

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы обществознанию для 10 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознание класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень под редакцией О.А Котов, Т.Е Лисков. – М.: Просвещение, 2020

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 14 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–10 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 10 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 4 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|---|------------------------|---------------|-------------------|---|
| 1 | Часть А | 10 | 10 | Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных |
| 2 | Часть В | 3 | 3 | Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов |
| 3 | Дополнительное задание | 1 | 3 | Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления |

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

| № | Разделы | Задания | Итого |
|---|-------------------------|------------------|-------|
| 1 | Человек и общество | A1A2A4A6A9B2B3B4 | 8 |
| 2 | Социальные сферы | A5 | 1 |
| 3 | Экономика | A3B1B2 | 3 |
| 5 | Политика | A10 | 1 |
| 6 | Сфера духовной культуры | A4A6A7A8B1 | 5 |

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 19баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 3 баллов
сумме за все задание

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

| | | | | |
|-------------------|---------------|-------|-------|-------|
| Количество баллов | Менее 9баллов | 13-10 | 16-14 | 17-19 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

10 КЛАСС

Вариант 1

1 Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) особенности внешности 2) любознательность 3) темперамент 4) ответственность
5) трудолюбие 6) самоотверженность

2. Валентина готовит доклад на тему «Познавательная деятельность». Какие из приведенных ниже характеристик познавательной деятельности она может указать?

- 1) суждение — форма чувственного познания
2) воображение формирует объективную картину мира
3) существуют философские учения, отрицающие возможность познания мира
4) познание может опираться на чувственный опыт
5) искусство есть особый вид познания

3 Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- 1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком 3) регулируемым рынком
4) олигополистическим рынком

4 Восприятие – это

- 1) форма рационального познания 3) способ объяснения мира
2) присуще только человеку психическое состояние 4) форма чувственного познания

5 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

Б. Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Познание в отличие от общения

- а) является проявлением человеческой активности
б) допускает использование речи (словесных форм)
в) способствует развитию личности
г) может быть индивидуальным

7. И абсолютная, и относительная истины

- а) всегда находят свое подтверждение в практике

б)носят объективный характер

в)дают полное, исчерпывающее знание о предмете

г)могут быть опровергнуты со временем

8. Примером какого вида знания является утверждение: «Задатки- природная основа способностей»?

а) паранаучного б) мифологического в) научного г) обыденного

9. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса б) эволюции в) революции г) реформ

10. Экономическая дифференциация проявляется в

а) сращивании политической власти и крупного капитала

б) выделении богатых, бедных и средних слоев общества

в) появлении у отдельных групп новых источников дохода

г) создании новых производств

В1. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

- Закон, теория, культ, понятие, факт.

Найдите и укажите термин не связанный с понятием «наука».

В2. Найдите в приведенном списке проявления экономической (хозяйственной) деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

А) строительство новой транспортной развязки

Б) выборы депутатов парламента

В) изменение ставки банковского процента

Г) оказание парикмахерских услуг Д) репетиция новой пьесы в театре

Е) покупка в кредит квартиры

В3. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности – это

В4. Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:

1) водители поливочных машин 2) поливочные машины

3) грядки картофеля 4) помидоры и огурцы в теплицах

5) технические приспособления 6) пшеничное поле

7) земледельцы

В3. Укажите понятие:

«Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации- это

В4. Запишите слово, пропущенное в предложении:

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют _____.

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы обществознанию для 11 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознание класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень под редакцией . учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень под редакцией О.А Котов, Т.Е Лисков. – М.: Просвещение, 2020

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 19 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–16 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

| № | Части работы | Число заданий | Мак.балл | Тип задания |
|---|------------------------|---------------|----------|---|
| 1 | Часть А | 16 | 16 | Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных |
| 2 | Часть В | 2 | 4 | Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов |
| 3 | Дополнительное задание | 1 | 3 | Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления |

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

| № | Разделы | Задания | Итого |
|---|--------------------|----------------------|-------|
| 1 | Человек и общество | A2 A5A6A7A13B17 B18 | 6 |
| 2 | Право | A12 | 1 |
| 3 | Экономика | A1A4 A8 A9A10 A11A16 | 7 |
| 4 | Политика | A15B19 | 2 |

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 23баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл)

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2- 3 баллов
сумме за все задание(,17,18,19)

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» -100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

| | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во баллов | | | | |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

11 КЛАСС

Вариант 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| | |
|-----------|---|
| | Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода |
| Облигация | Ценная бумага, выражающая долговые обязательства |

Ответ:

2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы государства.

- 1) республика; 2) идеология; 3) федерация; 4) политика; 5) демократия; 6) монархия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. В стране Z натуральное хозяйство является основой экономики. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в стране Z господствует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Природные факторы оказывают решающее воздействие на занятия жителей.
- 3) Урбанизация.
- 4) Господствует общинно-государственная форма собственности.
- 5) Большая часть населения занята в сфере услуг.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже относится к духовным потребностям?

