

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «МОЛОДОСТЬ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МБУДО ДПЦ «МОЛОДОСТЬ»**

**ЗА 2016-2017  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЗАНЬ, 2017**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани - учреждение дополнительного образования, выполняющее следующие функции: образовательную, социально-культурную, социальной поддержки и реабилитации, оздоровительную, социализации, организационно-методическую, опытно-экспериментальную, финансово-экономическую, хозяйственно-эксплуатационную.

Центр является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Работа Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребностей детей, подростков и юношества в дополнительном образовании, создание условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2015.

- Закон РТ от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон РФ от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон РТ от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р «О Концепции Федеральной программы развития образования на 2016-2020 годы».
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая №792-р).
- Постановление Кабинета Министров РТ от 22 февраля 2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы».
- Республиканские и муниципальные целевые программы

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района - современное востребованное учреждение для детей дошкольного, школьного возрастов и взрослых, где представлен широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, создается атмосфера коммуникативной активности общения. Сюда приглашаются желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения с ориентацией на перспективу. В ДПЦ «Молодость» принимаются все дети и взрослые по желанию, где в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и образования.

К началу 2016-2017 учебного года педагоги Центра работали по дополнительным общеобразовательным программам.

В ДПЦ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы: «Английский язык», «Студия национальной культуры «Суюмбике», «Футбол», «Хореографический коллектив «Фантазия», «Акробатика», «Шахматы», «Вольная борьба», «Творческая лаборатория «Три Нити», «Вокальный ансамбль «До-Ре-Мих», «Вокальный ансамбль», «Творческая мастерская», «Модные аксессуары», «Начальное техническое моделирование», «Юный дизайнер», «Юный музейвед», «Юный конструктор», «Самостоятельные-дети», «Акробатический рок-н-ролл», «Шум за сценой», «Фольклорная студия», «Мастерская сценических искусств», «Арт-студия «Гармония», «Спортивные – бальные танцы», «Ак калфак», «Музыкальный калейдоскоп».

Ведется работа с педагогами по созданию авторских программ.

В соответствии с законами РТ «Об образовании» и «О языках народов РТ» в Центре ведутся занятия на татарском языке и русском. Всего в ДПЦ реализуется 2 образовательные программы на татарском языке – Студии национальной культуры «Суюмбике» и «Ак калфак».

Администрация учреждения ведет целенаправленную работу по разработке в совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ.

Наименование образовательной программы	Младший школьный возраст		Средний школьный возраст		Старший школьный возраст	
	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них
<b>Художественное направление:</b>						
Вокальный ансамбль «До-Ре-Ми»	1	25	1	5		
Вокальный ансамбль «Спортивные – бальные танцы»	3	45				
Студия национальной культуры «Суюмбике»	3	45	1	15	1	15
Творческая лаборатория «Три Нити»	2	30	1	15		
Творческая мастерская	1	15	1	15		
Современный танец			2	30	2	30
Хореографический коллектив «Фантазия»: Классический танец	1	15	2	30	1	15
Арт – студия «Гармония»	3	45				
Народный танец	1	15	1	15	1	15
Акробатический рок-н-ролл	2	30	3	45		
Модные аксессуары «Ак калфак»	6	90	1	15		
Юный дизайнер	3	45				
«Музыкальный калейдоскоп»	3	45	2	30		
Шум за сценой	3	45				
Фольклорная студия	2	30	1	15		
«Мастерская сценических искусств»	1	15	1	15		

<b>Техническое направление:</b>						
Юный конструктор	2	30				
Юный информатик			2	15	2	15
<b>Физкультурно-оздоровительное направление:</b>						
Футбол					2	30
Вольная борьба	1	15	2	30		
Футбол			4	60		
Акробатика	3	45				
Шахматы	4	60				
Шахматы	4	60	1	15		
Футбол	7	105				
Шахматы	2	30	1	15		
<b>Социально-педагогическое направление:</b>						
Английский язык	3	45				
Самостоятельные-дети			2	30		
<b>Туристско-краеведческое направление:</b>						
Юный музейвед	2	30	1	15		

Численный состав объединения и продолжительность занятий определены в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы и дополнительной общеобразовательной программой, педагогическую целесообразность которой рассматривает педагогический совет и утверждает директор.

С каждым последующим годом наблюдается рост устойчивости интереса обучающихся Центра к преподаваемым дисциплинам, видам и формам деятельности в объединениях. Тем самым, прослеживается динамика роста количества детей, посещающих Центр: 2007-2008 учебный год: 855 детей; 2008/2009 учебный год: 795 детей; 2009/2010 учебный год: 1335 детей, 2011-2012 учебный год: 1440 детей, 2012-2013 , 2013-2014 учебный года: 1440 детей, 2014-2015 учебный год - 1440 детей, 2015-2016 учебный год - 1440 детей, 2016-2017 учебный год - 1440 детей, этому способствует приоритетная работа Центра, направленная на совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей, а также на формирование богатой учебно-методической базы и совершенствование образовательной деятельности. Культурно-массовая работа состояла из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий районного, городского и республиканского уровня;
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация активного досуга детей во время работы школьного лагеря.

## ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Принципиальное отличие учреждения дополнительного образования детей от образовательной школы состоит в том, что они более зависимы от общественных и индивидуальных запросов, настроений детей и их родителей, потребностей окружающей среды, которые всегда отличаются динамичностью, большой долей непредсказуемости, неустойчивостью и разнообразием. Причем эта зависимость проявляется не только на первом этапе записи детей в объединения, но и в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных программ, так как нормой деятельности является право свободного выбора. Несмотря на трудности, наш Центр не испытывает острого недостатка в желающих заниматься в детских объединениях. Этот благоприятный фактор является внешним показателем стабильности количества детей, посещающих наши занятия.

Детский (подростковый) центр «Молодость» - многопрофильное учреждение. Исторически сложившиеся виды направлений деятельности вполне удовлетворяют запросы родителей и сохраняют доброжелательную и эмоционально насыщенную атмосферу. Родители стремятся найти доступный, полезный и нужный вариант расширения образованности своих детей. Поэтому в ДПЦ «Молодость» сохраняется и растет число групп и детей в следующих объединениях: хореографический коллектив «Фантазия», вокальный ансамбль, «Модные аксессуары», вольная борьба, футбол и других. В работе с обучающимися, ДПЦ «Молодость» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, рекомендациями МОиН РТ внутренними приказами и локальными актами и другими документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В ДПЦ «Молодость» принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и использовать дифференцированный подход к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Проведенный анализ показал, что в настоящее время в Центре занимается 1440 детей в 96 учебных группах, из них: детей проживают в неполных семьях – 11 %, и 2 % - в многодетных.

Педагоги стараются создать для таких детей комфортную обстановку, способствующую положительным эмоциям. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей этих детей. Помочь растущему человеку в его развитии и становлении – главная задача, основной смысл воспитательной работы педагогов Центра.

Анализируя анкеты, проведенные среди обучающихся, родителей и педагогов, можно отметить, что воспитательная работа в ДПЦ «Молодость» направлена на формирование уважительного отношения к народным традициям и культуре, на воспитание любви к своему городу и отечеству. Эту работу планируется продолжить и расширить.

Характеристика количества обучающихся по направлениям Центра представлена следующими данными в таблице:

Направление	Количество детей	% от общ. числа
<b>Художественное</b>	810	56%
<b>Физкультурно-спортивное</b>	465	33%
<b>Техническое</b>	60	4%
<b>Социально-педагогическое</b>	75	5%
<b>Туристско-краеведческое</b>	30	2%
<b>Итого</b>	<b>1440</b>	<b>100</b>

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, представляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в дополнительном образовании возможен действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Именно здесь идет процесс формирования творческой инициативы, самостоятельности обучаемых, их конкурентоспособности.

Время глубоких преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества повышает требования к уровню образования учащихся, профессиональной подготовке педагогических кадров.

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагога. Время непреклонно требует от каждого педагога быть адаптированным к изменениям в профессиональной деятельности, обладать сформированной способностью понимания самого себя и окружающей среды, быть готовым к постоянному самообразованию и практической деятельности.

Одной из целей на современном этапе ДПЦ «Молодость», в удовлетворении образовательных и развивающих потребностей детей и подростков, их профессионального самоопределения, выбора среды и общения. Ключевая роль в деле воспитания и обучения при этом отводится педагогу дополнительного образования.

