

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол №7 от 29.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа №111» г. Казани
Звездина А. Я.
Приказ № 91 от 30.03.2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»
Советского района города Казани

Отчет о самообследовании (аналитическая справка) 2021 год.

Повышение качества образования, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ, реализация ФГОС общего образования, поддержка и развитие одаренных детей, освоение дистанционных форм обучения – эти и другие вопросы были в центре внимания педагогического коллектива в 2021 году, которые определили основные направления деятельности школы:

Направления развития школы (проективные модули):

- «Инновационная школа»
- «Инклюзивная школа»
- «Успешный учитель»
- «Успешный ученик»
- «Школа после уроков»
- «Национальное образование»

1. Система управления

МБОУ «Школа №111» обеспечена нормативной и программно-методической документацией в соответствии установленным требованиям: имеются устав (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №1828 / КЗИО-ПК от 01.11.2019г.), договоры, правила, положения, должностные инструкции и т.д. Применяются локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством. Каждый год педагогическим советом утверждается план работы МБОУ «Школа №111», состоящий из трех разделов: «Циклограмма», «Внутришкольный контроль», Вариативная часть». Своевременность выполнения плана работы отражается в справках и других аналитических материалах.

В управленческой деятельности используются современные информационные технологии, в том числе цифровые ресурсы, готовые программные продукты. Имеется сайт образовательного учреждения (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2428.htm>), обеспечивается высокий уровень информационной компетентности педагогического коллектива.

МБОУ «Школа №111» исполняет в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

В 2021 году реализовывались федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания: программа «Образование и здоровье», программа «Одаренные дети»; реализация профильного обучения (10-11 классы – естественно-научный профиль), инклюзивного образования.

В 2021 году традиционно было организовано взаимодействие и сотрудничество с учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными

учреждениями: сотрудничество с Казанским кооперативным институтом, КФУ и КНИТУ (КХТИ) в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, «Студент одного дня», «Виват, химия» и др.).

В 2021 году продолжалось функционирование на базе школы постоянно действующих семинаров по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

Уровень распространения опыта, предмет; формат мероприятия – очный, дистанционный	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения
Республиканская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов РТ; ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ИДПО КНИТУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; офлайн - семинар	Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности	26.03.2021
Республиканская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов РТ; ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ИДПО КНИТУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; офлайн - семинар	Интегративная психолого-педагогическая и коммуникативная компетентность учителя	5.04.2021
Республиканская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов РТ; ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ИДПО КНИТУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; офлайн - семинар	Развивающая образовательная среда как условие обеспечивающее социальную успешность учащихся	21.10. 2021
Городская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов г. Казани; «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани, Учебно-методический сектор ИМО Управления образования г.Казани по Советскому району»; онлайн - семинар	Современные образовательные технологии в начальной школе и в работе с детьми ОВЗ	09.12.2021

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021 году прослеживается стабильная динамика в качестве подготовки учащихся:

- 100% сохранность контингента учащихся;
- успешное прохождение итоговой аттестации: отсутствие учащихся, не получивших аттестат основного и среднего общего образования;

Результаты ЕГЭ:

Предметы	2020 год		2021 год	
	Средний балл по району	Средний балл школы	Средний балл по району	Средний балл школы
Русский язык	74,8	78,9	73,3	64,96
Математика (проф.)	56,2	67,5	56,7	55,4
Физика	58,9	57	55,8	45,67
Химия	57	53	61,5	63,67
Биология	55,2	66,8	53,9	60,25

История	66,5	67	62,2	54
Обществознание	63,4	64,8	60,4	56,13
Информатика и ИКТ	64,6		64,5	67,88
География	67,8		73,8	
Литература	67,4	87	63,6	
Английский язык	75,7	78,3	78,6	70

9 выпускников набрали по предметам ЕГЭ (русский язык, математика, биология, обществознание, информатика) выше 80 баллов (80 – 90)

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Она проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Дистанционное обучение в 2020г. отрицательно отразилось на результатах обученности учащихся в 2021г.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования представлена в разделе плана «Внутришкольный контроль». В 2021 году проводился контроль по темам: 1.Контроль за выполнением всеобща (УВП в 1 классах, УВП в 5 классах, УВП в 9 классах, УВП в 10 классе, успеваемость в 11 классе, учебно-воспитательная деятельность детей «группы риска», учебно-воспитательная деятельность детей с ОВЗ, учебно-воспитательная деятельность детей, находящихся под опекой и обучающихся на дому);

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов: физкультуры, профильных предметов (математика, химия, биология).

3. Контроль результатов учебной деятельности (входной контроль по предметам, метапредметные результаты, пробное итоговое сочинение, полугодовые контрольные работы, годовые контрольные работы).

Объективность оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Школа №111» подтверждается результатами внешнего контроля оценки качества: результаты ВПР, ГИА и других мониторингов.

3. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 111» был составлен в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана являлось осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы, учебные курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В 2021 году учащиеся школы №111 занимались в одну смену по шестидневной рабочей неделе со 2-го по 11-ые классы, по пятидневной рабочей неделе 1-ые классы.

В начальной школе – 12 классов, в основной школе – 14 классов, в средней школе – 2 класса. Всего 28 классов.

Начальное общее образование.

В I-IV классах обучение велось в соответствии с ФГОС.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1 – м классе: используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок в нетрадиционной форме (игра, прогулка, спортивные состязания); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

На данном этапе обучения приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет являлся интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучались в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на основании заявлений родителей изучался модуль «Основы светской этики».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, использовались для изучения литературного чтения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей изучались как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основное общее образование.

В 5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС. Продолжительность учебного года в 5–8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме.

В 5 – 7 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» в рамках дисциплины «Искусство» изучались как самостоятельные предметы (1 час). Внеурочная деятельность была выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность являлась обязательной для планирования образовательным учреждением и нашла отражение в образовательной программе школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявлений родителей изучались как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Родная (татарская) литература» и «Родная (русская) литература». Часы, формируемые участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

5 класс - на изучение немецкого языка (1 час), предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час);

6 класс - на изучение немецкого языка (1 час);

7 класс - на изучение алгебры (1 час), биологии (1 час);

8 класс – на изучение русского языка (1 час) и геометрии (1 час);

9 класс – на изучение немецкого языка (2 часа), алгебры (0,5 часа) и геометрии (0,5 часа).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Среднее общее образование.

В 10а классе обучение было организовано в соответствии с ФГОС. В 11а классе - в соответствии с ФК ГОС.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей, развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования в школе открыты классы следующей профильной направленности: естественнонаучный профиль (10 а класс), химико-биологический профиль (11а класс), в которых осуществляется углубленное преподавание химии, биологии, расширенное преподавание математики. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне были сохранены. Введены предмет «Информатика и ИКТ», «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявления родителей (для 10а и 11а классов) и элективные учебные предметы:

«Технология создания сайтов» (для 10а класса);

«Русское правописание: орфография» (для 10а класса);

«Русское правописание: пунктуация» (для 11а класса);

«Финансовая грамотность» (для 10а класса);

«Мир. Общество. Человек» (для 11а класса).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации учебного плана в 2021 году МБОУ «Школа №111» имела все необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

4. Востребованность выпускников.

В 2021 году всего выпускников 11 класса - 25 человек; из них поступили в учреждения высшего ПО – 19; 6 выпускников устроились на работу. По профильной направленности (химико-биологический профиль) поступили 10 человек.

Выпускники 9 классов – 53 человек; из них 20 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Школа №111» и 30 человек – в СПО, 3 выпускника – трудоустроились.

5. Качество кадрового обеспечения.

В 2021 году МБОУ «Школа №111» была обеспечена кадровым составом на 100%. Все учителя имели соответствующее педагогическое образование, квалификационные категории.

В 2021 учебном году все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания в форме тестирования и экспертизу профессиональной деятельности: 5 учителей аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 учителя – на соответствие занимаемой должности.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 69,4%
Высшая	6 человек/ 12,2%
Первая	28 человек/ 57,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	3 человека/ 6%
Свыше 30 лет	12 человек/ 24,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/

	22,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%

Проблема, над которой работал коллектив в 2021 году – «Достижение нового качества результатов педагогической деятельности в рамках государственных образовательных и профессиональных стандартов». 2021г. - был годом обобщения работы педагогического состава школы №111 по единой методической теме. Общая оценка деятельности педагогического коллектива, управленческой команды по реализации ЕМТ, динамики изменений в образовательном учреждении, приобретенного положительного опыта, наметившихся перспектив развития школы и коллектива:

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Личностная и творческая самореализация педагогов.
3. Выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта.
4. Освоение современных педагогических и информационных технологий.
5. Реализация качественного образования.

В 2021 году организованы

- семинары-практикумы: «Педагогические надежды» для молодых учителей МБОУ «Школа №111»), «Деятельность учителя по формированию функциональной грамотности»;
- участие в профессиональных конкурсах: 2 педагога - «Учитель года», 2 учителя - «Конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок»; 1 педагог-психолог – «Фестиваль лучших инклюзивных практик»; 1 учитель -НПК химического института им. А.М.Бутлерова;
- участие в экспертных предметных комиссиях, конкурсах для учащихся (Хайбулина А.И., Рябина А.М. Лаврентьева Л.Г., Закирова Л.Р.);
участие в жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) олимпиады по литературе (эксперт – Краснова О.Ю).

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа обеспечена учебно-методической литературой на 100%.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 092	2 531	19 788
из него:	02	1 084	2 531	12 501
учебники				
учебные пособия	03	0	0	101
художественная литература	04	7	0	7 170
справочный материал	05	1	0	4
Из строки 01:	06	1 092	2 531	19 776
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	12
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	714
Число посещений, человек	05	6 391
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0