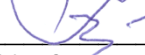


УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района  
г.Казани



  
М.П.Ремизова  
приказ № 37 от «03» 03 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
за 2022 год**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «02» 03 2023 г.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	297 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2917 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1058 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	558 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	612 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	369 человек / 7,64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 0,85%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47 человек / 0,97%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека / 0,06%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека / 0,06%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,02%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек / 0,39%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 250 человек / 67,29%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	На муниципальном уровне	880 человек / 18,22%
1.8.2	На региональном уровне	530 человек / 10,97%
1.8.3	На межрегиональном уровне	124 человека / 2,57%
1.8.4	На федеральном уровне	762 человека / 15,78%
1.8.5	На международном уровне	954 человека / 19,75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 192 человека / 45,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	324 человека / 6,7%
1.9.2	На региональном уровне	190 человек / 3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	82 человека / 1,7%
1.9.4	На федеральном уровне	658 человек / 13,6%
1.9.5	На международном уровне	938 человек / 19,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	667 человек / 13,81%
1.10.1	Муниципального уровня	181 человек / 3,75%
1.10.2	Регионального уровня	486 человек / 10,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	217
1.11.1	На муниципальном уровне	182
1.11.2	На региональном уровне	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	4
1.11.4	На федеральном уровне	10
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	103 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек / 92,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек / 82,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 7,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 64,0%
1.17.1	Высшая	26 человек / 25,2%
1.17.2	Первая	40 человек / 38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 46,6%
1.18.1	До 5 лет	34 человека / 33,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек / 13,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек / 30,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 19,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек / 97,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек / 16,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Результаты анализа показателей деятельности.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Выводы. Перспективы развития учреждения.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Учреждение) проведено в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Учреждения за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани.

В процессе самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества образовательно-воспитательного процесса;
- методической работы учреждения;
- внутренней системы управления;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### *2.1. Информационная справка*

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «Центр внешкольной работы»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* Многопрофильное учреждение дополнительного образования

*Тип учреждения:* бюджетное

*Юридический адрес:* 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

*Телефон:* +7(843)229-36-32, +7(843)229-38-32

*Сайт организации:* <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

*Электронная почта:* pr\_centр\_vr@mail.ru

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (номер бланка 16Л01 №0004265), выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2016 №1957/16-Д, срок действия – бессрочно.

## **2.2. Система управления МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Управление МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственный характер управления МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляют:

**Учредители.** Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани; Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

**Директор.** Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

**Общее собрание работников.** Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализуются приказами директора, являются обязательными для всех работников.