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

Руководство и контроль за организацией и содержанием деятельности педагогического коллектива, обучающихся Центра проводится в течении всего учебного года:

- Изучение готовности к работе молодых и вновь принятых педагогов с целью оказания методической помощи.

- Совещание педагогического коллектива «Аттестация – 2016-2017»: определение графика открытых мероприятий аттестуемых работников; создание системы мониторинга профессионального роста педагогов.

- Посещение занятий аттестуемых педагогических работников ДПЦ. Работа с одаренными детьми. Подготовка документов. Проведение заседания аттестационной комиссии «Требования к аттестации 2016-2017».

- Проведение бесед с педагогами дополнительного образования с обсуждением следующих вопросов: ориентация на новые федеральные и региональные образовательные стандарты и современные мировые образовательные тенденции развития; изучение и использование передового республиканского, российского и международного опыта; совместная деятельность педагогов дополнительного образования в целях содействия развитию творческих способностей детей и создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной самореализации и самоопределения;

- Осуществление постоянного контроля за качеством реализации образовательных программ.

### Тематический контроль:

- Работа отделов по соблюдению охраны труда и техники безопасности. *Октябрь*
- Оформление документации аттестуемых педагогов. *Октябрь*
- Состояние работы с вновь принятыми педагогами. *Ноябрь*
- Организация и подготовка работы в новогодние каникулы и праздничные дни.

### *Ноябрь*

- Методическое освещение программ (новинки творческой лаборатории педагогов).

### *Февраль*

- Состояние готовности к отчетным концертам, праздникам, выставкам. *Февраль*.
- Сохранность контингента первого года обучения. *Апрель*
- Выполнение программ первого года обучения. *Апрель*.

- Состояние готовности к отчётным концертам, к юбилею ДПЦ «Молодость», к праздникам, выставкам. *Апрель*.
- Состояние ведения рабочей документации. Электронный журнал. *Май*.

#### Фронтальный контроль

- Готовность кабинетов к учебному году. *Сентябрь*.
- Своевременное комплектование групп. *Сентябрь*.
- Качество планирования, оформление документов строгой отчетности: журналы, программы, расписание, договора с родителями. *Сентябрь*.
- Выполнение расписания. *Октябрь*
- Выполнение нагрузки: наполняемость групп. *Ноябрь*
- Статистический отчёт за первое полугодие. *Ноябрь*
- Состояние ведения документации строгой отчетности (электронные журналы). *Январь*
- Выполнение нагрузки, наполняемость объединений. *Февраль*
- Результативность работы. *Май*

Реализация задач, поставленных на 2016-2017 учебный год осуществлялась, прежде всего, через управленческую деятельность администрации Центра, включающую следующие формы - организационные мероприятия по началу учебного года, которые включали: тарификацию педагогов, утверждение годовых нормативных документов всех педагогических работников Центра (планы, расписания, программы дополнительные общеобразовательные, договора с родителями, заполнение электронных журналов), комплектование объединений, организационные родительские собрания. Вышеперечисленные мероприятия прошли согласно графика ДПЦ.

На сегодняшний день перед методической службой Центра поставлены следующие задачи:

- повышение качества и результативности воспитательных, обучающих и развивающих программ;
- формирование научно-методического обеспечения и сопровождения инноваций посредством участия педагогов в семинарах, конференциях, совместном проектировании;
- создание методик и условий, способствующих развитию творческой, социально-активной личности школьников;
- развитие в ДПЦ воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- определения механизмов создания интегрированных образовательных программ и методик;
- информационное обеспечение процесса становления и развития детско-молодёжных объединений, их внутренней коллективной и внешней общественной социальной жизни детей;
- обеспечение уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребёнка;
- определение оптимального комплекса воспитательных программ, их целевого назначения, содержания и форм реализации;
- разработка нормативной и методической базы для педагогов;
- совершенствование, развитие, существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения.

Методическая работа Центра ориентирована на повышение ее качества и эффективности, осуществляемая в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов имеет практическую направленность решения проблемных вопросов. Протоколы отражают системность в работе педсоветов: они начинаются с анализа выполнений задач, поставленных на предыдущем. За выполнением решений ответственность несут конкретные лица, прослеживается методическое обеспечение проблемных вопросов педсовета. Методическая работа Центра направлена на совершенствование форм и методов взаимодействия;

выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; создание информационно-аналитического банка данных по вопросам воспитания; совершенствование издательской работы, выпуск методических материалов из опыта работы; повышение квалификации педагогических кадров; оказание помощи в создании программ воспитательного процесса и дополнительного образования детей.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре действует **педагогический Совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра. Протоколы педагогических советов ведутся в отпечатанном варианте, которые в дальнейшем прошиваются и закрепляются печатью и росписью директора. В повестке педагогических советов находят отражение следующие вопросы - выполнение решений предыдущих педагогических советов, вопросы качества образовательного процесса, совершенствования учебных программ, внедрения современных методик и технологий обучения, т.д. Тематика педагогических советов утверждена в сентябре текущего учебного года, соответствует тематике в плане работы учреждения. Педагогические советы проведены по следующим темам:

-Основные направления деятельности МБУДО ДПЦ «Молодость» в 2016-2017 году.

*Сентябрь.*

-Инновационный опыт работы Центра: здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса. Результаты работы за I полугодие текущего учебного года, перспективы. *Декабрь.*

- Гражданско-патриотическое воспитание в современном дополнительном образовании. *Март.*

-Результативность работы коллектива в 2016 – 2017 учебном году. *Май.*

**Производственные совещания** также способствовали реализации задач, поставленных на учебный год и перспективу, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Выполнение программы мероприятий по организованному началу учебного года.

*Октябрь.*

-Итоги зимнего отдыха. *Февраль.*

-Организованное окончание учебного года. *Апрель.*

Вопросы текущей деятельности ДПЦ решались на **совещаниях при директоре**, которые проводились еженедельно в течение всего учебного года. Всего проведено 24 совещания. Наиболее важные рассматриваемые вопросы:

**Август**

1. Готовность Центра к началу учебного года
2. Организация и проведение праздника поселка, городского праздника «День города»

**Сентябрь**

1. Комплектование объединений. Оформление документов строгой отчетности
2. Планирование работы. Охрана труда и техники безопасности
3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию
4. Перспективный план участие воспитанников ДПЦ в мероприятиях различного уровня

**Октябрь**

1. Итоги организационного периода начала учебного года
2. Организация работы методической службы. Определение целей, направлений работы, стратегий

**Ноябрь**

1. Аттестация педагогических работников
2. Работа по распространению инновационного опыта

**Декабрь**

1. Организация зимнего отдыха детей и подростков. Организация работы с воспитанниками в каникулы
  2. Охрана труда и техники безопасности
  3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию.
- Итоги



## **Январь**

1. Итоги работы коллектива Центра за первое полугодие
2. Перспективный план работы Центра на второе полугодие текущего учебного года

## **Февраль**

1. Выполнение учебных программ. Сохранность контингента воспитанников
2. Работа над новыми методическими разработками, авторскими программами в целях распространения инновационного опыта Центра и участия в конкурсах профессионального мастерства

## **Март**

1. Готовность творческих коллективов ДПЦ к фестивалям, конкурсам во втором полугодии текущего учебного года
2. Организация работы в весенние каникулы и с выпускниками.

## **Апрель**

1. Организация и проведение районного и городского праздников, посвященных 9 Мая и фестивалям детского творчества, отчетному концерту (Юбилей ДПЦ)
2. Аттестация педагогических работников в 2017 году

## **Май**

1. Итоги года. Планирование следующего учебного года. Подготовка к итоговому педагогическому совету
2. Организация работы в летний период.

Непрерывное образование педагогических работников в ДПЦ имеет сложившуюся систему и ведется через следующие формы: курсовую подготовку при РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональный уровень, принимая участие в работе районных, городских семинарах по профилям деятельности, в работе, были в составе жюри в конкурсах различного уровня.

Участие в работе методических объединений района заключалось в организации и проведении соревнований, фестивалей, массовых мероприятий различного уровня.

Помимо этого педагоги Центра в течение года принимали активное участие в профессиональных конкурсах, выступали на конференциях, отправляли методические разработки на различные конкурсы:

**Результативность педагогов за 2016-2017 учебный год  
УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ,  
КОНКУРСАХ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Формирование единого художественно-образовательного пространства в регионе школа-училище-вуз» в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция Науки и Образования в высших и средних	Международный	Круглый стол участие	Кубасова А.А., Гайнутдинова С.М., Овсепян И.Р., Миннегалиева Э.Р., Адигамова И.В.

