

Рассмотрен
на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназии № 90»
протокол № 4 от 15 апреля 2021 года
Утвержден приказом № 136 от 15 апреля 2021 года
Директор, Е.Д. Закирзянова



Отчет- самообследование

МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани за 2020 год

Анализ работы педагогического коллектива за 2020 год

Для составления данного отчета по самообследованию по итогам деятельности гимназии за 2020 использовались следующие материалы:

- ✓ Анализ уровня обученности учащихся 2-11 классов по итогам года
- ✓ Анализ ВПР
- ✓ Анализ промежуточной аттестации 1-11 классов
- ✓ Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
- ✓ Анализ итогов аттестации педагогических работников
- ✓ Анализ материально-технической базы образовательного процесса

Отчет состоит из аналитической части по направлениям: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, итоги внутренней оценки качества образования, система управления и кадровое обеспечение, материально-техническая база, учебно методическое обеспечение и библиотечно/информационное обеспечение;

1. Общая характеристика учебного процесса

В гимназии в 2020 учебном году функционирует 32 класса-комплекта с 875 учащимися в них. Средняя наполняемость учащихся в гимназии составило - 27,3 человека.. В начальной школе было организовано 15 групп продленного дня (375 учащихся), где обеспечивается активный досуг учащихся и индивидуальная помощь слабоуспевающим детям. Система дополнительного образования была представлена 16 кружками художественно-эстетической, краеведческой и спортивной направленности с охватом 225 учащихся. На основе взаимодействия с ЦДТ «Танкодром», ДЮСШ-14 всего дополнительным образованием охвачено 76 % учащихся. Классы начальной школы, а также 5-10 классы ФГОС 100% охвачены внеурочной деятельностью. Образовательный процесс осуществляется в первую

Учебный процесс ведется на основе учебного плана, состоящего из инвариантной (базовый компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения). Реализация базового компонента производится в полном объеме. Компонент образовательного учреждения как часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает освоение предметов и элективных курсов, курсов по выбору в соответствии с общегуманитарной, естественно-научной, инженерно/технологической направленности образования в гимназии и является также обязательным для освоения для всех обучающихся.

2. Внутренняя система оценки качества образования качества. Достижение качества образовательного процесса Количественные показатели

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности гимназии в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год педагогическим советом, который включает в себя: – проведение промежуточной аттестации обучающихся; – проведение административных контрольных срезов; – обеспечение классно-обобщающего и тематического контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности; – обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов; – обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый); – обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов; – обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений; – обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня; организация питания – осуществление проверки уровней метапредметных УУД; – обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями. Проведение Всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее

время гимназия использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования.

2.1 Показатели качества ОП по результатам внутренней системы оценки качества

а. аналитические справки заместителей директора курируемых циклов по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной ее части и практической.

б. из аттестованных учащихся в мае 2020 года год закончили на "4" и "5" -543 учащихся, что составляет 75,1 % из общего числа обучаемых, в декабре 2020 года (по итогам первого полугодия учебного года)- 503 обучающихся, что составляет 67,2 %. Итоговые отметки по освоению образовательной программы ставятся с учетом текущего оценивания и результатов контрольных работ по предмету и итогов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся в мае 2020 года в условиях самоизоляции проводилась в форме- выставления годовой отметки .

Таблица №1

Успеваемость учащихся (в %)

| Классы | Май 2020 | Декабрь 2020 |
|--------|----------|--------------|
| | 2-11 | 100 % |

Таблица №2

Качество освоения (в %) учебных программ на «4» и «5»

| классы | Май 2020 | Декабрь 2020 |
|--------|----------|--------------|
| 2-11 | 75,1 | 67,2 |

Таблица №3

Качество освоения (в %) учебных программ на «4» и «5»

| классы | Май 2019 | май 2020 |
|--------|----------|----------|
| 2-11 | 65,8 % | 75,1 |

Повышение качества в мае 2020 года по сравнению с обозначенным периодом (май 2019-года составил 9,3 %. Причина повышения связана с обучением в 4 четверти с режимом дистанционного обучения, что имеет в некоторой степени погрешность в качестве самостоятельного освоения знания. Год завершился с успеваемостью в 100 % без академической задолженности, что также объясняется издержками дистанционного обучения. Тем, не менее динамика качества остается в прежней динамике и совпадает с показателями этого же периода 2019 года.

Таблица №4

Качество освоения (в %) учебных программ на «4» и «5» (сравнение)

| классы | Май 2019 | декабрь 2019 | Декабрь 2020 |
|--------|----------|--------------|--------------|
| 2-11 | 65,8 % | 68,3 | 67,2 |

Оценивание метапредметных результатов в 4, 5-9 классах осуществлялась по стандартизированным материалам Г.С. Ковалевой. Метапредметные результаты классов позволяют вести целенаправленную дифференцированную траекторию развития учащегося.

2.2

а. Внешние показатели качества ОП ВПР в апреле-мае 2020 года не проводились. Результаты начала учебного года 2020 представлены из материалов аналитических справок заместителей директора

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2020 №под-927/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.02.2020 № под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год были проведены ВПР :

- в 5 классах (по программе начальной школы в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 6 классах (по программе 5 класса в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 7 классах (по программе 6 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 8 классах (по программе 7 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык»;

- в 9 классах (по программе 8 класса в режиме апробации): по предметам «Русский язык», «Математика», с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Русский язык» в 5-х классах.

| | 5-а | 5-б | 5-в | 5-е |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Кол-во учащихся в классе | 29 | 29 | 29 | 87 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 26 | 22 | 26 | 74 |
| «5» | 2 | 1 | 2 | 5 |
| «4» | 17 | 14 | 15 | 46 |
| «3» | 7 | 6 | 9 | 22 |
| «2» | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Качество | 73% | 68,2% | 65,4% | 69% |
| Успеваемость | 100% | 95,5% | 100% | 98,6% |

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Математика» в 5-х классах.

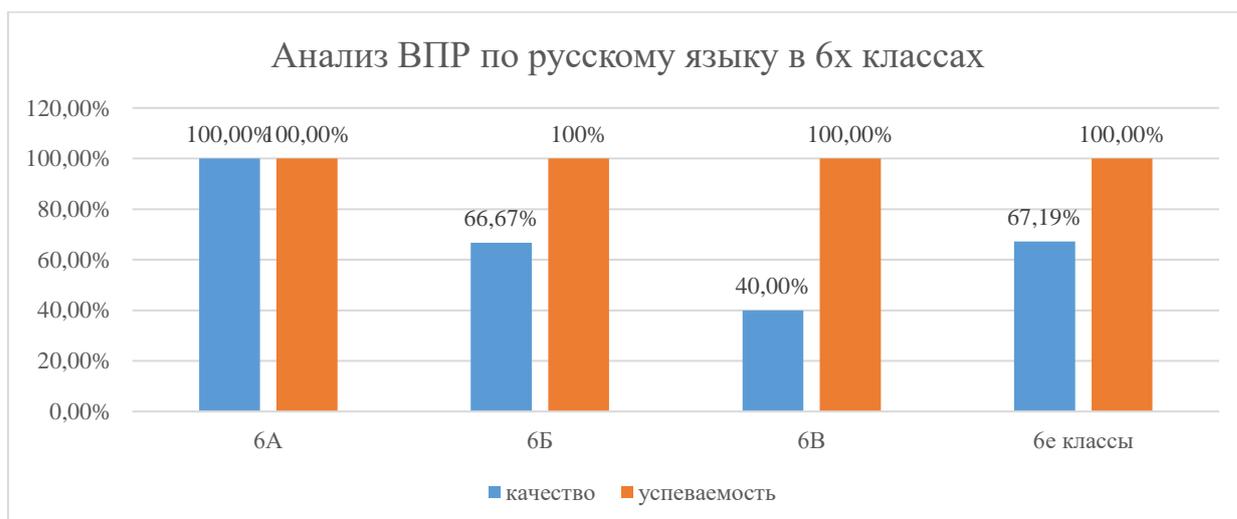
| | 5-а | 5-б | 5-в | 5-е |
|-------------------------------|------|------|-------|------|
| Кол-во учащихся в классе | 29 | 29 | 29 | 87 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 26 | 24 | 28 | 78 |
| «5» | 9 | 3 | 8 | 20 |
| «4» | 11 | 15 | 10 | 36 |
| «3» | 6 | 6 | 10 | 22 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 77% | 75% | 64,3% | 72% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

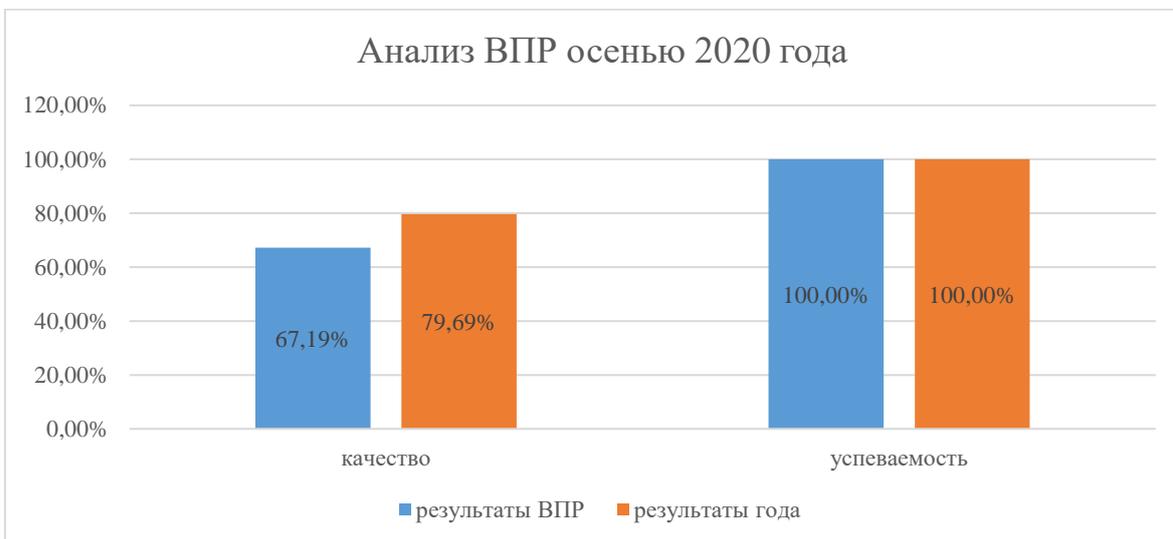
Анализ Всероссийской проверочной работ по предмету «Окружающий мир» в 5-х классах.

| | 5-а | 5-б | 5-в | 5-е |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Кол-во учащихся в классе | 29 | 29 | 29 | 87 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 25 | 25 | 25 | 75 |
| «5» | 7 | 9 | 8 | 24 |
| «4» | 13 | 16 | 13 | 42 |
| «3» | 5 | 0 | 4 | 9 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 80% | 100% | 84% | 88% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

Результаты ВПР по русскому языку в 6х классах

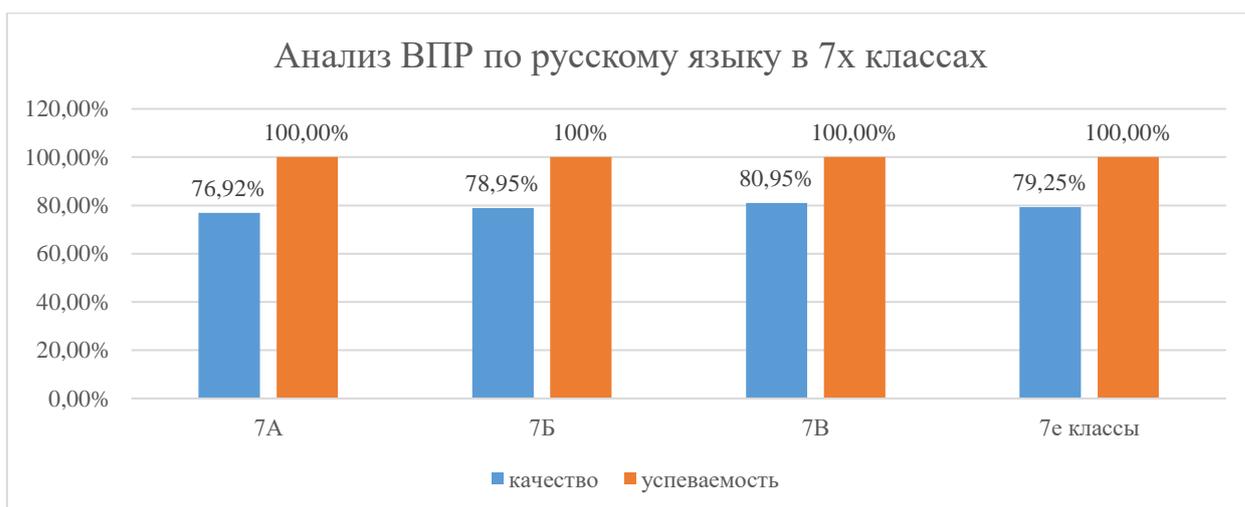
| | 6А | 6Б | 6В | 6е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 22 | 29 | 22 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 17 | 27 | 20 | 64 |
| «5» | 8 | 4 | - | 12 |
| «4» | 9 | 14 | 8 | 31 |
| «3» | - | 9 | 12 | 21 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 4,8 | 3,8 | 3,4 | 3,9 |
| Качество | 100% | 67% | 40% | 67% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |





Результаты ВПР по русскому языку в 7х классах

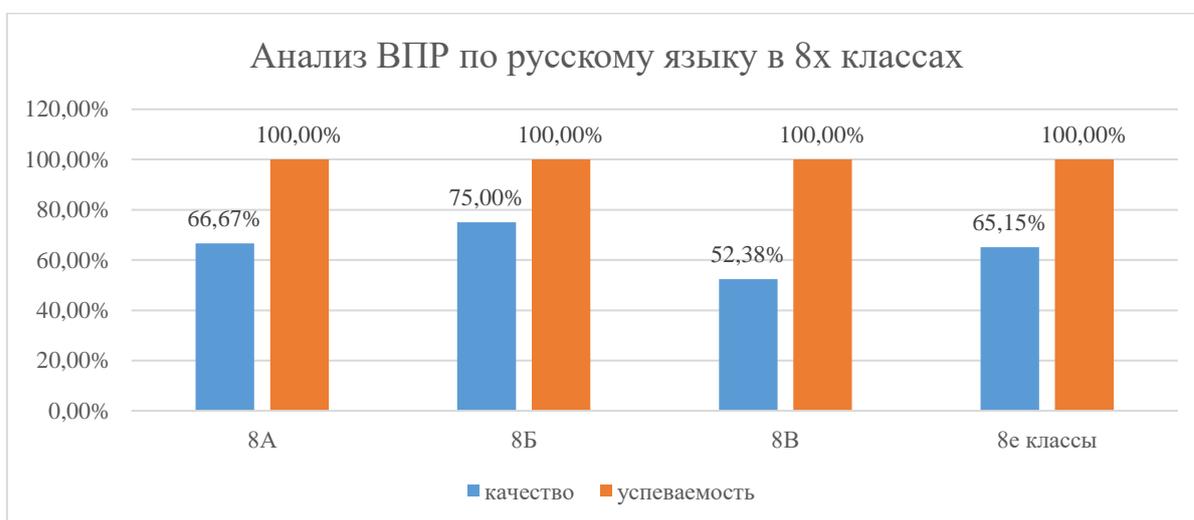
| | 7А | 7Б | 7В | 7е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 21 | 25 | 27 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 13 | 19 | 21 | 53 |
| «5» | 3 | 3 | 4 | 10 |
| «4» | 7 | 12 | 13 | 32 |
| «3» | 3 | 4 | 4 | 11 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 4 | 3,9 | 4 | 3,9 |
| Качество | 77% | 79% | 81% | 79% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

