

Отчет «Инклюзивное образование» за 2022-23 учебный год

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района г.Казани

2.420059, г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4

3.Тема: «Современные методы обучения и социализации детей с задержкой психического развития в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной организации»

4.Тип проекта: общеметодическая инновация

5.Актуальность инновационной деятельности МБОУ «Школа №136» по разработке и апробации модели формирования компетенций педагогов по повышению качества обучения в условиях инклюзивного образования обусловлена:

- возросшими потребностями педагогов в обновлении практики ученического и педагогического взаимодействия в условиях инклюзивного образования через внедрения модели организации ключевых компетенций как фактора личностного развития учащихся;
- необходимостью разработки инновационных методик стимулирования учебной деятельности учащихся в условиях инклюзивного образования;
- наличием инновационных разработок в организации детско-взрослого взаимодействия в условиях инклюзивного образования;
- положительными результатами организации инновационной деятельности в школе.

6. Цель проекта: Разработка и апробации модели формирования компетенций педагогов по повышению качества обучения в условиях инклюзивного образования

7.Задачи:

- разработать модель формирования компетенций педагогов по повышению качества обучения в условиях инклюзивного образования;
- апробировать инновационные методики обучения и социализации детей с ЗПР в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной организации;
- повысить мотивацию к обучению у учащихся, с целью повышения качества образования.

8. Этап проекта: первый этап – организационно-практический

9. С целью осуществления первого этапа проекта и детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, опыта работы **были проведены:**

Круглые столы по ШМО. На них были изучены инновационные формы и методы современного урока такие как: исследовательский урок, урок на основе групповой технологии, урок дифференцированного обучения, проблемные уроки, уроки проектной деятельности.

Для обобщения педагогического опыта инклюзивного образования были проведены:

Семинары:

1. Применение методики Монтессори при работе с детьми ЗПР в начальной школе (октябрь, 2022)
2. Адаптация метода сенсорной интеграции при работе с детьми с ЗПР в начальной школе (декабрь, 2022)
3. Адаптирование методики АВА-терапии для работы с детьми с задержкой психического развития в начальной школе (апрель, 2023)

Педагогические советы для учителей школы:

1. «Повышение квалификации педагогов как необходимое условие реализации инклюзивного образования»
2. «Изучение нормативной базы инклюзивного образования, соотнесение условий его осуществления с возможностью школы»

Повышение квалификации учителей начальных классов:

Казанский Федеральный Университет по теме «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»

Вебинары и семинары по инклюзии:

1. «Развитие функциональной грамотности у детей с РАС». МБОУ «Школа №1» (7 апреля 2023)
2. Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы» (март, 2023)
3. Фестиваль «Люди, как люди» (март, 2023)
4. «Обучение и развитие детей, имеющих расстройства аутистического спектра» МБОУ «Школа №97» (январь, 2023)
5. Университет Сириус. Сочи. Конференция «Речь. Дислексия. Дисграфия» (октябрь, 2022)

Участие педагогов в городских конкурсах:

1. Учитель-логопед Антонова Ю.А. – городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» (март, 2023) - 2 призовое место.
2. Учитель-логопед Антонова Ю.А. - городской конкурс «Учитель-дефектолог 2023» - номинация «Учитель-логопед 2023» - 2 призовое место
3. Учитель-логопед Антонова Ю.А. - городской конкурс- «Добрая Казань», участник.

10. Участники проекта: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учащиеся и родители.

11. Ресурсы:

- Педагогический совет школы;
- Сайт образовательного учреждения, на котором возможно размещение методических рекомендаций;
- Условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовке специалистов участвующих в реализации проекта;
- Творческая группа;
- Методические и дидактические материалы;
- Информационно-методические материалы;
- Опыт педагогов по теме проекта;
- Повышение квалификации через систему курсов, самообразования;
- Медиаресурсы: интернет, школьная медиатека;
- Компьютер, мультимедиапроектор с экраном и т.д.

12. Результаты проекта.

В рамках проекта были проведены:

«Уроки доброты», воспитывающие у школьников толерантное отношение к детям и взрослым с ОВЗ:

1. «Кто такой человек с инвалидностью? Введение в предмет «Уроки доброты», Профессии для людей с инвалидностью.
2. «Аутизм. Дети дождя»
3. Проект «Мой выбор»- профориентация для детей с инвалидностью и ОВЗ в 9 классе.