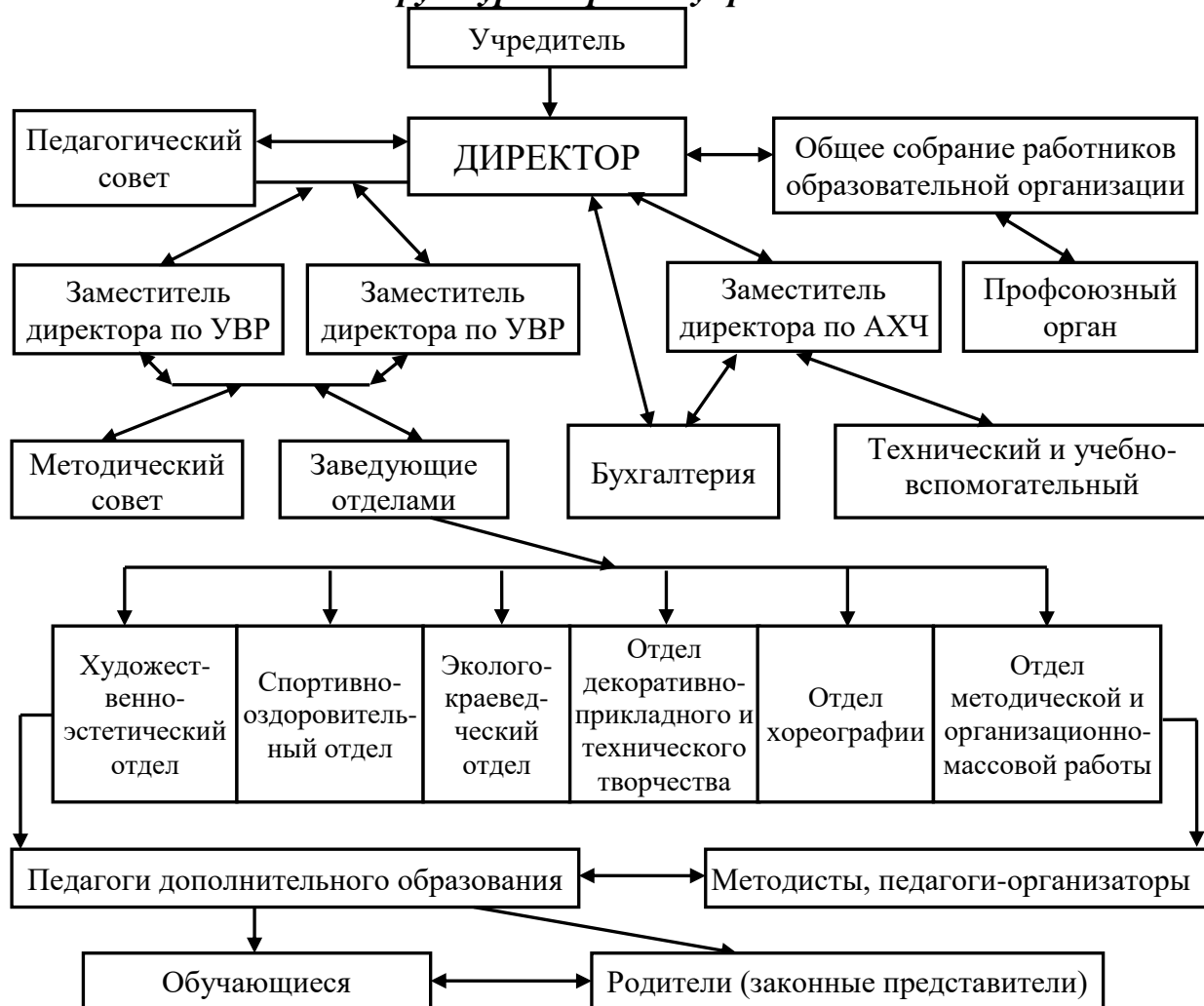
**Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.



Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется Положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

В составе МБУДО «Центр внешкольной работы» работают 6 отделов: отдел декоративно-прикладного и технического творчества, художественно-эстетический отдел, эколого-краеведческий отдел, отдел хореографии, спортивно-оздоровительный отдел, отдел методической и организационно-массовой работы. Отдел возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

### *Структура и органы управления*



### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении 103 педагогических работника (из них: 70 основных педагогических работников, 33 совместителя).

<b>Состав педагогических работников</b>	<b>103 человека</b>
Из них:	
Высшее профессиональное образование	95 человек / 92,2%
Среднее профессиональное образование	8 человек / 7,8%
<b>Имеют квалификацию:</b>	66 человек / 64,0%
Высшая квалификационная категория	26 человек / 25,2%
Первая квалификационная категория	40 человек / 38,8%
<b>Имеют стаж работы:</b>	
до 5 лет	25 человек / 24,3%
5-10 лет	13 человек / 12,6%
10-20 лет	21 человек / 20,4%
20 и более лет	44 человека / 42,7%
<b>Имеют возраст:</b>	
моложе 25 лет	13 человек / 12,6 %
25-35 лет	23 человека / 22,3%
35-55 лет	47 человек / 45,7%
55 и старше	20 человек / 19,4%

Анализируя кадровую обеспеченность Учреждения, можно сделать вывод, что опытные квалифицированные кадры составляют большинство педагогического коллектива. Наличие в педагогическом коллективе молодых преподавателей указывает на способность обновления содержания образовательной деятельности.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Характеристика контингента обучающихся**

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Общая численность обучающихся 4 830 человек. Из них детей дошкольного возраста – 291 человек, младшего школьного возраста (7-10 лет) – 2 952 человека, среднего школьного возраста (11-14 лет) – 1 039 человек, старшего школьного возраста (15-17 лет) – 548 человек.

