

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №110» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020 – 2021 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
1.1 Тип, вид, статус учреждения	3
1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	3
1.3 Характеристика контингента учащихся	3
1.4 Администрация, органы управления и самоуправления	4
1.5 Наличие Программы развития.....	4
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Структура образовательного учреждения	4
2.2 Дополнительные образовательные услуги	7
2.3 Воспитательная работа	8
2.4 Образование и здоровье	14
2.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	15
2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	16
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1. Режим работы	16
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	17
3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.....	17
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	17
3.5. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	17
3.6. Кадровый состав	18
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	18
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	23
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	24
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	24

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №110» Советского района г.Казани
--

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации, телефон. Учредители

Адрес:	420029, г. Казань, ул. Попова, д. 16
Телефон:	(843)2795514
E-Mail:	sch110kzn@yandex.ru
Короткое название:	МБОУ "Лицей №110"
Учредитель:	Муниципальное образование город Казань
Руководитель:	Сахнов Артем Сергеевич
Год основания учреждения:	1960

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия:	Серия 16Л01 № 0004428 (рег.№8423), выданной МОиН РТ 04.07.2016г., срок действия лицензии: бессрочно
Аккредитация:	Серия 16А 01№0001085 №3973 от 18.11.2016

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2020 – 2021 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 24 классов-комплектов, в которых обучалось 592 учащихся.
Количество классов – комплектов: **24**

Количество учащихся по уровням образования

I уровень / 11 к-к	1А, 1Б, 1В	2А, 2Б	3А, 3Б, 3В	4А, 4Б, 4В	
II уровень / 11 к-к	5А, 5Б, 5В	6А, 6Б	7А, 7Б	8А, 8Б	9А, 9Б
III уровень / 2 к-к	10А	11А			

На конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 584 учащихся.
Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 24 учащихся.

1.4 Администрация, органы управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор.

1. Директор общеобразовательной организации

Фамилия, имя, отчество: Сахнов Артем Сергеевич

Общий трудовой стаж – 16 лет, в том числе педагогический стаж – 4 года, управленческий стаж - 6 лет.

Назначен на занимаемую должность в данном учреждении в 2015 г. приказом по ИКМО г.Казани от 19.08.2015 №2097р.

Квалификационная категория по должности, год присвоения: присвоена квалификационная категория по должности «руководитель», 2019 год.

2. Заместители директора

- Щипилева Людмила Азатовна – заместитель директора по УР
- Зарипова Гузалия Габдулнуровна - заместитель директора по вопросам национального воспитания
- Вахитова Дания Файзылхаковна - заместитель директора по УР
- Угляница Инна Николаевна - заместитель директора по ВР
- Габдулнаниева разиля Нуреттиновна - заместитель директора по УР
- Галиева Марты Ягуфаровна - заместитель директора по УР
- Гафиятуллина Светлина Станиславовна - заместитель директора по УР

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБОУ «Лицей №110», педагогический совет. При принятии локальных актов, касающихся учащихся, учитывается общественное мнение (родителей, учащихся).

1.5 Наличие Программы развития

Программа развития МБОУ «Лицей №110» на 2018 – 2023 гг. утверждена приказом № 213 от 24.08.2018 г., согласована учредителем.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Структура образовательного учреждения

Начальная школа

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО по программам «Школа XXI века» - 4б, 4в классы, «Школа России» - 1а,1б, 1в,2а,2б, 3а,3б, 3в, 4а класс. В начальной школе осуществляется углубленное изучение математики.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классы – 35 учебных недель.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Выбор языка изучения осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В 1-х классах обучение осуществляется без бального оценивания и домашнего задания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в ОУ и ОДОД и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как музыкальная школа, школьный спортивный клуб и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Организована группа продленного дня с 1 по 4 класс.

Основная школа

5,6,7,8,9-ые классы изучают предметы в соответствии с ФГОС ООО.

Основная школа должна обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего общего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» изучается 3 часа в неделю. Выбор языка изучения осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса.

Объем домашнего задания по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Перечень классов, реализующих программы повышенного уровня: 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов и распределяются следующим образом:

Класс	Математика	Физика
5а	1	
5б	1	
5в	1	
6а	1	
6б	1	
7а	1	1
7б	1	1
8а		1
8б		1
9а	1	
9б	1	

Средняя школа

В 2020-2021 учебном году 11 класс изучал предметы в соответствии с ФК ГОС. 10 класс изучал предметы в соответствии с ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется в данных классах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Среднее общее образование — уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей, интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 10 и 11 классах 2 часа в неделю. Выбор языка изучения осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика и ИКТ» (11 класс), Информатика (10 класс), «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Объем домашнего задания по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10,11 классах до 3,5 часа.