Мастер-классы для детей с ОВЗ воспитанников дома – сирот для детей с девиантным поведением «Дуслык»;

Мастер-класс для детей с ОВЗ воспитанников дома – сирот для детей с девиантным поведением «Дуслык»: «Новогодняя игрушка»;

Праздничные мероприятия:

«Неделя инклюзивного образования», «Декада инвалидов», «Всемирный день распространения информации об аутизме». Дискуссионный час- «Аутизм: лучшее лекарство – Ваша доброта», «Международный день человека с синдромом Дауна», тренинг для педагогов «Безграничная Казань», Флеш-акция "Дерево желаний", Новогодняя благотворительная ярмарка, Международный день людей с инвалидностью, Осенняя ярмарка

Добра мастер-класс «Подарок другу», Акция «Письмо добра», игра –квест «Путешествие в страну Доброты»,

В ресурсном классе:

«Голубь мира», «Во имя Отечества», «Роспись футболок», «Международный день птиц», «Всемирный день Земли», «Всемирный день кокоса», «Солнце доброты», Театральная постановка «Кому подарок?» при помощи платочных кукол, Пальчиковый театр «Новогодние приключения», Мастер-класс «Волшебная Ёлочка» из коктейльных палочек, мастер-класс «Наши меньшие братья», «День рожденья Деда Мороза», мастер-класс «Синичкин день», «Юные исследователи», Викторина «Знатоки природы», «Всемирный день продовольствия», «Всероссийский урок астрономии», Рисование солью «Морской пейзаж», «Международный день мира», «Осенняя фантазия», мастер-класс «Пасхальный яйцо», «Доброта творит чудеса», «Зверюшки, исполняющие желания», Мастер-класс «Цветок дружбы», «Открытка для ветерана», посещение Музея Боевой Славы танкового училища, День Космонавтики, «Вселенная Добра»- мастер-класс педагогов ресурсного класса для детей с ОВЗ 126 гимназии, мастер-класс «Кукла веснянка», посещение «Кванториума» на базе 98 школы, посещение музея ГАИ-ГИБДД, мастер-класс декупаж на диске «Тюльпаны для мамы», «Весенний цветок», мастер-класс для родителей детей с ОВЗ «Цветы для мамы», «Масленица» квиллинг техника «Валентинка», посещение концерта симфонического оркестра, внутришкольный конкурс видеороликов «Мы разные, но мы вместе» среди старших классов, квест «Правила дорожного движения», мастер-класс по тестопластике, посещение национального музея

Экологические акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Сдай батарейку – Сохрани природу»

«Добрые крышечки» были переданы в Благотворительный фонд «Первые шаги» на приобретение инвалидных колясок детям с ОВЗ и в Благотворительный фонд «Кот и Пёс».

Организовано движение «Юные помощники для детей с ОВЗ» из 8 класса школы, которые помогают в организации внеклассной работы с детьми ОВЗ школы.

Работа с родителями:

Консультации, мастер-класс к Дню матери, разработка буклетов, практический - тренинг педагога психолога с родителями.

В продолжение реализации инклюзии в общеобразовательной школе, на педагогическом совете было решено реализовать новый проект инновационной деятельности при работе с детьми с ОВЗ на 2022-2025

«Современные методы обучения и социализации детей с задержкой психического развития в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной организации»

Тестоластика:





Посещение Национального музея



Посещение дома – сирот «Дуслык»



