

Утверждено

Директор МБУДО «ДШИ»

Приволжского района г. Казани

Р.И. Сулейманова

Приказ № 38-ОД от 27.03.2026г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ЗА 2025 ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 27.02.2026 г. № 5

КАЗАНЬ, 2026

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2025 году. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школы;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

Также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения о школе.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Приволжского района г. Казани

Краткое наименование: МБУДО "ДШИ" г.Казани

Дата создания: 15 августа 1993 года

Учредители: Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани"

Председатель Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г.Казань, ул.Роторная, 1

Справочный телефон: +7 843 223 19 50, +7 843 223 19 60 (факс)

Сайт: <http://kzio.kzn.ru/>

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Ризванов Ирек Асафович

Адрес: 420111, г. Казань, ул.Большая Красная, д.1

Справочный телефон: +7 843 223 23 80

Сайт: <https://obrazovanie.kzn.ru/>

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Начальник отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам

Басырова Фарида Ильдаровна

Телефон: +7 (843) 224 35 30

E-Mail: roopriv@yandex.ru

Адрес: 420059, ул.Бр.Касимовых, д.6

Юридический адрес

420141, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 33А.

Почтовый адрес: 420141, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д.33А, Телефоны: 8(843) 263-08-14 (приемная)

E-mail: dshi_kazan_gabisheva@mail.ru, school.iskusstv@tatar.ru

График работы МБУДО "ДШИ"

понедельник-суббота с 8:00 до 20:00

Часы приема директора

вторник 14:00 - 18:00

Представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) МБУДО "ДШИ" НЕ ИМЕЕТ.

Осуществление образовательной деятельности проходит по адресам, указанным в договорах безвозмездного пользования, по следующим адресам:

- 1.МБОУ "СОШ №69", 420141, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 33А.
- 2.МБОУ "Гимназия № 16", 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д. 51А.
- 3.МБОУ "Лицей №78 "Фарватер", 420139, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40.
- 4.МБОУ "Школа №42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова", 420141, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 27А.
- 5.МБОУ «Гимназия №18 «Галэм», г.Казань, ул. Кул Гали, д. 13.
6. МБОУ "Школа №51" 420021 г. Казань, ул. К Тинчурина, д. 3.
- 7.Базовая площадка ДШИ Приволжского района г. Казани, ул.Габишева,д.18а.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/1401b863-b402-66ba-af65-9b4a0289bad4/>

Заместители директора Школы по направлениям:

-Кульбарисов Рамиль Равилевич – заместитель директора по АХЧ;

-Котова Инна Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Габдулхакова Алиса Габдулхабировна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Нормативно-правовая деятельность.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6348 от 05.05.2015, серия 16Л 01 №0002249, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учредительным документом Школы является Устав (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

4. Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников (общее собрание трудового коллектива) Школы, методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и

иных работников в Школе созданы их представительные органы – совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 9 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области или в одном направлении подготовки) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей сольного пения;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей изобразительного искусства
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием. Все мероприятия Школы проводятся по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы – локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности учреждения:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания.
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности, образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом, способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни.
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества; приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Татарстана и других народов Поволжья.
4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Образовательный процесс осуществляется на 7 базовых площадках:

- ✓ МБОУ «СОШ № 69» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 33А, договор безвозмездного пользования № 3/247 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «СОШ № 42» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 27а, договор безвозмездного пользования № 3/246 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г.Казани, адрес: г.Казань, ул.Дубравная, д.51А, договор безвозмездного пользования №3/243 от 18.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул.Фучика, д.40, договор безвозмездного пользования №3/128 от 30.09.2019 г.

- ✓ МБОУ «Гимназия №18 «Галэм» Приволжского района г.Казани, г.Казань, ул. Кул Гали, д. 13, договор безвозмездного пользования №3/24 от 05.02.2024г.
- ✓ МБОУ "Школа № 51" 420021 г. Казань, ул. К Тинчурина, д. 3 договор безвозмездного пользования №3/31 от 20.02.2024г.
- ✓ ДШИ Базовая площадка Габишева 18А собственник помещения, договор оперативного управления № ½ от 06.05.2024 г.

Образовательный процесс школы.

В «Детской школе искусств» Приволжского района г. Казани реализуются образовательные программы дополнительного образования по 4 видам искусства: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство.

❖ Музыкальное исполнительство.

Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка. В обучении музыке наибольшее внимание уделяется освоению специальных исполнительских дисциплин – вокала, хора или выбранного инструмента. В числе обязательных для изучения дисциплин – сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература, общее фортепиано, класс ансамблевого исполнительства, оркестровое (для учащихся народного отделения) и хоровое (для всех остальных учащихся) исполнительство.

Обучение инструментальному исполнительству ведется по следующим специальным дисциплинам: фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон, курай), народные инструменты – клавишные (баян, аккордеон) и струнно-щипковые (домра, шестиструнная гитара).

На отделе «Сольное пение» обучение ведется по двум направлениям – «Академический вокал» и «Эстрадный вокал». На занятиях по академическому вокалу закладываются основы академической манеры пения, учащиеся осваивают репертуар, включающий в себя наследие композиторов-классиков Татарстана, России и зарубежья. На занятиях по эстраднему вокалу учащиеся осваивают лучшие образцы татарской, российской и зарубежной эстрадной, популярной и джазовой вокальной музыки.

❖ **Хореографическое искусство** включает обучение по основным направлениям «Классический танец», «Народно-сценический

танец», «Современный танец». Занятия по дисциплинам «Ритмика и танец», «Гимнастика» – начальный этап обучения хореографическому искусству в школе, на котором закладываются базовые основы, являющиеся фундаментом любого направления в хореографии, и без которых в дальнейшем не обходятся ни учащиеся, ни опытные артисты.

❖ **Изобразительное искусство.**

Общеобразовательная программа обучения изобразительному искусству включает в себя предметы «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

❖ **Театральное искусство.**

Занятия по направлению подготовки «Театр» включают в себя изучение основ театрального искусства, воспитанники участвуют в постановках спектаклей, театральных отрывков, сюжетов на татарском и русском языках.

Учебный процесс в школе осуществляется с применением регионального компонента – исполнительский репертуар учащихся включает в себя обработки народных мелодий народов Поволжья, произведения композиторов Татарстана, постановки танцев и различных обрядов народов, проживающих в Татарстане. В программу обучения музыкальной литературе включено изучение творчества композиторов Татарстана.

В процессе обучения преподавателями школы используются новые перспективные технологии, делающие процесс обучения более интересным и познавательным: на уроках сольфеджио и музыкальной литературы используются медиаресурсы: с помощью компьютера и выхода в сеть «Интернет» есть возможность просмотреть видео- и прослушать аудиоматериалы; на занятиях по остальным дисциплинам также используются DVD- и CD-проигрыватели, применяется интерактивная доска.

Образовательный процесс ведется на 5 базовых площадках: в зданиях СОШ № 69, СОШ № 42, татаро-английской гимназии № 16, лицее №78 «Фарватер», гимназия №18 «Галэм».

Одним из важных направлений деятельности школы также является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения таких детей разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: "Хоровое пение", "Общее фортепиано", "Вокал", "Вокальный ансамбль", «Гитара», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки».

