

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ \Ф.А.Саидгараева\

Приказ №192 от 26.08.2022

Положение

о постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

Принято педагогическим советом
МБОУ «Школа №144»
Советского района г.Казани
Протокол №1 от 26.08.2022г.

I. Общие положения

1.1. Положение о постановке учащихся школы №144 на внутришкольный учёт (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся школы №144.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся-

система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа-

деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, -

обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее-внутришкольный учет),-

система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на :

-предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

-выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

-социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

1.4 Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних из ст.5,6,14 ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин(суммарно 15 дней).

- неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

- социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество и

попрошайничество.

- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- участие в неформальных объединениях и организация антиобщественной направленности.
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.)
- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы.

1.5 Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- имеют детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации.
- состоя на учете в ПДН.

II. Основные цели и задачи

2.1 Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2 Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1 Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее – Совет профилактики).

3.2 Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по заявлению классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

3.3 Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе до заседания Совета по профилактике представляются следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего.
- 2) Анализ работы с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).

3.4 На заседании Совета профилактики выносится решение по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются

- сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.
- 3.5 Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение Совета профилактики досведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам.
- 3.6 Социальный педагог ведёт банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОПДН.
- 3.7 Социальный педагог каждую четверть проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОДН.
- 3.8 Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта классный руководитель представляет информацию о выполнении решений по индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- 4.1 Категории несовершеннолетних, определены в соответствии с Положением Министерства образования Республики Татарстан «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» № 10079/22 от 28.07.2022 г.

Красная зона — зона высокого риска. К ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявление признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.
5. несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»;
6. несовершеннолетние, занимающиеся «буллинг».

Желтая зона — зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, не посещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семьи, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних;
7. несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшиеся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
8. несовершеннолетние, подвергшиеся «буллингу».

Зеленая зона — зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетних, проживающих с мачехой или отчимом;
4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
6. дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитываемые в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4.2 Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении **родителей** несовершеннолетних исходя из статей 5, 6, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1) Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

2) Отрицательное влияние родителей (законных представителей) на поведение несовершеннолетних.

3) Жестокое обращение родителей (законных представителей) с несовершеннолетними.

V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом- психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, поставленным на внутришкольный учет.

На обучающегося заводится карта профилактического сопровождения ученика или семьи. Карта ведется социальным педагогом, классным руководителем, психологом совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним

вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

- о вынесении выговора учащимся;
- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с

несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15-летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в ОДН.

Для этого необходимо подготовить следующие документы:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

к Положению о внутришкольном учете

Председателю Совета
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Прошу поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество)
Причина постановки на учет

Классный руководитель _____

«___» _____ 20 год

Председателю
Совета по профилактике

безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Прошу поставить на внутришкольный учет семью

(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)
Причина постановки на учет_____

Социальный педагог_____

«___»_____20 год

Приложение 2 к Положению о внутришкольном учете

Председателю Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

ЗАЯВЛЕНИЕ
О СНЯТИИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Прошу снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество)

Проживающего по

Адресу _____

В связи с тем, что _____

—

Дата постановки на учет _____

Характеристика ученика, анализ проведенной профилактической работы,
достигнутых результатов прилагается

Классный руководитель _____

«_____» ____ 20 год

Председателю Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

ЗАЯВЛЕНИЕ
О СНЯТИИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Прошу снять с внутришкольного учета семью

—

(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)

Проживающих по адресу _____

В связи с тем, что _____

Дата постановки на учет _____

Характеристика ученика, анализ проведенной профилактической работы, достигнутых результатов прилагается

Классный руководитель _____

« _____ » _____ 20 год

Приложение 3 к Положению о внутришкольном учете

Исх. от « ____ » _____ 20 г. №

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

_(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ СОШ №144 приглашает Вас на заседание Совета профилактики по вопросу постановки вашего сына (дочери)

ученик(ца) _____ класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный учет, которое состоится

" _____ " _____ 20

_____ г. в _____

часов в кабинете № _____

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики ознакомлены

_____/

/

(подпись)

(число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета профилактики вопрос

рассматривается в вашем отсутствии.

Председатель Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних _____ /

_____ /

Приложение 4 к Положению о внутришкольном учете

Исх. от «___» _____ 20 г. №

ИЗВЕЩЕНИЕ

Уважаемые

(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ СОШ №144 извещает Вас о том, что ваш сын (дочь)

ученик(ца) _____ класса

(Ф.И. ученика)

поставлен(а) на внутришкольный учет по причине

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего сына (дочери)

ученика(цы) _____ класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный учет

ознакомлены

_____/

/

(подпись)

(ФИО родителя)

«___» _____ 20 г.