#### **Контингент обучающихся по направленностям (на 01.09.2022)**

Направленность	группы										обучающиеся									
	Всего	по годам обучения									Всего	по годам обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Художественная	171	70	76	8	7	5	2		1	2	2463	1019	1081	120	105	63	30		15	30
Физкультурно-спортивная	67	31	30	1	2	1	1	1			1100	510	500	15	30	15	15	15		
Естественнонаучная	24	6	15	1	2						367	90	238	9	30					
Техническая	12	3	9								180	45	135							

Туристско-краеведческая	7	2	5									105	30	75							
Социально-гуманитарная	41	32	9									615	480	135							
<b>ИТОГО:</b>	<b>322</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4830</b>	<b>2174</b>	<b>2164</b>	<b>144</b>	<b>165</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Дополнительное образование по художественной направленности осуществляется в 171 группе, ориентированных на обучение детей вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в 67 группах и была ориентирована на обучение детей шахматам, карате, спортивным бальным танцам, спортивному ориентированию, баскетболу, волейболу, мини-гольфу, футболу.

Естественнонаучная направленность была представлена в 24 группах, изучающими окружающий мир, физику, кинологию, математику, астрономию, химию, эко-дизайн.

Техническая направленность реализовывалась в 12 группах, ориентированных на обучение детей начальному техническому моделированию, информатике.

Социально-гуманитарная направленность представлена в 41 группе, которые занимались обучением юных журналистов, блогеров, развитием дошкольников, расширением кругозора.

### ***3.2. Содержание образовательной деятельности***

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная деятельность Центра организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

В Учреждении реализуются 97 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе: 5 программ авторских, 2 адаптированные.

#### **Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

Всего	97
Авторские	5
Адаптированные	2
Художественной направленности	46
Физкультурно-спортивной направленности	22
Естественнонаучной направленности	10
Технической направленности	2
Туристско-краеведческой направленности	3
Социально-гуманитарной направленности	14

