


<p>РАССМОТРЕНО:</p> <p>Руководитель МО учителей английского языка / <i>Зякина</i> / З.Ю.Купчик</p> <p>Протокол №1 от «25» августа 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина-Центр образования» Советского района г.Казани / <i>Тагирова</i> / Р.К. Тагирова «25» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Руководитель МБОУ «Ср общеобразовательная шко №101 имени П.А. Полуш Центр образования» Совет района г.Казани / <i>Т.Н. П</i> / Т.Н. П Приказ №78 от «28» августа 2021 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Удивительный немецкий»

(общекультурное направление)

(ФГОС)

6а класс

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина-Центр образования» Советского района г. Казани

**Тагирова Гаухария Асхатовна, учитель немецкого языка
первой квалификационной категории**

2021 – 2022 | учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Давайте познакомимся!	- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения. - Понимать на слух речь учителя,	Регулятивные УУД. Обучающиеся научатся: - принимать и сохранять учебную задачу, - в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале, - переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:	- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык». - Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. -Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
Алфавит	одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов.	- Адекватно произносить и распознавать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. - Распознавать и употреблять в речи, изученные лексические единицы.	-Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
Числительные	- Адекватно произносить и распознавать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. - Распознавать и употреблять в речи, изученные лексические единицы.	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.	-Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Цвета	- Читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.	- коммуникативные УУД. <i>-речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);	-Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
Рождество	- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы. В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать : - немецкий алфавит;	<i>-языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения,	- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе. - Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни. - Формирование чувства
Семья и я			
Чем мы охотно занимаемся			

<p>По следам сказок братьев Гримм</p>	<p>-основные правила орфографии (например, функции букв h, e в качестве знаков долготы); -элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;</p>	<p>отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</p>	<p>гражданственности и патриотизма.</p>
<p>Пасха в Германии</p>	<p>- названия стран изучаемого языка; -названия некоторых литературных персонажей детских произведений; - детские песни, стихи и рифмовки на немецком языке.</p>	<p><i>-социокультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,</p>	
<p>Инсценировка сказки „Rotkäppchen“</p>	<p>В результате изучения курса обучающиеся должны иметь представление: - об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; - об языковых явлениях родного и двух иностранных языков (немецкого и английского) на уровне отдельных слов. На основе полученных знаний учащиеся должны уметь: - пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет); - читать на немецком языке; - отвечать на вопросы; - вести диалог по образцу; - понимать на слух элементарные фразы; - составлять рассказ о себе и своей семье.</p>	<p>психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p>	
		<p><i>-компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p>	
		<p><i>-учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>	

		<p>Познавательные УУД. В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей, - работать по предложенному учителем плану, - выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя. <p>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной и письменной форме, - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, - обобщать, - устанавливать аналогии, - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями. 	
--	--	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<i>Давайте познакомимся!</i>	Песня «Guten Tag»: Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ? Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?	Беседа с учащимися. Подготовка и участие в конкурсе. Изготовление поделок	2

	<p>Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut. Tschüs ! Auf Wiedersehn !</p>		
<p>Немецкие гласные и согласные</p>	<p>Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»)</p> <p>Немецкий алфавит в стихах</p> <p>Песня «Алфавит»</p> <p>Обучающие игры: http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem</p> <p>Игра «Напиши букву»</p> <p>Игра «Соедини буквы по алфавиту»</p> <p>Игра «Отгадай, кто это»</p> <p>Игра «Алфавитная цепочка»</p> <p>Игра «Алфавитный суп»</p> <p>Игра «Алфавитные гонки»</p> <p>Игра «Немой диктант»</p> <p>Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)</p> <p>Рисунок по алфавиту</p> <p>Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет)</p> <p>Игра «КВН» (конкурсные задания)</p>	<p>Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Экскурсия. Круглый стол.</p>	<p>6</p>
<p>Числительные</p>	<p>Песня о числительных: http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do</p> <p>Песня «Eins, zwei, Polizei» http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related</p> <p>Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка): http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/</p> <p>Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»: http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1</p>	<p>Беседа. Круглый стол с приглашением родителей. Изготовление поделок.</p>	<p>2</p>

