

УТВЕРЖДАЮ
Директор Г.Д. Закирзянова
Приказ № 97 от 20.03. 2023 года
Приложение №1

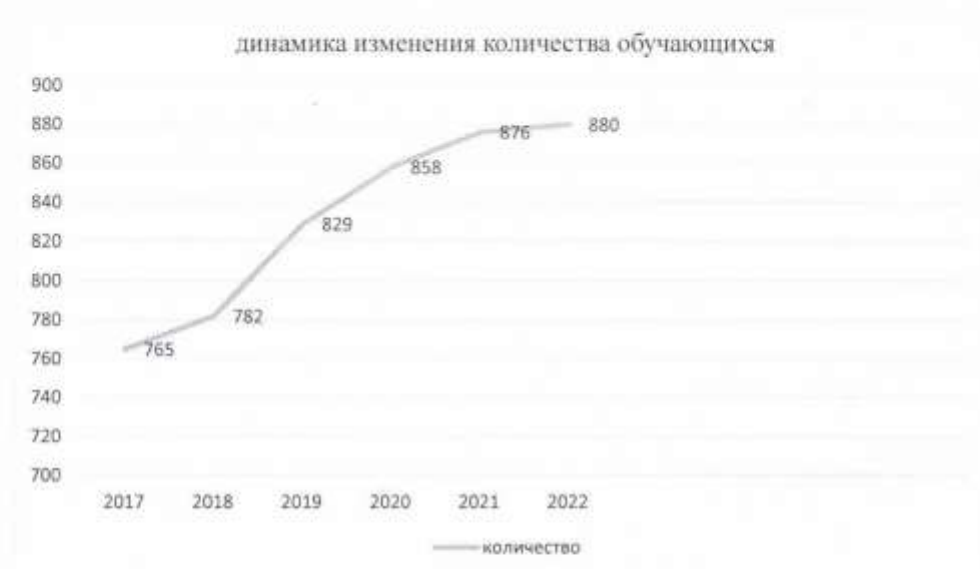
Отчет по самообследованию за 2022 год
МБОУ «Гимназия №90»

1. Общая характеристика учебного процесса

В гимназии в 2022 году функционировало 32 класса-комплекта с 880 учащимися в них. Средняя наполняемость учащихся в гимназии составило - 27,5, что соответствует муниципальному нормативу. В начальной школе было организовано 14 групп продленного дня (350 учащихся), где обеспечивался активный досуг учащихся и индивидуальная помощь слабоуспевающим детям. Система дополнительного образования была представлена 17 кружками художественно-эстетической, краеведческой и спортивной направленности с охватом 265 учащихся. На основе взаимодействия с ЦДТ «Танкодром», ДЮСШ-14 всего дополнительным образованием было охвачено 78% учащихся. Классы начальной школы, а также 5-10 классы ФГОС 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Из поставленных задач этого года по организации учебного процесса нам удалось сохранить режим работы гимназии в одну смену.

приложение №1



Учебный процесс ведется на основе учебного плана, состоящего из инвариантной (базовый компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения). Реализация базового компонента производится в полном объеме. Компонент образовательного учреждения как часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает освоение предметов и курсов по выбору в соответствии с общегуманитарной, естественно-научной, инженерно-технологической направленности образования в гимназии и является также обязательным для освоения для всех обучающихся.

В 2022 году открыт 10 класс универсального профиля по образовательной программе ФГОС СОО, учебный план которого был направлен на реализацию индивидуальных запросов обучающихся.

2. Достижение качества образовательного процесса. Количественные показатели образовательного процесса учащихся 2-11 классов по итогам года

2.1 Внутренние показатели качества ОП

а. аналитические справки заместителей директора курируемых циклов по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной ее части и практической.

б. из аттестованных учащихся закончили учебный год на "4" и "5" – 507 учащихся, что составляет 64,8% из общего числа обучаемых. Динамика качества ЗУН с 2018 по 2022 год показывает стабильность качественных показателей ЗУН в гимназии в сторону понижения качества.

Таблица №1

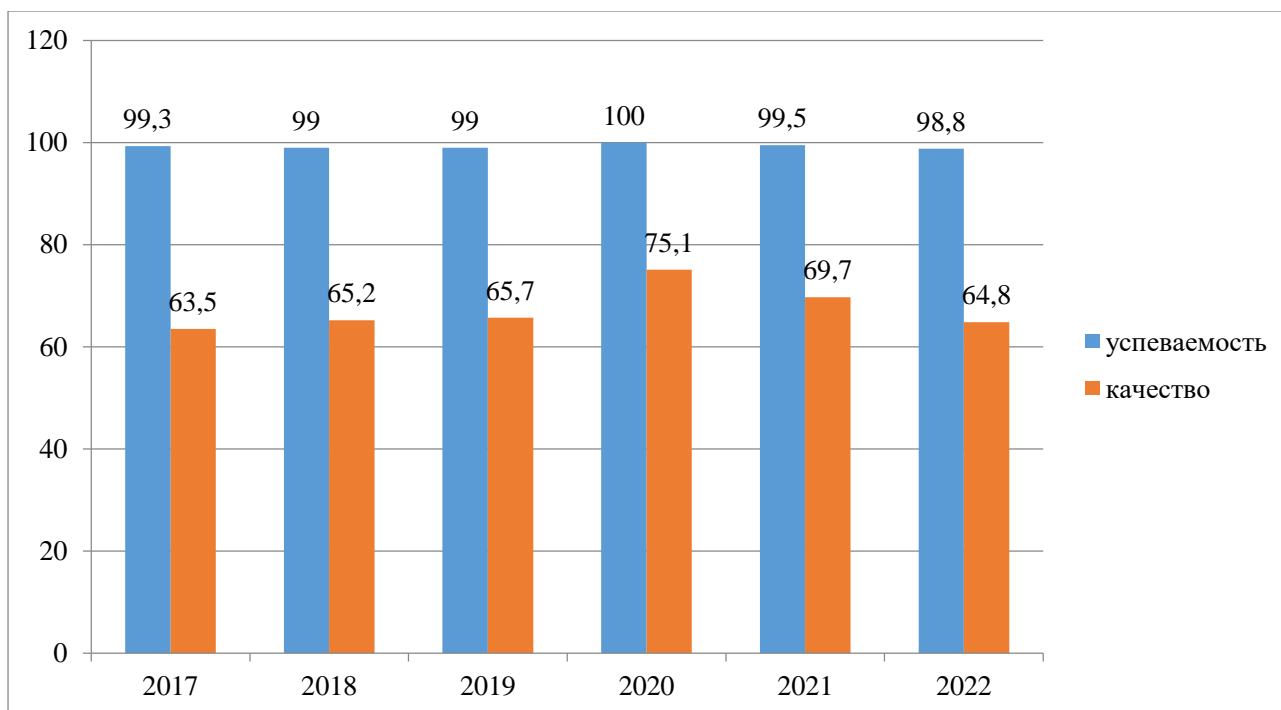
Успеваемость учащихся (в %) в динамике по ступеням обучения

Ступень обучения	2018	2019	2020	2021	2022
	%	%	%	%	%
2-4 классы	98	99	100	99,3	99,7
5-9 классы	99	99	100	99,4	97,7
10-11 классы	99	99	100	98,2	100
2-11 классы	99	99	100	99,5	98,8

Таблица №2

Количество учащихся (в %), освоивших учебные программы на «4» и «5» в динамике по ступеням обучения

Ступень обучения	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол иче-ство	%	Кол иче-ство	%	Коли че-ство	%	колич ество	%	колич ество	%
2-4 классы	177	72	197	74	245	84,4	250	79,6	244	72,4
5-9 классы	222	61,3	219	61,8	246	67,7	224	59,8	224	57,6
10-11 классы	48	62,3	53	58,20	52	74,2	45	80,3	39	69,6
2-11	447	65,2	469	65,7	543	75,1	519	69,7	507	64,8



Оценивание метапредметных результатов в 1-4, 5-9 классах осуществлялась по стандартизированным материалам Г.С. Ковалевой. Метапредметные результаты классов позволяют вести целенаправленную дифференцированную траекторию развития учащегося.

В течении года по достижению качества образования в гимназии решались актуальные задачи

а. в направлении формирования функциональной грамотности учащихся, а именно:

1. Изучены федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA;

2. Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся

3. Определен координатор по вопросам формирования функциональной грамотности

4. Создан раздел по функциональной грамотности на сайте гимназии

5. Организовано участие обучающихся 6 классов в марте в диагностических работах с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности с обсуждением результатов на НМС в мае 2022 года.

Б. в направлении цифровизации образования перевод обучающихся и педагогов на единый цифровой образовательный контент- educont.

2.2 Внешние показатели качества

а. Показатели ОГЭ для выпускников 9 классов

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-х классов

Таблица №1

Результаты года	русский язык			математика		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
«5»	5	4	2	4	7	2
«4»	11	11	8	9	13	10
«3»	5	11	13	8	6	11

«2» (н/а)	1	-	-	1	-	-
успеваемость	95%	100%	100%	95%	100%	100%
качество	76%	58%	43%	62%	77%	52%
Результаты ОГЭ в режиме ГИА	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
«5»	8	13	9	2	-	-
«4»	7	10	11	13	14	7
«3»	6	3	3	5	11	13
«2»	-	-	-	1	1	3
успеваемость	100%	100%	100%	95%	96%	87%
качество	71%	89%	87%	71%	54%	30%
ИТОГО: РЕЗУЛЬТАТЫ ГОДА						
	Русский язык			Математика		
«5»	11			13		
«4»	30			32		
«3»	29			25		
«2»	1			1		
успеваемость	99%			99%		
качество	59%			64%		
ИТОГО: РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ						
«5»	30			3		
«4»	28			35		
«3»	12			29		
«2»	-			5		
успеваемость	100%			93%		
качество	83%			52,7%		
Итоговые результаты ОГЭ в параллели 9 классов за 2020/2021 год						
предмет	Русский язык			Математика		
«5»	25			9		
«4»	36			36		
«3»	9			25		
«2»	-			-		
успеваемость	100%			100%		
качество	87%			64%		

Исходя из анализа таблицы, можно сделать следующий вывод:

по русскому языку: 9А класс ухудшил свое качество при сдаче ГИА в режиме ОГЭ по сравнению с результатами года на 5%, 9Б класс – улучшил свое качество на 31% , 9В класс – улучшил свое качество на 44%;

по математике: 9А класс улучшил свое качества при сдаче ГИА в режиме ОГЭ по сравнению с результатами года на 9%, 9Б класс ухудшил свой результат на 23%, 9В класс ухудшил свой результат на 22%;

Сравнительный анализ качественных показателей по предметам 2021/2022 год

Таблица №2

Предмет	Год	ОГЭ	Итоговые
русский язык	59%	83%	87%
математика	64%	52,7%	64%

Диаграмма качества по итогам года и после сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов по русскому языку за 2021-2022 учебный год

