

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по истории для 10 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса истории 10 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.; М.: «Просвещение»,2020

Торкунов А.В, Арсентьев Н.М, Лазебникова А.Ю История России.; М.: «Просвещение»,2021

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по истории включено заданий части А–15 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 1-2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	15	15	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	1	2	Вторая часть заданий состоит из шести заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второе и третье задания – вопросы по содержанию текста. Четвёртое задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Мир накануне и годы Первой мировой войне	A1A3A4A14B1	5
2	Межвоенный период 1918-1939	A6A10A12A13	4
3	Великая Отечественная войны	A4A9A10A14B1B2	6
4	Россия в годы потрясений 1914-1921	A2A3A6A7A8	5
5	Советский Союз 1920-1930	A5A7A8	3

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Часть А 1-15 – за каждый правильный ответ 1 балл, 22-2 балл

Часть В 1 – 2 за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов
сумме за все задание, 29 – 3 балл

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Количество баллов	Менее 0-8 баллов	9-12	13-16	17-19
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Промежуточная аттестационная работа по истории

10 КЛАСС

Часть А

А1. Какие из названных событий произошли в годы Первой мировой войны?

- А) Брусиловский прорыв
- Б) «Верденская мясорубка»
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) овладение крепостью Эрзум на Кавказе

А2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

А3. Определите причины, обусловившие победу большевиков в Гражданской войне.

- А) согласованное командование вооружёнными силами
- Б) контроль над столицей и центром страны
- В) поддержка крестьянством Советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

А4. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприация

А5. Назовите основные направления политики НЭПа:

- А) введение продналога Б) разрешение аренды земли
- В) финансовая реформа Г) продрозвёрстка

А6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- А) Польши Б) Чехословакии В) Эльзаса Г) Австрии

А7. Репрессии 1930-х годов были направлены против:

- А) элиты страны Б) врагов Советской власти В) кулаков Г) высших военных руководителей

А8. Когда началась «полоса признаний СССР»:

- А) 1922 Б) 1923 В) 1924 Г) 1921

А9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:

- А) Польша Б) Франция В) Югославия Г) Германия

А10. В 20-30-е годы тоталитарное государство не сложилось в (выберите лишнее):

А) Франции Б) Германии В) Италии Г) СССР.

А11. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:

А) Великобритании Б) Германии В) Италии Г) СССР.

А12. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?

А) 1936г. Б) 1937 г. В) 1938 г. Г) 1939 г.

А13 В чём значение договора о ненападении?

А) он избавил СССР от войны на два фронта

Б) он разграничил сферы интересов СССР и Германии в Восточной Европе

В) он позволил выиграть несколько мирных лет для СССР

Г) он дал возможность Японии напасть на СССР на Дальнем Востоке.

А14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:

1) военно-политический блок

2) создан в противовес Тройственному союзу

3) первоначально был заключен между Англией и Францией

4) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской России

А15. Форма объединения населения стран Европы в борьбе с фашизмом:

А) коалиция Б) народный фронт В) пацифизм Г) демократический фронт

Часть В.

1. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и её датами

1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	19 ноября 1942 г.
2	Начало контрнаступления советских войск в Сталинградской битве	Б	Июль – август 1943 г.
3	Прорыв блокады Ленинграда	В	5-6 декабря 1941 г.
4	Курская битва	Г	30 сентября 1941 г.
5.	Смоленское сражение	Д	8 сентября 1941 г.
6.	Начало блокады Ленинграда	Е	10 июля – 10 сентября 1941
7.	Начало битвы под Москвой	Ж	18 января 1943 г.
8.	Приказ № 227	З	25 июля 1942 г.
9.	Начало битвы за Кавказ	И	28 июля 1942 г

10.	Освобождение Киева				К	6 ноября 1943 г.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

В2Расположение в хронологической последовательности

- 1) Гражданская война 2) Принятие Конституции 3) Тегеранская конференция 4) Декрет о мире

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по истории для 11 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса истории 11-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «история », а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в; 11 класс: базовый уровень; М.: «Просвещение»,2021г.; А.А.Данилов, А.В.Торкунов, О.В.Хлевнюк. История России, 1946 г. - начало XXI в; 11 класс: базовый уровень:М.: Просвещение,2021г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 22 задания, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–20 (базовый уровень) части В–2 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 20 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	20	20	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Задание на хронологическую последовательность, задание на соответствие
3	Дополнительное	1	3	Полный разверну-

	задание			тый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления
--	---------	--	--	--

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
	Всеобщая история. Новейшая история		
1	Соревнование социальных систем	А(№1, №2, №4, №5, №6, №7)	6
2	Современный мир	А (№3, №8, №9)	3
	История России		
1	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	А(№10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18), В(№2)	10
2	Российская федерация в 1992-2012 гг.	А(№19, №20), В(№1)	3

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

5. Критерии оценивания

Оценка тестов.