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного и школьного возраста:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-

интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;

- ❖ ИЗО студия «Пумала» – обучение детей 8-9 лет основам изобразительной грамоты. Комплексная художественная образовательная программа включающая в себя: основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепку. Направлена на развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности;
- ❖ «Кисточка» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства и направлена на практическое изучение художественных материалов, дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с окружающим миром.
- ❖ «Акварелька» - развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности.
- ❖ ИЗО студия «БуЯу» - развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности.
- ❖ «Салават купере» – данная образовательная программа направлена на формирование определенных актерских знаний, умений и навыков. Она знакомит учащихся с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;
- ❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» – данная образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.
- ❖ «Студия танца «Конфетти» – образовательная программа адресована детям в возрасте 5 – 6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.
- ❖ «Школа игры на гитаре» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 12 – 17 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного

исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начальных навыков музицирования на гитаре у подростка, не имеющего музыкального образования.

- ❖ «Школа игры на фортепиано» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям фортепианного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности.

На бюджетной основе обучаются 1074 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 179 учащихся (по состоянию на 1.09.2025). Число обучающихся на бюджетной основе в сравнении с 2024 годом увеличилось на 27 учащихся.

Общее количество выпускников 106. Вручено свидетельств: с отличием – 55, синих – 51. Распределение выпускников по отделениям: фортепианное – 9, хоровое – 3, струнно-щипковое – 3, струнно-смычковый – 3, народное – 4, духовое – 4, отделение ОМО (учащиеся с ОВЗ) – 2, ИЗО – 29, сольное пение – 14, хореографическое – 21, театральное отделение - 15.

Количество обучающихся по базовым площадкам на 1.09.2025 г.:

№ п/п	Название базовой площадки	Количество обучающихся
1	Базовая площадка при СОШ № 69	285 (325)
2	Базовая площадка при СОШ № 42	116 (127)
3	Базовая площадка при гимназии № 16	164 (190)
4	Базовая площадка при Лицее № 78	144 (188)
5	Базовая площадка при гимназии № 18	155 (186)
6	Базовая площадка при СОШ №51	67
7	Базовая площадка Габишева 18А	143
	ИТОГО: количество обучающихся в 2025 г.	1074

Распределение учащихся по отделам на 1.09.2025г.:

Отделение	1 класс ФГТ	2 класс ФГТ	3 класс ФГТ	4 класс ФГТ	1 класс ОРП	2 класс ОРП	3 класс ОРП	1/4 класс ФГТ	2/5 класс ФГТ	3/6 класс ФГТ	4/7 класс ФГТ	4 класс ОРП	5 класс ОРП	6 класс ОРП	7 класс ОРП	8 класс ОРП	общее кол-во уч-ся
Фортепиано	16	15	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	12	4	103
Хоровое пение	0	0	0	0	8	15	15	0	0	0	0	5	4	7	1	0	55
Струнно-смычковые инструменты	6	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	26

Струнно-щипковые инструменты	6	14	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	10	0	72
Народные инструменты	8	14	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	4	0	49
Духовые инструменты	6	3	6	5	3	2	0	0	0	0	0	5	6	3	8	0	47
Сольное пение	0	0	0	0	27	27	28	0	0	0	0	16	33	17	11	0	159
ИЗО	0	0	0	0	0	0	21	20	21	13	17	11	9	13	12	0	137
Хореография	0	0	68	0	26	30	0	0	0	0	0	24	35	32	50	0	265
Театральное искусство	0	0	0	0	0	15	28	0	0	0	0	15	25	15	9	0	107
ОВЗ (ОМО)					8	9	8	0	0	0	0	10	11	2	5	1	54
Итого	42	54	117	38	72	98	100	20	21	13	17	86	153	115	123	5	1074

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся с временными объединениями по временному расписанию.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели и 5 дней

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя в 2 смены.

Продолжительность уроков – в соответствии с учебным планом и в соответствии с образовательной программой, режим учебных занятий для учащихся устанавливается расписанием.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1 – 7 классы: 1 академический час – 45 минут,

1,5 академических часа – 1 час 10 минут,

0,5 академических часа – 25 минут.

Расписание учебных занятий формируется 1 сентября и 1 января. Расписание учебных занятий согласовывается с профкомом школы, утверждается директором школы. Все изменения расписания учебных занятий и места их проведения допускаются только с разрешения администрации школы. Контроль времени начала и окончания занятий контролируется педагогом самостоятельно.

6. Характеристика педагогического коллектива

Кадровая политика школы – одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства

педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 84 педагогических работников, 9 концертмейстеров и 2 методиста, из них 5 преподавателя и 2 концертмейстера – совместители. Среднее специальное профильное образование имеют 11 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 73, из них высшее педагогическое – 73. Высшую квалификационную категорию имеют 47 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 21. Данные показатели являются достаточно стабильными на протяжении последних нескольких учебных лет.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 15 человек (18% к общему количеству преподавателей). Стаж педагогической деятельности свыше 20 лет и более имеет 43 преподаватель (52 % к общему количеству преподавателей).

Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 8 человек (10% к общему количеству преподавателей), старше 35 лет – 62 человек (74% к общему количеству преподавателей). В последние годы наметилась небольшая тенденция к омоложению педагогического коллектива.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Детской школы искусств. Коллегиальные органы управления: общее собрание и педагогический совет. В заседаниях общего собрания принимать участие имеют право все работники учреждения. Участниками заседаний педагогического совета являются директор, заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

Общие сведения о педагогических работниках на 01.01.2026

	Количество	%
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	84	100
- высшее профессиональное образование	73	87
- среднее профессиональное образование	11	13
Имеют квалификационные категории , в т.ч.:	68	81%
- высшую	47	56%
- первую	21	25%
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2026:		
до 5 лет включительно	15	18%
свыше 20 лет и более	43	52%

Аттестация педагогических работников

В текущем учебном году 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 11 преподавателей (из числа 11 человек, подавших заявления), 3 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её; 5 – по льготе, из них 2 повысили с первой на высшую; повысившие свои квалификационные категории с первой на высшую – 4 преподавателя; 2 - подтвердили первую квалификационную категорию.

Сведения об аттестации в 2025/26 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	Ахтямова Р.Р.	I	В
2.	<u>Гимадеева А.Б.</u>	I	В
3.	Звонарева Н.В.	I	В
4.	Низамова А.М.	I	В
5.	Алтынбаева А.Р.	I	I
6.	Кудрякова Е.А.	I	I
По льготе имеющие ведомственные и государственные награды			
7.	Абитова М.В.	В	В
8.	Комбикова Л.М.	В	В
9.	Сабирзянова Л.К.	В	В
10.	Магнавеева Л.Р.	I	В
11.	Хасянова Э.Р.	I	В

Достижения преподавателей.

Руководство Школы в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня.

В 2025 году:

Нагрудной знак «Отличник просвещения РФ» - 1,
 Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ -1,
 Почетная грамота РФ -1,
 Почетная грамота РТ – 1,
 Почетная грамота УО ИКМО – 7
 Почетная грамота отдела УО ИКМО – 19;

7. Внеурочная и внешкольная работа.

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2023/24	130	139
2024/25	87	127

Действующие творческие коллективы ДШИ.

Хоровые:

- ❖ «Ars longa», руководитель Рахматулина Д.Г.



- ❖ «Прекрасное далеко», руководитель Сулейманова Р.И.



❖ «Сop anima» - руководитель Воробьева М.А.



Вокальные ансамбли:

❖ «Первоцвет», руководитель Воробьева М.А.,



❖ «Галэм йолдызлары», руководитель Саттарова Л.Ф.



❖ Вокальный ансамбль «Девчата», руководитель Гарипова З.И.



