

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84
с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани
(МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 84»

протокол
от 17.03.2025г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Школа № 84»

А.А.Жадько

17.03.2025г.



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением
иностраннх языков» Советского района г.Казани
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани (МБОУ «Школа №84» Советского района г.Казани)
Руководитель	Жадько Анжелика Анатольевна
Адрес организации	420071, РТ, г.Казань, ул. Мира, д.35А
Телефон, факс	8(843)234-44-21
Адрес электронной почты	S84.kzn@tatar.ru; kznschool84@rambler.ru
Учредитель	- Управление образования города Казани (420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, т. (843)292-70-50, (843)292-84-42; e-mail: guo-kzn@ya.ru - Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани, договор от 27.03.2006г. №1/2 (http://kzio.kzn.ru)
Дата создания	1942 год, 1967 г. – школа переехала в новое здание по ул. Мира, д.35А
Лицензия	от 03.06.2015г. № 6619, серия 16 Л 01 № 0002529
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.11.2015г. № 3207, серия 16 А 01 № 0000381

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Социально-педагогическое	«Семьеведение»	«Школьная служба примирения» «Семьеведение»
Культурологическое	«Учимся говорить по-английски» «Театральный» (на англ. языке)	«Учимся говорить по-английски» «Разговорный французский» «Театр на английском языке»
Туристско-краеведческое		«Эшь этнограф»
Художественно-эстетическое	«Хореография» «Хоровой»	«Хореографическая студия» «Школьная театральная студия» «Хоровое пение» «Веселый хор»
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон» «Спортивные игры»	«Волачик» «Волейбол» «Настольный теннис»

Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе:

Направление	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Социально-педагогическое	«Ломоносовская школа»	«Ломоносовская школа»
Культурологическое	«Разговорный английский»	«Разговорный английский» «Китайский для начинающих»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: • разрабатывает программу развития учреждения; • принимает план работы Школы и учебный план • разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; • разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы; • рассматривает вопросы развития образовательных услуг; • рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений; • рассматривает выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса; • рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координирует деятельность предметных кафедр и методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии устава учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями всех работников учреждения

Ученическое самоуправление в школе реализуется через работу Совета старшекласников, Актива школы. В МБОУ «Школа № 84» созданы условия для работы органов педагогического и общественного самоуправления. Для эффективного взаимодействия с коллективом родителей обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» организована система работы, которая регулируется нормативными локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет, созданы предметные кафедры и методические объединения:

- кафедра учителей гуманитарного цикла;
- кафедра учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В Программе развития школы на 2025-2030гг. определены цели и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков». Для достижений высоких результатов, как педагогами, так и учениками в школе используется проектный метод управления. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы. Проект «Мы вместе», Проект «Школа цифрового века», Проект «Содружество семьи и школы», Проект «Школа-ВУЗ-Производство», Проект «Непрерывное педагогическое образование», Проект «Территория доверия», Проект «Развитие образовательного пространства».

Принципы проектного управления в школе:

- в основу управления положен коллегиальный стиль;
- для каждого проекта разработана модель и определены механизмы ее реализации;
- каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы и носит созидательный характер;
- руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АППАРАТА



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 602 обучающихся:

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее общее образование
243 человека		326 человека		33 человека

Количество классов – комплектов: всего 25

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее общее образование
Всего 10		Всего 13		Всего 2

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 84» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На начало 2024/25 учебного года Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральной основной образовательной программой (далее - ФООП) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371),

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413),
- закона РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании",
- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Школа № 84» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности детей было скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В рамках классных часов, внеклассных занятий проходят мероприятия, посвященные безопасности в сети. Правоохранительный отряд «Каскад» провел различные мероприятия по темам: «Безопасность в сети Интернет» в среднем звене; Неделю профилактики «Безопасность в сети».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №84» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 84» выполнены полностью.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	12	11
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	-	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории обучающихся	АООП НОО		АООП ООО	
	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому
ЗПР (вариант 7.2)	3	0	0	2
НОДА (вариант 6.1)	0	0	1	0