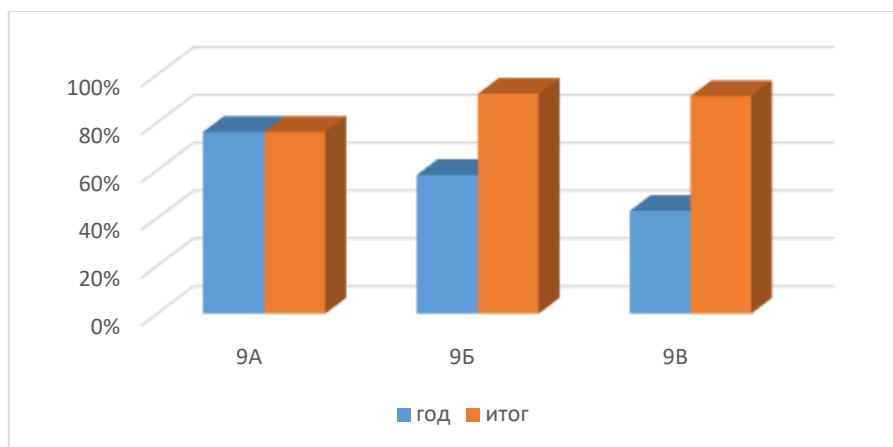
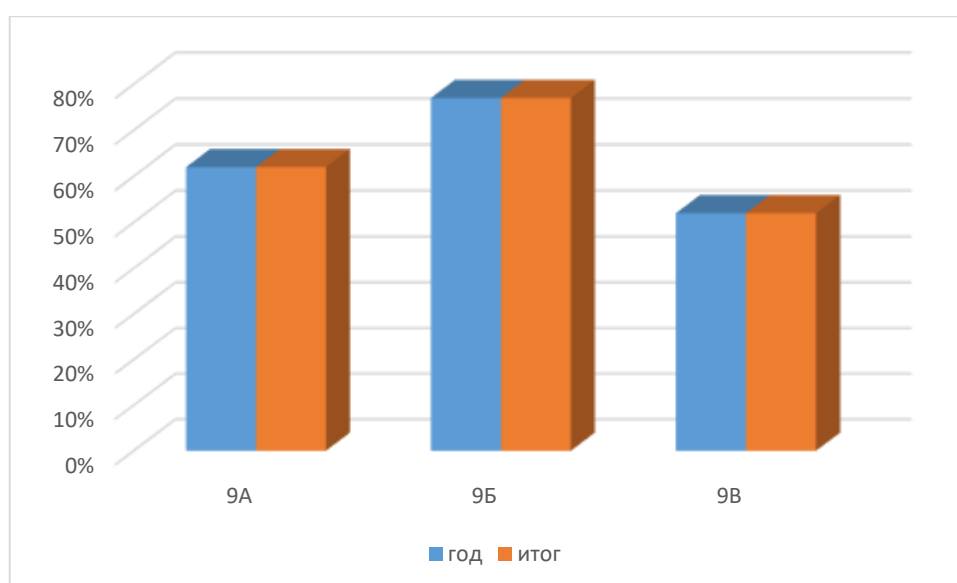
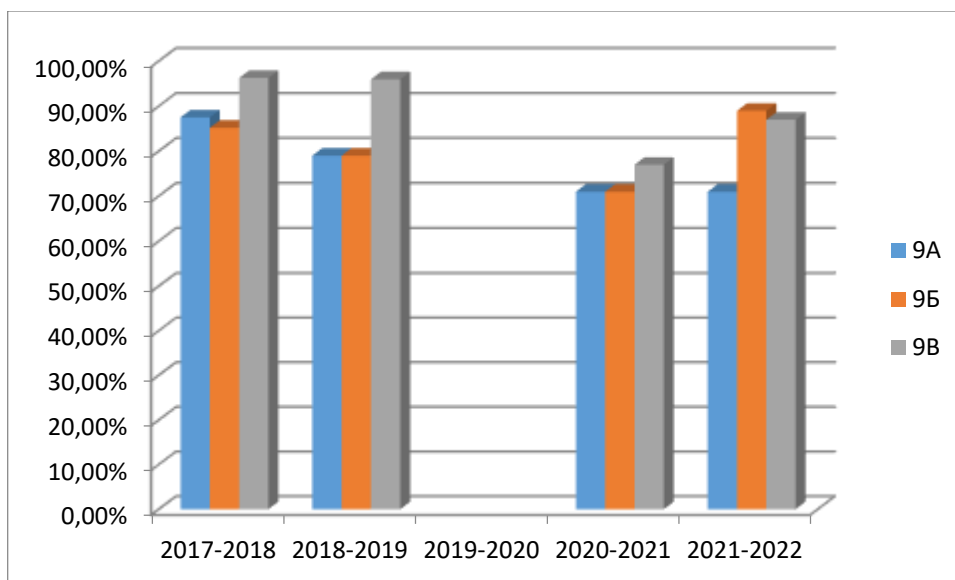


Диаграмма качества по итогам года и после сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов по математике за 2021-2022 учебный год



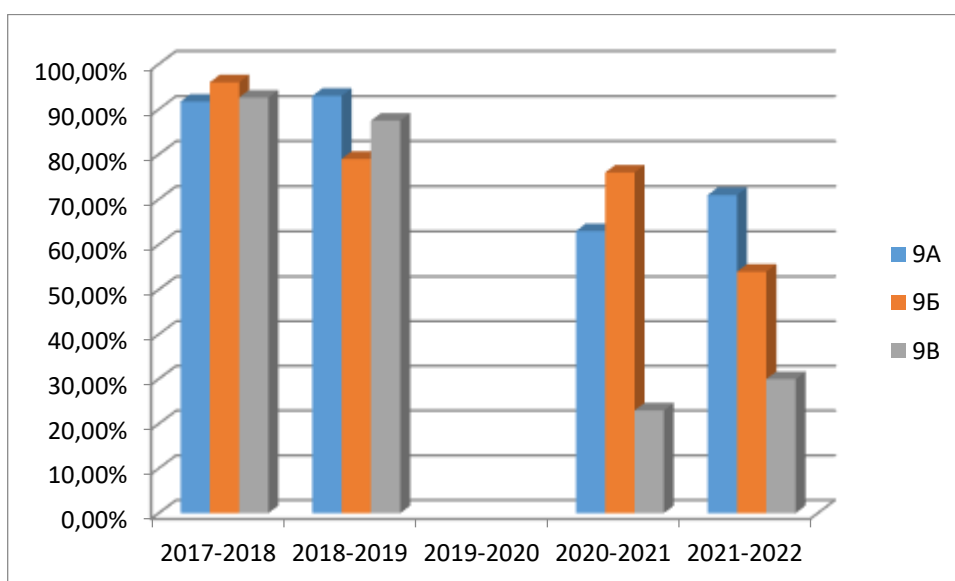
Динамика качества ГИА (ОГЭ) по русскому языку за 5 лет

год	9А класс	9Б класс	9В класс
2017-2018	87,5%	85,2%	96,3%
2018-2019	79%	79%	96%
2019-2020	ОГЭ не проводился		
2020-2021	71%	71%	77%
2021-2022	71%	89%	87%



Динамика качества ГИА (ОГЭ) по математике за 5 лет

год	9А класс	9Б класс	9В класс
2017-2018	91,7%	96%	92,6%
2018-2019	93%	79%	87,5%
2019-2020	ОГЭ не проводился		
2020-2021	63%	76%	23%
2021-2022	71%	54%	30%

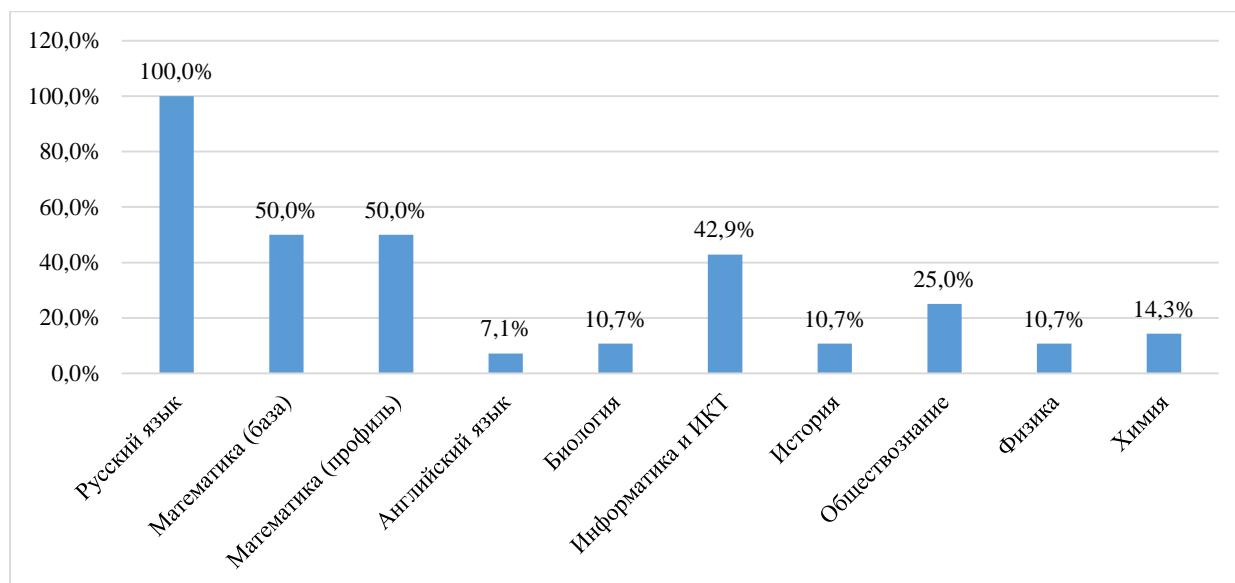


Итоговое качество по русскому языку и математике за 4 года

год	русский язык	математика
2018-2019	86%	91%
2019-2020	ОГЭ не проводился	
2020-2021	88%	64%
2021-2022	87%	64%