специальных учебных заведениях культуры и искусств Приволжского Федерального округа»			
Очный Международный конкурс «Палитра педагогического мастерства»	Международный	Диплом первой степени	Сафина Р.М., Котова А.С., Хисамова Г.И., Овсепян И.Р.
Международный Творческий конкурс рисунков, макетов, дизайн - проектов, поделок, приуроченный ко Дню космонавтики и 110-летию конструктора ракетно-космической техники Сергея Королева «Изобрази себе планетку»	Международный	Участие	Кубасова А.А., Хисамова Г.И., Овсепян И.Р.
Кубок Федерации Самарской области по Акробатическому рок-н-роллу.	Всероссийский	3 место	Зарипов Ш.Р.
Всероссийский конкурс с Международным участием «Совместный педагогический проект»	Всероссийский	Диплом второй степени	Сафина Р.М., Котова А.С., Хисамова Г.И., Овсепян И.Р.
Республиканский форум детского движения и дополнительного образования детей «Без берге», приуроченный к 95-летию Пионерии	Республиканский	Участие	Кубасова А.А., Гайнутдинова С.М., Хисамова Г.И., Хамидуллина З.Р., Овсепян И.Р., Колотушкин Д.С.
Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике	Республиканский	Участие	Кубасова А.А., Овсепян И.Р.,

Татарстан			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиционная культура и образовательное пространство»	Республиканский	Участие	Кубасова А.А., Котова А.С., Овсепян И.Р., Хамидуллина З.Р., Хисамова Г.И.
Республиканский Чемпионат Министерства спорта РТ по футболу, среди любительских команд «Аметист»	Республиканский	2 место	Кубасов В.О.
Республиканский научно-практический семинар для тренеров и педагогов по шахматам и шашкам «Шахматная игра дополнительного образования как средство социально – творческого развития детей младшего школьного возраста»	Республиканский	Участие	Хайбуллин Л.И., Зюзева Л.Н.
Республиканский семинар для ПДО реализующих образовательные программы по направления «Изобретательство и рационализаторство»	Республиканский	Участие	Адигамова И.В
Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Город	Диплом второй степени	Биккинина Л.И.

Семинар – консультация «Оформление методических материалов в соответствии с нормативно правовой базой требованиям ФГОС»	Город	Участие	Гайнутдинова С.М., Овсепян И.Р., Сафина Р.М.
Городская научно-практическая конференция развития одаренности современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы.	Город	Заочное выступление	Овсепян И.Р.
Городское методическое объединение ПДО	Город	Участие	Миннегалиева Э.Р.
Городской семинар современные подходы к методическому обеспечению дополнительной образовательной среды	Город	Участие	Гайнутдинова С.М., Котова А.С., Сафина Р.М.
Городская выставка технического и декоративно - прикладного Творчества школьников «Чистая планета – ИЗГРОСМАТ» , посвященная году экологии в России	Город	Участие	Миннегалиева Э.Р.
Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	Район	1 место	Миннегалиева Э.Р., Хисамова Г.И.
Открытый районный семинар для пдо в области декоративно – прикладного творчества и изо	Район	Выступление	Гайнутдинова С.М., Овсепян И.Р., Адигамова И.В., Миннегалиева Э.Р.

Открытый районный семинар по судейству на турнирах по шахматам и шашкам «Актуальные проблемы и вопросы при судействе на турнирах по шахматам и шашкам»	Район	Выступление	Зюзева Л.Н., Хайбуллина Л.И., Овсепян И.Р.
--	-------	-------------	--

Посещение открытых занятий опытных педагогов одно из направлений формирования педагогического мастерства молодых педагогов. В феврале 2017 года был проведен традиционный «Фестиваль открытых занятий» педагогами Центра для родителей, учителей и молодых педагогов. Анализ посещенных занятий дает возможность сделать вывод о качественном росте профессионального мастерства педагогов Центра в сравнении с данными анализа посещенных уроков в прошлые годы. Обучение строилось с учетом психофизиологических особенностей детей.

### АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация - это зеркало методической работы в любом образовательном учреждении. И главная задача администрации Центра - сделать комфортной аттестацию каждого педагога, а также вверенного ему детского коллектива. Методическая служба Центра ведет систематическую работу с педагогами в межаттестационный период, а так же оказывает помощь в подготовке работников образования к аттестации. В межаттестационный период педагог находится в зоне непрерывного повышения квалификации в различных формах (от самообразования до получения второго высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации и т.д.) Это выступление на семинарах и конференциях, разработка авторских программ и методического обеспечения к ним, участие в профессиональных конкурсах.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса сегодня может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса. Помимо этого, на сегодняшний день изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника учреждения дополнительного образования во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны.

Исходя из результативности и качества педагогической деятельности, уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства педагог, по желанию, может пройти аттестацию и повысить свой квалификационный разряд. Как правило, педагогические работники должны иметь высшее образование и стаж работы в должности, по которой они проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров предполагает представление, презентацию самых интересных и сильных сторон деятельности, способствует развитию профессиональной компетентности педагогических работников Центра. Работа по аттестации педагогических работников ДПЦ строится в соответствии с нормативной базой.

Работа по аттестации 2016-2017 учебного года велась на основании годового плана, приказов МОиН РТ, РОО, ДПЦ «Молодость», положений «Об аттестационной комиссии».

Работа по аттестации руководящих и педагогических кадров велась поэтапно:

Сентябрь

1. Оформление стенда по аттестации 2016-2017 учебного года
2. График открытых мероприятий аттестуемых педагогических работников
3. Проверка личных дел, трудовых книжек педагогических работников
4. Совещание «Аттестация - 2016-2017».
5. Подготовка документов аттестуемых педагогических работников.
6. Утверждение графика прохождения аттестации сотрудников (индивидуально для каждого сотрудника)
7. Представление в вышестоящую аттестационную комиссию документов педагогов.

Октябрь

1. Проведение бесед с педагогами дополнительного образования с обсуждением следующих вопросов: ориентация на новые федеральные и региональные образовательные стандарты и современные мировые образовательные тенденции развития; изучение и использование передового республиканского, российского и зарубежного опыта; совместная деятельность педагогов дополнительного образования в целях содействия развитию творческих способностей детей и создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной самореализации и самоопределения;

2. Подготовка документов, творческих лабораторий педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию и СЗД.

3. Смотр творческих лабораторий.

Ноябрь.

1. Посещение и анализ открытых занятий и внеклассных мероприятий
2. Проведение мониторинга профессионального роста педагогов
3. Представление в аттестационную комиссию документов педагогов, аттестуемых на I, высшую квалификационную категорию.

Январь

1. Работа с личными делами аттестующихся педагогических работников.

Февраль.

1. Совещание «Аттестация на первую квалификационную категорию 2016г».
2. Семинар для педагогических работников по подготовке к аттестации.

Март.

1. Анализ работы по обобщению опыта аттестующихся педагогических работников.
2. Смотр творческих лабораторий.

Апрель.

1. Семинар по подготовке к квалификационным испытаниям для педагогических работников, готовящихся к заявительной аттестации в первой половине 2017- 2018 уч. года

Май.

1. Формирование списков, подготовка документов аттестуемых педагогических работников. Работа с трудовыми книжками аттестующихся работников.
2. Формирование списков на курсовую подготовку 2017 – 2018 учебного года.

## **РАБОТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Развитие творческих интеллектуальных способностей**

Учебно-воспитательная работа ДПЦ «Молодость» направлена на реализацию функций социальной адаптации, социализации и рекреации воспитанников, с опорой на интеграции основного, дополнительного образования, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию, а также на принцип развития. Приоритетным направлением работы является воспитание гармоничной личности, создание условий для адаптации воспитанников к

условиям современной жизни.

В центре учебно-воспитательного процесса находится личность ребенка, определяемая через её уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению её физических, социальных, эмоциональных и когнитивных потребностей. Это реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Педагогические подходы, используемые для достижения указанных задач, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерна высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся, групповая работа.

Исходя из цели, направления работы связаны с созданием условий для развития ребёнка, которые содействуют более полной реализации его личностного и интеллектуального потенциала.