**Художественная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия танца «Преображение»	9 лет	5-16 лет	авторская, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Преображение 5+», срок реализации: 2 года. Основной уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Преображение-параллель», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Преображение-вектор», срок реализации: 1 год.	групповая
Основы хореографии	5 лет	7-14 лет	модифицированная, разноуровневая	Модуль «Азбука движения» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Правила движения» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Законы движения» (базовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Свобода движения» (продвинутый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Традиции движения» (углубленный уровень), срок реализации: 1год «Modern» - Модуль «Modern - trial» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1год «Modern» - Модуль «Modern - starting line» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия современного танца «Go Dance»	2 года	10-16 лет	модифицированная	<p>Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance - trail» (ознакомительный) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (младший школьный возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (средний и старший школьный возраст)</p> <p>Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance – starting line» (стартовый) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance – starting line» (младший школьный возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance starting line» (средний и старший школьный возраст)</p>	групповая
«Студия танца "Арт-WAY"»	9 лет	5-14 лет	модифицированная, разноуровневая	<p>Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Start Way», срок реализации: 2 года. Начальный базовый уровень «Movement», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Dream Way», срок реализации: 3 года. Творческий уровень «Pro», срок реализации: 1 год.</p>	групповая
В темпе вальса	1 год	15-17 лет	модифицированная	-	групповая
Булэк	1 год	7-8 лет	модифициро-	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
			ванная		
Йога-kids	1 год	7-10 лет	модифицированная	-	групповая
Линия танца	1 год	7-10 лет	модифицированная	-	групповая
НеПросто танцы	1 год	9-10 лет	модифицированная	-	групповая
Танцуй со мной	1 год	8-10 лет	модифицированная	-	групповая
Шаг вперед	2 года	10-14 лет	модифицированная	-	групповая
Street Dance	2 года	7-14 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Нур»	5 лет	7-17 лет	авторская	-	групповая
Бэйрэмнэр яратабыз	2 года	13-18 лет	модифицированная	-	групповая
«Белая ворона». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения	групповая
«Художественные фантазии». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	1 год	6-12 лет	модифицированная	-	групповая
«Перспектива». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения	групповая
«Калейдоскоп». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	7-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень - 1 год обучения 2 ступень - 1 год обучения	групповая
«Мозаика». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения	групповая
Театр моды «Эстель»	6 лет	6-16 лет	авторская, разноуровневая	Общекультурный уровень – 3 года Базовый уровень – 2 года Углубленный уровень – 1 год	групповая
Азбука культуры	1-3 кл. – 2	7-13 лет	модифициро-	Образовательные блок-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
	года 5-7 кл. – 1 год		ванная, разноуровневая	модули: 1. «Основы культурного воспитания» (1-3 кл.) 2. «Культура внешности» (5-7 кл.)	
Лаборатория моды	2 года	12-16 лет	модифицированная	2 образовательных модуля: 1 год обучения: «Мейкаперы» и «Мастерская моды»; 2 год обучения: «Имидж» и «Мастерская моды»	групповая
Обучение игре на ударной установке	5 лет	8-17 лет	модифицированная	-	индивидуальная
«Кисточка». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Флористика	3 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 ступень – 1 год обучения 2 ступень – 1 год обучения 3 ступень – 1 год обучения	групповая
Юный солист	6 лет	5-16 лет	модифицированная	-	индивидуальная
Эстрадное пение	6 лет	5-17 лет	модифицированная	-	групповая
Эстрадный вокал	7 лет	5-17 лет	модифицированная, разноуровневая	I уровень (начальный) – 1 год обучения II уровень (основной) – 2 года обучения III уровень (творческий) – 2 года обучения IV уровень (продвинутый) – 2 года обучения	групповая
Эстрадный вокал ПЛЮС	2 года	12-14 лет	модифицированная	-	индивидуальная, групповая
Мы поем	1 год	7-9 лет	модифицированная	-	групповая
Театральная студия «Вдох»	5 лет	7-16 лет	модифицированная, разноуровневая	Стартовый уровень «Вдох-мини» - 1 год обучения Базовый уровень «Вдох-миддл» - 2 года обучения	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				Продвинутый уровень «Вдох-макси» - 2 года обучения	
«Ярмарка». Народная песня	4 года	6-15 лет	модифицированная, разноуровневая	Модуль «Начальный» - 2 года обучения Модуль «Основной» - 1 год обучения Модуль «Творческий» - 1 год обучения	групповая
Танцуем вместе	1 год	10-11 лет	модифицированная	-	групповая
Студия творчества «Создатель»	2 года	11-17 лет	модифицированная	-	групповая
Вокал	5 лет	7-16 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль (начальный этап обучения) – 1 год обучения Второй модуль (основной этап обучения) – 2 года обучения Третий модуль (творческий этап обучения) – 1 год обучения Четвертый модуль (заключительный) – 1 год обучения	групповая
Обучение игре на гитаре	3 года	10-17 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль (Начальный этап обучения. Стартовый) – 1 год обучения Второй модуль (Основной этап обучения. Базовый) – 1 год обучения Третий модуль (Творческий этап обучения. Продвинутый) – 1 год обучения	групповая
Семицветик	2 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 степень - 1 год обучения 2 степень - 1 год обучения	групповая
Свободное искусство	2 года	7-11 лет	модифицированная, разноуровневая	1 степень - 1 год обучения 2 степень - 1 год обучения	групповая
Режиссура праздников	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	групповая
Путь к	2 года	12-17 лет	модифициро-	-	индивиду-



Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
мастерству. Уровень PRO			ванная		альная, групповая
Нарисуй слона	2 года	7-11 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Интерактив- мастер	5 лет	7-14 лет	модифициро- ванная	Первый модуль (программа «Старт») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Дабл») – 2 года обучения Третий модуль (программа «Максимум») – 2 года обучения	групповая
Арт-микс	3 года	9-16 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Авторский театр	1 год	6-13 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Алые паруса	5 лет	7-14 лет	модифициро- ванная	Первый модуль (программа «Алые Паруса - Мини») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Алые Паруса - Миддл») – 2 года обучения Третий модуль (программа «Алые Паруса -Макси») – 2 года обучения	групповая
«Пой со мной»	3 года	7-13 лет	модифициро- ванная	-	групповая