**Сопоставительный анализ качества и успеваемости в параллели 9-х классов
2021- 2022 учебного года**

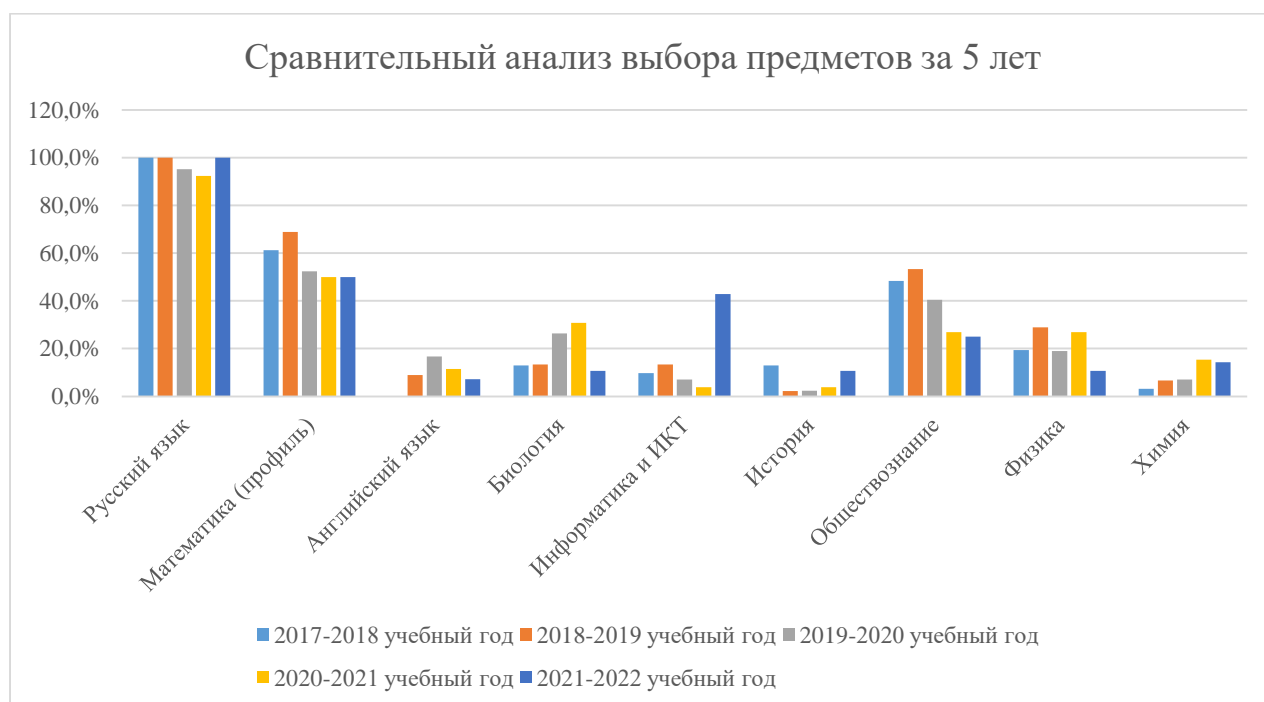
Кол-во	28	14	14	2	3	12	3	7	3	4
%	100	50	50	7,1	10,7	42,9	10,7	25	10,7	14,3



В ходе экзаменационной сессии были заявления на отказ от сдачи ЕГЭ по предмету «Информатика» от ЗиганшинойЕсени, Стажкова Тимура.

Сравнительный анализ выбора предметов за 5 лет

Предметы	Рус	Мат	Физ	Хим	Инф	Биол	Ист	Лит	Англ	Общ
2017-2018	100%	61,3%	19,4%	3,2%	9,7%	12,9%	12,9%	12,9%	-	48,4%
2018-2019	100%	68,9%	28,9%	6,7%	13,3%	13,3%	2,2%	4,4%	8,9%	53,3%
2019-2020	95,2%	52,4%	19,0%	7,1%	7,1%	26,2%	2,4%	-	16,7%	40,5%
2020-2021	92,3%	50%	26,9%	15,4%	3,8%	30,8%	3,8%	3,8%	11,5%	26,9%
2021-2022	100%	50%	10,7%	14,3%	42,9%	10,7%	10,7%	-	7,1%	25%



Вывод:

- самым востребованным предметом остается математика профильного уровня;
- выросло количество выбора по предметам информатика, история;

➤ уменьшилось количество выбора по предметам биология, обществознание, физика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11 классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-2 предмета.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам							
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017-2018	31	4	12,9%	16	51,6%	11	35,5%	0	0%
2018-2019	45	0	0%	32	71,1%	12	26,7%	1	2,2%
2019-2020	42	4	9,5%	22	52,4%	16	38,1%	0	0%
2020-2021	26	1	3,8%	2	7,7%	21	80,8%	0	0%
2021-2022	28	3	10,7%	16	57,2%	9	32,1%	0	0%

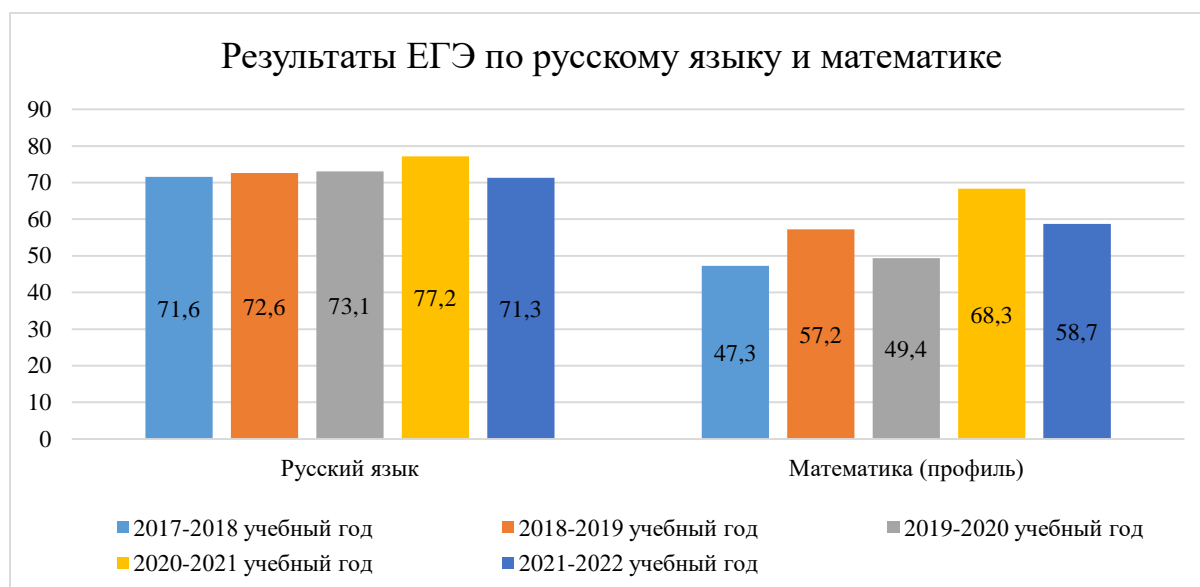
На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 дополнительных предмета, остается достаточно высоким, а именно 25 выпускников из 28, что составляет 89,3%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	Русский язык					Математика				
	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
Min кол-во баллов	24 балла					27 баллов				
Меньше min						1 (5,3%)	1 (3,2%)	2 (9,1%)		
До 30 баллов						1 (5,3%)	2 (6,4%)	2 (9,1%)		2 (14,3%)
30-39 баллов						5 (26,2%)	5 (16,1%)	5 (22,7%)	1 (8,3%)	
40-49 баллов	1 (3,2%)	1 (2,2%)				4 (21,1%)	2 (6,4%)	2 (9,1%)		2 (14,3%)
50-59 баллов	2 (6,5%)	7 (15,5%)	6 (15%)		5 (17,9%)	6 (31,5%)	8 (25,8%)	2 (9,1%)	2 (16,7%)	2 (14,3%)
60-69 баллов	10 (32,2%)	15 (33,3%)	10 (25%)	4 (16,7%)	8 (28,6%)	1 (5,3%)	1 (3,2%)	5 (22,7%)	1 (8,3%)	4 (28,6%)
70-79 баллов	12 (38,7%)	10 (22,2%)	9 (22,5%)	11 (45,8%)	7 (25%)	1 (5,3%)	8 (25,8%)	3 (13,6%)	6 (50%)	4 (28,6%)
80-89 баллов	3 (9,7%)	3 (6,7%)	10 (25%)	5 (20,9%)	6 (21,4%)		2 (6,4%)	1 (4,5%)	1 (8,3%)	
90-100	3	9	5	4	2		2		1	

баллов	(9,7%)	(20%)	(12,5%)	(16,7%)	(7,1%)		(6,4%)		(8,3%)	
Средний балл	71,6	72,6	73,1	77,2	71,3	47,3	57,2	49,4	68,3	58,7



Результаты ЕГЭ по дополнительным предметам

Предметы	Физика	Химия	Информ	Биология	История	Англиз	Обществ
Мин кол-во баллов	36	36	40	36	32	22	42
Меньше min			2 (20%)				
До 30 баллов							
30-39 баллов							
40-49 баллов			1 (10%)				1 (14,3%)
50-59 баллов	2 (66,7%)		2 (20%)				1 (14,3%)
60-69 баллов			3 (30%)	1 (33,3%)	3 (100%)		1 (14,3%)
70-79 баллов	1 (33,3%)	1 (25%)	2 (20%)	2 (66,7%)			2 (28,6%)
80-89 баллов		2 (50%)				2 (100%)	2 (28,6%)
90-100 баллов		1 (25%)					
Итого (человек)	3	4	10	3	3	2	7
Средний балл	60,7	85	54,7	70,67	64	85,5	70,29

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл	Минимальный балл по	Максимальный балл
---------	------------------	---------------------	-------------------

		<i>гимназии</i>	<i>по гимназии</i>
Русский язык	24	50	91
Математика	27	27	78
Физика	36	53	72
Химия	36	74	90
Информатика	40	14	75
Биология	36	68	73
История	32	62	67
Английский язык	22	82	89
Обществознание	42	48	88

Сравнительный анализ данных обучающихся, не преодолевших минимальный порог по каждому предмету за 5 лет

<i>Уч год</i>	<i>Рус яз</i>	<i>Матем</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Инфор</i>	<i>Биол</i>	<i>Истор</i>	<i>Англяз</i>	<i>Общ</i>
2017-2018									
2018-2019		1 (3,2%)	1 (7,7%)			1 (16,7%)			5 (20,8%)
2019-2020		2 (9,1%)				2 (18,2%)			3 (17,6%)
2020-2021						1 (12,5%)			1 (14,3%)
2021-2022					2 (20%)				

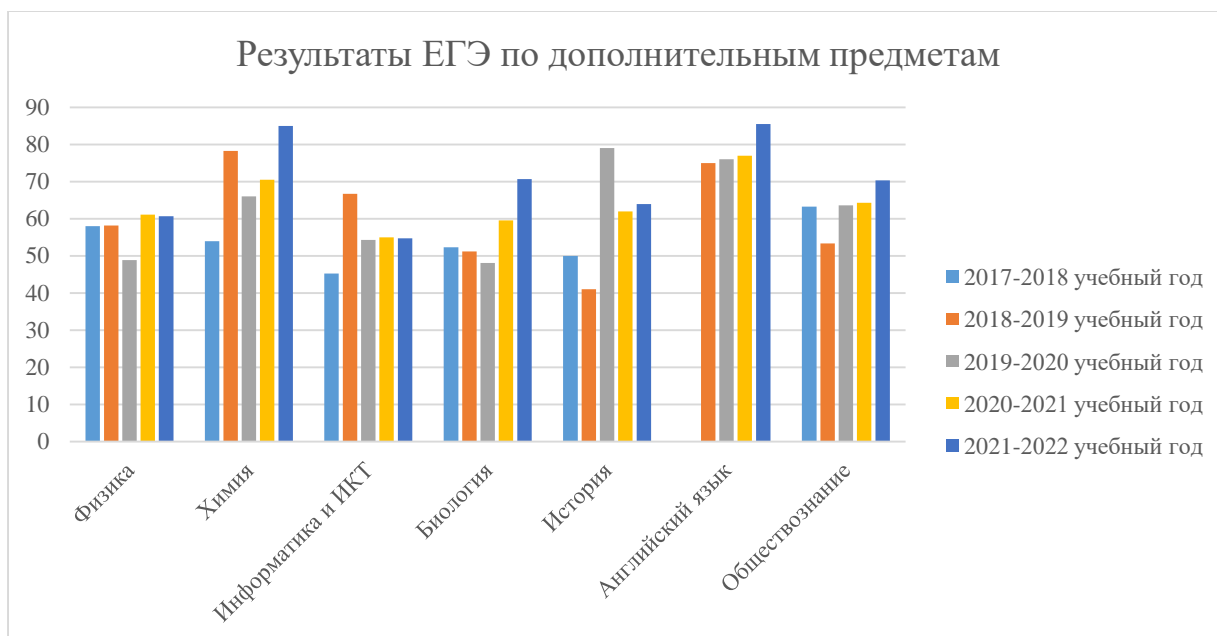
Выводы:

➤ как видно из выше представленных таблиц не все учащиеся 11 классов (2 человека – 7,1%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации;

➤ наблюдается по сравнению с прошлым годом уменьшение среднего балла по обязательным предметам: по русскому языку (-5,93 балла) и по математике (-9,55).