В целях удовлетворения потребностей учащихся в 10 классе используется универсальный профиль, с изучением математики и физики на углубленном уровне изучения

Продолжительность учебного года: в 10 классах – не менее 35 недель, в 11 классах – не менее 34 учебных недель.

Сетевое взаимодействие

Во втором здании МБОУ «Лицей №110» реализуются образовательные программы по предмету «Технология» и «ОБЖ», проводится профориентационная работа, оказываются дифференцированных образовательных услуг при взаимодействии с другими образовательными учреждениями, органами по труду, службой занятости, организациями, учреждениями различного типа на договорных условиях.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. По договорённости с образовательными учреждениями, обучение проводится по блочно-модульному принципу. А именно, вместо 2-х уроков учащиеся занимаются по 4 урока. Таким образом, годовая учебная программа выполняется за полугодие. На это время в школах по блочно-модульной системе изучаются другие предметы.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В лицее работало 19 кружков

№	Название группы/класса	Итого количество обучающихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Расписание
1.	Основы журналистики	15			15	понедельник – 13.00-14.30 вторник- 14.00-15.30
2.	Пифагор	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
3.	История для всех	15		15		понедельник- 13.00-14.00 пятница- 14.00-16.00
4.	Юный географ	15		15		четверг- 14.00-16.00 пятница- 13.00-15.00
5.	Чудеса химии	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
6.	Музей	15		15		четверг- 14.00-16.00 пятница- 13.00-15.00
7.	Родной край	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
8.	Путешествие в мир музыки	15	15			понедельник – 13.00-14.30

						вторник- 14.00-15.30
9.	Английский	15	15			четверг- 14.00-16.00 пятница- 13.00-15.00
10.	Основы духовно-нравственной культуры	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
11.	Основы ОБЖ	15		15		понедельник – 13.00-14.30 вторник- 14.00-15.30
12.	Растим патриотов России	15		15		четверг- 14.00-16.00 пятница- 13.00-15.00
13.	Увлекательная математика	15			15	среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
14.	Физика для всех (Техническое творчество. Изготовление самодельных приборов по физике)	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
15.	Информатика	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
16.	Мир природы	15		15		четверг- 14.00-16.00 пятница- 13.00-15.00
17.	Интересный русский язык	15		15		понедельник – 13.00-14.30 вторник- 14.00-15.30
18.	Математика для всех	15		15		среда – 14.00-16.00 пятница- 14.00-16.00
19.	Татарстан в лицах	15		15		понедельник – 13.00-14.30 вторник- 14.00-15.30

Помимо школьных кружков, на базе лицея открыли свою работу спортивные секции и другие кружки дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в ОУ:

Художественно- эстетическое

1. Танцевальный коллектив "Грация" (1-8 классы)

Секция спортивного ориентирования

- 1.Тхеквондо (1 -8 классы)
- 2.Шахматы (1-4 классы)
- 3.Пешеходный туризм(7-9 классы)
- 4.ПДД (1-4 классы)
- 5.Футбол (1-4 классы)

Историко - краеведческое:

- 1.Юный экскурсовод (5-8 классы)

Эколого-биологические:

- 1.Экология и жизнь(5-6 классы)

2.3 Воспитательная работа

Работа лицея в течение всего учебного года обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществлялась через освоение учащимися системы знаний на уровне федерального государственного стандарта образования, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Работа над реализацией поставленных задач позволила коллективу выйти на определённые рубежи своего развития и добиться результатов в учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих о положительных тенденциях развития.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Лицей №110» является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
 2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности лицея, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
 3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.
4. Создание здоровьесберегающей среды, формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