	<p>542527/</p> <p>Обучающие игры: http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem</p> <p>Игра «Посчитайся»</p> <p>Игра «Решаем примеры»</p> <p>Игра «Напиши названную цифру»</p> <p>Изучение рифмовок и считалок</p> <p>Немецкий кроссворд www.memorysecrets.ru</p>		
<i>Цвета</i>	<p>Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка): http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom</p> <p>Конкурс иллюстраций</p>	<p>Беседа. Круглый стол. Изготовление поделок. Трудовой десант. Акция. Игра.</p>	2
<i>Рождество</i>	<p>Встречаем Николауса</p> <p>Адвент</p> <p>Просмотр презентации о Рождестве</p> <p>Проект «Моя рождественская открытка»</p> <p>Праздник «Рождество»</p>	<p>Беседа. Практическая работа по уходу за комнатными цветами.</p>	4
<i>«Семья и я»</i>	<p>Стихи о семье</p> <p>Песня про меня: http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI</p> <p>Учебный проект «Книга обо мне»</p> <p>Презентация проектов</p>	<p>Круглый стол. Игра. Конкурс. Трудовой десант.</p>	4
<i>Чем мы охотно занимаемся</i>	<p>Видеофильм «Что я делаю?»: http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ</p> <p>Презентация «Глаголы»</p> <p>Диалог о хобби</p> <p>Написание поздравительной открытки</p>		4
<i>По следам сказок Братьев Гримм</i>	<p>Рассказ о братьях Гримм</p> <p>Выставка книг – сказок братьев Гримм</p> <p>Чтение сказок</p>		4
<i>Пасха в Германии</i>	<p>Пасхальные традиции немцев с просмотром</p>		2

	презентации и пасхальных атрибутов Детские песенки, рифмовки, стишки Проект «Пасхальное поздравление на открытке».		
Сказка «Rotkäppchen»	Просмотр сказки «Rotkäppchen» на немецком языке Подготовка и инсценировка сказки		4
			35

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Давайте познакомимся!	. Как можно представиться и познакомиться по-немецки?	1	7.09.21	
2		А как представить другого человека?	1	14.09.21	
3	Алфавит	Немецкие гласные.	1	21.09.21	
4		Немецкие согласные.	1	28.09.21	
5		Алфавитная цепочка.	1	5.10.21	
6		Алфавитный суп.	1	12.10.21	
7		Готовимся к «КВН»у		19.10.21	
8		Игра «КВН»	1	26.10.21	
9		Числительные	Счёт от 0 до 100.	1	9.11.21
10	Учимся решать примеры по-немецки.		1	16.11.21	
11	Цвета	Какого цвета предметы вокруг?	1	23.11.21	
12		Конкурс иллюстраций к сказкам	1	30.11.21	
13	Рождество	Весёлое рождество в Германии.	1	7.12.21	
14		Конкурс новогодней открытки.	1	14.12.21	
15		Конкурс новогоднего плаката.	1	21.12.21	
16		Праздник «Рождество»	1	28.12.21	

17	Семья и я	Моя семья.	1	18.01.22	
18		О чем рассказывают семейные фотографии?	1	25.01.22	
19		Моя семейная фотография.	1	1.02.22	
20		Проект «Книга обо мне»	1	8.02.22	
21	Чем мы охотно занимаемся	Моё свободное время.	1	15.02.22	
22		Один день из нашей жизни.	1	22.02.22	
23		Мой распорядок дня.	1	1.03.22	
24		Написание поздравительной открытки	1	15.03.22	
25	По следам сказок братьев Гримм	Немецкие сказочные герои.	1	22.03.22	
26		Сказка «Золотой гусь».	1	12.04.21	
27		Сказка «Бременские музыканты».	1	19.04.22	
28		Сказка «Король лягушонок»	1	26.04.22	
29	Пасха в Германии	Пасхальные традиции немцев.	1	3.05.22	
30		Проект «Пасхальное поздравление на открытке».	1	10.05.22	
31	Инсценировка сказки „Rotkäppchen“	Чтение сказки «Красная шапочка».	1	17.05.22	
32		Мой любимый персонаж. Выбор ролей.		24.05.22	
33		Подготовка к инсценировке.	1	31.05.22	

34		Инсценировка сказки.	1	31.05.21	
----	--	----------------------	---	----------	--