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 5 лет

<i>Уч год</i>	<i>Рус яз</i>	<i>Матем</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Инфор</i>	<i>Биол</i>	<i>Истор</i>	<i>Англяз</i>	<i>Общ</i>
2017-2018	71,6	47,3	58	54	45,3	52,3	50	-	63,3
2018-2019	72,6	57,2	58,2	78,3	66,7	51,2	41	75	53,4
2019-2020	73,1	49,4	48,9	66	54,3	48,1	79	76	63,6
2020-2021	77,2	68,3	61,1	70,5	55	59,6	62	77	64,3
2021-2022	71,3	58,7	60,7	85	54,7	70,67	64	85,5	70,3
<i>Динамика</i>	-5,9	-9,6	-0,4	+14,5	-0,3	+11,04	+2	+8,5	+6



Выводы:

- средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию;
- средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют отрицательную динамику по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

В 2021/2022 учебном году в гимназии был 1 универсальный класс с тремя профильными направлениями – социально-экономическое (профильные предметы экономика, право), естественно-научное (профильные предметы химия, биология), технологическое (профильные предметы английский язык, информатика).

Выбор профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ стал следующим:

Количество выпускников	Профиль	Профильные предметы	Участовало в ЕГЭ	Средний балл
10	Социально-экономический	Экономика	0	-
		Право	0	-
7	Естественно-научный	Химия	4	85
		Биология	3	70,7
11	Технологический	Английский язык	0	-
		Информатика	8	54,7

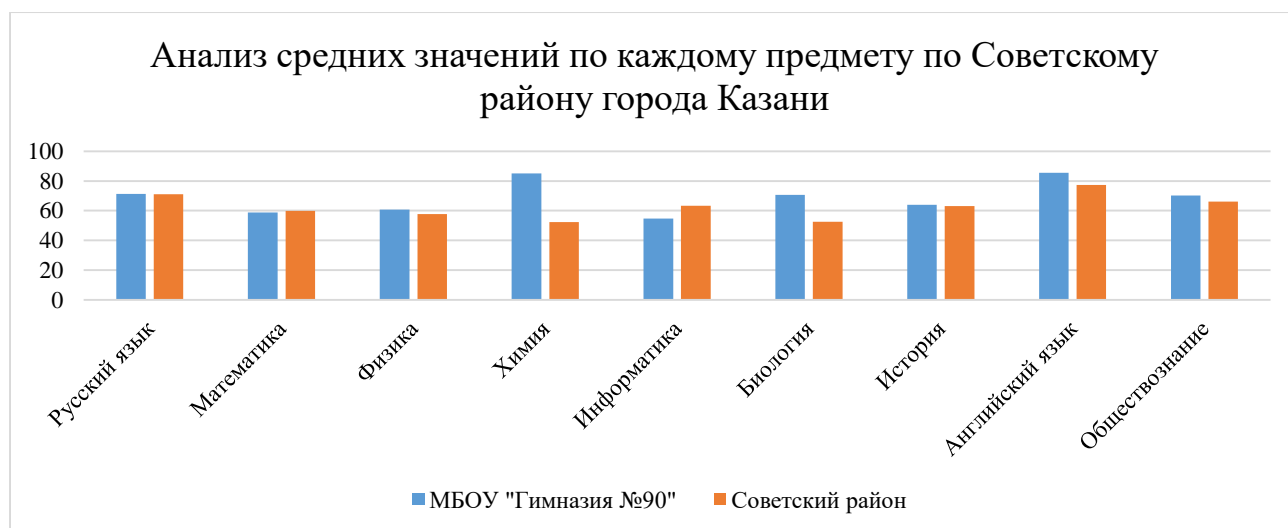
Вывод:

- 12 выпускников (42,9%) выбрали для сдачи профильные предметы: биологию и химию для естественно-научного профиля, информатику для технологического профиля.

Сравнительный анализ средних значений по каждому предмету по Советскому району города Казани за 5 лет

Уч год	Рус яз	Матем	Физика	Химия	Инфор	Биол	Истор	Англиз	Общ
2017-2018	71,6	47,3	58	54	45,3	52,3	50	-	63,3
2018-2019	72,6	57,2	58,2	78,3	66,7	51,2	41	75	53,4
2019-	73,1	49,4	48,9	66	54,3	48,1	79	76	63,6

2020									
2020-2021	77,2	68,3	61,1	70,5	55	59,6	62	77	64,3
2021-2022	71,3	58,7	60,7	85	54,7	70,7	64	85,5	70,3
Ср балл района	71,1	59,9	57,7	52,4	63,4	52,6	63,1	77,4	66,1



Вывод:

- средний балл выпускников гимназии по предметам русский язык (+0,2), физика (+3), химия (+32,6), биология (+18,1), история (+0,9), английский язык (+8,1) и обществознание (+4,2) выше среднего балла по Советскому району;
- средний балл выпускников гимназии по предметам математика (профильный уровень) (-1,2), информатика (-8,7) ниже среднего балла по Советскому району.

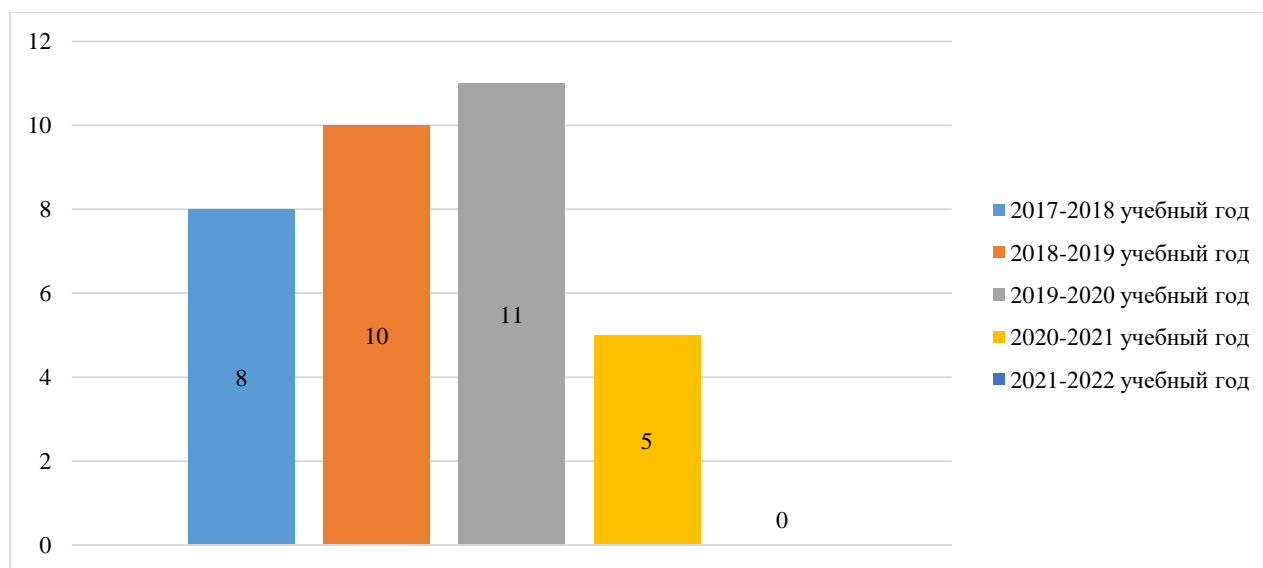
Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и математике), что подтверждает освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	28
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	28 (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	8 (28,6%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не ниже минимального порога	28 (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 80 баллов	0 (0%)
Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог по одному или обоим обязательным предметам	0 (0%)

Динамика количества медалистов за 5 лет приведена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество</i>
2017-2018 учебный год	8
2018-2019 учебный год	10
2019-2020 учебный год	11
2020-2021 учебный год	5
2021-2022 учебный год	0



Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

<i>Сумма баллов по трем экзаменам</i>	<i>2017-2018 уч год</i>	<i>2018-2019 уч год</i>	<i>2019-2020 уч год</i>	<i>2020-2021 уч год</i>	<i>2021-2022 уч год</i>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов	8 человек	13 человек	11 человек	6 человек	8 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 170 до 190 баллов	6 человек	6 человек	6 человек	4 человека	7 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 191 до 200 баллов	2 человека	3 человека	1 человек	2 человека	1 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 201 до 220 баллов	3 человека	3 человека	3 человека	5 человек	3 человека
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 221 до 250 баллов	4 человека	10 человек	6 человек	5 человек	6 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов	-	4 человека	3 человека	2 человека	3 человека

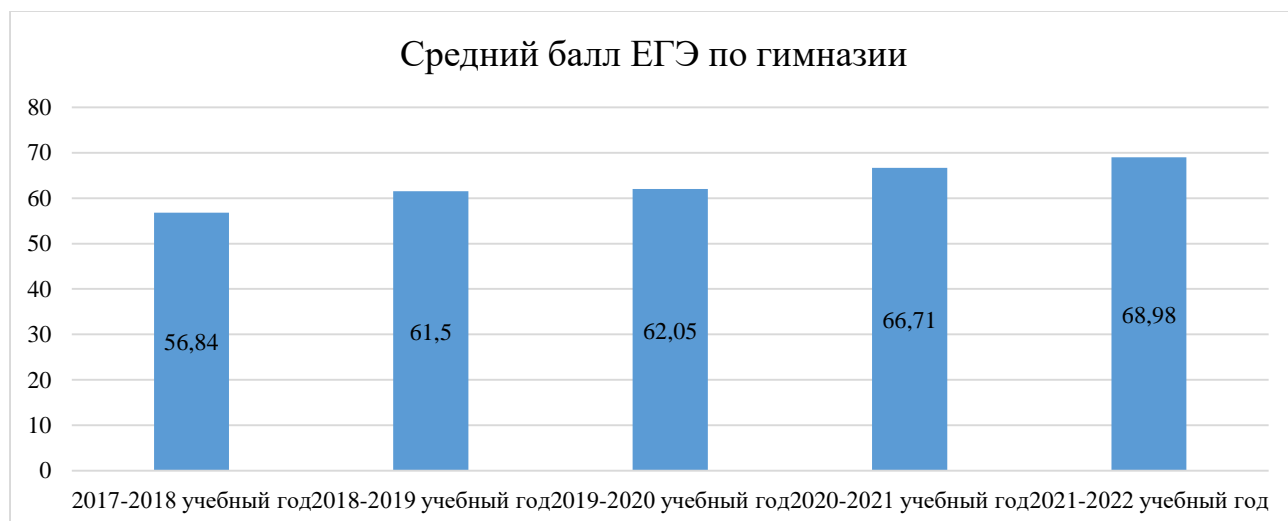
Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, составило 9 человек (32,1%).