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, сформированы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (3 класса). Также обучающиеся с ОВЗ получают образование на дому (2 человека).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, беседы, кружки, секции, игры, студии, объединения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
 - вариативные – «Внешкольные мероприятия» «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», ««Основные школьные дела»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность»; «Школьное медиа»; «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные акции;
- встречи с представителями ВУЗов;
- родительские собрания совместно с Центром психологической помощи «Доверие».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- В течение года каждый класс работает по своему определенному направлению, которое отражается в планах воспитательной работы.
- Результативно ведется в 5-11 классах шефская работа над младшим звеном, что ведет к сплочению школьного коллектива.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гарифуллиной Л.И. (3Б, 3А классы), Дюгуровой С.В., (10А класс), Файзеевой Г.Д., (9А класс), Чучевой О.А. (6Б класс), Батмановой Г.И. (5А).

- Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 84» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Очень большое влияние в воспитании патриотизма оказывают классные часы «Разговор о важном» и еженедельная церемония выноса флага РФ и РТ прослушивания гимнов. Реализуется оно, в том числе, через работу Музея истории школы и поселка Дербышки. Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами: проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, экспонатами поисковых отрядов, также организовывается новый уголок СССР. В музее проводятся экскурсии для школьников и родителей в «День открытых дверей», мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Плодотворная работа в этом направлении ведется непосредственно с учащимися. Школа каждый год участвует в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в смотре строя и песни. Стало традицией проводить школьный смотр строя и песни в начальной школе, квест «Зарница» для юношей 5-11 классов, конкурс песен и инсценировок военных и патриотических песен. Состоялась встреча с военным комиссаром Советского района и с курсантами Новосибирского института войск национальной гвардии.

Проводились акции: «Великие битвы Великой Отечественной войны», посвященные главным сражениям ВОВ, «Блокадный хлеб»; «Одна страна-одна команда», «День белых журавлей».

Торжественная линейки и классные часы», посвященные к 80-летию снятия блокады Ленинграда,»; «Сталинградская битва», «День народного единства», «День памяти воинов-интернационалистов», «Муса Джалиль-поэт-герой», «День Героев Отечества».

Особенно много мероприятий военно-патриотического направления проводятся к 9 мая:

1. Уроки Мужества
2. «Дорогами Победы» - Исполнение стихотворений о войне
3. «Открытки Победы»
4. «Этот день мы приближали как могли» -Исполнение песен о войне.
5. «Окна Победы»
6. Бессмертный полк в Лицах
7. Экскурсия по школьному музею
8. Акция «Победный май»-сбор подарков , изготовление открыток для участников СВО.
9. Акция «Георгиевская лента»
10. Концерт для ветеранов и тружеников тыла.

Все мероприятия были отражены на сайте школы и на странице в VK, школьной газете «Большая перемена».

Учащиеся, педагогический коллектив, родители школы активно участвуют в благотворительных акциях в помощь участникам СВО совместно с благотворительной организацией «За Победу! Казань!»: проводятся благотворительные ярмарки, плетение

сетей, пошив повязок «Свой-чужой», учащиеся писали письма солдатам, оформляли открытки к 23 февраля, 9 Мая, К Новому Году. Особенно запомнилась встреча учащихся и коллектива школы с участниками СВО и руководителем АНБО «За Победу! Казань!» Евгенией Косарь.

