

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МБОУ «Лицей №110»
Протокол №5
от «23 « марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №110»
А.С.Сахнов

Введено в действие приказом №65
от «24» марта 2021 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Лицей №110» Советского района г. Казани за 2020 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Адрес: 420029, г. Казань, ул. Попова, д. 16 Телефон: (843)2795514 E-Mail: sch110kzn@yandex.ru Короткое название: МБОУ "Лицей №110" Учредитель: Муниципальное образование город Казань Руководитель: Сахнов Артем Сергеевич Год основания учреждения: 1960 Лицензия: Серия 16Л01 № 0004428 (рег.№8423), выданной МОиН РТ 04.07.2016г., срок действия лицензии: бессрочно Аккредитация: Серия 16А 01№0001085 №3973 от 18.11.2016
Система управления организации	Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Наименование и функции органов управления: - директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем - общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>- педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют семь методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов; - русского языка; - английского языка; - родного языка; - математики; - естественнонаучные науки; - социально-экономические и эстетические науки.
Образовательная деятельность	<p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24 и Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году в лицее были проведены соответствующие работы.</p> <p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани 1.2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>района г. Казани</p> <p>1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани</p> <p>2. Годовой календарный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани</p> <p>3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №110» Советского района г. Казани</p> <p>Количество учащихся: 584</p> <p>Классов-комплектов по уровням общего образования: 24</p> <p>Режим образовательной деятельности шестидневная неделя, количество смен: две.</p> <p>Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Продолжительность уроков – 45 минут.</p> <p>Формы обучения: очная</p> <p>Направления дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное (педагогическое)</p> <p>Образовательная деятельность строится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).</p> <p>В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».												
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2020 года составляет 63%.</p> <p style="text-align: center;">Итоги ОГЭ, ЕГЭ.</p> <table border="1" data-bbox="579 427 1385 728"> <tr> <td colspan="2">Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td style="text-align: center;">4,2</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса</td> </tr> <tr> <td>по русскому языку</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>по математике</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> </table> <p>В 2019/2020 уч.году в лицее есть 100-бальник по литературе (Писарева А.)</p> <p>В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.</p> <p>Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.</p> <p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.</p> <p>В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.</p> <p>Сведения о победителях, призерах конкурсов, олимпиад: 72 человека, в том числе региональном чемпионате WorldSkills (юниор) – 11 человек.</p> <p>Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. В Школе ведется целенаправленная работа с такими учащимися и это дает свои результаты. Одно из направлений работы- участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса		по русскому языку	4,2	по математике	4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса		по русскому языку	72	по математике	61
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса													
по русскому языку	4,2												
по математике	4												
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса													
по русскому языку	72												
по математике	61												