❖ Вокальные ансамбли «Хаят», «Настроение», «Капучино», руководитель Валеева Р.С.



- ❖ Театральный коллектив «Салават купере», руководитель Хуснутдинова Л.Р.



Инструментальные ансамбли:

- ❖ Ансамбль домристов «Domgramusic», руководители Низамова А.М. и Павлова В.И.,



- ❖ Ансамбль скрипачей «Violini» – руководители Комбикова Л.М. и Емельянов С.В.



- ❖ Ансамбль гитаристов «Созвездие», руководитель Забазайченко К.П.



- ❖ Народный ансамбль «Хаят», руководитель Низамов М.Р.



- ❖ Ансамбль духовых инструментов «Тутти», руководитель Гараева А.Р.



- ❖ Оркестр народных инструментов под руководством Р.Б. Бикчантаева



❖ **Ансамбль педагогов ДШИ «Казанские узоры»:**



Хореографические коллективы:

- ❖ «Гранд» – руководитель Габдулхакова А.Г.



- ❖ «Style» – руководитель Гилязетдинова С.Н.



- ❖ «Кураж» – руководитель Чернобаева Р.З.,



- ❖ «Сэнк» – руководитель Корочкина Е.А.,



- ❖ «Кояш Нуры» – руководитель Г.Г. Сергеев



Цели деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в целях социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, формирования у них высокого уровня культуры, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся.

Основными задачами учреждения являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ художественно-эстетической направленности. Учреждение также вправе осуществлять следующие виды платных услуг и иной приносящей доход деятельности, при условии их соответствия целям деятельности образовательного учреждения, предусмотренным в его Уставе, а именно – оказание дополнительных образовательных услуг на договорной основе: информационно-консультационные услуги, индивидуальное и групповое обучение детей по 4 реализуемым в школе видам искусства.

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного возраста, которое реализует следующие образовательные программы:

- ❖ «Ступеньки в музыку» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ ИЗО студия «Пумала» – обучение детей 8-9 лет основам изобразительной грамоты. Комплексная художественная образовательная программа включающая в себя: основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепку. Направлена на развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности;
- ❖ ИЗО студия «БуЯу» - развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности.
- ❖ «Кисточка» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства и направлена на практическое изучение

художественных материалов, дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с окружающим миром.

❖ «Акварелька» – обучение детей 7 – 8 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства направлена на практическое изучение художественных материалов дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью;

❖ «Салават купере» – программа направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков. Знакомит учащихся с сущностью исполнительского, театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;

❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» - программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.

❖ «Студия танца «Конфетти»- программа предназначена для детей в возрасте от 7-8 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.

❖ «Студия танца «Гранд»- программа предназначена для детей в возрасте от 7-8 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.

❖ «Школа игры на гитаре» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

❖ «Школа игры на фортепиано»- Программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет. Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка.

«Детская школы искусств» Приволжского района г. Казани совместно с Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

социокультурной сферы и искусства РТ являются организаторами ежегодных Всероссийских конкурсов-фестивалей: юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой «FORTEPIANO», вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», а также всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотое наследие –



АЛТЫН МИРАС», с 2026 года - конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах им.Р.В.Ильясова С 2019 года эти конкурсы проводятся совместно с кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», что позволило поднять уровень проводимых мероприятий до статуса всероссийских.



Детская школа искусств является организатором районного этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», районного этапа городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние». С 2021 года проводится районный конкурс исполнителей на народных инструментах



«Гармоника» среди исполнителей на баяне и аккордеоне.



С 2022 года проводится городской конкурс учащихся в рамках семинара преподавателей отделения ИЗО и ДПИ системы образования ДХШ и ДШИ г. Казани «Казан бизэклэре».



Плодотворно ведется концертная деятельность: хоровые коллективы (руководители Воробьева М.А., Рахматуллина Д.Г.). Учащиеся и преподаватели школы регулярно выступают с концертами в дошкольных образовательных учреждениях. Цель таких концертов – развитие музыкальных способностей воспитанников ДОУ, привитие эстетического вкуса дошкольникам. В рамках ежегодно проводимой Всероссийской акции «Ночь в музее» учащиеся и преподаватели ДШИ регулярно выступают с концертными программами в Национальном музее Республики Татарстан. Творческие коллективы школы тесно сотрудничают с организаторами Российского фестиваля искусства «Арт Галерея», проводимого в рамках Всероссийской выставки авторской куклы «Королевство полной луны» в Выставочном центре «Казанская ярмарка». Учащиеся и преподаватели школы являются участниками районных, городских, республиканских мероприятий, ежегодно



проводимых на концертных площадках в г. Казани и Республике Татарстан: «День Победы», «День России», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Сабантуй», «Новый год», хоровых фестивалей «Поют дети Казани», принимают активное участие в творческих программах, посвященных открытию улиц и скверов, а также во всех мероприятиях города



республики.









На базе школы совместно с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова и Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации были проведены республиканские семинары-практикумы для преподавателей музыкальных школ и руководителей хореографических коллективов.



ДШИ Приволжского района г.Казани является базовой площадкой прохождения педагогической практики студентов К(П)ФУ, КГИК, КГК имени Н.Г.Жиганова, Елабужского колледжа культуры и искусств.

Многие выпускники ДШИ, решив связать свою дальнейшую жизнь с творчеством, пополняют ряды студентов ВУЗов и ССУЗов Татарстана и России, продолжая начатое в школе образование уже на профессиональной основе. В 2025-2026 учебном году - продолжили свое образование по профилю обучения в СПО, ВУЗ – 3 выпускника;

Своим педагогическим опытом преподаватели «Детской школы искусств» делятся с коллегами других школ на городских методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, практикумах, методических и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального и исполнительского мастерства, демонстрируя при этом высокие результаты, являются рецензентами методических разработок преподавателей музыкальных школ г. Казани, имеют публикации по темам, связанным с теорией, методикой, педагогикой и практикой в сфере музыкального и хореографического искусства.

Преподаватели «Детской школы искусств» регулярно участвуют в работе жюри республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей детского исполнительства и детского творчества, таких как:

-Международный конкурс-фестиваль народного художественного творчества «Кунаклашу»;

-Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»;

- Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»;

-Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой;

-Всероссийский фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас»;

-Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им.З.Шапиро;

-Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Лира»;

-Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»;

- Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «ХАВАСЛАХ»;

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»;

-Республиканский конкурс «Музаффаров кичлэре» в рамках проекта Республиканского конкурса детского творчества «100//лица»в номинации «Музыкальное наследие Татарстана»;

- Республиканский конкурс «Ильхам нуры»;
- Республиканский конкурс «Прекрасен наш союз»
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»;
- Международный конкурс искусств «Арт перспектива»;
- I Всероссийский интернет – конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- Районный конкурс изобразительного декоративного искусства «Новый год в сказку добрую зовет!»;
- Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние»;
- Республиканский экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «На планете голубой»;
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»;
- Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»;
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»;
- Районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре;
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства Республика Талантов;
- Районный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Гармун моңы-йөрәк жыры»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»;
- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»;
- Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние»
- Районный этап городского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Районный конкурс «Татар кызы. Татар егете», ;
- Районный конкурс «Көз сылуы Сәмбелә»;

Победители, призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей-конкурсов, олимпиад среди учащихся

Учебный год	Всего присуждено	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2024/25	841	239	193	234	175

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБУДО «ДШИ» имеет творческую площадку на базе МБОУ «Лицей №78» Фарватер». Преподаватели ведут педагогическую деятельность с детьми (54чел.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны 7 адаптированных программ по соответствующим направлениям. Преподаватели прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для работы с детьми данной категории. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выдвигаются на конкурсы для детей, такие как «Добрая волна», под патронажем Игоря Крутого, Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», Республиканский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде», Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Детской школы искусств является одной из актуальных задач, стоящих перед учреждением.