В декаду инвалидов была оказана помощь хоспису им. Анжелы Вавиловой. Не превый год школа помогает приюту бездомных животных «Котопес».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году вступили в «Движение Первых» более ста обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бадрак М.Г. (приказ №192/98 от 31.08.2023г.) Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» действует на основе ШУС «Взлет», которая имеет свой девиз, устав, эмблему, разработан совместно с зам.директора по ВР план работы на год. Ежегодно проводятся выборы президента школы среди учащихся 9-11 классов. 20 сентября 2024 года состоялись дебаты кандидатов в президенты школы, 23 сентября – выборы президента. На этот пост был избран ученик 10А класса Галиуллин Тимур. По четвергам проводились заседания Совета старшеклассников, где обсуждались насущные вопросы, планировались мероприятия. При активном участии Совета старшеклассников были проведены День Самоуправления, Благотворительная ярмарка, посвящение в первоклассники, танцевальный марафон, Новогоднее представление для начальной школы, конкурс военных песен. Приоритетным направлением нашей ячейки было выбрано направление «Экология и охрана природы».

С 2023 года школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». 10 ноября 2023 года все учащиеся начальной школы в торжественной обстановке были приняты в ряды Орлят России, с вручением атрибутики и принятием клятвы. 21 ноября 2024 года, вновь прибывшие учащиеся первых классов, были торжественно посвящены в Орлят России. Под руководством классных руководителей начальной школы ведется активная работа по всем направлениям и мероприятиям движения «Орлята России». В активной школьной жизни учащихся 1-4 классов принимают участие и учащиеся среднего и старшего звена: каждый класс с 5 по 11 является шефом одного из классов начальной школы. Таким образом, «Движение первых» ведет за собой и активно участвует в жизни «Орлят России». Для того чтобы учащиеся могли проводить мероприятия, заседания Совета старшеклассников и актива школы, был открыт и оборудован Центр детских инициатив в одном из кабинетов школы.

В школе действует Школьное лесничество «Друзья леса», которое работает совместно с ГКУ «Пригородное лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ. Проводились различные мероприятия и конкурсы:

- Акции «Кормушка своими руками», «Покормите птиц зимой»
- «День птиц», «День леса», «День земли» --выступление членов лесничества перед учащимися школы
- Конкурс рисунков- «День птиц», «Берегите лес от пожара», «Зимующие птицы»

Ежегодно принимаем участие в Республиканском конкурсе «Сохраним леса Татарстана», также в 2024 году приняли участие во Всероссийском заочном смотре- конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации Просветительская деятельность школьного лесничества».

Члены школьного лесничества «Друзья леса» участвовали в VII Слете школьных лесничеств РТ на базе ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» с 24 по 26 июля 2024 г.

На городском фестивале общеобразовательных учреждений г.Казани «Большая перемена» МБОУ «Школа №84» заняла 3 место среди городских школ.

На районном уровне конкурса «Татар егете» ученик 10А класса Хакимов Рамис получил «Гран-при» конкурса, на городском уровне- 1 место.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Школа № 84» продолжается профориентационное обучение для обучающихся 6–11-х классов.

Традиционно в рамках профориентационной работы проходят встречи учащихся 9-11 классов с представителями Казанского государственного аграрного университета и Казанского инновационного университета.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа № 84» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садрутдинова Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8-х классов Файзеева Г.Д., Хевроница М.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет
- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
- ГКУ "Пригородное лесничество"
- ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж"
- Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Месячнике профориентации, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 8-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 8 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы учащиеся с 6 по 11 класс	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 по 11 классов.	Заместитель директора по ВР Садрутдинова Л.И. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вперед, к победе». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 1 группа;
- Настольный теннис – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
-

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков –40минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2 классов, по шестидневной учебной неделе — для 3–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.00.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3–11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	608
	– начальная школа	276
	– основная школа	304
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» и «качественная успеваемость» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Всего учащихся	Обучались по безотметочной системе	Из них успевают		Окончили 1 полугодие						Не аттестованы	
			Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Не успевают («2»)		кол-во	%
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1-4	243	51	192	100%	118	61,5%	22	11,5%	0	0	0	0%
5-9	326	0	317	97,2%	119	36,5%	8	2,5%	9	2,8%	1	0,3%
10-11	33	0	30	90,9%	15	45,5%	2	6,1%	3	9,1%	0	0
2-11	602	51	539	97,8%	252	45,7%	25	5,8%	12	2,2%	1	0,2%