***Физкультурно-спортивная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия спортивного бального танца «Gold»	7 лет	6-14 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Первый модуль – программа «GOLD - Beginner» (стартовый этап обучения) – 2 года обучения Второй модуль – программа «GOLD - Juvenal» (базовый (общекультурный) этап обучения) – 3 года обучения Третий модуль – программа «GOLD - Junior» (творческий	групповая с элементами индивидуаль- ной работы

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				этап обучения) – 2 года обучения Модуль программы «GOLD – Amateur, baby +» (общекультурный) – 2 года обучения	
Студия спортивного бального танца «GRANDANCE»	1 год	6-9 лет	модифицированная	-	групповая с элементами индивидуальной работы
Шахматы	3 года	7-15 лет	модифицированная, разноуровневая	I курс (ознакомительный) – 1 год обучения; II курс (базовый) – 1 год обучения; III курс (развивающий) – 1 год обучения	групповая
Карате – от новичка до мастера	9 лет	7-17 лет	авторская, разноуровневая	1-ый уровень (этап начальной подготовки) – 3 года обучения; 2-ой уровень (этап базовой подготовки) – 3 года обучения; 3-ий уровень (этап углубленной подготовки) – 3 года обучения	групповая
Карате	5 лет	5-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (стартовый) – 2 года обучения; 2-ой уровень (основной) – 2 года обучения; 3-ий уровень (продвинутый) – 1 год обучения	Групповая
Спортивное ориентирование	2 года	11-15 лет	модифицированная	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Карате-мини	2 года	5-7 лет	модифицированная	I уровень (ознакомительный) – 1 год обучения II уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма	2 года	9-12 лет	модифицированная	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Ход конем	2 года	7-11 лет	модифициро-	1-ый уровень	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
			ванная, разноуровневая	(ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	
Будь здоров!	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Карате. Первый шаг	3 года	6-13 лет	модифицированная	1-ый уровень (этап начальной подготовки) – 1 год обучения; 2-ой уровень (этап базовой подготовки) – 2 года обучения	групповая
Баскетбол	2 года	10-16 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Волейбол	1 год	14-16 лет	модифицированная	-	групповая
Мини-гольф	2 года	11-13 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Шахматное поле	2 года	7-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
ВолейБОЛ	2 года	11-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Спортивные игры	2 года	13-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Сильные, Смелые, Ловкие	2 года	11-14 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Мы играем в волейбол	2 года	12-17 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Гамбит	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Футбол	2 года	14-17 лет	модифицированная,	1-ый уровень (ознакомительный) – 1	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
			разноуровневая	год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	
Энергия	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая

***Техническая направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Самоделкин	2 года	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная информатика	2 года	10-13 лет	модифицированная, разноуровневая	Первый модуль (программа «Занимательная информатика-старт») – 1 год обучения Второй модуль (программа «Занимательная информатика-анимация») – 1 год обучения	групповая

***Туристско-краеведческая направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Спортивно-оздоровительный туризм с элементами ориентирования	2 года	9-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень (ознакомительный) – 1 год обучения 2-ой уровень (базовый) – 1 год обучения	групповая
Литературное краеведение	2 года	10-14 лет	модифицированная	-	групповая
Казань литературная	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	групповая

***Естественнонаучная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
В мире природы	2 года	7-11 лет	адаптированная, разноуровневая	Первый модуль («Увлекательная экология») – 1 год обучения; Второй модуль («Практическая экология») – 1 год	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				обучения	
Вселенная: далекая и близкая	2 года	14-17 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная физика	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная экология	2 года	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Математическое мышление в играх и задачах	2 года	10-13 лет	модифицированная	-	групповая
Окно в природу	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
От молекулы до организма	2 года	13-18 лет	модифицированная	-	групповая
Химия в опытах	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Эко-дизайн	4 года	8-13 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый модуль (программа «Природа и дизайн») – 1 год обучения; 2-ой модуль (программа «Арт-дизайн») – 1 год обучения; 3-ий модуль (программа «Ландшафтный дизайн») – 1 год обучения; 4-ый модуль (программа «Флористика») – 1 год обучения	групповая
Юный кинолог	5 лет	7-18 лет	авторская	-	групповая

