

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МБОУ «Лицей №110»
Протокол №4
от «30» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №110»
А.С.Сахнов

Введено в действие приказом №98
от «7» апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани за 2021 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Адрес: 420029, г. Казань, ул. Попова, д. 16 Телефон: (843)2795514 E-Mail: sch110kzn@yandex.ru Короткое название: МБОУ "Лицей №110" Учредитель: Муниципальное образование город Казань Руководитель: Сахнов Артем Сергеевич Год основания учреждения: 1960 Лицензия: Серия 16Л01 № 0004428 (рег.№8423), выданной МОиН РТ 04.07.2016г., срок действия лицензии: бессрочно Аккредитация: Серия 16А 01№0001085 №3973 от 18.11.2016
Система управления организации	Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Наименование и функции органов управления: - директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем - общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>- педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют семь методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов; - русского языка; - английского языка; - родного языка; - математики; - естественнонаучные науки; - социально-экономические и эстетические науки.
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани 1.2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани 1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани 2. Годовой календарный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>района г. Казани</p> <p>3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани</p> <p>Количество учащихся: 628</p> <p>Классов-комплектов по уровням общего образования: 24</p> <p>Режим образовательной деятельности шестидневная неделя, количество смен: две.</p> <p>Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Продолжительность уроков – 45 минут.</p> <p>Формы обучения: очная</p> <p>Направления дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное (педагогическое)</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.43598-20, письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24 и Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).</p> <p>В 2021 году в лицее проводились мероприятия, посвящённые «Году родного языка».</p>						
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2021 года составляет 54,47%.</p> <p style="text-align: center;">Итоги ОГЭ, ЕГЭ.</p> <table border="1" data-bbox="576 1895 1385 2045"> <tr> <td colspan="2">Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td>3.2</td> </tr> </table>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса		по русскому языку	3.6	по математике	3.2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса							
по русскому языку	3.6						
по математике	3.2						

Наименование раздела	Содержание раздела																																								
	<table border="1" data-bbox="576 181 1385 412"> <tr> <td colspan="2">Средний балл ГИА 9 выпускников класса</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td>70.3</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td>51.2</td> </tr> </table> <p data-bbox="576 450 1485 595">В 2021 году были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.</p> <table border="1" data-bbox="576 595 1385 748"> <tr> <td colspan="2">Результаты ВПР 4 класс (качество, %)</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td>79.69</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td>89.06</td> </tr> <tr> <td>по окружающему миру</td> <td>85.48</td> </tr> </table> <p data-bbox="576 826 1485 931">Сведения о победителях, призерах конкурсов, олимпиад: 79 человека, в том числе региональном чемпионате WorldSkills (юниор) – 11 человек.</p> <p data-bbox="576 972 1485 1189">Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. В Школе ведется целенаправленная работа с такими учащимися и это дает свои результаты. Одно из направлений работы- участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p data-bbox="576 1189 1485 1261">Итоги проведения муниципального этапа ВОШ и РОШ 2022 год:</p> <table border="1" data-bbox="576 1261 1243 1473"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Литература</td> <td>11</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Литература</td> <td>10</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Математика</td> <td>6</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Русский язык</td> <td>7</td> <td>Призер</td> </tr> </tbody> </table>	Средний балл ГИА 9 выпускников класса		по русскому языку	3.6	по математике	3.2	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса		по русскому языку	70.3	по математике	51.2	Результаты ВПР 4 класс (качество, %)		по русскому языку	79.69	по математике	89.06	по окружающему миру	85.48	№	Предмет	Класс	Статус	1	Литература	11	Призер	2	Литература	10	Призер	4	Математика	6	Призер	5	Русский язык	7	Призер
Средний балл ГИА 9 выпускников класса																																									
по русскому языку	3.6																																								
по математике	3.2																																								
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса																																									
по русскому языку	70.3																																								
по математике	51.2																																								
Результаты ВПР 4 класс (качество, %)																																									
по русскому языку	79.69																																								
по математике	89.06																																								
по окружающему миру	85.48																																								
№	Предмет	Класс	Статус																																						
1	Литература	11	Призер																																						
2	Литература	10	Призер																																						
4	Математика	6	Призер																																						
5	Русский язык	7	Призер																																						
Воспитательная работа	<p data-bbox="576 1536 1485 1682">Работа лица в течение всего учебного года обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.</p> <p data-bbox="576 1722 1485 1827">Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Программа содействия и обучения здоровью» по следующим направлениям:</p> <ul data-bbox="576 1827 1485 2051" style="list-style-type: none"> - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование 																																								

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</p> <p>- информационно—консультативная работа – лекции медсестры поликлиники №6, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.</p> <p>В системе единого воспитательно-образовательного пространства лица работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В лицее работает 19 кружков.</p> <p>За работу по содействию здоровью школьников отвечает зам. директора по ВР Угляница И.Н., учителя физкультуры – Насыйров М.Г., Насыйрова Г.Ф. в лицее работают – 24 кл. руководителей.</p> <p>Под патронажем детской поликлиники №6 в лицее проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование.</p> <p>73% учащихся школы получают горячие обеды. Больше половины учащихся лица питаются бесплатно. Ребята могут купить и буфетную продукцию.</p> <p>Были изучены семьи учащихся и составлен социальный паспорт лица.</p> <p>Несколько семей стоят на учете в правоохранительных органах как неблагополучные, на учете в ПДН- 11 семей, на учете ВШК- 31 семей.</p> <p>Дополнительные направления воспитательной работы: по гражданско-патриотическому воспитанию, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, применение здоровьесберегающих технологий.</p>
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников лица в ссузы и вузы: 100% трудоустройство.
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата: 100%</p> <p>Количество педагогических работников: 52, из них с высшим образованием – 50.</p> <p>Молодых специалистов – 5 человек.</p> <p>Количество учителей с высшей квалификационной категорией – 14; с первой – 24.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году – 17 человек, целевые- 2 человека.</p>
Учебно-методическое обеспечение: библиотечно-информационное обеспечение	<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. (с изменениями от 23.12.2020 г)</p> <p>Число посадочных мест в библиотеке – 3, из них оснащены персональным компьютером – 3, с доступом к Интернету - 3</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на конец 2021 года
	Всего	1155	25398
	Учебники	1155	17341
	Справочные материалы		528
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>Здание лицея Попова, 16 – 3-х этажное, кирпичное, 1960 г. Капитальный ремонт – 2000 г., в здании расположены: актовый зал, столовая, спортзал, медкабинет;</p> <p>Здание на Халитова, 5: панельное, 1970 г., капремонт – 2016 г.</p> <p>Всего количество кабинетов – 45; количество мест в кабинетах информатики – 68.</p>		

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/50,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/12,6%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/12,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	157/28,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	48

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/68%
1.29.1	Высшая	14 человек/28%
1.29.2	Первая	23 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человека/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>да</u> /нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек /53.82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м
Выводы	<p>1. Деятельность лица соответствует требованиям законодательства в области образования.</p> <p>2. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадры (привлечение молодых специалистов), - участие учащихся в конкурсах и олимпиадах. <p>3. Анализ результатов по отдельным заданиям по ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; • организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; • организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; • совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. 	