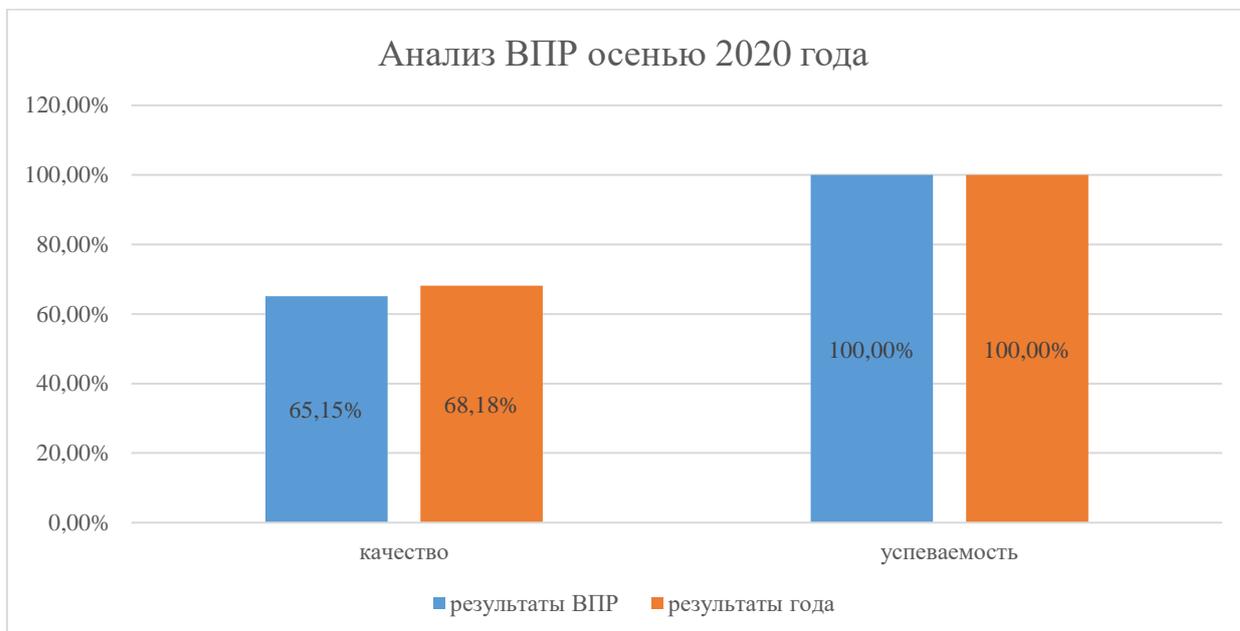




Результаты ВПР по русскому языку в 8х классах

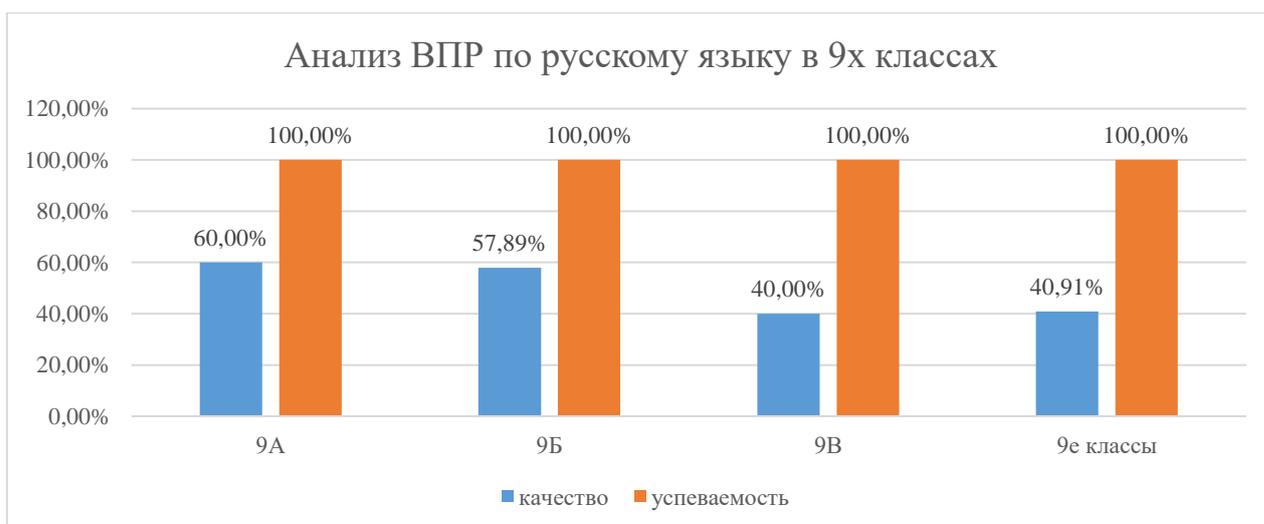
| | 8А | 8Б | 8В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 28 | 23 | 74 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 21 | 24 | 21 | 66 |
| «5» | 3 | 2 | 1 | 6 |
| «4» | 11 | 16 | 10 | 37 |
| «3» | 7 | 6 | 10 | 23 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |
| Качество | 67% | 75% | 52% | 65% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

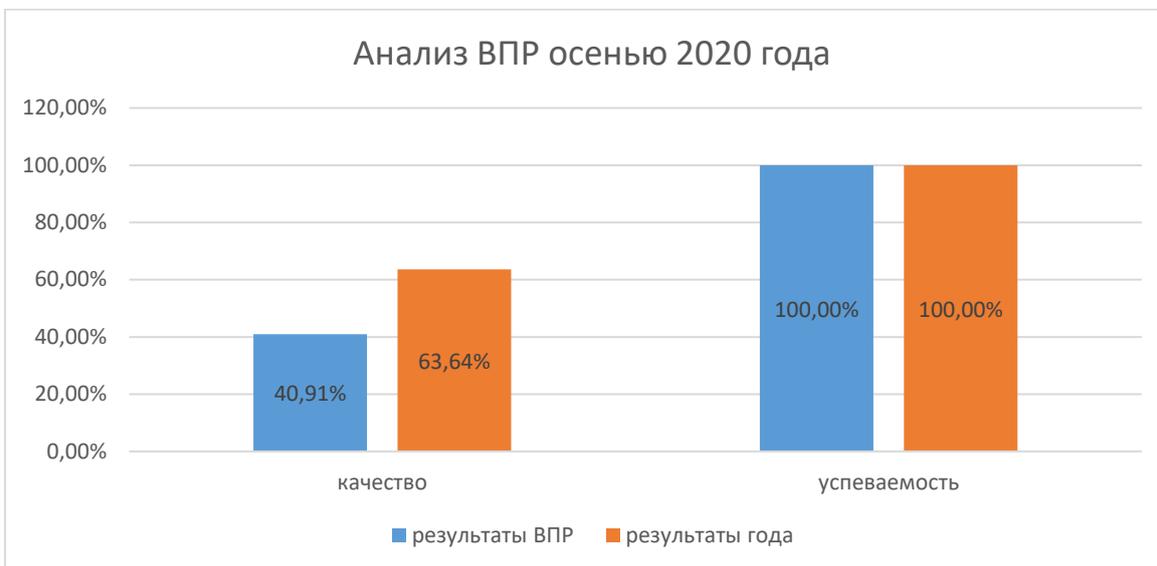




Результаты ВПР по русскому языку в 9х классах

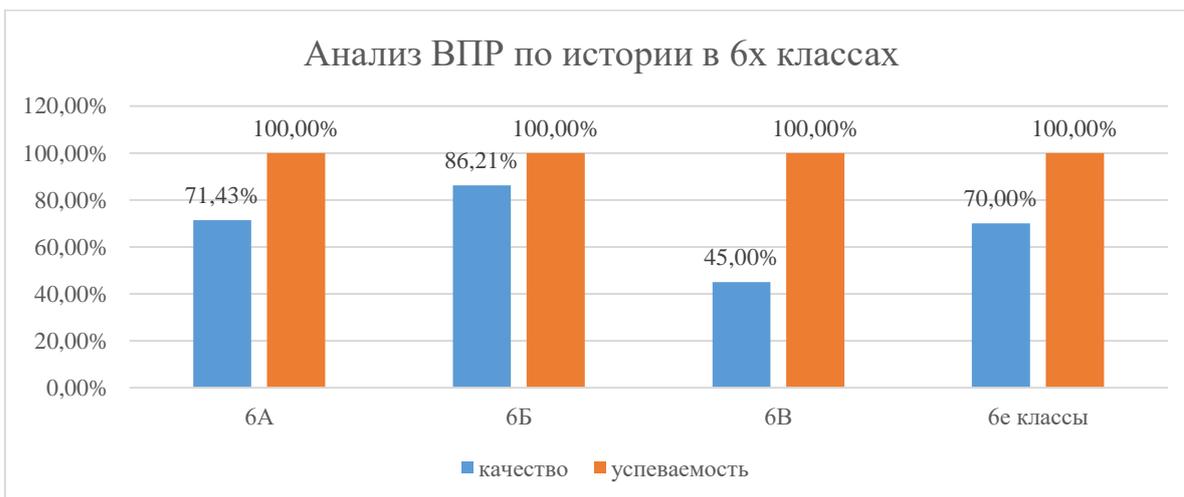
| | 9А | 9Б | 9В | 9е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 25 | 21 | 22 | 68 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 20 | 19 | 10 | 51 |
| «5» | 3 | 2 | 0 | 5 |
| «4» | 9 | 9 | 4 | 22 |
| «3» | 8 | 8 | 8 | 24 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,6 |
| Качество | 60% | 58% | 40% | 41% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |





Результаты ВПР по истории в 6х классах

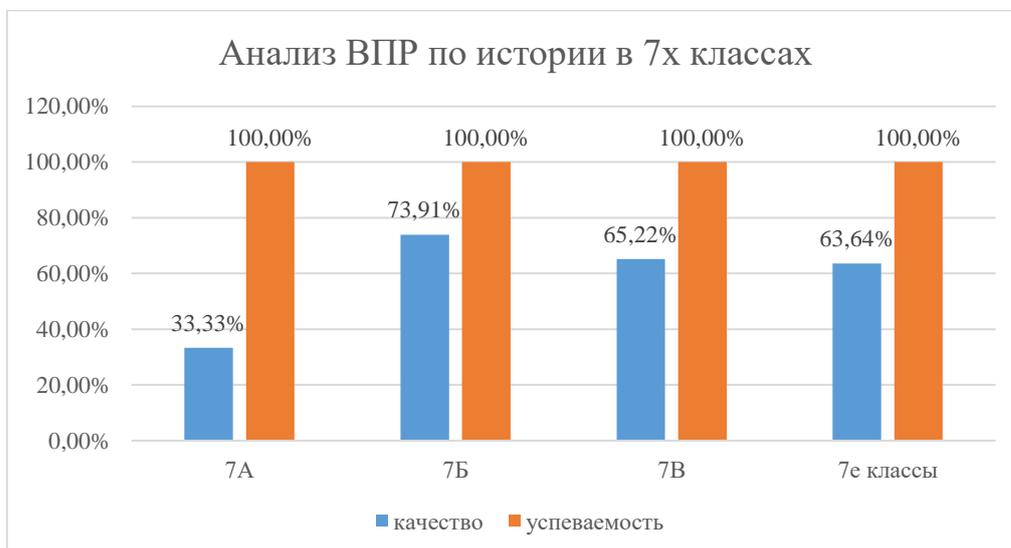
| | 6А | 6Б | 6В | 6е классы |
|-----------------------------------|------|------|-------------------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 22 | 29 | 22 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 21 | 29 | 20 | 70 |
| «5» | 3 | 6 | 0 | 9 |
| «4» | 12 | 19 | 9 | 40 |
| «3» | 6 | 4 | 11 | 21 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,8 | 4,1 | 3,5 | 3,8 |
| Качество | 71% | 86% | 45% | 76% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% ⁹ | 100% |

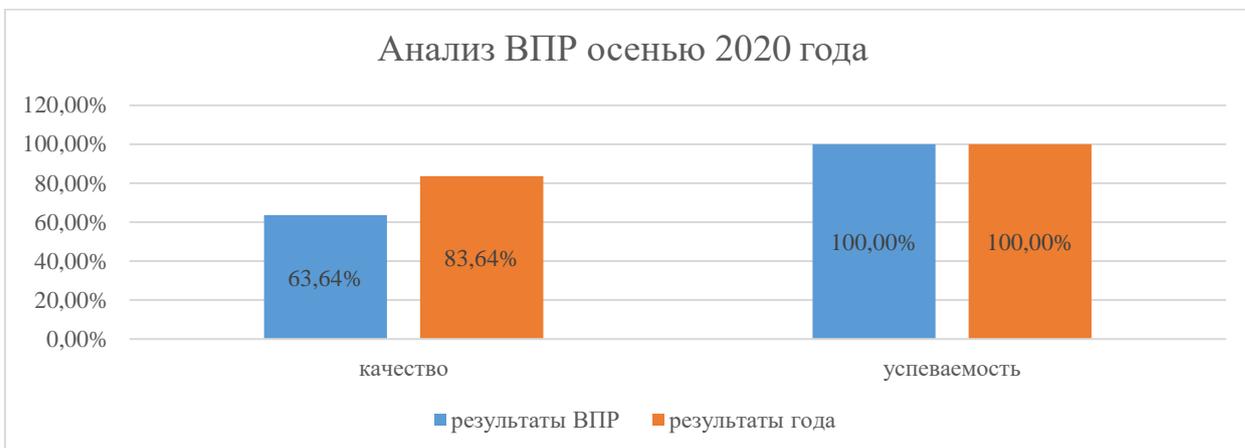




Результаты ВПР по истории в 7х классах

| | 7А | 7Б | 7В | 7е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 21 | 25 | 27 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 9 | 23 | 23 | 55 |
| «5» | 0 | 5 | 3 | 8 |
| «4» | 3 | 12 | 12 | 27 |
| «3» | 6 | 6 | 8 | 20 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | | | | |
| Качество | 33% | 74% | 65% | 64% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

