

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Татарская гимназия №11»
 Советского района г.Казани

 Ибрагимова А.Ю.Гусманова

Календарно-тематическое планирование
 ШСК «Шаян йолдызлар»
 (Ритмика)
 МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Дата
			Основное содержание (предметные результаты)	УУД	
			Вводное занятие (1 час).		
1	Организационное занятие. Знакомство с правилами групповой работы.	Вводный	Определить и кратко характеризовать ритмику как занятия физическими упражнениями, танцевальными движениями.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
Игроритмика (5 часа).					
2	Упражнения на определение темпа и ритма.	Изучение нового материала	Уметь выполнять простые ритмические, упражнения на	Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением танцевальных и ритмических упражнений.	

3	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный	счёт, с музыкальным сопровождением. Различать темп, понятия «медленно», «быстро». Уметь выполнять построения и перестроения. Уметь различать части тела и движения ими в пространстве.	Уметь выполнять упражнения в движении.	
4	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный			
5	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный			
6	Упражнения на определение темпа и ритма.				
Игροгимнастика (5 часов).					
7	Игροпластика.	Вводный	Развитие умения выполнять подражательные движения по команде "делай как я" и словесной инструкции учителя.	Описывать технику упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике гимнастических упражнений. Осваивать технику игροпластики и стретчинга различными способами. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении упражнений.	
8	Разучивание простых общеразвивающих предметов.	Комбинированный			
9	Игροпластика. Разучивание простых упражнений на развитие координации.	Комбинированный			
10	Игровой стретчинг.	Комбинированный			
11	Игровой стретчинг. Упражнения на развитие гибкости.	Комбинированный			
Игροтанцы (5 часов).					
12	Хореографические упражнения.	Изучение нового материала.	Уметь выполнять простейшие хореографические и танцевально-ритмическую гимнастику.	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения хореографических упражнений.	
13	Хореографические упражнения.	Комбинированный			

14	Танцевально-ритмическая гимнастика.	Изучение нового материала.	Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении танцевальных упражнений.
15	Танцевально-ритмическая гимнастика.	Комбинированный	
16	Ритмические танцы.	Комбинированный	
Оздоровительная гимнастика (10 часов).			
17	Пальчиковая гимнастика	Изучение нового материала.	Описывать технику пальчиковой гимнастики. Осваивать технику упражнений йоги. Соблюдать правила ТБ при выполнении комплекса йоги. Проявлять качества координации при выполнении упражнений на формирование правильной осанки и свода стопы.
18	Пальчиковая гимнастика	Комбинированный	
19	Упражнения йоги. Комплекс 1.	Изучение нового материала.	
20	Упражнения йоги. Комплекс 2.	Совершенствование.	
21	Упражнения йоги. Комплекс 3.	Игровой.	Развитие умение выполнения комплексов йоги, упражнений на формирование правильной осанки и свода стопы. Освоить элементы самомассажа.
22	Упражнения на формировании правильной осанки и свода стопы и профилактика их нарушений.	Изучение нового материала.	
23	Упражнения на формировании правильной осанки и свода стопы и профилактика их нарушений.	Игровой.	
24	Упражнения на формировании правильной осанки и	Совершенствование.	

	свода стопы и профилактика их нарушений.				
25	Игровой самомассаж.	Изучение нового материала.			
26	Игровой самомассаж.	Совершенствование.			
Музыкально-подвижные игры (7 часов).					
27	Игры с пением и речевым сопровождением.	Изучение нового материала.	Развивать речь. Развивать навыки сотрудничества, умения работать в команде.	Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.	
28	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.	Развитие слухового и зрительного восприятия, оптико-пространственного восприятия.		
29	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.			
30	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.			
31	Сюжетно-игровые занятия	Изучение нового материала.	Уметь формировать положительный эмоциональный фон. Развивать двигательную память и внимание, фантазийно-образное мышление.	Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.	
32	Сюжетно-игровые занятия	Игровой.			
33	Сюжетно-игровые занятия	Игровой.			
Итоговый урок					
34	Контрольный урок.	Комбинированный.	Уметь самостоятельно определять направления движения по словесной инструкции учителя или по звуковому сигналу.	Осваивать развитие двигательной памяти и внимания.	