В целом, итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты без «3» получили 23 выпускника (82,1%).

Следует отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ по гимназии по всем предметам.

<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл</i>
2017-2018 учебный год	56,84
2018-2019 учебный год	61,50
2019-2020 учебный год	62,05
2020-2021 учебный год	66,71
2021-2022 учебный год	68,98



Анализ результатов ЕГЭ учащихся МБОУ «Гимназия №90»
в разрезе инновационных учреждений Советского района города Казани

Образовательные учреждения	Предметы
----------------------------	----------

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык
«Гимназия №8»	67,9	64,4	63,8	48,0	63,2	50,5	52,4	61,8	85,0
«Гимназия №11»	70,8	52,5	43,0	20,0	62,0	39,3	-	70,3	64,0
«Гимназия №20»	64,4	46,9	43,2	51,5	70,0	66,5	69,0	58,0	59,4
«Гимназия №93»	66,8	58,3	53,8	-	-	55,7	60,0	61,8	89,0
«Лицей №110»	70,4	60,1	66,0	41,3	60,7	47,0	50,5	63,6	83,0
«Лицей №121»	75,7	61,4	53,1	59,3	64,5	59,4	72,6	72,2	81,1
«Гимназия №125»	73,4	52,5	52,0	47,0	62,5	48,2	57,8	65,8	82,3
«Гимназия №126»	75,6	59,9	48,3	50,3	58,7	45,7	73,3	62,7	62,3
«Гимназия №141»	71,8	69,3	65,0	67,5	77,0	68,0	69,9	71,3	83,2
«Гимназия №174»	70,0	42,3	53,8	-	38,5	55,7	75,8	75,0	71,8
«Гимназия №175»	73,9	68,7	60,7	48,8	73,0	51,7	74,4	78,5	78,8
«Гимназия №180»	62,9	56,4	59,2	30,0	62,9	38,0	71,2	59,2	64,5
«Гимназия №183»	74,3	62,0	59,3	61,7	57,4	53,9	43,0	64,8	69,4
«Лицей №149»	74,5	67,0	50,3	54,2	86,8	60,6	77,3	74,3	83,5
«Лицей №159»	75,7	58,5	57,3	73,5	56,0	62,7	64,5	75,7	94,0
Инженерный лицей	76,2	58,7	55,5	62,0	59,3	42,0	52,0	85,5	91,5
«Гимназия №90»	71,3	58,7	60,7	85,0	54,7	70,7	64,0	70,3	85,5
Советский район	71,1	59,9	57,7	52,4	63,4	52,6	63,1	66,1	77,4

**Анализ результатов ЕГЭ учащихся МБОУ «Гимназия №90»
в разрезе образовательных учреждений микрорайона «Ганкодром»
Советского района города Казани**

Образовательный учреждения	Предметы								
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык
«Гимназия №8»	67,9	64,4	63,8	48,0	63,2	50,5	52,4	61,8	85,0
«СОШ №86»	70,8	63,1	59,4	65,8	53,8	66,3	-	70,8	77,5
«Гимназия №90»	71,3	58,7	60,7	85,0	54,7	70,7	64,0	70,3	85,5
Советский район	71,1	59,9	57,7	52,4	63,4	52,6	63,1	66,1	77,4

в. Результаты участия школьников в олимпиадах.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2022 № под-1502/22 «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году», с 21 сентября по 27 октября 2022 года, ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в предметных олимпиадах.

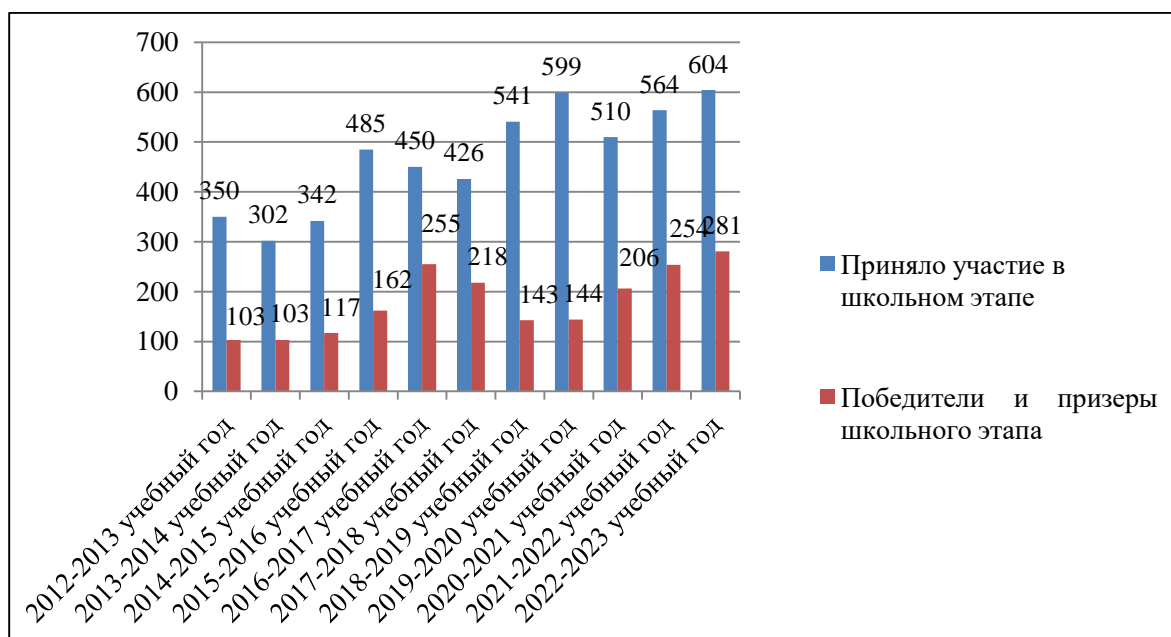
Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 3-11 классов по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК),

русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения, русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, русский язык и русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

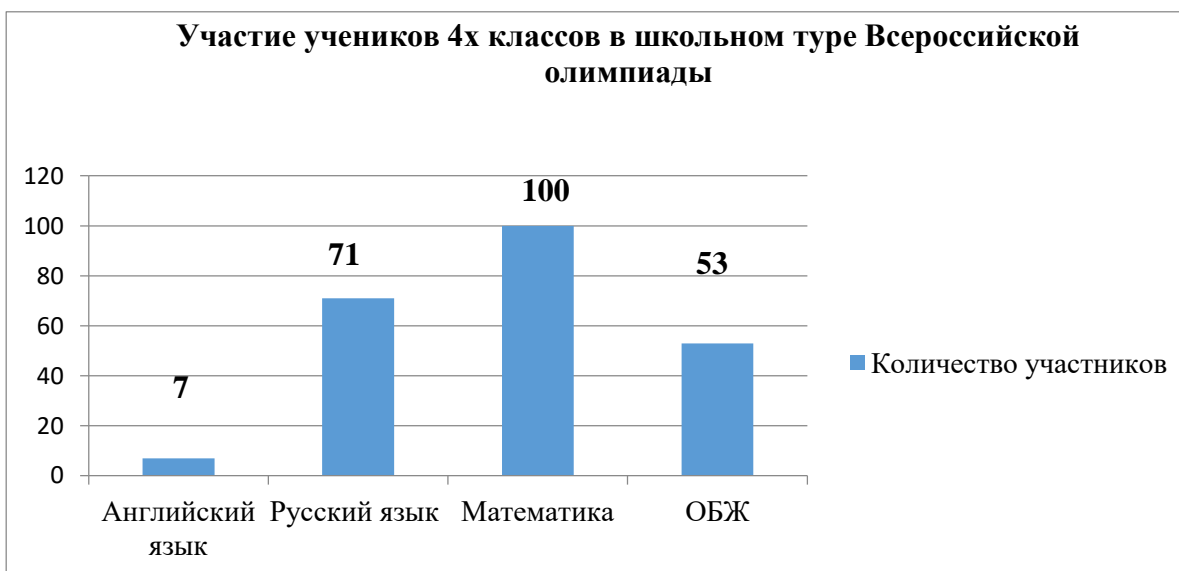
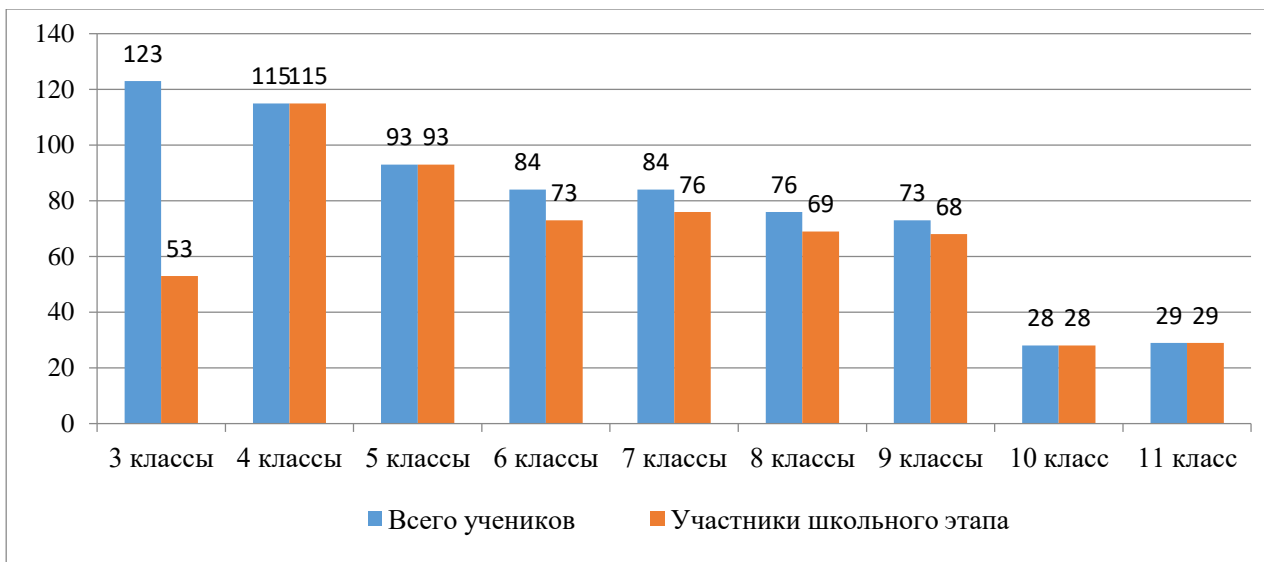
В школьном этапе из 705 учащихся 3-11 классов (всего – 902 учащихся) приняло участие 604 учащихся, победителями и призерами стали 281 ученик по протоколам учителей-предметников (приложение №1).