Основной задачей ДПЦ «Молодость» является создание воспитательного микросоциума вокруг детей, развивающей среды, адекватной их возрасту, погружение подростков в активную творческую, познавательную деятельность, осуществление комплексного подхода с целью нивелирования неблагоприятных факторов и создания условия для оптимального развития каждого ребенка.

Воспитательный процесс неразрывно связан с обучением именно в системе дополнительного образования. Дети добровольно приходят в объединение, и кроме знаний, умений реализуют свои потребности в общении, находят социальную нишу вне коллектива класса, если не сложились отношения со сверстниками, учителями.

Деятельность с воспитанниками в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно дополнительных общеобразовательных и рабочих программ педагогов, календарным планам учебно-воспитательной и массовой работы Центра.

Документация по работе с воспитанниками (электронные журналы, планы, отчеты, анализ деятельности) велась в соответствии с требованиями, контроль за деятельностью осуществлялся в течение года заведующими отделов, администрацией Центра по плану.

Результативность деятельности с обучающимися осуществлялась по следующим уровням:

- начальный – уровень начальной подготовки проводился педагогами после завершения комплектования объединений. Использовались формы: тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, сдача нормативов.
- промежуточный – в течение учебного года по разделам реализуемой программы. Формы: творческие работы, зачеты, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, концертах и т.д.
- итоговый – зачетные работы, итоговые праздники, концерты, фестивали, соревнования.

Учебный год в ДПЦ начинается 1 сентября и заканчивается - 31 мая. Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Время начала и окончания учебных занятий объединений, их ежедневное количество и последовательность определяется расписанием, составленным администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей.

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного развития социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития науки и культуры всех областей производства и социальной жизни. Наука (генетика, физиология, психология, социология) и реальная практика обучения многократно доказали не только наличие индивидуальных различий в успешности обучения, но и различия в творческих

возможностях детей и воспитанников, составляющих потенциал. Дифференциация всех детей в каждом возрасте по их творческому потенциалу весьма значительна – от умственной отсталости до высокой талантливости и общей одаренности.

На сегодняшний день в Центре насчитывается 98 одаренных детей. Среди них воспитанники объединения «Хореографический коллектив «Фантазия», «Вокальный ансамбль «Веселые нотки», «Модные аксессуары», «Вольная борьба», «Акробатический рок-н-ролл», «Английский язык».

Основные направления в работе с одаренными детьми рассматриваются на заседании педагогических советов ДПЦ «Молодость». Все они со своими руководителями были отмечены грамотами на итоговом отчетном концерте Центра.

В выявлении, изучении одаренности воспитанников основополагающими являются:

- диагностика, длительное наблюдение за результатами деятельности;
- деятельный подход: обучающиеся активно участвуют в организации конкурсов, соревнований, выставок;
- формирование умений и навыков социальной адаптации обучающихся;
- усовершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

## **РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В связи с этим, сегодня назрела острая необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В этом плане огромная ответственность ложится на образование, в частности, дополнительное образование, которое располагает большими возможностями для воспитания и развития личности. Осознавая неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, педагогический коллектив Детского (подросткового) центра «Молодость» скоординировали работу воедино в целях воспитания гражданской позиции детей, патриотов своей Отчизны, образованных, культурных, толерантных, интеллигентных личностей, почитающих историю и многовековые традиции своего народа в рамках празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Только глубоко нравственный, воспитанный человек способен по достоинству представлять свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

Проведен концерт совместно с ДК Мирный, где ветеранам вручили цветы.

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в ДПЦ «Молодость» является обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг для всех категорий населения.

- ✓ Создание в учреждении благоприятной атмосферы для поддержания межнационального согласия;
- ✓ обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани;
- ✓ обеспечение паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- ✓ укрепление позиций татарского и русского языков как средства межнационального общения народов, проживающих в г. Казани.

## **РАЗВИТИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

Одними из приоритетных направлений работы ДПЦ являются:

- повышение доступности качественного образования для различных категорий обучающихся;



- повышение конкурентоспособности выпускников учреждений дополнительного образования на рынке труда;
- существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развитие в ДПЦ «Молодость» воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности;
- повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- создание оптимальной системы подготовки и переподготовки кадров, позволяющей оперативно реагировать на инновационные процессы в системе образования;
- создание межпредметной интеграции;
- использование ИКТ в работе объединений Центра.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Известно, что в основе эффективного воспитания и обучения детей лежит единство семьи, школы и учреждений дополнительного образования. Детские внешкольные учреждения, и школы являются центром учебно-воспитательной работы с детьми. Они осуществляют руководство воспитательной деятельностью, заботятся о формировании здоровой, образованной, активной, всесторонне развитой творческой личности, в то же время опираются на постоянную помощь семьи. Сущность совместной деятельности «разных воспитателей» заключается в достижении единства воспитательных требований и действий педагогов и родителей, обеспечивающих наиболее полное и успешное развитие личности.

Единство воспитательной деятельности педагогов и родителей предусматривает, прежде всего, установление правильных взаимоотношений и полного понимания задач воспитания, что создает необходимую деловую атмосферу и творческий настрой в работе с детьми. Такое прочное и эффективное с педагогической точки зрения единство учреждения дополнительного образования и семьи можно рассмотреть на примере совместной работы по воспитанию самоорганизованной социально – адаптированной личности объединения «Хореографический коллектив «Фантазия» (рук. Гарипова Г.Х., Ахмадуллина А.М.), Вокальный ансамбль «Веселые нотки» (рук. Хасанова В.Х.), «Футбол» (рук. Трифонов В.В. и Кубасов В.О.), «Акробатический рок-н-ролл» (рук. Локтева Н.Е.), «Спортивные – бальные танцы» и родители (рук. Гайнутдинова С.М. и Найденков Е.В.), воспитанников объединений. В данном случае педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье и развитии детей, а также вопросы пропаганды здорового образа жизни. Совместная деятельность педагога, родителей и обучающихся заключается в непосредственном участии родителей в жизни объединения: они приглашаются на ежегодные концерты (посвященные Дню Матери, Новому году, Дню города, 9 Мая и т.д.), проводимые в ДПЦ «Молодость», а также районные, городские, республиканские площадки; посещают родительские собрания, где обсуждаются важные вопросы, касающиеся воспитания детей, их здоровья, а также дальнейших творческих планов коллектива. Самые активные родители на ежегодном отчетном концерте ДПЦ «Молодость» награждаются грамотами и благодарностями. Посредством единых требований педагогов и родителей укрепляется воля детей, их здоровье и жизненная позиция. Они становятся заметно активнее, настойчивее в достижении целей, решительнее в преодолении трудностей, сдержаннее в обычном поведении, у детей укрепляется здоровье, накапливается опыт адекватного поведения в определенных ситуациях.

Родитель играет не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они - основные партнеры нашего Центра. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как дети обучаются в ДПЦ, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

Третий год проводятся районные выставки «Наша семья талантами полна», «Любимый питомец нашей семьи» и «Спасибо за мирное небо» с целью укрепления семейных традиций и отношений между родителями и детьми.

#### Формы работы с родителями

Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные беседы</li><li>• Консультации</li></ul>
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания</li><li>• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки</li><li>• Встречи родительской общественности с администрацией Центра</li></ul>
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей</li></ul>
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии</li><li>• Конкурсы</li><li>• соревнования</li></ul>

Таким образом, совместная целенаправленная работа с семьёй, комплексный подход к образованию родителей и обучающихся в полной мере способствуют воспитанию самоорганизованной социально – адаптированной личности.

В следующем учебном году необходимо:

- расширить поле деятельности «Педагог-ребенок-родитель»;
- продолжить работу по внедрению новых современных методик по работе с обучающимися;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта;
- обратить внимание на сотрудничество с другими организациями и средствами массовой информации.

#### ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

Известно, что физическое развитие человека в значительной степени зависит от наследственности. Однако, жизнь требует от человека более высокой двигательной культуры и подготовленности, чем та, которая сформировалась в процессе естественного развития. Формировать у детей двигательные умения и навыки, воспитывать физические качества, научить использовать свой двигательный опыт, для быстрого уверенного усвоения новых действий, воспитывать силу, выносливость, ловкость, быстроту – цель физического воспитания в школах и детских подростковых центрах.