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года успеваемость во 2-11 классах составила 97,8%, качественная успеваемость – 45,7%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	16

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 52 девятиклассника (100%) сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
2020/2021	100	36,4	14,2	3,4	100	59,1	24,8	3,8
2021/2022	100	43,5	14,5	3,5	100	78,3	27,9	4,2
2022/2023	100	62,5	16,0	3,8	100	77,5	28,4	4,3
2023/2024	100	86,5	17,6	3,9	100	92,3	29,2	4,6

Также 52 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Количество набравших максимальный балл по русскому языку – 4 человека.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	Количество участников (чел)	% участия	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во набравших максимальный балл (чел)
Физика	1	1,9%	100%	100%	23	4	
Химия	2	3,8%	100%	100%	33,5	5	
Информатика (КОГЭ)	1	1,9%	100%	100%	14	4	
Биология	5	9,%	100%	80%	33	4	
География	33	63,5%	100%	72,7%	23,3	4,2	
Английский язык	12	23,1%	100%	91,7%	57,7	4,4	

Обществознание	22	42,3%	100%	54,5%	3,5	4,3	
Литература	14	26,9%	100%	66,7%	26,3	3,7	
Родной язык (татарский)	10	19,2%	100%	100%	35,9	4,8	3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 2 человека, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	41	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	4,9	2	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	21,3	8	19,5	21	40,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	47	100	41	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА	47	100	41	100	52	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В написании итогового сочинения участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ:

Общее количество выпускников	16 чел
В том числе самообразование	0
Выпускники, не допущенные к ГИА	0
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0
Проходили ГИА в форме ЕГЭ	16
Количество выпускников, не прошедших ГИА	0
Доля выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
Количество выпускников, получивших	4

аттестаты с отличием	
Из них 1 степени	2
Из них 2 степени	2

Информация о выпускниках, достигших 100 –балльного результата

ФИО	предмет	ФИО учителя, подготовившего 100- балльника
Кулаков Семен	литература	Амосова Е.В.

Сведения об участии выпускников в ГИА

предмет	Кол-во участни ков	% участ ия	Ниже мин.поро га	%	От 80 до 90%.	%	От 91 до 100%	%	Средний балл 2024
Русский язык	16	100	0	0	0	0	1	6,3	66,1
Математ ика П	6	37,5	0	0	1	16,7	0	0	68,0
Информ атика	2	12,5	0	0	0	0	0	0	61,5
Физика	2	12,5	0	0	0	0	0	0	53,5
Химия	1	6,3	0	0	0	0	0	0	77
Биологи я	4	25	0	0	1	25	0	0	75
История	2	12,5	0	0	1	50	0	0	73
Обществ ознание	7	43,8	0	0	2	28,6	0	0	70,1
Литерат ура	2	12,5	0	0	0	0	1	50	86,5
Английс кий язык	6	37,5	0	0	3	50	0	0	72,0

Математика база

Кол-во участник ов	% участ ия	2	3	4	5	Успе ваем ость %	Каче ство %%	Средняя оценка
10	62,5	0	0	6	4	100	100	4,4

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	61,6	67,1
2022/2023	60,7	71,2
2023/2024	68	66,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку снижены по сравнению с двумя предыдущими годами. По математике профильного уровня результаты 2024 года выше результатов 2023 и 2022г.г.