Республиканский семинар для педагогов, работающих с детьми с ЗПР



Посещение концертного зала



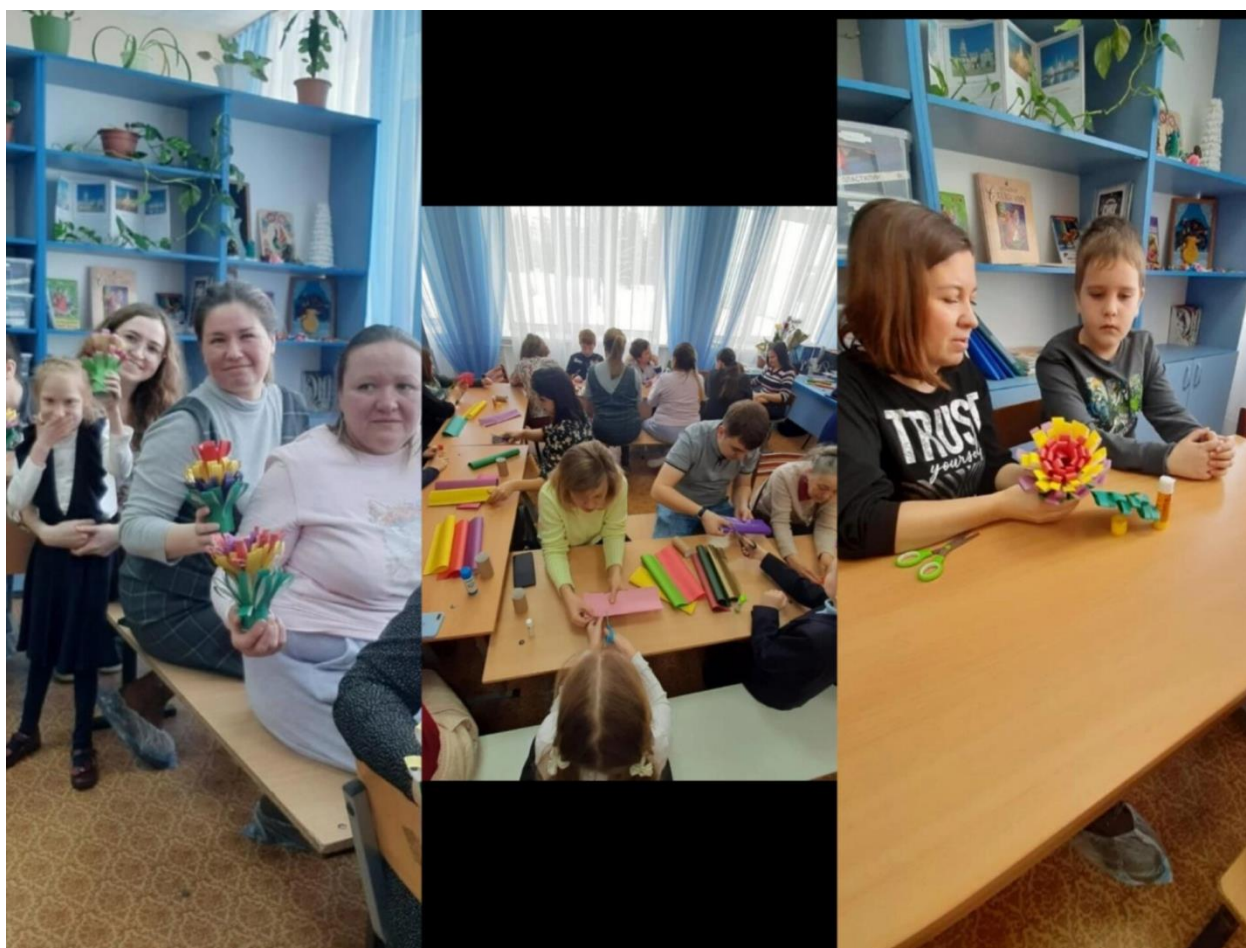
Волшебная валентинка:



Масленица



Мастер-класс для родителей детей с ОВЗ



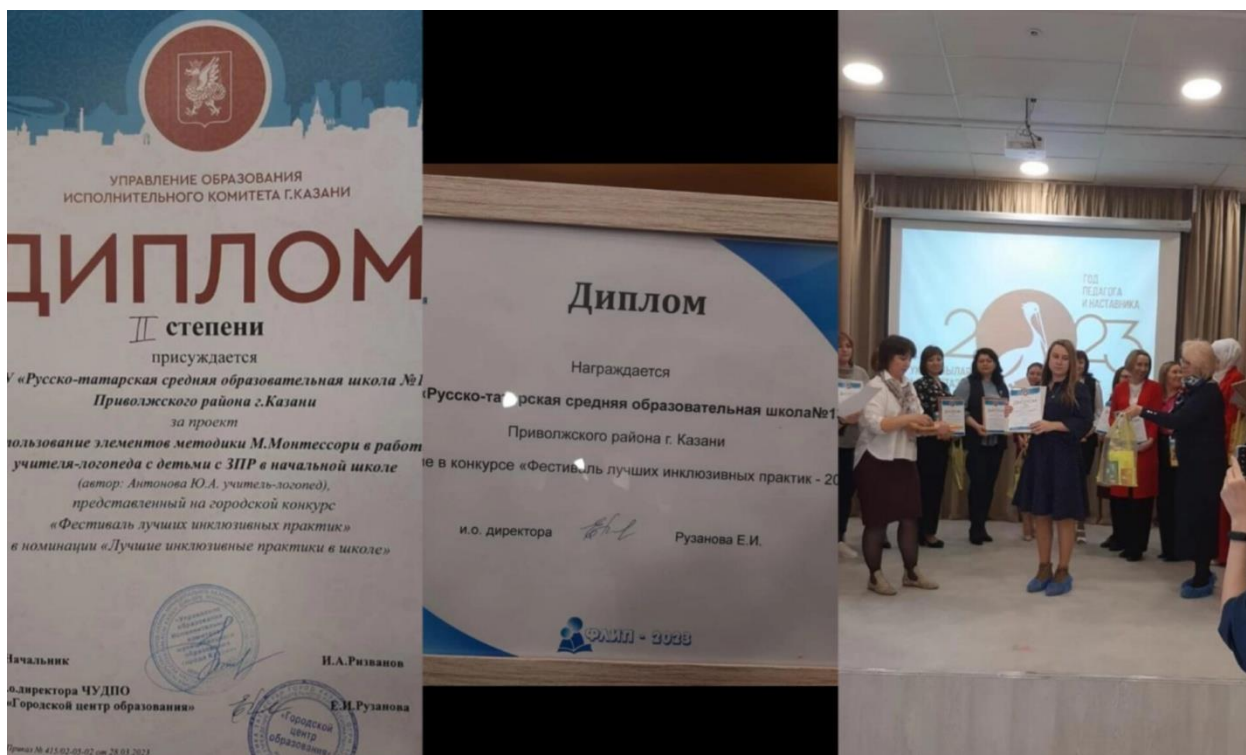
Мастер-класс «Тюльпаны»