***Социально-гуманитарная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Живое слово	2 года	10-12 лет	модифицированная	-	групповая
Узнай-Ка	1 год	4-5 лет	модифицированная	-	групповая
Познай-Ка	1 год	5-6 лет	модифицированная	-	групповая
Знай-Ка	1 год	6-7 лет	модифицированная	-	групповая
Клуб знатоков английского языка	1 год	11-12 лет	модифицированная	-	групповая
Кукольный	1 год	7-10 лет	модифициро-	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
затейник			ванная		
Лаборатория юных журналистов-краеведов «Карандаш»	1 год	9-14 лет	адаптированная	-	групповая
Наследие	1 год	12-18 лет	модифицированная	-	групповая
Открытия	1 год	6-8 лет	модифицированная	-	групповая
Студия «Юный блогер»	1 год	12-17 лет	модифицированная	-	групповая
Студия юных журналистов	3 года	10-15 лет	модифицированная	-	групповая
Юный журналист-краевед	1 год	9-11 лет	модифицированная	-	групповая
Я Могу	1 год	7-8 лет	модифицированная	-	групповая
Я познаю себя	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая

### ***3.3. Достижения обучающихся***

Высокая результативность участия творческих коллективов Учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней (от муниципального до международного) свидетельствует о высоком качестве обученности обучающихся.

#### **Количество обучающихся, ставших призерами, за отчетный период**

Уровень	Кол-во призеров
Международный	938
Федеральный	658
Межрегиональный	82
Региональный	190
Муниципальный	324

### ***3.4. Методическая деятельность***

Основными направлениями методической деятельности Учреждения являются выступления на семинарах, конференциях; проведение мастер-классов; участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства; подготовка и публикация методических разработок, статей; повышение квалификации на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма. Анализ

количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива к распространению и популяризации педагогического опыта. За отчетный период педагогические работники Учреждения подготовили 10 методических публикаций.

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2022 году «Центр внешкольной работы» стал базой 20 семинаров и стажерских площадок различного уровня:

- Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Технологии стратегического планирования в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов образовательных организаций дополнительного образования, имеющих стаж работы в должности 5 лет и более по программе «Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Эффективная модель организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей руководителей, заведующих отделами организаций дополнительного образования по программе «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного искусства» – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Республиканский семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии развития наглядно-образного мышления у детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ как условие их успешной социализации» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие soft skills у обучающихся как тренд современного образования» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Воспитательные возможности дополнительного образования в формировании компонентов ценностного

отношения обучающихся к народной культуре» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Технологии наставничества в условиях учреждения дополнительного образования» – МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие навыков soft skills у учащихся – условия современного образования» – МБУДО «Детская школа искусств им.Ф.Ахмадиева» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Инновационные подходы к формированию образовательной и воспитательной среды. Из опыта работы» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация воспитательной среды в условиях учреждения дополнительного образования. Из опыта работы» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Формирование социальной грамотности у подростков средствами дополнительного образования» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе формирования экологической культуры учащихся» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Эмоциональный интеллект как один из механизмов эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар «Инновации в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы;
- Федеральный семинар «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям



народной культуры» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы;

- Федеральный семинар «Развитие навыков soft skills у обучающихся – условия современного образования» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.

### **3.5. Организационно-массовая деятельность**

Учреждение является центром воспитательной, организационно-массовой работы в районе. Только за 2022 год количество участников массовых мероприятий составляет более 10 тысяч человек. На высоком уровне проводятся такие традиционные массовые мероприятия как районные этапы городских конкурсов, таких как «Добрый молодец и Красна девица», «Ученик года», конкурс чтецов Тукая «В умах, сердцах, на языках вечный Тукай», конкурс экологических агитбригад, конкурс ведущих «Сэлэтле буын», конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры России», выставки декоративно-прикладного и технического творчества.