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с извещением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Председатель Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних _____

/ _____ /

Приложение 5 к Положению

о внутришкольном учете

Исх. от «___» _____ 20 г. №

ИЗВЕЩЕНИЕ

Уважаемые

_(Ф.И.О. родителей)

Администрация МБОУ СОШ № 144 извещает Вас о том, что ваш сын (дочь)

ученик(ца) _класса(Ф.И. ученика)

снят (а) с внутришкольного учета по причине

Линия отрыва

С уведомлением о снятии моего сына (дочери)

ученика(цы) _____ класса

(Ф.И. ученика) с внутришкольного учета ознакомлены

/

/

(подпись)

(ФИО родителя)

«___» _____ 20 г.

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с извещением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Председатель Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних _____

/ _____ /

Приложение 6 к Положению о внутришкольном учете

Анализ работы

**классного руководителя _____ класса за _____ четв.
с учащимся, состоящим на внутришкольном учете (ПДН, КДН)**

Результаты учебы:

Ф. И. учащегося

Пропущено уроков

Не успеваает

по предметам

Не аттестован по предметам, указать причину

Укажите даты и темы профилактических бесед с учеником

Укажите даты бесед с родителями ученика по вопросам нарушения дисциплины, пропусков уроков, успеваемости не

Укажите даты вызовов родителей ученика по вопросам: пропусков уроков, неуспеваемости, нарушения дисциплины администрации школы к

По каким вопросам обращались в школьную комиссию по профилактике правонарушений и защите прав ребенка

Подпись: классный руководитель _____

Дата _____ 20 г.

**Анализ работы
классного руководителя ___ класса за __ четв.
с неуспевающими и систематически пропускающими уроки
учащимся**

Результаты учебы:

Ф. И. учащегося

Пропущено уроков

Не успевает по предметам

Не аттестован по предметам, указать причину

Укажите _____ даты и темы профилактических бесед с
учеником

Укажите даты бесед с родителями ученика по вопросам нарушения
дисциплины,

пропусков _____ уроков, _____ не
успеваемости

Укажите даты вызовов родителей ученика по вопросам: пропусков
уроков, неуспеваемости, нарушения дисциплины к____
администрации _____ школы

По _____ каким вопросам обращались в школьную комиссию
по _____ профилактике правонарушений и _____ защите
прав _____ ребенка

Подпись: классный руководитель _____

Дата _____ 20 г.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО

Ученик _____ класса

Уровень обученности ____

Поведение в
школе _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный
учет _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,
взрослыми

дополнительное образование
(кружки)

Какое участие принимает в жизни класса и школы? _

Вредные
привычки

Интересы, увлечения и
др.

Классный руководитель _

Приложение 9 к Положению о внутришкольном учете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №144
_____ Ф. А. Саидгараева
«_____» _____ 20__ г.

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с несовершеннолетним

_____ года рождения

№

Мероприятия

Сроки

Ответственные

1

Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)

2

Учебно-воспитательная деятельность:
(учителя-предметники,
педагоги дополнительного образования и др.)

3

Работа с семьей

4

Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)

Классный руководитель _____

Социальный педагог _____

Педагог-психолог _____

«_____» «_____» 20__ год.

Приложение 10 к Положению о внутришкольном учете

КАРТА
профилактического
сопровождения совершеннолетнего ученика (цы) _ класса

Фамилия _____ Имя _____
Отчество _____ Дата рождения __-__ Домашний
адрес _____

Поставлен на учет _____
Снят с учета _____

КАРТА
профилактического сопровождения семинесовершеннолетнего
ученика (цы) _____ класса

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
_____ Дата рождения _____
Домашний адрес _____ Поставлен на учет _____
Снят с учета _____

Информационный лист о семье несовершеннолетнего

Сведения о родителях:

Мать _____

(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

Отец _____

(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

С кем проживает ребенок:

(нужное подчеркнуть)

- с родителями

- с матерью

- с отцом

- с другими родственниками (сведения о них) _____

_____ (фамилия имя отчество, дата рождения, кем приходится)

Многодетная

мать-одиночка

Потеря кормильца

Категория семьи

Малообеспеченная

Неблагополучная

Опекаемая

Приемная

Другое

Кол-во членов семьи

Кол-во детей в семье

Сведения о семье

Доход семьи

Источник доходов

Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат и т.д.)