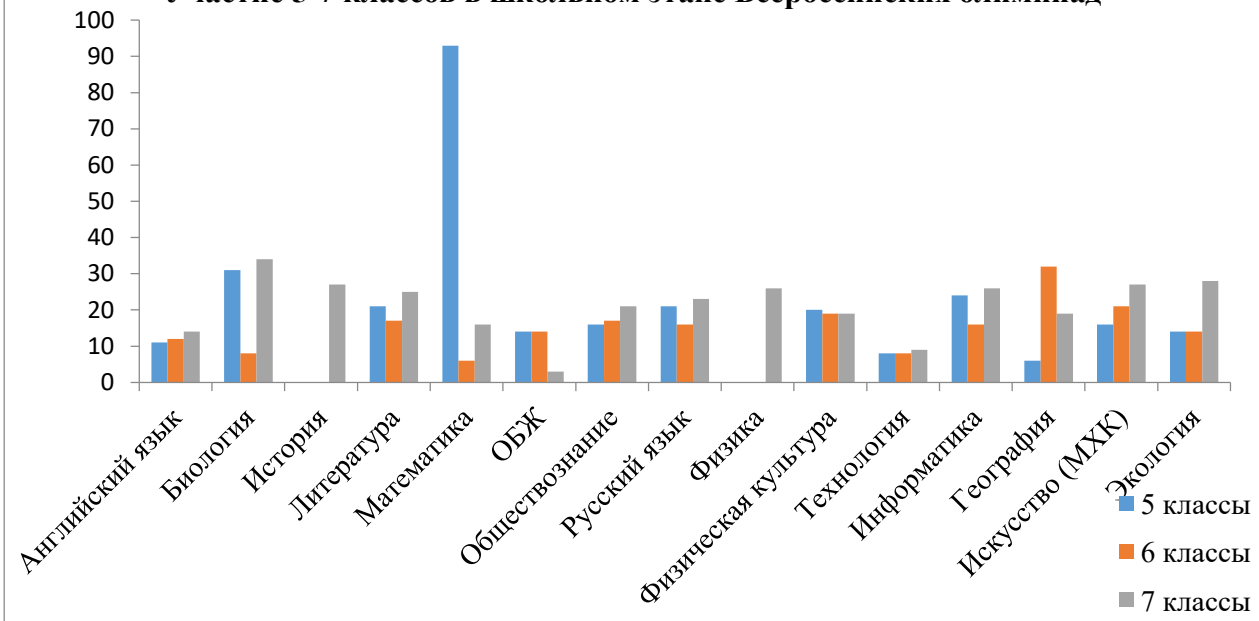
Динамика участия учеников МБОУ «Гимназия № 90» в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад



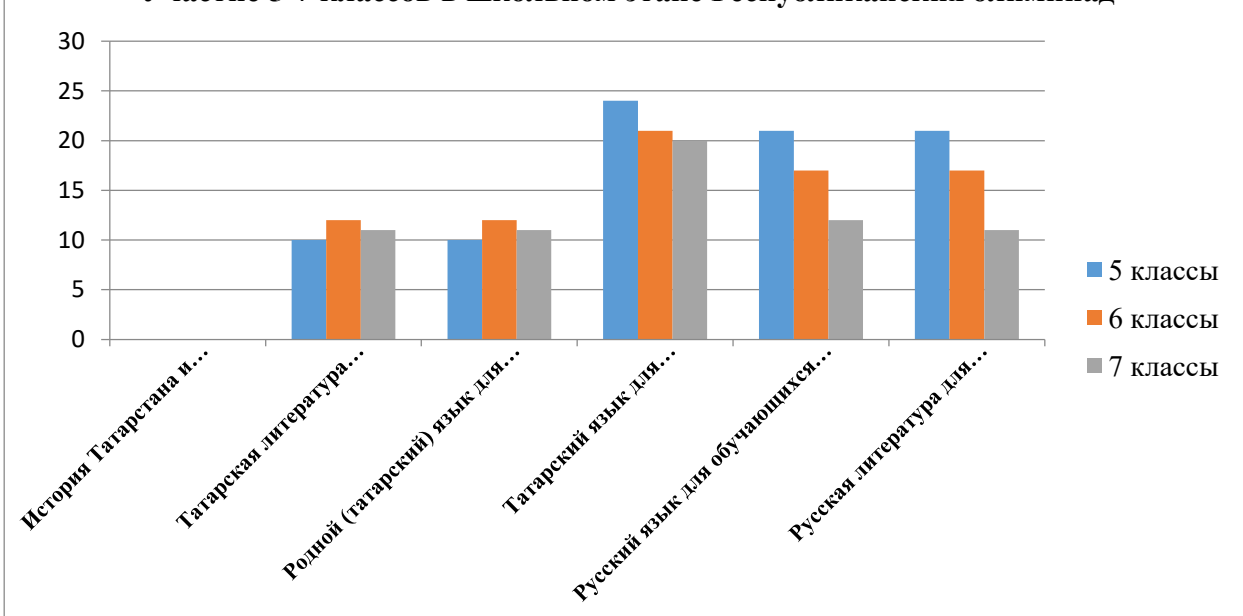
Участие в школьном туре Всероссийской и Республиканской олимпиад по параллелям



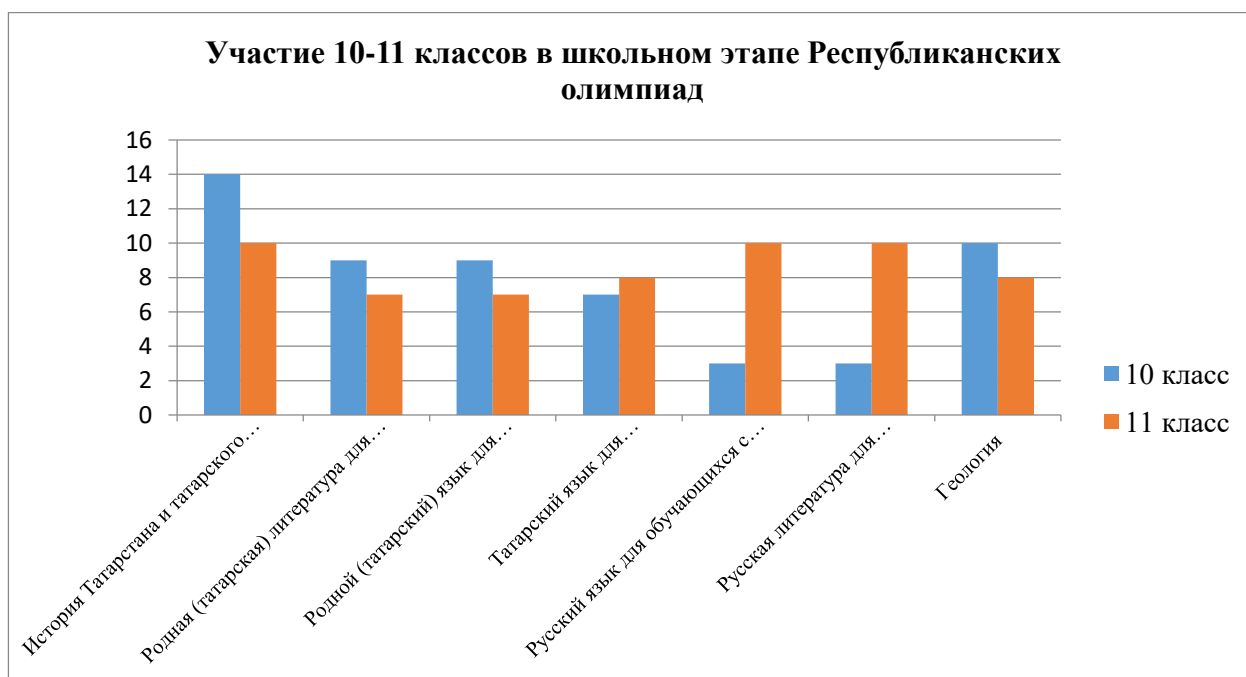
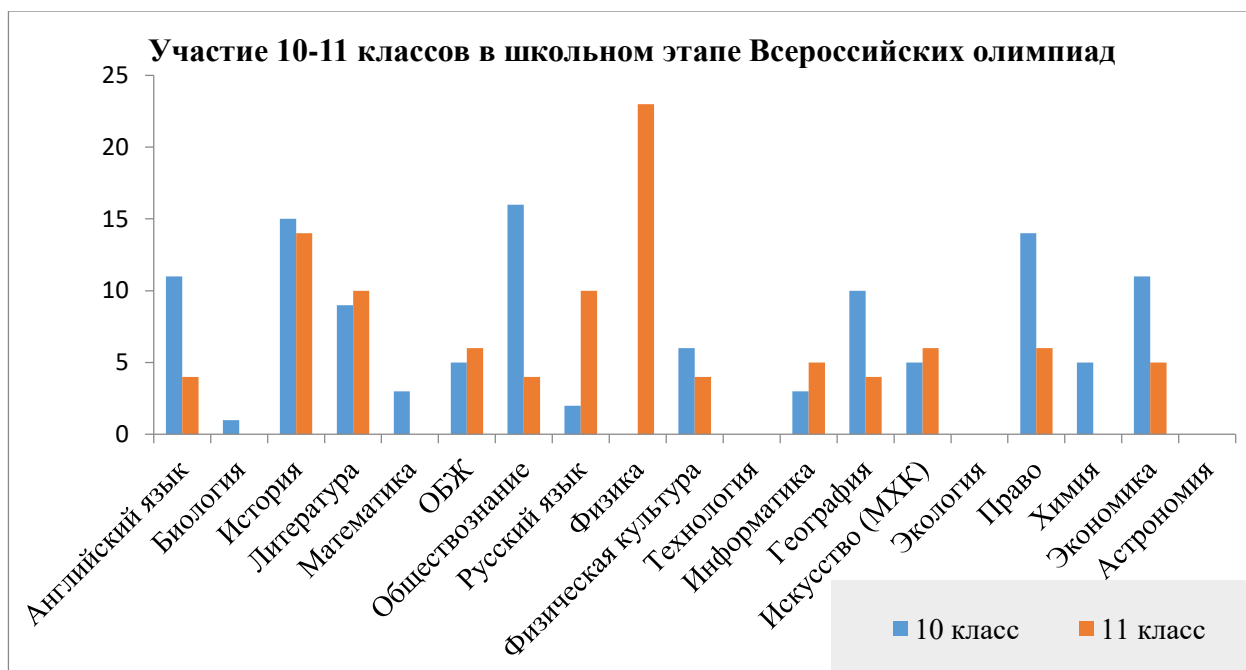
Участие 5-7 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад



Участие 5-7 классов в школьном этапе Республиканских олимпиад







В соответствии с планом работы гимназии на 2022/2023 год, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2022 № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, приказом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани № 948/02-05-02 от 20 октября 2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году», с **10 ноября 2022 года по 22 декабря 2022 года** учащиеся МБОУ «Гимназия №90» принимали участие в муниципальном этапе ВСОШ и РОШ в очном и онлайн форматах.

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 7-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, 3-11 классов по предмету ОБЖ) по следующим предметам: история, экономика, русский язык, физика, право, иностранные языки (английский язык), искусство (МХК), экология, астрономия, математика, технология, обществознание, география, литература, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ, биология, физическая культура, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады приняли участие 114 учащихся (ВСОШ - 81 учеников), победителями и призерами стали 4 ученика.

3. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях (очные) за три года (призовые места)

уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
международный	1		1	1	7	3
всероссийский	1	1	3	4	2	4
межрегиональный				3	1	47
Региональный				3	7	
республиканский	7	5	14	34	35	
муниципальный	26	28	27	7	1	1
итого	34	34	45	52	48	55



Результаты участия в конференциях 2021/2022 года

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Г.Ибрагимов: писатель, критик, методист, общественный деятель», посвященной 135-летию классика татарской литературы, общественного и государственного деятеля Г.Ибрагимова- 1 ученик *Габдулхакова Г.Р.*
- Республиканская НПК «Интеллект.Культура. Карьера»- 45 участников, 19 призеров и победителей
- РНПК им. Л.Н.Толстого-0
- МЮНИЧ им.К.Насыри-0
- Республиканская НПК «Аксаковские чтения»-0
- VII Международная НПК «Айтматовские чтения- 2 ученика *Габдулхакова Г.Р., Насипова Л.Р.*
- Всероссийская НПК им.Вернадского «Исследователь»- 3 ученика *Миронская Л.Г., Ярмиев И.З.*
- Межрегиональная конференция им.С.Королева-0
- Республиканские Кирилло- и Мефодиевские чтения-0
- VII **Всероссийская** (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского-1 работа *Габдулхакова Г.Р.*
- XI республиканский научно-практические чтения им. А.С. Тайсина «Край, в котором я живу»- 1 работа *Миронская Л.Г., Ярмиев И.З.*
- Городская XXVI открытая научно-практическая конференция школьников «Мир науки»-1 работа *Нурмехаметова А.Х.*

- III Республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова - 1 работа
Заялова А.А.

Соотношение участия обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня в 2022 году



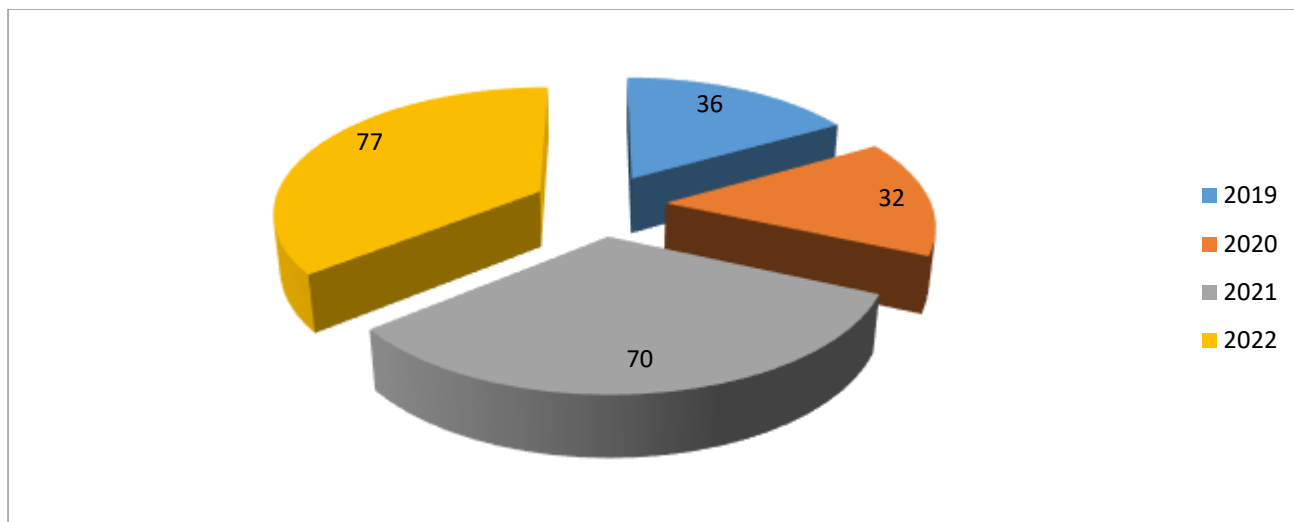
Из года в год, конференции остаются вне поля внимания многих педагогов, это говорит об отсутствии запланированной системы работы педагогов по подготовке работ учащихся к НИК. Большое значение по выявлению способных к исследовательской работе имеет школьный уровень, поэтому необходимо наладить проведение в рамках предметных недель мини-конференции по защите исследовательских работ, проектов обучающихся. Неделя науки. Необходимо проводить предметные и метапредметные недели и защиту проектов в них. Повысить качество представленных проектов обучающимися, направить исследовательский характер работ. Расширить географию участия в очных конференциях.

В 2022 году была проведена II Межрегиональная конференция педагогов «Взаимодействие школы и вузы» с участием Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Чебоксары и школ Республики Татарстан.

Динамика печатных работ коллектива:

2019	2020	2021	2022
36	32	70	77

Уровневый показатель публикаций педагогов за 2019-2022 год



4. Повышение квалификации и аттестация

Наряду с направлением педагогов на курсы повышения квалификации в этом году было направлено 11 (кроме лета) педагогов, стала использоваться и такая форма самообразования как участие в вебинарах – 199.

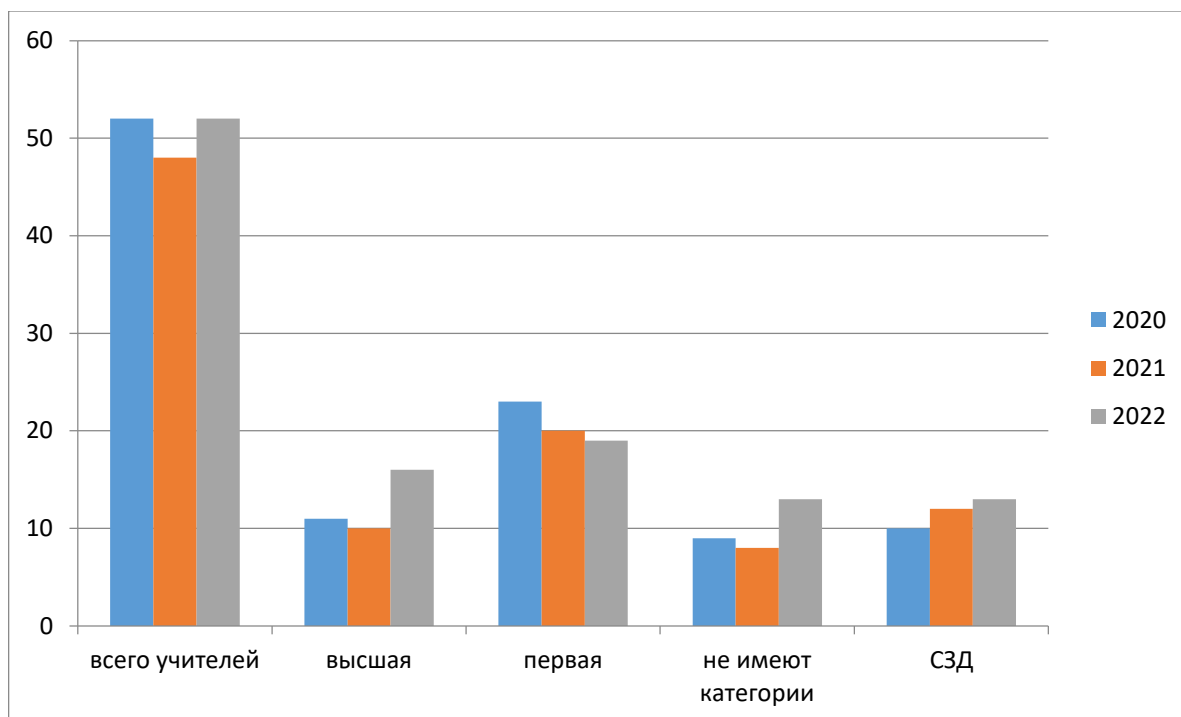
Итоги аттестации кадров.

Планировалось 11 человек, на СЗД- 2 работника, на первую квалификационную категорию – 6 (5), на высшую-3 человек (2).

Динамика квалификационного состава педагогов по гимназии № 90 за три года по результатам аттестации

год	Всего	высшая	первая	Не имеют категории	Имеют СЗД	Качественный состав
2019	54	12	28	8	6	74
2020	52	11	23	9	10	65
2021	48	10	20	8	12	63
2022	48	13	20	8	7	69

Соотношение квалификационного состава за период с 2020 по 2022 год



Направление на курсы повышения кадров – 15 работников, из них «Школа будущего»-7. На прохождение аттестации планировалось 7 человек, на СЗД- 2 работника

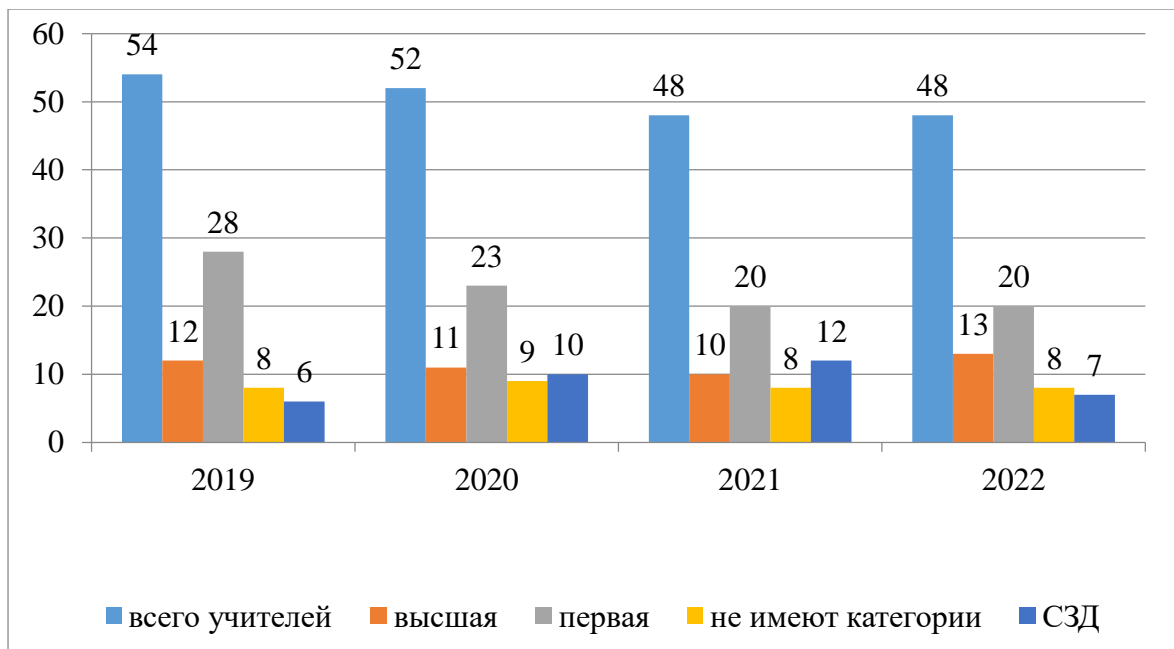
Анализ динамики квалификационного состава показывает понижение качественного состава, что вызвано прежде всего движением кадров, наглядно демонстрируется омоложение кадрового состава коллектива, уходом квалифицированных кадров на пенсию. Доля аттестованных кадров составляет **качественный** состав (учителей высшей и первой категории) -69 %. Главной задачей в аттестации кадров предварительная работа на перспективу повышения результативности учителя.