Помимо конкурсных мероприятий Центром были проведены и **Культурно-досуговые мероприятия**, основной целью которых являлась организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности. Для реализации этой цели педагогами Центра был осуществлен поиск наиболее актуальных для детей и подростков форм проведения мероприятий, что реализовало задачи: совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности, осуществление личностно-ориентированного подхода в формировании ценностных ориентаций в выборе позитивных творческих форм организации досуга, развитие празднично-игровой культуры обучающихся в современных социальных условиях, поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения культурно-досуговых программ. Выбор форм был сделан в пользу интерактивных технологий, познавательных квестов, мастер-классов, воркшопа, которые также были использованы педагогами и в рамках каникул.

Двигаясь по направлениям программы воспитательной работы, особое внимание было уделено **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей**, целью которого является формирование активно-гражданской позиции учащихся, через приобщение детей к культурному и историческому наследию, воспитанию уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов России, развитию у детей нравственных чувств (честности, справедливости, милосердия и дружелюбия), формированию позитивных положительных ориентиров, развитию у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков

разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

С целью формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в Центре организована **пропаганда здорового образа жизни**, которая решается через выполнение задач: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения. Распространенной формой мероприятий данного направления являются акции по ЗОЖ, а также традиционные мероприятия Центра, такие как туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут», интерактивные программы «Шагает пешеход». В этом году педагогами Центра были организованы в том числе квесты, соревнования по спортивному ориентированию, конкурс танцевальных флешмобов «Танц-зарядка» среди учащихся общеобразовательных организаций, соревнования по туристическим навыкам, различные познавательные программы.

Работа педагогического коллектива с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся для осмысленного выбора профессии строится через реализацию задач проекта «Самоопределение» Программы развития «Профес-Центр»: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. Данные задачи реализуются через организацию и проведение таких мероприятий как конкурс социальных проектов по профориентации «Классная работа», конкурс «Юный хендлер», конкурс «Сэлэгле буын», конкурс изобразительного творчества «Очарованные классиком».

Делая выводы по организации воспитательной работы в 2022 году, можно признать деятельность Центра в этом направлении удовлетворительной, отметить полную реализацию плана мероприятий на текущий учебный год.

Воспитательная работа в учреждении многоплановая и разносторонняя, в ее основе лежит Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, поэтому коллектив Учреждения и в дальнейшей деятельности будет руководствоваться приоритетными задачами в сфере воспитания детей, которыми является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Профессора Камая, д.13	Оперативное управление	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21.01.2009 г. Серия 16-АБ №073559  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 02.04.2010 г. Серия 16-АЕ №056092	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000. М.001097.11.15 от 17.11.2015 г.  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №66/1 от 14.04.2015 г.

##### 4.2. Обеспечение оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий

Учебный кабинет	Перечень оборудования
<i>Кабинет №2</i>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, пианино Сюита – 1, доска магнитная – 1, видеопроектор мультимедийный Diello LCD EL-S336X – 1. <u>Мебель:</u> комплект мебельный – 1, диван – 1, стеллаж – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, стулья – 21, раздаточный материал – 20; доска магнитная на ножках – 1, <u>Печатные пособия:</u> дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте; <u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте.
<i>Кабинет №2а</i>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска магнитная на ножках – 1, доска магнитная на стене – 1;

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p><u>Мебель:</u> стол детский модульный – 1, стол детский – 2, стулья – 20, тумба – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактические и тематические материалы.</p>
<b>Кабинет №3</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BK NEO – 1, мини-система LCC6 4320 – 1, коврик туристический – 13;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф – 1, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, подставка – 1, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.</p>
<b>Кабинет №5</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> Комбик с процессором BELCAT GX2050 – 1, барабанная установка – 1, комплект тарелок Palste Universal Set PSTS – 1, классическая гитара YAMAHA C-70 – 5;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф – 2, стол рабочий – 1, стул – 22;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактические материалы.</p>
<b>Кабинет №6</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> проектор Optoma W371 – 1, конструктор «Знаток» (999 схем/школа) – 2, доска магнитно-маркерная Brauberg – 1, набор для изучения «Эвольвектор» – 2, верстак слесарный – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> стул ученический – 17, кабинет открытый (шкафы) – 2, стеллажи – 3, секции мебельные – 5, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, тумба – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности», демонстрационный комплект электротехнических материалов.</p>
<b>Кабинет №12</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> интерактивный комплект (интерактивная доска smart board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, доска-флипчат BRAUBERG – 1, раздаточный материал для детского творчества – 20;</p> <p><u>Мебель:</u> Горка (мебельная) – 1, этажерка – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 18;</p> <p><u>Сопутствующее оборудование:</u> водонагреватель накопительный Polaris – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> дидактические и тематические материалы; обучающие карточки и материалы; комплект пособий для обучения чтению;</p> <p><u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
<b>Кабинет №13</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> Доска магнитная – 1, глобус – 1, карты – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20, телевизор Samsung – 1, DVD-плеер «Rubin» – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1,</p>