Оценка стресс-факторов в семье

(нужное подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные

Со стороны родителей

Со стороны ребенка

Безработица

плохое жильё

Неполная семья

Многодетная семья

Перенаселенность

Религиозность

Социальная изоляция

Психические заболевания

Алкоголизм обоих или одного

Наркомания обоих или одного

Проблемы брака (развод и др.)

Трудности в воспитании

Гипоопека

Отклонение в поведении

Трудный ребенок

Хронические заболевания

Инвалидность

Расстройство психики

Врожденные заболевания

Меры, принимаемые органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(план индивидуальной работы) Мероприятия

Сроки исполнения

Ответственный

Исполнено

Дополнительные данные об учащемся

1. Состоит на учете _____
(ОДН, КДН, причины)

Основание постановки на внутришкольный учет _____

(причины, дата решения Совета по профилактике)

Свободное время вне школы (кружок, секция, клуб и др.)

Другие сведения

Показатели 20 /20 уч. год 20 /20 уч. год

Состояние здоровья

Интересы и увлечения

Вредные привычки

Дисциплинированность

Краткая характеристика обучающегося

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Приложение 10 к Положению
о внутришкольном учете

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

Администрация школы №144 считает необходимым Ваше присутствие на Совете по профилактике правонарушений

« _____ »

_____ 20 года

Заседание Совета по _____ профилактике состоится _____ часов
в кабинете

МБОУ СОШ №144

Председатель Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
Среди обучающихся

Подпись родителей _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

Администрация школы №144 считает необходимым Ваше присутствие на Совете по профилактике правонарушений

« _____ »

_>>>

20 года
Заседание Совета по профилактике состоится _____ часов
в кабинете

МБОУ СОШ №144

Председатель Совета по профилактике безнадзорности и
правонарушений
среди обучающихся _____ / _____

/Подпись родителей _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

Администрация школы №144 считает необходимым Ваше
присутствие на Совете по профилактике правонарушений

« _____ »>>>

_____ 20 года

Заседание Совета по профилактике состоится _____ часов
в кабинете

МБОУ СОШ №144

Председатель Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся _____ / _____ / Подпись

родителей _____

Карта личности

Учащегося (йся) ___ класса ___ школы,
требующего (щей) повышенного педагогического внимания
Ф.И.О., дата
рождения

Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное,
неудовлетворительное.

**Наличие физических недостатков,
хронических заболеваний:** _____

Характеристика свойств личности

Уровень самооценки: адекватный, завышенный, заниженный.

Уровень агрессивности: низкий, средний, высокий.

Уровень тревожности: низкий, средний, высокий.

Признаки повышенной тревожности: отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

Патологические влечения:

- курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

- употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

- употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

Особенности психики

Уровень памяти: низкий, средний, высокий.

Уровень внимания: низкий, средний, высокий.

Быстрота восприятия: высокая, средняя, слабая.

Эмоциональная устойчивость: хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

Темперамент. Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

Личностные особенности

Положительные:

Отрицательные:

Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость,

скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность

Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость,

недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабование, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость

Социализация

Ориентирован в окружающем мире: информирован, осведомлен, практичен.

Заинтересованность в происходящем: разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

Взаимоотношения с одноклассниками: деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

Взаимоотношения с родителями: выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

Манера и стиль общения с окружающими:

- доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,

- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней,

недостатки стремится исправлять пассивно-положительное:

понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет

безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

Интересы

Проявляет интерес к деятельности: физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

Как предпочитает проводить досуг: работа с техникой, увлечение

компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.) _____

9. Особенности учебной

деятельности

Интеллектуальные способности: высокие, средние, низкие.

Заинтересованность в учебе: заинтересован, безразличен, не заинтересован.

Уровень успеваемости: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

Посещаемость занятий: а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

Особенности поведения

Поведение в школе: а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

Отношение к своим проступкам: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

Как относится к педагогическим воздействиям: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

Особые нарушения в поведении: наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избивание младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявления садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

Причины отклонения в поведении:

Отклонения от нормы в состоянии здоровья: нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений: а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

Ошибки педагогов: превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д)

другое _____

Ошибки семейного воспитания: а) «заласканное детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое _____

Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

Психотравмирующие ситуации _____

Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете _____

ПДН, КДН _____

на учете в

Дата заполнения карты: « _ » _____ 20 _ г.

Педагог-психолог

Социальный педагог