

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета школы
протокол № 1 от 21.08.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Школа № 111»
А.Я.Звездина
приказ № 148/1 от «24» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении учащихся, нуждающихся в длительном лечении а также детей инвалидов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Кабинета Министров РТ №135 от 04.03.2015г.»Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Устава МБОУ «Школа № 111».

1.2. Положение служит организационно-методической основой для организации индивидуального обучения на дому для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.3. ОУ собирает следующий пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения их ребенка на дому;
- заключение медицинской организации о состоянии здоровья учащегося;
- договор «Об оказании общеобразовательных услуг в форме обучения на дому»

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается постановлением Кабинета Министров РТ №135 от 04.03.2015г.»Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий;

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР, курирующим данное направление.

3.7. Порядок и формы проведения итоговой аттестации в переводных классах определяется положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением РФ о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят итоговые оценки в классный электронный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет наполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

5.1. Приказ

5.2. Индивидуальный учебный план.

5.3. Рабочие программы по всем предметам

5.4. Журнал индивидуального обучения на дому

6. Обязанности родителей.

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

6.2. Выполняют требования школы.

6.3. Ставят учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима.

6.4. Своевременно, в течение дня, информируют учителя или заместителя директора по УР, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

6.5. Контролируют выполнение домашних заданий.