения и обратить внимание администрации школы на сильные и слабые по их мнению стороны стратегического планирования развития образовательного и воспитательного процесса в школе.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы. Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения, анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

***Миссия каждого учителя, воспитателя, всех
участников образовательных отношений
выражена в девизе лицея:
«Вместе и рядом – узнаем, сможем, победим!».***



В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. На формирование этих качеств личности направлена деятельность педагогов и других работников нашего лицея.

Образовательная политика школы ориентирована на получение каждым ребенком качественного образования, формирование базовых компетентностей современного человека. В стремлении к достижению этих целей модернизируется материально-техническая база, административной командой осваиваются новые управленческие инструменты, помогающие мотивировать педагогический коллектив к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с вызовами времени. Учителя школы уверенно осваивают современные педагогические технологии, повышая свою компетентность, совершенствуя традиционные и осваивая новые методы взаимодействия с детьми в учебной и воспитательной работе. Осуществляется активное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями района и города. Школа бережно хранит традиции патриотического воспитания, активно участвует в творческих, спортивных мероприятиях. Традиционно нашу школу отличает теплая, доброжелательная атмосфера, основанная на принципах доверия и уважения, тесного взаимодействия школы и семьи, внимательного отношения к каждому члену школьного коллектива, каждому взрослому и каждому ребенку.

Представленный ниже отчет за истекший 2022 год позволит получить представление о наших успехах и достижениях и выразить нацеленность на движение к дальнейшему совершенствованию в таком важном деле, как воспитание и образование подрастающего поколения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Всего педагогических работников	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	СЗД
67	30/45%	28/42%	4/6%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 году аттестовано 19 учителей, из которых 12 педагогов прошли на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов получили первую квалификационную категорию и 1 педагог прошел на СЗД.

По сравнению с 2021 годом идет рост на повышение квалификационных категорий учителей.

В 2022 году 22 педагога лицея прошли курсы повышения квалификации через персонифицированную систему электронного образования.



2022	Всего	0-5 лет		от 5-10 лет		от 10-20 лет		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	67	6	9	7	10	12	18	39	60

Возрастной состав педагогического коллектива
до 35 лет -13 чел (22%)
от 35 до 45 лет -27 чел (45%)
от 45 до 55 лет -13 чел (22%)
Старше 55 лет -7 чел (11%)





НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА – ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методическая работа в лицее – это работа, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развития и воспитанности учащихся, и в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.





КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ
В МБОУ «ЛИЦЕЙ №149 С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НА 01.09.2022

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Классов-комплектов	17	18	4	39
Количество учащихся	519	470	80	1069





КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество учащихся на <u>31.05.2022</u>	524	470	76	1070
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	386	470	76	932
Окончили учебный год на "5" и "4»	267	270	64	601
Качество знаний	74,9%	56,8%	56,6,0%	64,3%





СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

Качество знаний	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Начальное общее образование	77,81%	73,4%	74,9%
Основное общее образование	57,95%	57,5%	56,8%
Среднее общее образование	87,34%	80%	56,6%
Итого по лицей	68,87%	65,8%	64,3%

По лицей	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество отличников	52	66	63
Количество ударников	563	535	536





ИНДИКАТОР «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Наименование показателя рейтинга	Результат
Количество выпускников 11 классов	35
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	3
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	6
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	35
Количество выпускников 9 классов	68
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по обязательным предметам на "4" и "5"	46
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ	68
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5





МЕДАЛИСТЫ 2022

В 2021-22 учебном году на награждение медалью «За особые успехи в учении» было подано 2 учащихся 11 класса. Условием получения медали, по положению, нужно было набрать 70 баллов и более по русскому языку и пройти минимальный порог по сдаваемым предметам по выбору. Все учащиеся, претендующие на медаль, набрали соответствующие баллы и полностью оправдали свои медали.

2018	2019	2020	2021	2022
3	4	4	8	2





Научно-практическая
конференция школьников
«Шаг в науку»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»



В 2022-23 учебном году олимпиады были проведены в 4-11-х классах по 24 предметам. В школьном этапе принимало участие 430 учеников (38% от общего количества учащихся), что на 4% больше прошлогоднего показателя.

По результатам школьного этапа были определены призеры и победители – 87 и 73 соответственно.





КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ В РАЗРЕЗЕ УРОВНЯ МЕРОПРИЯТИЙ:

Уровень достижения	2018	2019	2020	2021	2022
Всероссийские предметные олимпиады (муниципальный этап)	9	12	11	6	11
Республиканские предметные олимпиады (муниципальный этап)	17	21	13	18	8
Городские олимпиады на татарском языке	2	1	4	4	5
Итого	28	33	28	28	24

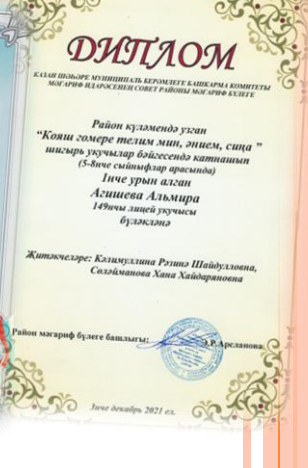




На уроках и во внеурочной деятельности акцент ставится на выполнении различных проектных и исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, групповых и коллективных проектов; многие дети становятся победителями не только школьных, но и городских, региональных научно-практических конференций.