Неблагоприятная экологическая обстановка, низкий социально-экономический уровень многих семей сегодня нередко становятся причинами снижения защитно-приспособительных возможностей детского организма. Использование в школах или дома мебели не соответствующей росту ребенка, спаренные уроки физкультуры, когда ребенок получает неравномерную нагрузку в течение недели и, наконец, длительное пребывание детей у телевизоров и за компьютером способствуют развитию таких заболеваний, как дефицит массы тела, сколиоз, болезней сердечно-сосудистой системы, почек, желудочно-кишечного тракта, психические расстройства. Таким образом, в настоящее время особую остроту приобретает проблема воспитания здорового поколения. Родители обеспокоены состоянием здоровья детей, отчасти связывая его не только с вышеперечисленными причинами, но и с недостаточным физическим воспитанием в школе. Поэтому сегодня как никогда возрастает роль педагога дополнительного образования объединений спортивно-оздоровительного направления.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современного дополнительного образования. Именно поэтому мы поставили перед собой задачу создания условий для сохранения здоровья наших воспитанников, усиления контроля их физического развития.

С целью повышения уровня здоровья школьников и изменения стереотипов, направленных на уменьшение поведенческих рисков, опасных для здоровья в Центре ведется работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Основная цель: воспитание и образование физически здоровой творческой личности через образовательный процесс, массовые мероприятия.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя:

- Создание условий, способствующих воспитанию и образованию физически здоровой, творческой личности.
- Создание системы воспитания и образования физически здоровой, творческой личности через учебно-тренировочный процесс и спортивные массовые мероприятия.
- Построение образовательного процесса согласно гигиеническим требованиям с учётом психофизических особенностей детского организма.
- Комплексный подход к образованию родителей, обучающихся, педагогов.

Это способствует укреплению здоровья детей, родителей и педагогов, в воспитании гражданской ответственности воспитанников за обеспечение здоровье сохраняющей среды.

В 2016-2017 учебном году организованы и проведены следующие массовые и спортивные мероприятия: спортивно-игровые программы «Веселые старты», «Зимние забавы», спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества, спортивный праздник для воспитанников объединения «Футбол», соревнования по футболу среди учеников младших классов. Результативность объединений отражена в таблице «Результативность воспитанников».

Воспитанники спортивных объединений показали высокие результаты на соревнованиях всех уровней.

Самые крупные достижения юных спортсменов:

- призёры республиканских и городских соревнований (Вольная борьба);
- призёры первенств РТ (Вольная борьба);
- призеры районного турнира по шахматам;
- призёры республиканского турнира по футболу «Аметист – 2»
- призёры районного турнира по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».

Одной из наиболее серьезных проблем становится проблема нарастающей наркомании и раннего алкоголизма детей и подростков. В рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ведётся активная работа с обучающимися объединения «Вектор здоровья».

В Центре прошли акции профилактическое мероприятие «Праздник трезвости», Республиканская акция «Яркая, здоровая – зимушка зима», Республиканская акция « Будь готов! Скажи, нет!», Республиканская акция « Россия без табака», «А что ты знаешь про СПИД?», «Давай обнимемся», флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй», и другие.

В объединениях Центра были проведены беседы:

- «Профилактика вредных привычек»;
- «Пропаганда здорового образа жизни»;
- «Что является самым опасным при употреблении наркотиков», «Пиво – молодёжный напиток?».
- «Многоликая опасность»;
- «Внимание: наркотики и СПИД».

В ДПЦ «Молодость» ведется целенаправленная работа по спортивно-оздоровительному направлению с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования личности с высоким уровнем самосознания, мышления, что является условием обеспечения каждому ребенку возможности для выявления и развития способностей, талантов укреплению здоровья.

Приоритетным направлением деятельности является подход через участие в

соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, что позволяет уберечь воспитанников от негативных явлений. В данном случае развитие творческого потенциала подростка происходит как путем индивидуальных заданий, так и путем коллективного участия в массовых соревнованиях, когда ребенок, работая над собой и своим организмом, стремится достичь определенных результатов. Педагоги в данном случае выступают в роли тренеров – наставников, внимательно наблюдающих за своими воспитанниками и предоставляющих им возможность совершенствовать свои умения и навыки в избранном танцевальном стиле.

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из направлений работы ДПЦ «Молодость» является обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и реализация Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан. Для реализации государственных норм в области языковой политики администрацией ДПЦ «Молодость» была разработана и утверждена план по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г. Казани, которая подразумевает консолидацию усилий всех объединений по паритетному использованию государственных языков Республики Татарстан, их функционированию, сохранению и развитию.

В масштабах ДПЦ «Молодость» ежегодно реализуются мероприятия по сохранению, изучению и развитию государственных и других языков Республики Татарстан: Сбор подарков к Сабантую, Сабантуй, День поселка Мирный, День Матери, День Пожилого человека, День Победы и др. Данные мероприятия организуются и проводятся на государственных языках и являются неотъемлемым источником нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи. При составлении сценария мероприятий, организаторы стараются сделать акцент на возрождении уходящих в лету народных традиций, заявлении о народе РТ, как о едином целом, состоящем из этнических групп, национальностей, обладающих уникальной культурой, традициями, языковыми особенностями. Вполне очевидно, что сегодня, когда назрела необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, ДПЦ «Молодость» расставляет основные приоритеты в сторону воспитания гражданской позиции обучающихся объединений.

Помимо всего, воспитанники ДПЦ «Молодость» ежегодно принимают участие в районных, городских, Республиканских конкурсах, мероприятиях, выставках с номерами и творческими работами. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества принимали участие в различных конкурсах.

Помимо этого, ДПЦ «Молодость» принимает активное участие в организации ежегодных районных и городских праздников «Сабантуй», «Масленица», «День города», «День защиты детей» на которых работа с детьми и их родителями организуется на двух государственных языках.

Идея развития детей в духе национального единства, патриотизма заложена дополнительных общеобразовательных программах педагогов объединений ДПЦ «Молодость», в которых предусмотрено привлечение молодежи к разнообразным формам творческой, самостоятельной деятельности в обучении. Так, в учебно-тематический план Студии национальной культуры «Суюмбике» (рук. Сафина Р.М.) включены такие разделы, как: татарские национальные игры, изучение творчества современных татарских драматургов, посещение выставок, отражающих историю национального театрального искусства, просмотр спектаклей в Татарском государственном академическом драматическом театре им. Г.Камала, Театре им. Тинчурин; выступление с номерами и постановками на татарском и русском языках. Образовательная программа объединения «Вокальный ансамбль» (рук. Хасанова В.Х.) включает в себя изучение биографии и творчества известных татарских композиторов, музыкантов, посещение Оперного театра им. М.Джалиля, просмотр концертов на татарском языке, выступление с номерами

национальной направленности. Объединение «Хореографический коллектив «Фантазия» (рук. Гарипова Г.Х., Ахмадуллина А.М.) также направлена на сохранение исторически сложившегося единства народов. Она предусматривает знакомство воспитанников с творчеством татарских и русских танцоров, ставших известными как на исторической родине, так и за рубежом, обучение татарскому и русскому народному танцу, а также танцам народов мира. При этом, важным условием является обучение детей русскому и татарскому орнаменту. Образовательная программа объединения декоративно-прикладного творчества предусматривают изготовление различных поделок, картин из бумаги, пластилина, ткани, передающих национальный колорит и культурное богатство этнических единиц, проживающих в Республики Татарстан.

Таким образом, можно утверждать, что одним из приоритетных направлений работы ДПЦ «Молодость» является воспитание патриота своей Отчизны, образованной, культурной, толерантной, интеллигентной Личности, одновременно являющейся носителем родного языка, почитающей многовековые традиции своего народа. Мы убеждены, что только глубоко нравственный, воспитанный, всесторонне развитый, талантливый человек способен по достоинству представить свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

### **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СВЯЗЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ ГОРОДА**

Совместно со всеми учреждениями дополнительного образования ведется совместная подготовка ко всем городским и республиканским мероприятиям:

- проводятся совещания директоров, зав. отделов и творческих групп
- совместно разрабатываются эскизы оформления творческих площадок
- ведется работа со школами района по воспитательной работе, СОШ №129, №173, №97, №150, №88, № 69, № 42, № 127;
- активная работы проводится с ДК «Мирный», музеем им. К. Васильева, реабилитационным центром «Солнечный»;
- подготовка культурно - массовых мероприятий.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ**

Критерии оценки деятельности с воспитанниками, разработаны педагогами объединений, индивидуальны, зависят от специфики объединения. По Центру результативность отслеживается по мониторингу – **«Результативность воспитанников»**, где фиксируются результаты участия воспитанников по уровням (район, город, республика, регион, Россия) в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях; участие в массовых мероприятиях, мероприятиях, проводимых в районе, городе, РТ.