- 1) потребность в познании мира
- 2) потребность в принадлежности к определенной социальной группе

- 3) потребность в безопасности
- 4) потребность быть востребованным на рынке труда

Ответ:

6. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Относительная истина в отличие от абсолютной истины является ложным знанием о предмете.
- 2) Истина - знание, соответствующее объекту познания.
- 3) Одним из критериев истинного знания является его соответствие фундаментальным законам науки.
- 4) Объективность является свойством, как абсолютной истины, так и относительной истины.
- 5) Истинно лишь то знание, которое отвечает представлениям большинства людей.

Ответ:

7. Установите соответствие между характеристиками и видами знаний: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ЗНАНИЙ

А) Отражает стремление к объективности

1 обыденное

2 научное

Б) Получено вследствие житейской практики

В) Системность

Г) Использование особого понятийного аппарата

Д) Сводится к констатации фактов и их описанию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами экономического роста: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

А) экономия на масштабе

1 интенсивный

2 экстенсивный

Б) привлечение новых трудовых ресурсов

В) повышение квалификации работников

Г) рациональное использование ресурсов

Д) развитие НТП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

9. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. :)

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) право на жилище

Ответ:

10. Владельцы фирмы «Лучшие туры России» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выпуск ценных бумаг
- 2) налоговые отчисления
- 3) таможенные пошлины
- 4) амортизационные отчисления
- 5) привлечение инвестиций из-за рубежа
- 6) лицензирование предприятия

Ответ:

11. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ РЫНКА **ПРИМЕРЫ**

- 1) посредническая
 - 2) регулирующая
 - 3) санирующая
 - 4) ценообразования
- А) Алексей в ближайшем салоне приобрел новый автомобиль
Б) Анатолий переместил свои сбережения из угледобывающей отрасли в нефтегазовую отрасль
В) Арина распределила продукцию своей фирмы по торговым точкам
Г) Предприятие «Люттик» не выдержало конкуренции и объявило о своем закрытии в связи с банкротством
Д) В связи с повышением цен на отечественную продукцию произошел десятипроцентный рост цен на фермерскую продукцию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

12. Установите соответствие между примерами и социальными санкциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

А) Альберт получил премию за качественную работу

1 формально позитивные

2 формально негативные

3 неформальные позитивные

4 неформально негативные

Б) Друзья Олега устроили сюрприз на его день рождения

В) Анна отказалась посетить званый ужин у своей подруги из-за присутствия там общего знакомого, с которым она в ссоре

Г) Максим был уволен с предприятия по причине частых пропусков работы без уважительной причины

Д) Суд принял решение о лишении свободы гражданина Сидорова за совершение преступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

13. Что из перечисленного ниже относится к критериям стратификации?

1) авторитет

2) темперамент

3) мобильность

4) доход

Ответ:

14. Установите соответствие между признаками и видами республик: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ВИДЫ РЕСПУБЛИК

А) избрание президента законодательным собранием

Б) отсутствие у президента права роспуска парламента

В) ответственность правительства перед парламентом

Г) отсутствие поста премьер-министра

Д) формирование правительства президентом 1) парламентская

2) президентская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

15. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичность власти
- 2) разделение властей
- 3) всеобщие альтернативные выборы
- 4) легитимность применения силы
- 5) реальные гарантии защиты прав и свобод человека
- 6) суверенитет

Ответ:

16. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мировая экономика - это совокупность национальных экономик, связанных между собою экономическими отношениями на основе международного разделения труда. (Б) 132 государства являются развивающимися странами с рыночной экономикой. (В) Это большинство государств. (Г) Мировая торговля - часть международных экономических отношений, развивающаяся на основе международного разделения труда и специализации. (Д) Всемирная торговая организация крайне необходима всем государствам мира.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д

Ответ:

В1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Становление и развитие личности, её _____ (А) выступают как формирование системы её специфических социальных характеристик. Система _____ (Б) свойств личности включает в себя систему её общественных отношений и межличностного общения, сложившихся видов её _____ (В), систему её духовного мира. Формирование личностей надо начинать с совер-

шенствования _____ (Г), то есть всей системы присущих ему общественных отношений. Любой человек в своём развитии проходит такие стадии, как _____ (Д), отрочество, юность, взрослое состояние, старение. Одни люди достигают социальной зрелости в относительно раннем возрасте благодаря своим широким познаниям и активному включению в различные виды деятельности. Другие - намного позже. Каждый человек как особая _____ (Е) и индивидуальность может быть полезен для себя и общества на своём месте. В этом выражается его социальная значимость - главное проявление его социальной зрелости».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социализация
- 2) деятельность
- 3) молодость
- 4) социальный
- 5) детство
- 6) стратификация
- 7) индивидуальность
- 8) личность
- 9) общество

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г Д Е

Ответ:

Выполните задания В2 и В3, которые требуют развернутого ответа

В2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

В3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.