Музей ГИБДД



Конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»



Робототехника



Аутизм. Дети дождя



Вселенная Добра



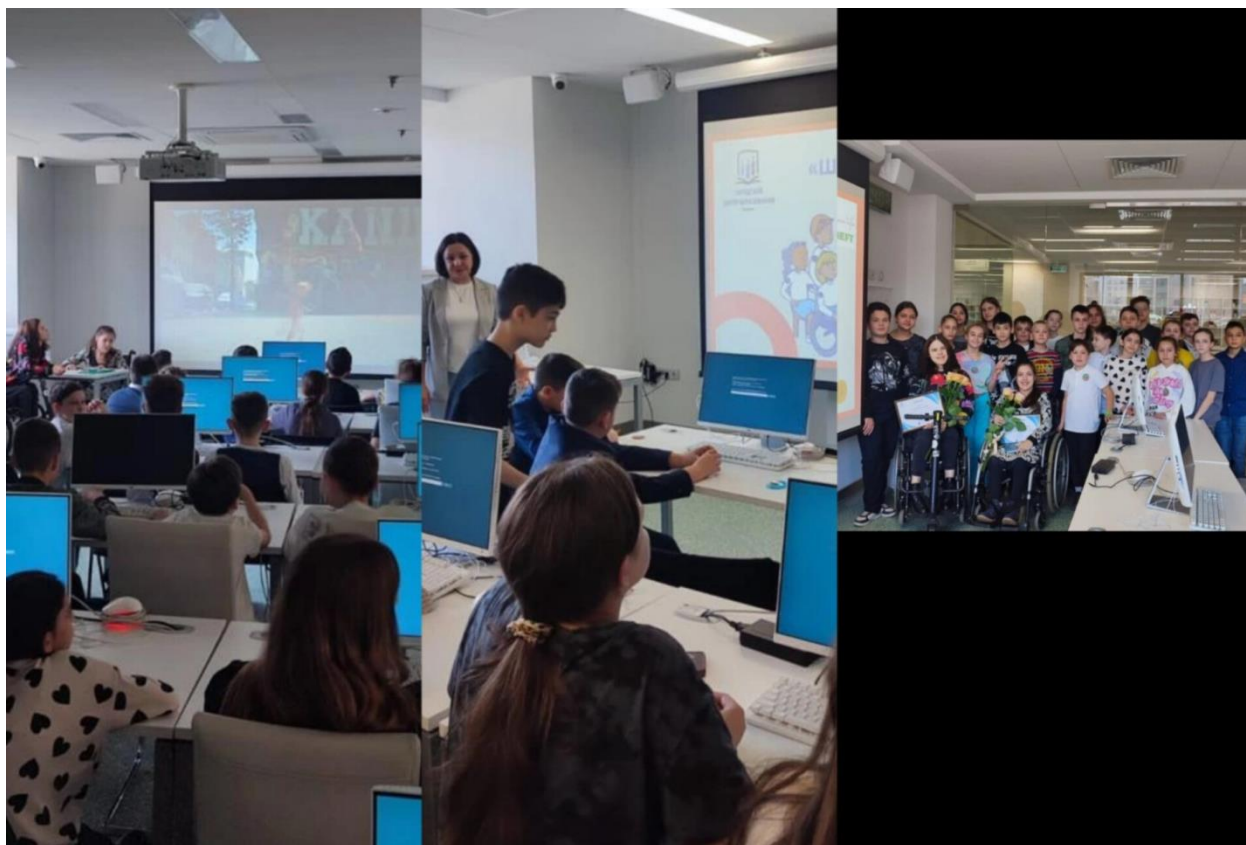
День птиц



Я рисую сказку



Уроки Доброты



День Космонавтики



Посещение Танкового училища



Роспись футболок



И.о.директора

И.К.Корепанова