СТРЕМЛЕНИЕ К ПОБЕДЕ

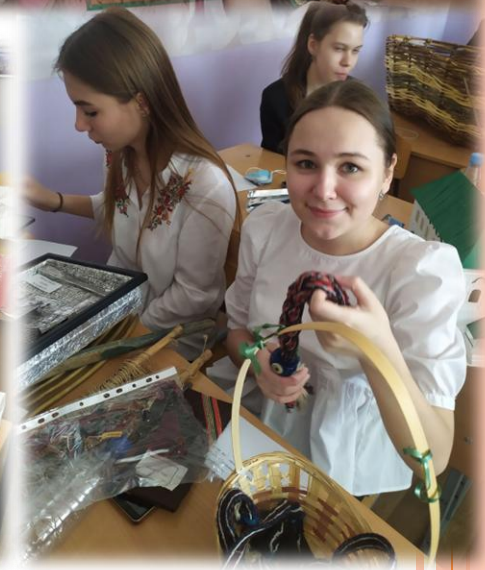




ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности 1-11-х классов представлена широким спектром занятий дополнительного образования.

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Литературная переменна





РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Социальная активность подростков в лицее заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейший критерий социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности. В связи с этим учащиеся лицея вовлечены в школьное само управление через детскую организацию «Ислах».

Члены школьного самоуправления при поддержке педагогического коллектива провели в 2022 году серию благотворительных акций в лицее: сбор макулатуры «Спаси дерево», изготовление новогодних игрушек для воспитанников детского санатория, «Помоги бездомным животным», «Открытка ветерану», «Ветеран живет рядом» и др.





ЛИЦЕЙ - СЛОЖИВШИЙСЯ УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



В лицее №149 существуют свои традиции:

- ✓ День науки и творчества «Йолдызлар янгыры»;
- ✓ Инкубатор креативных идей (защита проектов);
- ✓ День семьи;
- ✓ День матери;
- ✓ День пожилого человека;
- ✓ «Нәүрүз»; Сәмбелә; Сабантуй;
- ✓ «Школьная клумба»;
- ✓ «Аллея первоклассника»;
- ✓ Благотворительные акции «От сердца - к сердцу»;
- ✓ «Добро в лапки»;
- ✓ Бессмертный полк;
- ✓ Акция «Ветеран живёт рядом»;
- ✓ Месячник родных языков;
- ✓ Акция «Экологическая тропа»;
- ✓ Акция «Спорт - это жизнь»;
- ✓ Праздник театрального искусства;
- ✓ Патриотический конкурс «Мы можем».





ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Совместные мероприятия с «Содружеством пограничников запаса РТ», проведенные на базе лицея





Участники всероссийского детского движения «Юнармия» они же и члены ДПК «Граница» являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований и конкурсов.





Прием участников
Всероссийского
съезда учителей
родного
(татарского) языка
и литературы



В 2022 ГОДУ МУЗЕЙ ЛИЦЕЯ ВКЛЮЧЕН ВО ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ



ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА, НАПРАВЛЕННОГО НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ, ТРАДИЦИЙ, КУЛЬТУР НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, В 2022 ГОДУ КОЛЛЕКТИВ ЛИЦЕЯ СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА.





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



Инфраструктура

Используется принцип трансформации пространства под образовательные задачи:

Учебных кабинетов – 46;

Спортзалов: 2, из них зал №1 - 24х12 кв.м, зал №2 - 24х12 кв.м, 2 зала хореографии.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета.

Актный зал на 150 мест.

Школьная столовая ресторанного типа:

меню свободного выбора;

буфетная продукция;

количество посадочных мест на 150 человек.

Рекреации в здании лицея:

уголки отдыха;

уголок ПДД;

шахматно-шашечная зона;

места для индивидуальных занятий.

Школьная территория:

беговая дорожка;

футбольное поле;

малые спортивные формы;

асфальтированный плац с трансформацией
на каток в зимний период.



БЕЗОПАСНОСТЬ - ЭТО СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ



В нашем лицее обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1. Организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
2. Организацией инженерно-технической защищенности школы: цельность ограждения территории, наличие КПП, металлических дверей.
3. Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («кнопку тревожной сигнализации»), систему видеонаблюдения, систему ограничения и контроля доступа (СКУД), охранно-пожарную сигнализацию.
4. Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о контрольно-пропускном режиме».
5. Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы.



Сегодня коллектив лицея стремится к поиску нового, к созданию образовательной ауры, способной воспитать человека, исполненного любовью и добротой к другим культурам, человека, который сумел бы жить в многонациональной среде. А это и есть наша конечная цель!

*Всегда рады видеть Вас и
Ваших детей в нашем лицее.*

*Директор лицея
Фирдауз Табдулнуровна.*