Одной из важнейших задач, стоявших перед коллективом в нынешнем учебном году, была задача укрепления совместной деятельности для творческого развития детей и сплочению детского коллектива.

Анализируя результативность за последние пять лет, можно сделать вывод о росте профессионализма педагогического коллектива. Педагоги способны подготовить воспитанников достойно представить учреждение и район на мероприятиях различного масштаба.

Таким образом, эффективность работы с воспитанниками в 2016-2017 учебном году была успешной, о чем говорят результаты

**Сводная таблица результативности по годам**

Уровень	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		
	количество		количество		количество		количество		количество		
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров	коллективы
Международный	15	2	13	6	13	8	17	7	5	5	0
Всероссийский	9	9	10	1	8	2	35	27	11	6	2
Республиканский	89	34	11	5	22	9	27	8	186	22	5
Муниципальный	107	42	105	30	299	61	355	94	372	100	3

**Результативность детей за 2016-2017 учебный год**

Название мероприятия (конкурс, соревнование и др.)	Результат	Название объединения, педагог	Фамилия имя отчество ребенка или название коллектива
<b>Район</b>			
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Алиева Амалия
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	1 место	«Спортивные бальные танцы» Гайнутдинова С.М.	Гайнутдинова Ева
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	1 место	«Шахматы» Кабанова М.В.	Кабанова Дарина
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	1 место 1 место 1 место 2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Галимова Гульназ Тутунина Полина Хайрутдинов Ильнур Ладыгина Дарья
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	1 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место	«Творческая мастерская» Прошина К.И.	Ладыгина Дарья
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год в нашем доме»	3 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Зюзина Карина
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год в нашем доме»	1 место 2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Тутунина Полина Ладыгина Дарья
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год в нашем доме»	1 место	«Творческая мастерская» Прошина К.И.	Тухватуллина Ильвина
V районный шахматный турнир «Ход конем»	2 место	«Шахматы»	Альманова Лия

	3 место	Хайбуллина Л.И.	Кутлин Глеб
V районный шахматный турнир «Ход конем»	3 место 3 место	«Шахматы» Зюзева Л.Н.	Гимадеева Виктория Резванова София
V районный шахматный турнир «Ход конем»	2 место	«Шахматы» Кабанова М.В.	Аглеева Алсу
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Хыял»	2 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Шакирова Аиша
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Хыял»	2 место 1 место 2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Ерофеева Полина Ладыгина Дарья Хасанова Дина
II Открытый районный конкурс «Весеннее Очарование -2017» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Мисс Весеннее Очарование – 2017	«Вектор здоровья» Котова А.С.	Балыкова Ксения
II Открытый районный конкурс «Весеннее Очарование -2017» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Мисс Улыбка	«Студия национальной культуры «Суюмбике» Сафина Р.М.	Сафарян Карина
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	1 место	«Спортивные бальные танцы» Гайнутдинова С.М.	Гайнутдинова Ева
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	1 место	«Фольклорная студия» Котова А.С.	Котова Виктория
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Хафизова Азалия
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	1 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	1 место	«Студия национальной культуры «Суюмбике» Сафина Р.М.	Альмухаметова Камиля
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи»	1 место	«Студия национальной культуры «Ак калфак» Хисамова Г.И.	Каримова Регина
VI районный турнир по шахматам «Ход конем»	3 место 2 место 2 место 3 место	«Шахматы» Зюзева Л.Н.	Дружков Илья Резванова София Ткачева Лаура Шаймарданов

			Наиль
VI районный турнир по шахматам «Ход конем»	3 место	«Шахматы» Кабанова М.В.	Аглеева Алсу
VI районный турнир по шахматам «Ход конем»	3 место 1 место 2 место	«Шахматы» Хайбуллина Л.И.	Альманова Лия Скворцова Сафия Кутлин Глеб
Турнир «ДЮСШ Вахитовского района» по вольной борьбе среди юношей и девушек, приуроченный 80-летию ветерана спорта Дросину В.П.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Ибяттов Биктимир Ильясова Даяна Маслеников Никита Ханов Карим Яруллин Дамир
Новогодний турнир «ДЮСШ Вахитовского района» по вольной борьбе среди юношей	1 место 2 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Маслеников Никита Ибяттов Биктимир
Районный этап III Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	2 место 3 место за креати вный подход	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Хайруллин Амир Закиров Артем Ладыгина Дарья
Районный этап III Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	3 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Хасанова Дина
Районный этап III Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	1 место	«Фольклорная студия» Котова А.С.	Котова Виктория
Районный этап III Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Адигамов Радион
I районные соревнования по запуску бумажных моделей самолетов «Спасибо за мирное небо»	2 место	«Студия национальной культуры «Суюмбике» Сафина Р.М.	Дорофеев Тимур Ильин Александр Чеботанов Леонид
I районные соревнования по запуску бумажных моделей самолетов «Спасибо за мирное небо»	2 место	«Футбол» Камалетдинов Д.С.	Гаязов Айнур Гаязов Айрат Маслеников Никита
I районный конкурс-выставка начального технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	1 место	«Спортивные бальные танцы» Гайнутдинова С.М.	Гайнутдинова Ева
I районный конкурс-выставка начального технического моделирования и декоративно-	1 место	«Шахматы» Кабанова М.В.	Кабанова Дарина



прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»			
I районный конкурс-выставка начального технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	1 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Ладыгина Дарья Лукомская Юлия
I районный конкурс-выставка начального технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	1 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
I районный конкурс-выставка начального технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо»	3 место 3 место	«Город мастеров» Салихова Г.М.	Гизатова Ралина Сибгатуллина Гузаль
Районный этап V Республиканского конкурса рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	1 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Хасанова Дина
Районный этап V Республиканского конкурса рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	3 место	Валиева Н.Н.	Шайхутдинов Эльмир
Районный этап конкурса стендовых моделей «Памятник Героям Отечества»	1 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Коллектив
III Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	1 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Панова Арина
III Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Гран-При	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Хасанова Дина
III Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Лауреат 2 степени	«Творческая мастерская» Прошина К.И.	Балыкова Ксения
XI Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	1 место	«ТриНити» Селивановских А.Ю.	Губайдуллина Зарина
Первенство г. Казани по вольной борьбе	1 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Валиуллина Залия
Первенство г. Казани по вольной борьбе в честь 65-летия заслуженного химика РТ, почетного химика РФ, мастера спорта СССР Гайсина Л.Г.	2 место 2 место 2 место 3 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Нацибуллина Вероника Панкова Виктория Яруллин Дамир Ибяттов Биктитмир
Городской конкурс-выставка творческих работ учащихся «Вторая жизнь упаковки – 2016»	3 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Ерофеева Полина
Городской конкурс-выставка творческих работ учащихся «Вторая жизнь упаковки – 2017»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Зюзина Карина

Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2 место	«Шахматы» Зюзева Л.Н.	Резванова София
Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	3 место	«Шахматы» Хайбуллина Л.И.	Кутлин Глеб
Городской конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов «Ярмарка мастеров»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Панова Арина
Городской конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов «Ярмарка мастеров»	3 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Неъматова Самира
Городской конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Зюзина Карина
Городской конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	Грамота за отражение тематики	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Ладыгина Дарья
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний серпантин»	3 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Саломатов Назар
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний серпантин»	1 место 2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Лукомская Юлия Ерофеева Полина
IV Открытая Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	2 место	Арт-студия «Гармония», Адигамова И.В.	Зюзина Карина
IV Открытая Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Галимова Гульназ
Открытый турнир ДЮСШ «Олимп» по вольной борьбе среди юношей, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место 3 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Ибяттов Биктимир Федотов Егор
Городской конкурс-выставка юных талантов «Краски города – 2016»	1 место 2 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Галимова Гульназ Лукомская Юлия
III Открытый Городской детский фестиваль культуры народов Поволжья «ТАШУ»	Диплом за приобщение к народной культуре	«Фольклорная студия» Котова А.С.	Фольклорная студия «Мир»
Городской фестиваль учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы»	Лауреат, гранпри	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» Хасанова В.Х.	Билалова Ралина
III Республиканский экологический фестиваль-	1 место	«Студия	Замалиева