Наименование раздела	Содержание раздела																																																		
	<p>Итоги проведения муниципального этапа ВОШ и РОШ 2020 год:</p> <table border="1" data-bbox="576 255 1243 512"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Литература</td> <td>10</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Литература</td> <td>9</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Технология</td> <td>8</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Математика</td> <td>5</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Русский язык</td> <td>6</td> <td>Призер</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам регионального этапа ВОШ</p> <table border="1" data-bbox="576 580 1243 674"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Литература</td> <td>10</td> <td>Призер</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ по сравнению с прошлым годом.</p> <table border="1" data-bbox="576 741 1228 862"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Победители</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Призёры</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Также наблюдается увеличение количества призеров Регионального этапа ВОШ и РОШ по сравнению с прошлым годом.</p> <table border="1" data-bbox="576 969 1228 1090"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Победители</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Призёры</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Класс	Статус	1	Литература	10	Призер	2	Литература	9	Призер	3	Технология	8	Призер	4	Математика	5	Призер	5	Русский язык	6	Призер	№	Предмет	Класс	Статус	1	Литература	10	Призер		2019 год	2020 год	Победители	-	-	Призёры	1	5		2019 год	2020 год	Победители	-	-	Призёры	0	1
№	Предмет	Класс	Статус																																																
1	Литература	10	Призер																																																
2	Литература	9	Призер																																																
3	Технология	8	Призер																																																
4	Математика	5	Призер																																																
5	Русский язык	6	Призер																																																
№	Предмет	Класс	Статус																																																
1	Литература	10	Призер																																																
	2019 год	2020 год																																																	
Победители	-	-																																																	
Призёры	1	5																																																	
	2019 год	2020 год																																																	
Победители	-	-																																																	
Призёры	0	1																																																	
Воспитательная работа	<p>Работа лица в течение всего учебного года обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Программа содействия и обучения здоровью» по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции медсестры поликлиники №6, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. <p>В системе единого воспитательно-образовательного пространства лица работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их</p>																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>индивидуальных особенностей. В лицее работает 19 кружков. За работу по содействию здоровью школьников отвечает зам. директора по ВР Угляница И.Н., учителя физкультуры – Насыйров М.Г., Насыйрова Г.Ф. в лицее работают – 24 кл. руководителей.</p> <p>Под патронажем детской поликлиники №6 в лицее проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование.</p> <p>74,20 % учащихся школы получают горячие завтраки. 18% учащихся питаются бесплатно. Ребята могут купить и буфетную продукцию.</p> <p>Были изучены семьи учащихся и составлен социальный паспорт лицея.</p> <p>Несколько семей стоят на учете в правоохранительных органах как неблагополучные, на учете в ПДН- 11 семей, на учете ВШК- 31 семей.</p> <p>Дополнительные направления воспитательной работы: по гражданско-патриотическому воспитанию, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, применение здоровьесберегающих технологий.</p>												
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников лицея в ссузы и вузы: 100% трудоустройство.												
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата: 100%</p> <p>Количество педагогических работников: 54, из них с высшим образованием – 53.</p> <p>Молодых специалистов – 3 человека.</p> <p>Количество учителей с высшей квалификационной категорией – 14; с первой – 27.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в 2020 году – 21 человек, в том числе целевые.</p>												
Учебно-методическое обеспечение: библиотечно-информационное обеспечение	<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.</p> <p>Число посадочных мест в библиотеке – 3, из них оснащены персональным компьютером – 3, с доступом к Интернету - 3</p> <table border="1" data-bbox="576 1644 1442 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1644 890 1816">Объем фондов библиотеки</th> <th data-bbox="890 1644 1139 1816">Поступило экземпляров за 2020 год</th> <th data-bbox="1139 1644 1442 1816">Состоит экземпляров на конец 2020 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1816 890 1890">Всего</td> <td data-bbox="890 1816 1139 1890">1 754</td> <td data-bbox="1139 1816 1442 1890">24 243</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1890 890 1935">Учебники</td> <td data-bbox="890 1890 1139 1935">1 746</td> <td data-bbox="1139 1890 1442 1935">16 186</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1935 890 2018">Справочные материалы</td> <td data-bbox="890 1935 1139 2018">8</td> <td data-bbox="1139 1935 1442 2018">528</td> </tr> </tbody> </table>	Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года	Всего	1 754	24 243	Учебники	1 746	16 186	Справочные материалы	8	528
Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года											
Всего	1 754	24 243											
Учебники	1 746	16 186											
Справочные материалы	8	528											

Наименование раздела	Содержание раздела
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>Здание лицея Попова, 16 – 3-х этажное, кирпичное, 1960 г. Капитальный ремонт – 2000 г., в здании расположены: актовый зал, столовая, спортзал, медкабинет;</p> <p>Здание на Халитова, 5: панельное, 1970 г., капремонт – 2016 г.</p> <p>Всего количество кабинетов – 45; количество мест в кабинетах информатики – 68.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1/4%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/75,9%
1.29.1	Высшая	14 человек/25,9%
1.29.2	Первая	27 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/20,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/42,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек /54,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,21 кв. м
Выводы	<p>1. Деятельность лица соответствует требованиям законодательства в области образования.</p> <p>2. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом по направлениям: - кадры (процент учителей 1 кв.категории), - участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. В период дистанционного обучения все педагоги лица успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.</p> <p>4. Анализ результатов по отдельным заданиям по ВПР в 2020 году (осень) показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; • организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; • организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; • совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. 	