Успехи, достигнутые учащимися нашей школы в различных мероприятиях, являются закономерным итогом планомерной работы преподавателей и концертмейстеров школы в деле культурного и духовного воспитания подрастающего поколения. Воспитанники школы являются победителями многих конкурсов и фестивалей городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, наиболее важными и значительными из которых являются: конкурс на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, обучающихся ДМШ, ДШИ, ДХШ системы образования г.Казани, Всероссийском конкурсе «Добрая волна», Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры «Этномириада», Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы», Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас» («Золотое наследие»), городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ «Играй, мой баян», Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце», Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства

языков народов Поволжья «Илһамият», Городского конкурса «Казан сандугачы», Республиканский конкурс по дизайну им. А.М.Родченко, Республиканский конкурс исполнителей на балалайке, домре, гитаре «Золотые струны Татарстана», Международная музыкальная премия «Sforzando», Международный конкурс татарской культуры «Туган як», Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах в рамках образовательного форума «Мастера искусств», Международный конкурс художественного слова «Татар сузе», Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны», Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория», Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», Московский Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеской музыки и исполнительского искусства на струнных народных инструментах «Домрачей» и др.

В учреждении делается все возможное для гармоничного развития детей, воспитания настоящих ценителей искусства. Творческая атмосфера, индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития личности, получению знаний, и, самое главное, неугасаемого интереса к обучению не только в школе искусств, но и в течение всей жизни. У педагогов школы крепка уверенность в том, что независимо от выбора их воспитанниками дальнейшей профессии любовь к прекрасному миру искусства останется с ними на всю жизнь.

8. Методическая и научно-методическая работа

Методическая работы школы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников путем организации деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации, а также путем публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Согласно плану методической работы школы в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа с педагогическими работниками учреждения по темам «Аспекты реализации ФГОС при обучении ДПОП на начальном этапе обучения» и «Оценка знаний воспитанников в

контексте повышения их мотивации к образовательной деятельности». Реализуя поставленную цели – соответствие результатов обучающихся и оценки их результатов заявленным в образовательных программах требованиям – в течение учебного года была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета ДШИ и деятельность методических объединений (ШМО) преподавателей;
- организационная работа по повышению профессионального роста (участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, практикумах);
- аттестация преподавателей и концертмейстеров;
- курсовая подготовка преподавателей (повышение квалификации);
- практическая работа по оказанию помощи преподавателям для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- практическая работа по оказанию помощи педагогам во всех видах научно-методической деятельности;
- работа по организации и проведению республиканских фестивалей конкурсов детского творчества.
- деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Документ
Всероссийский педагогический журнал «Педмастерство»	8.01.2025	Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	13.01.2025	Ханова Г.Р.	Свидетельство
		Сергеева М.М.	Свидетельство
Школа «Два ТриТона», обучающий марафон «Основы рисования»	26.01.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2025»	27.01.2025	Саттарова Р.А.	Свидетельство о публикации
Мастер класс «Работа над постановкой рук и созданием музыкального образа в произведении» г. Ижевск	Январь 2025	Емельянов С.В.	Благ. письмо
Всероссийский уровень профессионального мастерства педагогов «Новое образование»	9.02.2025	Гарипова З.И.	Свидетельство
XIV Республиканские Алишевские педагогические	12.02.2025	Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
		Кульбарисова Р.И.	Сертификат

чтения		Забазайченко К.П.	Сертификат
Республиканский практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школ и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	14.02.2025	Сафаргулова З.М.	Свидетельство участника
Мастер класс «Креатив и актуальность в работе с детьми», в рамках конкурса «Золотой башмачок»	15.02.2025	Чернобаева Р.З.	
Школа «Два ТриТона», участие в вебинаре «Работа с малышами»	16.02.2024	Маерщина С.В.	Сертификат
Всероссийский этап мастер-класса в рамках VI проекта «Творческая лаборатория	Февраль 2025	Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
Школа «Два ТриТона», обучающий вебинар по авторской программе «Как легко освоить акварельный скетчинг»	23.02.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Защита проекта на тему «Программа наставничества в ДШИ» в рамках программы повышения квалификации «Актуальность инструктивного материала в аспекте формирования исполнителей техники эстрадно-джазовых вокалистов в учреждениях доп образования детей»	27.02.2025	Сулейманова Р.И.	Справка
		Гарипова З.И.	Справка
Республиканский педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении и игре на фортепиано»	27.02.2025	Абузярова Г.Х.	Сертификат
		Саттарова Р.А.	Сертификат
Республиканский практико-ориентированный семинар «Система методического сопровождения педагогических кадров организаций доп образования»	28.02.2025	Хасянова Э.Р.	Свидетельство
		Хасянова Э.Р.	Публикация
Школа «Два ТриТона», участие в творческом Мастер-классе «Первоцветы»	09.03.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Вебинар «Что такое нейросети и как их можно использовать в	19.03.2025	Кульбарисова Э.Х.	Свидетельство

современной школе»			
Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики»	Март 2025	Габдулхакова А.Г.	Благ. письмо участника
		Валеева З.А.	Благ. письмо участника
		Сулейманова Р.И.	Благ. письмо участника
Школа «Два ТриТона», участие в творческом вебинаре «Креативная ПРОкачка»	23.03.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Городской семинар «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в начальной школе»	25.03.2025	Габдулхакова А.Г.	Свидетельство
		Бикчантаев Р.Б.	Свидетельство
		Рахматуллина Д.Г.	Свидетельство
		Кульбарисова Э.Х.	Свидетельство
		Сулейманова Р.И.	Свидетельство
		Гараева А.Р.	Свидетельство
		Забазайченко К.П.	Свидетельство
Валеева З.А.	Свидетельство		
Республиканский педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано»	27.03.2025	Абитова М.В.	Сертификат
Семинар «Научные основы вокальной методики: физиология и нейрофизиология дыхания, фонации и артикуляции»	27.03.2025	Сафаргулова З.М.	Сертификат
Семинар «Казан бизеклере» и проведение мастер-класса «Аппликация как средство изучения орнамента»	27.03.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Семинар «Патриотическая песня в репертуаре вокально-хоровых и фольклорных коллективов: методическое сопровождение»	07.04.2025	Сафаргулова З.М.	Сертификат
Республиканский педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы»	27.04.2025	Фатыхова Р.К.	Сертификат
		Ханова Г.Р.	Сертификат
		Гараева Е.Ю.	Сертификат
III Весенней творческой школе кафедры струнных народных инструментов Казанской Государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова «Путь к успеху»	3-5.04.2025	Низамова А.М.	Сертификат
Школа «Два ТриТона», обучающий вебинар «Волшебный Пластилин»	08.04.2025	Маерщина С.В.	Сертификат