Работа с учащимися

В рамках проведения месячника по профилактике асоциальных проявлений по МБОУ «Лицей №110» Советского района г.Казани в течение года были проведены различные мероприятия: дружеские соревнования между классами «Веселые старты» классные часы по темам: «Телефон доверия», «Парламентский час», «Дни футбола РТ», «Мы за ЗОЖ», «Борьба с вредными привычками», массовые культпоходы в КРК «Пирамида», Ак Барс, Форум юных граждан, проведены интернет уроки по антинаркотическому направлению «Я имею право знать», проведены конкурсы рисунков и плакатов «Осторожно, вредные привычки!», дружеские соревнования между учащимися 7-8, 9-10 классов, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», городские соревнования «Кросс наций», «Лыжня России», учащиеся 4-5 классов были активными болельщиками волейбольного клуба «Зенит», прошли интересные уроки с футбольным клубом «Рубин», было проведено огромное количество выставок детского творчества. Лицей принял участие во всех благотворительных мероприятиях района. В целях популяризации мини-футбола третьи классы принимали участие в открытии районного турнира. Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче», наши ребята организовали у Казанской чаши бракосочетания флешмоб «Мы новое поколение Татарстана». Команда туристов принимала участие во всех праздниках, посвященных дню туризма. С 2016 года в лицее появилось движение «Юнармия». Ребята активно влились в движение и одним из занятий юнармейцев наблюдение за порядком в лицее. Юнармейцы лицея приняли участие во II Республиканском слете Юнармии, приняли участие во Всероссийской акции «500 добрых дел».

В рамках месячника по профилактике асоциальных проявлений были проведены беседы на классных часах по соответствующей тематике: «Борьба с вредными привычками», «профилактика наркомании», «За мир против наркотиков необходимо бороться!»: «Режим дня», «Как научиться разговаривать с людьми», «Личная ответственность за общие дела», «Я хочу быть здоровым, воспитание силы воли.», «В здоровом теле здоровый дух! Вредным привычкам, скажем -нет!», «Как научиться жить дружно», «Курить- здоровью вредить!», «Спорт и вредные привычки несовместимы», «Вредные привычки», «Я ценю свое здоровье», «Три нельзя», «О вреде курения», «Влияние вредных привычек на наследственность», «Подумай о своем будущем ребенке». Единый классный час был посвящён и Дню борьбы со

СПИДом «Дети со знаком «плюс». В дни каникул в школе активно работали спортивные секции по волейболу, тхеквондо, художественной гимнастике, настольному теннису, кружки доп.образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

I. В лицее работает «Этнографический музей народов Среднего Поволжья».

Руководитель Гаязова Р.Р. Создан музей в апреле 1970 года.

Разделы экспозиции

1. Домашняя утварь.
2. Домотканые изделия.
3. Одежда и обувь.
4. Вышивка и поделки учащихся.
5. Орудия труда.
6. Экспонаты военных лет.
7. Музей в чемодане

На базе лицея от СДЮТ (Дербышки) в музее работает кружок «Юный экскурсовод», руководитель Гаязова Р.Р., «Юный Казанец», руководитель Бирючевская Н.В. Члены кружка под руководством педагогов не первый год участвуют в районных и городских конкурсах:

1. Республиканский конкурс «Растим патриотов России»
2. «Казань- фронту, Казань-Победе!
3. Республиканский конкурс школьных музеев, посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг..
4. Районный конкурс юных краеведов «Образование в Казани!»
5. Детство без границ.

В начале учебного года учащиеся познакомились с планом работы, выбрали совет музея школы, который состоит из 6 учащихся. Работа распределена по секторам: учёта и хранения, массовой работы, поисковый сектор и экскурсоводы. В 1 полугодии 2016-2017 уч.г. силами кружка велась подготовка к экскурсиям. Дети изучали краеведческий материал. Проведена экскурсия для учащихся 1-х классов «Путешествие в школьный музей».

В октябре прошёл конкурс сочинений в 7-8 кл. «Г.Тукай-поэт и участник ВОВ», учащиеся 8 классов подготовили рефераты «Творчество Г.Тукай». Учащиеся 1-4 кл. участвовали в конкурсе рисунков к сказкам А.Алиша, во время зимнего лагеря в ДК Алиша.

В течение года музей выставлял свои экспонаты из разных коллекций на праздниках «Казанские дворики», празднование годовщины Победы, «Салют Победе!» .

Во время учебного года ученики посещали разные музеи: Национальный музей РТ, М.Джалиля, К.Тинчурина . В течение года в музее были обновлены экспозиции, выставлены новые экспонаты.

Музею лицея выдано свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» (№ 201, Комиссия Республиканского смотра музеев от 31 марта 1999г, № 2824 О присвоении звания «Школьный музей» Министерство образования РФ от 9 апреля 2009г)

II. На праздники в школу приглашаются ветераны ВОВ и труда, учителя-ветераны. В августе и мае на праздник «Казанские дворики» были приглашены ветераны, для них силами учащихся и педагогов МБОУ «Лицей №110», МБОУ «Школа №72» был проведён концерт, накрыт стол . 1 октября в День пожилых людей по традиции в лицее прошёл концерт для ветеранов-учителей. Ученики пели, танцевали, показывали сценки, затем гости были приглашены к столу. Для них звучали песни прошлых лет . В ноябре в День матери прошли концерты, чаепития в каждом классе. К празднованию Победы в 2017году лицей активно вел работу с ветеранами нашего микрорайона. Работал поисковый отряд учителей и учащихся, которые проверяли место нахождения ветеранов труда и ВОВ. Ездили на дом к ветеранам, которые не могут самостоятельно ходить поздравляли, вручали поздравительные открытки и подарки.

