

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 5 от 17.02.2017г.
Принято на общем собрании
работников
Протокол № 3 от 20.02.2017г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 36 от 20.02.2017г.



Директор школы:
А.Я.Звездина

**Положение
о нормах профессионального поведения педагогического работника
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»
Советского района г.Казани**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111» Советского района г.Казани (далее - Положение, Школа соответственно), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Положения являются:

- а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- б) содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;
- в) обеспечение единых норм поведения педагогических работников Школы.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности педагогических работников со стороны общества, а также для обеспечения самоконтроля со стороны педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и всем работникам Школы;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым, доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, и способствовать уважительному отношению к педагогическим и другим работникам Школы.

III. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательного процесса

3.1. Взаимоотношения педагогических работников с учащимися.

3.1.1. Общение педагогического работника с учащимися должно быть основано на взаимном уважении.

3.1.2. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных качеств: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. При оценке поведения и достижений учащихся педагогический работник должен быть объективным и справедливым, стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.7. Педагогический работник должен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.8. Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.1.9. Педагогический работник не должен допускать угроз, оскорбительных реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.1.10. Педагогический работник должен заботиться о культуре своей речи, которая должна исключать ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

3.1.11. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением и не может требовать от учащихся каких-либо услуг или одолжений.

3.1.13. Педагогический работник не имеет права требовать от учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Педагогический работник своим личным поведением должен подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.1.14. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся, учитывает культурные и иные особенности

различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

3.2.1. Взаимоотношения между работниками Школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник Школы защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает достоинство своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

3.2.2. Работники Школы избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3. Работники Школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников Школы объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4. Оценка педагогическим работником деятельности коллег возможна, но критика должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Школе между работниками, а не за ее пределами. Преследование работника Школы за критику строго запрещено.

3.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

3.2.6. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.2.7. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Школы.

3.3. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией.

3.3.1. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Школы.

3.3.2. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных и иных взглядов, мнений работников, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.5. Оценки и решения со стороны администрации Школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

3.3.6. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся.

3.4.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания учащихся, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями и учащимися).

3.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей

(законных представителей) - об учащихся (своих детях). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику такое мнение.

3.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

3.4.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

3.4.5. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школе.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления Школы.

4.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.