Школа «Два ТриТона», обучение по авторской программе «Технология полного усвоения в преподавании детской живописи» 32 часа	20.04.2025	Сертификат	Сертификат
II Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: от стратегии к практике»	24.04.2025	Низамов М.Р.	Сертификат докладчика
Всероссийский семинар голососберегающий проект «Школа здорового голоса»	25.04.2025	Абакумова М.А.	Сертификат
Школа «Два ТриТона», обучающий вебинар по авторской программе «Ботанический скетч-вебинар»	27.04.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
Сайт «Талант педагога», за личный вклад в повышение качества образования	30.04.2025	Маерщина С.В.	Грамота
Сайт «Талант педагога», за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	30.04.2025	Маерщина С.В.	Благодарность
Межрегиональный вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (из опыта работы)»	Апрель 2025	Сабирзанова Л.К.	Сертификат
		Хасянова Э.Р.	Сертификат
Мастер-класс Весенней творческой школы средней специальной музыкальной школы при Н.Г. Жиганова «Одаренные дети Поволжья»	Май 2025	Комбикова Л.М.	Сертификат
Школа «Два ТриТона», участие в творческом Мастер-классе «Человек в картине мира»	11.05.2025	Маерщина С.В.	Сертификат
V Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений»	15.05.2025	Фатыхова Р.К.	Сертификат
		Ханова Г.Р.	Сертификат
		Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
		Филипенко Е.Л.	Сертификат
		Гараева А.Р.	Сертификат
		Гимадеева А.Б.	Сертификат
		Хасянова Э.Р.	Сертификат

Сайт «Про Педагога», за активное участие в 5 мероприятиях ведущего центра «ПРО Педагога», в том числе за воспитание и подготовку победителей детских конкурсов	21.05.2025	Маерщина С.В.	Благодарность
В рамках программы повышение квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ, с применением цифровых технологий»	22.05.2025	Комбикова Л.М.	Справка
Республиканские курсы повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	28.05.2025	Сулейманова Р.И.	Сертификат
		Мutowкина С.Ю.	Сертификат
		Трифопова Е.Ю.	Сертификат
		Валеева З.А.	Сертификат
		Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
		Маннапов Л.Р.	Сертификат
		Халиуллина А.Р.	Сертификат
		Чернобаева Р.З.	Сертификат
		Сергеев Г.Г.	Сертификат
		Мирзагалямова Р.А.	Сертификат
		Ибрагимов Р.Ф.	Сертификат
Республиканские курсы повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	29.05.2025	Голованова Г.З.	Сертификат
		Звонарева Н. В.	Сертификат
		Валеева З.А.	Справка
Республиканские курсы повышения квалификации «Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	29.05.2025	Чернобаева Р. З.	Справка
		Гилязетдинова С.Н.	Справка
Республиканская стажировочная площадка, мастер-класс на тему: Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	29.05.2025	Вотчинникова Г.И.	Сертификат
XV Международный научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве»	Май 2025	Сафаргулова З.М.	Публикация
Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ»	25.06.2025	Воробьева М.А.	Свидетельство
Стажировочная площадка в рамках реализации ДПП ПК для учителей начальных классов «Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего	25.06.2025	Габдулхакова А.Г. Гарипова З.И. Саттарова Л.Ф. Хуснутдинова Л.Р. Сулейманова Р.И. Сафаргулова З.М.	Программа стажировочной площадки

образования»			
Образовательный портал «Ника»	10.07.2025	Васильева Е.Д.	Свидетельство
Международный уровень, г. Анталия, Турция	Июль 2025	Ганиев И.Ш.	Мастер-класс
Международная научно-практическая конференция «Цифровизация и технологические революции: современные вызовы и возможности»	20.07.2025	Романова Е.А.	Сертификат
Росконкурс	31.07.2025	Мирзагалямова Р.А.	Свидетельство
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	15.08.2025	Комбикова Л.М.	Свидетельство о публикации
Летняя хоровая мастерская – творческий интенсив	23-27.08.2025	Рахматулина Д.Г.	Сертификат
Росконкурс	23.08.2025	Чернобаева Р.З.	Свидетельство
Росконкурс	23.08.2025	Чернобаева Р.З.	Сертификат
Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	24.08.2025	Давыдова М.В.	Сертификат о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	28.08.2025	Низамова А.М.	Свидетельство о публикации
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	6.09.2025	Магнавеева Л.Р.	Свидетельство о публикации
Обучающий вебинар по авторской программе Евгении Гильмановой «Как легко освоить акварельный скетчинг»	7.09.2025	Маершина С.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса»	11.09.2025	Маершина С.В.	Грамота
Сетевое издание «Росконкурс»	14.09.2025	Комбикова Л.М.	Свидетельство о публикации
III Международная научно-практическая конференция «Наука и образование сегодня»	15.09.2025	Хасянова Э.Р.	Сертификат о публикации в сборнике
ИРО РТ, Круглый стол: Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях доп образования»	26.09.2025	Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
		Чернобаева Р.З.	Сертификат
Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	30.09.2025	Хасянова Э.Р.	Свидетельство о публикации
Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	30.09.2025	Хасянова Э.Р.	Сертификат о публикации
Сетевое издание «Росконкурс»	1.10.2025	Низамова А.М.	Свидетельство о публикации
Республиканские курсы повышения квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ	15.10.2025	Абдуллина З.М.	Сертификат
		Васильева Е.Д.	Сертификат
		Васильева В.Д.	Сертификат
		Горбачева Ю.С.	Сертификат
		Маершина С.В.	Сертификат

художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство»		Зарипова М.Р.	Сертификат
V Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2025»	22-24.10.2025	Саттарова Л.Ф.	Свидетельство
		Голованова Г.З.	Свидетельство
Курсы повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ с применением цифровых технологий»	23.10.2025	Булатова Э.Р.	Справка
		Кудрякова Е.А.	Справка
		Хамидуллина А.Р.	Справка
Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче»	22.10.2025	Васильева В.Д.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками»	23.10.2025	Васильева В.Д.	Сертификат
Международная научно-практическая конференция «Традиционные духовые ценности и воспитательная работа в системе профессионального музыкального образования»	24.10.2025	Низамов М.Р.	Публикация
		Низамов М.Р.	Сертификат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	24.10.2025	Комбикова Л.М.	Благодарственное письмо за конкурсную работу
Городская методическая секция преподавателей струнно-щипковых инструментов ДМШ и ДШИ г. Казани	27.10.2025	Забазайченко К.П.	Сертификат участника
Стажировочная площадка «Деятельность детской школы искусств в рамках современных реалий»	28.10.2025	Гилязова М.Н. Вотчинникова Г.И. Булатова Э.А. Хасянова Э.Р. Бикчантаев Р.Б. Низамова А.М. Павлова В.И. Забазайченко К.П. Сулейманова Я.Р. Гараева А.Р. Гарипова З.И. Сарваров Г.З.	Программа стажировочной площадки
Зональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и образовательные решения»	30.10.2025	Гарипова З.И.	Мастер-класс
Всероссийская онлайн	01.11.2025	Фатыхова Р.К.	Сертификат

