

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г.Казани



«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №144»

/Ф.А. Саидгараева

От 26.08.2022г.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 11 классы
2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Модель внеурочной деятельности МБОУ «Школа №144» Советского района г. Казани обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **06.10.2009 № 373**, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта

2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24

«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672

«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №144»;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Школа №144»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Школа №144»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность

3 4

организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №144» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

1.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети

«Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально- значимой деятельности.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностная, досугово-развлекательное, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, диспуты, клубы и прочее. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования школа определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована педагогическими работниками школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов, до 1750 часов на ступени основного общего образования, до 700 часов на ступени среднего общего образования. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №144» выбрана базовая модель (на основе концентрации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), а также взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, с которыми у школы подписаны договора и соглашения о сотрудничестве.

Преимущества базовой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. №19707

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций*”

10. Приказы МОиН РТ о реализации ФГОС в пилотном режиме

Педагогическое обеспечение:	Функции	Ответственные
Деятельность Административно координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР

	<p>введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения</p>	
<p>Консультати вно методическа я</p>	<p>Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС</p>	<p>Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР</p>
<p>Информацио нно аналитическа я</p>	<p>Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС</p>	<p>Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов</p>
<p>Организационная</p>	<p>технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся. обеспечивают взаимодействие с родителями</p>	<p>Задействован ные педагоги школы.</p>

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности МБОУ «Школа №144» фиксируются в дневниках и картах внеурочной деятельности обучающихся, заполняемых в течение года и прикладываемых к ежегодному портфолио. Заместителем директора проводится ежегодный мониторинг результатов внеурочной деятельности в 4 и 9 классах по имеющимся мониторинговым материалам.

Содержание направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Волейбол»
Социальное	«Секрет общения» «Мы разные, но все мы вместе» «Я гражданин России» «Жизненные навыки» «Экология души» «Функциональная грамотность» «Семьеведение» «Твори, выдумывай, пробуй» «Школа общения» «Путь в профессию»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном «Музей боевой славы» «Культура татарского народа» «Путешествие по Великой России» «Художественное слово» «Будущее в настоящем» «Этикет общения» «История моей малой Родины»
Общекультурное	«Я культурный человек» «Проориентация»

	«Занимательная география» «Школа русского языка» «Решение нестандартных задач по физике»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Основы проектной исследовательской деятельности» «Школа точной мысли» «Юный историк» «Английская грамматика» «Шедевры мировой культуры»

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х
классов**

Направление развития личности	Наименова нирабочей программы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
	«Музей боевой славы»		1			
	«Культура татарского народа»			1		1
	«Путешествие по Великой России»				1	
	«Художественное слово»				1	
	«Будущее в настоящем»				1	
	«Этикет общения»					1
	«История моей малой Родины»					1
Социальное	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1
	«Мы разные, но мы вместе»		1			
	«Экология души»		1			
	«Я-гражданин России»			1		
	«Твори, выдумывай, пробуй»			1		
	«Школа общения»				1	1
	«Семьеведение»					1
	«Путь в					1

	профессию»					
Общекультурное	<i>Профорientация</i>	1	1	1	1	1
	«Занимательная география»		1			
	«Школа русского языка»				1	
	«Решение нестандартных задач по физике»				1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1			
	«Школа точной мысли»			1		
	«Юный историк»			1		
	«Английская грамматика»	1				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1		
	«Волейбол»					1
Всего часов		6	10	10	10	10
Количество часов в год		34	34	34	34	330
Итого		204	340	340	340	330

**План внеурочной деятельности для учащихся 10-
11-х классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	10-е	11- е
Духовно- нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1	1
Обще интеллектуальное	«Шедевры мировой культуры»		1
	«Увлекательная грамматика татарского языка»	1	
Социальное	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1
	«Семье ведение»	1	1
	«Успешный выбор профессии»	1	
Общекультурное	<i>Профорientация</i>	1	1
	«Я культурный человек»		1
Спортивно- оздоровитель ное	«Основы военной службы в Вооруженных Силах РФ»	1	1
Всего часов		7	7
Количество часов в год		34	34
Итого		238	238

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.