

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №93

имени А.С.Пушкина»

Александровская И.А.



Программа воспитания юнармейской направленности

«Орленок-патриот»

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

имени А.С.Пушкина»

Александровская И.А.

Программа воспитания юнармейской направленности

на 2024 – 2025 учебный год

по МБОУ «Гимназия №93 имени А.С. Пушкина»

Советского района г. Казани

Составила: П.А. Самородова

начальник пришкольного

лагеря ««Орленок-патриот»»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей юнармейской направленности «Орлёнок патриот»
2.	Образовательное учреждение или объединение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»
3.	ФИО автора (ов) программы с указанием контактов	Самородова Полина Артемовна 89656051335
4.	Концепция проекта (программы)	Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота. Цель программы: создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, Приморского края, ее народов и героев. Задачи: 1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания. 2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; 3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий. 4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. 5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

5.	Целевая группа и механизм ее формирования	С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина» организуется лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей юнармейской направленности «Орлёнок патриот». Зачисление производится на основании заявления родителей (или лиц их заменяющих). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, положением о лагере дневного пребывания.
6.	Количество участников проекта (программы)	Возраст: 7 – 9 лет Количество детей – 75.
7.	Территориальное представительство участников проекта (программы)	Республика Татарстан, г.Казань
8.	Сроки реализации проекта (программы)	26.05-26.06
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации проекта (программы) (кратко)	• развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе; • воспитание чувства верности к конституционному и воинскому долгу; • развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма; • увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости; • сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
10.	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации проекта (программы)	1) степень укрепления и оздоровления детей; 2) создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия; 3) уровень удовлетворенности обучающихся и родителей; 4) улучшение отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

		5) создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры; 6) отсутствие правонарушений и преступлений в летний период.
--	--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»
А. Суворов

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравочений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Что такое Юнармия?

Юнармия - всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года, по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 9 лет.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Орлёнок Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, ее народов и героев.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;

- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

Сроки реализации программы:

Место реализации программы:

Организаторы программы:

- автор-составитель программы – учитель физики

Участники программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели смены;
- родительская общественность;
- социальные партнеры школы;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети различных учетных категорий;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью.

Количество участников программы:

дети -75

ЛОТ-15

Содержание программы.

Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря смены «Орлёнок патриот» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского гарнизона с подразделениями – отрядами: разведчики, летчики, морячки, десантники. В летнем лагере на 21 день все отряды-подразделения выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Знаки отличия – это ??? разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда). Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Взрослые и дети – состав юнармейцев.

Каждый отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления).

Воспитатели являются руководителями или организаторами юнармейского календаря.

Структура самоуправления. Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в

принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Механизм реализации.

Кадровые условия обеспечения программы.

Управленческий уровень:

начальник лагеря:

- Создает и обеспечивает условия для организации оздоровительного лагеря
- Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы оздоровительного лагеря

Организационный уровень:

воспитатели лагерной смены:

- Обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
- Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса
- Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами, помощниками организаторов:

1. Воспитатели (учителя) смены – 5 человек
2. Работники пищеблока – 2 человека
3. Медицинский работник – 1 человек
4. Технический служащий – 1 человек

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия обеспечения программы.

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий время проведения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методические условия обеспечения программы.

Подготовительный этап - подготовка к сезону (апрель-май):

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- изготовление атрибутики на смену;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

Основной этап - непосредственная реализация программы

- встреча детей, распределение по возрасту, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- формирование списков отрядов;
- открытие смены.
- реализация основной идеи программы.
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники;

Заключительный этап – подведение итогов деятельности по программе:

- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- оставление итоговой документации;

Ожидаемые результаты работы лагеря.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Составитель программы ожидает получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана сетки,
- подбор методических материалов в соответствии с программой лагеря
- разработка системы диагностики состояния здоровья детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых результатов.

Факторы риска.