конференция, проводимой на портале «Солнечный свет»			
Стажировка для классных руководителей образовательных организаций РТ «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание: школьный музей», при СОШ№69. С концертной программой выступили учащиеся Детской школы искусств	17.11.2025	Габдулхакова А.Г., Гарипова З.И., Хуснутдинова Л.Р., Чернобаева Р.З., Сулейманова Р.И.	Программа стажировочной площадки
Республиканская образовательная стажировка «Обновление содержания дополнительных образовательных программ ДМШ и ДШИ через интеграцию современных ресурсов, цифровых технологий и методик»	27.11.2025	Гараева Е.Ю.	Свидетельство
VIII Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность РФ и сбережение Российского народа»	27.11.2025	Бикчантаев Р.Б.	Сертификат участника
Республиканский конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций»	Ноябрь 2025	Гарипова З.И.	Свидетельство участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	29.11.2025	Мирзагалямова Р.А.	Свидетельство о публикации
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	2.12.2025	Саттарова Р.А.	Свидетельство о публикации
Сетевое издание «Росконкурс»	11.12.2025	Кульбарисова Э.Х.	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	11.12.2025	Нуриахметова Л.Р.	Свидетельство о публикации
Мастер-класс «Вокальный ансамбль. Секреты работы с группами всех возрастов»	12.12.2025	Гарипова З.И.	Сертификат участника
		Саттарова Л.Ф.	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Дом Знания»	28.12.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство
Всероссийский конкурс студенческих творческих работ и визуальных научных исследований «Осенний натюрморт»	Декабрь 2025	Зарипова М.Р.	Сертификат участника
Творческая мастерская по инструментальному жанру в	Декабрь 2025	Сарваров Г.З.	Сертификат участника

рамках Всероссийского
фестиваля-конкурса
«Крещендо»

Конкурсы, олимпиады профессионального, педагогического, исполнительского, творческого мастерства

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Результативность
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тема: «Значение и особенности развитие координации движений у детей младшего возраста на уроках хореографии»	12.01.2025г.	Мирзагалямова Р.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	12.01.2025	Кудрякова Е.А.	1 место
XIII Международный конкурс, посвященный 55-летию Кемеровского государственного института культуры «Сибиряда»	Декабрь 2024	Гуцул Е.В.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Метелица»	Декабрь 2024	Фатыхова Р.К.	Лауреат 2 степени
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Декабрь 2024	Фатыхова РК	Член жюри
Всероссийский конкурс «Soul Music»	10.01.2025	Забазайченко К.П.	Лауреат 1 степени
		Абитова М.В.	Лауреат 1 степени
		Сергеева М.М.	Лауреат 2 степени
		Ханова Г.Р.	Лауреат 2 степени
		Давыдова М.В.	Лауреат 2 степени
X Международный конкурс выпускных квалификационных работ	17.01.2025	Зарипова М.Р.	Лауреат 1 степени
II Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастерства – 2025»	20.01.2025	Амирова М.М.	Лауреат 1 степени
Почетная грамота отдела ОО и КМО г. Казани по Приволжскому и Вахитовскому районов	22.01.2025	Хасянова Э.Р.	Почетная грамота
Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2025»	Январь 2025	Сулейманова Р.И.	Член жюри
Районный этап городского конкурса академического вокала «Юный вокалист»	Январь 2025	Зубец Д.И.	Лучший концертмейстер
		Воробьева М.А.	Член жюри
Отдел образования по Вахитовскому и Приволжскому районам управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани	Январь 2025	Хасянова Э.Р.	Почетная грамота
		Сергеев Г.Г.	Почетная грамота
		Сабирзянова Л.К.	Почетная грамота
		Саттарова Р.А.	
		Емельянов С.В.	Почетная грамота
Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк»	Январь 2025	Ганиев И.Ш.	Член жюри
Районный этап городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан	Январь 2025	Сулейманова Р.И.	Член жюри

сандугачы»			
Международный конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	26.01.2025	Саттарова Л.Ф.	За профессиональное мастерство
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2025»	27.01.2025	Кульбарисова Э.Х.	Лауреат 2 степени
		Саттарова Р.А.	Лауреат 2 степени
		Гимадеева А.Б.	Лауреат 2 степени
		Гараева Е.Ю.	Дипломант 1 степени
		Хурматова А.Я.	Лауреат 2 степени
		Давыдова М.В.	Лауреат 2 степени
		Мутовкина С.Ю., Звонарева Н.В.	Лауреат 2 степени
		Забазайченко К.П.	Лауреат 3 степени
		Абузярова Г.Х.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Christmas Time»	01.02.2025	Сафаргулова З.М.	Диплом за профессиональное мастерство
VII Республиканский фестиваль конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Февраль 2025	Забазайченко К.П.	Дипломант 1 степени
		Сабирзянова Л.К.	Лауреат 2 степени
V Республиканский конкурс скрипачей и виолончелистов «Molto»	09.02.2025	Комбикова Л.М.	Лучший преподаватель
Всероссийский конкурс для педагогов доп образования «Мой мир»	10.02.2025	Гарипова З.И.	Диплом 1 степени
XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения	12.02.2025	Сулейманова Р.И.	Лауреат 2 степени
		Вотчинникова Г.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Время выступать»	16.02.2025	Ганиев И.Ш.	За профессиональное мастерство
		Мирзагалямова Р.А.	с
		Кудрякова Е.А.	За профессиональное мастерство
II Межрегиональный конкурс музыки современных композиторов Поволжья «Территория таланта»	Февраль 2025	Филипенко Е.Л.	Лауреат 2 степени
		Мутовкина С.Ю. Звонарева Н.В.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс- фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Крисмас тайм»	1.02.2025	Хуснутдинова Л.Р.	За профессиональное мастерство
Районный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Гармоника-2025»	16.02.2025	Низамов М.Р. в составе трио	Лауреат 3 степени
		Дуэт с Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль с Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени

Городской вокальный конкурс исполнителей народной песни «Душа России»	10.02.2025	Дуэт «Лилии», преп. Саттарова Л.Ф., Хайруллина Л.Ф.	Лауреат 2 степени
Районный этап Республиканского конкурса «Мольто»	Февраль 2025	Комбикова Л.М.	Жюри
Всероссийский конкурс-фестиваль «Время выступать»	16.02.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	13.02.- 7.03.2025	Емельянов С.В.	Диплом победителя
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Март 2025	Емельянов С.В.	Диплом победителя
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского театрального искусства «Золотой ключик»	Март 2025	Абакумова М.А.	Диплом за профессиональное мастерство
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент Арт»	16.03.2025	Чернобаева Р.З.	Диплом за профессиональное мастерство
VIII Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	15- 16.03.2025	Саттарова Р.А., Хурматова А.Я.	Лауреат 1 степени
III Всероссийский конкурс камерных и вокальных ансамблей, оркестров, хоро и театров «Весенняя ассамблея Сфорцандо»	16.03.2025	Фахразиева С.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Низамова А.М.	Диплом за профессиональное мастерство
Районный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Гармоника – 2025»	Март 2025	Сулейманова Р.И.	Жюри
VIII Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие- Алтын Мирас»	23.03.2025	Фахразиев З.Т	Жюри
		Горбачева Ю.С.	Жюри
		Емельянов.С.В.	Жюри
		Сулейманова Р. И.	Жюри
VI Международный конкурс современного искусства «Казань Старс»	6.04.2025	Гуцул Е.В.	Диплом за профессиональное мастерство
Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	17.04.2025	Абдуллина З.М.	Лауреат 2 степени
		Абдуллина З.М.	Дипломант 2 степени
Международный конкурс татарской музыки и искусства им. Н.Г. Жиганова «Наследие Татарстана»	19.04.2025	Ансамбль народных инструментов «Казанские узоры»	Лауреат 2 степени
		Хор «Brevis», преподаватель Рахматуллина Д.Г., концертмейстер Хурматова А.Я.	Лауреат 1 степени
XVIII районный открытый конкурс юных исполнителей на гитаре	Апрель 2025	Забазайченко К.П.	Жюри

Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Апрель 2025	Абдуллина З.М.	Лауреат 2 степени
XVIII районный открытый конкурс юных исполнителей на домре	Апрель 2025	Павлова В.И.	Жюри
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Апрель 2025	Ганиев И.Ш.	Жюри
		Халиуллина А.Р.	Лауреат 1 степени
VII Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Апрель 2025	Низамов М.Р.	Лауреат 1 степени
		Низамов М.Р.	Жюри
Международный конкурс-фестиваль «Поколение 2025»	27.04.2025	Романова Е.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Хуснутдинова Л.Р.	Диплом Лучший преподаватель, Диплом за профессиональное мастерство
XVI Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	1-2.05.2025	Гарипова З.И.	Диплом «Лучший педагог» Спец приз
Всероссийский конкурс «Смуглянка»	3.05.2025	Саттарова Л.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
IV Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Май 2025	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный конкурс инструментального искусства «Форте»	Май 2025	Саттарова Р.А., Хурматова А.Я.	Лауреат 2 степени
Международная музыкальная премия «Сфорцандо»	11.05.2025	Павлова В.И.	Диплом за профессиональное мастерство
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского театрального искусства «Золотой ключик – 2025»	Май 2025	Гилязетдинова С.Н.	Диплом
Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Янарыйш»	Май 2025	Саттарова Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Уз эшенен остасы»	Май 2025	Лузганова М.А.	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс «Звезды будущего». Алишевские чтения	Май 2025	Сафаргулова З.М.	Лауреат 2 степени
IV Международный конкурс инструментального исполнительства «От классики до современности»	Май 2025	Комбикова Л.М.	Лучший преподаватель
		Амирова М.М.	Лучший концертмейстер
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.06.2025	Давыдова М.В.	Диплом 1 место
		Давыдова М.В.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс в номинации «Современная цифровая образовательная среда»	25.06.2025	Воробьева М.А.	Диплом 1 место
Почетное звание «Заслуженный артист РТ»	18.07.2025	Сергеев Г.Г.	Нагрудный знак
Всероссийский педагогический	11.08.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Жюри

портал «Дом знания»			
Отборочный этап Всероссийского творческого конкурса талантов «Рисуй с нами»	Август 2025	Васильева Е.Д.	Лауреат 1 степени
		Васильева Е.Д.	Лауреат 1 степени
Почетная грамота Отдела Образования по Вахитовскому Приволжскому району	13.08.2025	Валеева З.А.	Почетная грамота
		Низамова А.М.	Почетная грамота
		Кудрякова Е.А.	Почетная грамота
		Звонарева Н.В.	Почетная грамота
		Гуцул Е.В.	Почетная грамота
		Ах тямова Р.Р.	Почетная грамота
		Алтынбаева А.Р.	Почетная грамота
		Давыдова М.В.	Почетная грамота
		Булатова Э.А.	Почетная грамота
		Васильева Е.В.	Почетная грамота
		Чернобаева Р.З.	Почетная грамота
		Филипенко Е.Л.	Почетная грамота
		Котова И.В.	Почетная грамота
Гимадеева А.Б.	Почетная грамота		
Всероссийский дистанционный конкурс учебно- образовательных материалов «Образование-2025»	24.08.2025	Чернобаева Р.З.	Диплом Лауреата 1 степени
Электронный журнал «Педагогический компас» и интернет-проект «РОСОБР»	24.08.2025	Давыдова М.В.	Сертификат члена жюри
Нагрудной знак «Отличник в сфере образования и науки РТ»	Сентябрь 2025	Сулейманова Р.И.	Нагрудный знак
Городской фестиваль детского творчества учреждения доп образования «Удивительные Детские Открытия»	Сентябрь 2025	Сводный духовой оркестр – Гараева А.Р., Сулейманов Я.Р., Сарваров Г.З.	Диплом Лауреата
Всероссийский конкурс «Росконкурс сентябрь 2025»	Сентябрь 2025	Низамова А.М.	Диплом 2 степени
Почетная грамота РТ	Сентябрь 2025	Хасянова Э.Р.	Почетная грамота
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	06.09.2025	Магнавеева Л.Р.	Диплом 1 место
III Международная научно-практическая конференция «Наука и образование сегодня»	15.09.2025	Хасянова Э.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Любимые герои мультфильмов», посвященного дню анимации	16.09.2025	Маершина С.В.	Диплом куратора
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	29.09.2025	Комбикова Л.М.	Диплом 1 место
Международный конкурс искусств «Music forum»	1.10.2025	Забазайченко К.П.	Лучший преподаватель
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3.10.2025	Хасянова Э.Р.	Сертификат член жюри
Международный образовательный	Сентябрь	Валеева З.А.	Сертификат 3

портал «Солнечный свет»	2025		место
Республиканский Экспертный совет по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования	Сентябрь 2025	Сулейманова Р.И.	Приказ
Награждение знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Октябрь 2025	Абитова М.В.	Знак отличия
Почетная грамота РФ	Октябрь 2025	Сергеева М.М.	Почетная грамота
Международный педагогический портал «Дом знаний»	10.10.2025	Маершина С.В.	Жюри
Всероссийский конкурс рисунков осени с Международным участием «Осенние картины»	12.10.2025	Маершина С.В.	Грамота
		Маершина С.В.	Диплом куратора
Международный конкурс для школьников «Осенний листопад»	12.10.2025	Маершина С.В.	Диплом куратора
Районный конкурс «Коз сылуы Сомбелэ»	Октябрь 2025	Сулейманова Р.И.	Жюри
Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие-Халык мирасы»	Октябрь 2025	Ханова Г.Р.	Диплом 2 место
Почетная грамота	Октябрь 2025	Валеева Р.С.	Почетная грамота
		Габдулхакова А.Г.	Почетная грамота
		Гараева А.Р.	Почетная грамота
		Голованова Г.З.	Почетная грамота
		Фахразиева С.Р.	Почетная грамота
		Сарваров Г.З.	Почетная грамота
		Ибрагимов М.А.	Почетная грамота
IV Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума «Сфорцандо»	20.10.2025	Оркестр народных инструментов, рук. Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	23.10.2025	Халиуллина А.Р.	3 место
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех»	25.10.2025	Гилязова М.Н.	Диплом за профессиональное мастерство
		Мирзагалямова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Про искусство»	1.11.2025	Хасанов Каримхан и Бикчантаев Р.Б, рук. Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества	7.11.2025	Маершина С.В.	Грамота
		Маершина С.В.	Диплом куратора