В лицее была собрана команда юнармейцев, которые приняли участие в разных соревнованиях «Зарница», получив призовые места в номинациях : Медицинская подготовка-1 место, Силовая подготовка-3 место, Стрельба – 2 место. Второй год подряд отряд, принял участие в Параде Победы в парке Победы, командовал парадом Хабибрахманов Р.Я. Юнармейцы лицея приняли участие во II Республиканском слете Юнармии, приняли

участие во Всероссийской акции «500 добрых дел». Ребята принимали участие в различной конкурсной деятельности нашего лицея и неоднократно побеждали.

Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма.

В лицее ведётся активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение учащихся Правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса учреждения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при активной помощи ГИБДД лицей ежегодно участвует в смотрах-конкурсах образовательных учреждений области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо", первенство СТЮДиЭ по спортивному многоборью «Правила Дорожного движения», «Веломастерская».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Лицей №110» используются внеклассные и внешкольные формы работы. Например, ежегодно на родительских собраниях, на классных часах показываются диафильмы, учебные кино и видефильмы, проводятся беседы со старшим инспектором пропаганды Советского района ГИБДД Сафиной Ильсией Миннихметовой. В начальных классах стали традиционными беседы с инспекторами ГИБДД в начале учебного года, в конце каждой четверти перед каникулами, во время открытия пришкольного лагеря. Так же учителя ежедневно перед уходом детей домой напоминают учащимся о правилах безопасности на дорогах.

Перед каждым выходом учащихся на массовые мероприятия: экскурсии, соревнования, в места массового гуляния классные руководители и учителя ответственные по приказу за жизнь здоровье и культуру поведения учащихся проводят обязательный инструктаж по технике безопасности, культуре поведения и правилам дорожного движения. В каждом классе ведётся журнал учета инструктажа учащихся.

В лицее развешаны новые стенды, где ярко и наглядно представлены правила поведения на дороге. Стенды размещены в крыле школы, где размещаются начальные классы, и родители и ученики получают ежедневную информацию по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
- классными руководителями проводятся классные часы, беседы по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями;
- в лицее оформлен стенд инспектора ПДН на котором учащиеся и родители могут видеть интересующую информацию;
- функционирует школьный Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятие с учета и др.;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

К сожалению не все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях при лицее, классные руководители еженедельно проводят профилактические беседы по привлечению этих учащихся в кружки и секции которые работают на базе нашего лицея.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Работа школьного самоуправления

В МБОУ «Лицей №110» работает Детская организация «Четыре шага», которая является органом школьного ученического самоуправления. Деятельность ДО осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ

«Об общественных объединениях». ДО «Четыре шага» работает с целью зарождения школьных традиций, законов, развития коллективно-творческих дел.

Во главе детского самоуправления находится республиканский совет. Его основу возглавляют: президент и пять министров. ДО «Четыре шага» активно принимают участие в организации и проведении различных школьных, районных, городских, республиканских мероприятиях.

Работа с родителями

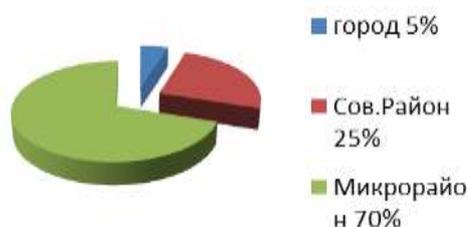
Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы формирования ЗОЖ основы правильного питания детей, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, организация и проведение профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Были изучены семьи учащихся и составлен социальный паспорт лица.

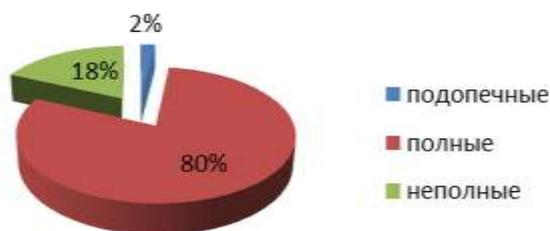
Анализ позволяет сделать следующие выводы.

