


РАССМОТРЕНО


руководитель кафедры  
гуманитарного цикла

 Сафиуллина М.Р.

протокол 1  
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

замдиректора по УР

 Батманова Г. И.  
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ  
№84 с углубл .изучен.  
иностранных языков»

           А. А. Жадько  
Приказ №182 /08  
от 31.08.2024

Рабочая программа курса

« Экономика» 10-11 кл

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным  
изучением иностранных языков» Советского района г. Казани

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка.**

### **1. Нормативно – правовая база**

Рабочая программа элективного курса «Введение в экономику» для 10-11 класса составлена на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №84»
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани на 2024-2025 учебный год.

### **Программа курса рассчитана на использование следующих учебников :**

С. И. Иванов, А. Я Линьков «Экономика» (Основы экономической теории), учебник для 10-11 кл. . В 2-х книгах. «Вита – Пресс» 2020г.

### **2. Цели и задачи программы.**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **3. Планируемые результаты.**

Выпускник научиться:

#### **Основные концепции экономики**

– Определять границы применимости методов экономической теории;

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

## **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

## **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- объяснять особенности современной экономики России.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» 10 КЛАСС**

### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки.**

*Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.* Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и факторные доходы.

*Альтернативная стоимость.* Кривая производственных возможностей.

*Фундаментальные проблемы экономики:* что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

*Метод экономической науки.* Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

## **Тема 2. Типы экономических систем.**

*Функционирование рынка.* Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

*Основные черты административно-плановой системы.* Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

*Основные черты рыночной системы.* Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

*Субъекты рыночной экономики.* Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

*Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.* Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

## **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

*Спрос, величина спроса, закон спроса.* Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

*Товары Гиффена. Факторы спроса.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары.

*Предложение, величина предложения, закон предложения.* Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.

*Рыночное равновесие, равновесная цена.* Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения.

*Реакция рынка на изменения спроса и предложения.* Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

## **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

*Эластичность спроса по цене.* Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности.

*Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.*

*Эластичность спроса по доходу.* Перекрестная эластичность спроса.

*Эластичность предложения.* Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

*Практическое применение теории эластичности.*

## **Тема 5. Поведение потребителя.**

*Рациональный потребитель.* Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

*Защита прав потребителя.*

*Семейный бюджет.* Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя.

*Потребительский кредит. Ипотечный кредит.* Бюджетное ограничение и бюджетная линия.

*Равновесие потребителя.* Индивидуальный и рыночный спрос.

## **Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

*Фирма и ее цели.* Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Франчайзинг.

*Продукт фирмы.* Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей отдачи.

*Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.*

*Показатели выпуска фирмы:* общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Динамика издержек.

*Эффект масштаба.* Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

## **Тема 7. Предпринимательство.**

*Предпринимательство, его виды и мотивы.* Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

*Организационно-правовые формы предпринимательства.* Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Унитарное предприятие.

*Основные источники финансирования бизнеса.* Финансовые институты. Страховые услуги.

*Основные принципы менеджмента.* Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

*Основные элементы маркетинга.* Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Реклама. Бизнес-план.

## **Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры.**

*Рыночные структуры.* Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

*Совершенная конкуренция.* Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

*Монополия, виды монополий.* Ценовая дискриминация. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства.

*Олигополия.* Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монопсония. Политика защиты и антимонopolное законодательство.

*Монополистическая конкуренция.* Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

## **Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

*Рынки факторов производства.* Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

*Рынок труда.* Спрос фирмы на труд. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.

*Рынки земли. Экономическая рента.* Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

*Рынок капитала.* Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

*Границы целесообразности инвестиций.* Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

## **11 КЛАСС**

## **Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

*Особенности макроэкономического анализа.* Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

*Методы исчисления валового внутреннего продукта.* Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат.

*Национальный доход.* Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

*Располагаемый личный доход.* Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

*Номинальный и реальный ВВП.* Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

*ВВП и качество жизни населения.* Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

## **Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

*Экономический рост и его измерение.* Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста..

*Экстенсивный и интенсивный рост.* Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.

*Экономическое развитие.* Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».

*Экономический рост России.*

## **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

*Совокупный спрос. Совокупное предложение.*

*Доход, потребление и сбережения.* Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения.

*Сбережения и инвестиции.* Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения.

*Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.* Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

### **Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

*Экономический цикл и его фазы.* Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

*Длинные циклы экономической динамики.* Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века.

*Занятость и безработица.* Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

*Причины и формы безработицы.* Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

*Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.* Закон Оукена. Государственная политика в области занятости.

*Проблемы и возможности трудоустройства.*

### **Тема 14. Деньги и банковская система.**

*Деньги. Денежные агрегаты.* Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения.

*Основы денежной политики.* Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров..

*Коммерческие банки и банковская система.* Банки. Анализ исторического развития банковской системы.

*Потребительский кредит.* Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

*Центральный банк.* Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка..

*Платежеспособность населения по кредитам.*

### **Тема 15. Инфляция.**

*Инфляция и её измерение.* Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.

*Причины и виды инфляции.* Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.

*Формы инфляции.* Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции.

*Последствия инфляции.* Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику.

*Инфляция в России.* Кривая Филипса.

### **Тема 16. Государственное регулирование экономики.**

*Роль государства в рыночной экономике.*

*Государственный бюджет.* Понятие «государственный бюджет»

Политика в отношении бюджетного дефицита.

*Бюджетно-финансовая политика.* Доходы государственного бюджета. *Государственный долг.* Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга.



*Фискальная политика государства.* Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

*Выделение особенностей налоговой системы в России.* Анализ налоговых систем различных государств

*Монетарная политика Банка России.* Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков.

### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

*Международное разделение труда и глобализация.* Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

*Современная структура мирового хозяйства.* Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

*Международная торговля.* История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

*Государственная политика в области международной торговли.* Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества

*Внешнеторговая политика.* Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнейторговой политики.

*Валютный рынок.* Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют.

*Мировая валютная система.* Золотомонетный стандарт.

**Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.**

*Международные финансы.* Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов.

*Международный рынок предпринимательского капитала.* Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике.

*Платежный баланс.* Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи.

*Международная экономическая интеграция.* Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.

*Особенности современной экономики России.* Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России

## **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Экономика»**

Программа курса обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные** результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения экономики (углубленный уровень) выпускниками средней школы должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **6 Место учебного предмета в учебном плане школы**

Учебный план МБОУ «Школа №84» предусматривает изучение курса Экономики в 10-11 классе в объеме 68 часов из расчета 1 час в неделю 10 классе (34 недели) 1 час в 11 классе (34 недели)