Результаты учащихся школы в сравнении с результатами учащихся района, города, РТ выглядят следующим образом:

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2024 году			
	школа	район	Казань	РТ
Русский язык	66,1	66,5	67,09	67,16
Математика П	68,0	68,5	70,5	70,6
Информатика	61,5	59,6	62,4	61,8
Физика	53,5	69,1	68,02	68,25
Химия	77	60,8	66,23	66,31
Биология	75	59,5	61,34	60,18
История	73	60,8	61,42	61,9
Обществознание	70,1	58,9	57,99	59,89
Литература	86,5	76,3	73,83	76,41
Английский язык	72,0	73,5	75,81	75,47

Средний балл по школе выше районного по информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе. Также средний балл по школе выше результатов города и республики по химии, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Результаты ЕГЭ (средний балл) по МБОУ «Школа № 84» в динамике за 3 года

Предмет	2024	2023	2022
Русский язык	66,1	71,2	67,1
Математика П	68,0	60,7	61,6
Информатика	61,5	40	82
Физика	53,5	51,5	52,5
Химия	77	-	
Биология	75	-	
История	73	49	70
Обществознание	70,1	66,1	63,4
Английский язык	72	81	82
Литература	86,5	65	-

Из приведенных данных видно, что в 2023 году средний балл снизился по русскому языку, английскому языку. Повысился средний балл по математике профильного и базового уровней, по обществознанию, литературе, истории, информатике по сравнению с 2023 годом).

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

В 2024 учебном году 7 участников экзаменов набрали на ЕГЭ от 80 баллов и выше.

№	Фамилия, имя учащегося	балл	предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1	Кулаков С.	100	Литература	Амосова Е.В.
	Кулаков С.	80	История	Батманова Г.И.
2	Тимурғалиева Г	84	Математика П	Жадько А.А.
	Тимурғалиева Г	86	Обществознание	Батманова Г.И.
3	Моляшова А.	84	Английский язык	Чучева О.А.
4	Юргина А.	91	Русский язык	Амосова Е.В.
	Юргина А.	83	Обществознание	Батманова Г.И.
5	Шартова О.	84	Биология	Ахмерова И.М.
6	Буин В.	84	Английский язык	Чучева О.А.
7	Косов М.	85	Биология	Ахмерова И.М.

Основным показателем качества работы школы являются результаты сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ – русский язык и математика. Все выпускники школы по результатам сдачи обязательных предметов набрали баллы выше минимального порога, определенного Рособрандзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из общего количества выпускников 4 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждены медалью «За особые успехи в учении»:

№	Ф.И.О.	медаль	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	Тимурғалиева Г.	1 степени	Русский язык	78
			Математика П	84
			Обществознание	86
2	Моляшова А.	1 степени	Русский язык	73
			Математика Б	5
			Литература	73
			Английский	84
3	Жиганшина Л.	2 степени	Русский язык	75
			Математика Б	5
			Химия	77
			Биология	77
4	Буштак Д.	2 степени	Русский язык	67
			Математика Б	5
			Обществознание	79
			История	66

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты по параллелям 4-8 –х классов.

В 4-х классах:

Русский язык – подтвердили оценки – 96,2, понизили – 2,5%, повысили – 1,25%

Математика- подтвердили оценки- 82,89 %, понизили – 3,95%, повысили – 13,16%

Окружающий мир - подтвердили оценки –79,01, понизили – 16,05%, повысили оценки- 4,94 %

В 5- х классах:

Русский язык – подтвердили оценки – 95,2%, понизили оценки- 3,17%,повысили оценки – 1,59%

Математика – подтвердили оценки- 85,94%, понизили оценки- 3,13%, повысили оценки – 10,94 %

История - подтвердили оценки- 81,2%, понизили оценки- 15,6 %, повысили оценки – 3,13 %

Биология - подтвердили оценки- 77,1%, понизили оценки- 16,1%, повысили оценки – 6,45 %

6 классы:

Русский язык- подтвердили оценки- 87,5%, понизили оценки- 12,5%

Математика - подтвердили оценки- 98,5%, повысили оценки – 1,47 %

Биология - подтвердили оценки- 77%, понизили оценки- 10,09%, повысили оценки – 13,64%

История - подтвердили оценки- 82,97%, понизили оценки- 8,51%, повысили оценки – 8,51 %