- Лицей ориентирован на выполнение социального образовательного заказа не только микрорайона, но и Советского района, города Казани в целом.
- Основную часть контингента учащихся лицея составляют дети из русскоязычных семей.
- Высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики (преобладают семьи служащих) определяют образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, высокую степень заинтересованности родителей в эффективности деятельности лицея.
- Большая часть учащихся лицея воспитывается в полных семьях.
- Несколько семей стоят на учете в правоохранительных органах как неблагополучные.

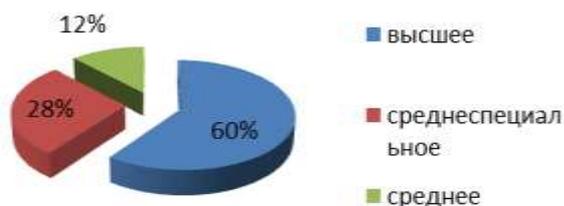
Место проживания семей



Состав семей



Образование родителей



Таким образом, социальный портрет лица может быть оценен как благоприятный и позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Традиционными в лицее стали внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября», «День пожилого человека», Праздник, посвященный «Дню матери», новогодние праздники, мероприятия посвященные празднованию Победы в Вов, «Последний звонок», «Выпускные вечера», тематические дискотеки, экскурсионные поездки организуются с привлечением классных родительских комитетов

Работа с социумом

Дата	Категория , на которую выходили	Кто выходил
Октябрь	Учащиеся 8-11 кл.	Врач- дерматовенеролог с беседами о кожных заболеваниях
Октябрь Февраль	Учащиеся 5-7 кл.(дев.)	Детский врач-гинеколог с лекцией о возрастных изменениях девочек, девушек
В соответствии с графиками	Учащиеся 1-11 кл.	Реакция Манту-врачи детской поликлиники №6
В соответствии с графиками	Юноши допризывного возраста	врачи детской поликлиники №6
В соответствии с графиками	Флюорография	

Организация и проведение профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Работа с родителями		Работа с учащимися		Количество детей, профил. Наркологическому мед. подлежащих осмотру		Из них прошли осмотр в наркол. Диспанс.	Не прошли осмотр
Кол-во проведённых родительских собраний	Кол-во индивидуальных бесед	Кол-во проведённых бесед	Кол-во индивидуальных бесед	По плану	фактически		
1	23	5	42	-	-	-	-

Превентивные меры

В лицее запрещено курение для учащихся, для педагогов и посетителей.

В лицее запрещено употребление алкогольных напитков.

За истёкший год из лицея не отчислены ученики по причине пропусков или отклоняющегося поведения. В лицее ведётся постоянный учёт детей, пропускающих занятия, незамедлительно выявляются причины пропуска уроков, ведётся работа с родителями этих учащихся.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта

ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

2.4 Образование и здоровье

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Программа содействия и обучения здоровью» по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры поликлиники №6, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Охрана здоровья детей- сегодня ведущий принцип образования. Она предполагает заботу о сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса. Характеризируя образование в этом плане, следует подчеркнуть, что и учащиеся, и учителя должны заботиться о сохранении здоровья друг друга. Нужно сделать так, чтобы учебно-воспитательный процесс не угрожал здоровью его участников. Поэтому МБОУ «Лицей №110» работает по программе «Содействия и обучения здоровью» в которой стратегической целью является повышение уровня детей и подростков, их культуры, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание секций и школ, проведению мероприятий содействующих здоровью.

Мониторинг состояния здоровья детей и подростков, диагностика по нововведенческим и социальным уровням риска свидетельствует о незамедлительной широкомасштабной деятельности по формированию здорового образа жизни. Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что в Республике идет тенденция роста по основным группам болезней школьников.

Конечно, в работе по охране здоровья детей есть переменные нерешенные вопросы: рост заболеваемости среди школьников (сколиоз, ЛОР, сердечно-сосудистые заболевания). Спортивная база лицея нуждается в улучшении и обновлении. В работе по профилактике здоровья острой проблемой остается проблема табакокурения и алкоголизма. Проблема эта неблагополучных семей не в материальном, а в психологическом плане.

Кадровое обеспечение

За работу по содействию здоровью школьников в 2020-2021 уч.г. отвечает зам. директора по ВР Угляница И.Н., учителя физкультуры – Насыйров М.Г., Насыйрова Г.Ф. в лицее работают – 24 кл. руководителей. Мед. работник в лицее появился в конце третьей четверти от филиала детской поликлиники № 6.