В этом году была усилена работа по моральному стимулированию педагогических кадров. Наладилась система поощрения благодаря профкому гимназии. 1 учитель на «Заслуги в образовании», 3 учителя-грамоты Министерства образования РТ, Отличник просвещения -1. В этом году награждены грамотами Управления образования педагогических работников 3 педагога;

Количество награжденных отраслевыми наградами

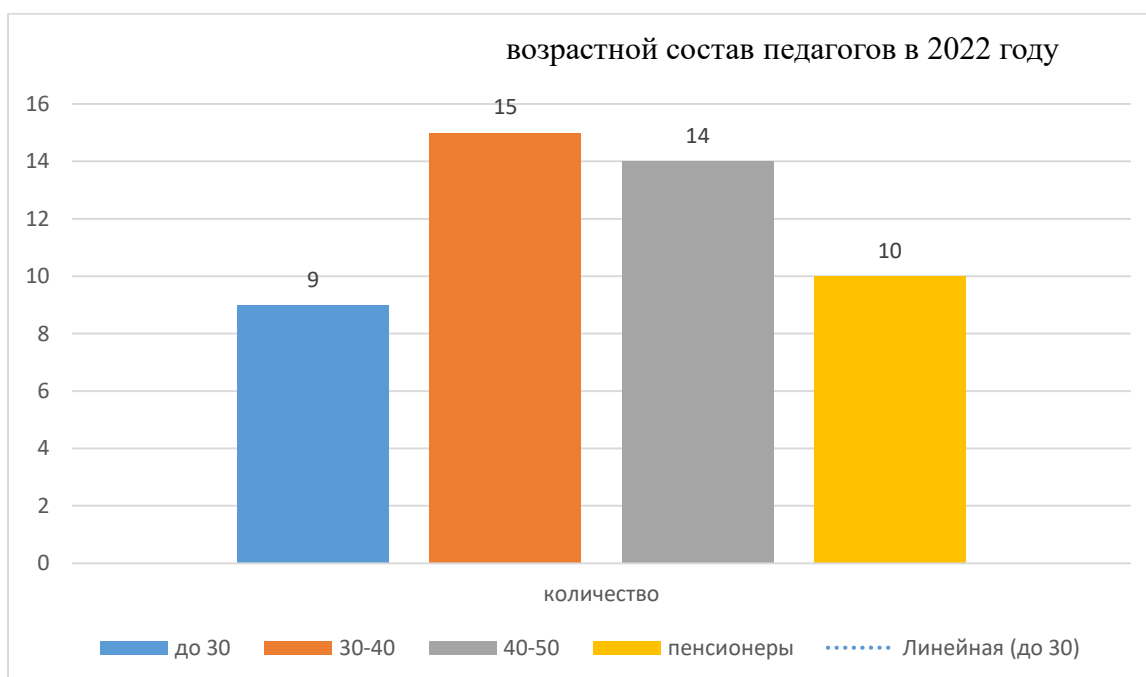
Вид поощрения	Количество педагогов
Отличник просвещения	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота МО и Н РФ	1
Победители ПНПО РФ	3
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Почетная грамота МО и Н РТ	10
Почетная грамота УО	24
Почетная грамота ОО	12

Соотношение квалификационного состава за период с 2019 по 2022 год



Статистика возрастного состава педагогического коллектива

год	Менее 30 лет	30-40	40-50	пенсионеры
2018	7	11	20	16
2019	8			11
2020	5	13	22	10
2021	8	14	20	6
2022	9	15	14	10



5. Проведение педагогических советов- 10 педагогических советов

- Утверждение протоколов дополнительного текущего контроля успеваемости неаттестованных обучающихся по итогам второй четверти и 1 полугодия, февраль 2022г
- Об утверждении результатов самообследования, март 2022г
- О порядке окончания учебного года, апрель 2022г
- О допуске выпускников 9,11 классов к ГИА, май 2022г
- Об окончании обучающимися 9 классов основной общей школы и выдачи документов об образовании соответствующего уровня, июнь 2022г
- Об окончании обучающимися 11 классов средней общей школы и выдачи документов об образовании соответствующего уровня, июнь 2022г
- О переводе 1-8,10 классов в следующий класс, май 2022г
- О результатах ликвидации академической задолженности обучающихся по учебному плану 2021/2022 учебного года, сентябрь 2022г
- Итоги адаптационного периода 5 классов, ноябрь 2022г
- Утверждение протоколов дополнительного текущего контроля успеваемости неаттестованных обучающихся по итогам первой четверти, ноябрь 2022г

6. Распространение педагогических практик в 2022 году :

- Стажировочная площадка ПМЦПКиППРО КФУ для руководителей ОО Республики Татарстан К вопросу об организации ВШК в современных условиях. 04 февраля 2022 года
 - Стажировочная площадка ЦПК АН РТ для руководителей ОО Республики Татарстан Организация функционирования школы в современных условиях. Вопросы администрирования. Практика работы в школе. 16 февраля 2022 года
 - Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы ЦСГО Уроки русского языка и литературы: современная система требований к реализации ООП 24 февраля 2022
 - Стажировочная площадка для библиотекарей ЦСГО 6 апреля 2022 года
 - Современная модель внутришкольного контроля в образовательной организации- стажировочная площадка ПМЦПКиППРО КФУ для руководителей ОО Республики Татарстан 11 апреля 2022 года.
 - НОУ ДПО ЦСГО. Тема стажировки «Совершенствование деятельности педагога-психолога библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 22, 23 марта 2022 года;
 - АН РТ «Обобщение опыта библиотек образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС ОО». 6 апреля 2022
- Участие в научно-практических конференциях (публикации, выступления)
- VI Международный научно-методический семинар «Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой», Габдулхакова Г.Р.-выступление и публикация, Сборник статей, изд-во Казанского университета, март 2022 г.
 - VIII Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы, Салахова И.А. - **мастер-класс по теме** «Функциональ грамоталылыкның база күнекмәсе буларак уку грамоталылыгын формалаштыруда ижади эш алымнарын куллану», июнь 2022 г,
 - Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья», Салахова И.А., Дипломы I степени и III степени, апрель 2022г.
 - Всероссийская конференция «Литературоведение и Эстетика в XXI веке («Татьянин день»)), выступление, март 2022г.
 - Всероссийский уровень Закирзянова Г.Д., Гусева А.С., Фатхуллина Л.Р. №2 , 2022 журнал «Управление качеством образования» статья «Функциональная грамотность учителя как средство достижения качества образования»

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития» Миронская Л.Г.
- Всероссийская научно-практическая конференция “Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения” Миронская Л.Г
- XXVI Всероссийская Пушкинская школа-конференция «Биология-наука 21 века» Миронская Е.А.
- методические разработки на сайте infourok.ru
- IV Международный учебно-исследовательский конкурс «Педагогические науки. Лучшая студенческая статья» Ярмиев И.З

Профессиональные конкурсы

- Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков-2022, Москва - Салахова И.А., ГРАН- ПРИ, 2022 г., ноябрь.
- Республиканский конкурс проектов, среди муниципальных образовательных организации, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. **(грант)- победитель**, 2022г.
- Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан **(грант)- Салахова И.А., победитель**, 2022г.
- Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», лауреат, март 2022г.

7.Итоги реализации инновационной деятельности. Выполненные задачи

- Подбор и изучение нормативных документов, обеспечивающих внедрение и апробацию предметов по теме ИД
- Проведена стартовая диагностика ПК учителя и определены компетенции учителя для их развития
- Направление педагогов на курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа будущего учителя»
- Самообразование (изучение научно-педагогической литературы, изучение передового педагогического опыта по проблеме ИД, прохождение повышения квалификации «Учитель будущего»
- Проведение пробных уроков на Фестивале педагогических идей
- Проведение 2 межрегиональной конференции «Взаимодействие школы и вуза.....»
- Организовано участие педагогов в районной научно-практической конференции «Функциональная грамотность в школе»
- Выступление и публикации материалов по теме инновационной деятельности
- Обобщение опыта на стажировочных площадках в течение года
- Стажировка на всероссийском семинаре Екатеринбург по программе «Функциональная грамотность - тренд современного образования»
- Опыт гимназии обобщен на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

Задачи следующего года

- Организация деятельности коллектива по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования
- Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Разработка рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей учащихся

- Родительский лекторий по вопросам организации формирования функциональной грамотности учащихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)
- Определить круг учителей по внедрению заданий По ФГ в рабочие программы
- Разработка авторских материалов
- Разработка системы стимулирования учителей, работающих в инновационном режиме

8.Создание образовательной среды

- Кабинет татарского, английского языков и начальной школы оснащены интерактивными досками и мебелью
- Приобретены компьютеры в кабинет информатики
- Произведен капитальный ремонт столовой и спортивного зала
- Приобретение спортивного оборудования
- Приобретена мебель и оборудование в столовой

Представленный анализ позволяет сделать вывод о положительном решении ранее поставленных задач в гимназии в 2022 году:

- Повышения качества знаний в гимназии на каждом уровне образования
- Планомерная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Велась также работа с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков
- Налажена система текущего контроля успеваемости, обеспечения объективного оценивания уровня подготовки учащихся.
- Был осуществлен контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- учителями предметниками был организован учебный процесс с использованием активных форм обучения с использованием цифровых и информационных технологий, интернет образовательных ресурсов.
- Повышение среднего балла по ЕГЭ, и в частности по предметам русский язык и математика; По результатам этого года удалось показать результаты не ниже муниципального и республиканского результатов по предметам.
- Налажен механизм мониторинга результативности каждого педагога, который позволяет мотивировать учителя к деятельности через признание педагогическим коллективом результатов труда
- В течение года была эффективна организована работа с педагогами в формате стратегических сессий по обсуждению промежуточных и конечных результатов. Совместно с психологом были проведены мастер-классы, семинары.
- Сформировалась практика проведения образовательных минимумов по учебным предметам
- Скорректирована в соответствии с национальным проектом образование Программа развития и рассмотрена на педагогическом совете
- Найдены и осуществлены новые форматы работы с родителями, налаживание коммуникаций с ними.
- Проведен методический фестиваль «Есть идея» в рамках которого были проведены семинары с педагогами и уроки функциональной грамотности с обучающимися
- Сформирована модель цифровой школы и накоплен методический материал по данному направлению.
- Налажен механизм обеспечения бесплатным питанием обучающихся начальной школы. Налажена система родительского контроля по питанию
- Был отработан режим организации учебного процесса в условиях распространения ковид-19
- Составлен коллективный договор до 2023 года

Директор

Приказ №97 от 20.03. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Г.Д. Закирзянова



Показатели
деятельности МБОУ «Гимназии №90» Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 человек/64,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,32 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 17,9%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/4,8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	391 человек/44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 13/0%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 9,6/0%
1.29.2	Первая	2 человека/3,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9 человек/23%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	899 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.7кв.м

Казан шәһәре Совет районының
муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениясе «90 нчы гимназия»

420087, Комарова ур., 12
Тел/факс: 298-90-21
S90.kzn@yandex.ru



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №90»
Советского района города Казани

420087, ул. Комарова, 12
Тел/факс: 298-90-21

исх. от 24.03.2023 №32

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№90» Советского района города Казани

(полное наименование учреждения по Уставу)

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Директор гимназии:  Г.Д. Закирзянова