конкурс «Радужная сцена»		национальной культуры «Суюмбике» Сафина Р.М.	Ляйля
III Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	2 место	Хореографический коллектив «Фантазия» Гарипова Г.Х.	Хореографический коллектив «Фантазия»
III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужинка Татарстана – 2017» «Великая Победа»	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Гарипова Г.Х.	Хореографический коллектив «Фантазия»
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» Хасанова В.Х.	Гилметдинова Ралина
Открытый региональный конкурс детского творчества «Золотой Петушок»	Лауреат 1 степени	«ТриНити» Селивановских А.Ю.	Губайдуллина Зарина
III Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота за творческий подход	«Студия национальной культуры «Ак калфак» Хисамова Г.И.	Каримова Регина
III Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота за творческий подход	«Фольклорная студия» Котова А.С.	Котова Виктория
III Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота за творческий подход	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Хайруллин Амир Закиров Артем
III Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Диплом 3 степени	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы ветеранов вольной борьбы и тренера, мастера спорта Шигапова Р.Р.	3 место	«Вольная борьба» Дружков С.Г.	Федотов Егор
Чемпионат Министерства спорта РТ по футболу 8x8 среди любительских команд	3 место	«Футбол» Кубасов В.О.	Футбольная команда «Аметист – 2»
Кубок Министерства спорта РТ по футболу 8x8 среди любительских команд	1 место	«Футбол» Кубасов В.О.	Футбольная команда «Аметист – 2»
Турнир Молодежной футбольной лиги Казани 2016	2 место Лучший	«Футбол» Кубасов В.О.	Футбольная команда «Аметист – 2»

	вратарь		Саяхов Альфред
Открытые Республиканские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	«Акробатический рок-н-ролл» Локтева Н.Е.	Зиннатуллина Ляйсан Валитова Ильзира Валитова Ильзира Камалова Эльмира Татьянчикова Софья
Фестиваль на призы ПАО «Татнефть» и Открытые студенческие соревнования по акробатическому рок-н-роллу	2 место 2 место 2 место	«Акробатический рок-н-ролл» Локтева Н.Е.	Валитова Ильзира Камалова Эльмира Татьянчикова Софья
Открытые Городские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место 1 место 1 место	«Акробатический рок-н-ролл» Локтева Н.Е.	Валитова Ильзира Камалова Эльмира Татьянчикова Софья
VI Всероссийский танцевальный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Живи танцуя»	Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Гарипова Г.Х.	Хореографический коллектив «Фантазия»
Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка»	Диплом 3 степени	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Ерофеева Полина
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Гарипова Г.Х.	Хореографический коллектив «Фантазия»
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	3 место 3 место	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» Хасанова В.Х.	Сидорова Зарина Гилметдинова Ралина
Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Взлет – 2017»	Лауреат 2 ст	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
Региональные соревнования Томской области по акробатическому рок-н-роллу в рамках Фестиваля национальных и неолимпийских видов спорта памяти Заслуженного врача России Г.К. Жерлова	1 место 1 место 1 место	«Акробатический рок-н-ролл» Локтева Н.Е.	Валитова Ильзира Камалова Эльмира Татьянчикова Софья
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой домашний любимец»	1 место	«Модные аксессуары» Миннегалиева Э.Р.	Хасанова Дина
Ежегодный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат 2 ст	«ТриНити» Селивановских А.Ю.	Губайдуллина Зарина

«Хрустальное сердце мира»			
Международный Творческий конкурс рисунков, макетов, дизайн-проектов, поделок, посвященный Дню космонавтики и 110-летию конструктора ракетно-космической техники Сергея Королева «Изобрази себе планетку»	1 место	«Студия национальной культуры «Ак калфак» Хисамова Г.И.	Каримова Регина
Международный Творческий конкурс рисунков, макетов, дизайн-проектов, поделок, посвященный Дню космонавтики и 110-летию конструктора ракетно-космической техники Сергея Королева «Изобрази себе планетку»	2 место	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса
Международный фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Творческий успех 2017»	Лауреат 3 степени	«Английский язык» Овсепян И.Р.	Овсепян Алесса

**Культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня  
2016-2017 учебный год**

Название мероприятия	Место проведения	Охват детей
<b>Муниципальный</b>		
День города	Парк Горького	10
Благотворительная ярмарка-продажа «Дети-детям» (сентябрь)	СОШ № 129	500
Участие в благотворительной ярмарке-продаже	Агропарк	5
Празднование 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Парк Победы	500
Презентация поселка Петровский	Пос. Петровский	1
Открытие елки в пос. Петровский	Пос. Петровский	80
Открытие елки пос. Мирный	Пос. Мирный	130
День защиты детей	Территория Казанского кремля	10
Акция «Покорми птиц зимой».	Пос. Мирный	8
Акция «Давай обнимемся», посвященная Всемирному дню объятий 17 апреля, в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Пос. Мирный	10
Профилактическое мероприятие «Праздник трезвости» в рамках Республиканского	Ленинский сад	10

антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»		
Встреча с участницами конкурса среди женщин-инвалидов «Жемчужина Татарстана» в рамках проведения декады инвалидов	ДПЦ «Молодость»	20
Мастер-класс по изготовлению открытки «Петушок» в рамках проведения декады инвалидов	ГАУ СО «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»	20
Интерактивная игра «Мы разные, но мы вместе» в рамках проведения декады инвалидов	ГАУ СО «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»	80
Выступление хореографического коллектива «Фантазия» в качестве приглашенных гостей на конкурсе «Жемчужина Татарстана» в рамках проведения декады инвалидов	ДЦ «Экият»	5
Мастер-класс на Новогоднем празднике для детей из многодетных, приемных и неполных семей в рамках проекта «Добрая Казань»	Казанский государственный театр юного зрителя	50
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна» среди обучающихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	ДПЦ «Молодость»	70
II Открытый районный конкурс «Весеннее очарование – 2017» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» среди участников	ДПЦ «Молодость»	40

объединений «SMS-дети» образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани		
II Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Любимый питомец нашей семьи»	ДПЦ «Молодость»	70
IV районный шахматный и шашечный турниры среди обучающихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани (ноябрь)	ДПЦ «Молодость»	196
I районные соревнования по запуску бумажных моделей самолетов среди обучающихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Спасибо за мирное небо»	ДПЦ «Молодость»	20
I районный конкурс-выставка научно-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества для учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Спасибо за мирное небо»	ДПЦ «Молодость»	58
VI районный турнир по шахматам среди обучающихся образовательных организаций Приволжского района г. Казани «Ход конем» (март)	ДПЦ «Молодость»	116
VI районный турнир по шашкам среди обучающихся образовательных организаций Приволжского	ДПЦ «Молодость»	59

района г. Казани «Чудо шашки» (март)		
Открытый районный семинар по судейству на турнирах по шахматам и шашкам на тему «Актуальные вопросы и проблемы при судействе на турнирах по шахматам и шашкам»	ДПЦ «Молодость»	-
Открытый районный семинар для педагогов дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, а также учителей технологии и изобразительного искусства Вахитовского и Приволжского районов г. Казани на тему «Современные тенденции, стили и направления в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства»	ДПЦ «Молодость»	-
Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»	Горькинско-Ометьевский лес	-
Районная Масленица	Парк имени Магубы Сыртлановой	1
Концерт для ветеранов «Жизнь с нового листа»	ДК «Мирный»	90
Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Иваном Михайловичем Утиным	Пос. Мирный	10
<b>Республика</b>		
Благотворительная елка для детей с ограниченными возможностями	Музей Константина Васильева	-
Республиканская акция «Поделись улыбкой» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Пос. Мирный	10
Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	Пос. Мирный	12
Республиканская	г. Казань	6



антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!», проходившей под эгидой МОиН РТ и УФС России по контролю за оборотом наркотиков РТ		
Республиканской акции «Россия без табака» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Казанский Кремль	9
Церемония награждения победителей и призеров Республиканской и Всероссийской Олимпиад школьников по географии	ГОК «Регина»	6
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	10
<b>РФ</b>		
Организация и проведение концертной программы на Выборах 2016 года	Пос. Мирный	50
Церемония награждения победителей и призеров Республиканской и Всероссийской Олимпиад школьников по географии	ГОК «Регина»	7