Прогнозируемый результат:

- развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- воспитание чувства верности к конституционному и воинскому долгу;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

Режим дня

8.00 - 8.30 Прием детей

8.30 - 9.00 Зарядка, линейка

9.00 — 9.30 Завтрак

9.40 - 10.10 Игры на свежем воздухе, инструктажи безопасности

10.15 - 11.30 кружковая работа

12.30 - 13.00 обед

13.20 - 14.50 отрядное дело

14.50 - 15.00 Линейка (уход домой)

доп группа до 16:00

План-сетка мероприятий

1 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Я - Патриот»

Дата	Тема	Содержание
26.05.2025 (понедельник)	1-й день. День знакомства	- Открытие первой лагерной смены. - рождение лагеря - Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей. - Инструктажи по ПДД и ОБЖ. Минутка безопасности. - Прохождение медицинского осмотра на начало потока(взвешивание, измерение роста, веса и т.д.) - Огоньки знакомств в отрядах. «Здравствуйте, а вот и мы!» -представление кружковой работы -игра на знакомство - Работа по отрядам
27.05 (вторник)	2-й день. День рекордов	- кружковая деятельность -Конкурс детских рисунков на асфальте « Здоровое лето» (отрядные вожатые) -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд! (воспитатели отрядов) - Работа по отрядам (заучивание речёвки, девиза, песни, клятвы и гимна)
28,05 (среда)	3-й день День здоровья и спорта	- Спортивная пятиминутка «Подвижные игры»; - Работа в отрядах по направлениям - Настольные игры -конкурс визиток
29.05 (четверг)	4-й день День посвящения в Юнармейца	- Работа по кружкам - Работа по отрядам Конкурс командиров отрядов « К защите Родины готов!» -посвящение в Юноармейцы
30.05 (пятница)	5-й день День творчества	- Конкурс оригами «Белый журавлик» - Работа по кружкам
2.06 (понедельник)	6-й день День юнармейской спартакиады	- Квест «»Юнармейцы, вперед!» (спортивный праздник) - Подвижные игры - Работа по кружкам
3.06 (вторник)	7-й день День игр и веселых затей	- Спортивная пятиминутка «Игры нашего двора» занятие подвижными играми - Конкурс на лучшего прыгуна на скакалке - Викторина «Азбука улиц и дорог» в 13:00 32 ребенка в КСК Уникс
4.06 (среда)	8-й день День фантазии	- спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Мероприятие «День юмора в лагере»

	и юмора	- Работа по кружкам
5.06 (четверг)	9-й день День А.С.Пушкина	- Спортивная пятиминутка - Работа по кружкам - мероприятие по творчеству А.С.Пушкина
9.06	10-й день День танцев	- Работа по кружкам -Мероприятие «Танцевальная Планета»
10.06	11-й день День Юнармейского Зарничного	- Мероприятие «Юнармейский зарничный» – Оздоровительные процедуры - Работа по отрядам
11.06	12-й день День России	- Работа в творческих мастерских - Спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Мероприятие «Моя малая Родина» - Мероприятие, посвященное Дню России «В небе и на земле» - Конкурс рисунков « Берегите Россию!»
16.06	13-й день День командиров юнармейских отрядов	- Работа по кружкам - Операция «Бунт» - уборка территории нашего лагеря Поход в картинную К.Васильева -Работа по отрядам Конкурс командиров отрядов « К защите Родины готов!»
17.06	14-й день День лета	- Спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Конкурс плакатов «Разноцветное лето России» - Настольные игры - Работа по кружкам
18.06	15-й день День сюрпризов	- Спортивная пятиминутка «Подвижные игры» Студия красоты «Необыкновенные прически» - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Работа по отрядам
19.06	16-й день День поэзии	- Работа по кружкам - Спортивная пятиминутка «Подвижные игры» - Конкурс чтецов. Стихи об армии, мире и войне
20.06	17-й день Памяти и скорби	- митинг - линейка «Тот самый первый день войны», посвященная Дню памяти и скорби - презентация 2025 года - Работа по отрядам
23.06	18 день День сказок	- Работа по кружкам - Мероприятие по сказкам (постановка)
24.06	19-й день День дружбы	-работа по кружкам -игра «Мы друзья»
25.06	20-й день День солдата	-Работа по кружкам -конкурс смотра строя и песни

		- Работа по отрядам Фестиваль детской песни
26.06	21-й день День прощания	- Работа по кружкам - Праздник к закрытию смены