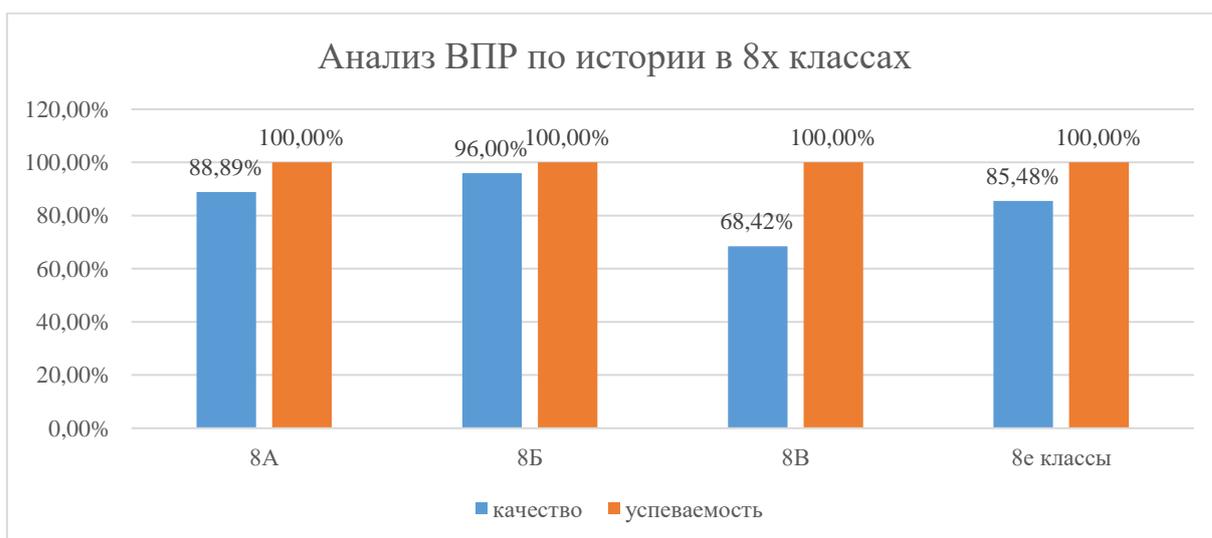


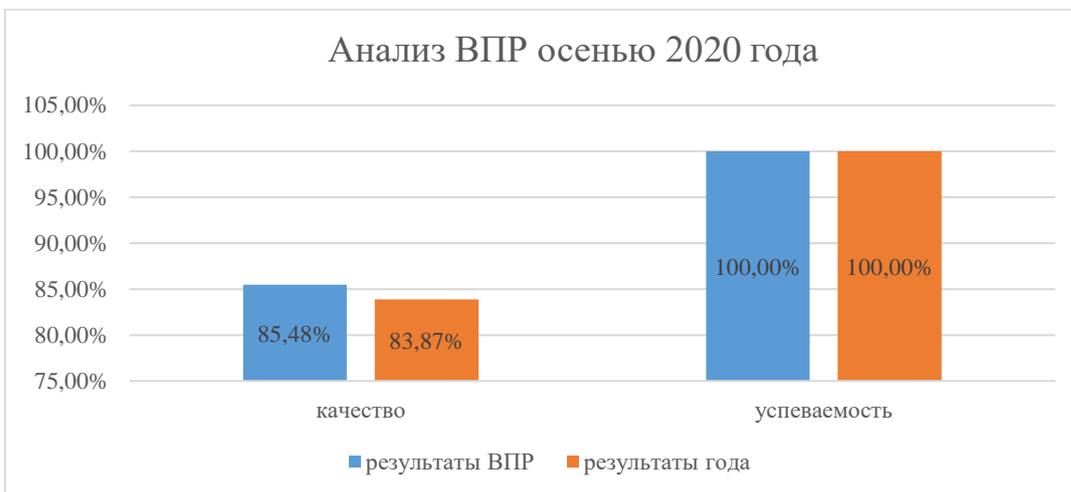


Из данных таблицы видно, что результаты ВПР по истории в 7х классах ниже, чем результаты предыдущего учебного года (на 20% ниже).

Результаты ВПР по истории в 8х классах

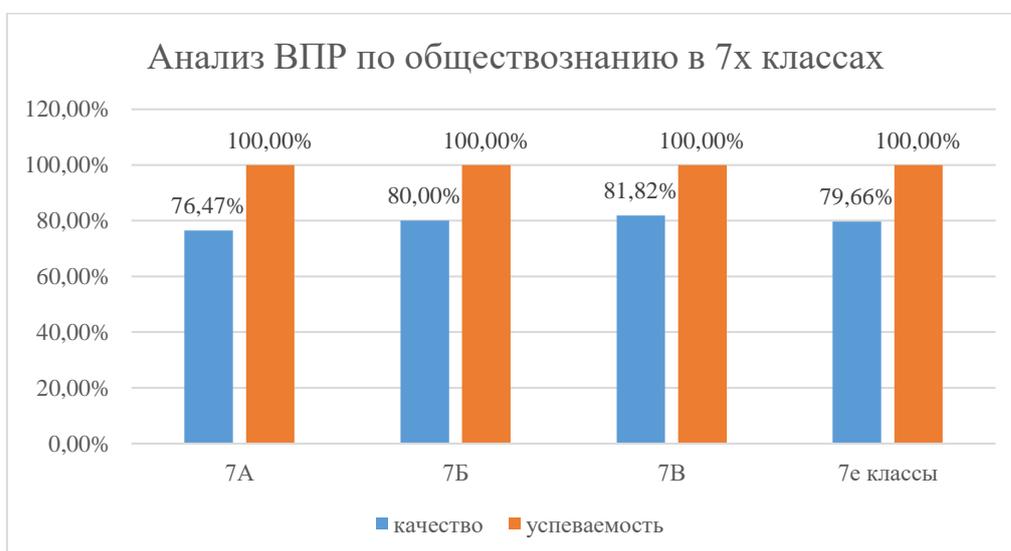
| | 8А | 8Б | 8В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 28 | 23 | 74 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 18 | 25 | 19 | 62 |
| «5» | 5 | 6 | 3 | 14 |
| «4» | 11 | 18 | 10 | 39 |
| «3» | 2 | 1 | 6 | 9 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 4,2 | 4,2 | 3,8 | 4 |
| Качество | 89% | 96% | 68% | 85% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |





Результаты ВПР по обществознанию в 7х классах

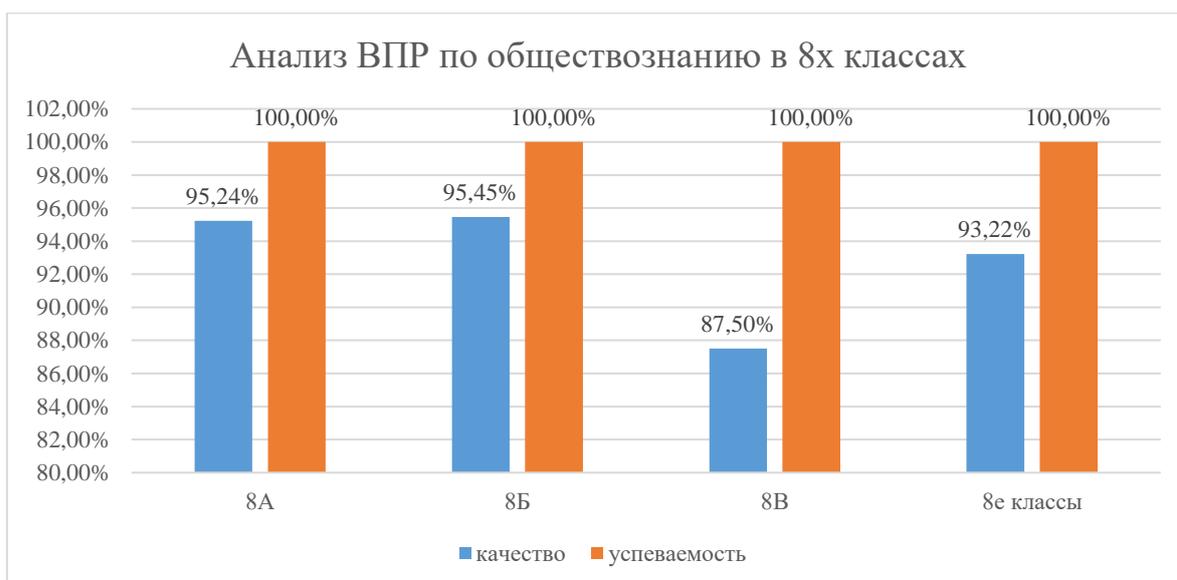
| | 7А | 7Б | 7В | 7е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 21 | 25 | 27 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 17 | 20 | 22 | 59 |
| «5» | 0 | 3 | 4 | 7 |
| «4» | 13 | 13 | 14 | 40 |
| «3» | 4 | 4 | 4 | 12 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,7 | 3,95 | 4 | 3,9 |
| Качество | 76% | 80% | 82% | 79% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |





Результаты ВПР по обществознанию в 8х классах

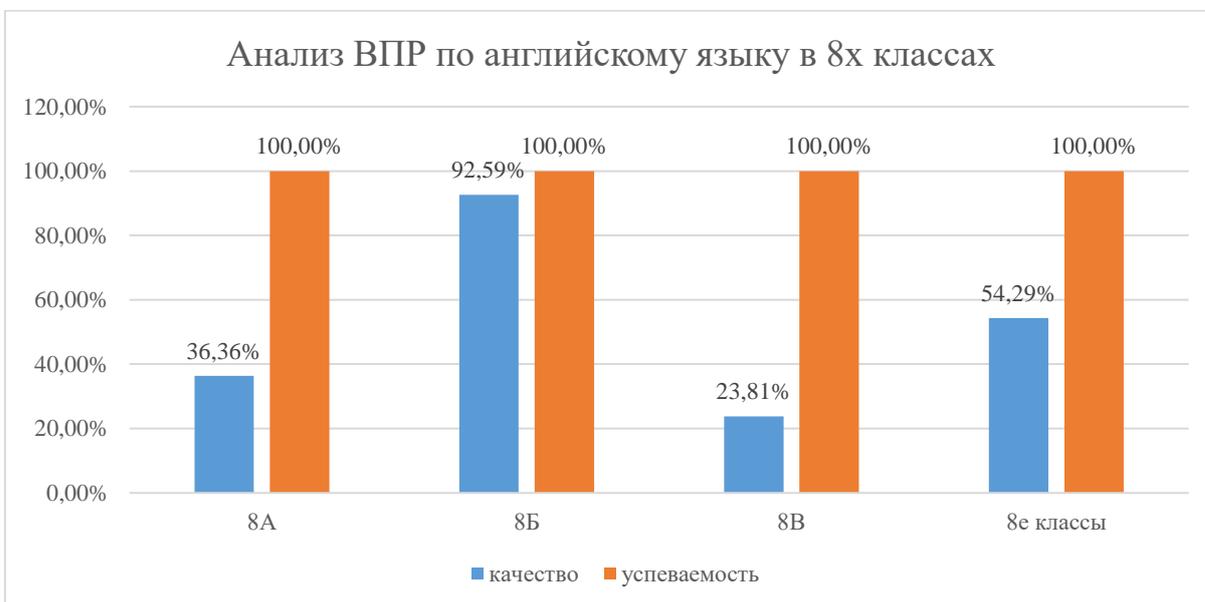
| | 8А | 8Б | 8В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 28 | 23 | 74 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 21 | 22 | 16 | 59 |
| «5» | 5 | 8 | 5 | 18 |
| «4» | 15 | 13 | 9 | 37 |
| «3» | 1 | 1 | 2 | 4 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| Качество | 95% | 95% | 88% | 93% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

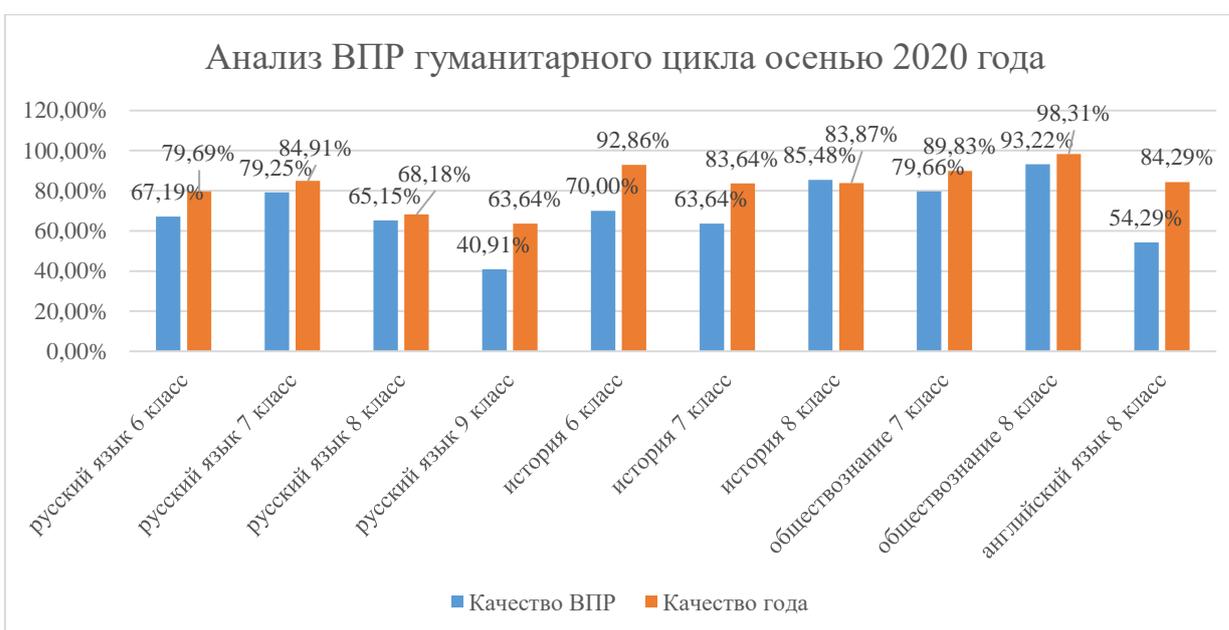
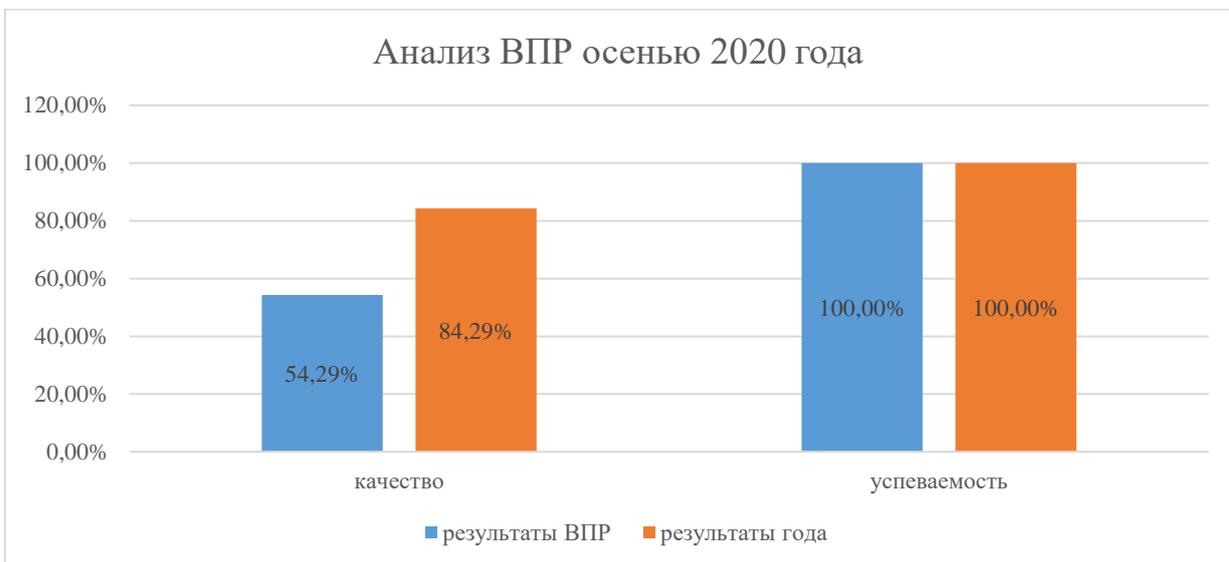




