

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №108» Советского района г. Казани
Руководитель	Замалиева Фарида Юнусовна
Адрес организации	420053, г. Казань, ул. Агрызская, д. 61
Телефон, факс	+7(843)-239-60-66
Адрес электронной почты, сайта	Mbou108@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2425.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»/ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1998 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004970, регистрационный № 8930 от 27 октября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000436, регистрационный №2670 от 20.03.2014 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 29 апреля 2025 года.

МБОУ «ООШ № 108» располагается в 4-х этажном кирпичном здании, построенном в 2006 году общей площадью 4993,3 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 330 учащихся. В школе обучается 177 учащихся. В школе осуществляется обучение в одну смену. Площадь на одного обучающегося составляет 28,2 кв.м.

Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

- ✓ В 2018-2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Основной целью воспитательной работы являлось воспитание личности и создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, уважительного отношения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
- ✓ Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:
- ✓ Продолжить формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни, о ценностях жизни, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, доброты и уважения, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума.
- ✓ Повысить уровень эффективности воспитательной работы с социальными партнерами: родительской общественностью, ПДН, КДН, ГИБДД, медико-социально-психологическими службами и другими органами профилактики безнадзорности и правонарушений.
- ✓ Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- ✓
- ✓ Приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:
- ✓ -гражданско-патриотическое воспитание;

- ✓ -экологическое воспитание;
- ✓ -физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ -сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ -самоуправление;
- ✓ -творческая исследовательская работа;
- ✓ -общественно-полезная и проектная деятельность;
- ✓ -научно-познавательное воспитание;
- ✓ -художественно-эстетическое воспитание и др.
- ✓ В школе работают кружки по предметам, бисероплетению, вокалу, шахматам и шашкам, спортивные секции по айкидо, футболу и занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-8 классах. Кружками различной направленности в истекшем году было охвачено 52 % обучающихся (на базе нашей школы) и в целом 85 % обучающихся.
- ✓ В школе работает Совет ученического коллектива «Школьное ученическое самоуправления» (далее - ШУС). Для обсуждения на заседаниях ШРУ были выделены следующие темы: «Спешите делать добрые дела», «Я среди людей и я сам строю свою жизнь», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День народного единства», «Роль самооценки в формировании личности», «Твое свободное время - твоё здоровье», «Подросток и закон», «Ты выбираешь профессию», «Жизнь без наркотиков».
- ✓ Совет учеников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении конкурсов, является также инициатором внеклассных и общешкольных мероприятий, создает советы по их проведению, принимает участие в благоустройстве школьной территории.
- ✓ В течение года силами самоуправления проведены мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:
- ✓ Осенняя и весенняя недели Добра
- ✓ Благотворительные ярмарки
- ✓ Посещение детских домов, приютов
- ✓ День Учителя
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодний бал маскарад
- ✓ Военно-спортивные праздники
- ✓ Фестиваль патриотической песни
- ✓ День родного языка (в школе обучаются дети более 20 национальностей)
- ✓ Акция «Кормушки для зимующих птиц»
- ✓ День здоровья
- ✓ День Победы в ВОВ
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Фольклорный праздник «Чак-чак пати»
- ✓ «Кто хочет стать миллионером?» с использованием интерактивных технологий
- ✓ Осенний бал
- ✓ Сабантуй
- ✓ Добровольческая акция «Эстафета добрых дел@ и т.д.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

	2017	2018	2019 на 31.12

Всего класс-комплектов по школе	7	7	9
Всего учащихся по школе	103	117	174

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	24	23	96	15	63	0	0	1	4	0	0	1	4
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	11	42	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	61	60	98	31	51	5	8	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент вырос на 4%. Успеваемость снизилась на 2%.

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов в 2019 году

В апреле месяце проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах (4А – учитель Ризванова М.А.) по трём предметам.

16 апреля и 17 апреля проверочные работы были по русскому языку.

Основной целью работы по русскому языку являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы, применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Дата: 16, 17 апреля 2019 г.

Предмет: русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
4А	26	26	3,7	61%	96%

Цель ВПР по математике – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики начальной школы, а также оценку качества освоения обучающимися программы по предмету «Математика» и достижения метапредметных

планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Дата: 23 апреля 2019 г.

Предмет: математика

Класс	Количество учащихся	Писали	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
4А	26	26	4	72%	100%

Назначение проверочной работы по окружающему миру - оценить общеобразовательную подготовку по окружающему миру и уровень владения предметными компетенциями учащихся 4-х классов с целью выявления готовности учащихся к переходу на вторую степень обучения.

Дата: 26 апреля 2019 г.

Предмет: окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Писали	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость %
4А	25	25	4	68%	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44,4	1	6	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	2	5	0	0	0	0	0	0

Качество обучения, результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 году выросло по сравнению с 2018 годом на 6%. Успеваемость повысилась на 3%.

Работа с одаренными и способными школьниками

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности одаренных учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения. Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности.

В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. В школьных олимпиадах принимают участие учащиеся с 3 по 8 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах.

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и
Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень
	Количество призеров (чел.)
2016-2017	0
2017-2018	1
2018-2019	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 11 человек. Из них 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и

самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

Основные направления работы:

- Работа педагогического коллектива школы над методической темой
- Работа методического совета школы
- Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Всероссийского, Республиканского, городского и районного уровня. Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских, Республиканских конференций форумов, в журнале «Мэгариф», в сетевых интернет-форумах.

Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 1 кабинет химии (оборудование устарело)
- Кабинет технологии для девочек – нет
- Спортивный зал – 1 (272,3 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды)
- Актальный зал – 1 (252,9 кв.м. на 200 посадочных мест)
- Библиотека – 1 (47 кв. м)
- Медицинский кабинет – 1 (13,2 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – нет
- Столовая – 1 (104,3 кв. м, на 66 посадочных мест)
- Гардеробы – 1 (12,1 кв.м. на 180 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 1 (48,3 кв.м.)
- Спортплощадка со специальным покрытием - футбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 80%. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория химии (оснащен частично, оборудование устарело), один компьютерный класс. Кабинеты, имеющие интерактивные доски - нет. Кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – нет.

В образовательном процессе школы используются: всего 10 компьютеров, 1 интерактивную доску, 1 мультимедийный проектор, 10 многофункциональных устройств (сканер-принтер-ксерокс). В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть.

В 2019 году произведен косметический ремонт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года. (См. Приложение №2)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Выводы

Несмотря на положительные тенденции, имеются проблемы и затруднения, над которыми необходимо работать:

- повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, составить алгоритм подготовки учителей к профессиональным конкурсам. Доработать систему внутреннего мониторинга по диагностике педагогической деятельности;
- работать над развитием исследовательской культуры у учащихся, проработать алгоритм выявления одаренных детей и их подготовки к предметным олимпиадам;
- совершенствование планирования видов и форм диагностики и контроля;
- развивать качество образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий, развитие волонтерского движения;
- совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.