

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим
советом МБОУ Лицей №110
Протокол №3
от «18» марта 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Лицей №110
А.С.Сахнов

Введено в действие приказом №79
от «18» марта 2020 г.

Положение о дистанционном обучении

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей №110» (далее - Положение) устанавливает порядок осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №110» (далее Лицей) и регулирует совокупность организационных и/или трудовых отношений, возникающих в этом процессе. Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава МБОУ «Лицей №110».

1.3. Определение:

Дистанционное обучение (ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение внеурочной деятельности (в т.ч. подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ, ГИА);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение реализации индивидуальных учебных интересов учащихся (участие в исследовательской и проектной деятельности и др.);
- обеспечение выполнения общеобразовательных программ при приостановлении образовательного процесса в Лицее в связи с эпидемиологическим распространением заболеваний, неблагоприятных погодных условиях.

II. Организация процесса дистанционного обучения в Лицее

2.1. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося;
- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.2 Зачисление и отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Лицея о получении образования в дистанционной форме.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ, нарушение данного Положения;
- в связи с отменой отмены временного порядка обучения.

2.5. При приостановлении образовательного процесса в целях противодействия эпидемиологическому распространению заболеваний дистанционное обучение с обучающимися проводится согласно утвержденного расписания уроков на учебный период.

2.6. Задания для дистанционного обучения размещаются учителями Лицея в электронном журнале и на платформах дистанционного образования.

2.7. Онлайн консультации осуществляются с помощью коммуникационных приложений (рекомендовано: ZOOM, WatsApp) в соответствии с утвержденным расписанием на учебный период.

III. Особенности организации процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Лицей следующие документы:

- заявление
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Лицей лично.

3.3. Аппаратно-программный комплекс для дистанционного обучения учащемуся с ОВЗ передается на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной

траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.7. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

IV. Права и обязанности сторон в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1.1. Лицей имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- определять набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определять ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

4.1.2. Обязанности.

Администрация должна:

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

- обеспечивать необходимые материально-технические условия, достаточные для осуществления образовательного процесса с использованием ДТО;

- организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДТО при реализации образовательных программ;

- осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществлять мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);

- довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Классный руководитель должен:

- осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- провести мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей и др. информации для обеспечения ДО);

- осуществлять контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;
- определять формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

Учитель-предметник должен:

- самостоятельно определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определять набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по своему учебному предмету. Определять учебный материал для своего учебного предмета;
- определять средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения дистанционного обучения; периодичность, график проведения оценочных мероприятий, домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- проводить корректировку рабочих программ;
- определять формат выполнения домашних заданий.
- регулярно оценивать учебные достижения учащихся с занесением в электронный журнал.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом Лицея, наравне с учащимися других форм обучения.

4.2.1. Учащиеся имеют право:

- формулировать образовательный запрос на содержание обучения с использованием ДОТ;
- обучаться по индивидуальным образовательным программам с использованием ДОТ;
- выбирать учебный курс для его освоения с использованием ДОТ;
- высказывать пожелания к организации обучения с использованием ДОТ.

4.2.2. Учащиеся обязаны:

- быть зарегистрированным на платформе дистанционного образования;
- своевременно выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д. согласно расписанию;
- по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником.
- несут ответственность за успешное освоение программ курсов (дисциплин) с использованием ДОТ.

4.3.1 Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

4.3.2. Родители обязаны:

- выполнять требования школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;
- поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школе;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;

- контролировать своевременное выполнение домашних заданий.

V. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. При принятии Положения учитывается мнение Педагогического коллектива.

5.3. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора Лицея после обсуждения с педагогами Лицея.

Директору МБОУ «Лицей №110»

(ФИО родителя/законных представителей/)

(контактный телефон)

(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): , учеником (цей) класса на период с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__ года.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

С инструкциями (памятками) для учащихся и родителей (законных представителей) при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлены.

«___» _____ 20__ / _____