#### Культурно-массовые мероприятия, проведенные в ДПЦ «Молодость»

Название мероприятия	Место проведения	Охват детей
День открытых дверей	ДПЦ «Молодость»	300
Концерт ко Дню матери «С любовью в сердце»	ДПЦ «Молодость»	150
Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери		70
Осенний квест «Золотая осень»	ДПЦ «Молодость»	70
Предновогодний квест «Праздник к нам приходит»	ДПЦ «Молодость»	120
Новогодний квест «МОРОЗИ К°»	ДПЦ «Молодость»	95
Акция «Покорми птиц зимой» в рамках Республиканского антинаркотического	ДПЦ «Молодость»	8

проекта «SaMoСтоятельные дети»		
Конкурс «Мисс SMS» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	ДПЦ «Молодость»	20
Конкурс «Мистер SMS» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	ДПЦ «Молодость»	20
Школьный этап районных соревнований по запуску бумажных моделей самолетов «Спасибо за мирное небо»	ДПЦ «Молодость»	42
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ДПЦ «Молодость»	6
Интерактивно-познавательная игра «Переведи»	ДПЦ «Молодость»	6
Масленица	ДПЦ «Молодость»	105
Концерт «Музыкальная шкатулка»	ДПЦ «Молодость»	150
Отчетный концерт воспитанников ДПЦ «Молодость»	ДК «Мирный»	170
Отчетная выставка воспитанников декоративно-прикладного творчества	ДК «Мирный»	30

## КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В МБУДО ДПЦ «Молодость» работает сплочённый профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования детей, педагогов-организаторов, методистов и административных работников. Анализируя качественный состав педагогических кадров можно отметить, что кадровый состав педагогических работников ДПЦ «Молодость» является стабильным, поскольку процентное соотношение практически не меняется. Это говорит о том, что с каждым годом Центр пополняется квалифицированными специалистами. Рассматривая статистические данные по кадрам за последние три года, необходимо отметить, что в ДПЦ «Молодость» приходят инициативные, заинтересованные в результатах своей работы педагоги, которые, безусловно, повышают его творческий потенциал. А это, в свою очередь, позволяет развивать новые направления деятельности учреждения и объединений (Акробатический рок-н-ролл, Фольклорный ансамбль). Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

Анализируя кадровое обеспечение ДПЦ «Молодость» можно отметить:

• наблюдается относительная стабильность штатного состава педагогического коллектива;

Молодые педагоги, пришедшие на работу после окончания ВУЗов с легкостью осваивают новые методики и технологии в педагогической практике, более легки на инновации в своей практической деятельности.

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория				Образование		
		Выс. в. кат.	I кв. кат.	СЗД	не имеют категории	Высшее	Среднее	Имеют научную степень
Всего работников учреждения	26	3	6	8	9	24	2	
в том числе: руководящие работники	4		2	1	1	4		
в том числе руководитель	1		1			1		
заместители руководителя	1		1			1		
другие руководящие работники:	2			1	1	2		
педагоги дополнительного образования	23	3	4	7	8	16	2	
педагог-организаторы	2				2	2		
Методисты	2				2	2		

Деятельность ДПЦ «Молодость» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, а проблема его развития и становления педагогического коллектива занимает ведущее место в деятельности нашего учреждения. Педагогический коллектив ДПЦ стремится к обновлению своего состава и созданию новых детских объединений. В 2016-2017 учебном году были приняты на работу молодые и талантливые специалисты.

Формированию творчески работающего коллектива педагогов способствуют следующие компоненты:

- ✓ обеспечение оптимальной учебной нагрузки;
- ✓ совершенствование методической работы педагогов, организация изучения новых методик обучения, воспитания и диагностики обучения;
- ✓ проведение методических семинаров;
- ✓ стимулирование творческих работ педагогов, оказание методической помощи;

Качественный состав педагогических кадров ДПЦ «Молодость» характеризуется следующими данными:

На сегодняшний день 100% педагогов владеют ИКТ. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

*Выводы:*

- ДПЦ «Молодость» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует;
- Центр обновляется за счет принятия на работу новых перспективных работников, что является нормальным для развития любого образовательного учреждения;
- педагогический коллектив планомерно и систематически работает над повышением уровня квалификации.

Вместе с тем, необходимо отметить:

- отсутствует возможность развивать новые направления в деятельности ДПЦ и создавать перспективные коллективы из-за отсутствия дополнительных площадей;
- молодым специалистам не хватает опыта и профессионального мастерства, хотя они с легкостью усваивают новые методики и технологии в педагогической практике.

## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Каникулы - радостное время духовного и физического развития и роста каждого ребенка. В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация досуга учащихся школы в летнее время обусловлена задачами развития интересов и склонностей, образовательных потребностей детей, продолжением знакомства с миром профессий, представлением возможности первичных профессиональных проб. Воспитательная ценность организации летнего школьного лагеря состоит в том, что лагерь создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. При этом у ребенка появляется возможность общения с привычным кругом друзей в неформальной обстановке. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Организованный летний отдых – это не только социальная защита ребенка, организация активного досуга и защита от негативных факторов и всевозможных рисков вне школы и дома, это и возможность для обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Именно поэтому при составлении программы организации летнего пришкольного лагеря мы ориентировались на возрастные и индивидуальные способности детей таким образом, чтобы дети в небольшой промежуток времени смогли попробовать себя в различных областях предметных и профессиональных знаний, получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам и о мире профессий.

Цель организации работы в школьном лагере:

- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, создание условий для развития личности ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря;
- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- приобщение детей к разнообразному социальному опыту;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развитие у детей навыков работы в группе;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств, создать условия для объективной самооценки, привить детям потребность физического и нравственного совершенствования;
- содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребенка.

## **ВЫВОДЫ:**

**1.** Деятельность ДПЦ по методической теме реализовывалась через дополнительные общеобразовательные программы педагогов, учебно-воспитательную и культурно - массовую работу с обучающимися и населением района.

**2.** Результативно велась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников через работу по обобщению опыта работы, курсовую подготовку, аттестацию, участие в конкурсах педагогов дополнительного образования, научно-практических конференциях и др..

**3.** Учебный год завершен с высоким уровнем результативности обучающихся и педагогов.

**4.** Повысилось качество работы объединений художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла, о чем говорят результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

**5.** Продолжена большая работа по формированию культуры досуга с обучающимися и населением микрорайона.

**6.** Организована плодотворная работа по внедрению в учебно-образовательный процесс инновации, выраженной в использовании компьютерных технологий в обучении и организации межпредметной интеграции.

**7.** Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году 1440 детей. Средний показатель сохранности контингента по учреждению составил 96 %.

**8.** Обучение в Центре ведется на двух государственных языках – русском и татарском.

**9.** Воспитанники творческих коллективов ДПЦ поднимают престиж учреждения в многочисленных районных, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, занимая призовые места.

**10.** Идет обновление педагогического коллектива высококвалифицированными специалистами.

**11.** Сотрудники ДПЦ «Молодость» являются активными участниками семинаров, городских научно-практических конференций, курсов повышения квалификации специалистов учреждений дополнительного образования РТ.

**12.** Образовательные программы педагогов систематизированы по направлениям и продолжают совершенствоваться.

**13.** Ведётся работа по созданию базы данных по образовательным программам.

**14.** Методический фонд ДПЦ «Молодость» продолжает пополняться по разнообразной тематике.

**15.** В течение года были использованы различные формы работы повышения профессионального мастерства.

**16.** Сотрудники Центра принимают активное участие в обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования ДПЦ «Молодость».

**17.** Организационно-массовая работа ЦДТ включает в себя проведение мероприятий различного уровня.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДПЦ «МОЛОДОСТЬ» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе, формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие **задачи:**

Организационная	Продолжить деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме.
Образовательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.</li> <li>2. Развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.</li> <li>3. Организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе.</li> <li>4. Обеспечение необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.</li> <li>5. Патриотическое и гражданское воспитание воспитанников Центра.</li> <li>6. Создание в учреждении благоприятной атмосферы для поддержания межнационального согласия.</li> <li>7. Обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани.</li> <li>8. Организация мероприятий с национально-региональным компонентом для дошкольников</li> </ol>
Методическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы коллектива по методической теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении и формирование здорового образа жизни обучающихся».</li> <li>2. Обобщение опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании.</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников.</li> </ol>
Управленческая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДПЦ «Молодость».</li> <li>2. Повышение эффективности управления.</li> </ol>