Двигательная активность и физическое развитие детей

Предмет «Физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на формирование культуры здоровья, потребности и формирования культуры личности, ориентирует учащихся на созидательное укрепление здоровья, на овладение системой ценностей.

Помимо уроков физкультуры в лицее проводятся малые формы занятий физическими упражнениями:

Во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки;

Ежедневно проводятся подвижные перемены,;

Ежемесячно проводятся дни здоровья, внутришкольные соревнования, туры, кроссы;

Во время каникул проводятся спортивные соревнования.

Часть учащихся посещает спортивные секции как на базе лицея №110, так и в других спортивных школах.

Политика содействия здоровью в лицее

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24 и Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году» в лицее были проведена необходимая работа по организации учебного процесса.

Учебные планы, программы, дневная и недельная нагрузка соответствуют СанПинам.

Осуществляется обновление содержания учебно-воспитательного процесса с целью повышения его духовно-нравственного, здоровьесозидательного, гуманистического потенциала.

Планомерно проводятся тренировочные занятия по безопасности дорожного движения, действиям при пожарах и других экстремальных ситуациях.

2.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогами-психологами, социальными педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям: Психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся 5-х классов.
- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ «Лицей №110» существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии качества образования в лицее.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

В 2020-2021 учебном году в режиме 5 -дневной недели обучались 1 классы, в остальных классах была 6 -дневная учебная неделя

Сменность: 1 смена – 1а, 1б, 1в, 2б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а

2 смена – 2а, 3а, 3б, 3в

Начало учебных занятий **__8.00**

Продолжительность уроков **45 мин**;

Расписание звонков:

1-й урок	2-й урок	3-й урок	4-й урок	5-й урок	6-й урок	7-й урок	8-й урок	9-й урок
8.00-8.45	8.50-9.35	9.45-10.30	10.50-11.35	11.55-12.40	12.55-13.40	13.50-14.35	14.40-15.25	15.35-16.20

Количество групп продленного дня:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
3	2	2	2	9

Режим ГПД

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
11.30-12.00	<i>прием детей</i>	11.55-12.30	<i>прием детей</i>	8.00-8.30	<i>прием детей</i>	11.55-12.30	<i>прием детей</i>
12.00-13.00	<i>обед</i>	12.30-13.30	<i>работа кружков</i>	8.30-9.30	<i>работа кружков</i>	12.30-13.30	<i>работа кружков</i>
13.00-14.00	<i>работа кружков</i>	13.30-14.00	<i>обед</i>	9.30-10.30	<i>обед</i>	13.30-14.00	<i>обед</i>
14.00-15.00	<i>прогулка</i>	14.00-15.00	<i>прогулка</i>	10.30-11.30	<i>прогулка</i>	14.00-15.00	<i>прогулка</i>
15.00-16.00	<i>самоподготовка</i>	15.00-16.00	<i>самоподготовка</i>	11.30-11.55	<i>самоподготовка</i>	15.00-16.00	<i>самоподготовка</i>
16.00-17.00	<i>клубный час</i>	16.00-17.00	<i>клубный час</i>	11.55-16.00	<i>уроки</i>	16.00-17.00	<i>клубный час</i>
17.00-18.00	<i>тихие игры, прогулка</i>	17.00-18.00	<i>тихие игры, прогулка</i>	16.00-16.30	<i>клубный час</i>	17.00-18.00	<i>тихие игры, прогулка</i>
				16.30-18.00	<i>тихие игры, прогулка</i>		

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая оснащенность лицея позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

В лицее имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

3.5. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в лицее

Под патронажем детской поликлиники №6 в лицее проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование.

В лицее проводится:

Строгий контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований;

Санитарно-просветительская работа с учителями, учениками и их родителями;

Профилактика острых заболеваний;

Сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций и гриппа;

Мероприятия по профилактике близорукости .

Использование современных технологий обучения, исключающих длительное напряжение внимания детей;

Создание в учебных заведениях климата доверия, взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса, уменьшающих стрессы, насилие над ребенком.

Проводится работа совместно с военкоматом по медицинскому освидетельствованию юношей при первоначальной постановке на воинский учет

Организация питания в лицее

74,20 % учащихся школы получают горячие завтраки. 18% учащихся питаются бесплатно. Ребята могут купить и буфетную продукцию.

Политика содействия здоровью в лицее

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24 и Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы

общеобразовательных организаций" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году» в лицее были проведена необходимая работа по организации учебного процесса.

Учебные планы, программы, дневная и недельная нагрузка соответствуют СанПинам.

