

**Принято**  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №12»  
протокол № 5  
от «19» октября 2018 г.



**Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов  
в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
г.Альметьевска Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно правовой основой введения в учебный процесс предметных областей ОРКСЭ является:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Инструктивно-нормативного письмо МО и Н РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ» № 08-250 от 22.08.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

**2. Цель системы оценивания учебных достижений**

- определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**3. Задачи системы оценивания учебных достижений:**

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;  
- продумывание способа проверки знаний обучающихся

**4. Принципы оценивания ОРКСЭ**

4.1 Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2 Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3 Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

## **5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

5.1. По курсу ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: мировоззрение обучающегося, его убеждения, личностные качества, темп работы, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. По курсу ОРКСЭ устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- а) самостоятельные и коллективные творческие работы;
- б) защита индивидуальных и групповых проектов;
- в) тестовая работа.

5.4. По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания могут быть творческого характера (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини, напиши эссе и др.)

## **6. Механизм определения уровня обученности и развития учащихся.**

6.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

6.2. Оценка результатов по модулям предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. К ним относятся: мини-сочинения, реферат по теме, составление кроссвордов, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д. При проверке творческих работ ставится:

**зачет** - за правильное и логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок или незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, богатство словаря, правильное речевое оформление или незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, - отдельные речевые неточности.

**незачет**, если нарушена логика изложения мыслей, тема творческой работы раскрыта поверхностно, требования по выполнению творческой работы не выполнены.

6.3. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия, поход.

**Зачет** ставится за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

**Незачет** ставится, если материал проекта не соответствует заданной теме, раскрыт поверхностно, требования по выполнению проекта не выполнены.

6.4. Тестовая работа может быть использована для тематического или итогового контроля. При выполнении 50% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как **зачет**, при выполнении менее 50 % объема тестовой работы **незачет**.

6.5. По ОКРСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале зачет/незачет).