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	софита – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул – 2, стеллаж для пособий – 1; <u>Печатные пособия:</u> Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению, грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте; <u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте – 1.
<b>Кабинет №16</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> покрытие для борцовского зала – 1, весы медицинские – 1, гимнастическая скамейка – 2, маты – 12, шведская стенка – 4; <u>Мебель:</u> стул ученический – 2, скамейки – 7, стол рабочий – 1.
<b>Кабинет №17</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> коврик туристический – 21, мини-система LCCd 4320 – 1; <u>Мебель:</u> стул – 2, подставка – 1, скамейка – 3, тумба для документов – 1, стеллаж для кубков – 1, стул – 5, стол – 1, скамейки – 4; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература.
<b>Кабинет №18</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> мольберты – 4, доска-флипчат – 1, магнитола Sony ZSPS50B – 1; <u>Мебель:</u> подставка – 1, секция – 6, скамейки – 3, стеллаж книжный – 2, стулья – 7, тумба – 1, вешалка-стойка – 1, зеркало – 1, скамейки – 5; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
<b>Кабинет №19</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BN New – 1, <u>Мебель:</u> подставка – 1, тумба – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 4; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература и пособия.
<b>Кабинет №21</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска аудиторная маркерная поворотная – 1, доска магнитно-маркерная – 1, часы для шахмат – 1, шахматный набор – 16; шахматная магнитная доска с фигурами – 1; <u>Мебель:</u> шкаф – 2, стул – 18, стол – 9; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, тематические журналы и книги по программам подготовки шахматистов.
<b>Кабинет №22</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1; <u>Мебель:</u> стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p>аппаратуру – 2, стул – 12, шкаф – 1;  <u>Информационно-коммуникационные средства:</u>  мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;  <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №23</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANAEMX с двумя колонками – 1, доска магнитная на ножках – 1;  <u>Мебель:</u> шкаф-купе в комплекте – 1, стойка настенная для акустической системы PROELKP-560 – 2, стул – 15, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1;  <u>Информационно-коммуникационные средства:</u>  мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;  <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №27</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;  <u>Мебель:</u> стеллаж – 1, шкаф – 3, стул – 10, стол компьютерный – 5, доска гладильная – 1.</p>
<b>Кабинет №29</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1, телевизор Samsung – 1;  <u>Мебель:</u> шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 10, стул – 23, тумба под аппаратуру – 1, водонагреватель Ariston – 1, стеллаж выставочный – 2;  <u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»;  <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №32</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> пианино «Сура» – 1, подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10;  <u>Мебель:</u> скамейки – 5, тумба – 1, стул – 1;  <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №33</b>	<p><u>Технические средства:</u> магнитола Philips SAZ1880/12 – 1;  <u>Мебель:</u> стул – 15, стол – 6, тумба – 1, шкаф для учебных</p>

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	<p>пособий – 1, стеллаж – 1;  <u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»;  <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<i>Актный зал</i>	<p><u>Технические средства:</u> микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A МК III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул – 84.</p>

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

## 5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2022 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Ведется планомерная работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно.

5. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» способствовало повышению качества образовательных услуг.

6. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.

7. Укрепляются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.

8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга

результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### **Основные перспективы развития**

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.

3. Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования учреждения.

4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.