Осуществляется обновление содержания учебно-воспитательного процесса с целью повышения его духовно-нравственного, здоровьесозидательного, гуманистического потенциала.

Планомерно проводятся тренировочные занятия по безопасности дорожного движения, действиям при пожарах и других экстремальных ситуациях.

3.6. Кадровый состав

Укомплектованность штата: 100%

Количество педагогических работников: 53, из них с высшим образованием – 52.

Молодых специалистов – 3 человека.

Количество учителей с высшей квалификационной категорией – 14; с первой – 27.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году – 21 человек, в том числе целевые.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				кол-во	%	кол-во	%			
Численность педагогов	53	41	77%	14	26%	27	51%	11	5	6
руководящие работники, в том числе:	7	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	7	7	100%	3	43%	4	57%	0	0	0
педагогические работники	46	34	74%	11	24%	23	50%	11	5	6

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Качество образования

	2	3	4	1-4 кл
Англ, яз	93%	71%	80%	81%
	100%	99%	100%	99%
ИЗО	100%	99%	100%	99%
	100%	99%	100%	99%
Лит, чтение	92%	93%	95%	93%
	100%	99%	100%	99%
Литер, чтение на родном яз,	95%	97%	100%	97%
	100%	99%	100%	99%
Матем,	93%	86%	86%	88%
	100%	99%	100%	99%
Музыка	100%	99%	100%	99%
	100%	99%	100%	99%
Окр, мир	93%	91%	95%	93%
	100%	99%	100%	99%
Родной язык	92%	96%	97%	95%
	100%	99%	100%	99%
Рус, яз,	88%	69%	83%	79%
	100%	99%	100%	99%
Техн,	100%	99%	100%	99%
	100%	99%	100%	99%
Физ-ра	100%	99%	100%	99%
	100%	99%	100%	99%

	5	6	7	8	9	5-9 кл.
Алгебра			51%	43%	44%	46%
			100%	96%	98%	98%
Англ, яз	85%	76%	74%	65%	68%	75%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биол,	74%	61%	57%	43%	58%	60%
	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Геогр,	95%	87%	87%	82%	76%	86%
	100%	98%	100%	98%	100%	99%
Геометрия			45%	43%	38%	42%
			100%	96%	98%	98%
Духовно- нравственная культура	86%					86%
	100%					100%
ИЗО	97%	93%	89%			94%
	100%	100%	100%			100%
Информ, и ИКТ			96%	98%	92%	95%
			100%	100%	100%	100%
История	86%	87%	58%	90%	64%	77%
	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Лит-ра	89%	80%	74%	69%	68%	77%
	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Матем,	74%	57%				67%
	100%	98%				99%
Музыка	97%	93%	98%	96%		96%

	100%	98%	100%	98%		99%
Немецкий					84%	84%
					100%	100%
ОБЖ				90%	92%	91%
				100%	100%	100%
Обществ,	89%	89%	68%	82%	62%	79%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная лит-ра	99%	93%	91%	94%	94%	94%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	97%	93%	77%	92%	90%	90%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Рус,яз,	77%	67%	60%	59%	52%	64%
	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Техн,	97%	100%	92%	78%		92%
	100%	100%	100%	98%		100%
Физ-ра	96%	93%	92%	82%	92%	92%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика			58%	47%	44%	50%
			100%	98%	100%	99%
Химия				57%	50%	54%
				98%	100%	99%

	10	11	10-11 кл.	1-11 кл.
Англ, яз	93%	83%	90%	78%
	100%	100%	100%	100%
Астрономия	93%		93%	93%
	100%		100%	100%
Биол,	53%	94%	69%	61%
	97%	100%	98%	99%
Геогр,	93%	83%	90%	87%
	100%	100%	100%	99%
Индивидуальный проект	77%		77%	77%
	100%		100%	100%
Информ, и ИКТ	100%	100%	100%	97%
	100%	100%	100%	100%
Искусство (МХК)		100%	100%	100%
		100%	100%	100%
История	90%	94%	92%	80%
	93%	100%	96%	99%
Лит-ра	83%	94%	88%	79%
	100%	100%	100%	100%
Матем,	63%	22%	48%	76%
	93%	100%	96%	99%
ОБЖ	100%	94%	98%	93%
	100%	100%	100%	100%
Обществ,	73%	94%	81%	79%
	97%	100%	98%	100%
Родная лит-ра	100%	100%	100%	95%