Обществознание - подтвердили оценки- 91,49%, понизили оценки – 2,13%, повысили оценки- 6,38%

7 классы:

Русский язык- подтвердили оценки- 90,2%, понизили оценки- 1,96%, повысили оценки – 7.84 %

Математика - подтвердили оценки- 100%

Биология - подтвердили оценки- 95,83%, повысили оценки – 4.17%

География- подтвердили оценки- 100%

История - подтвердили оценки- 71,88%, понизили оценки- 6,25%, повысили оценки – 21,88%

8 классы :

Русский язык- подтвердили оценки- 97,62%, повысили оценки – 2,38%

Математика - подтвердили оценки- 97,33%, понизили оценки- 3,92%, повысили оценки – 9,8%

География - подтвердили оценки- 100%

Биология - подтвердили оценки- 90%, понизили оценки – 10%

Физика - подтвердили оценки- 96,15%, повысили оценки – 3,85 %

Обществознание - подтвердили оценки-85,19%, понизили оценки – 11,11%, повысили оценки – 3,7%

10 класс:

География - подтвердили оценки- 78,54%, понизили оценки- 14,29%, повысили – 7,14%

Причины понижения по некоторым предметам результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 239 обучающихся (39,5 %) 4-11 классов по 15 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, география, математика, обществознание, химия, физика, ОБЖ, родной (татарский) язык, физическая культура, право, геология.

Победителями и призёрами на школьном этапе ВОШ стали всего 97 ученика.

Результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2023-2024 учебном году

Этап олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	5 человек: Русский язык – 3 человека Право – 1 человек Физика – 1 человек	19 человек: Русский язык – 2 человека Литература - 4 человека Математика – 2 человека Экология– 1 человек Биология - 2 человека Татарский язык – 2 человека История – 2 человека Обществознание – 2 человека Геология – 2 человека
Региональный этап (весна 2024 года)	Физика– 1 человек Математика (7 класс)– 1 человек Математика (8 класс)– 1 человек	Литература – 1 человек Русский язык – 2 человека История – 2 человека Право – 1 человек Обществознание – 1 человек
Заключительный этап (весна 2024 года)		Физика (Масвелл)– 1 человек

Городская олимпиада «Духовно- нравственная культура народов России :Единство и согласие» (весна 2024 года)		2 человека
--	--	------------

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальные этапы всероссийской и республиканской олимпиады школьников. 343 учащиеся школы приняли в школьном этапе по предметам: математика, биология, русский язык, обществознание, английский язык, физика, литература, экономика, география, экология, литература, татарский язык, физическая культура, ОБЗР.

Результаты муниципального этапа 2024-2025 учебном году.

Этап олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	3 человека: Русский язык – 1 человек Экономика – 1 человек Математика – 1 человек	15 человек: Русский язык – 5 человека Литература - 3 человека Математика – 2 человек Физика – 1 человек География – 1 человек Экология– 2 человека Татарский язык – 1 человек

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся школы приняли участие городских , республиканских, всероссийских олимпиадах.

№	Название олимпиады/ турнира	Кол-во победителей	Кол- во призеров
1	Республиканская	1	1

	олимпиада по татарскому языкознанию имени героя России М. Р. Ахметшина		
2	Уральский турнир юных математиков	1	
3	Юношеские математические игры		1
4	Математическая олимпиада имени Леонардо Эйлера		1
5	Открытая городская олимпиада школьников по физике	1	
6	Математическая регата 7 классов		1
7	Турнир юных математиков им.Н. И. Лобачевского	1	
8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (педагогика)		1
9	Заключительный этап Олимпиады		1

	школьников РАНХиГС (Всероссийская)		
10	Открытая городская олимпиада по ОДНКР		1
11	Открытая городская олимпиада по ОДНКР		1

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах КФУ «Winkid». В 2023-2024 учебном году 37 учащихся принимали участие в данной олимпиаде, 33 из которых становились победителями и призерами.

