



СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  _____/Сергачева Т.Г. от «5» ноября 2020г	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №2 ОД от «5» ноября 2020г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора /Зиннатуллин Р.Р. Приказ № От «5» ноября № ____ ноября 2020г 
--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№126» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Объединения дополнительного образования «Семьеведение»
для 10 класса

Разработчик:
педагог-психолог
Мухамедьярова А.Н.

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Современный этап развития педагогической науки характеризуется особым вниманием к личности ученика, его духовному росту и полноценному развитию в сложном изменчивом мире. Современные педагогические изыскания немыслимы без постоянной интеграции выводов и результатов исследований специалистов разных областей знания для формирования внутреннего мира ребенка, правильного видения им окружающей действительности. При этом одним из важнейших путей взросления ученика является познание своего места в семье. Его погружение в мир внутрисемейных отношений, изучение семейных ролей, соответствующих им прав и обязанностей позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед обществом и государством.

Для понимания и объяснения современного состояния института семьи в России, прогнозирования тенденций его развития в контексте мирового сообщества немаловажное значение имеет изучение понятия «Семьеведение». Данный кружок призван дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Это необходимо в связи с тем обстоятельством, что семья является первейшим институтом социализации личности. Государство как основной гарант формирования и функционирования семьи осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются.

I. Актуальность

Материалы данного кружка помимо их прямого назначения в учебном процессе могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы в воспитательной работе с учащимися, быть адаптированы к деятельности дошкольных образовательных учреждений.

II. Цель кружка - способствовать формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования

институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения «Семьеведения» решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

III. Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- ✓ основные понятия кружка;
- ✓ правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- ✓ экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- ✓ гендерные аспекты социальных ролей и статусов;
- ✓ причины и последствия падения рождаемости для государства;
- ✓ проблемы родителей в современном российском обществе;
- ✓ особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- ✓ альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- ✓ психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

IV. Основные направления программы:

1. изучение истории институтов семьи и брака;
2. тенденции социально-демографического развития России, Татарстана;
3. типы социальных семейных структур, альтернативные формы традиционной семьи, традиционного брака в современном обществе;
4. социальные функции семьи в современном обществе;
5. роли матери и отца, бабушки и дедушки, братьев и сестёр в развитии и воспитании детей;
6. психологические особенности супружеских, родительских, родственных отношений в семье.

V. Формы работы

1. Лекции по кружку «Семьеведение».

Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;

2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;
3. Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;
4. Участие школьников в разного рода конференциях и конкурсах – внутришкольных, городских, районных, республиканских;
5. Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты для ознакомления с практикой оказания социальной помощи сиротам;
6. Подготовка и проведение семейных праздников в классе, школе – Дня семьи (15 мая), Дня пожилого человека (1 октября), Дня защиты детей (1 июня), Дня матери (29 ноября), Дня отца (18 июня) с целью пропаганды ценностей традиционной семьи и брака в аудитории учащихся и их родителей;

VI. Содержание программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-х классов. Возраст обучающихся 15-17 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 126 часа в год, по 1,8 ч. 2 раза в неделю.

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во заняти й (часов)
1	Введение в дисциплину. «Семьеведение» в Татарстане. Постановка целей и задач курса.	1,8
2	Выбор тем для рефератов и докладов. Анкетирование «Семейная гармония/дисгармония»	1,8
3	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1,8
4	Брачный возраст и выбор партнера. За что я благодарен своей семье?	1,8
5	Домохозяйство – это дом и люди в нём. Подготовка к празднованию Дня пожилого человека	1,8
6	Возраст семьи. Сочинение «Моё отношение к пожилым людям». Знакомство с Притчей о старости. Повествование о пожилых родственниках.	1,8
7	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	1,8
8	Опекунские семьи.	1,8
9	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	1,8
10	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	1,8
11	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	1,8
12	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	1,8
13	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	1,8
14	Социальный статус семьи. Роль семьи в обществе	1,8
15	Структура семьи, её социальные типы и модели.	1,8
16	Типы семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.	1,8
17	Демографическая ситуация в мире.	1,8
18	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1,8
19	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	1,8

20	Проблемы и пути изменения кризисного положения в институте семьи	1,8
21	Женские роли в семье. Материнство - главная роль.	1,8
22	Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).	1,8
23	День матери	1,8
24	Современные тенденции к понятию «Материнство»	1,8
25	Семейные отношения как объект права	1,8
26	Изучение Семейного кодекса РФ.	1,8
27	Порядок заключения и расторжения брака. О браке и разводе научно.	1,8
28	Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	1,8
29	Права и обязанности родителей и детей.	1,8
30	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.	1,8
31	Семья и семейные праздники. Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	1,8
32	Семейные сценарии.	1,8
33	Экономическая цена (ценность) семьи: мужчины, женщины, ребёнка в семье.	1,8
34	Экономическая ценность ребёнка, родителя.	1,8
35	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	1,8
36	Трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.	1,8
37	Семья как среда общения и воспитания.	1,8
38	Семьи как этап первичной социализации личности гражданина.	1,8
39	Типы воспитания детей родителями.	1,8
40	Выбор оптимального варианта воспитания, анализ причин выбора.	1,8
41	Мужские роли в семье.	1,8
42	Социальные функции семьи без мужского участия.	1,8

43	День отца.	1,8
44	Дебаты: «По настоящему успешный мужчина является отцом».	1,8
45	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	1,8
46	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1,8
47	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	1,8
48	Присутствие бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье однополой, среднополой, многополой и т.д.	1,8
49	Альтернативные формы брака.	1,8
50	Альтернативные формы семьи.	1,8
51	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1,8
52	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака.	1,8
53	Подготовка к празднованию Дня семьи.	1,8
54	Генеалогическое древо, род занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1,8
55	Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»	1,8
56	День семьи	1,8
57	Значение семейных ценностей в современном мире.	1,8
58	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	1,8
59	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	1,8
60	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1,8
61	Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	1,8
62	Эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»	1,8
63	Развод как социальная норма в современном обществе.	1,8
64	Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи.	1,8
65	Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии.	1,8
66	Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация	1,8

	расторжения брака.	
67	Знакомство с практикой оказания социальной помощи сиротам.	1,8
68	Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты.	1,8
69	Моя семья – моя крепость.	1,8
70	Коллоквиум «Я и моя семья».	1,8

Список используемых источников и литературы:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
4. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
5. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
6. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
7. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 1
8. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
9. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
11. Домохозяйство, семья и семейная политика / Под ред.В.В. Елизарова и Н.В. Зверевой. – М.: Диалог-МГУ, 1997. 190 с.
12. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
13. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
14. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
15. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 300 с.
16. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семейведение: Учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы. – Казань, 2014. 164 с.
17. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
18. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
19. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
20. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.

21. Коллонтай А. Общество и материнство: Петроград: Книгоиздательство «Жизнь и знание», 1916. 641 с.
22. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
23. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
24. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
25. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
26. Краснова О.М. Домашние хозяйства в современной экономической системе: Автореф... канд. экон. наук. – Казань, 1999. 25 с.
27. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
28. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.
29. Милослав А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права проблемы: тезисы. материалы к курсу «Социология семьи». - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. 54 с.
30. Милослав А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.