	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	93%
	100%	100%	100%	100%
Рус,яз,	67%	72%	69%	70%
	90%	100%	94%	99%
Техн,		100%	100%	96%
		100%	100%	100%
Физ-ра	90%	94%	92%	95%
	100%	100%	100%	100%
Физика	67%	33%	54%	51%
	100%	100%	100%	100%
Химия	60%	61%	60%	56%
	97%	100%	98%	99%

4.2. Результаты ВПР в 4 классе

Русский язык						
Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
64	31	20	13	0	100,00	79,69

Математика						
Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
64,00	33	24	7	0	100,00	89,06

Окружающий мир						
Кол-во уч-ся, выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
62,00	17	36	9	0	100,00	85,48

Качество обучения в 2020-2021 учебном году

Русский язык					
"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
27	27	11	0	100,00	83,08

Математика					
"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
29	27	9	0	100,00	86,15

Окружающий мир					
"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
38	24	3	0	100,00	95,38

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации составляет 54,47%.

Итоги ОГЭ, ЕГЭ.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	
по русскому языку	3,6
по математике	3,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
по русскому языку	70,3
по математике	51,2

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. В лицее ведется целенаправленная работа с такими учащимися и это дает свои результаты. Одно из направлений работы - участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги проведения муниципального этапа ВОШ и РОШ 2020 год.

№	Предмет	Класс	Статус
1	Литература	10	Призер
2	Литература	9	Призер
3	Технология	8	Призер
4	Математика	5	Призер
5	Русский язык	6	Призер

По результатам регионального этапа ВОШ

№	Предмет	Класс	Статус
1	Литература	10	Призер

Наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ по сравнению с прошлым годом.

	2019 год	2020 год
Победители	-	-
Призёры	1	5

Также наблюдается увеличение количества призеров Регионального этапа ВОШ и РОШ по сравнению с прошлым годом.

	2019 год	2020 год
Победители	-	-
Призёры	0	1

На Национальном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) были показаны следующие результаты:

ФИО учащегося	Компетенция	Место
Ахметзянов Алмаз Рузилевич	Кирпичная кладка	Серебро
Яковлев Артем Дмитриевич	Облицовка плиткой	Бронза

С 16 ноября по 18 декабря 2020 года прошел Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) чемпионатного цикла 2020/2021 годов, в котором наши учащиеся приняли активное участие и показали отличный результат.

ФИО учащегося	Компетенция	Место
Ахметзянов Алмаз Рузилевич	Кирпичная кладка	Золото
Яковлев Артем Дмитриевич	Облицовка плиткой	Золото
Троцилов Роман Сергеевич	Облицовка плиткой	Серебро
Хасанов Амир Альбертович	Облицовка плиткой	Бронза
Губайдуллин Карим Айратович	Холодильная техника и системы кондиционирования	Золото
Кольчурин Ярослав Иванович	Холодильная техника и системы кондиционирования	Золото
Астафьев Александр Артемович	Холодильная техника и системы кондиционирования	Бронза
Яковлев Ярослав Львович Молостова Екатерина Борисовна	Ландшафтный дизайн	Золото
Серова Карина Игоревна Молостова Елизавета Борисовна	Ландшафтный дизайн	Серебро

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно 100% выпускников лицей поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, вузы г.Казани.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)
1	2	3
Остаток средств на начало года	X	645923,39
Поступления, всего	57459287,58	55602975,57
в том числе:		
Бюджетные средства	54542751,32	53361171,57
Внебюджетные средства	2916536,26	2241804,00

Выплаты, всего	57459287,58	53313528,21
в том числе:		
Заработная плата	35923503,11	35104973,51
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	10824054,62	10587581,81
Услуги связи	38500,00	34257,48
Транспортные услуги		
Коммунальные услуги	3814245,75	3026814,96
Работы (услуги) по содержанию имущества	833072,61	869060,65
Прочие работы (услуги)	1660378,91	1152740,52
Прочие расходы	1360219,81	1350307,53
Увеличение стоимости основных средств	501602,05	465517,10
Увеличение стоимости материальных активов	2503711,35	822274,65
Остаток средств на конец года	X	2935370,75
Справочно:		
Объем публичных обязательств, всего		
в том числе:		

Раздел 6. Общественное обсуждение

- учебный план лица на 2021-2022 учебный год
- план работы лица на 2021-2022 учебный год
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года.

Раздел 7. Заключение

План работы лица на подотчетный период выполнен. В муниципальном общеобразовательном учреждении "Лицей №110" Советского района г. Казани созданы организационные, материально-технические, кадровые условия, обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательного процесса, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса в соответствии со статусом лица.