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

Оценка «5» - 90 – 100 %;

Оценка «4» - 70 – 89 %;

Оценка «3» - 51 – 69 %;

Оценка «2» - 30 – 50 %;

Оценка «1» - менее 30%.

Количество баллов	Менее 7 баллов	7-12	13-16	17-21	22-24
Оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Промежуточная аттестационная работа по истории

11 КЛАСС

Часть А

А1. Главная задача после второй мировой войны:

- 1) ликвидация всех мировых запасов оружия
- 2) искоренение фашизма и нацизма
- 3) изоляция СССР от других стран
- 4) сохранение мандатной системы

А2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

- 1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире
- 2) превращение США в крупную колониальную империю
- 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
- 4) превращение страны в младшего партнера СССР

А3. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI вв. происходили вооруженные конфликты:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) Ближний Восток | 2) Индонезия |
| 3) Иран | 4) Индокитай |

А4. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

- | | |
|---------|--------|
| 1) ФРГ | 2) ГДР |
| 3) КНДР | 4) КНР |

А5. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Дян Сяопин | 2) Мао Цзэдун |
| 3) Сунь Ятсен | 4) Чан Кайши |

А6. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:

- 1) создание рыночной экономики
- 2) строительство социализма по советскому образцу
- 3) создание правового государства
- 4) сотрудничество с НАТО

А7. Дата вошла в историю под названием «года Африки»:

- 1) 1945 2) 1950 3) 1960 4) 1970

А8. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

- 1) быстрыми темпами
- 2) сохранением традиционализма
- 3) установлением парламентских демократий
- 4) отсутствием военных переворотов и революций

А9. Отрицательным последствием глобализации является:

- 1) разрушение традиционных укладов
- 2) усиление колониального гнета
- 3) усиление «холодной войны»
- 4) увеличение рождаемости

А10. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:

- 1) развитию отечественной металлургии
- 2) сокращению культурных контактов с Западом
- 3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития
- 4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

А11. Г.М.Маленков, в отличие от Н.С.Хрущева, предлагал:

- 1) ликвидировать колхозы и совхозы
- 2) ускорить развитие легкой и пищевой промышленности
- 3) форсировать развитие тяжелой промышленности
- 4) осуществить меры по усилению личной заинтересованности колхозников

А12. Что стало причиной Карибского кризиса?

- 1) вторжение американских войск на Кубу
- 2) восстание на Кубе под руководством Ф. Кастро
- 3) захват советского корабля карибскими пиратами
- 4) размещение советских ядерных ракет на Кубе

А13. Концепция «развитого социализма» позволяла:

- 1) ускорить строительство коммунизма в СССР
- 2) создать в СССР гражданское общество
- 3) выиграть холодную войну
- 4) пропагандировать достоинства социализма, не производя радикальных изменений в обществе

А14. Что было основным направлением внешней политики СССР в середине 1960-1970-е гг.?

- 1) подталкивание мира к ядерной войне
- 2) борьба за объединение Германии и Кореи
- 3) невмешательство во внутренние дела социалистических стран
- 4) поддержка национально-освободительных и революционных сил в странах третьего мира

А15. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1991 г.

А16. Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- 1) «война законов»
- 2) «августовский путч»

- 3) «парад суверенитетов»
- 4) «новоогаревский процесс»

A17. В результате финансового кризиса 1998 г.

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

A18. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Н. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

A19. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции «нового политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

A20. Закон о политических партиях России 2001 г.:

- 1) запрещал деятельность Коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства в 50 тыс. человек

Часть В.

В1. Установите соответствие между деятелем науки и отраслью знаний.

- | | |
|-----------------------|--|
| А. 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

В2. Определите последовательность событий.

- А. вывод советских войск из Афганистана
- Б. образование СЭВ
- В. Ввод советских войск в Венгрию
- Г. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Дополнительное задание*

Прочтите текст и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

О каком событии сообщается в заявлении ТАСС? Укажите не менее двух обвинений, выдвинутых в адрес группы врачей.

Из сообщения ТАСС 13 января 1953 года.

«Некоторое время назад органами госбезопасности была раскрыта террористическая группа врачей, ставивших своей целью путем вредительского лечения сокращать жизнь активным деятелям Советского Союза. ...Большинство участников террористической группы были связаны с международной еврейской буржуазно-националистической организацией «Джойнт», созданной американской разведкой... Следствие будет закончено в ближайшее время».