Есть результаты учащихся школы и в других интеллектуальных и творческих конкурсах.

№	Название интеллектуального/творческого конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы -2024»		1
2.	Городской конкурс «Сэләтле буын» (районный этап)		1
3	Районный конкурс чтецов «Кояш гомер телим мин энием сиңа»		1
.4	Республиканский творческий конкурс “Скоро Новый год”		1
	Городской конкурс чтецов “Тәмле сүзләр”		1
	Открытый конкурс “Сохраним леса Татарстана” (номинация «Листовки»		1

	Открытый конкурс “Сохраним леса Татарстана” (номинация «Лес мой зеленый друг!»)		1
--	---	--	---

Ежегодно в школе проходит Школьная НПК «Открытие». В 2023-2024 учебном году со своими исследовательскими работами,, презентацией работ лабораторий в начальной школы выступали учащиеся 2- 4 классов. Лучшие исследовательские работы (Гиматова Ясмина, 4Б класс, Цветков Егор , 4В класс) приняли участие и стали призерами в районной НПК.

Результативность участия в НПК за 2023-2024 учебный год.

№	Название НПК	Кол-во победителей	Кол- во призеров
1	Международная НПК , посвященная 110-лтию журнала «Магариф»		1
2.	II Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Р. Гаташа		1
3.	Международная научно-практическая конференция имени Х. Ю. Миннегулова		1
4.	XIX Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в 21 веке» («Татьянин день»)		1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2022	47	15	6	26	0	38	23	15	0
2023	41	11	1	28	1	15	10	5	0
2024	52	21	1	29	1	16	16	0	0

Доля выпускников 11 классов, поступающих в вузы, повышается на протяжении трех последних лет (2022 – 60%, 2023 – 66%, 2024 -100%). Среди высших учебных заведений наиболее востребованным является К(П)ФУ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 84» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 84» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 33 педагога. 5 педагогов имеют среднее специальное образование, из них обучаются в вузе 3 человека.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 78% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 84» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году члены школьной команды (2 человека) прошли курсы повышения квалификации на базе ЦНППМ «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 84» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 84» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 84», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

В 2024 году заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогов: 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 84» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 15221
- Книгообеспеченность – 88,22
- Обращаемость – 4424
- Объем учебного фонда – 9223

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный период	Выбыло экз. за отчетный период	Состоит экз. на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	951	3144	15221
Из него: учебники	928	3144	9223
Учебные пособия			230
Художественная литература	23		5623
Справочный материал			133
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеке. Два раза в год происходит закупка периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики, мастерская для технологии мальчиков, кабинет технологии для девочек.

В Школе есть два спортивных зала, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Также имеются лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» осуществляется в соответствии нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности, организуется медицинское обслуживание учащихся, реализуются меры по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья. В МБОУ «Школа №84» организовано двухразовое горячее питание. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Помимо этого для льготных категорий обучающихся организовано однократное, двукратное горячее питание, получение наборов продуктов (основание – ПИК от 25.12.2023г. №4319).

Учебные кабинеты школы укомплектованы мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, документ-камерами. В школе имеются 2 спортивных зала, мастерские, кабинет технологии девочек. Библиотека школы укомплектована учебной, художественной и справочной литературой. Имеется читальный зал, оснащенный персональными компьютерами, принтером, сканером.

В 2024 году был произведен текущий ремонт помещений школы, кабинетов, актового зала.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,1 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,7 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (16,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (13,3%)
– регионального уровня		69 (11,4%)
– федерального уровня		11 (1,8%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (41%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (57,6%)
– с высшей		16 (48,5)

– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (54,5%)
– до 5 лет		10 (30,3%)
– больше 30 лет		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (30,3%)
– до 30 лет		5 (15,2%)
– от 55 лет		5 (15,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (87,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (87,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,08 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,81 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 84» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.