

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»
Советского района г. Казани**

Рассмотрено на заседании НМС Протокол №1 от «28» августа 2023г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ /Миронская Л.Г.	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ «Гимназия № 90» _____ / Г.Х.Шафеева / Приказ №260 от «01» сентября 2023г.
--	--	---

Рабочая программа

предмета «Экономика »

на 2023 - 2024 учебный год

Классы: 11а

Учитель: Миронская Л.Г.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю – 1 час

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Обучение современных школьников невозможно без ознакомления с приоритетными направлениями экономической наук, ее интеграцией с другими перспективными смежными областями обществоведческих дисциплин.

В основу программы данного предмета положено содержание школьных учебников экономики и действующие стандарты профильного обучения учебному предмету.

Главная задача - дать учащимся тот минимальный объем знаний по экономике, который может реально потребоваться им в жизни, а также помочь в формировании навыков рационального поведения в сфере экономики. Для лучшего усвоения материала целесообразно в процессе преподавания связать основы экономики с историей экономической мысли и экономической историей. Такой комплексный подход поможет учащимся воспринять экономические знания в общем русле развития цивилизации, позволит глубже осмыслить как развитие экономики, так и экономические воззрения и борьбу мнений по изучаемым темам.

Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие гражданского патриотизма, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В планировании курса отражено распределение учебных часов между наиболее крупными разделами, объединяющие логически связанные между собой вопросы.

В учебном курсе рассматриваются основы не только российского, но и мирового законодательства в области экономики, отражающего не только механизм ее законодательного регулирования, но и роль государства в экономических процессах. Отличие «легальной» экономики от «теневого» и криминального бизнеса.

Данный курс способствует облегчению понимания учащимися механизмов и принципов рыночной экономики, поэтому целесообразно при изложении материала широко использовать примеры из отечественной и международной экономической историй.

Для активизации полученных учащимися знаний и формирования у них элементарных навыков экономического анализа, которые могут потребоваться им в самостоятельной жизни, необходимо включить в данный курс занятий решение ряда прикладных экономических задач.

Курс дает возможность использовать многообразие форм и методов проведения учебных занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, собеседования, тестовые работы, решение экономических задач и т.д.

Планируемые результаты обучения

Личностные: формирование мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, нравственно-этическое оценивание.

Предметные: Применение полученных знаний и умений по экономической теории для решения практических задач в повседневной жизни.

Метапредметные: освоение УУД (анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать полученную информацию, использовать информацию для практического применения, планировать пути достижения цели, прогнозировать результаты).

Коммуникативные УУД: умения владеть монологической и диалогической формами речи, слушать и вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, планировать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем.

Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и коррекция правильности ответов.

Познавательные УУД: умения самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, выдвижение гипотез и их обоснование, установление причинно-следственных связей, постановка и решение проблемы.

Личностные УУД: умения управлять своей познавательной деятельностью, развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях.

Содержание учебного материала

Макроэкономика (16 часов)

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика (18 часов)

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

11 класс 34ч. (1ч. в неделю)

	1 полугодие	2 полугодие	Год
Количество часов	16	18	34
Практическая часть (Лабораторные, практические, развитие речи, внеклассное чтение и т.п.)	-	-	-
Контрольные уроки (контрольные диктанты, изложения, работы,	-	-	-
Административные контрольные работы	-	-	-

№	Тема раздела	Количество часов	Примерные сроки (даты)	Количество часов дано фактически
1	Макроэкономика.	16		
2	Международная экономика.	18		

Тематическое планирование предмета «Экономика» 11 класс, 1ч. в неделю

№	Тема урока	Количество часов		Формы текущего контроля
		Практическая часть	Теоретическая часть	
1 полугодие				
Раздел 1. Макроэкономика – 16 часов				
1	Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы.		1	вводная лекция

2	Хозяйственные товарищества и общества		1	устный опрос
3	Экономические цели и капитал фирмы		1	лекция
4	Производственная функция. Производительность труда.		1	лекция, беседа
5	Убывающая отдача в краткосрочном периоде		1	творческие презентации учащихся
6	Отдача от масштаба в долгосрочном периоде		1	лекция
7	Доход и выручка фирмы.		1	презентация
8	Расходы и издержки фирмы. Прибыль.	1		лекция, ответы на вопросы
9	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция		1	решение практических задач
10	Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.		1	устный опрос
11	Финансовая отчетность фирмы. Баланс фирмы	1		творческие презентации
12	Аналитические показатели деятельности фирмы. Менеджмент.		1	план-конспект
13	Рынок капитала		1	лекция
14	Составление «бизнес-плана»	1		презентация
15	Урок обобщающего повторения «Экономика фирмы»		1	устный опрос
16	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.		1	устный опрос
2 полугодие				
Раздел II.				
Международная экономика (18ч.)				
17	Валовой внутренний продукт		1	презентация
18	Экономический рост		1	план-конспект, устный опрос
19	Измерение, источники и последствия		1	лекция

	инфляции			
20	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.		1	практическая работа
21	Безработица. Государственная политика занятости.		1	презентация
22	Государственный бюджет.		1	беседа, устный опрос
23	Сущность, функции денег. Денежная масса.	1		устный фронтальный опрос
24	Финансовая система государства.		1	лекция
25	Процентная ставка. Кривая Лаффера.		1	практическая работа
26	Урок обобщающего повторения по теме «Экономика государства»		1	лекция
27	Мировой рынок и международная экономика. Глобальные экономические проблемы.		1	устная беседа
28	Структура международной экономики.		1	презентации
29	Международная торговля.	1		устный опрос
30	Международные финансы.		1	беседа
31	Обменные курсы валют.		1	беседа, устный опрос
32	Россия в международной экономике.		1	практическая работа
33	Урок обобщающего повторения по теме «Экономика мира»		1	устный опрос
34	Итоговый урок			практическая работа

Лист корректировки

Дата коррек-	Тема	Количество часов	Причина корректировки	За счет чего откорректирована программа	Примечание (каким образом будет
-----------------	------	------------------	--------------------------	--	------------------------------------