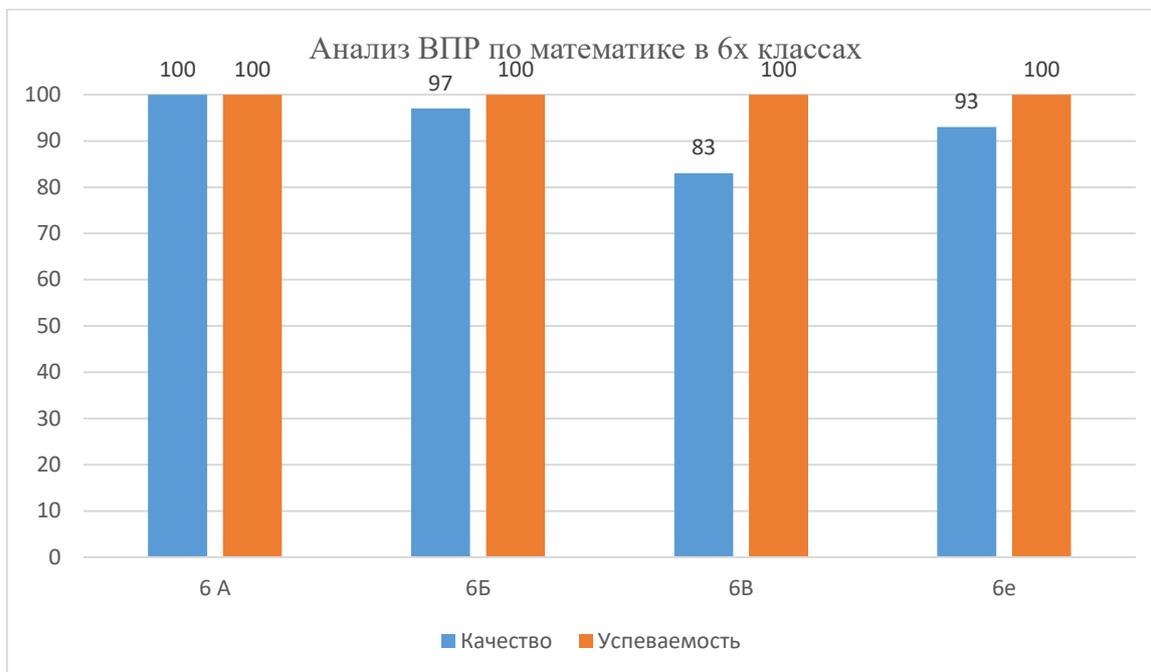
Результаты ВПР по английскому языку в 8х классах

| | 8А | 8Б | 8В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 28 | 23 | 74 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 22 | 27 | 21 | 70 |
| «5» | 1 | 10 | - | 11 |
| «4» | 7 | 15 | 5 | 27 |
| «3» | 14 | 2 | 16 | 32 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,4 | 4,3 | 3,2 | 3,7 |
| Качество | 36% | 93% | 24% | 54% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |



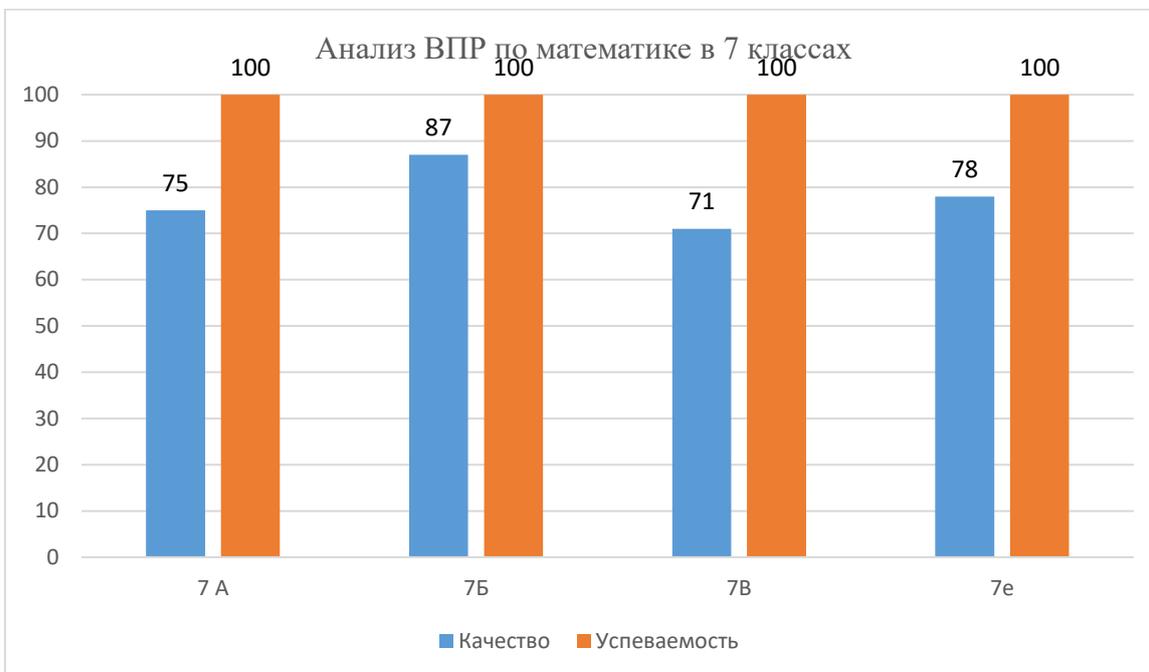


Результаты ВПР по математике в 6х классах



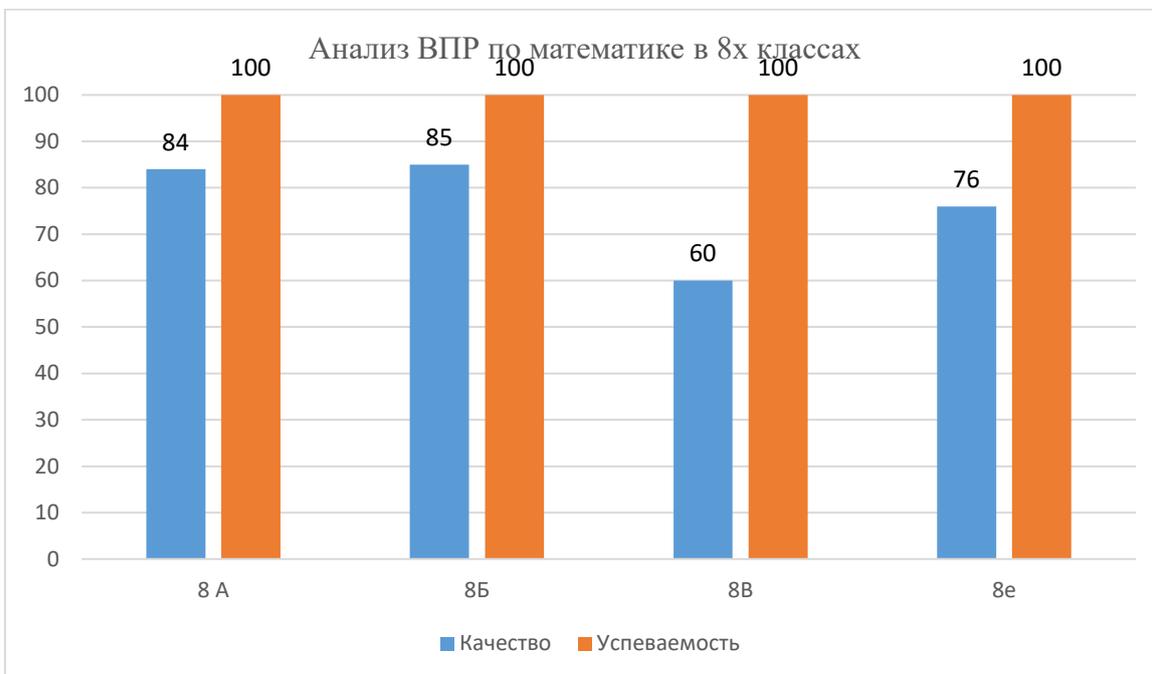
Результаты ВПР по математике в 7х классах

| | 7А | 7Б | 7В | 7е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 20 | 24 | 27 | 71 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 16 | 23 | 11 | 60 |
| «5» | 3 | 4 | 5 | 12 |
| «4» | 9 | 16 | 10 | 35 |
| «3» | 4 | 3 | 6 | 13 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,94 | 4,04 | 3,95 | 3,98 |
| Качество | 75% | 87% | 71% | 78% |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |



Результаты ВПР по математике в 8х классах

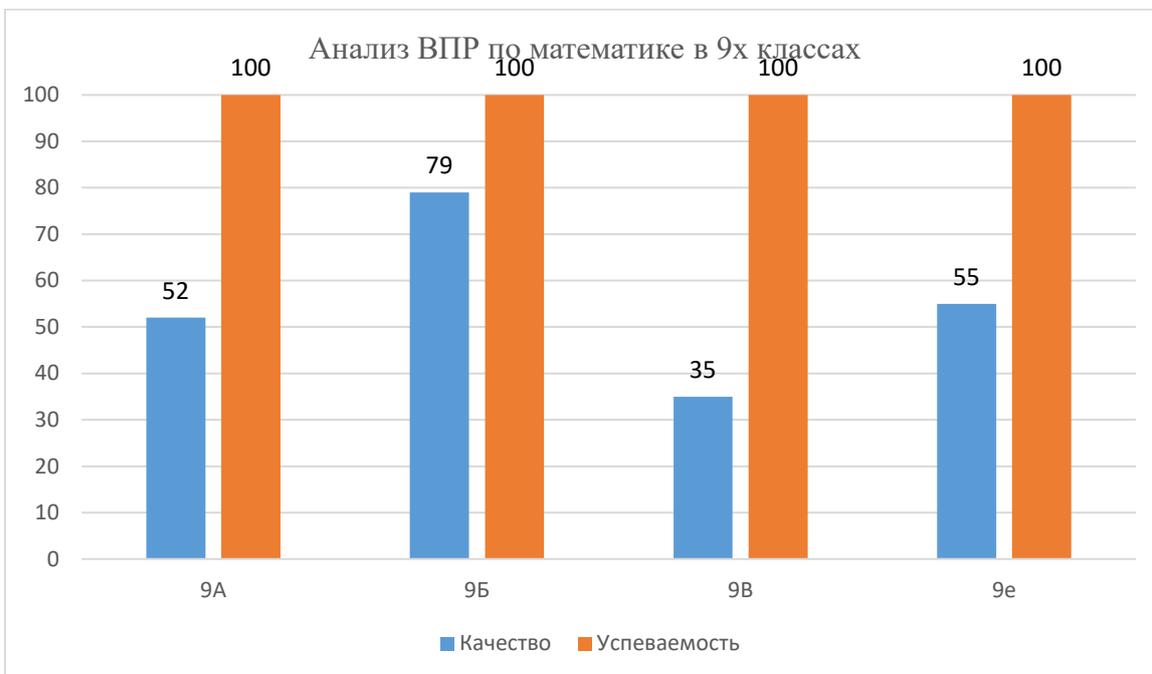
| | 8А | 8Б | 8В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 28 | 23 | 74 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 19 | 27 | 20 | 66 |
| «5» | 4 | 9 | 4 | 17 |
| «4» | 12 | 14 | 8 | 34 |
| «3» | 3 | 4 | 8 | 15 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 4,05 | 4,18 | 3,8 | 4,01 |
| Качество | 84 | 85 | 60 | 76 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |



Результаты ВПР по математике в 9х классах

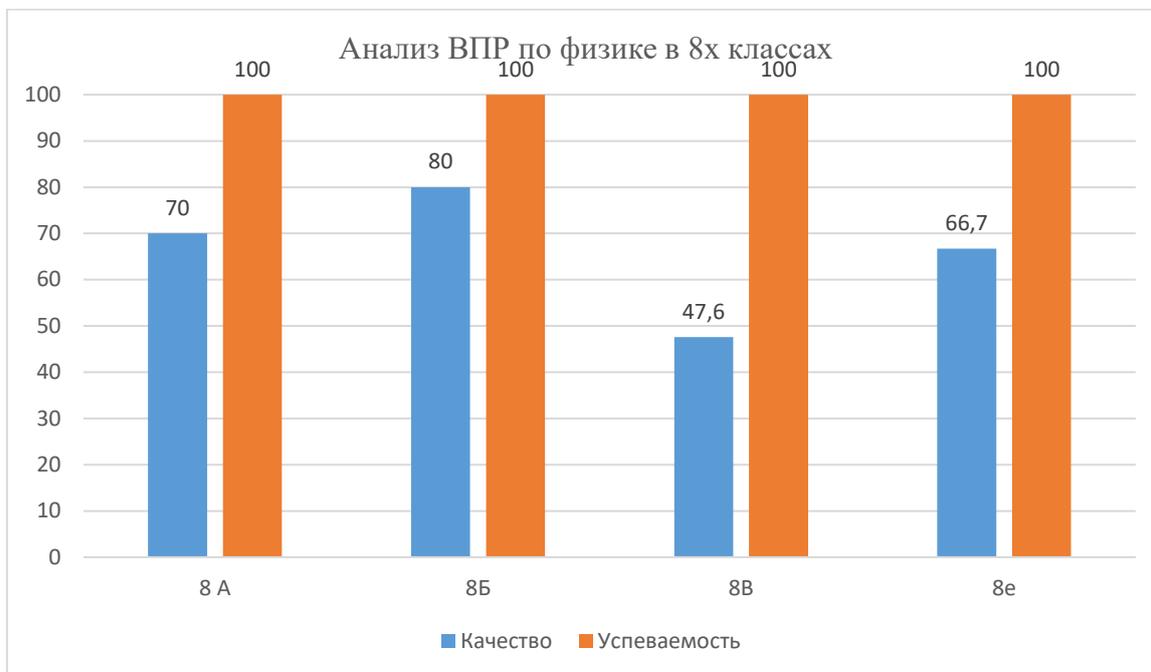
Работа включала 19 заданий. Максимальное количество баллов – 25.

| | 9А | 9Б | 9В | 8е классы |
|-----------------------------------|------|------|------|-----------|
| Количество учащихся в классе | 25 | 21 | 22 | 68 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 21 | 14 | 17 | 52 |
| «5» | 1 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 10 | 11 | 6 | 27 |
| «3» | 10 | 3 | 11 | 24 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,38 | 3,79 | 3,35 | 3,51 |
| Качество | 52 | 79 | 35 | 54 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |



Результаты ВПР по физике в 9-х классах

| | 8А | 8Б | 8В | 8-е классы |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|------------|
| Количество учащихся в классе | 23 | 27 | 23 | 73 |
| Количество учащихся, писавших ВПР | 20 | 25 | 21 | 66 |
| «5» | 4 | 4 | 2 | 10 |
| «4» | 10 | 16 | 8 | 34 |
| «3» | 6 | 5 | 11 | 22 |
| «2» | - | - | - | - |
| Средняя оценка | 3,90 | 3,96 | 3,57 | 3,82 |
| Качество | 70,0% | 80,0% | 47,6% | 66,7% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |



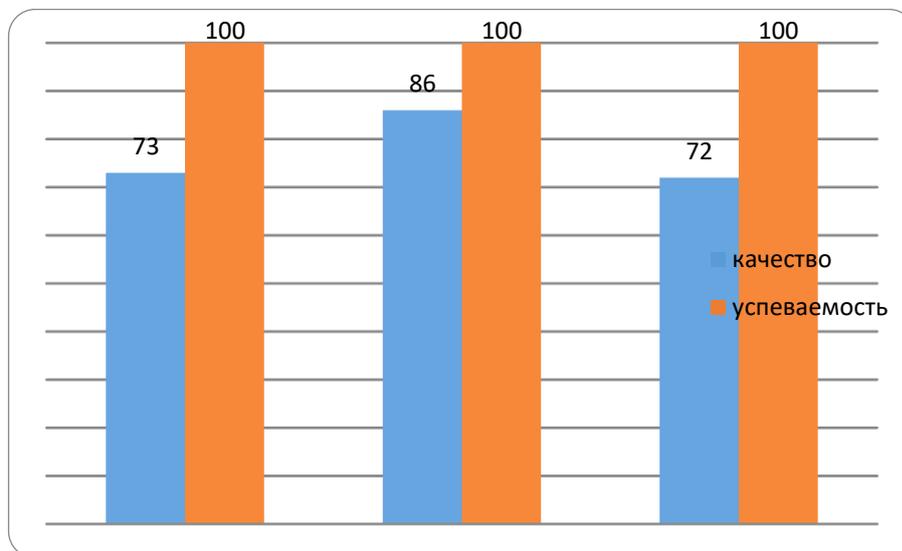
Анализ выполнения заданий ВПР по физике в 8-х классах

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| % выполнения | 46 | 82 | 70 | 83 | 64 | 48 | 74 | 35 | 89 | 11 | 11 |

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «География» в 7-х классах.

| | 7-а | 7-б | 7-в | 7-е |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся в классе | 21 | 25 | 27 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 15 | 21 | 25 | 61 |
| «5» | 3 | 3 | 4 | 10 |
| «4» | 8 | 15 | 16 | 39 |
| «3» | 4 | 3 | 7 | 14 |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Успеваемость | 73% | 86% | 72% | 77% |

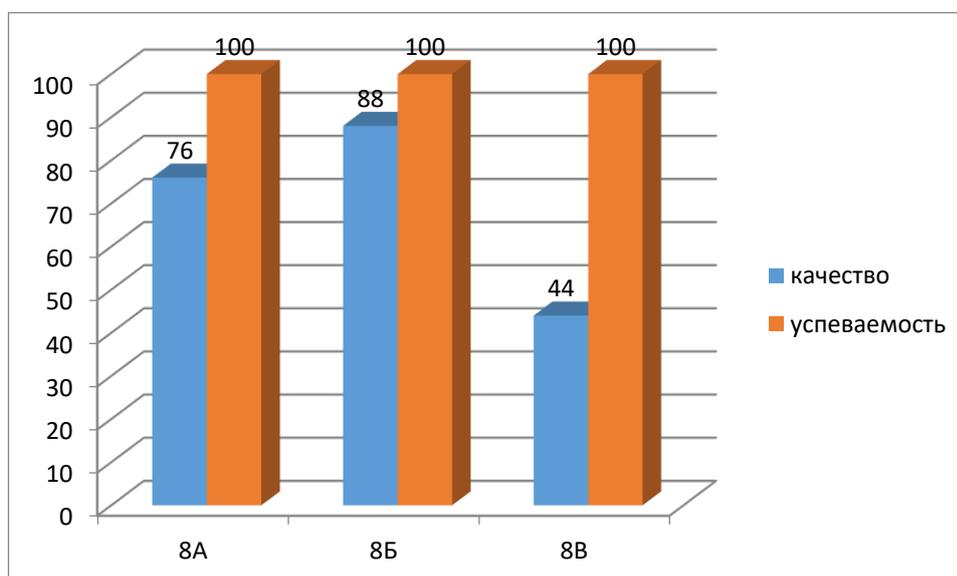
Анализ ВПР по географии в 7х классах



Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «География» в 8-х классах.

| | 8-а | 8-б | 8-в | 8-е |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся в классе | 23 | 27 | 23 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 21 | 27 | 16 | 64 |
| «5» | 4 | 8 | 3 | 15 |
| «4» | 12 | 16 | 4 | 32 |
| «3» | 5 | 3 | 9 | 17 |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Успеваемость | 76% | 88% | 44% | 73% |

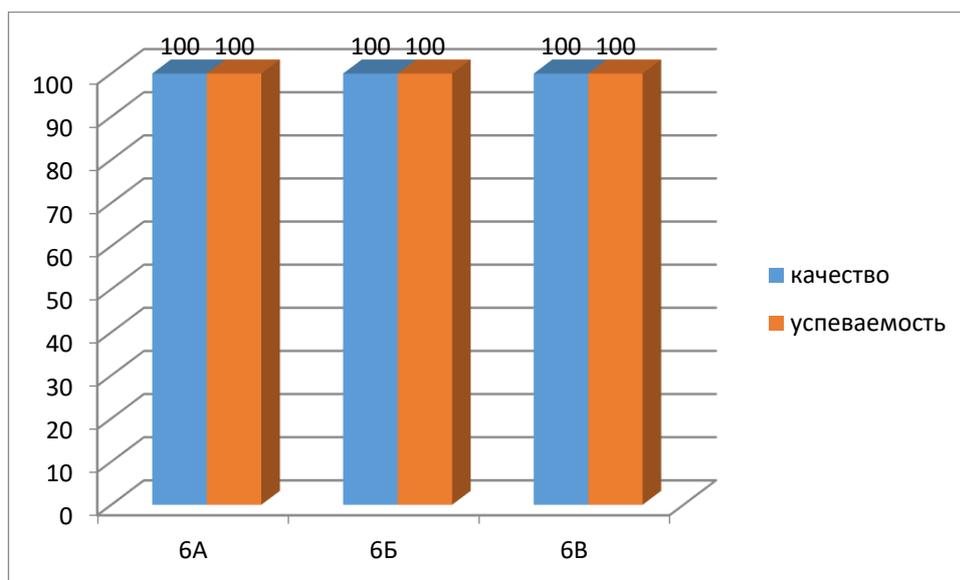
Анализ ВПР по географии в 8х классах



Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Биология» в 6-х классах.

| | 6-а | 6-б | 6-в | 6-е |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся в классе | 22 | 29 | 22 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 21 | 29 | 21 | 71 |
| «5» | 18 | 26 | 10 | 54 |
| «4» | 3 | 3 | 11 | 17 |
| «3» | - | - | - | - |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ ВПР по биологии в 6х классах

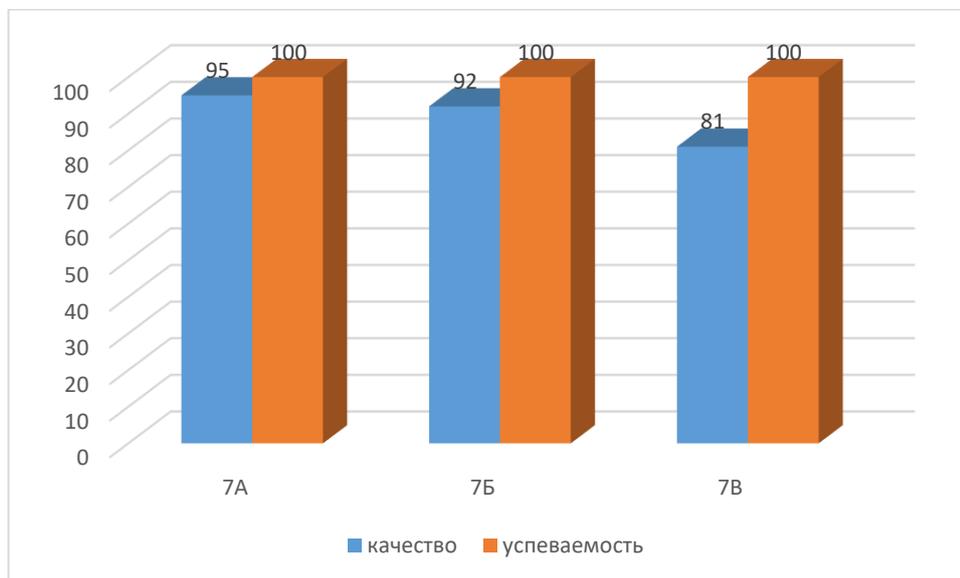


Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Биология» в 7-х классах.

| | 7-а | 7-б | 7-в | 7-е |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во учащихся в классе | 21 | 25 | 27 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 20 | 24 | 27 | 71 |
| «5» | 9 | 9 | 7 | 25 |
| «4» | 10 | 13 | 15 | 38 |

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| «3» | 1 | 2 | 5 | 8 |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 95% | 92% | 81% | 89% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ ВПР по биологии в 7х классах



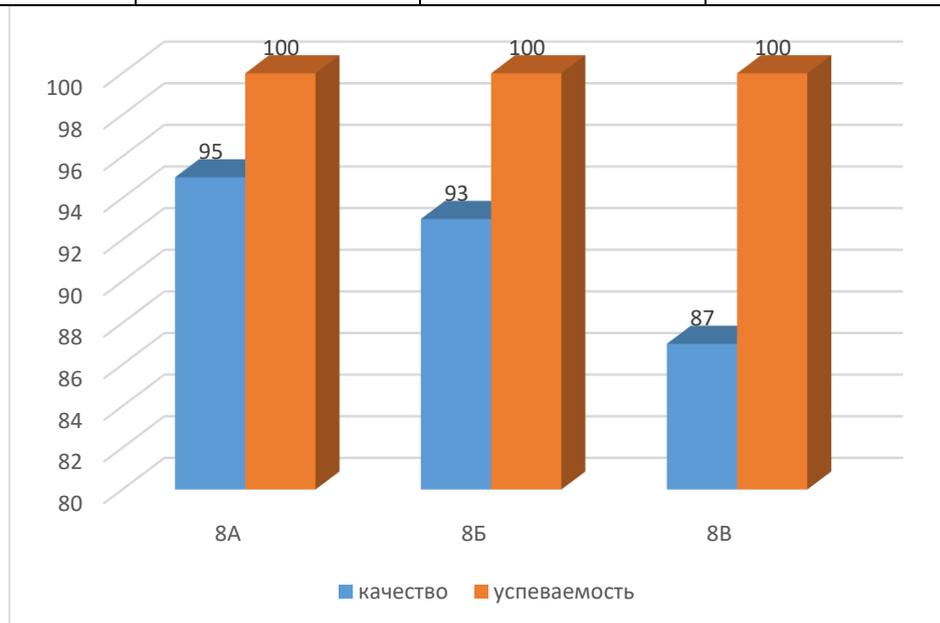
Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Биология» в 8-х классах.

| | 8-а | 8-б | 8-в | 8-е |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся в классе | 23 | 27 | 23 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 21 | 27 | 21 | 69 |
| «5» | 5 | 9 | 5 | 19 |
| «4» | 15 | 16 | 10 | 41 |
| «3» | 1 | 2 | 6 | 9 |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 95% | 93% | 71% | 87% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Биология» в 8-х классах.

| | 8-а | 8-б | 8-в | 8-е |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во учащихся в классе | 23 | 27 | 23 | 73 |
| Кол-во учащихся, писавших ВПР | 21 | 27 | 21 | 69 |
| «5» | 5 | 9 | 5 | 19 |

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| «4» | 15 | 16 | 10 | 41 |
| «3» | 1 | 2 | 6 | 9 |
| «2» | - | - | - | - |
| Качество | 95% | 93% | 71% | 87% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |



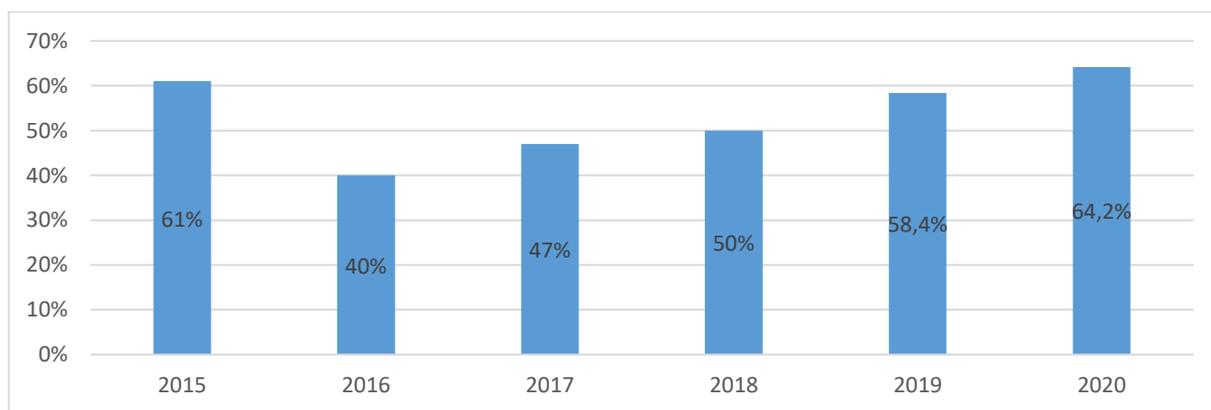
б. Показатели ОГЭ для выпускников 9 классов отсутствуют в связи с отменой государственной итоговой аттестации.

Итоговые отметки выставлялись по итогам промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки. Четвертая четверть проходила в режиме дистанционного обучения, что объясняет в целом погрешность качества. Предполагаемый прогноз по итогам трех четвертей составил 56%.

Сопоставительный анализ итогового результата (по аттестатам) в параллели 9-х классов

Таблица №7

| 2019 | 2020 |
|-------|--------|
| 58,4% | 64,29% |



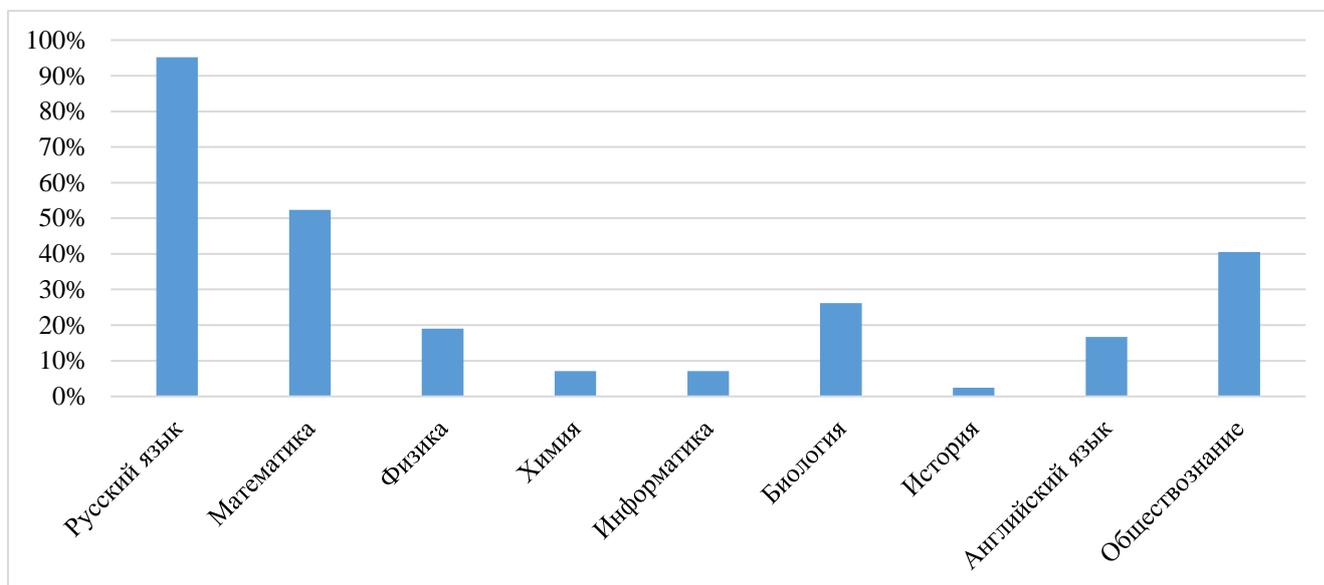
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Порядок проведения ЕГЭ утверждены приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №297/655 от 15 июня 2020 года «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», приказом

Министерства образования и науки РТ №под-680/20 от 25 июня 2020 года «О проведении единого государственного экзамена в Республике Татарстан в 2020 году».

К Единому государственному экзамену было допущено 42 выпускника (100%). Экзаменационная сессия состояла из 9 экзаменов. Выбор предметов распределился следующим образом:

| Предметы | Рус | Мат | Физ | Хим | Инф | Биол | Ист | Англ | Общ |
|----------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|
| Кол-во | 40 | 22 | 8 | 3 | 3 | 11 | 1 | 7 | 17 |
| % | 95,2 | 52,4 | 19,0 | 7,1 | 7,1 | 26,2 | 2,4 | 16,7 | 40,5 |



Вывод:

➤ самыми востребованными предметами остаются математика профильного уровня и обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11 классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

| Учебный год | Кол. уч-ся | Выбрали дополнительно к обязательным предметам | | | | | | | |
|-------------|------------|--|------|-----------|-------|------------|-------|------------|----|
| | | 0 предметов | | 1 предмет | | 2 предмета | | 3 предмета | |
| | | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| 2019-2020 | 42 | 4 | 9,5% | 22 | 52,4% | 16 | 38,1% | 0 | 0% |

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

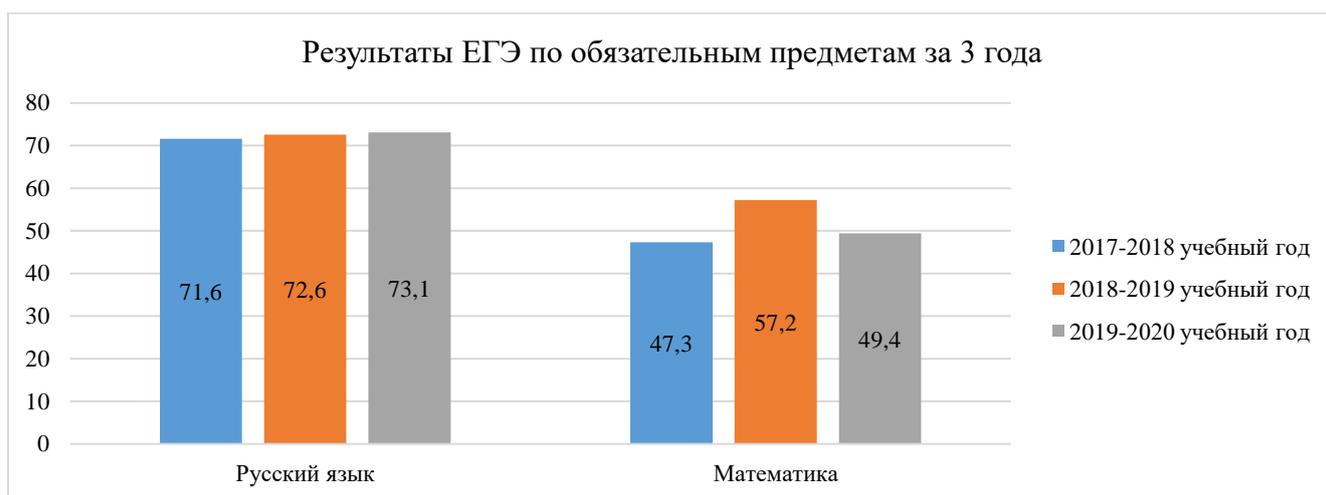
Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Также следует отметить, что 4 выпускника выбрали только 2 обязательных ЕГЭ (русский язык и математика), причем трое из них выбрали математику базового уровня.

Процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 дополнительных предмета, остается достаточно высоким, а именно 38 выпускников из 42, что составляет 90,5%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Предметы | Русский язык | | | Математика | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год | 2019-2020 уч год | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год | 2019-2020 уч год |
| Min кол-во баллов | 24 балла | | | 27 балла | | |
| Меньше min | | | | 1 (5,3%) | 1 (3,2%) | 2 (9,1%) |
| До 30 баллов | | | | 1 (5,3%) | 2 (6,4%) | 2 (9,1%) |
| 30-39 баллов | | | | 5 (26,2%) | 5 (16,1%) | 5 (22,7%) |
| 40-49 баллов | 1 (3,2%) | 1 (2,2%) | | 4 (21,1%) | 2 (6,4%) | 2 (9,1%) |
| 50-59 баллов | 2 (6,5%) | 7 (15,5%) | 6 (15%) | 6 (31,5%) | 8 (25,8%) | 2 (9,1%) |
| 60-69 баллов | 10 (32,2%) | 15 (33,3%) | 10 (25%) | 1 (5,3%) | 1 (3,2%) | 5 (22,7%) |
| 70-79 баллов | 12 (38,7%) | 10 (22,2%) | 9 (22,5%) | 1 (5,3%) | 8 (25,8%) | 3 (13,6%) |
| 80-89 баллов | 3 (9,7%) | 3 (6,7%) | 10 (25%) | | 2 (6,4%) | 1 (4,5%) |
| 90-100 баллов | 3 (9,7%) | 9 (20%) | 5 (12,5%) | | 2 (6,4%) | |
| Средний балл | 71,6 | 72,6 | 73,1 | 47,3 | 57,2 | 49,4 |



В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

| Предмет | Минимальный балл | Минимальный балл по гимназии | Максимальный балл по гимназии |
|-----------------|------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 24 | 50 | 96 |
| Математика | 27 | 14 | 80 |
| Физика | 36 | 42 | 60 |
| Химия | 36 | 60 | 74 |
| Информатика | 40 | 40 | 68 |
| Биология | 36 | 23 | 72 |
| История | 32 | 79 | 79 |
| Английский язык | 22 | 44 | 95 |
| Обществознание | 42 | 18 | 90 |

Выводы:

➤ как видно из выше представленных таблиц не все учащиеся 11 классов (7 человек – 16,7%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации

➤ наблюдается по сравнению с прошлым годом повышение среднего балла по русскому языку (+0,5 балла) и понижение среднего балла по математике (-7,8).

➤ средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию;

➤ средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют отрицательную динамику по математике (профильный уровень), физике, химии, информатике, биологии.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

В 2020 учебном году в гимназии было 2 профильных класса – естественно-научный (профильные предметы математика, химия, биология) и социально-экономический (профильные предметы математика, обществознание, экономика).

Выбор профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ стал следующим:

| <i>Количество выпускников</i> | <i>Профиль</i> | <i>Профильные предметы</i> | <i>Участвовало в ЕГЭ</i> | <i>Средний балл</i> |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| 19 | естественно-научный | математика | 11 (57,9%) | 52,6 |
| | | биология | 5 (26,3%) | 51,6 |
| | | химия | 3 (15,8%) | 66 |
| 23 | социально-экономический | математика | 10 (43,5%) | 44,7 |
| | | обществознание | 13 (56,5%) | 65,2 |

Вывод:

➤ только 5 выпускников (26,3%) выбрали для сдачи профильные предметы биологию и химию для естественно-научного профиля;

➤ 13 выпускников (56,6%) выбрали для сдачи профильный предмет обществознание для социально-экономического профиля.

Сравнительный анализ данных средних значений профильных предметов за 2 года

| <i>Профиль</i> | <i>Профильные предметы</i> | <i>2019 учебный год</i> | <i>2020 учебный год</i> |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| естественно-научный | математика | 61,4 | 52,6 |
| | биология | 56,6 | 51,6 |
| | химия | 87,6 | 66 |
| социально-экономический | математика | 50,5 | 44,7 |
| | обществознание | 49,3 | 65,2 |

Вывод:

➤ наблюдается понижение среднего балла по профильным предметам математика (-8,8), биология (-5), химия (-21,6) естественно-научного профиля;

➤ наблюдается понижение среднего балла по профильному предмету математика (-5,8) и повышение среднего балла по профильному предмету обществознание (+15,9) социально-экономического профиля.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2020 года отражены в следующей таблице:

| <i>Показатель</i> | <i>Значение показателя</i> |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Общее число выпускников текущего года | 42 |

| | |
|--|------------|
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога | 40 (100%) |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов | 15 (37,5%) |
| Доля выпускников, получивших результаты по математике не ниже минимального порога | 20 (90,9%) |
| Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 80 баллов | 1 (4,5%) |
| Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог по одному или обоим обязательным предметам | 2 (5%) |

Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

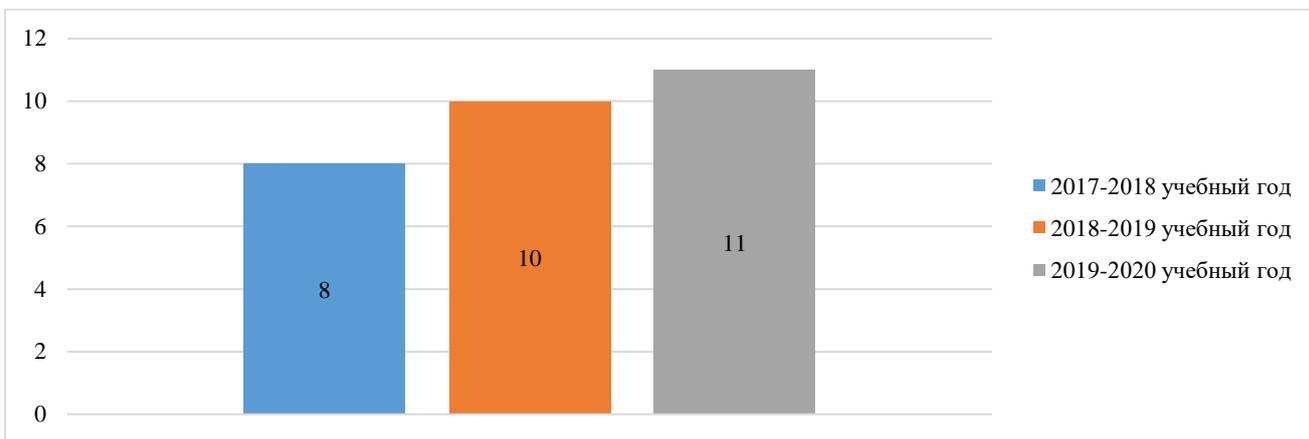
| <i>Сумма баллов по трем экзаменам</i> | <i>2019 уч год</i> | <i>2020 уч год</i> |
|---|--------------------|--------------------|
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов | 13 человек | 11 человек |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 170 до 190 баллов | 6 человек | 6 человек |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 191 до 200 баллов | 3 человека | 1 человек |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 201 до 220 баллов | 3 человека | 3 человека |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 221 до 250 баллов | 10 человек | 6 человек |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов | 4 человека | 3 человека |

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ЕГЭ в 2020 учебном году, составило 9 человек (22,5%).



Динамика количества медалистов за 3 года приведена в таблице:

| <i>Учебный год</i> | <i>Количество</i> |
|-----------------------|-------------------|
| 2017-2018 учебный год | 8 |
| 2018-2019 учебный год | 10 |
| 2019-2020 учебный год | 11 |



Не подтвердили медали 2 выпускника 2020 года. (1 кандидат на медаль в 2019 году.)

Претендентами на медаль 2021 года являются 3 выпускника.

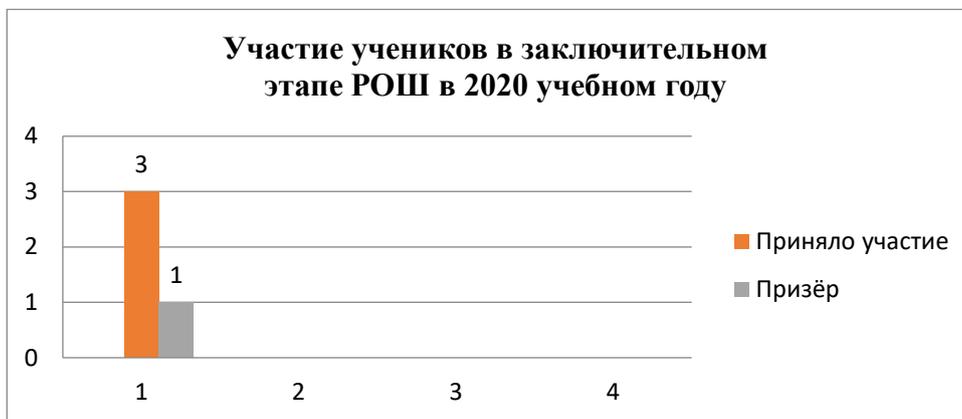
В целом, итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с отличием получили 11 выпускников (26,2%). Аттестаты без «3» получили 15 выпускников (35,7%).

в. Результаты участия школьников в олимпиадах.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.12.2019 № 191-2 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2019/2020 учебном году», с 9 января по 24 февраля 2020 года ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Региональный этап Всероссийской и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников проводился с 9 января по 24 февраля 2020 года для учащихся 7-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, 3-11 классов по предмету ОБЖ). В региональном этапе ВСОШ приняли участие 3 ученика, призером стал 1 учащийся. В заключительном этапе РОШ приняли участие 3 ученика, призером стал 1 учащийся.





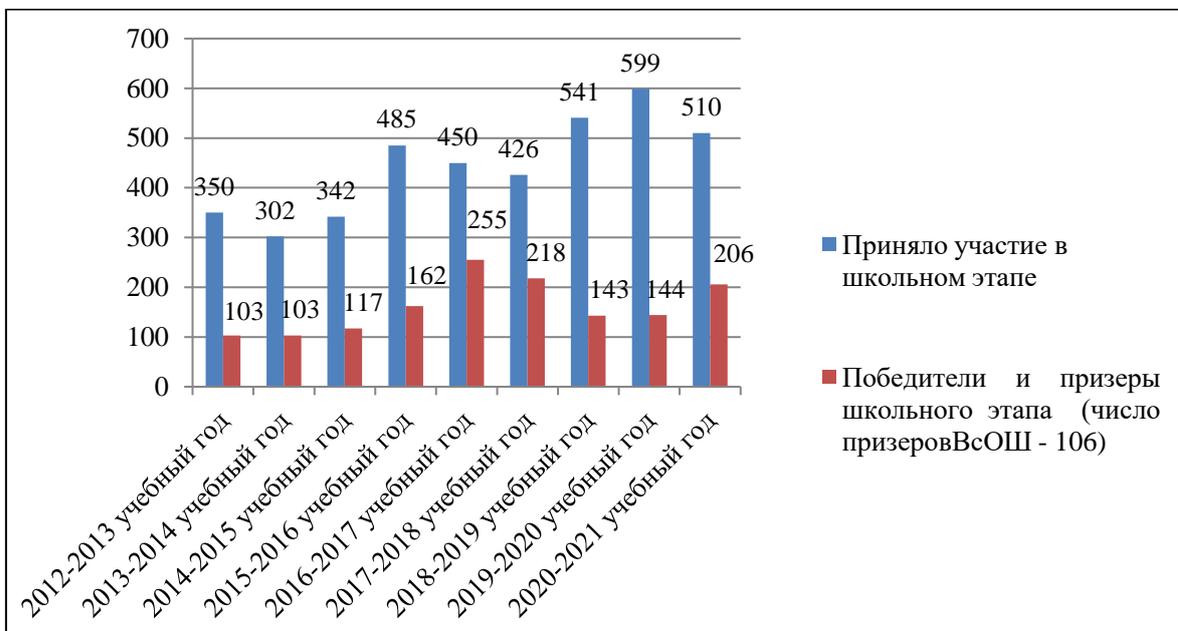
На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.09.2020 № под-954/20 «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году» с 21 сентября по 24 октября 2020 года ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 3-11 классов по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, татарский язык и татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

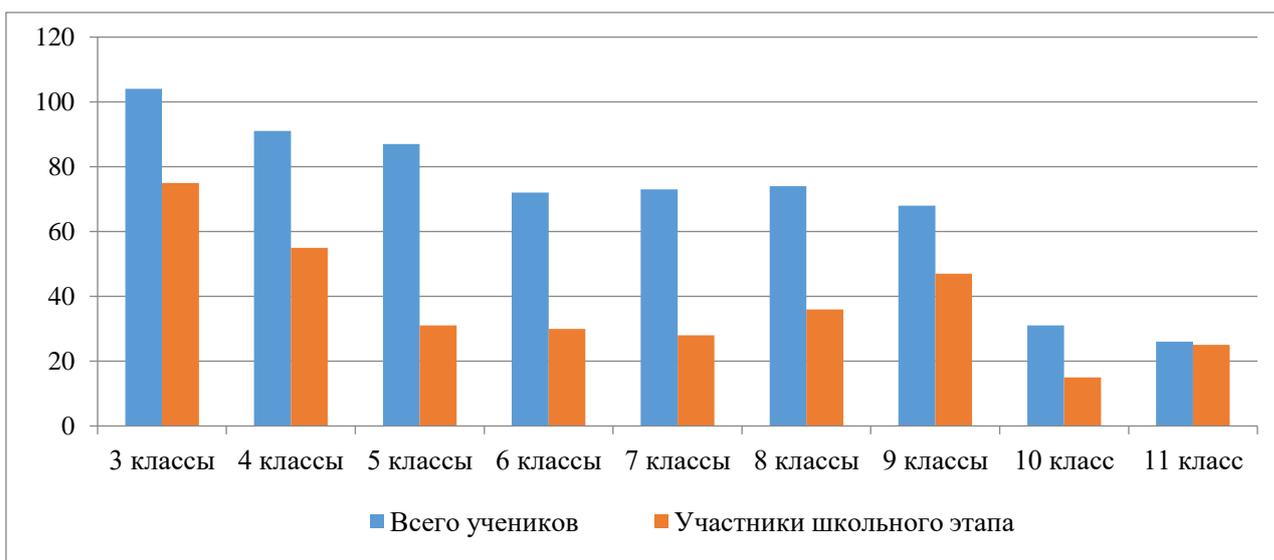
В школьном этапе из 628 учащихся 3-11 классов (всего – 880 учащихся) приняло участие 510 учащихся, победителями и призерами стали 206 учеников по протоколам учителей-предметников (приложение №1).

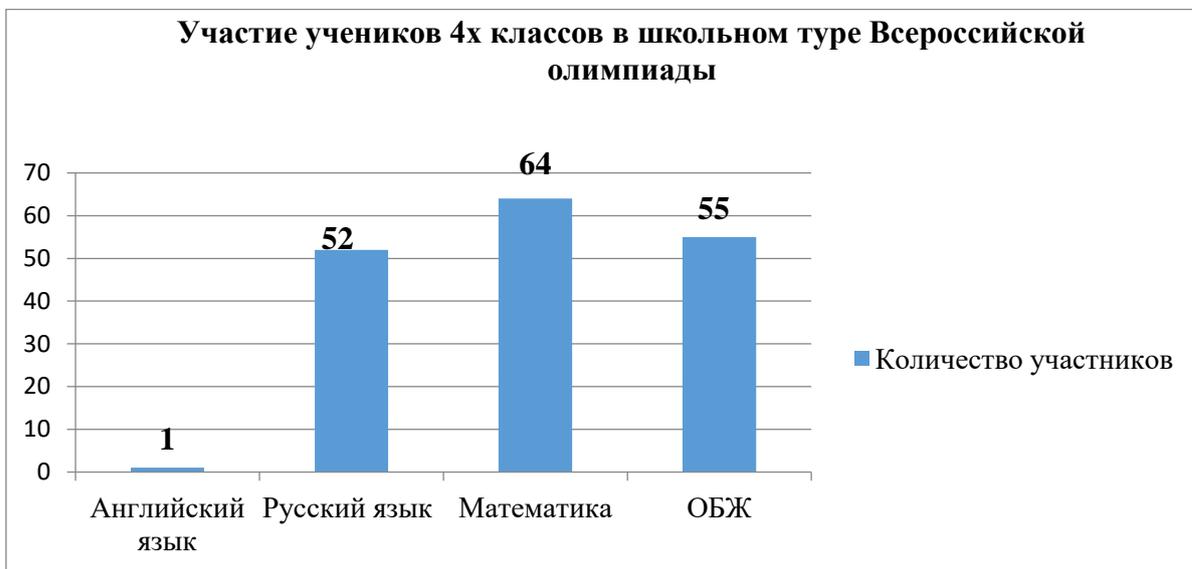


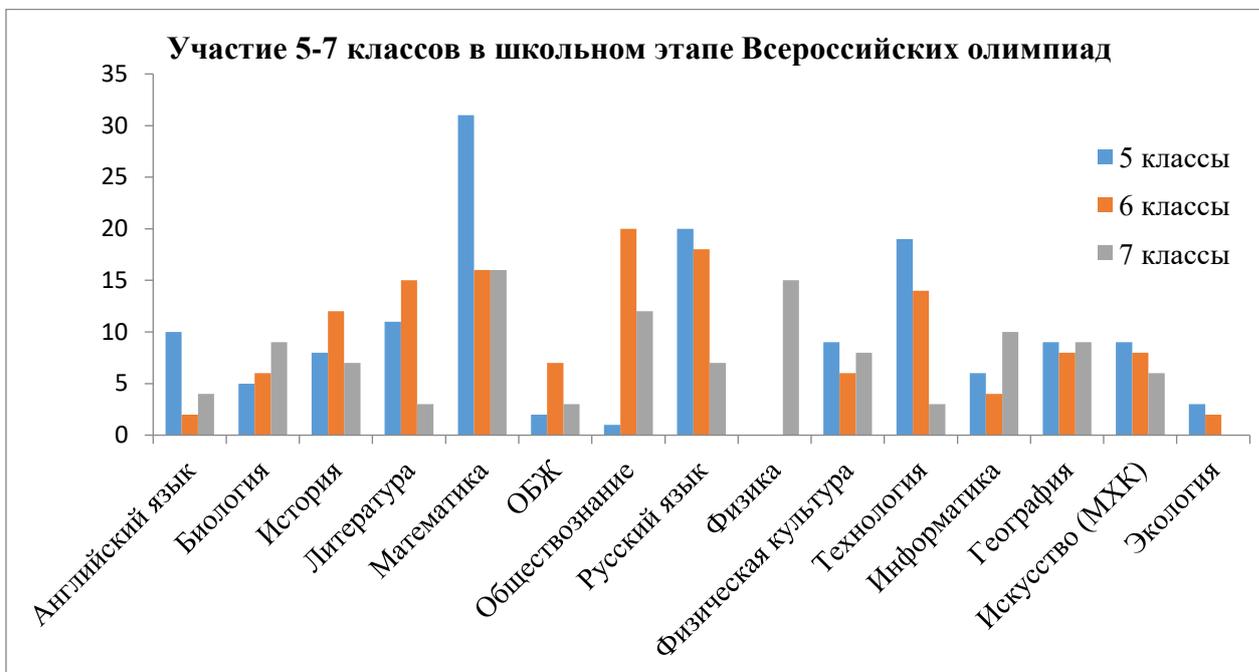
Динамика участия учеников МБОУ «Гимназия № 90» в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад

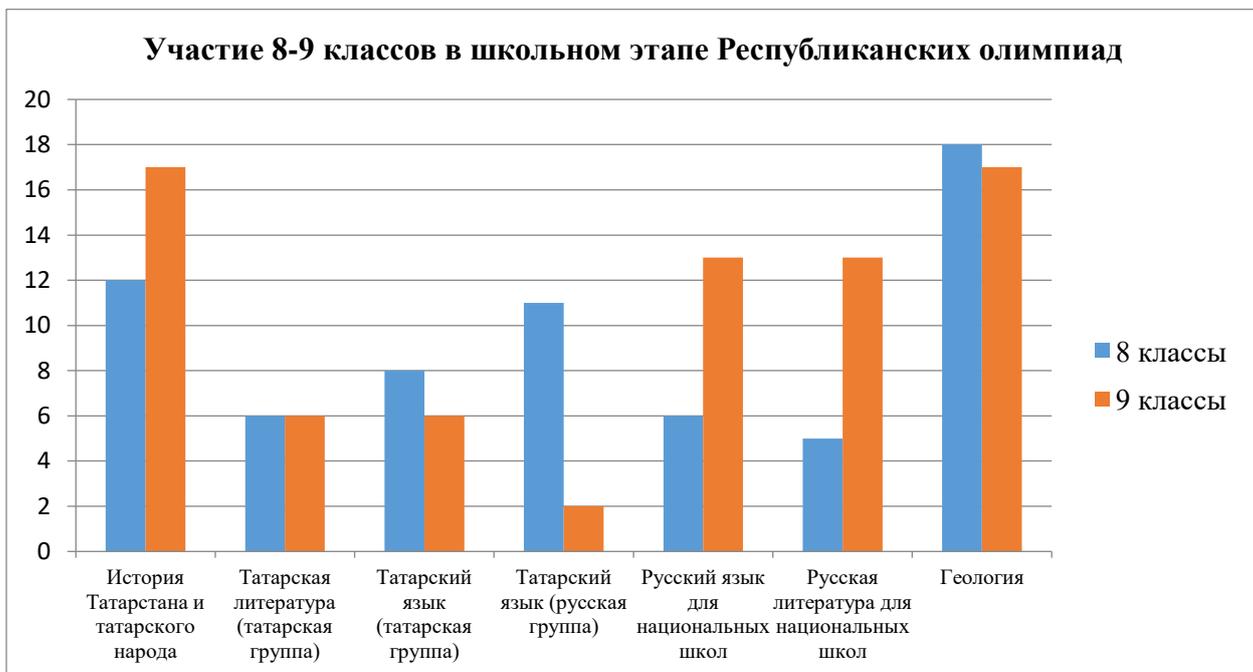


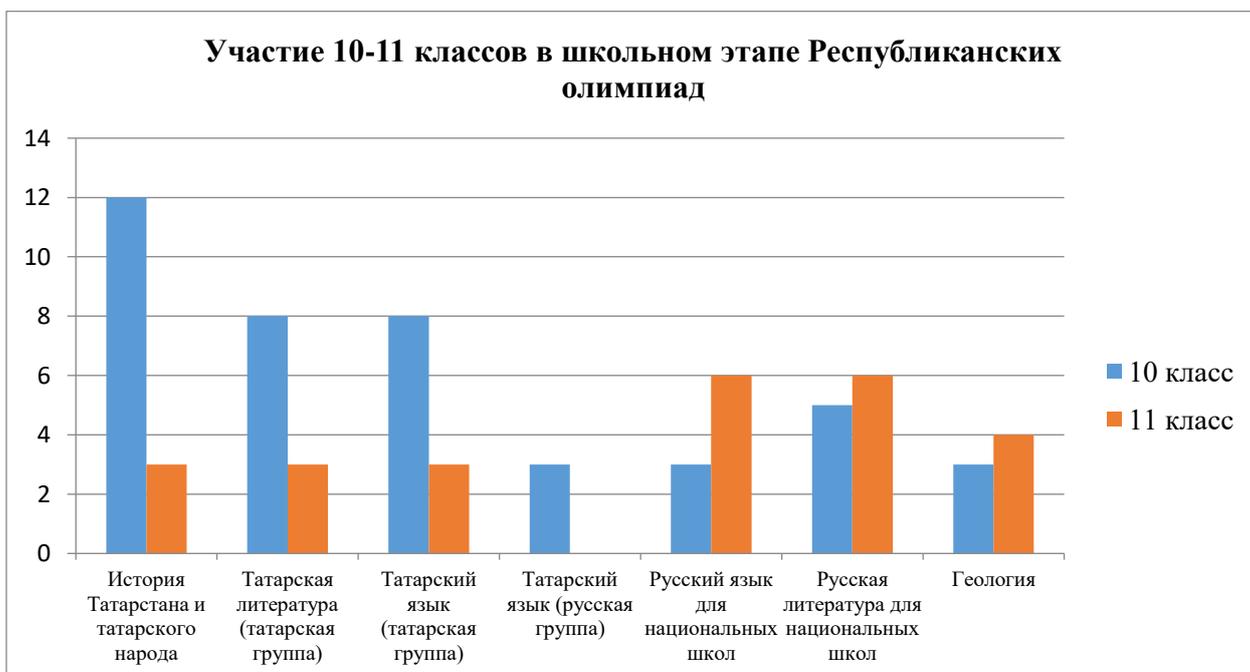
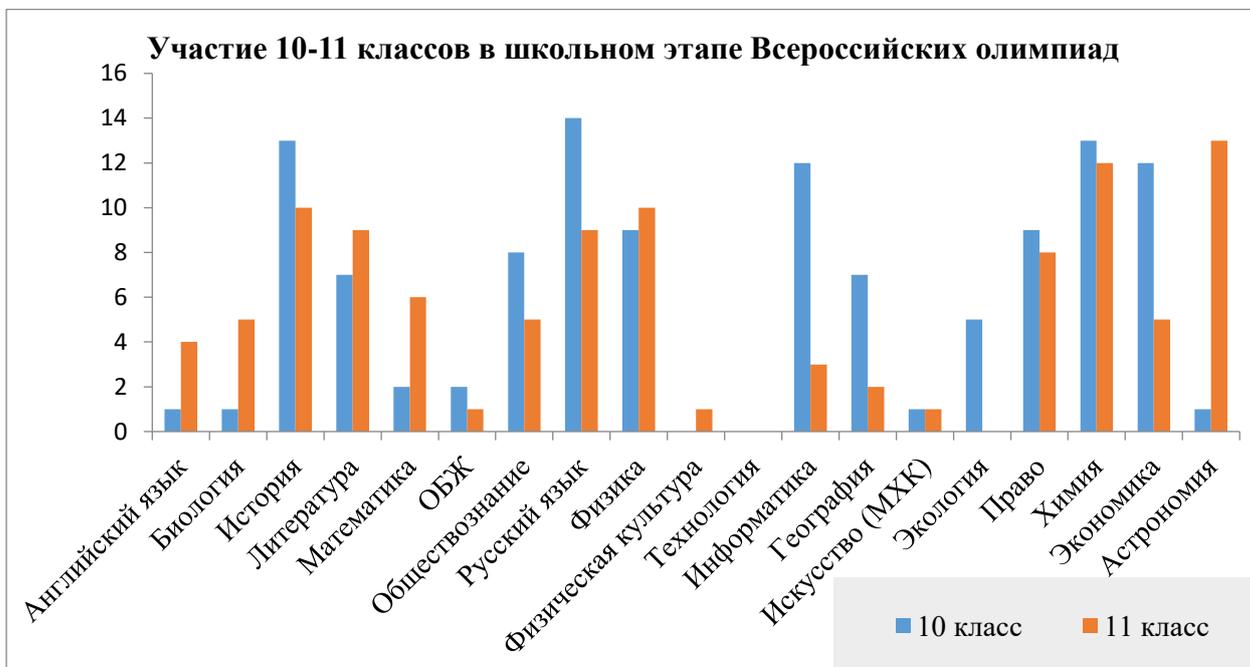
Участие в школьном туре Всероссийской и Республиканской олимпиад по параллелям







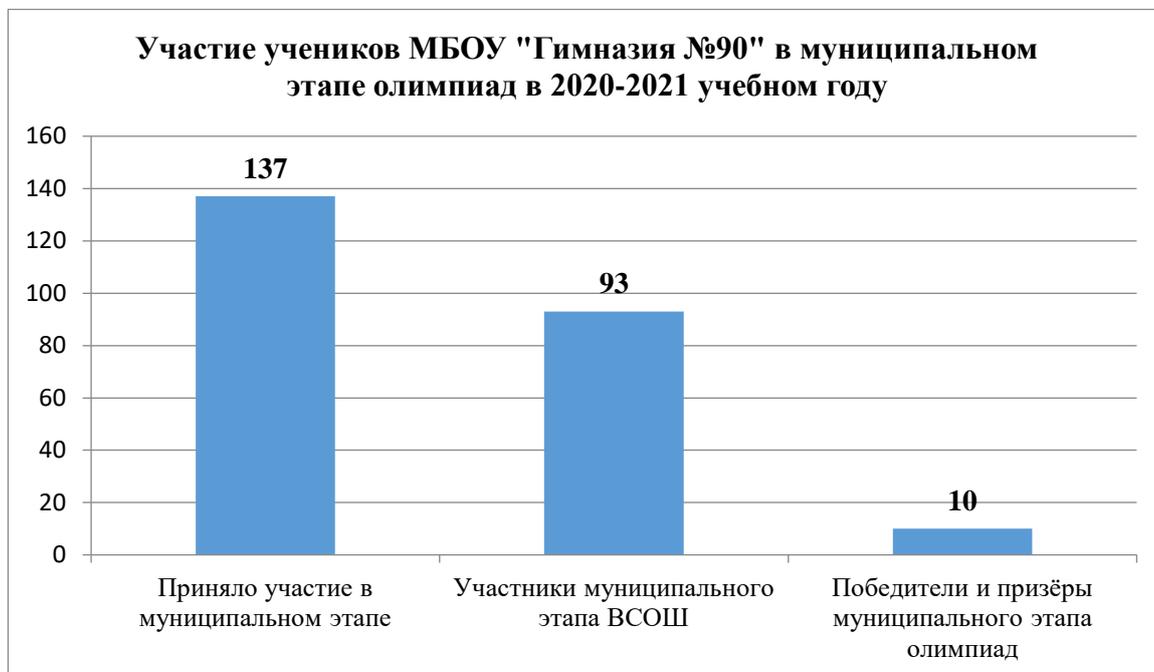




Вывод:

Прослеживается повышение количества призеров и победителей школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады приняли участие 137 учеников (ВСОШ - 93 ученика), победителями и призерами стали 10 учащихся.



Выводы:

- 1) Прослеживается повышение количества участников муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад
- 2) Прослеживается понижение количества призеров и победителей муниципального тура ВСОШ и РОШ.

В целом олимпиадное движение охватывает большую часть обучающихся, тем не менее проводимая сложившаяся процедура не позволяет качественно подготовить обучающихся к результату на олимпиадах. По сравнению с аналогичным периодом 2019 год количество призеров и победителей упал с 18 человек до 8 человек. Призером регионального этапа стал 1 ученик. Проблемную нишу по результатам олимпиад педагогический коллектив решил заполнить привлечением гимназистов на конференциях различного уровня.

Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях за два года (призовые места)

| уровень | Май 2019 | Май 2020 |
|---------------|----------|----------|
| международный | 1 | 1 |
| всероссийский | 3 | 4 |

| | | |
|-----------------|----|----|
| межрегиональный | | 3 |
| Региональный | | 3 |
| республиканский | 14 | 34 |
| муниципальный | 27 | 7 |
| итого | 45 | 52 |

Наименование конференций в которых принимают участие наши обучающиеся

- Городская НПК К.Д.Ушинского
- Республиканская НПК им.Г.Ибрагимова
- Республиканская НПК «Интеллект. Культура. Карьера»
- РНПК им. Л.Н.Толстого
- МЮНИЧ им.К.Насыри
- РНПК им.Т.Миннуллина
- НПК «Аксаковские чтения
- НПК им.Вернадского «Исследователь»
- Межрегиональная конференция им.С.Королева
- «Нобелевские надежды» КНИТУ
- Всероссийская НПК по праву

Как видно из данных таблицы, идет поступательный рост участия обучающихся в конференциях различного уровня.

Кадровое обеспечение ОП

Повышение квалификации. Наряду с направлением педагогов на курсы повышения квалификации в этом году было направлено 7 педагогов, стала использоваться и такая форма самообразования как участие в вебинарах – 199.

Итоги аттестации кадров.

Планировалось 22 человека, на СЗД- 5 работников, на первую квалификационную категорию - 9, на высшую-6 человек. Итого подтвердило квалификационную категорию 20 человек. 2 педагога повысили квалификационную категорию;

Квалификационный состав педагогов по гимназии № 90 по результатам аттестации

| год | Всего | высшая | первая | вторая | Не имеют категории | Имеют СЗД | Качественный состав |
|------|-------|--------|--------|--------|--------------------|-----------|---------------------|
| 2020 | 47 | 10 | 19 | - | 9 | 9 | 61 |

Анализ динамики квалификационного состава показывает понижение качественного состава, что изменение процедуры аттестации и введение СЗД привело к усложнению механизма повышения качественного состава педагогов, наглядно демонстрируется омоложение кадрового состава коллектива, уходом квалифицированных кадров на пенсию. Средний возраст педагогического коллектива 38 лет.

2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Переход на новые образовательные стандарты предполагают создание универсальной образовательной среды. Мы уходим от привычного понимания учебных кабинетов и рекреаций. В учебных кабинетах стали появляться одноместные парты (с одной стороны это личное пространство ученика, с другой стороны проще трансформировать фронтальный класс в кабинет для занятий в группах). В кабинетах стали создаваться рабочие зоны, как для теоретических занятий, так и для практических занятий. (Кабинеты физики, информатики, химии, лингафонные кабинеты, кабинет робототехники). Закончен процесс оформления медиахолла. Учащимся был реализован проект «Этот день в истории» использования медиа панели для создания информационного пространства в вестибюле гимназии. Этот проект стал победителем в республиканском конкурсе «50 инновационных идей в образовании».

Каждый учебный кабинет гимназии оснащен современной интерактивной зоной для проведения цифровых уроков. В школе педагоги используют активно информационные

технологии, облегчая процесс усвоения знаний, привлекая интерес к предмету. В каждом кабинете имеются реальные возможности проводить мини-исследования и проекты. Таким образом, задача поставленная в прошлом году – из учебных кабинетов в кабинеты-лаб компетенций успешно реализуется. За 2020 год приобретена 1 интерактивная панель (кабинет химии), оборудование для занятий по робототехнике. Произведена замена мебели в кабинете химии, в 2 кабинетах начальной школы 205,107. Осуществлен текущий ремонт отопления в спортивном зале. Приобретены Цифровые лаборатории кабинет физики, химии, биологии, Спортивное оборудование (коньки, лыжи, маты, скамейки), стенды для вестибюля и лестницы, Электрическая плита, морозильный ларь в столовую, пароконвектомат -Департамент. Ремонт кабинета 408 потолок, 205, 206,208. Замена линолеума в каб. 206, ремонт лестничных пролетов с 1-4 этаж, кабинет психолога, гардероб замена подоконников, Замена линолеума у актового зала.

Безопасность образовательного процесса. Усилия направлены на выполнение предписаний по итогам внеплановых и плановых проверок Пожнадзора. В 2020 году предписания 2019 года выполнены в полном объеме. Составлен паспорт безопасности.

Предписание Пожнадзора №19/1/ от 06 февраля 2019 года:

| № | мероприятия | Содержание пункта нормативно-правового акта РФ | срок исполнения | Отметка о выполнении |
|---|--|--|-----------------|----------------------|
| 1 | При обслуживании средств обеспечения пожарной безопасности здания (системы ПС и системы оповещения людей о пожаре и управление эвакуацией),а именно замена проводов и дымовых извещателей пожарной сигнализации в гимназии | П.61 Правил противопожарного режима в РФ | 01.05.2020 | выполнено |
| 2 | При эксплуатации эвакуационных путей и выходов не обеспечено соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности | П.33 Правил противопожарного режима в РФ | 01.05.2020 | выполнено |

Библиотечно/информационное обеспечение ОП

Таблица №1

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09) | 01 | 897 | 0 | 28914 |
| из него: | 02 | 869 | 0 | 15749 |
| учебники | 03 | 25 | 0 | 302 |
| учебные пособия | 04 | 0 | 0 | 11806 |
| художественная литература | 05 | 3 | 0 | 847 |
| справочный материал | 06 | 897 | 0 | 28704 |
| Из строки 01: печатные издания | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|----|---|---|-----|
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 210 |

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792; единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 14 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 7 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 7 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 994 |
| Число посещений, человек | 05 | 12340 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 7 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера | 08 | 1 |
| сканера | 09 | 0 |
| ксерокса | 10 | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 1 |