«Волшебный мир бабочек»			
Всероссийский конкурс «Музыка великой страны»	10.11.2025	Саттарова Л.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский конкурс графики «Черно-белый мир»	11.11.2025	Маершина С.В.	Грамота
Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	Ноябрь 2025	Сабирзянова Л.К.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс творческих работ «Юный художник»	11.11.2025	Маершина С.В.	Грамота
		Маершина С.В.	Диплом куратора
Международный конкурс творческих работ «Юный художник»	12.11.2025	Маершина С.В.	Грамота
		Маершина С.В.	Диплом куратора
X Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo – 2025»	23.11.2025	Сулейманова Р.И.	Жюри
		Емельянов С.В.	Жюри
		Дуэт Вафина Арина и Емельянов С.В.	Лауреат 1 степени
		Фахразиев З.Т.	Жюри
Международный педагогический портал «Дом знаний»	23.11.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Жюри
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Ноябрь 2025	Фатыхова Р.К.	Диплом за профессиональное мастерство
		Вотчинникова Г.И.	Диплом за профессиональное мастерство
Зональный конкурс творческих работ, посвященных 170-летию со дня рождения А.К. Лядова	Ноябрь 2025	Абдуллина З.М.	1 место
Республиканский конкурс «Мое призвание»	Ноябрь 2025	Филипенко Е.Л.	Грамота
VIII Всероссийский конкурс профессионального исполнительского мастерства «Призвание»	Ноябрь 2025	Павлов А.П., Низамова А.М., Павлова В.И.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Ноябрь 2025	Маершина С.В.	Диплом куратора
		Маершина С.В.	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая»	Ноябрь 2025	Маершина С.В.	Диплом куратора
		Маершина С.В.	Грамота
Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»	23.11.2025	Саттарова Л.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
Международный педагогический портал «Дом знаний»	25.11.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Жюри
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Ноябрь 2025	Халиуллина А.Р.	Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс с Международным участием «Педагогика 21 века»	5.12.2025	Давыдова М.В.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая работа»	6.12.2025	Саттарова Р.А.	Лауреат 1 степени
IX Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte-PIANO»	7.12.2025	Фахразиев З.Т.	Жюри
		Сулейманова Р.И.	Жюри
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцы плюс Казань»	7.12.2025	Чернобаева Р.З.	Диплом за профессиональное мастерство
		Мирзагалямова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Ганиев И.Ш.	Диплом за профессиональное мастерство
		Ибрагимов Р.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	7.12.2025	Павлова В.И.	1 место
Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан - Республика талантов»	7.12.2025	Гилязова М.Н.	Диплом за профессиональное мастерство
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы»	Декабрь 2025	Низамова А.М.	Диплом за профессиональное мастерство
		Павлова В.И.	Диплом за профессиональное мастерство
		Амирова М.М.	Диплом за профессиональное мастерство
Районный этап градского конкурса «Юный вокалист»	Декабрь 2025	Зубец Д.И.	«Лучший концертмейстер»
		Воробьева М.А.	Жюри
Всероссийский конкурс-фестиваль «Путешествие к Щелкунчику»	13.12.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
Международный конкурс-фестиваль «Татар старс»	14.12.2025	Мирзагалямова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Забазайченко К.П.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гараева Е.Ю.	Диплом за профессиональное мастерство
		Низамов Марат Рафаэлевич,	Лауреат 2 степени

		Суханов Тимур, Нургалиев Тагир, рук. Низамов М.Р.	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	14.12.2025	Гараева Е.Ю.	1 место
Международный конкурс-фестиваль «Christmas Time»	21.12.2025	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Фахразиева С. Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гарипова З.И.	Диплом за профессиональное мастерство
		Сулейманов Я.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Бакищева А.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гараева А.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Чернова Т.В.	Диплом за профессиональное мастерство
		Романова Е.А.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	Декабрь 2025	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом 1 степени
III Открытого Республиканского конкурса балетмейстерских работ «Магия танца»	Декабрь 2025	Голованова Г.З.	Лауреат 2 степени
		Мирзагалямова Р.А.	Лауреат 2 степени
		Чернобаева Р.З.	Лауреат 2 степени
III Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ «Магия танца»	Декабрь 2025	Гилязетдинова С.Н.	Лауреат 3 степени
Международная интернет-олимпиада образовательного портала для взрослых и детей «Дом знаний»	25.12.2025	Нуриахметова Л.Р.	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Декабрь 2025	Сулейманова Р.И.	Жюри

Приведенные итоги подтверждают результативность преподавателей учреждения в методической деятельности, растет число публикаций статей преподавателей, преподаватели школы активно участвуют в обмене опытом педагогической и методической работы,

демонстрируются стабильные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы и планы развития учреждения

Оценивая состояние и результаты образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани в 2024 учебном году в целом, следует отметить повышения показателей работы учреждения, востребованность ее образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Методическая составляющая деятельность ОУ основывается на достижениях современной педагогической науки и педагогической практики.

Основные направления дальнейшей деятельности учреждения:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, также подготовка большего количества детей в профильные учебные заведения.
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех детей.
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг,
- мониторинг качества реализации образовательных программ.
- развитие материально-технической базы в ОУ.

10. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

3. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

4. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);

5. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

В школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности выявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля. Необходимо: своевременное выявление одаренных детей; формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности; организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности; дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

11. Качество информационного обеспечения

1. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ» в 2024 году обеспечивалось: 1. Функционированием официального сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. Официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/main>, <https://vk.com/dshipriv>.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных

услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В соответствии с действующим законодательством в учреждении создана информационная система, обеспечивающая доступ к открытой информации и документам ОУ для всех участников образовательного процесса. На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДШИ.

12. Качество материально-технического обеспечения

Администрация учреждения находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69», площадь, отведенная под деятельность учреждения, составляет 997,3 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, а также концертный зал, библиотека.

В Школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты сольфеджио (3 ед.) и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 29, в том числе учебных классов – 26.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году сумма привлеченных внебюджетных денежных средств составила 2.940,3 т. рублей, что на протяжении нескольких последних лет является хорошим показателем деятельности школы в привлечении дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы. Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на официальном сайте ОУ.

Выводы и рекомендации. Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были

частично выполнены. Необходимо: пополнение и обновления инструментария (духовых, народных инструментов); текущий ремонт учебных кабинетов (879,3м²); пошив костюмов для ведения концертной деятельности; обновление мебели; закупка инвентаря и реквизитов для проведения занятий по изобразительному искусству (мольберты, гипсовые фигуры); финансовое обеспечение проведения отчетного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы директора ОУ и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям: реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование методического обеспечения в образовательном процессе; соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы; соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся; соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости; уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе контроль за проведением преподавателями инструктажей обучающихся; соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе использования музыкальных инструментов; выполнение планов по реализации программ и планов методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются: посещение уроков администрацией Школы, взаимопосещение уроков преподавателями,

посещение концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности); проверка отчетов по показателям эффективности деятельности; проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов инструктажей по охране труда, технике безопасности, мерам по соблюдению противопожарной безопасности, мерам антитеррористической безопасности, необходимых медицинских обследований и т.д.

В учреждении используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом имеет место несвоевременная сдача отчетной документации некоторыми преподавателями учреждения, руководителями ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Количество взаимопосещений уроков является недостаточным. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо: осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов; повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

14. Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ; структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в

достаточной степени обеспечен необходимыми программно-методическими материалами; анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся; организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет стабильно удерживать высокое качество образования и достигать учащимися высоких показателей образовательных и творческих результатов; в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

Школа занимает высокие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертнопросветительской, социокультурной) деятельности; создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы; в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения.

По итогам текущего самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: ежегодная, корректировка локальных актов учреждения;
2. Расширение спектра образовательных программ: разработка и обновление образовательных программ платных образовательных услуг, обновление образовательных программ в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами;
3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий,

повышение качества подготовки учащихся; повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации; развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; привлечение к работе в ДШИ молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности: сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов; увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе: расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; подготовка и проведение отчетного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса: ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ в целях корректировки и пополнения представленных данных; совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы: приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения; косметический ремонт учебных кабинетов; совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ» Приволжского
района г. Казани на 01.04.2026
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «ДШИ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1253
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	634
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	582
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	179 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 человек/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980/78%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	841/68%
1.9.1	На муниципальном уровне	236/19 %
1.9.2	На всероссийском уровне	234/19 %
1.9.3	На международном уровне	175/14 %
1.9.4.	На республиканском уровне	193/15 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/81%
1.17.1	Высшая	47/56 %
1.17.2	Первая	21/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/18%
1.18.2	20 лет и более	43 /52 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	8/9,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	62/74 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53 единицы
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет